

Universidad: C/PIFI-2013-13MSU0017T-09-29
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-13MSU0017T-04
MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se tiene desviación en la habilitación de cuerpos académicos y en el número de programas educativos operando en el Instituto, debido a que están en proceso las estrategias para conseguir elevar a corto plazo la habilitación de los cuerpos académicos; y a que si bien se logró la autorización del Honorable Consejo Universitario para la creación de dos programas de posgrado estos iniciarán operaciones en enero de 2015. Por lo que se estima que las metas comprometidas para el año 2014 se cumplieron.

2.- Problemas atendidos

Hubo incremento de recursos humanos para brindar los servicios académicos necesarios.
Se redujo la rotación de profesores de tiempo completo ya que solo uno de los 71 presentó renuncia.
Se mejoraron los servicios académicos para brindar un servicio de calidad a los estudiantes de la DES, mediante la renovación del equipo del aula de cómputo.
Se logró la aprobación de 11 proyectos de investigación con financiamiento externo.
Se logró elevar el índice de eficiencia terminal alcanzando las medias nacionales.
Se realizaron viajes de estudio y el 100% de prácticas de campo y de laboratorio aprobadas por las academias de cada uno de los programas educativos del Instituto.
Se realizó movilidad académica por parte de los profesores de tiempo completo del Instituto, lo que permitió incrementar la producción científica a 43 artículos arbitrados, 31 artículos en memoria, 7 capítulos de libro y 1 libro.
Se llevaron a cabo eventos académicos de y para los estudiantes con la participación de expertos externos para contribuir a su formación integral.
La adquisición y el mantenimiento de equipo favoreció tanto las prácticas docentes como la realización de proyectos de investigación en el Instituto.

3.- Fortalezas aseguradas

En el ICAP se cuenta con los recursos humanos e infraestructura mínima necesaria el cual ha incursionado tanto en la investigación como la vinculación con los sectores productivos e industriales a nivel estatal. El 86% de los profesores de tiempo completo con doctorado fortalecen a los programas educativos y el 100% de los profesores de tiempo completo cuentan con posgrado.
Los Planes de Estudios se orientan a atender las necesidades globales para la producción de alimentos y forestales sin deterioro del medio ambiente, creando sistemas sustentables y manteniendo la biodiversidad.
Los planes de estudios se sustentan en la nueva reforma educativa de la UAEH, insertada en el marco de las políticas institucionales, nacionales e internacionales.
El 100% de los programas educativos evaluables cuentan con el nivel 1 de CIESS y/o acreditados por organismos

Universidad: C/PIFI-2013-13MSU0017T-09-29

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-13MSU0017T-04

MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS

reconocidos por COPAES.

El 87.6% (1152 alumnos) de la matrícula de licenciatura del total de programas educativos son atendidos en programas de calidad (acreditados).

El posgrado de la DES se encuentra en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.

Se cuenta con un Programa de Desarrollo Institucional de gran visión 2011 - 2035.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los cambios estratégicos implementados para mejorar la capacidad y la competitividad académica, se evidencia en la calidad de los PE, el desempeño de los estudiantes y en el funcionamiento académico de la DES. Algunos elementos son los siguientes.

La incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje se reconoce en el ICAP desde el año 2005 y particularmente a partir del año 2009 cuando inician dos nuevos PE de pregrado. De manera colegiada los PE se revisan y se actualizan en sus contenidos y retroalimentan en la metodología para la enseñanza, tarea en la que participan diversos grupos de trabajo (coordinaciones de docencia e investigación, academias, áreas académicas, y programas educativos).

