

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09
Mejorar la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a lo programado se alcanzaron las metas académicas satisfactoriamente, las cuales están encaminadas a mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES, el desarrollo de este proyecto contribuyó a que se cuenten dentro de las áreas académicas PTC habilitados dentro de su área de formación, de igual forma, contar con PTC con grados de doctores y de maestros manteniendo con sus trabajos de investigación la permanencia dentro del S.N.I y fortaleciendo a los seis Cuerpos académicos consolidados e impulsando la consolidación de dos más y apuntalando la formación de dos cuerpos académicos, estas acciones son encaminadas principalmente al mejoramiento de la calidad de los programas educativos de licenciatura, a la consolidación de los programas educativos de posgrado y la formación integral de los estudiantes. En cuanto a la competitividad académica el desarrollo de este proyecto beneficio a los programas educativos de la DES, manteniendo el estatus de buena calidad con el nivel uno de los CIEES, solo un programa educativo es "no evaluable", por ser de reciente creación, el 100% de los PE de licenciatura se encuentran rediseñados atendiendo de igual manera las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores, ocho de los nueve programas de posgrado que oferta la DES se encuentran inscritos en el en PNPC del CONACYT. Con las actividades realizadas se coadyuva directamente en el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje aportando a la innovación en la transmisión del conocimiento es importante resaltar que cinco PE de licenciatura, se encuentran clasificados en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, cuatro PE en el nivel uno y un PE en el nivel dos.

Lo antes mencionado fue cumplido gracias a que con el apoyo del PROFOCIE 2014 ejercicio 2015, los PTC integrantes de los CA, participaron y/o realizaron, congresos nacionales e internacionales donde participaron alumnos, profesores de licenciatura y posgrado, como ponentes en estos eventos académicos; Se publicaron libros producto de las investigaciones y colaboraron en libros coeditados con instituciones educativas; Se fortaleció la participación de los PTC en las actividades de vinculación con sus pares, mediante la realización de eventos académicos, a través de las Redes Académicas internacionales y nacionales a las que pertenecen, en estas redes se tienen la participación del CA de Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y el CA de Estudios Históricos y Antropológicos; Con el apoyo de los recursos, se han habilitado aulas interactivas que permite a los profesores de la DES, aplicar lo aprendido en los cursos de formación en TIC's, transformando su práctica docente en beneficio de los estudiantes. Así también, se termino de habilitar dos salas de juicios orales para permitir a los estudiantes de la licenciatura en Derecho, desarrollar competencias avanzadas para el desarrollo de la práctica profesional, gracias a estos apoyos obtenidos los alumnos desarrollaron habilidades y se logro obtener el primer lugar nacionales de juicios orales; La formación del alumnado se favoreció con la realización de estancias nacionales e internacionales en otras IES, así mismo se fortaleció el aprendizaje con las practicas de campo y practicas profesionales en diversos sectores; Fue posible la realización de eventos culturales donde se rescatan elementos de las culturas de las diferentes etnias asentadas en el Estado de Hidalgo, así como se promueve el gusto por las artes, el teatro y la música; se realizaron eventos deportivos, que sumados a los eventos institucionales, coadyuvan a la formación integral de los estudiantes, propiciando el respeto a la naturaleza, la sana convivencia, y el fortalecimiento del espíritu de solidaridad entre estudiantes de los diferentes PE. Con los recursos del PROFOCIE, se han actualizado los equipos de cómputo, servicios bibliotecarios y en general se han mejorado los servicios de apoyo académico a los estudiantes de la DES.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron los siguientes problemas detectados en la DES:

- a) Insuficientes acciones para la formación integral de los estudiantes en lo que se refiere a cultura, apreciación de las artes, práctica deportiva y cuidado de la salud. Se realizaron acciones por la DES para proteger al medio ambiente con la instalación de contenedores clasificados según el tipo de residuo, también en dos periodos del año se organizaron campañas de reforestación, así mismo en todos los programas rediseñados se incluye la asignatura Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente, en todos los espacios administrativos se tiene la política de reciclado de papelería y uso racional de insumos de origen natural.
- b) Insuficientes espacios físicos (aulas y cubículos) y equipamiento para atender las necesidades de los programas de posgrado. Con los apoyos del proyecto integral de la DES en el marco del PROFOCIE, se habilitaron aulas y cubículos con equipamiento e innovación en TIC's en las que se atienden alumnos de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09

Mejorar la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.

