

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

PI/PROFOCIE-2014 *Mejorar la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.*
 -13MSU0017T-09

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido	
01	Desarrollar los CA y fortalecer la planta de PTC, mediante la contratación, obtención del Perfil Deseable y su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); realizando proyectos de investigación inscritos en las LGAC; propiciando la movilidad de PTC en estancias cortas; participando en redes del conocimiento con CA de IES nacionales e internacionales.	90.00	45.00	1,852,288.00	4,000.00	0.22
No. MA	Descripción de la Meta Académica					
1	Mantener el estatus de consolidación de seis CA; con la publicación de 23 libros y la realización de 5 congresos.	22.00	10.00	733,863.00	55,099.02	7.51
2	Anualmente realizar 20 proyectos de vinculación con diferentes sectores sociales y productivos que están directamente ligados a las LGAC de los diez CA de la DES, fortaleciendo a ocho redes nacionales y una internacional.	15.00	0.00	58,967.00	0.00	0.00
3	Capacitar y actualizar anualmente a 40 profesores para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los PE de licenciatura y posgrado que impacten y transformen la práctica docente en la DES.	18.00	3.00	362,062.00	128,580.59	35.51
4	Anualmente realizar 15 congresos académicos y participar en 16 congresos para difundir productos de investigación de los resultados de los diferentes proyectos concluidos y realizados por los investigadores de los CA de la DES.					

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	30.00	30.00	0.00	45.00	45.00	4,000.00
2	3.00	3.00	0.00	10.00	10.00	55,099.02
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	128,580.59

No. MA	Observación
1	Se alcanzó esta meta satisfactoriamente mediante la realización de eventos como el Seminario Internacional de Movimientos Estudiantiles organizado por el área académica (AA) de Cs. de la Comunicación; por tercer año consecutivo, el área académica de Ciencias Políticas y Administración Pública organizó el Seminario Internacional de Gobierno, Instituciones y Políticas Públicas. Estos eventos favorecen la comunicación e intercambio de experiencias de investigación con pares académicos de otras IES.
2	Se continúa fortaleciendo la vinculación con organismos académicos como la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social, A.C. y el Comité Mexicano de Ciencias Históricas, A.C. acciones que favorecen la participación de los PTC en redes académicas. Se realizaron las estancias de investigación por parte de los PTC que estaban programadas; entre ellas destaca la realizada en la Universidad Autónoma de Barcelona por un PTC del área académica de Cs. Políticas y Admón. Pública. De igual manera los PTC asistieron a congresos nacionales para exponer los resultados de sus investigaciones.
4	Los PTC que se había proyectado participaron en eventos académicos donde compartieron con sus pares los resultados de sus investigaciones. Estos eventos son el Encuentro Nacional sobre Violencia de Género por una Cultura de la Paz, en la Universidad de Guanajuato; el Coloquio Internacional La Educación de las mujeres en la historia y la cultura de la América Latina y el Caribe, en La Habana, Cuba; El Seminario Participación, políticas públicas y gobierno local en el escenario latinoamericano reciente, en la Universidad Nacional de General Sarmiento Los Polvorines, Buenos Aires, Argentina y el XXI Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana en San José Santa Catarina, Brasil. De igual forma se organiza el XI Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino, con un impacto en la comunidad estudiantil y académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido		
02	Incrementar la competitividad académica de los programas de licenciatura, mediante el aseguramiento de su calidad, impulsando la innovación educativa, incrementando la movilidad estudiantil nacional e internacional y la vinculación con los sectores sociales; atender las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores; impactar en los indicadores de tasa de egreso y titulación, mediante el mejoramiento del nivel de participación de los estudiantes en el EGEL, para incluir a los seis PE que participan en el examen, en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Anualmente, garantizar la calidad y pertinencia de la oferta educativa de la DES a nivel licenciatura, cumpliendo las recomendaciones de CIEES y de los organismos acreditadores, llevando a cabo dos refrendos de acreditación de PE y seguimiento de egresados de cuatro PE.	6.00	0.00	0.00	110,637.00	21,109.49	19.08
2	Anualmente impulsar la innovación educativa en los PE de licenciatura de Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social, habilitando el foro de televisión para llevar a cabo 50 prácticas escolares y la aplicación de las TIC'S en el desarrollo de 20 prácticas escolares en comunidades.	16.00	7.00	43.75	226,652.00	0.00	0.00
3	Anualmente, incrementar en un 20% la vinculación de los diez PE de Licenciatura con instituciones de los sectores sociales, para contar con espacios, para reforzar los aprendizajes de los estudiantes en escenarios reales, realizar prácticas profesionales, servicio social. Participar en ocho congresos y realizar estancias, buscando apoyar la instrumentación de los PE rediseñados bajo el nuevo Modelo Educativo y participar en 31 eventos académicos relacionados con las áreas de su formación.	17.00	5.00	29.41	254,109.00	26,412.18	10.39
4	Al 2014 Incrementar en un 10%, la movilidad estudiantil, con reconocimiento de créditos, nacional e internacional de nuevo PE de licenciatura, atender a los estudiantes de nuevo ingreso ofreciendo cursos que apoyen las competencias profesionales b	20.00	6.00	30.00	683,031.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		21,109.49
2	0.00		0.00	7.00	7.00	0.00
3	0.00		0.00	5.00	5.00	26,412.18
4	2.00	2.00	0.00	6.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
2	Con la adquisición de los equipos programados, se beneficia a los programas educativos de la DES, ya que con ello se favorece la innovación educativa.
3	Las acciones de vinculación con distintos organismos, fortalecen la formación integral de los estudiantes. En este marco, destaca la visita del alumnado de los programas de licenciatura a diversas instituciones como el Hospital Infantil de México 'Federico Gómez', la Hemeroteca Nacional y el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México.
4	Los alumnos continúan participando en el programa de movilidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la calidad y pertinencia de siete PE de posgrado de la DES, que se encuentran en el PNPC, mediante el cumplimiento de las recomendaciones del CONACyT, CIEES, empleadores y resultados de los estudios egresados, para avanzar en su nivel de habilitación.	7.00	4.00	57.14	367,310.00	7,400.00	2.01
2	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje de un PE de posgrado: Doctorado en Estudios de Población, mediante el empleo de TIC'S.	1.00	0.00	0.00	22,972.00	7,946.00	34.59
3	Vincular a un PE de posgrado que se encuentra en el PNPC, con la participación de un alumno en una red del conocimiento con CA de IES nacionales e internacionales, así como con los diferentes sectores sociales para la realización de proyectos de investigación de responsabilidad compartida.	81.00	0.00	0.00	37,998.00	6,815.98	17.94

