

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-04  
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del ICAP (2014-2015)

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas compromiso planteadas para el año que se evalúa, se alcanzó el 90% lo que ha permitido que actualmente el Instituto consolide el área académica y de investigación que se lleva a cabo, al contar con una planta académica habilitada con el 100% con posgrado, de ellos el 85% con doctorado y de estos últimos el 48% en el Sistema Nacional de Investigadores. Con relación a los programas educativos, cuatro (Ingeniería Agroindustrial Nivel 2; Ingeniería en Alimentos, Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Agronomía para la Producción con nivel 1) en el Padrón de Excelencia de Licenciatura de Calidad EGEL - CENEVAL.

2.- Problemas atendidos

Mayor estabilidad laboral de la plantilla de profesores de tiempo completo.  
Se mejoró los servicios académicos para brindar un servicio de calidad a los estudiantes de la DES, mediante la actualización y renovación de software y equipos del aula de cómputo, así como del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas.  
Se contó con 16 proyectos de investigación con financiamiento externo.  
Se logró elevar el índice y eficiencia terminal alcanzando las medias nacionales.  
Se realizaron viajes de estudio y el 100% de prácticas de campo y de laboratorio aprobadas por las academias de cada uno de los programas educativos del Instituto.  
Se llevaron a cabo eventos académicos de y para los estudiantes con la participación de expertos externos para contribuir a su formación integral.  
La adquisición y el mantenimiento de equipo de laboratorio favoreció tanto las prácticas docentes como la realización de proyectos de investigación en el Instituto.

3.- Fortalezas aseguradas

En el ICAP se cuenta con los recursos humanos e infraestructura resolver problemas del sector agropecuario, forestal y alimentario de la región de influencia, así como problemas estatales. El 86% de los profesores de tiempo completo con doctorado fortalecen a los programas educativos y el 100% de los profesores de tiempo completo cuentan con posgrado.  
El 100% de los programas educativos de licenciatura están alineados a Modelo Educativo Institucional.  
Los planes de estudios se sustentan en la nueva reforma educativa de la UAEH, insertada en el marco de las políticas institucionales, nacionales e internacionales.  
El 100% de los programas educativos evaluables cuentan con el nivel 1 de CIESS y/o acreditados por organismos reconocidos por COPAES.  
Cuatro programas educativos (Ingeniería Agroindustrial Nivel 2; Ingeniería en Alimentos, Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Agronomía para la Producción con nivel 1) cuentan con el reconocimiento del Padrón de Excelencia de Licenciatura de Calidad EGEL - CENEVAL.  
60 alumnos fueron reconocidos al premio nacional de excelencia del EGEL - CENEVAL.  
El 100% de los programas educativos de posgrado pertenecen al PNPC.  
Se cuenta con un Programa de Desarrollo Institucional de gran visión 2011 - 2035.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los cambios estratégicos implementados para mejorar la capacidad y la competitividad académica, se evidencia en la calidad de los PE, al ser reconocidos en el nivel 1 de los CIEES y en los niveles 1 y 2 del IDAP. Algunos elementos son los siguientes.  
La incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje se reconoce en el ICAP desde el año 2005 y particularmente a partir del año 2009 cuando inician dos nuevos PE de pregrado. De manera colegiada los PE se revisan y se actualizan en sus contenidos y retroalimentan en la metodología para la enseñanza, tarea en la que participan diversos grupos de trabajo (coordinaciones de docencia e investigación, academias, áreas académicas, y programas educativos).  
La actualización y flexibilización curricular es una línea de trabajo permanente en ICAP, donde se insertan los programas y asignaturas institucionales, eliminando la seriación entre asignaturas, para que los alumnos orientados por su tutor elaboren su ruta académica y puedan elegir la carga de asignaturas que cursarán cada semestre, determinando ellos el tiempo para culminar sus estudios dentro del periodo establecido para ello. Se considera también que el aprendizaje del alumno rebasa el aula como escenario, por lo que se reconocen y se incorporan actividades en escenarios virtuales con la utilización de espacios virtuales, utilizando plataformas como blackboard y simuladores electrónicos específicos para cada PE, y en escenarios reales a través de viajes de estudio, prácticas de campo y proyectos integrados. Es de esperar, en corto plazo, el impacto de estas medidas en los indicadores de eficiencia terminal y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-04  
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del ICAP (2014-2015)