La actualización y flexibilización curricular es una línea de trabajo permanente en ICAP, donde se insertan los programas y asignaturas institucionales, eliminando la seriación entre asignaturas a menos que las características intrínsecas lo requieran, para que los alumnos orientados por su tutor elaboren su ruta académica y puedan elegir la carga de asignaturas que cursarán cada semestre, determinando ellos el tiempo para culminar sus estudios dentro del periodo establecido para ello. Se considera también que el aprendizaje del alumno rebasa el aula como escenario, por lo que se reconocen y se incorporan actividades en escenarios virtuales con la utilización de espacios virtuales, utilizando plataformas como blackboard y simuladores electrónicos específicos para cada PE, y en escenarios reales, con la visita de estancias externas. Es de esperar, en corto plazo, el impacto de estas medidas en los indicadores de eficiencia terminal y titulación, pero a la vez obliga a la DES a reforzar acciones que faciliten estas competencias en los alumnos.

En cuanto al fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes, se rescata el rol activo que deben tener en el proceso, por lo que, la cantidad de horas y actividades prácticas tanto en laboratorios, talleres, áreas experimentales y viajes de estudio, a escenarios reales se han incrementado en los rediseños curriculares, dando a la actividad que el alumno realiza coordinado con el profesor, el papel preponderante. El modelo curricular institucional considera el aprendizaje por competencias como una herramienta didáctica fundamental, por lo que, en todas las asignaturas se busca promover conocimientos que sean aplicados con la habilidad necesaria en un contexto y tiempo determinado respetando los valores que la Institución promueve, reconociendo las diferencias culturales de un país como el nuestro, y promoviendo la interculturalidad que permita la convivencia entre seres humanos, en un ambiente de equidad que minimice las brechas entre los estudiantes de los diferentes PE's.

Para lograr ese propósito la Institución ha implementado un programa de formación y actualización de las prácticas

Universidad: C/PIFI-2013-13MSU0017T-09-29
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-13MSU0017T-04
MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS

docentes con énfasis en TIC's, metodología de la investigación e inglés, que buscan integrar en forma sistémica la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, así como el uso de una segunda lengua al proceso de enseñanza aprendizaje, fundamentándose en metodologías de investigación de corte mixto, que permita integrar los resultados cuantitativos y cualitativos de los estudios de trayectoria, la evaluación docente, tutorías y el seguimiento de egresados y empleadores. Lo que permitirá generar objetos de aprendizaje construidos con base en las características específicas de los alumnos y programas educativos del Instituto. En conclusión es totalmente explícito el compromiso institucional del Instituto con la innovación educativa para mejorar el aprendizaje de los alumnos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En cuanto al aseguramiento de la calidad de los programas educativos evaluables el 100% están acreditados por COMEAA y/o CIEES (Nivel 1).

CIEES otorgó el nivel 1 a la Ingeniería Agroindustrial y a la Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales en el año 2004, a Medicina Veterinaria y Zootecnia en el 2011, y a la Ingeniería en Alimentos en el 2012.

El Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. organismo acreditador reconocido por COPAES, refrendó la acreditación a la Ingeniería Agroindustrial y a la Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales en el año 2011.

La atención a las 126 recomendaciones de los CIEES en términos de porcentaje presenta un notable avance, que fluctúa del 80 al 95%. Con respecto a COPAES se recibieron 125 recomendaciones en dos PE, el avance en su atención se considera sumamente significativo superando en promedio el 80%.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El Instituto de Ciencias Agropecuarias cuenta los siguientes programas Educativos:

Ingeniería Agroindustrial
Ingeniería en Alimentos
Ingeniería Forestal
Medicina Veterinaria y Zootecnia
Ingeniería en Agronegocios
Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable
Maestría en Ciencia de los Alimentos
Doctorado en Ciencias Agropecuarias

Universidad: C/PIFI-2013-13MSU0017T-09-29
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-13MSU0017T-04
MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS

El 100% de los programas educativos evaluables de este Instituto se encuentran evaluados y/o acreditados. Dos de ellos acreditados por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. Cuatro de ellos con nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior, A.C. La Maestría se encuentra en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, con el status de En Desarrollo, aceptada en Mayo 2013.

El Doctorado fue aprobado el 28 de Marzo de 2014 por el Honorable Consejo Universitario. El Instituto cuenta actualmente con una matrícula de licenciatura de 1,315 y de posgrado de 30. Lo que representa un incremento del 100% con relación al año 2009.