4	Anualmente, impulsar la movilidad académica de alumnos y profesores, mediante la estancia académica de ocho estudiantes en IES internacionales, preferente de lengua no hispana, con las que se tienen convenios. Mejorar la tasa de graduación y de titulación mediante el acompañamiento permanente de los estudiantes.	3.00	1.00	33.33	67,948.00	0.00	0.00
---	---	------	------	-------	-----------	------	------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	3.00	0.00	4.00	4.00	7,400.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		6,815.98
4	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

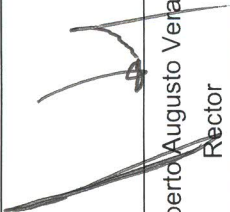
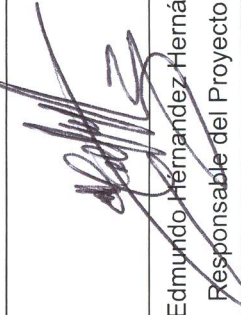
No. MA	Observación
1	Alumnos del posgrado participaron como ponentes en eventos académicos. Estos son el XVIII Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM) y el 8° Foro Académico Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía 'Manuel del Castillo Negrete'.
4	Los estudiantes de posgrado, se encuentran participando en estancias de acuerdo con lo programado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
04	Formar integralmente al estudiante, con el apoyo de servicios académicos de calidad; realizando estudios de trayectoria estudiantil; fortaleciendo el programa de tutorías; realizando proyectos conjuntos de vinculación con los diferentes sectores sociales, en apoyo a las prácticas profesionales y al servicio social; mejorando las tasas de egreso y titulación; propiciando la movilidad nacional e internacional, así como actividades culturales, deportivas y fomentando la educación ambiental, el cuidado de la salud y fomento de los valores.				
1	En dos PE de licenciatura, realizar estudios de trayectorias escolares, para mantener la pertinencia de los contenidos de aprendizaje e identificar acciones correctivas que mejoren las tasas de egreso y de titulación.	2.00	0.00	12,279.00	0.00
2	Formar y capacitar a través de seis cursos a 80 maestros tutores de los diez PE de licenciatura en cursos de: Tutoría educativa, Orientación educativa y Herramientas del tutor, que permitan apoyar a los estudiantes y mejoren en un 5%, los	4.00	2.00	124,422.00	0.00

	índices de retención, egreso, titulación, e impacten en los resultados del EGEL sea este "a medio camino" o al egreso del PE.								
3	Anualmente instrumentar, los Programas, en apoyo a la formación integral del estudiante de los diez PE: Movilidad nacional e internacional, Actividades culturales, deportivas, de educación ambiental y de cuidado de la Salud.	5.00	1.00	20.00	72,007.00	508.00	0.71		
4	Habilitar el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas y una aula de posgrado, para cumplir con una de las recomendaciones de los CIEES, en apoyo a la formación de los 3,534 estudiantes de licenciatura y posgrado, al contar con un Centro de Auto-aprendizaje de idiomas. Actualización de software de ofimática, para apoyar el uso de las TIC's en el desarrollo e innovación de las asignaturas de los 18 PE, asegurando el funcionamiento de los equipos de cómputo de la DES mediante la renovación del licenciamiento de antivirus.	3,534.00	0.00	0.00	953,543.00	60,922.53	6.39		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00
2	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00		0.00	1.00	1.00	312.00
4	0.00		0.00	0.00		31,342.53

No. MA	Observación
2	Se encuentra en revisión el instrumento para realizar las encuestas del proyecto para disminuir la deserción de los estudiantes. La DES está a la espera de la confirmación de los instructores para impartir el curso a los tutores
3	Profesores investigadores de la UNAM y de la Universidad Autónoma de Tlaxcala dictaron las conferencias 'Vida y Familia', 'Economía solidaria y vida saludable' y 'Vida saludable y calidad de vida en espacios públicos' como parte del ciclo de conferencias 'Vida Saludable'. En estos eventos se contó con una amplia participación de la comunidad de la DES.

Firma	
 Mitro. Humberto Augusto Veras Godoy Rector	 Dr. Edmundo Hernández Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.