titulación, pero a la vez obliga a la DES a reforzar acciones que faciliten estas competencias en los alumnos. En cuanto al fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes, se rescata el rol activo que deben tener en el proceso, por lo que, la cantidad de horas y actividades prácticas tanto en laboratorios, talleres, áreas experimentales y viajes de estudio, a escenarios reales se han incrementado en los rediseños curriculares, dando a la actividad que el alumno realiza coordinado con el profesor, el papel preponderante. El modelo curricular institucional considera el aprendizaje por competencias como una herramienta didáctica fundamental, por lo que, en todas las asignaturas se busca promover conocimientos que sean aplicados con la habilidad necesaria en un contexto y tiempo determinado respetando los valores que la Institución promueve, reconociendo las diferencias culturales de un país como el nuestro, y promoviendo la interculturalidad que permita la convivencia entre seres humanos, en un ambiente de equidad que minimice las brechas entre los estudiantes de los diferentes PE's.

Para lograr ese propósito la Institución ha implementado un programa de formación y actualización de las prácticas docentes con énfasis en TIC's, metodología de la investigación, pedagogía e inglés, que buscan integrar en forma sistemática la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, así como el uso de una segunda lengua y las técnicas pedagógicas al proceso de enseñanza aprendizaje, fundamentándose en metodologías de investigación de corte mixto, que permita integrar los resultados cuantitativos y cualitativos de los estudios de trayectoria, la evaluación docente, tutorías y el seguimiento de egresados y empleadores. Lo que permitirá generar objetos de aprendizaje construidos con base en las características específicas de los alumnos y programas educativos del Instituto. En conclusión es totalmente explícito el compromiso institucional del Instituto con la innovación educativa para mejorar el aprendizaje de los alumnos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En cuanto al aseguramiento de la calidad de los programas educativos evaluables el 100% están evaluados por CIEES (Nivel 1). CIEES otorgó el nivel 1 a la Ingeniería Agroindustrial y a la Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales en el año 2004, a Medicina Veterinaria y Zootecnia en el 2011, y a la Ingeniería en Alimentos en el 2012. Actualmente se trabaja con los programas de Ingeniería Agroindustrial y Medicina Veterinaria y Zootecnia en las recomendaciones emitidas por este organismo para el refrendo de su evaluación, para el año 2016. En enero 2016 se entregará la preevaluación de la Lic. en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, para optar la evaluación de este programa por los CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El Instituto de Ciencias Agropecuarias cuenta los siguientes programas Educativos:

- Ingeniería Agroindustrial
- Ingeniería en Alimentos
- Ingeniería Forestal
- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Ingeniería en Agronegocios
- Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable
- Maestría en Ciencia de los Alimentos
- Doctorado en Ciencias Agropecuarias
- Doctorado en Alimentos y Salud Humana.

El 100% de los programas educativos evaluables de este Instituto se encuentran evaluados por CIEES.

El 100% de los PE de posgrado se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. Dos con el status de Nueva Creación y uno En Desarrollo.

El Instituto cuenta actualmente con una matrícula de licenciatura de 1,345 y de posgrado de 45 a diciembre 2015. Lo que representa un incremento del 100% con relación al año 2009.