Con relación al personal académico en el año que se informa la planta de profesores investigadores de tiempo completo es de 73, 63 tienen el grado de doctor que representa el 86% del total de la plantilla, 52 están habilitados con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) que representa el 71% del total de la plantilla. El 40%(25) del total de la plantilla con doctorado cuentan con el nombramiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

El 100% de la comunidad estudiantil cuentan con el servicio de tutoría y asesoría impartida por profesores de tiempo completo y por asignatura.

En el año 2014 el 80% de los 144 profesores de tiempo completo y por asignatura se inscribieron y acreditaron algún curso de inglés, uso de las tecnologías de información y comunicación, y metodología de la investigación, que se importen por la Dirección de Superación Académica de esta Universidad.

En el año 2014 se contó con 400 becas, lo que representa que el 29.7% de los estudiantes del ICAp cuenten con apoyo económico, por medio de PRONABES, CONACyT y recursos propios.

9 profesores de tiempo completo realizaron movilidad académica a nivel internacional y 3 a nivel nacional.

4 estudiantes realizaron movilidad a nivel internacional y 3 a nivel nacional.

Los programas educativos de licenciatura con que cuenta el Instituto, están diseñados con base en el Modelo Educativo Institucional, que privilegia la flexibilidad de la ruta académica construida por cada estudiante con apoyo de su tutor, se basa en el logro de competencias como herramienta didáctica considera los escenarios áulico, real y virtual para contextualizar el aprendizaje integral de los estudiantes en el momento socio histórico que se vive y que puedan participar en programas de movilidad académica con validación de créditos cumpliendo con todas las expectativas de programas de universidades de cualquier lugar del mundo.

El incremento que se ha tenido en la tasa de titulación es respuesta de las estrategias tanto de la IES como de la DES y ha permitido alcanzar una tasa del 40% de titulación.

Al interior del Instituto se han establecido estrategias de atención a estudiantes para reducir el rezago académico. Actualmente el Instituto cuenta con seis cuerpos académicos, uno Consolidado, tres En Consolidación y dos En Formación; cada uno de ellos con una Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento.

Universidad: C/PIFI-2013-13MSU0017T-09-29
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-13MSU0017T-04
MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	3	9
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	12	3	9

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	7			3	4
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	7	0	0	3	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se actualizó el equipo del aula de cómputo; se mantiene en operación los laboratorios de docencia y de investigación y el centro de autoaprendizaje de idiomas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el año 2014 el 80% de los 144 profesores de tiempo completo y por asignatura se inscribieron y acreditaron algún curso de inglés, uso de las tecnologías de información y comunicación, y metodología de la investigación, y/o competencias pedagógicas, que se importen por la Dirección de Superación Académica de esta Universidad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Universidad: C/PIFI-2013-13MSU0017T-09-29
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-13MSU0017T-04
MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS

Entre las acciones para mejorar el desempeño de los estudiantes y promover la formación integral destacan el programa institucional de tutoría, el programa institucional de asesoría, el curso de inducción a la vida institucional, el curso de habilidades de estudio, becas, programa de viajes de prácticas, talleres culturales y deportivos.

El 94.3% de los 1232 alumnos matriculados recibieron tutoría, el 5.7% restante se encontró realizando prácticas profesionales, el 100% de PTC realizan tutoría apoyados por PA. El 100% de los estudiantes que solicitaron asesoría fueron atendidos por PTC y PA, esto ha permitido mejorar la retención y el índice de aprobación, así como disminuir la deserción.

Se ofreció el curso de inducción a la vida institucional a la totalidad de alumnos que ingresaron a los programas de licenciatura del ICAp. Con base en los resultados del examen de admisión (EXANI- II) se impartió el curso de habilidades de estudio a 160 estudiantes de primer semestre con menor puntaje obtenido, la totalidad de los alumnos cuentan con el servicio del IMSS, además en el Instituto se otorga el servicio médico, atención psicológica; que imparten talleres de prevención de adicciones y sexualidad responsable, y coordinan las campañas de vacunación. En el año 2014 se contó con 400 becas, lo que representa que el 29.7% de los estudiantes del ICAp cuenten con apoyo económico, por medio de PRONABES, CONACyT y recursos propios.

