

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

P/PROFOCIE-2014 Consolidar el Instituto de Ciencias de la Salud
 -13MSU0017T-07

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | Valores Cualitativos | | | | | | Valores Financieros | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|--------------|-------|---------------------|--|--|
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % | | | |
| 01 | Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica. Impulsar el desarrollo de los ocho Cuerpos Académicos y el fortalecimiento de la planta académica, difundiendo los resultados de la investigación, fortaleciendo los laboratorios | | | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | | | | |
| 1 | Difundir los resultados de la investigación mediante la participación de los PTCs del ICESA en congresos nacionales e internacionales. | 41.00 | 41.00 | 100.00 | 1,002,814.00 | 761,230.77 | 75.91 | | | |
| 2 | Para el 2014 y 2015, fortalecer la investigación mediante el equipamiento de laboratorios de siete PE cada año. | 7.00 | 7.00 | 100.00 | 4,069,156.00 | 2,773,286.13 | 68.15 | | | |
| 3 | Mejorar las competencias de PTCs del ICESA para incrementar el número de ellos con perfil deseable 125 PTC e inscritos al SNI 27, mediante la realización de seminarios de investigación en los siete PE. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 72,906.00 | 35,635.00 | 48.88 | | | |

| No. MA | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | | Trimestre 3 | | Trimestre 4 | | |
|--------|--|-----------|-----------------|------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------|------------|
| | Meta Programada | Alcanzado | Meta Programada | Alcanzado | Meta Programada | Alcanzado | Meta Programada | Alcanzado | |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 183,703.27 | 0.00 | 154,026.50 | 41.00 | 41.00 | 423,501.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 176,043.56 | 0.00 | 2,384,154.26 | 7.00 | 7.00 | 213,088.31 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 26,906.00 | 3.00 | 3.00 | 8,729.00 |
| No. MA | Observación | | | | | | | | |
| 1 | Los profesores de tiempo completo del Instituto participaron como ponentes en diversos congresos nacionales e internacionales sobre diversos | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>temas que sometieron a consideración de los comités evaluadores. Se publicaron cinco artículos en revistas internacionales indexadas, se elaboró un capítulo de libro para formar parte del libro 'Fundamentos de Psicología de la Salud', obra en la que participan académicos de las universidades activas en la mesa de Psicología de la Salud, pertenecientes al Consorcio de Universidades Mexicanas CUMEX (Universidades de Coahuila, Estado de México, Tamaulipas, Hidalgo, Zacatecas, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la de Durango), coordinado por la Universidad de Coahuila. Igualmente se publicaron tres libros, dos del AA de Medicina y uno del AA de Psicología. Asimismo tres profesores investigadores realizaron estancias cortas en las Universidades de Florida, Complutense de Madrid y de New York y una estancia nacional en la Universidad Metropolitana, Unidad Xochimilco.</p> |
| 2 | <p>En los laboratorios que apoyan a cada uno de los programas que se imparten en el Instituto de Ciencias de la Salud fueron dotados con los equipos y los materiales para laboratorio, lo que permitió realizar cada una de las prácticas de los alumnos contenidas en el programa de estudio de cada uno de los PE, asimismo los PTC apoyaron sus proyectos de investigación, lo que favoreció la formación de los alumnos y la participación de los PTC en la presentación de los resultados de sus proyectos de investigación en congresos y la publicación de artículos.</p> |
| 3 | <p>En el Instituto se organizó el 'Congreso Internacional de Ciencias de la Salud', donde se impartió la conferencia magistral Responsabilidad Social en Ciencias de la Salud por el Dr. Eduardo Álvarez; también se organizaron simposios en forma simultánea donde se trataron los siguientes temas: La Ética y la Bioética en las Ciencias Médicas, coordinado por la Dra. Tavares, Responsabilidad social de las políticas públicas: Educando a profesionales de la Salud, coordinado por la Dra. Zapata; La Psicología de la Salud: una herramienta para la prevención, Coordinado por la Dra. Rebeca Guzmán Saldaña; La Biogerontología: un aporte al envejecimiento sano, Coordinado por la Mtra. Maribel Pimentel; Salud y enfermedad: una mirada multidisciplinaria, Coordinado por el Psic. José de Jesús Serrano Ruiz. También se llevaron a cabo mesas de trabajo donde no se abordaron los temas como: La situación actual de la salud en el mundo, Enfermedades crónico-degenerativas y su impacto económico, Responsabilidad social ante las enfermedades mentales, coordinadas por el M.C. Esp. José María Busto Villarreal, la Mtra. Claudia Lozano y la Dra. Antonia Iglesias Hermenegildo. En estos eventos participaron activamente directivos, profesores y alumnos de los PE que se imparte, lo que contribuye a su formación integral. Otro evento que se organizó, es la VI Reunión de la Cátedra Patrimonial en Bioética 'Dr. Guillermo Soberón Acevedo', evento que se llevo a cabo durante tres días, abordándose temas sobre: Los Retos actuales de la Bioética en México y en el mundo; Obligaciones de los investigadores y patrocinadores: Modelo de reciprocidad democrática, Bioética y el medio ambiente, Bioética y trasplantes: dilemas éticos, Derechos humanos y maltrato de género en el ámbito de la salud, Prevención de la violencia en salas de parto, Bioética y acto médico, Aspectos éticos del trasplante óseo y del funcionamiento del banco de huesos, Derechos humanos en Salud en Hidalgo. Los temas fueron abordados mediante conferencias magistrales y talleres coordinados por ponentes invitados de las Universidades de San Luis Potosí, Morelos, Querétaro, Nuevo León y de las dependencias, como el Consejo de Conbioética, Derechos Humanos de la Mujer, Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo, Comisiones Nacional y Estatal de Arbitraje Médico, en este evento participaron alumnos, docentes y directivos.</p> |

| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | | | |
|--------|---|---|-----------|--------|------------|---------------------|-------|--|--|--|--|
| 02 | | Incremento de la competitividad académica de los PE de licenciatura. Incrementar la competitividad de los siete PE de licenciatura, mejorando la pertinencia de los PE, impulsando la innovación y atendiendo a las recomendaciones de los CIEES y COPAES; mejorando los resultados educativos de los siete PE del Instituto de Ciencias de la Salud; fortaleciendo la vinculación con sectores gubernamental, no gubernamental, productivo y social, y apoyando la inclusión de estudiantes en proyectos de investigación. | | | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | | Valores Financieros | | | | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % | | | | |
| 1 | Mejorar la pertinencia de 3 PE realizando los siguientes estudios: Egresados y empleadores de PE Psicología; estudios de pertinencia y factibilidad de los PE de Gerontología y Farmacia. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 501,384.00 | 334,500.58 | 66.72 | | | | |
| 2 | Mejorar los resultados educativos de 3 PE del ICSSa, en el 2014 Farmacia y en el 2015 Farmacia y Nutrición; y mejorando resultados del EGEL CENEVAL en PE de Farmacia, Medicina y Nutrición en el año 2015. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 37,912.00 | 32,720.55 | 86.31 | | | | |

| No. MA | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | | Trimestre 3 | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------|
| | Meta Programada | Meta Alcanzado | |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 96,358.19 | 0.00 | 179,242.63 | 1.00 | 1.00 | 58,899.76 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,124.79 | 1.00 | 28,595.76 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Observación

| | |
|---|--|
| 1 | La licenciatura en Psicología tiene como responsabilidad, no solo la formación de profesionales, sino a partir del proyecto 'ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL EMPLEADOR DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO' se acerca a los egresados en su campo laboral. Para lo cual se identifica las áreas en las que se desempeñan laboralmente después de que haya concluido sus estudios de licenciatura, y si las actividades que desempeñan corresponden a su preparación, y si dichas actividades satisfacen las necesidades del empleador. Es así, que la licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado como parte del seguimiento a egresados, tiene como objetivo identificar el nivel de satisfacción que tiene el empleador en función de la práctica profesional del egresado, para con ello dar respuesta a los indicadores de CIEES (Nivel de Satisfacción). Es así que, el seguimiento a egresados, es un proceso de evaluación, que dentro de sus objetivos principales es proporcionar información confiable, sobre el nivel de satisfacción del empleador en función de la práctica profesional del egresado. Para lo cual durante el periodo Agosto -Septiembre 2015 se realiza una encuesta aplicada a una muestra de la población, en la cual se consideró a 44 egresados tomados de manera aleatoria considerando a 12 egresados de la generación 1 a la 9, 6 egresados de la generación 11 a la 18 y 25 de la generación 20 a la 24, por lo que del total de la muestra el 56% son egresados de Enero-Junio 2013 a Enero-Junio 2015. La estructura de la encuesta aplicada fue basada en la escala de Likert, comúnmente utilizada en cuestionarios y de uso más amplio en encuestas para la investigación en ciencias sociales. Comprende un total de 29 preguntas. Los resultados obtenidos, |
|---|--|

