

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

P/PIFI-2012-13MSU0017T-01 Atención a los problemas comunes de las DES con el mejoramiento de los servicios de apoyo académico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Fortalecer los servicios académicos, conforme al Programa Rector derivado del PDI 2011 - 2017, por medio de las direcciones de: Autoaprendizaje de idiomas, cómputo, bibliotecas, laboratorios y Bioterio; mediante infraestructura y equipamiento actualizados para apoyar los 64 programas educativos acreditados y en proceso; así como los proyectos de investigación, atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores, en beneficio de la generación de la ciencia, la tecnología y la cultura, en el marco internacional de sustentabilidad, además de colaborar con las funciones de extensión y vinculación, en el corto, mediano y largo plazo. (PDI OESA1, OESA2, OESA3, OESA4, OESA5; IGA70 - IGA113).	426,518.00	124,601.00	29.21	1,150,856.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	De 2012 a 2013 reestructurar bajo la premisa de calidad, el uso de los centros de autoaprendizaje de idiomas a fin de convertirlos en una herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje, a través de la actualización, modernización e innovación de las áreas que los conforman brindando 426,518 servicios, logrando beneficiar a los 30,041 alumnos inscritos en los diversos PE. (PDI IGA 71-76, 80-82,87 y 111, 112).	14.00	0.00	0.00	5,742,037.00	0.00	0.00
2	De 2102 a 2013 Solicitar los recursos necesarios para fortalecer los servicios del sistema Bibliotecario de la UAEH, en 14 unidades bibliotecarias por medio de Infraestructura adecuada, materiales y equipos; para ofrecer servicios con calidad al incrementar el número de volúmenes por alumno, así como el número de videos académicos de acuerdo a los indicadores establecidos por el CUMEX. También brindar mantenimiento preventivo y correctivo a los aires acondicionados, sistema de seguridad y equipo de cómputo. Además de contar con los insumos para el proceso técnico de catalogación del acervo y el material para los equipos que lo requieren. Todo esto sustentado en el PDI.	2,387.00	2,140.00	89.65	2,645,333.00	0.00	0.00
3	Para el 2013 beneficiar a 13 licenciaturas con una población de 2,387 alumnos, con infraestructura de cómputo actualizada en 4 Centros de						

Trimestre 1

	<p>Cómputo de Escuelas Superiores (Huejutla, Tepeji, Tizayuca y Apan), y en 2014 apoyar a 55 licenciaturas con una población de 19,920 alumnos, con la actualización de 8 Centros de Cómputo de Escuelas Superiores (Actopan, Atotonilco de Tula, Cd. Sahagún, Huejutla, Tepeji, Tlahuelilpan, Zimapan y ICBI). Considerando que actualmente tenemos un 24% de equipos obsoletos y un 32% para el año siguiente año. Y atendiendo a los siguientes indicadores del PDI: IGA72 porcentaje de equipo actualizado cada 4 años; IGA105 Porcentaje de computadoras dedicadas a los alumnos; IGA105 Porcentaje de computadoras con tecnología menor a 2 años, e IGA106 Porcentaje de computadoras obsoletas; IGA109 porcentaje de software actualizado cada 2 años.</p>				
--	---	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	124,601.00	124601.00	0.00									
2	1.00	0.00	0.00									
3	0.00	2140.00	0.00									

No. MA	Observación
1	se alcanzó lo programado en la meta para el primer trimestre ya que se han otorgado los servicios a los diferentes alumnos de los PE
2	El porcentaje del informe es bajo en virtud de los procesos de licitación pública que la Institución realiza.
3	existió un error al capturar el valor de la meta, se hace la aclaración que en este primer trimestre se beneficia a una población de 2140 alumnos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Mejorar la cobertura de los servicios de conectividad para los estudiantes en los Institutos de ICEA, ICESA, IDA, ICAP, ICSHU y Escuelas Superiores de Cd. Sahagún, Tizayuca, Huejutla, Zimapán, y Tlahuelilpan, así como para las Direcciones de Autoaprendizaje, Vinculación y Promoción Literaria, conforme a las necesidades detectadas en el Programa Rector de Planeación del PDI 2011 - 2017 (PDI IGA-132, IGA-133, IGA-134, IGA-135, IGA-136).	68.00	0.00	0.00	213,646.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	A diciembre de 2013 integrar 68 servicios de conectividad a la red de voz y datos, de acceso inalámbrico, cableado, telefónico y correo institucional en las aulas y áreas de uso común en los Institutos de ICEA, ICESA, IDA, ICAP e ICSHU, alineado a las necesidades detectadas en programa rector de planeación y PDI. A diciembre de 2014 integrar 300 servicios de conectividad a la red de voz y datos, de acceso inalámbrico, cableado, telefónico y correo institucional en las aulas y áreas de uso común	58.00	0.00	0.00	246,889.00	0.00	0.00
2	A diciembre de 2013 integrar 58 servicios de conectividad a la red de voz y datos, de acceso inalámbrico y telefónico en los laboratorios de simulación de negocios, electrónica y telecomunicaciones y de cómputo en las Escuelas Superiores de Cd. Sahagún, Tizayuca, Huejutla, Zimapán y Tlahuelilpan, alineado a las necesidades detectadas en programa rector de planeación y PDI. diciembre de 2014 integrar 250 servicios de conectividad a la red de voz y datos, de acceso inalámbrico y telefónico en los laboratorios de simulación de negocios, electrónica y telecomunicaciones y de cómputo en las Escuelas Superiores	20.00	0.00	0.00	173,366.00	0.00	0.00
3	A diciembre 2013 incrementar 20 servicios de conectividad a la red de voz y datos, para las áreas de extensión y difusión de la cultura, de igual forma en los centros principales de aprendizaje de idiomas, alineado a las necesidades detectadas en el programa rector de planeación y el plan de desarrollo Institucional (PDI). A diciembre 2014 incrementar 80 servicios de conectividad a la red de voz y datos, para las áreas de extensión y difusión de la cultura, de igual forma en los centros principales de aprendizaje de idiomas, alineado a las necesidades detectadas en el programa rector de planeación y el plan de desarrollo Institucional (PDI)	120.00	0.00	0.00	437,841.00	0.00	0.00
4	A diciembre de 2013 fortalecer los servicios de conectividad con la incorporación de 120 servicios de voz y datos, de acceso a internet en los Instituto de ICBI, ICSHU, ICESA e ICAP alineado a las necesidades						