Con relación al personal académico en el año que se informa la planta de profesores investigadores de tiempo completo es de 73, 62 tienen el grado de doctor que representa el 85% del total de la plantilla, 48 están habilitados con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) que

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32  
 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-04  
**Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del ICAP (2014-2015)**

representa el 66% del total de la plantilla. El 48%(30) del total de la plantilla con doctorado cuentan con el nombramiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).  
 El 100% de la comunidad estudiantil cuentan con el servicio de tutoría y asesoría impartida por profesores de tiempo completo y por asignatura.  
 En el año 2015 el 80% de los 144 profesores de tiempo completo y por asignatura se inscribieron y acreditaron algún curso de inglés, uso de las tecnologías de información y comunicación, y metodología de la investigación, que se importen por la Dirección de Superación Académica de esta Universidad.  
 En el año 2015 se contó con 413 becas, lo que representa que el 30.7% de los estudiantes del ICAP cuenten con apoyo económico.  
 Los programas educativos de licenciatura con que cuenta el Instituto están diseñados con base en el Modelo Educativo Institucional, que privilegia la flexibilidad de la ruta académica construida por cada estudiante con apoyo de su tutor, se basa en el logro de competencias como herramienta didáctica considera los escenarios físico, real y virtual para contextualizar el aprendizaje integral de los estudiantes en el momento socio histórico que se vive y que puedan participar en programas de movilidad académica con validación de créditos cumpliendo con todas las expectativas de programas de universidades de cualquier lugar del mundo.  
 El incremento que se ha tenido en la tasa de titulación es respuesta de las estrategias tanto de la IES como de la DES y ha permitido alcanzar una tasa del 40% de titulación.  
 Al interior del Instituto se han establecido estrategias de atención a estudiantes para reducir el rezago académico.  
 Actualmente el Instituto cuenta con seis cuerpos académicos, uno Consolidado, tres En Consolidación y dos En Formación; cada uno de ellos con una Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento. La División de Investigación y Posgrado a través de la Dirección del Programa de Mejoramiento al Profesorado otorga el registro interno universitario a los grupos de investigación de Salud Animal y Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	1	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	1	0	0	0	1
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El Hospital Veterinario del ICAP actualizó sus sistemas de atención a especies menores y mayores durante el año 2015 se atendieron 716 consultas, en los cinco quirófanos de especies pequeñas y el de equinos se han equipado con tecnología moderna. En cuanto a invernaderos actualmente se cuenta con siete, donde se apoyan a los programas educativos de Ingeniería Agroindustrial, Agronomía para la Producción Sustentable e Ingeniería Forestal, todos ellos cuentan con sistemas de riego por aspersores, lo que permite tener un ahorro en el gasto del agua. Se dio mantenimiento a los equipos de cómputo y actualización de software del Centro de Cómputo, del Centro de Autoaprendizaje de idiomas y del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica. Los 42 laboratorios y talleres contaron con mantenimiento de equipo y suministro de reactivos, donde se llevaron a cabo las prácticas académicas de los nueve programas educativos y proyectos de investigación programados; de estos el taller Lácteos se acondicionó el área de producción, así como la instalación del pasteurizador, beneficiando así a los programas educativos de Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Agroindustrial y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-04  
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del ICAP (2014-2015)

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El 66% de los 73 profesores de tiempo completo y el 30% de los 64 por asignatura se inscribieron y acreditaron algún curso impartido por la Dirección de Superación Académica de esta Universidad. Al mes de noviembre 26 profesores se encuentran en proceso de certificación de metodologías de la investigación.

Actualmente el Instituto cuenta con seis cuerpos académicos, uno Consolidado, tres En Consolidación y dos En Formación; cada uno de ellos con una Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento.

La División de Investigación y Posgrado a través de la Dirección del Programa de Mejoramiento al Profesorado otorga el registro interno universitario a los grupos de investigación de Salud Animal y Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Entre las acciones para mejorar el desempeño de los estudiantes y promover la formación integral destacan el programa institucional de tutoría, el programa institucional de asesoría, el programa de innovación educativa, el curso de inducción a la vida institucional, el curso de habilidades de estudio, becas, programa de viajes de prácticas, talleres culturales y deportivos, donde el 100% de los académicos y alumnos participan de forma activa.

El 90% de los 1345 alumnos matriculados recibieron tutoría, el 10% restante realizó prácticas profesionales, el 100% de PTC realizan tutoría apoyados por profesores por asignatura. El 100% de los estudiantes que solicitaron asesoría fueron atendidos por PTC y profesores por asignatura, esto ha permitido mejorar la retención y el índice de aprobación, así como disminuir la deserción.