Indican que el empleador refiere como muy satisfactorio el desempeño del egresado en un 55% del total de los reactivos, ahora bien en un porcentaje igualmente considerable se encuentra el indicador satisfactorio con el 36%, Únicamente se tuvo una respuesta de insatisfactorio, lo cual no es significativo. Los indicadores dan muestra de que la preparación que el egresado recibe durante su formación cumple con las necesidades de las instituciones, por ejemplo en la competencia de formación el porcentaje del indicador Muy satisfactorio es del 64%, en la competencia de ciudadanía es de 62%, en comunicación un 67%, en creatividad un 58%, en liderazgo colaborativo un 53%, pensamiento crítico 59% en porcentaje más alto es para el uso de las tecnologías con el 70%. Un dato relevante, son los puestos que ocupan, un 18% son auxiliares, la mayoría en el área organizacional en el departamento de recursos humanos; cabe mencionar que a por lo menos a 6 de estos egresados se les está capacitando para posteriormente ocupar puestos de directivos. Un 43% se desempeña con actividades relacionadas al área de la salud fungiendo como terapeuta y un 14% se encuentra en subgerencias, también un 14% se ubica a los egresados insertos en el área educativa. Con respecto a los comentarios, el 49% de los empleadores se limitaron a no adjudicar comentarios, sin embargo, del otro 51% restante, los comentarios positivos fueron los más destacados con un 39%, hubo comentarios de oportunidad que abarcaron solo un 12% y del total no se presento ni un solo comentario negativo. Importante resaltar que los directivos se abren al diálogo, por lo que la mayoría de los comentarios son de manera verbal. Así mismo es de considerar que la mayoría de las situaciones se tenía un tiempo demasiado justo para la realización de la entrevista por parte del empleador, debido a sus actividades. Incluso en diferentes momentos se reagenda dicha aplicación.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | Valores Cualitativos | | Valores Financieros | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------|--------|
| | | Programado | Alcanzado | Programado | Ejercido | | |
| 03 | Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP SEP-CONACYT y PFC). Apoyar a los PE de posgrado para su permanencia en el PNPC e ingreso al PNP garantizando su pertinencia y atendiendo las recomendaciones de los CIEES y evaluadores externos del PNPC). | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 39,066.00 | 39,066.00 | 100.00 |
| 1 | Incorporar a 5 PE de posgrado de las áreas académicas de Medicina, Odontología, Nutrición, Psicología y Gerontología aspectos de innovación en los años 2014 y 2015. | | | | | | |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Trim. 1 | | Trim. 2 | | Trim. 3 | | Trim. 4 | |
|--------|----------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|
| | | Meta | Alcanzado | Meta | Alcanzado | Meta | Alcanzado | Meta | Alcanzado |
| 1 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 39,066.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |

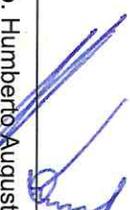
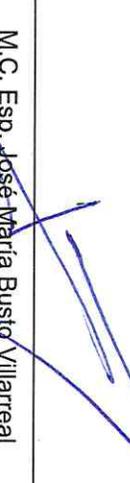
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | Valores Cualitativos | | Valores Financieros | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|---------------------|------------|-----------|-------|
| | | Programado | Alcanzado | Programado | Ejercido | | |
| 04 | Fortalecer la atención y formación integral de los estudiantes, realizando estudios de trayectoria estudiantil; incrementando las tutorías y mejoramiento de la práctica profesional y estudiantil; fomentando el cuidado de la salud, la protección ambiental, la cultura, el deporte y la educación en valores e incrementando la movilidad de estudiantes dentro y fuera del país. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | Valores Financieros | | | |
| 1 | Incrementar en un 10% en promedio las tutorías de 5 PE en 2014 (Farmacia, Gerontología, Medicina, Nutrición, Psicología) y 4 en 2015 (Gerontología, Farmacia, Nutrición y Psicología). | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 40,169.00 | 25,011.68 | 62.27 |
| 2 | Durante el 2015, se fomentará el cuidado de la salud, la protección ambiental, la cultura, el deporte y la educación en valores, realizando 4 actividades en: "Extensión", "Promoción de la salud", "Actividades deportivas" y "Actividades culturales". | 200.00 | 200.00 | 100.00 | 151,079.00 | 88,991.60 | 58.90 |
| 3 | En los años 2014 y 2015, en los 7 PE del ICESA (Medicina, Enfermería, Odontología, Farmacia, Psicología, Nutrición y Gerontología) se incrementara la movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional. | 7.00 | 7.00 | 100.00 | 215,180.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | | Trimestre 3 | | Trimestre 4 | |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,211.68 | 0.00 | 16,000.00 | 4.00 | 4,800.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 120.00 | 57,042.88 | 0.00 | 28,646.72 | 200.00 | 3,302.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.00 | 7.00 |

