Matriz de Indicadores para Resultados-MIR 2025

	Matriz de maleadores para			
	Resumen narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, propiciando la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia; generar investigación de alta competitividad en beneficio de la sociedad, contribuyendo a la solución de problemas estructurales relacionados con la sostenibilidad y desarrollo de los sectores social, productivo y público; crear, preservar y difundir la cultura en beneficio de todos los sectores de la población, fomentando la solidaridad social y la preservación del patrimonio multicultural, étnico y natural; articular las funciones sustantivas de la universidad con el entorno mundial; fomentar la legalidad, transparencia y protección de los derechos humanos; planear, operar y gestionar en el ámbito académico y administrativo bajo el proceso permanente de la evaluación.	Porcentaje de eficiencia terminal	Informe de resultados de la eficiencia terminal.	Seguimiento de las estrategias planteadas.
Propósito	La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, es visible, aceptada y reconocida nacional e internacionalmente, por su dedicación en la búsqueda y transmisión de conocimientos, la innovación y su impacto en la sociedad.	Índice de internacionalización.	Estadística de División de Vinculación e Internacionalización.	Condiciones de estabilidad en el sector social, gubernamental y económico en el ámbito nacional e internacional, así como apertura para la colaboración con las funciones sustantivas y adjetiva de la universidad.
	1. Ofrecer programas educativos actualizados y socialmente reconocidos del nivel medio superior y superior, que permitan mantenerse pertinentes con los avances y necesidades socioeducativas actuales, mediante el seguimiento curricular declarado en el Modelo Educativo.	Porcentaje de programas educativos actualizados.	Informe de programas educativos nuevos o actualizados basados en el Modelo Curricular Integral.	Unidades académicas realicen los diseños o actualizaciones de los programas de estudios, coordinados con la división de docencia.
Componentes	2. Coordinar la participación en proyectos de investigación, desarrollo e innovación, mediante un sistema de gestión que permita impulsar la transferencia de conocimiento y tecnología.	Porcentaje de profesores investigadores con SNII.	Listado oficial de CONAHCYT de los investigadores con reconocimiento SNII. Cartas de reconocimiento SNII oficial de CONAHCYT a los investigadores.	Contar con condiciones idóneas para la investigación, desarrollo e innovación, particularmente de un sistema de gestión, financiero, legal y estructural, que permita la participación de los investigadores en convocatorias de reconocimiento nacional e internacional.
	3. Impulsar la promoción y difusión de la cultura dentro de las unidades académicas y en el entorno social, con contenidos, programas y proyectos pertinentes e incluyentes, acordes con el Modelo Educativo y que fortalezcan la formación integral.	Índice de promoción y difusión de la cultura.	Plan de trabajo anual de las actividades artísticas y culturales programadas. Informe de los eventos artísticos y culturales unidades académicas sobre la participación y los eventos artísticos y culturales realizados.	Programas artísticos y culturales acordes a los programas de desarrollo de las unidades académicas. Suficiencia presupuestaria.
	4. Fortalecer la internacionalización de la comunidad universitaria, a través de la movilidad, con la finalidad de generar redes académicas, desarrollar conocimientos y capacidades globales e interculturales.	Porcentaje de convenios de colaboración formalizados y operados.	Estadística de División de Vinculación e Internacionalización.	Convenios de colaboración con IES nacionales y extranjeras, así como consorcios suficientes quepermitan la movilidad entrante y saliente de la comunidad universitaria de la UAEH.Los procesos académico administrativos son eficientes para la participación de la comunidad universitaria de la UAEH y visitantes en actividades de movilidad entrante y saliente. Se cuentan con los recursos financieros suficientes para que los integrantes de la comunidad universitaria, realicen movilidad nacional e internacional y para fomentar la participación de estudiantes, docentes, investigadores y gestores visitantes.