Se ofreció el curso de inducción a la vida institucional a la totalidad de alumnos que ingresaron a los programas de licenciatura del ICAP. Con base en los resultados del examen de admisión (EXANI- II) se impartió el curso de habilidades de estudio a 342 estudiantes de primer semestre con menor puntaje obtenido, la totalidad de los alumnos cuentan con el servicio del IMSS, además en el Instituto se otorga el servicio médico, atención psicológica y nutrición; que imparten talleres de prevención de adicciones y sexualidad responsable, y se coordinan las campañas de vacunación.

En el año 2015, 413 alumnos recibieron beca universitaria, lo que representa que el 30.7% de los estudiantes del ICAP cuentan con apoyo económico, por medio de PRONABES, CONACyT y recursos propios.

El Instituto privilegia para la formación integral de los estudiantes, realizar prácticas en escenarios reales, por ello cada programa educativo lleva a cabo prácticas en empresas públicas y privadas, ranchos, productores e instituciones de educación media y superior, que permite mejorar el aprendizaje de los alumnos en condiciones reales, al llevar a cabo proyectos integradores.

Para fomentar la integración de los alumnos el Instituto promueve la realización de actividades culturales y artísticas, para propiciar la convivencia entre alumnos, académicos y administrativos. Los alumnos de los siete programas educativos han asistido a eventos culturales como conciertos de música, exposición de pinturas y esculturas, obras de teatro, así como la visita a museos y zonas arqueológicas. Se realiza anualmente un concurso de altares y ofrendas para el día de muertos, con el objetivo de rescatar las tradiciones y riquezas culturales, además de fomentar el deporte como parte integral de la formación del estudiante a través de torneos cortos de fútbol rápido, voleibol, basquetbol y atletismo.

**11.- Producción científica**

Libros

**Libro 1:** ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DEL PE DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MANEJO

Capítulos de Libros

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-04  
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del ICAP (2014-2015)

**Capítulo 1:** ELABORACIÓN DE UNA PASTA PARA SOPA A PARTIR DE HARINA DE CEBADA (HORDUM VULGARE L.).  
Libro: xx  
**Capítulo 2:** PHYSICOCHEMICAL CHARACTERIZATION OF REGIONAL BREADS PRODUCED IN THE NORTHERN  
Libro: PHYSICOCHEMICAL CHARACTERIZATION OF REGIONAL BREADS PRODUCED IN THE NORTHERN  
**Capítulo 3:** HEXAVALENT CHROMIUM (VI) REMOVAL BY PENICILLIUM SP.  
Libro: HEXAVALENT CHROMIUM (VI) REMOVAL BY PENICILLIUM SP.

