



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

13MSU001 / 1
Ejercicio fiscal
 Nombre de la DES: P/PI-2012-13MSU0017T-09
 Clave Convenio: P/PI-2012-13MSU0017T-09
 Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
 2012 Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:117												
1.1.3	Maestría	50	42.74	38	32.48	38	32.48	38	32.48	100.00	100	Se alcanzó satisfactoriamente la meta. La cifra de PTC con maestría disminuyó, como se había programado, al mismo tiempo que se incrementó la de PTC con doctorado. La UAEH continúa con la política de contratar solamente a PTC con estudios de posgrado, preferentemente, con grado de doctor. Lo anterior favorece el mejoramiento de los programas educativos y la consolidación de los cuerpos académicos.
1.1.4	Doctorado	67	57.26	63	53.85	63	53.85	66	56.41	100+	100+	Se logró rebasar la meta en virtud de que la política de incorporar solamente a PTC con posgrados en la disciplina afín al área en que se desempeñaban, ha sido efectiva para la UAEH, ya que se ha mejorado el nivel de consolidación de los cuerpos académicos de la DES, además de que se ha incorporado a los estudiantes a las investigaciones que realizan los PTC, con lo que se fortalece su formación.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	104	88.89	101	86.32	101	86.32	102	87.18	100+	100+	Se ha alcanzado la meta, lo cual ha impactado en la consolidación de los cuerpos académicos y en el fortalecimiento de la formación de los estudiantes quienes han participado en congresos tanto nacionales como internacionales. Asimismo, los PTC con grado de doctor, participan activamente en las revisiones curriculares lo que contribuye a mantener la pertinencia de los programas educativos.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	61	52.14	63	53.85	63	53.85	63	53.85	100.00	100	A pesar de que la totalidad de los PTC desarrollan sus actividades de acuerdo con la distribución recomendada por el PROMEP, no se logró el reconocimiento al perfil deseable de los profesores que se habla programado. La estrategia que se ha implementado es analizar de manera individual cada caso y atender aquellos aspectos en que la evaluación no fue favorable para cada profesor, con el fin de que un número mayor de ellos participe en la próxima convocatoria y puedan obtener este reconocimiento.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	99	84.62	91	77.78	91	77.78	82	70.09	90.11	90.11	Se logró que el porcentaje programado de PTC obtuviera este reconocimiento. Los apoyos obtenidos mediante el PFI 2012 ejercicio 2013, han contribuido de manera muy importante a elevar la productividad de los profesores, así como presentar sus resultados en diversos foros académicos. Ello, les permitió compartir sus experiencias con pares y favoreció su participación en redes de investigación.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	33	28.21	33	28.21	33	28.21	33	28.21	100.00	100	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

13MSUUU01 / I
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES: PIFI-2012-13MSUU01TT-09
Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	99	84.62	117	100.00	117	100.00	117	100.00	100.00	100	Los PTC desarrollan sus actividades de acuerdo con la distribución recomendada por el PROMEP que incluye, entre otros aspectos, la prestación del servicio de tutoría a los estudiantes.
Total de profesores que conforman la planta a		Total:477										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	288	60.38	250	52.41	250	52.41	250	52.41	100.00	100	Una de las estrategias que incidió en el logro de esta meta fue la operación continua del programa institucional de formación de profesores en la UAEH, el cual contribuyó a implementar aspectos de innovación en los programas educativos de la DES. De igual manera, mediante el proyecto integral de la DES en el marco del PIFI 2012, se invitó a académicos de otras instituciones quienes impartieron cursos y talleres a profesores.
Total de Cuerpos Académicos		Total:9										
1.3.1	Consolidados.	5	55.56	5	55.56	5	55.56	6	66.67	100+	100+	Las políticas de planeación y evaluación de cuerpos académicos que ha implementado la UAEH han sido eficaces, de tal manera, que se ha superado esta meta. Existe un área institucional encargada de dar seguimiento a los programas de desarrollo de los cuerpos académicos, en los que se han establecido metas dirigidas al incremento en la productividad de los PTC, el trabajo colegiado, la interacción con pares académicos y la participación de los profesores en redes. En la actualidad, existen diez cuerpos académicos en la DES de los que seis, han obtenido el nivel de cuerpo académico consolidado. El CA que recientemente obtuvo este reconocimiento fue el de Estudios Políticos Comparados.
1.3.2	En Consolidación.	3	33.33	2	22.22	2	22.22	2	22.22	100.00	100	Las políticas de planeación y evaluación de cuerpos académicos que ha implementado la UAEH han sido eficaces, de tal manera, que se ha alcanzado esta meta. Existe un área institucional encargada de dar seguimiento a los programas de desarrollo de los cuerpos académicos, en los que se han establecido metas dirigidas al incremento en la productividad de los PTC, el trabajo colegiado, la interacción con pares académicos y la participación de los profesores en redes. En la actualidad, existen diez cuerpos académicos en la DES de los que dos, han sido clasificados como cuerpo académico en consolidación. Cabe mencionar que de los 3 CA que se encontraban en consolidación al inicio del año, uno de ellos, el de Estudios Políticos Comparados, se consolidó.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