El Instituto privilegia para la formación integral de los estudiantes, realizar prácticas en escenarios reales, por ello cada programa educativo lleva a cabo prácticas en empresas e instituciones que permita mejorar el aprendizaje de los alumnos en condiciones reales.

Para fomentar la integración de los alumnos el Instituto promueve la realización de actividades culturales y artísticas, para propiciar la convivencia entre alumnos, académicos y administrativos. Los alumnos de los siete programas educativos han asistido a eventos culturales como conciertos de música, exposición de pinturas y esculturas, obras de teatro, así como la visita a museos y zonas arqueológicas. Se realiza anualmente un concurso de altares y ofrendas para el día de muertos, con el objetivo de rescatar las tradiciones y riquezas culturales, además de fomentar el deporte como parte integral de la formación del estudiante a través de torneos cortos de fútbol rápido, voleibol, basquetbol y atletismo.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: CONTRIBUCIONES AL CONOCIMIENTO DE LOS ENCINOS DE MEXICO

Capítulos de Libros

Capítulo 1: . HONGOS TRANSMITIDOS POR SEMILLA DE CEBADA MALTERA,
Libro: LIBRO

Capítulo 2: CARACTERIZACIÓN FÍSICA, FISIOLÓGICA Y BIOQUÍMICA DE GENOTIPOS

Universidad: C/PIFI-2013-13MSU0017T-09-29
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-13MSU0017T-04
MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS

Libro: LIBRO

Capítulo 3: INSENSIBILIZACIÓN: REPERCUSIÓN EN EL BIENESTAR Y LA CALIDAD DE

Libro: LIBRO

Capítulo 4: CINÉTICA DE PRODUCCIÓN DE GAS IN VITRO DEL PASTO OVILLO (D.

Libro: LIBRO

Capítulo 5: CINÉTICA DE PRODUCCIÓN DE GAS IN VITRO DEL PASTO OVILLO (D.

Libro: LIBRO

Capítulo 6: INSENSIBILIZACIÓN: REPERCUSIONES EN EL BIENESTAR Y LA CALIDAD

Libro: LIBRO

Capítulo 7: MÉTODOS EN BIOLOGÍA CELULAR

Libro: LIBRO

Artículos

Artículo 1: ADAPTACIÓN Y AUTOCUIDADO DEL ESTUDIANTE EN LA UNIVERSIDAD

Revista: BOLETÍN CIENTÍFICO. CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Artículo 2: COCOA-TIMBER AGROFORESTRY SYSTEMS: TEOBROMA CACAO-CORDIA

Revista: AGROFORESTRY SYSTEMS

Artículo 3: EFECTO DE LA APLICACIÓN DE FIBRA DE COCO (COCOS NUCIFERA L.)

Revista: AGROSUR

Artículo 4: EFECTO DEL DAÑO POR FUEGO Y DESCORTEZADORES SOBRE LA

Revista: AGROCIENCIA

Artículo 5: EL RETO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN SU ADAPTACIÓN Y