Artículos

**Artículo 1:** ALTERNATIVE SUPPLEMENTS FOR AGARICUS BISPORUS PRODUCTION AND THE RESPONSE ON SCIENTIA HORTICULTURAE SCIENTIA HORTICULTURAE  
**Revista:** SCIENTIA HORTICULTURAE SCIENTIA HORTICULTURAE  
**Artículo 2:** COMPARATIVE ANALYSIS ON THE GERMINABILITY HORDEUM DISTICHON L. MALTING QUALITY  
**Revista:** SYLVAN  
**Artículo 3:** CRECIMIENTO DE ACACIA RETINODES SCHLTDL. EN SUSTRATOS A BASE DE ASERRÍN DE PINO Y  
**Revista:** REVISTA FORESTAL CUBANA  
**Artículo 4:** ESTIMACION DE BIOMASA AEREA POR COMPONENTE ESTRUCTURAL EN ZACUALTIPAN, HIDALGO,  
**Revista:** AGROCIENCIAS  
**Artículo 5:** INFLUENCE OF FIRE ON SOIL AND VEGETATION PROPERTIES IN FOREST LAND USE  
**Revista:** WULFENIA JOURNAL  
**Artículo 6:** LONG-CHAIN BASES, PHOSPHATIDIC ACID, MAPKS, AND REACTIVE OXYGEN SPECIES AS NODAL  
**Revista:** FRONTIERS IN PLANT SCIENCE  
**Artículo 7:** LONG-CHAIN BASES, PHOSPHATIDIC ACID, MAPKS, AND REACTIVE OXYGEN SPECIES AS NODAL  
**Revista:** FRONTIERS IN PLANT SCIENCE  
**Artículo 8:** OBTENCIÓN DE PULPA DE CELULOSA A PARTIR DE RESIDUOS DE AGAVACEAS: POTENCIAL  
**Revista:** REVISTA LATINOAMERICANA EL AMBIENTE Y LAS CIENCIAS  
**Artículo 9:** REGENERACION NATURAL POST-INCENDIO DE ABIES RELIGIOSA (HBK) SCHL ET CHAM. EN EL PARQUE  
**Revista:** REVISTA IBEROAMERICANA DE CIENCIAS  
**Artículo 10:** USO DE RESERVORIOS DE AGUA PARA LA SUPERVIVENCIA DE INDIVIDUOS DE PINUS LEIOPHYLLA  
**Revista:** REVISTA LATINOAMERICANA EL AMBIENTE Y LAS CIENCIAS  
**Artículo 11:** VARIATIONS IN OXYGEN CONCENTRATION CAUSE DIFFERENTIAL ANTIOXIDANT RESPONSE AND  
**Revista:** FUNGAL BIOLOGY  
**Artículo 12:** ANTILISTERIAL ACTIVITY AND PHYSICAL-MECHANICAL PROPERTIES OF BIOACTIVE CASEINATE ?LMS  
**Revista:** CYTA - JOURNAL OF FOOD  
**Artículo 13:** ARSENIC CONTAMINATION IN GROUNDWATER IN ZIMAPAN,  
**Revista:** DESALINATION AND WATER TREATMENT  
**Artículo 14:** COMPARATIVE ANALYSIS ON THE GERMINABILITY HORDEUM DISTICHON L. MALTING QUALITY  
**Revista:** SYLVAN,  
**Artículo 15:** EFFECT OF EQUILIBRIUM MOISTURE CONTENT ON BARRIER, MECHANICAL AND THERMAL PROPERTIES  
**Revista:** FOOD CHEMISTRY  
**Artículo 16:** EFFECT OF HIGH-PULSED ELECTRIC FIELDS ON THE EXTRACTION YIELD AND QUALITY OF JUICES  
**Revista:** J?KULL JOURNAL  
**Artículo 17:** EFFECT OF HIGH-PULSED ELECTRIC FIELDS ON THE EXTRACTION YIELD AND QUALITY OF JUICES  
**Revista:** J?KULL JOURNAL  
**Artículo 18:** EFFECT OF STORAGE TIME ON PHYSICOCHEMICAL AND TEXTURAL PROPERTIES OF SAUSAGES  
**Revista:** CYTA - JOURNAL OF FOOD,  
**Artículo 19:** EFFECT OF THERMAL PROCESSING ON ANTIBACTERIAL ACTIVITY OF MULTIFORAL HONEYES  
**Revista:** J. FOOD PROCESS ENGINEERING  
**Artículo 20:** FORTIFICATION OF WHITE BREAD WITH GUAVA SEED PROTEIN ISOLATE  
**Revista:** PAKISTAN JOURNAL OF NUTRITION  
**Artículo 21:** PARTIAL CHARACTERIZATION OF ANTILISTERIAL ACTIVITY PRODUCED BY TWO LACTID-ACID  
**Revista:** JOURNAL OF CHEMICAL, BIOLOGICAL AND PHYSICAL SCIENCES  
**Artículo 22:** PARTIAL CHARACTERIZATION OF CHAYOTEXTLE STARCH COMPOSITE WITH ADDED POLYVINYL  
**Revista:** STARCH/STARKE  
**Artículo 23:** PECTIN: A NEW PERSPECTIVE FROM THE BIOREFINERY STANDPOINT  
**Revista:** BIOFUELS, BIOPRODUCTS AND BIOREFINING  
**Artículo 24:** PHYSICOCHEMICAL VARIABILITY AND NUTRITIONAL AND FUNCTIONAL CHARACTERISTICS OF  
**Revista:** FRUITS JOURNAL  
**Artículo 25:** PHYSICOCHEMICAL, NUTRITIONAL AND FUNCTIONAL CHARACTERISTICS OF ELEVEN NEW  
**Revista:** J?KULL JOURNAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-04  
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del ICAP (2014-2015)