- c) Se cuenta con brechas en la actualización de los PE: dando seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores se realizaron los rediseños a los programas educativos, mismos que llevaron a su acreditación con un nivel alto de calidad.
- d) La actualización y formación de los PTC de licenciatura: se desarrollaron acciones dentro del programa de formación continua para los profesores, los cuales desarrollan habilidades en el manejo de TIC's e idiomas, esto con el fin de beneficiar el proceso enseñanza- aprendizaje.
- e) Vinculación del alumnado con organismos externos; se fortalece la vinculación del alumnado mediante los programas de servicio social y prácticas profesionales, que ayuda a formar una mayor experiencia en los alumnos.
- f) Falta de estudios y seguimiento de egresados. Se llevaron a cabo reuniones con egresados teniendo el objetivo de conocer su opinión y experiencia en su búsqueda de oportunidades laborales, de igual forma atendiendo a la falta de opinión de empleadores se llevaron a cabo reuniones para conocer su opinión respecto a los egresados de esta institución.
- g) Se continúa impulsando la movilidad de profesores de tiempo completo, gracias al apoyo del Programa se realizan acciones que ayuden a que cada vez sean más los profesores que realizan movilidad.

3.- Fortalezas aseguradas

- a) Se mantienen al 100% los programas de licenciatura evaluables de buena calidad. Para mantener esta fortaleza se llevaron a cabo acciones dando seguimiento a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores reconocidos por los COPAES; llevando a cabo equipamiento y acondicionando aulas con tecnología que ayude al proceso de enseñanza- aprendizaje.
- b) Se mantuvo el porcentaje alto de PCT que cuentan con estudios de posgrado, gracias a la política de contratación institucional plasmada en una convocatoria abierta; los cuales colaboran no solamente en los PE de posgrado, sino también en los de licenciatura, favoreciendo en la formación del estudiante.
- c) Las actividades de los PTC que pertenecen a los diez cuerpos académicos impactan directamente en el nivel de habilitación de los mismos, las acciones realizadas mantienen la relación de los cuerpos académicos con redes nacionales e internacionales, gracias a los resultados de sus trabajos de investigación y proyección de los mismos.
- d) Gracias al apoyo de los recursos PROFOCIE ingresan y/o se mantiene dentro del SIN los PCT, por contar con la posibilidad de publicar el producto de sus investigaciones mediante libros, así como la participación en congresos nacionales e internacionales, realizar estancias de investigación y llevar a cabo proyectos de responsabilidad compartida.
- e) Se continúa con un proceso transparente de admisión de alumnos, mediante la aplicación del examen CENEVAL.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La práctica docente en el aula se ha venido transformando en medida que los profesores participan en los cursos de habilitación de la aplicación de las TIC's para la docencia, cursos para la realización de tutorías, asesorías, manejo de un segundo idioma y técnicas de investigación, herramientas que se incorporan a las exigencias del Modelo Educativo de la Institución, donde los PE rediseñados consideran todos ellos el enfoque centrado en el aprendizaje y en los estudiantes, que entre una de sus particularidades es la utilización de espacios virtuales para desarrollar competencias avanzadas en los estudiantes y los haga más competitivos en el ejercicio de la práctica profesional.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones formuladas por los organismos evaluadores y/o acreditadores a cada uno de los programas educativos en los diferentes periodos de evaluación, se atendieron con; las revisiones curriculares, lo que permitió que los programas incluyeran las características de: ser flexibles, que estuvieran centrados en los estudiantes y en el aprendizaje, que se formara al estudiante por competencias, donde el servicio social y las prácticas profesionales formarían parte de la curricula; respetuosos del medio ambiente; en este sentido la institución consideró necesario la inclusión de la asignatura llamada: Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente en todos los PE rediseñados, así como el apoyo al desarrollo de los programas con infraestructura y equipamiento y la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32
 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09
 Mejorar la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.

vinculación con los sectores sociales y productivos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los recursos asignados al proyecto han permitido mejorar paulatinamente los indicadores de calidad asociados a la capacidad y competitividad académica, toda vez que el quehacer académico son procesos inacabados, siempre perfectibles, tales como el número y % de PTC con Doctorado, PTC adscritos al SIN, número y % de cuerpos académicos consolidados en el PRODEP, número y % de PTC con maestría, Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 de rendimiento Académico del CENEVAL, Matricula atendida en PE de licenciatura de buena calidad, Matricula Atendida en PE de posgrado de buena calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	3	8
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	11	3	8