	5. Contribuir a la excelencia educativa, mediante la coordinación de los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones informada, orientada a la mejora continua de los programas educativos, las personas, las funciones sustantivas y la gestión administrativa.	Porcentaje de programas educativos con acreditación o reconocimiento nacional por su calidad.		Contar con el sistema de evaluación del desempeño para el seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional. Contar con los reportes trimestrales por parte de la Dirección General de Planeación. Contar con el sistema institucional de evaluación. La Dirección de Administración de Personal y Dirección de Superación Académica, utilicen los resultados de evaluación del personal para implementar estrategias de mejora. Recursos financieros y humanos para la evaluación de los programas educativos y las acreditaciones institucionales. Existen condiciones de evaluabilidad en la institución.
	Implementar la innovación en tecnología educativa e infraestructura, para impulsar la oferta de servicios académicos en las dependencias universitarias.	Porcentaje de unidades académicas que cuentan con actualización de tecnología educativa en los servicios académicos.	Informe de servicios académicos con actualización de tecnología educativa e infraestructura, por unidad académica.	Realizar un estudio previo sobre las mejores opciones de innovación en tecnología educativa y la relación costo beneficio.
Actividades	2.1 Dirigir la formación de capital humano competitivo para la investigación, desarrollo e innovación, mediante el seguimiento de las actividades establecidas para los PTC a nivel estatal, nacional e internacional, que garantice la calidad docente de la universidad.	Porcentaje de PTC con reconocimiento de perfil deseable.	Listado de PTC con perfil deseable. Notificación del reconocimiento y vigencia del perfil deseable.	Cumplimiento de las actividades solicitadas a los PTC.
	3.1 Programar actividades artísticas y culturales en las unidades académicas, para contribuir con la formación de los estudiantes.	Tasa de participación de estudiantes en actividades deportivas.	Listas de estudiantes que asisten a las actividades artístico-culturales. Evidencias audiovisuales.	Infraestructura artística-cultural óptima y eficiente. Programas artístico-culturales anuales por unidad académica.
	4.1 Fortalecer la formación académica, por medio de estrategias que incluyan contenidos y metodologías con perspectiva global, en los planes y programas de estudio de educación media superior y superior para lograr la internacionalización de la currícula.	Porcentaje de estudiantes que realizan movilidad saliente.		Colaboraciones con universidades y docentes extranjeros para realizar actividades de aprendizaje colaborativo, así como la obtención de doble grado y/o titulación. Los procesos académicos y administrativos se flexibilicen y sean eficientes para promover la internacionalización de la currícula. Los programas educativos implementen estrategias para promover la incorporación de actividades de aprendizaje colaborativo y obtención de doble grado y/o titulación.
	5.1 Fortalecer la capacidad física, tecnologías de información y comunicación, para apoyar el desarrollo institucional.	Porcentaje de satisfacción de los usuarios respecto a la infraestructura física, mantenimientos y conectividad.	Reporte de la Dirección de Proyectos y Obras. Bitácora de mantenimientos solicitados y realizados junto con su encuesta de satisfacción. Reporte de la Dirección de Información y Sistemas. Incremento de la capacidad física requerida: - Aulas- Talleres - Laboratorios - Áreas deportivas - Bardas - Otro	Programa Universitario Maestro de Construcciones actualizado con base en las necesidades y requerimientos normativos. Suficiencia presupuestal.