<b>Artículo 26:</b>	POTENTIATION OF BIOACTIVE COMPOUNDS AND ANTIOXIDANT ACTIVITY IN ARTISANAL HONEYS USING J. OF FOOD BIOCHEMISTRY
<b>Revista:</b>	J. OF FOOD BIOCHEMISTRY
<b>Artículo 27:</b>	PROPERTIES OF CAST FILMS MADE OF CHAYOTE (SECHIU EDULE SW.) TUBER STARCH REINFORCED J POLYM ENVIRON
<b>Revista:</b>	J POLYM ENVIRON
<b>Artículo 28:</b>	ANTIBACTERIAL ACTIVITY OF SPENT SUBSTRATE OF MUSHROOM PLEUROTUS OSTREATUS ENRICHED JOURNAL OF AGRICULTURAL SCIENCE
<b>Revista:</b>	JOURNAL OF AGRICULTURAL SCIENCE
<b>Artículo 29:</b>	BIOCHEMICAL PARAMETERS IN SHEEP FED DIET IN PRESENCE OF MIXED SALIX BABYLONICA EXTRACT
<b>Revista:</b>	INDIAN JOURNAL OF ANIMAL SCIENCE
<b>Artículo 30:</b>	BIOSORPTION OF CHROMIUM (VI) BY CUCUMIS MELO SHELL.
<b>Revista:</b>	JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY
<b>Artículo 31:</b>	CHROMIUM (VI) REMOVAL BY SAWDUST OF PINE TREE
<b>Revista:</b>	. INTERNATIONAL JOURNAL OF LATEST RESEACH IN SCIENCE AND TECHNOLOGY
<b>Artículo 32:</b>	EFFECTO DE LA PENICILINA RUSA (AJO) SOBRE EL CRECIMIENTO DE ALGUNAS ESPECIES DE HONGOS
<b>Revista:</b>	REVISTA ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y MICROBIOLOG?A
<b>Artículo 33:</b>	EFFECTO DE LA PENICILINA RUSA (AJO) SOBRE EL CRECIMIENTO DE ALGUNAS ESPECIES DE HONGOS
<b>Revista:</b>	REVISTA ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y MICROBIOLOG?A
<b>Artículo 34:</b>	EFFECTO DEL TEPESCOHIUTE (MIMOSA TENUIFLORA POIR) SOBRE EL CRECIMIENTO DE ALGUNAS
<b>Revista:</b>	TLATEMOANI. REVISTA ACAD?MICA DE INVESTIGACI?N. UASLP
<b>Artículo 35:</b>	EFFECTO DEL TEPESCOHIUTE (MIMOSA TENUIFLORA POIR) SOBRE EL CRECIMIENTO DE ALGUNAS
<b>Revista:</b>	TLATEMOANI. REVISTA ACAD?MICA DE INVESTIGACI?N. UASLP
<b>Artículo 36:</b>	EFFECT OF FISH MEALANDOILONHORMONE PROFILE AND REPRODUCTIVE VARIABLES IN EWES
<b>Revista:</b>	LIVESTOCK SCIENCE
<b>Artículo 37:</b>	FEED INTAKE, NUTRIENT DIGESTIBILITY, NITROGEN UTILIZATION, AND RUMINAL FERMENTATION
<b>Revista:</b>	CZECH JOURNAL OF ANIMAL SCIENCE
<b>Artículo 38:</b>	HEXAVALENT CHROMIUM REMOVAL FROM AQUEOUS SOLUTION BY MANGIFERA INDICA SHELL
<b>Revista:</b>	. INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY.
<b>Artículo 39:</b>	IN VITRO GAS PRODUCTION OF FIVE RATIIONS OF DIFFERENT MAIZE SILAGE AND CONCENTRATE
<b>Revista:</b>	TURK J VET ANIM SCI
<b>Artículo 40:</b>	INFLUENCE OF CELLULASE ADDITION TO DAIRY GOAT DIETS ON DIGESTION AND FERMENTATION, MILK
<b>Revista:</b>	JOURNAL OF AGRICULTURAL SCIENCE
<b>Artículo 41:</b>	PREVALENCE OF BOVINE SUBCLINICAL MASTITIS, ITS ETIOLOGY AND DIAGNOSIS OF ANTIBIOTIC
<b>Revista:</b>	TROP ANIM HEALTH PROD
<b>Artículo 42:</b>	PREVALENCIA DE BRUCELOSIS BOVINA EN LA REGI?N DE PRODUCCI?N LECHERA DE JALISCO, M?XICO
<b>Revista:</b>	REVISTA IBEROAMERICANA DE CIENCIAS,
<b>Artículo 43:</b>	REMOVAL OF ARSENIC (V) FROM AQUEOUS SOLUTIONS ONTO FUNGAL BIOMASS
<b>Revista:</b>	J?KULL JOURNAL
<b>Artículo 44:</b>	SEMEN CHARACTERISTICS, SEXUAL HORMONES AND LIBIDO OF HY-PLUS RABBIT BUCKS INFLUENCED
<b>Revista:</b>	WORLD RABBIT SCIENCE
<b>Artículo 45:</b>	THE ROLE OF AUTOPHAGY IN BACTERIAL INFECTIONS
<b>Revista:</b>	BIOSCIENCE TRENDS
<b>Artículo 46:</b>	THE ROLE OF AUTOPHAGY IN BACTERIAL INFECTIONS
<b>Revista:</b>	BIOSCIENCE TRENDS