Revista: BOLETÍN CIENTÍFICO EDUCACIÓN Y SALUD 2, PAG.1 - 1

Artículo 6: EX VITRO ACCLIMATIZATION OF GLADIOLUS PLANTLETS. PROPAGATION

Revista: PROPAGATION OF ORNAMENTAL PLANTS 14, PAG.125 - 132

Artículo 7: INDICE DE ACUMULACION Y DISTRIBUCIÓN VERTICAL DE

Revista: REVISTA MEXICANA DE CIENCIAS FORESTALES 5, PAG.1 - 15

Artículo 8: ANALISIS DE PERFIL DE TEXTURA EN MASAS DE SEMOLA DE TRIGO

Revista: XVI CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

Artículo 9: ANALISIS POLÍNICO DE DIFERENTES MIELES DEL ESTADO DE HIDALGO

Revista: REVISTA BIOLOGICO AGROPECUARIA TUXPAN

Artículo 10: ANALYSIS OF CRUNCHINESS, CRISPNESS AND TEXTURE OF BAKED

Revista: FOOD SCIENCE BIOTECHNOLOGY SAFETY 2, PAG.13 - 20

Artículo 11: ARSENIC GENOTOXICITY IN THREE SOILS LEACHATE BY MUTATIONS IN

Revista: SYLWAN 158(9), PAG.58 - 72

Artículo 12: AZUCARES REDUCTORES Y ZUCARES TOTALES EN 10 GENOTIPOS DE

Revista: REVISTA BIOLOGICO AGROPECUARIA TUXPAN 1, PAG. -

Universidad: C/PIFI-2013-13MSU0017T-09-29
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-13MSU0017T-04
MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS

- Artículo 13:** CARACTERIZACIÓN FÍSICOQUÍMICA Y MICROBIOLÓGICA DE UNA
Revista: XVI CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
- Artículo 14:** CORRELATION OF MOISTURE, PH AND ZETA POTENTIAL (Z) IN SANDY-
Revista: ASIAN JOURNAL OF CHEMISTRY 26, PAG. -
- Artículo 15:** EFECTO DE LA ADICIÓN DE EMULSIONES MÚLTIPLES CON FENÓLES EN
Revista: REVISTA FACULTAD NACIONAL DE AGRONOMÍA MEDELLÍN 67, PAG.707 -
- Artículo 16:** EFFECT OF DIETARY CARNOSIC ACID ON MEAT QUALITY
Revista: SMALL RUMINANT RESEARCH 121, PAG.314 - 319
- Artículo 17:** EVALUACIÓN DE PARÁMETROS DE CALIDAD DE CHORIZOS
Revista: NACAMEH , PAG. -
- Artículo 18:** EVALUATION OF QUALITY PARAMETERS OF SAUSAGES MADE WITH
Revista: NACAMEH. CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE 8, PAG.50 - 64
- Artículo 19:** EXTRACTION AND CHARACTERIZATION OF COLLAGEN FROM RABBIT
Revista: YTA -JOURNAL OF FOOD 2014 7, PAG.1 - 5
- Artículo 20:** EXTRACTION AND RHEOLOGICAL CHARACTERIZATION OF STARCH AND
Revista: REVISTA MEXICANA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS 8, PAG.1501 - 1507
- Artículo 21:** FUNGAL BIODEGRADATION OF DIBUTYL PHTHALATE AND TOXICITY OF
Revista: WORLD JOURNAL OF MICROBIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY , PAG.1 - 9
- Artículo 22:** GENOTOXICITY ANALYSIS BY PRESENCE OF ARSENIC ION LEACHATE OF
Revista: SYLWAN. ISI INDEXED 158(5), PAG. -
- Artículo 23:** MICROUTRIEST PLANT PHYSIOLOGY: FUNCTIONS, ABSORPTION AND
Revista: CIENCIA E TÉCNICA VITIVINÍCOLA 29 (10), PAG.256 -290
- Artículo 24:** MYCORRHIZAL ASSOCIATIONS AND THEIR INFLUENCE ON DIFFERENT
Revista: SYLWAN 158, PAG.253 - 272
- Artículo 25:** MYCORRHIZAL ASSOCIATIONS AND THEIR INFLUENCE ON
Revista: SYLWAN 158(9)], PAG.253 - 272
- Artículo 26:** NATIVE GRASSES AND PULSES WITH POTENTIAL FODDER IN THE STATE
Revista: CIENCIA E TÉCNICA VITIVINÍCOLA 29 (19), PAG. -
- Artículo 27:** PECTINS FROM WASTE OF PRICKLY PEAR FRUITS (OPUNTIA ALBICARPA)
Revista: FOOD HYDROCOLLOIDS 37, PAG.93 - 99
- Artículo 28:** PHYSICAL PROPERTIES OF EMULSIFIED FILMS BASED ON CHITOSAN
Revista: CYTA - JOURNAL OF FOOD 12, PAG.305 - 312
- Artículo 29:** PHYSICAL PROPERTIES OF EMULSIFIED FILMS BASED ON CHITOSAN
Revista: CYTA-JOURNAL OF FOOD 14, PAG.305 - 312
- Artículo 30:** PROPERTIES OF CAST FILMS MADE OF CHAYOTE (SECHIU EDULE SW.)
Revista: J POLYM ENVIRON 8, PAG.5 - 12
- Artículo 31:** REVISTA DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Universidad: C/PIFI-2013-13MSU0017T-09-29
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-13MSU0017T-04
MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS

