

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32
 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-03

Atención a las problemáticas de equidad de género y derechos de las mujeres mediante el sistema institucional de derechos humanos y ombudsman en la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento de los metas académicas y compromiso al 100% del proyecto ha permitido reforzar el sistema institucional de gestión de equidad de género, pues se concientizó al alumnado, personal docente y administrativo a través de cursos, seminarios y talleres así como la campaña de difusión con trípticos, carteles, posters, lo que permitió profundizar en las problemáticas y obstáculos para la transversalización de la equidad de género en cada una de las diferentes unidades académicas y administrativas de nuestra Universidad

2.- Problemas atendidos

Se atiende el problema con la impartición del "Seminario de estudios de género" a las mujeres adolescentes de las distintas áreas académicas de ingeniería, ciencias de la salud y ciencias económico administrativas, mientras que el desconocimiento del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia se atiende con la impartición de los cursos "Ambiente laboral, calidad de vida y salud", "Vida laboral y vida familiar", "Prevención de la violencia y hostigamiento en el trabajo y en la escuela" en el caso de la profesionalización del comité institucional de equidad de género se atiende con la impartición de los cursos de "Interpretación del Modelo Integral para atender la equidad y normatividad aplicable", además de constatar la carencia de transversalidad en la curricula de educación superior.

3.- Fortalezas aseguradas

Al día de hoy y gracias a los recursos otorgados al presente proyecto se consolida el sistema institucional de gestión de equidad de género, como un modelo de atención a las problemáticas de equidad de género en la educación superior, basado en la educación, con tres ejes transversales capacitación al personal, actualización docente en perspectiva de género y formación complementaria en el alumnado mediante conferencias, talleres y seminarios, se fortalece y extiende el comité institucional de equidad de género con la finalidad de profesionalizar su perfil, y que sean promotores activos del enfoque de género.

4.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	Curso 1: Curso docencia incluyente: técnicas para incorporar la perspectiva de género y no discriminación
	Curso 2: Curso mis responsabilidades, valores y derechos en la UAEH.
Talleres	Taller 1: Taller las y los jóvenes en los derechos humanos y atención de conductas violentas entre pares.
	Taller 2: Interpretación del modelo integral de promoción, difusión, aplicación y defensa de la equidad de género y derechos de las mujeres.
Seminarios	Seminario 1: Seminario de Estudios de Género
Diplomados	No se han agregado diplomados.
Conferencias	Conferencia 1: Conferencia mis responsabilidades, valores y derechos en la UAEH

5.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.

6.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la Institución

Se realizó un estudio de caso, tomando como muestra los planes de estudio de seis planteles de la UAEH, donde identificó que solo 5.5% de los planes de estudio contienen o han integrado las temáticas de equidad de género, derechos de las mujeres y derechos humanos de manera formal, como una asignatura o un contenido, por lo que se concluye que existe escasa transversalidad de la perspectiva de género en la curricula de nivel superior de la UAEH.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-03

Atención a las problemáticas de equidad de género y derechos de las mujeres mediante el sistema institucional de derechos humanos y ombudsman en la

7.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

En este proyecto se constataron las brechas y diferencias en el nivel de conocimiento y aplicación del enfoque de género, pues mientras que en las áreas de gobierno de la Universidad se reconoce más el tema, en el caso de las unidades académicas existe poca concientización y transversalidad, sin embargo se sentaron las bases para poder lograr un mayor impacto en el sistema institucional de gestión de equidad de género, ya que se difundió en el alumnado, personal docente y personal administrativo de dichas unidades con énfasis en las áreas que por tradición en su formación universitaria carecen de dicho conocimiento.

8.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

La campaña de "Equidad de género de género y prevención de la violencia en el trabajo y en la escuela" tenía una meta compromiso de 19,510 personas y la meta lograda fue de 25,500 personas, dicho resultado se logro con base en el slogan "Haz cadena, informa y comparte con dos personas más" con ello los miembros de la comunidad universitaria no sólo se informaron acerca del tema sino que además adquirieron el compromiso de compartir con las personas de su entorno inmediato, ya sea de forma impresa y a la comunidad externa a la UAEH, mediante el microsítio.

9.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

El impacto ha sido positivo, sin embargo el presente proyecto hizo énfasis en la formación y actualización docente por lo tanto la bibliografía tendrá un impacto directo en el área académica de ciencias de la educación, para que a través de los cuerpos académicos en consolidación se contribuya a el interés de la temática y la generación de las líneas de investigación acorde a los problemas de la docencia con perspectiva de género.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Lic. Juan Randell Badillo
Responsable del proyecto