13MSU0017/1
Ejercicio fiscal
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES: P/PI/2012-13MSU0017T-09
Clave Convenio: P/PI/2012-13MSU0017T-09
Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
1.3.3	En Formación.	2	22.22	2	22.22	2	22.22	2	22.22	100.00	100	Las políticas de planeación y evaluación de cuerpos académicos que ha implementado la UAEH han sido eficaces, de tal manera que se ha alcanzado esta meta. Existe un área institucional encargada de dar seguimiento a los programas de desarrollo de los cuerpos académicos, en los que se han establecido metas dirigidas al incremento en la productividad de los PTG, el trabajo colegiado, la interacción con pares académicos y la participación de los profesores en redes. En la actualidad, existen diez cuerpos académicos en la DES de los que dos, han sido clasificados como cuerpo académico en formación. Recientemente se logró el registro como CAEF del cuerpo académico de Análisis en esfera pública, gobierno, democracia y sociedad civil.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total:12												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100.00	12	100.00	0	0.00					La UAEH cuenta con una metodología para realizar los estudios de factibilidad y pertinencia de los programas educativos, que continuamente se revisa para introducir mejoras.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	83.33	1	8.33	0	0.00					Se continúa trabajando en la introducción de elementos de flexibilidad en los programas educativos de la DES ya que así lo establece el Modelo Educativo de la UAEH. En cada revisión y rediseño curricular se incluye esta característica así como los enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00	100.00	100	Se ha alcanzado exitosamente esta meta ya que la introducción de elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje en los programas educativos, está establecida en el Modelo Educativo de la UAEH. En cada revisión y rediseño curricular se incluye esta característica.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	11	91.67	11	91.67	11	91.67	11	91.67	100.00	100	Se incorporaron los resultados de los estudios de seguimiento de egresados en los once programas educativos que se programó, lo cual incide en su pertinencia. Para elaborar los proyectos de rediseño curricular de estos once programas educativos se analizaron, entre otros aspectos, los resultados de los estudios de seguimiento de egresados en el seno de las academias y se hicieron diversas propuestas. El resultado de este trabajo colegiado se encuentra contenido en los planes de estudios.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	33.33	4	33.33	4	33.33	4	33.33	100.00	100	En los cuatro programas educativos que estaba programado, se incorporaron los resultados de los estudios de empleadores. Para realizar los estudios en mención, se aplicaron cuestionarios y se realizaron reuniones con empleadores.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	91.67	11	91.67	11	91.67	11	91.67	100.00	100	Se alcanzó satisfactoriamente la meta. La incorporación del servicio social en los programas educativos está establecida en el Modelo Educativo de la UAEH; en cada revisión y rediseño curricular se incluye esta característica.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	66.67	8	66.67	8	66.67	8	66.67	100.00	100	Se alcanzó satisfactoriamente la meta. La incorporación de prácticas profesionales en los programas educativos está establecida en el Modelo Educativo de la UAEH; en cada revisión y rediseño curricular se incluye esta característica. Las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto integral de la DES en el marco de PIPIF 2012, en el que se apoyó la realización de prácticas profesionales por parte de los estudiantes, han sido de gran ayuda en estos trabajos.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	4	33.33	6	50.00	6	50.00	6	50.00	100.00	100	Se logró que los seis programas educativos que se programó, fueran rediseñados con la característica de estar basados en competencias. Los profesores que realizaron este trabajo colegiado, participaron en cursos y talleres organizados al interior de la DES, con el propósito de contar con mayores elementos para rediseñar los programas educativos.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:11												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	90.91	10	90.91	0	0.00					El 100% de los programas educativos de licenciatura evaluables han sido clasificados en el nivel 1 de los CIEES. Es importante mencionar que el programa de desarrollo de la DES establece acciones continuas de mejora en los programas educativos.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:11												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	72.73	8	72.73	0	0.00					La DES realiza acciones de mejora permanentes en todos los programas educativos de licenciatura evaluables, tomando en consideración los parámetros y las recomendaciones de los organismos acreditadores, así como de los CIEES. Es importante mencionar que los avances que se han logrado en cuanto a la capacidad académica, ha incidido en la mejora de la competitividad de la DES, de tal manera que todos los programas educativos de licenciatura evaluables son de buena calidad.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:11												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100.00	11	100.00	0	0.00					La DES realiza acciones de mejora permanentes en todos los programas educativos de licenciatura evaluables, tomando en consideración los parámetros y las recomendaciones de los organismos acreditadores, así como de los CIEES. Es importante mencionar que los avances que se han logrado en cuanto a la capacidad académica, ha incidido en la mejora de la competitividad de la DES, de tal manera que todos los programas educativos de licenciatura evaluables son de buena calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total:4,323												