- Revista:** REVISTA DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
- Artículo 32:** SESQUIÓXIDOS DE HIERRO EN BOSQUES TEMPLADO HÚMEDOS DEL
Revista: REV. FCA UNCUYO. 2014 46-1, PAG.109 - 123
- Artículo 33:** SPECIFIC OXYGEN UPTAKE OF THE ENTOMOPATHOGENIC NEMATODE,
Revista: BIOCONTROL SCIENCE & TECHNOLOGY 24, PAG.723 - 733
- Artículo 34:** TEXTURE PROFILE ANALYSIS IN WHEAT FLOUR DOUGH AND DONUTS
Revista: CEREAL FOODS WORLD 59, PAG.57 - 57
- Artículo 35:** THE PROCESS AND MATURATION STABILITY OF CHIHUAHUA CHEESE
Revista: JOURNAL OF FOOD PROCESSING AND PRESERVATION , PAG. -
- Artículo 36:** USE OF LACTOBACILLUS FROM PULQUE IN SOURDOUGH
Revista: ADVANCES IN MICROBIOLOGY 4, PAG.969 - 977
- Artículo 37:** VARIABILIDAD ESPACIAL DE LA MATERIA ORGÁNICA EN
Revista: REV. FAC. ING. UNIV. ANTIOQUIA N. 71, PAG.141 - 152
- Artículo 38:** VIABILITY AND PROTEOLYTIC CAPACITY OF LACTOBACILLUS
Revista: JOURNAL OF BIOSCIENCE AND MEDICINES 2, PAG.7 - 12
- Artículo 39:** VIABILITY OF LACTOBACILLUS PLANTARUM ENTRAPPED IN DOUBLE
Revista: LWT-FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY , PAG. -
- Artículo 40:** BIOSORPTION OF CHROMIUM (VI) FROM AQUEOUS SOLUTIONS BY
Revista: JOURNAL OF MATERIALS AND CHEMICAL ENGINEERING 2, PAG.72 - 78
- Artículo 41:** EFFECT OF AN EXOGENOUS PHYTASE ON GROWTH PERFORMANCE IN
Revista: ANIMAL NUTRITION AND FEED TECHNOLOGY 14, PAG.169 - 174
- Artículo 42:** EFFECT OF AN EXOGENOUS PHYTASE ON GROWTH PERFORMANCE IN
Revista: ANIMAL NUTRITION AND FEED TECHNOLOGY 14, PAG.169 - 174
- Artículo 43:** EFFECT OF REAGROUPING HOSLTEIN COWS ON MILK PRODUCTION AND
Revista: JOURNAL OF ANIMAL AND PLANT SCIENCE 2, PAG.3433 - 4438
- Artículo 44:** PREVALENCIA DE BRUCELOSIS BOVINA EN LA REGIÓN DE PRODUCCIÓN
Revista: REVISTA IBEROAMERICANA DE CIENCIAS , PAG. -
- Artículo 45:** REGISTRO NOTABLE DEL PUERCOESPÍN ARBORÍCOLA SPHIGGURUS
Revista: THERYA 5, PAG.271 - 275
- Artículo 46:** USE OF LACTOBACILLUS FROM PULQUE IN SIURDOUGH
Revista: ADVANCES IN MICROBIOLOGY 4, PAG.969 - 977
- Artículo 47:** USO Y APROVECHAMIENTO DE LA FAUNA SILVESTRE EN LA SELVA
Revista: ACTA ZOOLOGICA MEXICANA (N.S.), 30, PAG.74 - 90

