

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

13MSU0017T
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2012

Trimestre 3

Nombre de la DES:

Clave Convenio

PIPIFI-2012-13MSU0017T-09

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
1.1.3	Maestría	50	42.74	38	32.48	0	0.00	43	36.75	100+	100+	Los PTC realizan sus actividades de acuerdo con la distribución establecida por el PROMEP. El contar con PTC con estudios de posgrado favorece el logro de las metas de los programas de desarrollo de los CA y los objetivos de los PE.
1.1.4	Doctorado	67	57.26	63	53.85	0	0.00	59	50.43	100+	93.65	El contar con PTC con grado de doctor, favorece la continuidad en el trabajo de los CA y el avance en el nivel de consolidación de los mismos. De igual manera incide en el nivel de calidad de los PE de licenciatura y posgrado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	104	88.89	101	86.32	0	0.00	96	82.05	100+	95.05	El mantener la política de incorporar a PTC con posgrados en el área disciplinar en que se desempeñarán, ha coadyuvado a consolidar los CA e incorporar a los estudiantes a la investigación que se desarrolla en la DES.
Capacidad Académica		Total:117										
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total:117										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo 2012 Trimestre 3

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio PIFI-2012-13MSU0017T-09

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Avance		
										Trimestral	Anual	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	61	52.14	63	53.85	0	0.00	58	50.43	103+	93.65	El mantener la política de incorporar a PTC con posgrados en el área disciplinar en que se desempeñarán, ha coadyuvado a consolidar los CA e incorporar a los estudiantes a la investigación que se desarrolla en la DES.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	99	84.62	91	77.78	0	0.00	92	72.85	100+	91.41	Los PTC realizan sus actividades de acuerdo con la distribución recomendada por el PROMEP, por lo que se espera que un mayor número de ellos alcance el reconocimiento a su perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	33	28.21	33	28.21	0	0.00	30	25.64	100+	90.91	Para lograr y mantener el reconocimiento como miembros del SNI, los PTC continúan desarrollando sus investigaciones en el seno de los CA. De igual manera participan como ponentes en diversos eventos académicos donde comparten con sus pares los resultados de sus investigaciones y se impulsa el trabajo en redes.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	99	84.62	117	100.00	0	0.00	115	98.29	100+	98.29	En la UAEH se mantiene en operación el Programa Institucional de Tutorías en el que participan todos los PTC.

13MSU00171 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 3

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-13MSU0017T-09

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Avance		
										Trimestral	Anual	
Total de profesores que conforman la planta a Total:477												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	288	60.38	250	52.41	0	0.00	100	20.96	100+	40.00	Mediante el programa de formación de profesores, que comprende los temas de uso de las TIC's, metodología de la investigación e idioma inglés, los PTC continúan actualizándose y capacitándose con el propósito de implementar aspectos de innovación educativa en los PE de licenciatura y posgrado.
Total de Cuerpos Académicos Total:9												
1.3.1	Consolidados.	5	55.56	5	55.56	0	0.00	5	55.56	100+	100.00	La DES continúa dando apoyo al trabajo de los PTC dentro de los CA. De igual manera se da seguimiento a los programas de desarrollo de cada uno de los CA.
1.3.2	En Consolidación.	3	33.33	2	22.22	0	0.00	3	33.33	100+	100+	La DES continúa dando apoyo al trabajo de los PTC dentro de los CA. De igual manera se da seguimiento a los programas de desarrollo de cada uno de los CA.
1.3.3	En Formación.	2	22.22	2	22.22	0	0.00	1	11.11	100+	50.00	La DES continúa dando apoyo al trabajo de los PTC dentro de los CA. De igual manera se da seguimiento a los programas de desarrollo de cada uno de los CA.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:12												

13MSU00171
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-13MSU00171-09

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2012

Trimestre 3

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100.00	12	100.00	0	0.00	12	100.00	100+	100.00	La DES continúa con la realización de estudios de factibilidad y pertinencia, de manera continua.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	83.33	1	8.33	0	0.00	9	75.00	100+	100+	Las actividades de revisión y rediseño curricular consideran, de acuerdo con el Modelo Educativo de la UAEH, que los PE tengan la característica de flexibilidad, así como la enseñanza centrada en el estudiante.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	100.00	12	100.00	0	0.00	1	8.33	100+	8.33	Las actividades de revisión y rediseño curricular consideran, de acuerdo con el Modelo Educativo de la UAEH, que los PE tengan la característica de flexibilidad, así como la enseñanza centrada en el estudiante.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	11	91.67	11	91.67	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Dentro de la metodología institucional para el rediseño curricular, está considerada la incorporación de los estudios de seguimiento de egresados, así como de empleadores. Algunos de estos estudios se están actualizando.