13MSU00171
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2012

Trimestre 4

PI/PI-2012-13MSU0017T-09

Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral		Annual
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4764	110.20	4018	92.94	4018	92.94	4073	94.22	100+	100+	Se superó la meta. Profesores de la DES realizaron acciones de difusión y promoción de la oferta educativa de la DES lo que dio como resultado un incremento en la demanda de ingreso a los programas educativos. Cabe mencionar que el 100% de los alumnos que realizan sus estudios en programas educativos evaluables, son atendidos en PE de buena calidad.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:8												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	6	75.00	6	75.00	6	75.00	6	75.00	100.00	100	Se alcanzó la meta en este rubro. Como parte de las acciones de mejora continua de los programas educativos de posgrado, se actualizaron los seis programas de posgrado que se proyectó, tomando como referentes al Modelo Educativo Institucional y los parámetros establecidos por el CONACYT.
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	2	25.00	2	25.00	2	25.00					Están por concluirse los trabajos de autoevaluación por parte de los profesores de los dos programas educativos de posgrado programados. Una vez terminado este trabajo se solicitará la visita de los CIEES para evaluación de los programas.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	87.50	7	87.50	7	87.50	7	87.50	100.00	100	Se ha logrado mantener a siete de los ocho programas de posgrado de la DES en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, en virtud de que se implementó la política de operar estos programas con base en los parámetros establecidos por el CONACYT.
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	62.50	5	62.50	0	0.00					Se mantiene la política de operar los programas educativos de posgrado con base en los parámetros del CONACYT, lo que contribuirá a que se cumpla con los requisitos para que, en el corto plazo, los cinco programas que se encuentran en el Programa de Fomento a la Calidad puedan ingresar al PNP.
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	25.00	3	37.50	3	37.50	2	25.00	66.67	66.67	Se mantiene la política de operar los programas educativos de posgrado con base en los parámetros del CONACYT, lo que contribuirá a que se cumpla con los requisitos para que a la brevedad posible logre su registro en el PNP, el PE de posgrado que está pendiente en esta meta.
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:157												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	172	109.55	146	92.99	146	92.99	119	75.80	81.51	81.51	No se alcanzó el valor programado en virtud de que no se registró la demanda de ingreso que se había proyectado. Sin embargo, se puede afirmar que la mayoría de los alumnos de posgrado son atendidos en programas educativos de buena calidad, ya que siete de los ocho posgrados que se ofrecen en la DES están inscritos en el PNPC del CONACYT.



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

2012

Trimestre 4

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

13MSUU01 / 1
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio: PIPFI.2012-13MSUU01TT-09
Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
	Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	M2	M2	M2	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	908	608	508	55.95	508	55.95	436	100+	85.83	85.83	Debido a que el ciclo julio-diciembre de 2013 está por concluir, el valor de M2 que se reporta no considera a los egresados de dicho ciclo. Se ha dado un gran impulso a los programas de atención a los estudiantes como es el programa de tutorías y asesorías para mejorar este indicador.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	608	558	410	67.43	410	67.43	390	100+	95.12	95.12	Debido a que el ciclo julio-diciembre de 2013 está por concluir, el valor reportado no incluye a los egresados que se titularán al final de este ciclo. Para mejorar este indicador, la UAEH ha ofrecido a los egresados nuevas opciones de titulación.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	125	115	95	76.00	95	76.00	82	65.60	86.32	86.32	Algunos de los egresados de los posgrados de la DES aún se encuentran desarrollando sus trabajos de tesis, por lo cual no se alcanzó la meta en un cien por ciento. La DES mantiene la política de operar los programas educativos de posgrado con base en los parámetros establecidos por el CONACYT.
<p>Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 92.52</p>												

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Dr. Edmundo Hernández Hernández
Responsable del Proyecto