DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 1

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Clave 911: 13MSU0017T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32

Proyecto: Mejorar la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09

	Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 118										
1.1.1	Licenciatura	13	11.02	13	11.02	13	11.02	13	11.02	100	100	La DES tiene como política contratar sólo a PTC con posgrado, por lo que se tiene proyectado que el número de PTC con licenciatura no se incremente.
1.1.2	Especialidad	3	2.54	3	2.54	3	2.54	3	2.54	100	100	Se alcanzó la meta satisfactoriamente.
1.1.3	Maestría	42	35.59	38	32.2	0	0	0	0	0	0	
1.1.4	Doctorado	62	52.54	64	54.24	59	50	59	50	100	92.19	La DES mantiene la política de emitir convocatorias para las nuevas contrataciones de PTC, en las que se establece que los aspirantes deben contar con estudios de posgrado, preferentemente de doctorado, afines a las áreas académicas a las que se incoporarán.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	98	83.05	99	83.9	0	0	0	0	0	0	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	62	52.54	64	54.24	59	50	59	50	100	92.19	La DES mantiene la política de emitir convocatorias para las nuevas contrataciones de PTC, en las que se establece que los aspirantes deben contar con estudios de posgrado, preferentemente de doctorado, afines a las áreas académicas a las que se incoporarán.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	81	68.64	86	72.88	83	70.34	82	69.49	98.8	95.35	Se cometió un error al establecer esta meta en el primer trimestre, ya que los PTC que están participando en el proceso de reconocimiento a su perfil deseable cuya convocatoria cerró recientemente, reciben el dictamen correspondiente en el próximo mes de junio, por lo que se espera alcanzar la meta en el tercer trimestre.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	33	27.97	36	30.51	34	28.81	34	28.81	100	94.44	La DES continúa desarrollando acciones en apoyo a la productividad académica de los PTC.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	107	90.68	110	93.22	107	90.68	107	90.68	100	97.27	Dentro de la distribución de las actividades de los PTC de la DES, se encuentra la prestación del servicio de tutorías a los estudiantes. En consecuencia, un porcentaje de PTC cercano al 100% imparten tutoría a los alumnos.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 458										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	278	60.7	125	27.29	120	26.2	120	26.2	100	96	Se mantiene en operación el programa institucional de formación docente, lo cual favorece el logro de las metas en materia de capacitación y actualización docente.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 10										
1.3.1	Consolidados	6	60	6	60	6	60	6	60	100	100	La DES da seguimiento a los programas de desarrollo de los CA con el propósito de apoyarles para que mejoren su nivel de consolidación.
1.3.2	En Consolidación	2	20	2	20	2	20	2	20	100	100	La DES da seguimiento a los programas de desarrollo de los CA con el propósito de apoyarles para que mejoren su nivel de consolidación.
1.3.3	En Formación	2	20	2	20	2	20	2	20	100	100	La DES da seguimiento a los programas de desarrollo de los CA con el propósito de apoyarles para que mejoren su nivel de consolidación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 10										

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Clave 911: 13MSU0017T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32

Proyecto: Mejorar la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	130	10	100	10	100	10	100	100	100	La DES realiza permanentemente acciones para mantener la pertinencia de los programas educativos (PE) que se imparten. Con ello, se ha logrado que el 100% de los PE de licenciatura evaluables, sean de buena calidad.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	120	10	100	10	100	10	100	100	100	De acuerdo con el modelo educativo de la UAEH, en la revisión y rediseño curricular de los PE, se incluyen elementos de enfoques centrados en el estudiante,así como resultados de los estudios de egresados y empleadores; incorporación del servicio social y la práctica profesional en el plan de estudios; y el desarrollo de competencias en los estudiantes.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	110	4	40	0	0	0	0	0	0	-
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	80	5	50	0	0	0	0	0	0	-
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	50	5	50	0	0	0	0	0	0	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	70	10	100	10	100	10	100	100	100	De acuerdo con el modelo educativo de la UAEH, en la revisión y rediseño curricular de los PE, se incluyen elementos de enfoques centrados en el estudiante,así como resultados de los estudios de egresados y empleadores; incorporación del servicio social y la práctica profesional en el plan de estudios; y el desarrollo de competencias en los estudiantes.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		**Total: 11**										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	Toda la oferta educativa evaluable de la DES, está ubicada en el nivel 1 de los CIEES. Lo anterior se logró gracias a que la operación de los PE considera parámetros de calidad establecidos por los CIEES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	45.45	7	63.64	6	54.55	6	54.55	100	85.71	La DES se encuentra trabajando para que los PE evaluables, además de ser reconocidos por los CIEES en el nivel 1, cuenten todos ellos con la acreditación de organismos reconocidos por el COPAES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	Se logró satisfactoriamente esta meta. La operación de los PE considera parámetros de calidad establecidos por los CIEES y por los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	3	27.27	4	36.36	4	36.36	4	36.36	100	100	Se registró un avance en esta meta con respecto al periodo julio 2012-junio 2013, ya que los PE de Derecho y Trabajo Social pasaron del nivel 2 al 1.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	9.09	1	9.09	0	0	0	0	0	0	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Total: 3,190**										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,560	142.95	3,050	95.61	0	0	0	0	0	0	
Total de Programas Educativos de posgrado		**Total: 8**										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	7	87.5	8	100	7	87.5	7	87.5	100	87.5	Los programas educativos de posgrado de la DES se mantienen actualizados; éstos operan con base en los parámetros de calidad del CONACYT.
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	6	75	5	62.5	5	62.5	5	62.5	100	100	Cinco de los ocho PE de posgrado que se imparten en la DES han sido evaluados por los CIEES. Todos ellos fueron ubicados en el nivel 1.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Clave 911: 13MSU0017T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09-32

Proyecto: Mejorar la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-13MSU0017T-09

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		7	87.5	8	100	7	87.5	7	87.5	100	87.5	El hecho de que los PE de posgrado de la DES operen con base en los parámetros de calidad del CONACYT, ha favorecido la permanencia de los mismos en el PNPC.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		5	62.5	6	75	5	62.5	5	62.5	100	83.33	El hecho de que los PE de posgrado de la DES operen con base en los parámetros de calidad del CONACYT, ha favorecido la permanencia de cinco PE en el PFC.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		2	25	2	25	2	25	2	25	100	100	El hecho de que los PE de posgrado de la DES operen con base en los parámetros de calidad del CONACYT, ha favorecido la permanencia de dos PE en el PNP.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 153											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		189	123.53	128	83.66	0	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	524	325	62.02	289	55.15	0	0	0	0	0	0	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	596	367	70.04	340	64.89	0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	325	235	72.31	237	72.92	0	0	0	0	0	0	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	367	262	80.62	268	82.46	0	0	0	0	0	0	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	144	108	75	109	75.69	0	0	0	0	0	0	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **99.95 %**

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Dr. Edmundo Hernández Hernández
Responsable del proyecto