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	36			1	35
Alumnos de Posgrado	6				6
Total	42	0	0	1	41

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El desarrollo de este proyecto permitió apoyar la capacidad y competitividad académica con respecto a la infraestructura, donde los estudiantes, los profesores de tiempo completo y por asignatura cuentan con espacios académicos habilitados con TIC's, que les permiten realizar las actividades de docencia y de investigación, sin salir del campus, impactando directamente en la mejora del proceso de enseñanza- aprendizaje y una mejor adecuación para la transmisión del conocimiento.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la capacitación que recibe la planta académica, los PTC y profesores por asignatura impacta directamente en el nivel de habilitación de los CA y de los programas educativos de licenciatura y posgrado. Los profesores se capacitan, en alguna de las tres asignaturas institucionales de formación que son: Tecnologías de Información y la Comunicación, Metodología de la Investigación e Inglés. Actualmente se tienen 44 profesores certificados y 61 profesores en preparación para obtener la certificación internacional, de igual forma el equipo que se adquirió en el PROFOCIE 2014 ejercicio 2015, apoya al desarrollo de las habilidades de los profesores, otro de los impactos relevante son los cursos y talleres impartidos por los profesores visitantes al interior de los CA, la publicación de libros, la participación como ponentes en eventos académico nacionales e internacionales y realizar estancias de investigación, es lo que mantiene permanentemente actualizados a los integrantes de los CA de la DES, asegurando así una mayor calidad de enseñanza para el alumnado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se llevaron a cabo acciones que incidieron de forma directa en la formación integral del estudiante gracias al desarrollo del proyecto integral de la DES, tales como: la participación de alumnos en el programa de movilidad, participación en congresos como ponentes y estancias en diversas Instituciones Educativas,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09
Mejorar la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.

el uso de los resultados de estudios aplicados a egresados y empleadores para rediseñar los PE; gracias a los recursos se da seguimiento a los estudiantes en la realización de sus prácticas de capo y prácticas profesionales; de igual forma y coadyuvando en la formación integral de estudiante se realizaron eventos culturales, deportivos y académicos al interior de la DES, con la aplicación de los recursos obtenidos se puede contar con un mejor servicio educativo para los estudiantes dentro de las aulas.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Las Huellas del discurso. Violencia de género y publicidad social. Caso de estudio el estado de Hidalgo.
- Libro 2:** Educación y formación investigativa a nivel posgrado. Reflexiones epistemológicas y metodológicas sobre
- Libro 3:** De su puño, letra y género. Mujeres compositoras mexicanas.
- Libro 4:** Sociedad y Religión : Transgresión y Educación.
- Libro 5:** Turismo cultural en México. Un estudio de los Pueblos Mágicos Hidalguenses.
- Libro 6:** Arqueología contemporánea del estado de Hidalgo.
- Libro 7:** La vida en blog. Entre la ficción y el hipertexto: una aproximación a las narrativas autorreferenciales.
- Libro 8:** Margarita Michelena poeta y periodista
- Libro 9:** Ciencia, subjetividad y poder. Claves feministas para la construcción del conocimiento.
- Libro 10:** El minuto impredecible. Historia de vida de una persona con discapacidad.
- Libro 11:** Diagnóstico participativo de las poblaciones indígenas del Estado de Hidalgo. Hacia la conformación de un
- Libro 12:** Studies of student trajectories in language teaching programs in Mexico.
- Libro 13:** An evaluation of the Preliminary English Test PET to engineering student in the UAEH
- Libro 14:** Tomo I. Población indígena y temas sociodemográficos, Tomo II. Desarrollo y ambiente, Tomo III. Educación,
- Libro 15:** Subjetividad, capital y poder.
- Libro 16:** Reflexiones sobre el desarrollo local y los contrastes del desarrollo en las localidades más marginadas de Hidalgo.
- Libro 17:** Las Ciencias Sociales en el Estado de Hidalgo, Vol. II.
- Libro 18:** Las Ciencias Sociales en el Estado de Hidalgo y sus contextos
- Libro 19:** Democracias: Una panorámica.
- Libro 20:** Movimientos sociales y políticas públicas: los impactos de los centros sociales okupados en Cataluña y Madrid
- Libro 21:** Instituciones y prácticas de gobierno: Un ejercicio de estudio de los problemas públicos.
- Libro 22:** La nación en el corazón: La Política de atención a migrantes en el Estado de Hidalgo.
- Libro 23:** Reformas Estructurales y Desarrollo Político y Social de México.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** El Patrimonio Cultural en Pachuca de Soto: conflicto y oportunidad (
Evento: Segundo Seminario Internacional de Desarrollo Urbano y Sustentabilidad
- Ponencia 2:** Pueblos Mágicos, Patrimonio Cultural y Competitividad en el Estado de Hidalgo
Evento: Segundo Seminario Internacional de Desarrollo Urbano y Sustentabilidad
- Ponencia 3:** El Espacio Público como eje del patrimonio cultural en el Centro Histórico de Pachuca de Soto
Evento: Segundo Seminario Internacional de Desarrollo Urbano y Sustentabilidad
- Ponencia 4:** La relación teoría y práctica: el practicismo profesional en trabajo social
Evento: XIX Encuentro Nacional y IX Internacional de Investigación en Trabajo Social
- Ponencia 5:** Tejido social y vínculos comunitarios, reflexiones en la prevención social del delito
Evento: XIX Encuentro Nacional y IX Internacional de Investigación en Trabajo Social
- Ponencia 6:** La escultura prehispánica en Mesoamérica, vista desde los estudios de cosmovisión: Estudio de un caso en
Evento: Quinto Congreso Internacional Mitos Prehispánicos en la Literatura Latinoamericana. Reflejos del pasado: visiones
- Ponencia 7:** Condiciones de desigualdad en el trabajo femenino remunerado en el sector rural en México
Evento: XXX Congreso ALAS
- Ponencia 8:** Migración femenina: asignatura pendiente en la elaboración de políticas locales
Evento: Migración y movilidad humana transfronteriza.
- Ponencia 9:** La pulmonía como causa de muertes en menores de edad en la ciudad de Pachuca durante el Porfiriato

