



MANUAL

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Oriéntate

Junio, 2022





Contenido

Introducción

Programa Institucional de Orientación Educativa (PIOE)

Habilidades Socioemocionales (HSE)

Estructura Organizacional

Funciones

Programa Institucional de Orientación Educativa (PIOE)

Dirección de la Escuela

Orientador Educativo

Docente Orientador

Alumno

Habilidad socioemocional: Actividades

¿Cómo enviar la actividad?

Autoconocimiento

Autorregulación

Conciencia Social

Colaboración

Toma responsable de decisiones

Perseverancia

Referencia

Directorio

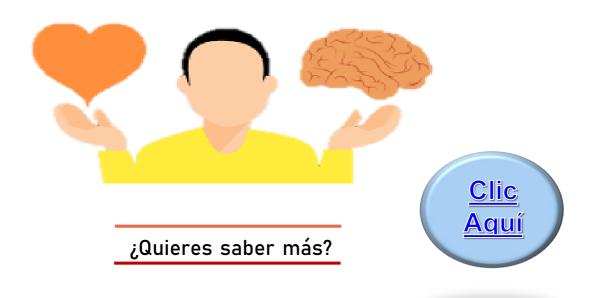




Introducción

El Programa Institucional de Orientación Educativa (PIOE) con énfasis en el desarrollo de habilidades socioemocionales es uno de los cinco programas institucionales que conforman el Programa de Acompañamiento al Estudiante Universitario generado en la Dirección de Tutorías que fue aprobado, en el marco del Programa de Bachillerato (pág. 92) presentado por la Dirección de Educación Media Superior, por el Honorable Consejo Universitario en el año 2019.

El objetivo de este programa es mejorar los ambientes escolares y promoverel aprendizaje de las habilidades socioemocionales de los estudiantes del nivel medio superior, para elevar su bienestar presente y futuro y puedan enfrentar con éxito sus retos académicos y personales; todo esto como un proceso educativo, continuo y permanente que busca mejorar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo, constituyendo ambos los elementos esenciales del desarrollo de la formación integral.







PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (PIOE)











¿QUÉ ES?

Es un programa de apoyo a la formación integral de los estudiantes

OBJETIVO

Desarrollo de habilidades socioemocionales para elevar su bienestar y enfrentar sus retos

Académicos y personales.









HSE Habilidades Socioemocionales

Las habilidades socioemocionales son herramientas que permiten a las personas entender y regular sus emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y desarrollar relaciones positivas, tomar decisiones responsables, definir y alcanzar metas personales.



Autoconocimiento



Autorregulación



Conciencia Social





HSE Habilidades Socioemocionales







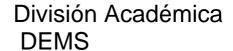
Perseverancia







Estructura Organizacional







Dirección de la Escuela

Dirección de Tutorías





PIOE

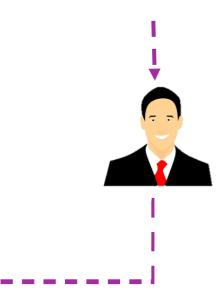
Orientador Educativo

Docente Orientador

Alumn@s



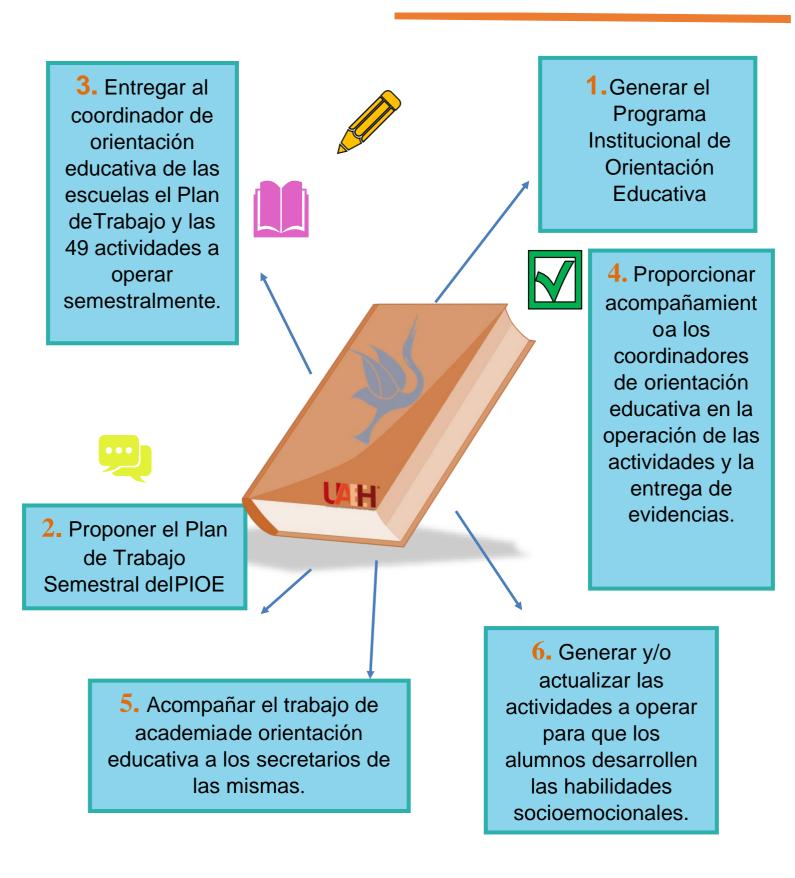








Funciones del PIOE







Funciones de la Escuela y Dirección

2. Presentar al coordinador del Área de Orientación Educativa con la plantilla docente de laescuela.

3. Dar seguimiento al cumplimiento delas actividades mediante resultados por grupo y los indicadores anuales establecidos.