Avance de Matriz de Indicadores para Resultados-MIR 2025 Tercer Trimestre 2025

ASE		DES01 Monitoreo de Indicadores para Resultados MOSCORES									PARKET TRANSPIRE SEGUNDO TRANSPIRE TENCH TRANSPIRE CUARTO TRANSPIRE CUARTO TRANSPIRE								NMESTRE														
Eje o Acuerdo del PED Prog	ograma Presupuestario	Unided Responsable	Nivel	Nombre del componente (sido para indicadores de actividad)	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de cálculo	Unidad de Medida	Tipo de indicador	Dimensión	Frecuencia de medición	Linea base	Año de la line base	s Fuente de información	Sentido del indicador	Parámetros del semáforo rojo (%)	Parámetros del semáforo amarillo (%)	Parámetros del semáforo verde(%)	Meta anual programada	Meta anual ajustada		ta Porcentaj zada alcanzado	Met Semáforo progra da	Meta	Postentei	Meta programa a da	Meta Porcenta clanzad alcanzad a 0	Semáforo progr d		Porcentaj e Semál alcanzado		torcentaje de avance alcanzado
Acuedo para el desarrollo econdenico	statal ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Fin		comer ceptal humano de sita cidade, de mantre cani la recolocia de la sociada, de posta posiçõesdo la receptora de estisa de sua expressão situação processio má elebrado de su competendora, genera investigación da aba contrabujação a la estidado de posições entre contrabujação de las elebrados con la sustendidad y administração de los sectoras social, productivo se público, cera, presenvar pélidade la desta se contrabujação de las sectoras posições pode público, cera, presenvar pélidade la desta se contrabujação de las sectoras social, productivo público, cera, presenvar pélidade la desta se contrabujações de las destas pode públicos de processos acestivos de la contrabujação de administração de pode competingo de contrabujações de po	Porcentaje de eficiencia terminal	Este indicador muestra el número de estudiantes que ingresa a determinada cohorte generacional y los que logran egenar de la misma en el tiempo establecido en el plan de estudios de los programa educativos de los programa educativos de los programa educativos de los programas ducativos de los programas educativos de la programa educativos de	ETI- (EEPI, (EPI, 1750) ETI- Efficiencia terminal en incenciatura ETI- Efficiencia terminal en incenciatura ETI- Efficiencia terminal en incenciatura Carborit spou segmana en el tiempo estipuladas por el pinde estudios de locaciolarea Encociatura ETI- Nomero de entudiantea que integran la cohorita de licenciatura	Parcentaje	Estratégico	Eficacia	Arual	42%	2023	Ansuria mtalistica UAEN 2004. Directión Comercia de Manación. Areal. Diagonible en: NEU (Jigo.com An amyllomessico) (en ages/estatisticas/publicaciones/Ansur ioni320034/FinalWeb.pdf	Ascendente	70.00%	90,00%	130.00%	42.00%	38.50%	38.00% 35.1	94.29%	Werde 38.00	0% 35.E3%	94.29% Verd		15.83% 94.29%			0.00% 0%	%	
Acuedo para el desarrollo económico	statal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Propósito		La Universidad Autónoma del Catado de Hideligo, es visible, aceptada y reconocida nacional e se propositivo de la catado de la catado de la catado de biloqueda y transmisida de catadorimiento, la introvuecida y su impacto en la sociedad.	Índice de internacionalización.	Se retiene a la integración de la dimensión internacional en las funcional en las funciones de docencia, investigación, extensión, vinculación y gretión.	IIGA+ Índice de la internacionalización de	Número Índice	Estratégico	Eficacia	Anual	0%	2023.00	Reporte indicadores de Vinculación https://www.useh.edu.rrs/adminyer v/dr.generales/evaluación/pdf/2024/ indicadores-vinculación-2024.pdf	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	26.40%		21.10% 24:	2N 114.31%	Verde 21.10	24.12%	114.31% Vero	21.10% 2	4.12% 134.31%	Verde 26.4	O%	0.00% 0%	×	