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

<b>Memoria 1:</b>	CALIDAD MICROBIOLÓGICA DEL CILANTRO (CORIANDRUM SATIVUM L) CULTIVADO Y DISTRIBUIDO EN
<b>Evento:</b>	VI CONGRESO INTERNACIONAL BIOLÓGICO AGROPECUARIO 2015
<b>Memoria 2:</b>	DESARROLLO DE BECERRAS HOLSTEIN BAJO LA DISMINUCION DE DIETA LIQUIDA
<b>Evento:</b>	27 SEMANA INTERNACIONAL DE AGRONOMIA
<b>Memoria 3:</b>	EFFECTO DEL USO DE CUBIERTA PLÁSTICA REYNOLDS MR Y TEMPERATURA DE ALMACENAMIENTO
<b>Evento:</b>	VI CONGRESO INTERNACIONAL BIOLÓGICO AGROPECUARIO 2015
<b>Memoria 4:</b>	ESTUDIO ESPACIO-TEMPORAL DE LA COBERTURA VEGETAL Y USO DEL SUELO EN EL ESTADO DE
<b>Evento:</b>	8VO SIMPOSIUM DE INVESTIGACIÓN DE LOS POSGRADOS DEL ÁREA ACADÉMICA DE QUÍMICA 2015
<b>Memoria 5:</b>	EXTRACCIÓN ASISTIDA CON ULTRASONIDO DE COMPUESTOS INHIBITORIOS CONTRA DE ESCHERICHIA
<b>Evento:</b>	CONGRESO INTERNACIONAL DE INOCUIDAD ALIMENTARIA 2015
<b>Memoria 6:</b>	PRODUCCIÓN DE CONIDIOS DE ISARIA FUMOSOROSEA: CULTIVO SÓLIDO VS CULTIVO SUPERFICIAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-04

Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del ICAP (2014-2015)