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32
 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09
Mejorar la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.

- Evento:** XXIV semana del Historiador: Historia e Historiografía
- Ponencia 10:** Prácticas de gobierno y estrategias de atención a grupos vulnerables: la nueva visión de la discapacidad en México
- Evento:** XXX Congreso ALAS
- Ponencia 11:** Cultura, gobernanza y globalización: la crisis de las instituciones en un mundo complejo
- Evento:** XXIX Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales A.C. (AMEI)
- Ponencia 12:** La experiencia de habitar el Centro Histórico Potosino: arraigo, exclusión y pertenecer electivo
- Evento:** Congreso Ciudades, Metrópolis y Regiones Habitables
- Ponencia 13:** Las estrategias identitarias de los docentes que laboran en educación indígena en la región Hñáñhu en el estado
- Evento:** XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 14:** Binta ya la gran idea
- Evento:** congreso " Educación para el desarrollo. ¿Hacia un desarrollo con equidad?"
- Ponencia 15:** La inclusión educativa como propuesta del desarrollo educativo con equidad
- Evento:** Instituto de Estudios para la Paz y Cooperación (IEPC)
- Ponencia 16:** La enseñanza de la Matemática, la Estadística y la Computación
- Evento:** XVII Evento Internacional MATECOMPU 2015
- Ponencia 17:** La visión supranacional de la autonomía de gestión escolar: identificación de mecanismos endógenos de
- Evento:** I Encuentro Latinoamericano de Profesores de Política Educativa y II Seminario Internacional de Questões de
- Ponencia 18:** El trabajo social desde la práctica comunitaria. Una mirada a la realidad a través de la formación e intervención de congreso internacional "Educación para el desarrollo ¿hacia un desarrollo con equidad?"
- Evento:** congreso internacional "Educación para el desarrollo ¿hacia un desarrollo con equidad?"
- Ponencia 19:** La relación teoría y práctica: El practicismo profesional en trabajo social
- Evento:** XIX Encuentro Nacional y IX Internacional de Investigación en Trabajo Social
- Ponencia 20:** How do intermediate level students at LELI cope with communication breakdowns
- Evento:** Foro Nacional de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras FNCALE 2015
- Ponencia 21:** An evaluation of the Preliminary English Test (PET), Practice Test to enginnerly students in the Universidad
- Evento:** English Teaching Conference 2015,
- Ponencia 22:** La Corte Interamericana de Derechos Humanos
- Evento:** Congreso Latinoamericano IFAIDAL
- Ponencia 23:** "La Corte Interamericana de Derechos Humanos, su impacto en México"
- Evento:** XXVI Congreso Nacional de ANFADE
- Ponencia 24:** Desarrollo Local y educación ambiental
- Evento:** Tercer congresp latinoamericano de ciencias Sociales: Reestructuración y vigencia del modelo Neoliberal en
- Ponencia 25:** Participación y valores ciudadanos en Hidalgo
- Evento:** 0
- Ponencia 26:** Reforma electoral 2014 y candidaturas independientes. El caso de Hidalgo
- Evento:** XXVI CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS ELECTORALES BALANCE DE LA REFORMA ELECTORAL 2014
- Ponencia 27:** Ciudadanía Multicultural y pueblos indígenas en el marco jurídico político electoral de las entidades federativas de