4.
Proporcionar apoyo al coordinador de orientación educativa

1. Designar al Coordinador delÁrea de Orientación Educativa.







Funciones del Orientador Educativo

Orienta a los docentes orientadores para el desarrollo de las actividades



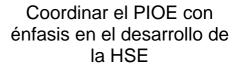
Organiza la operatividad del PIOE para cada grupo



Opera como Secretario de Las academias de orientadores



Elabora el plan de trabajo



Dá seguimiento del cumplimiento de las HSE Por grupo





Organiza la operatividad delPIOE para cada grupo



Evalúa el cumplimiento del PIOE a través de la Academia de Orientadores



Realiza la difusuón de la HSE







Ed

Funciones del Docente Orientador

Elabora reporte de operación de actividades





Evalúa los resultados parciales del PIOE

Generar un Clima de confianza



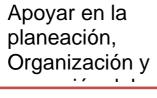
Promover la participación



Operar las 8 actividades al semestre



Participa en la Academia de Orientación











Funciones del Alumn@

Participar en las 8 sesiones donde se desarrollan las Habilidades Socioemocionales



Desarrtollar o Consolidar sus HSE



Contestar el test de la Habilidad Socioemocional de cada semestre





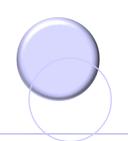


Habilidad Socioemocional: Actividades









¿Cómo enviar una actividad?

Orientación Educativa



Envía la URL a los docentes

El docente envía la URL de Drive mediante elcanal de comunicación que utilicen con sus alumnos asignados









El alumno descarga el archivo en Word, lo contesta, posteriormente adjunta el archivo enla URL de Drive y envía.

NOTA: El área de orientación educativa les enviará la URL de Drive de la participación de alumnos por cada actividad a los docentes, para su revisión y acercamiento con los alumnos faltantes.





Primer Semestre



Autoconocimiento

Capacidad de conocerse y valorarse a sí mismo, tomar conciencia de las motivaciones, necesidades, valores, pensamientos y emociones que definen la identidad propia, y sus efectos en el comportamiento de los demás y el entorno.









Segundo Semestre



Autoregulación

Capacidad de manejo de los pensamientos, los sentimientos y las conductas propias en distintas situaciones. Exige modular impulsos, tolerar la frustración, aplazar recompensas, afrontar conflictos de manera pacífica, así como regular la intensidad, duración y frecuencia de diversos estados emocionales a favor del aprendizaje y la convivencia.



- Entender las emociones
- Las emociones y la atención
- Los problemas de reprimir lo que sientes
- Desventajas de dejarse llevar por las
- emociones
- Mi diario emocional
- Convivir y sentir
- El botón del enjo
 - Lugares que disparan mis emociones







Tercer Semestre



Conciencia Social

Capacidad para comprender y tomar en consideración la perspectiva de personas con antecedentes y culturas distintas a la propia; comprender normas sociales y éticas para establecer y mantener relaciones interpersonales constructivas y actuar a favor de la sociedad.

ACTIVIDAD

- Los demás
- Somos comunidad
- Herencias de familia
- Mis compañeros de viaje
- ¿Qué es la empatía?
- Abrir la mente para conectar con los demás
- Entender a los demás
- Ayudar a los demás









Cuarto Semestre



Colaboración

Capacidad para trabajar con personas y grupos hacia el logro de metas compartidas. Implica la escucha activa, comunicación asertiva, responsabilidad, cooperación, inclusión, respeto a la diversidad, resolución pacífica y constructiva de conflictos, así como la búsqueda y ofrecimiento de ayuda cuando se requiera.









Quinto Semestre

Toma Responsable de Decisiones



Capacidad para realizar elecciones de manera autónoma, consciente y responsable, con referencia a metas inscritas en un proyecto de vida, considerando alternativas y consecuencias, y orientándose al bienestar propio y de los demás.

ACTIVIDAD

- Es tiempo de decidir
- Decidiendo por mí bien
- ¿Dónde estoy y hacia dónde voy?
- Mi vocación
- Yo decido mi futuro
- La realidad de mis metas
- Mis amigos y su influencia en mis decisiones







Sexto Semestre



Perseverancia

Capacidad para mantener la motivación, el interés y el esfuerzo de manera sostenida para alcanzar metas de largo plazo, afrontando el fracaso y las dificultades que se presenten.









Referencias

UAEH (2020). Programa Institucional de Orientación Educativa. Dirección de Tutorías

UAEH (2020). PLAN DE TRABAJO GENERAL DE ORIENTADORES.

Programa Académico de Bachillerato General Academia

Orientadores. Dirección de Tutorías

Pnud (2018). Documento técnico, Las habilidades socioemocionales en el Programa Construye T., en proceso de publicación.





Directorio

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

ADOLFO PONTIGO LOYOLA

Rector

DR. OCTAVIO CASTILLO ACOSTA

Secretario General

DR. ORLANDO ÁVILA POZOS

Coordinador de la División Académica

DRA. NATALIA INÉS SANTILLÁN DE LA ROSA

Directora de Educación Media Superior

LTS. DINORAH OLVERA MENESES

Dirección de Tutorías





ELABORADO POR:

Mtro. Miguel Jacinto Hernández

Responsable del Programa Institucional de Orientación Educativa (PIOE)

Lic. Yoselin Hurtado

Franco

Psic. Thalía Gutiérrez

Huerta

Alumna. Tania Pamela Hernández Bautista