13MSU0017T

Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2012

Trimestre 3

Nombre de la DES:

PIPIFI-2012-13MSU0017T-09

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre						Observaciones de la Institución				
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%					
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	33.33	4	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	Dentro de la metodología institucional para el rediseño curricular, está considerada la incorporación de los estudios de seguimiento de egresados, así como de empleadores. Algunos de estos estudios se están actualizando.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	91.67	11	91.67	0	0.00	1	8.33	100+	9.09	La metodología institucional para el rediseño curricular de los PE de licenciatura considera la incorporación tanto del servicio social como de la práctica profesional, así como el hecho de que los PE estén basados en competencias. Está en proceso el rediseño de PE que incluye estos aspectos.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	66.67	8	66.67	0	0.00	1	8.33	100+	12.50	La metodología institucional para el rediseño curricular de los PE de licenciatura considera la incorporación tanto del servicio social como de la práctica profesional, así como el hecho de que los PE estén basados en competencias. Está en proceso el rediseño de PE que incluye estos aspectos.



13MSU0017T
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-13MSU0017T-09

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2012 Trimestre 3

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre						Observaciones de la Institución				
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%					
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	4	33.33	6	50.00	0	0.00	1	8.33	100+	16.67	La metodología institucional para el rediseño curricular de los PE de licenciatura considera la incorporación tanto del servicio social como de la práctica profesional, así como el hecho de que los PE estén basados en competencias. Está en proceso el rediseño de PE que incluye estos aspectos.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:11												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	90.91	10	90.91	0	0.00	11	100.00	100+	100+	Se realizan acciones permanentes de mejora en los PE con el propósito de mantener y mejorar su calidad. Como resultado, todos los PE evaluables de licenciatura están ubicados en el nivel 1 de los CIEES.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:11												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	72.73	8	72.73	0	0.00	4	36.36	100+	50.00	Se realizan acciones permanentes de mejora en los PE con el propósito de mantener y mejorar su calidad.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:11												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100.00	11	100.00	0	0.00	11	100.00	100+	100.00	Se realizan acciones permanentes de mejora en los PE de todos los niveles con el propósito de mantener y mejorar su calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:4,323												

13MSU00171
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2012
Trimestre 3

PIPIFI-2012-13MSU0017T-09

Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original				Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Número	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número		%		Número		%		Número			Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Indicador	Trimestral		Anual			
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4764	110.20	4018	92.94	3990	92.30	3990	92.30	3990	99.3	92.30	100.00	99.3	Se realizan acciones permanentes de mejora en los PE con el propósito de mantener y mejorar su calidad. Como resultado, la matrícula atendida en PE de buena calidad es del 100%.	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:8																
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	6	75.00	6	75.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	37.50	100+	50.00	Se continúa con el proceso de revisión y rediseño curricular en los PE de posgrado, considerando el Modelo Educativo Institucional y los parámetros establecidos por el CONACyT.	
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	2	25.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	Los PTC de los posgrados continúan realizando acciones para alcanzar esta meta oportunamente.	
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	87.50	7	87.50	0	0.00	0	0.00	7	100.00	87.50	100+	100.00	La DES continúa con la realización de acciones que incidan en el mejoramiento de los posgrados.	
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	62.50	5	62.50	0	0.00	0	0.00	5	100.00	62.50	100+	100.00	Se continúa con la política de operar los PE de posgrado de la DES, con base en los parámetros del CONACyT.	
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	25.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	2	66.67	25.00	100+	66.67	La DES continúa realizando acciones para el mejoramiento de los PE de posgrado, con base en los parámetros del CONACyT.	
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:157																

13MSU0017T
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio PIPFI-2012-13MSU0017T-09
Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Trimestre 3

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Porcentajes		Anual		
								Indicador	Trimestral			
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	172	109.55	146	92.99	140	89.17	89.17	100.00	95.89	140	Se alcanzó esta meta, gracias a que siete de los ocho posgrados están inscritos en el PNPC.
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	M1 908	M2 66.96	M2 508	M2 55.95	M2 0	M2 0.00	M2 Alcanzado 0.00	% Trimestral 100+	% Total 99.80	M2 Alcanzado 507	Observaciones IES La DES continúa mejorando los programas de atención a los estudiantes, con el propósito de incrementar este indicador y cumplir oportunamente con esta meta.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	608	91.78	410	67.43	0	0.00	0.00	100+	100+	438	La DES ha ofrecido nuevas opciones de titulación a los egresados con el propósito de mejorar este indicador y alcanzar la meta.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	125	92.00	95	76.00	0	0.00	0.00	100+	57.89	55	Se continúa con el desarrollo de acciones dirigidas al mejoramiento de los posgrados, considerando los parámetros del CONACyT.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											0	

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Dr. Edmundo Hernández
Responsable del Proyecto