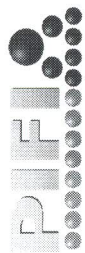




Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

## Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

P/PROFOCIE-2014 Atención a las problemáticas de equidad de género y derechos de las mujeres mediante el sistema institucional de derechos humanos y ombudsmán en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	%	Programado	%
01	Implantar, mantener y difundir un modelo integral para la promoción, difusión, concientización y aplicación de la perspectiva de género y derechos de las mujeres a través de la realización de cursos, talleres, seminarios de capacitación y sensibilización en temáticas de igualdad de trato y oportunidades, derechos y garantías individuales de las mujeres, derechos sexuales y reproductivos, prevención de la violencia en pareja y de género, conciliación de la vida laboral- familiar beneficiando un total de 18,312 alumna(o)s, 122 administrativa(o)s y 1076 profesora(es) de las áreas académicas de ciencias de la salud, ingeniería y económico administrativas de cinco planteles dependientes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	5.00	40.00	116,000.00	31.03
1	Para octubre de 2015 se habrá llevado a cabo el diagnóstico situacional sobre derechos humanos, equidad de género y derechos de las mujeres con 100 alumna(o)s, 30 administrativa(o)s y 60 profesora(es) de las áreas académicas de ciencias de la salud, ingeniería y económico administrativas de cinco planteles dependientes de la UAEH para derivar el plan de necesidades de capacitación y sensibilización bajo el Modelo integral de promoción, difusión, aplicación y defensa de la equidad de género y derechos de las mujeres.	7.00	42.86	57,000.00	0.00
2	Para octubre de 2015 conjuntamente con la División de Administración y Finanzas y División de Docencia se habrán impartido 5 talleres presenciales y 2 cursos en línea beneficiando a 120 alumna(o)s, 60 administrativa(o)s y 150 profesora(es) de cinco planteles dependientes de la UAEH de las áreas académicas de ciencias de la salud, ingeniería y económico administrativas como parte del plan de sensibilización en temáticas de igualdad de trato y oportunidades, derechos y garantías individuales de las mujeres, derechos sexuales y reproductivos, prevención de la				

	violencia en pareja y de género, conciliación de la vida laboral-familiar.								
3	Para octubre de 2015 se habrá realizado conjuntamente con la División de Docencia un diagnóstico de los programas educativos que han incorporado la perspectiva de género en la currícula universitaria, con la edición y publicación de 2000 ejemplares del Manual para incorporar la perspectiva de género y equidad en la docencia universitaria, beneficiando con ello a 2000 docentes de la UAEH.	2.00	0.00	0.00	0.00	312,000.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	36,000.00
2	1.00	1.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	SE CUMPLIÓ LA META AL 100%.AL IMPLEMENTAR Y AMPLIAR EL ESTUDIO DE EQUIDAD DE GENERO, DERECHOS DE LAS MUJERES Y EMBARAZO EN UNIVERSITARIAS.
2	ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, AL DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN PERMANENTE, EN TEMÁTICAS DE DERECHOS HUMANOS, EQUIDAD DE GÉNERO Y DERECHOS DE LAS MUJERES
3	SE ESTA TRABAJANDO PARA CUMPLIR LA META EN EL TRIMESTRE PROGRAMADO

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Impulsar la creación y mantenimiento el primer observatorio institucional de equidad de género y derechos de las mujeres, con información de atención del hostigamiento sexual, moral y violencia contra las mujeres en el trabajo y en la escuela, datos estadísticos de la situación de hombres y mujeres en el desarrollo de la funciones universitarias, situación de la legislación universitaria y programas educativos que han incorporado la perspectiva de género en la currícula de la UAEH a través de la publicación de libros arbitrados, capítulos de libros y artículos académicos en revistas arbitradas sobre educación, derecho, ciencias sociales y ciencias de la salud.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Para octubre 2014 se habrán impartido 2 talleres por área académica, sobre interpretación del Modelo integral de promoción, difusión, aplicación y defensa de la equidad de género y derechos de las mujeres a 100 alumna(o)s, 30	2.00	1.00	50.00	109,000.00	30,000.00	27.52

	administrativa(o)s y 60 profesora(es); de las áreas académicas de ciencias de la salud, ingenierías y económico-administrativas para establecer la situación entre vida familiar y laboral, ambiente laboral y calidad de vida, salud, responsabilidad social y defensa de los derechos.				
--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Monto Alcanzado
	Meta Programada	Meta	Meta Programada	Meta	
3	0.00	0.00	1.00	1.00	30,000.00

No. MA	Observación
3	SE CUMPLIÓ AL 100% LA META PROGRAMADA, MEDIANTE LA IMPARTICIÓN DEL TALLER SOBRE INTERPRETACIÓN DEL MODELO INTEGRAL DE PROMOCIÓN

 Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy Rector	 Lic. Juan Randell Badillo Responsable del Proyecto
Firma	

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.