- Evento: XVI CONGRESO NACIONAL DE BIOTECNOLOGÍA Y BIOINGENIERÍA
- Memoria 7:** USO DE ESPUMA FENOLICA DE CÉLULA ABIERTA COMO RESERVORIO DE AGUA PARA MEJORAR LA
- Evento: 8VO SIMPOSIUM DE INVESTIGACIÓN DE LOS POSGRADOS DEL ÁREA ACADÉMICA DE QUÍMICA 2015
- Memoria 8:** ?CALIDAD MICROBIOLÓGICA DEL CILANTRO (CORIANDRUM SATIVUM L) CULTIVADO Y DISTRIBUIDO EN
- Evento: BIOLÓGICO AGROPECUARIO TUXPAN
- Memoria 9:** APLICACIÓN DE PULSOS ELÉCTRICOS DE ALTO VOLTAJE PARA LA OBTENCIÓN DE
- Evento: MEMORIAS DEL XXXVI ENCUENTRO NACIONAL DE LA AMIDIQ
- Memoria 10:** CHARACTERISTICS OF XOCONOSTLES (OPUNTIA SPP.) ACCESSIONS FROM HIDALGO AND ZACATECAS
- Evento: HEALTHY DIET, HEALTHY ENVIRONMENT WITHIN A FRUITFUL ECONOMY: THE ROLE OF FRUIT AND
- Memoria 11:** CUANTIFICACIÓN DE MICROORGANISMOS DURANTE EL PROCESO EN QUESO TENATE A PARTIR DE
- Evento: CIM (COLOQUIO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIA)
- Memoria 12:** CUANTIFICACIÓN DE MICROORGANISMOS DURANTE EL PROCESO EN QUESO TENATE A PARTIR DE
- Evento: COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA CIM-2015, INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA
- Memoria 13:** EFECTO DE LA LICUACIÓN POR ULTRASONIDO EN LOS COMPUESTOS BIOACTIVOS Y PROPIEDADES
- Evento: AMIDIQ
- Memoria 14:** EFECTO DE LA TEMPERATURA DE EXTRACCIÓN EN LA COMPOSICIÓN FISICOQUIMICA Y REOLOGICA
- Evento: MEMORIAS DEL XXXVI ENCUENTRO NACIONAL DE LA AMIDIQ
- Memoria 15:** EFECTO DE LAS CONDICIONES DE EXTRACCIÓN DE COMPUESTOS ANTIOXIDANTES DE SATUREJA
- Evento: MEMORIAS DEL XXXVI ENCUENTRO NACIONAL DE LA AMIDIQ
- Memoria 16:** EFECTO DEL PH, TEMPERATURA Y HUMEDAD EN MICROCAPSULAS CON MACRONUTRIENTES PARA SU
- Evento: REVISTA BIOLÓGICO AGROPECUARIO TUXPAN
- Memoria 17:** ENCAPSULACIÓN DE COMPUESTOS ANTIOXIDANTES DEL XOCONOSTLE (OPUNTIA OLIGACANTHA C. F.
- Evento: MEMORIAS DEL XXXVI ENCUENTRO NACIONAL DE LA AMIDIQ
- Memoria 18:** ESTABILIZACIÓN DE EMULSIONES PICKERING POR MEDIO DE PARTÍCULAS OBTENIDAS DE UN
- Evento: MEMORIAS DEL XXXVI ENCUENTRO NACIONAL DE LA AMIDIQ
- Memoria 19:** HEALTHY DIET HEALTHY ENVIROMENT WITHIN A FRUITFUL ECONOMY THE ROLE OF FRUIT AND
- Evento: EGEA
- Memoria 20:** ADICIÓN DE GRASA DE SOBREPASO EN OVEJAS RESTRINGIDAS DE NUTRIENTES EN EL LARGO PLAZO
- Evento: XXXIX CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE BUIATRÍA.
- Memoria 21:** CONCENTRACION DE COBRE EN HIGADO DE BOVINOS SACRIFICADOS EN EL RASTRO MUIICIPAL DE
- Evento: XLII REUNION CIENTIFICA DE LA ASOCIACION MEXICANA PARA LA PRODUCCION ANIMAL Y SEGURIDAD

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Dr. Otilio Arturo Acevedo Sandoval  
Responsable del proyecto