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Universidad: C/PIFI-2013-13MSU0017T-09-29
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-13MSU0017T-04
MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS

Memorias

- Memoria 1:** ESTABILIZACIÓN DE SEMILLAS DE SOLANUM LYCOPERSICUM DURANTE
Evento: 3 ER CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Memoria 2:** AVANCES DE INVESTIGACIÓN PARA LA PROPAGACIÓN Y PLANTACIÓN
Evento: VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE MANEJO SOSTENIBLE DE LOS
- Memoria 3:** VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE MANEJO SOSTENIBLE DE LOS
Evento: MEMORIAS DEL XX CONGRESO LATINOAMERICANO DE LA CIENCIA DEL
- Memoria 4:** IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS REQUERIDOS PARA ESTIMULAR LA
Evento: 3 ER CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Memoria 5:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE BIOTECNOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE BIOTECNOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD
- Memoria 6:** RECUPERACIÓN DE LA CAPACIDAD GERMINATIVA Y DEL VIGOR DE
Evento: XXV CONGRESO NACIONAL Y V INTERNACIONAL DE FITOGENÉTICA
- Memoria 7:** SEMILLAS DE SOLANUM LYCOPERSICUM LAM. VARIEDAD SALADET AL
Evento: XXV CONGRESO NACIONAL Y V INTERNACIONAL DE FITOGENÉTICA
- Memoria 8:** ANÁLISIS DE PERFIL DE TEXTURA EN MASAS Y DONAS DE HARINA DE
Evento: 1ER. CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN Y TENDENCIAS
- Memoria 9:** CALIDAD POSCOSECHA DE TOMATE NATIVO (SOLANUM LYCOPERSICUM
Evento: 1ER. CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN Y TENDENCIAS
- Memoria 10:** CARACTERIZACIÓN FISCOQUÍMICA Y MICROBIOLÓGICA DE UNA
Evento: 1ER CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN Y TENDENCIAS
- Memoria 11:** CONTENIDO DE CÉLULAS SOMÁTICAS EN LECHE PRODUCIDA EN EL
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL
- Memoria 12:** DEMANDAS ESPECÍFICAS DE OXÍGENO DE DISTINTOS ESTADIOS DE
Evento: XXXVII CONGRESO NACIONAL DE CONTROL BIOLÓGICO
- Memoria 13:** EFECTO DE LA DOMESTICACIÓN DE NOPALITO (OPUNTIA SPP.,
Evento: IX CONGRESO MEXICANO DE ÉTNOBIOLOGÍA
- Memoria 14:** EXTRACCIÓN DE COMPUESTOS ANTIOXIDANTES DE XOCONOSTLE
Evento: AMIDIQ
- Memoria 15:** EXTRACCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE COLÁGENO DE PIEL DE
Evento: AMIDIQ
- Memoria 16:** EXTRACCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE GELATINA PROVENIENTE DE PIEL
Evento: AMIDIQ
- Memoria 17:** PARÁMETROS DE CALIDAD DE CHORIZO ELABORADO CON TRES
Evento: NACAMEH
- Memoria 18:** PARTIAL CHARACTERIZATION OF ANTILISTERIAL ACTIVITY PRODUCED
Evento: 1ST BIOTECHNOLOGY WORLD SYMPOSIUM & 9° ENCUENTRO NACIONAL



Universidad: C/PIFI-2013-13MSU0017T-09-29
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-13MSU0017T-04
MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS

- Memoria 19: PRODUCCIÓN DE SUSTANCIAS CON ACTIVIDAD ANTIMICROBIANA
Evento: MEMORIAS DEL XXXV ENCUENTRO DE LA AMIDIQ
- Memoria 20: PRODUCCIÓN DE SUSTANCIAS CON ACTIVIDAD ANTIMICROBIANA
Evento: XXXV ENCUENTRO NACIONAL DE LA ACADEMIA MEXICANA DE
- Memoria 21: PROPIEDADES DE BARRERA Y BIOACTIVIDAD DE PELÍCULAS
Evento: MEMORIAS DEL XXXV ENCUENTRO DE LA AMIDIQ
- Memoria 22: PROPIEDADES DE BARRERA Y BIOACTIVIDAD DE PELÍCULAS
Evento: XXXV ENCUENTRO NACIONAL DE LA ACADEMIA MEXICANA DE
- Memoria 23: CELLULAR INFILTRATE DEVELOPMENT AROUND THE NURSE CELL OF
Evento: 13 TH INTERNATIONAL CONGRESS OF PARASITOLOGY
- Memoria 24: CINÉTICA DE PRODUCCIÓN DE GAS IN VITRO DEL PASTO OVILLO (D.
Evento: POR UNA PRODUCCIÓN ANIMAL SUSTENTABLE PARA EL LOGRO DE LA
- Memoria 25: CINÉTICA DE PRODUCCIÓN DE GAS IN VITRO DEL PASTO OVILLO (D.
Evento: XLI REUNION DE LA AMPAY VII REUNION NACIONAL SOBRE SISTEMAS
- Memoria 26: CONTRIBUCIÓN AL ESTUDIO HISTOLÓGICO DE LA PLACENTA DEL
Evento: XXXVII CONGRESO NACIONAL DE HISTOLOGÍA
- Memoria 27: ELABORACIÓN DE UNA GUIA DE OBSERVACIÓN HISTOLÓGICA PARA
Evento: XXXVII CONGRESO NACIONAL DE HISTOLOGÍA
- Memoria 28: EVALUACION DEL GRADO DE BIENESTAR ANIMAL EN LOS HATOS DE LOS
Evento: MEMORIAS DEL CONGRESO PANAMERICANO DE CIENCIAS
- Memoria 29: GAS METANO GENERADO DURANTE LA FERMENTACIÓN IN VITRO DE
Evento: V CONGRESO NACIONAL DE MICROBIOLOGÍA PECUÁRIA Y XV
- Memoria 30: GAS METANO GENERADO DURANTE LA FERMENTACIÓN IN VITRO DE
Evento: MEMORIA DEL V CONGRESO NACIONAL Y XV CONGRESO ESTUDIANTIL
- Memoria 31: MORFOMETRÍA DE LAS FIBRAS ELÁSTICAS DEL CARTÍLAGO ELÁSTICO
Evento: XXXVII CONGRESO NACIONAL DE HISTOLOGÍA
- Memoria 32: PAPEL DE LA AUTOFAGIA EN EL CONTROL DE LA INFECCIÓN DE
Evento: ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y MICROBIOLOGÍA
- Memoria 33: PRODUCCIÓN DE BEAUVERIA BASSIANA (WTY 882.5) EN DIFERENTES
Evento: II CONGRESO INTERNACIONAL DE BIOTECNOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD
- Memoria 34: PRODUCCIÓN DE GAS IN VITRO DE FORRAJE VERDE HIDROPÓNICO
Evento: V CONGRESO NACIONAL DE MICROBIOLOGÍA PECUARIA Y XV
- Memoria 35: REMOCIÓN DE CROMO (VI) EN SOLUCIÓN POR LA CÁSCARA DE SEMILLA
Evento: BIOTECNOLOGÍA Y AGRICULTURA SUSTENTABLE III SIMPOSIO NACIONAL

Patentes

No se han agregado patentes.

Universidad: C/PIFI-2013-13MSU0017T-09-29
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

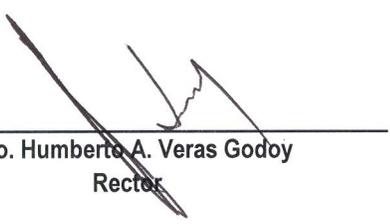
Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-13MSU0017T-04
MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Mtro. Humberto A. Veras Godoy
Rector



Dr. Otilio Acevedo Sandoval
Responsable del Proyecto