- Evento:** XXVI CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS ELECTORALES BALANCE DE LA REFORMA ELECTORAL 2014
- Ponencia 28:** Desarrollo municipal y voluntad política: una mirada a la incorporación de los procesos de transparencia, acceso a
- Evento:** 0
- Ponencia 29:** Prácticas de gobierno y estrategias de atención a grupos vulnerables: la nuevas visión sobre la discapacidad en
- Evento:** XXX Congreso ALA
- Ponencia 30:** Subjetividades y autobiografía en el blog: experiencias ciberculturales
- Evento:** XXVII Encuentro Nacional Universidad Autónoma de Querétaro
- Ponencia 31:** La Necia trayectoria del Periodismo feministas en México
- Evento:** Encuentro Nacional AMIC Querétaro 2015 "Historia y aportes sociales de la investigación de la comunicación en
- Ponencia 32:** La represión hacia La Prensa como un mecanismo de Control Político; El Caso del Periódico Hidalguense: "El
- Evento:** Encuentro Nacional AMIC Querétaro 2015 "Historia y aportes sociales de la investigación de la comunicación en
- Ponencia 33:** "El feminicidio en Hidalgo, una revisión desde la agenda de medios"
- Evento:** Encuentro Nacional AMIC Querétaro 2015 "Historia y aportes sociales de la investigación de la comunicación en
- Ponencia 34:** "Políticas Públicas y los derechos de los pueblos indígenas México del 2006-2012"
- Evento:** III Coloquio de Onterculturalidad: Diversidad y Políticas Públicas
- Ponencia 35:** Migración, Violencia y salud de mujeres en un contexto fronterizo
- Evento:** 0
- Ponencia 36:** Análisis de Política Pública de Capacidades Estatales en la Administración de Recursos Humano
- Evento:** Educere - Congreso Nacional de Educación.
- Ponencia 37:** Poder y autonomía del Estado, un estudio comparativo entre Venezuela y Bolivia,
- Evento:** XXX Congreso ALAS
- Ponencia 38:** Violencia Obstétrica y violación de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09

Mejorar la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.

- Evento: VII Congreso Nacional de Estudiantes de Sociología " El horizonte de la sociología en los nuevos saberes: su
- Ponencia 39: Disparidad en los salarios de acuerdo a la escatificación del sexo, el caso Hollywood
- Evento: VII Congreso Nacional de Estudiantes de Sociología; " El Horizonte de la sociología en los nuevos saberes: su
- Ponencia 40: Causa y efecto de la precarización en el mercado de trabajo
- Evento: XXX Congreso ALAS
- Ponencia 41: Situación ocupacional de los migrantes internacionales hñahñu retornados al Valle del Mezquital, Hidalgo, México.
- Evento: XXX Congreso ALAS
- Ponencia 42: Lucha campesina en la Huasteca Hidaiguense y su postración actual
- Evento: XXX Congreso ALAS
- Ponencia 43: La fotografía del Distrito Federal 1880-1885, proyecto de investigación
- Evento: 8° Foro Académico ENCRyM
- Ponencia 44: Desde las fronteras territoriales: religión, fronteras simbólicas y conflicto social
- Evento: XVIII Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM)
- Ponencia 45: Au Revoir a la Municipalité. Reflexiones en el ocaso neoliberal
- Evento: 0
- Ponencia 46: XX. Retos del mañana, priorizando los problemas del presente.
- Evento: Panel de Expertos Eje Núm. 2: Migración Humana Transfronteriza

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Dr. Edmundo Hernández Hernández
Responsable del proyecto