Acuedo para el desarrollo económico	statal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Componente		 Ofrecer programas educativos actualizados y socialmente reconocidos del nivel medio superior y superior, que permitan muniterense perilizentes con los sunores y necesidades socioeducativos actuales, mediante el seguimiento curricular declarado en el Modelo Educativo. 	Porcentaje de programas educativos actualizados.	Porcentaje Programas Educativos actualizados alineados a las normativas.	ia gestion automistrativa PEA+ (NEA,NET)* 200 PEA- Porceetaja de programas educativos achasitados. NET. Númeno de Programas Educativos Planeados achasitar. NEA. Númeno de Programas Educativos achasitados.	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	0%	2023.00	En construcción	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	27.00%		9.00% 2.9	9% 33.22%	Rojo 9.00	% 2.99%	33.22% Roj	9.00%	2.99% 33.22%	Rajo 27.0	0%	0.00% 09	%	
Acuedo para el desarrollo económico	statal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Componente		Coordinar la participación en proyectos de Investigación, desanollo e innocación, mediante un última de gestión que permita impulsar la transferencia de conocimiento y tecnología.	Poccentaje de profesores inwestigadores con SNII.	Mide la relación que esiste entre el número de esiste entre el número de PTC con nombarmiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e investigadoras con relación al total de PTC con que cuenta la	SUPTICISALI = NTEPTICISALI/INTEPTIC-100 SUPTICISALI = PERCENTALI (# DT Con 5 Nil NTEPTICISALI = PERCENTALI (# DT Con 5 Nil NTEPTICISALI = NTERNATION 10 NIL (# DT Con 1 Nil NTEPTICISALI = NTERNATION 10 NIL (* DT CON 1 NI	Porcentaje	Extratégico	Eficacia	Arsanl	59%	2023.00	Anuario estadistico UADH 2024. Dirección General de Planeación. Anual. Diaponible est. http://igr.usah.edu.aru/planeacion/inn ages/estadisticas/publicaciones/Anuar io/3/2002A HinnWeb.pdf https://www.usah.edu.aru/pdfrinyse- ydfr_generales/eshacion/pdf/2024/ indicadones-investigacion-2024.pdf	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	65.00%		62.00% 65.1	12% 106.16%	Verde 62.00	65.82%	106.16% Vero	62.00% 6	IS.82% 106.16%	Verde 65.0	10%	0.00% 09	225	
Acuedo para el desarrollo económico	statal ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Componente		Impulsar la promoción y difusión de la cultura dentro de las unidades académicas y exel externa soció, can cereledida, programas y proyectos periferens el exidepetra, secréta con el folosio Educativo y que fortaleccan la formación riesgral.	l'indice de gramación y diflusión de la cultura.	Brinda el seguimiento y la evaluación de los eventos artíficios y culturales programados para la comunidad universitaria y sociedad en guestal y refetiere al porcentaje de los mismos	(EPA/EPA)*100 EPA-Eventos realizados para la comunidad universitaria y sociedad EPA-Eventos Culturales Programados Assulmente	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Arual	15%	2023.00	Anuario estadistico UADN 2024. Dirección General de Planeación. Anuali Disposible es: http://igu.uah.eu.rn/planeacion/len agen/setadistican/publicaciones/Anuali ch/2002AT/min/who.pdf https://www.uash.edu.rn/pdmin/per yldr.generales/enhalacion/pdf/2024/ indicadores-estension-2024.pdf	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	50.00%	90.00%	90.00% 98-	1% 109.34%	Werde 90.00	98.41%	109.34% Vero	90.00% 5	ML41% 109.34%	: Verde 90.0	0%	0.00% 09	×	