Observación

| | |
|---|--|
| 1 | Con el propósito de mejorar los resultados académicos de los alumnos de las licenciaturas de Gerontología, Farmacia, Nutrición y Psicología, se difundió mediante carteles y trípticos la lista de los profesores tutores, los horarios y lugares de atención. También se asignó un tutor que atiende personalmente a cada uno de los alumnos con bajo rendimiento y en riesgo de baja. Otra acción que se llevó a cabo fue la impartición de dos cursos y dos talleres: uno, sobre "La tutoría como una estrategia de mejoramiento de la calidad de la educación", este curso se impartió en cinco módulos donde se trataron los siguientes temas: La tutoría, una alternativa para contribuir a abatir los problemas de deserción y rezago en la educación superior, el tutor: actor central de la tutoría académica, modelo de intervención tutorial, técnicas de trabajo grupal, escucha y orienta, dificultades en el aprendizaje, relaciones maestro-alumno. Relaciones entre alumnos, toma de decisiones académicas, problemas de salud, discapacidades entre otros, el segundo fue un taller denominado 'Formación sobre la intervención tutorial con alumnos universitarios', éste se impartió en seis módulos, otro taller que se impartió fue 'Introducción a la docencia para profesores noveles' abordado |
|---|--|

| | |
|---|---|
| | <p>en seis módulos y por último el curso denominado Coaching para docentes cuyo contenido fue presentado en tres módulos, en estos talleres y cursos participaron profesores que tienen a su cargo alumnos para acompañarlos como tutores y se formaron profesores para ser posteriormente tutores. Se impartió el curso de capacitación y actualización en la Norma ISO-9001 con la participación de 12 profesores del área académica de medicina.</p> |
| 2 | <p>Como parte del fomento al cuidado de la salud, la promoción de la cultura y el deporte en el instituto se dictó la conferencia 'Preparación física y calidad de Vida' impartida por el Mtro. Sergio Enrique Pacheco Serrano, profesor del Instituto Politécnico Nacional, ésta conferencia se impartió en el IV Simposio de Universidades Promotoras de la Salud. Asimismo como parte de las actividades culturales se impartió la conferencia 'La Psicología en México y su Impacto Social' dictada por la Dra. Isabel Reyes Lagunes, profesora emérita de la UNAM; la conferencia 'Importancia del arte muralista construido con participación comunitaria dentro de la Universidad, impartida por el maestro en Artes Visuales Carmen Martínez, se llevo a cabo la presentación del libro 'El Inframundo Nahua', una exposición del artista plástico Armando Valentín Espinoza Cabrera titulada 'Hony's Love' y una exposición de Artesanías Hidalguenses, también se organizó el Segundo Maratón de Conocimientos de Farmacología con la participación de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería, con el objetivo de fomentar el espíritu competitivo entre los alumnos de tercer semestre de la Licenciatura en Enfermería y reforzar los conocimientos de Farmacología que han obtenido a lo largo del curso, lo cual además permitirá la integración del conocimiento adquirido. También se organizaron un torneo de fútbol soccer y uno de fútbol rápido con la participación de seis equipos. Asimismo como parte de los eventos de la III Jornadas Gerontológicas 'Una mirada a la vejez' se llevaron a cabo torneos de fútbol, voleibol y basquetbol. En este evento también se dictaron conferencias magistrales sobre 'Diagnóstico y Tratamiento del Síndromes Geriátricos', 'Tanatología y Vejez' y se organizaron mesas redondas. Igualmente se organizó el Simposio 'Nutrición y actividad física para la salud' en el cual se realizó una carrera atlética, se realizó una exhibición de artes marciales mixtas, se dictaron las conferencias 'Ejercicio físico, salud y calidad de vida', 'Beneficios y riesgos del ejercicio en el ciclo de la vida. Recomendaciones de actividad física en el individuo sano y se impartió el taller Metodología del entrenamiento. Planeación del Ejercicio, en estos eventos participaron alumnos de las licenciaturas de Psicología, Enfermería, Farmacia, Medicina, Odontología, Nutrición y Gerontología. Cabe mencionar que en cada uno de los eventos hubo una asistencia entre aproximada de 350 personas.</p> |
| 3 | <p>De las siete áreas que integran el instituto, realizaron acciones de movilidad seis alumnos para reconocimiento de créditos en universidades del país y cinco en universidades del extranjero, asimismo dos alumnos de posgrado realizaron movilidad como complemento de formación en universidades del extranjero lo que les permitirá tener una visión de la enseñanza en otros ámbitos y poder comparar la calidad de los PE.</p> |

| | |
|--|--|
|  Mtro. Humberto Augusto Verras Godoy Rector |  M.C. Esp. José María Busto Villarreal Responsable del Proyecto |
|--|--|

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.