Acuedo para el desarrollo económico	statal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Componente		Fortalecer la internacionalización de la comunidad universitaria, a través de la movilidad, con la finalidad de generar redes a cadericias, desarrollar coordinientos y capacidades globales e interculturales.	Porcentaja de convenios de celaboración formalizados y operados.		TCC = Total de convenios de colaboración	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Arcad	0%	2023.00	Anuario estadistico UAEN 2024. Divección General de Planeación. Anual. Disposible es: http://igu.uah.edu.aru/planeacion/lon agen/estadisticos/publicaciones/Anuar ch/20204Entim/esbe pdf https://www.uaeh.edu.aru/pdminyse- yder_generales/eshalacion/gpf/2024/ indicadores-vinculacion-2024.pdf	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	65.00%		60.00% 42	1% 70.18%	Amarillo 60.00	98 42.11%	70.18% Amar	Bo 60.00% 4	2.11% 70.18%	Amarillo 65.0	0%	0.00% 09	×	
Acuedo para el desarrollo económico	statal ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Componente		5. Contribuir a la excelencia educativa, mediante la coordinación de las processos de evaluación internor y vetenos de la instrucción, que la instrucción, que fundamenten la toma de decisiones informada, enfordada a la mejora continua de las programas educativos, las pensanas, las funciones austantilas y la gestión administrativa.	Percentaje de programas educativos con acreditación o neconocimieno nacional por su calidad.	Es la proporción de programas educativos de bachilerato, licenciatura y posgrados que son acreditados nacionalmente por organismos estemos como programas de caldad do on ribución al número de programas exaltades	(IMPECAN/NPEE)*1000 NPECAN/= Número de programas educativos con acreditación o reconocimiento aciental NPEE = Número de programas educativos evaluables	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	44%	2023.00	Ansario estadistico UADN 2024. Dirección General de Planeación. Ansal. Disponde en: http://ugr.uaeh.edu.ms/planeacion/len agen/estadistica/paldicaciones/Ansario/2020/AFINAWbe.pdf https://www.uaeh.edu.ms/adminyse- yde_generales/enhasicon/placep/2 024/programa-educativor- caldad.pdf	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	59.00%		46.00% 45.1	15% 99.89%	Vende 45.00	98 45.95%	99.89% Vers	46.00% 4	15.95% 99.89%	Verde 59.0	0%	0.00% 09	296	
Acuedo para el desarrollo económico	visital lingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Activided 1	1. Ofrecer programas educa	Il mplementar la innovación en secretagia educación e infraestructura, pera impulsar la orienta de servicios académicos en las dependencias universitarias.	Porcentaje actualización de tecnologia educativa en los servicios académicos.	Es el porcentaje de espacios de servicios académicos que han implementado tecnología educativa e infraestructura por unidad académica	PAT+(NPTE/NPTEC)*100 PAT+ Porcentaje de actualización tecnológica educativa en los servicios académicos	Porcentaje	De Gestión	Eficacia	Anual	0%	2023.00	En construcción	Ascendente	70.09%	90.00%	130.00%	70.00%		65.00% 78.2	120.40%	Verde 65.00	% 78.26%	120.40% Vero	65,00% 7	'8.26% 120.40%	; Verde 70.0	10%	0.00% 0%	×	
Acuedo para el desarrollo económico	statal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Actividud 2	2. Coordinar la participación	2.10/g/r la ficomación de capital humano competiblo gara la investigación, desarrollo invovación, mediate el seguiniento del su provación, mediate el seguiniento del seguiniento del sociología entablecidas para la PTC a rival estatid, nucloca el ternacional, que garantice la calidad discerte de la universidad.	Poncertaje de PTC con reconocimiento de perfil deseable	El perfil Deseable es el reconocimiento que otonga la Subscentaria de Educación Superior de la Secretaria de Educación Pública a los/as profesores/as de tiempo completo que cumplen subinicación funciones universitarias/académicas universitarias/académicas	SUPTCP = PTCP*200 /NEPTC SUPTCP = PTCP*200 /NEPTC SUPTCP = PTCP*200 /NEPTC SUPTCP = PTCP*200 /NEPTC = PTCP*200 /NEPTC = NEPTC = NE	Porcentaje	De Gestión	Eficacia	Arsani	ERK	2023.00	Ansuario entadistico UAEN 2024. Dirección General de Planeación. Areais Disposible est. http://ig:useh.do.are/planeacion/lina. ager/ sirádistica /publicaciones/Areais 0.5/20024/Film/Web.pdf https://www.useh.edu.are/planeacion/ yldr.generales/enhalacion/gl/2024/ indicadorse-investigacion-2024.pdf	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	92.00%		90.00% 82	91.60%	Verde 90.00	9% B2.44%	92,60% Vero	90.00%	12.44% 91.60%	Verde 92.0	10%	0.00% 09	225	
Acuedo para el desarrollo económico	statal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Actividud 3	3. Impulsar la promoción y c	2.1 Programar actividades artiticas y culturales en las unidades accadinicas, para contribuir con la formación de los estudiantes.	Taxa de participación de estudiartes en actividades deportivas.	Se refiere al porcentaje de estudiantes que participan por lo menos en una actividad deportiva	(NEPAC)MIT) X100 NEPAC: Número de estudiantes que participas en al freenos una actividad deportiva MIT: Metricula Total	Parcentaje	De Gestión	Eficacia	Arssal	60%	2023.00	Anuario estadístico UAEN 2024. Dirección General de Planeación. Anual. Disponible en:	Ascendente	70.00%	90,02%	130.00%	73.00%		67.00% 85.3	55% 127.69%	Weedle 67.00	9% B5.55%	127.69% Vers	67,00%	15.55% 127.69%	Verde 73.0	0%	0.00% 09	226	
Acuedo para el desarrollo económico	statal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Actividad 4	4. Fortalecer la internaciona	In fortaliscer la formación académica, por medio de estataligais que incluyan costenidos y mendosilegais con presentados pósis con entrodosigais con presentado góbal, en los planes y programas de estados de efucación media superior y puerior para lagrar la internacionalización de la curricula.	Ponzettaje de estudiantes que realizan movilidad sallente.	Estudiantes de los institutos (main del campus) que realizar actividades académicas, de investigación, profesionalizantes en instituciones nacionales e internacionales	PENE» (IMS / TIMMC) * 200 PENE» Processing de estudiantes que realiza movilidad salente EMS» estudiantes que realizan movilidad salente TIMMC» Total de matricula main del campus	Porcentaje	De Gestión	Eficacia	Arual	0%	2023.00	Anuario estadistico UAEN 2024. Dirección General de Planeacón. Anuali Disposible en: http://igu.uah.eu.ars/planeacón/lmage/ lestadisticas/publicicione/l/mage/ ioxidadisticas/publicicione/l/mage/ ioxidadisticas/publicicione/l/musicio/ ioxidadisticas/publicione/l/musicio/ ioxidadisticas/publicione/ https://www.uab.ndu.ars/adminya- yider_generales/wabacoin/pii/2024/ indicadores-vinculacion-3034.pdf	Ascendente	70.00%	90,00%	130.00%	3.00%		2.50% 0.8	1% 32.40%	Rojo 2.50	% 0.81%	32.40% Roj	2.50%	D.81% 32.40%	Rajo 1.0	264	0.00% 09	225	
Acuedo para el desarrollo económico	rtatal Ingresos Locales	Organismos Descentralizados no Sectorizados	Activided S	5. Contribuir a la excelencia	S.1 Fortalecer la capacidad fisica, tecnologias de información y comunicación, para apoyar el desarrollo institucional.	Porcentaje de satisfacción de los susarios respecto a la infraestructura física, mantenimientos y conectividad.	Poccentaje de satisfacción de los susuarios respecto a la infraestructura física, mantecimiento y conectividad universitaria.	PS-(NERS/TEA)*100 PS: Porcentaje de satisfacción de los usuarios respecto a la infraestructura filica, montenimiento y conectividad. NERS: Número de encuestas con resultado satisfactorio. TEA: Total de encuestas aplicadas.	Porcentaje	De Gestión	Eficacia	Anual	0%	2023.00	https://www.useh.edu.rrs/jafminyser v/dir_generales/evahuacion/pdf/2024/ informs-satisfaccion-usuarios- infraestructura-enuberimiento- conectividad.pdf	Ascendente	70.00%	90.00%	130.00%	83.00%	75.00%	70.00% 56.1	10% S0.00%	Amarillo 70.00	9% 56.00%	80.00% Amar	No. 70.00% S	4.00% BD.00%	Amarillo 75.0	0%	0.00% 09	×	