	detectadas en programa rector de planeación y PDI.A diciembre de 2014 fortalecer los servicios de conectividad con la incorporación de 600 servicios de voz y datos, de acceso a internet											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									
4	0.00	0.00	0.00									

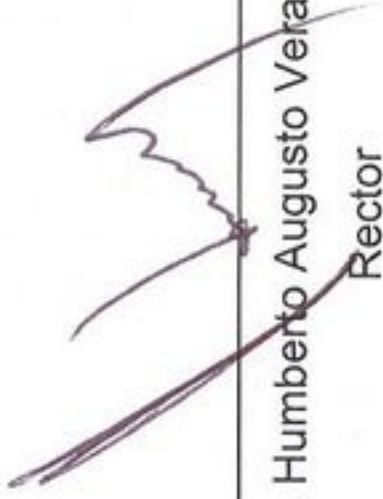
No. MA	Observación
1	Todo el equipo solicitado ya se encuentra en la Dirección encargada de llevar a cabo los procesos de licitación pública que la Institución realiza.
2	Todo el equipo solicitado ya se encuentra en la Dirección encargada de llevar a cabo los procesos de licitación pública que la Institución realiza.
3	Todo el equipo solicitado ya se encuentra en la Dirección encargada de llevar a cabo los procesos de licitación pública que la Institución realiza.
4	Todo el equipo solicitado ya se encuentra en la Dirección encargada de llevar a cabo los procesos de licitación pública que la Institución realiza.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
03	Modernizar los procesos de Administración Escolar y Apoyo Estudiantil mediante el desarrollo de acciones orientadas a mejorar los servicios y la atención que reciben los estudiantas, con el apoyo de las nuevas tecnologías de información y comunicación. (PDI IGA-179, IGA-188, IGA-189)	1,000.00	0.00	71,570.00	0.00
2	Fortalecer el Programa Rector de la Dirección General de Servicios Estudiantiles 2011-2017 durante los meses de noviembre, diciembre de 2012 y enero de 2013 implementando el Call Center de Atención Estudiantil en la Dirección General de Servicios Estudiantiles de la UAEH, beneficiando a 1,000 estudiantas de nuevo ingreso. Para diciembre de 2014 continuar con la implementación del Call Center que permita la atención del 100% de la matrícula				


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
2	Todo el equipo solicitado ya se encuentra en la Dirección encargada de llevar a cabo los procesos de licitación pública que la Institución realiza.

Firma



Mtro. Humberto Augusto Velas Godoy
Rector



M. en C. Tomás Roberto Herrera González
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

13MSU00171 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo 2012 Trimestre 1

Ejercicio fiscal

Clave Convenio PIFI-2012-13MSU0017T-01

Nombre del Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES con el mejoramiento de los servicios de apoyo académico.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Indicador	Porcentajes	
										Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:812												
1.1.1	Licenciatura	7	0.86	16	1.97	10	1.23	10	0	1.23	100.00	62.5
1.1.2	Especialidad	39	4.80	39	4.80	3	0.37	30	0	3.69	100+	76.92
1.1.3	Maestría	313	38.55	318	39.16	107	13.18	164	0	20.20	100+	51.57
1.1.4	Doctorado	472	58.13	430	52.96	69	8.50	222	0	27.34	100+	51.63
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	562	69.21	537	66.13	115	14.16	447	0	55.05	100+	83.24
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	408	50.25	411	50.62	64	7.88	199	0	24.51	100+	48.42
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	615	75.74	599	73.77	120	14.78	275	0	33.87	100+	45.91
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	244	30.05	235	28.94	37	4.56	117	0	14.41	100+	49.79
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	807	99.38	780	96.06	155	19.09	437	0	53.82	100+	56.03
Total de profesores que conforman la planta a Total:3,037												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2144	70.60	2081	68.52	59	1.94	717	0	23.61	100+	34.45
Total de Cuerpos Académicos Total:51												
1.3.1	Consolidados.	11	21.57	25	49.02	4	7.84	20	0	39.22	100+	80
1.3.2	En Consolidación.	14	27.45	17	33.33	3	5.88	7	0	13.73	100+	41.18
1.3.3	En Formación.	9	17.65	12	23.53	0	0.00	3	0	5.88	100+	25
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPA y lic Total:68												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	68	100.00	67	98.53	17	25.00	36	0	52.94	100+	53.73
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	66	97.06	57	83.82	10	14.71	40	0	58.82	100+	70.18
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	68	100.00	68	100.00	10	14.71	40	0	58.82	100+	58.82
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	62	91.18	66	97.06	9	13.24	37	0	54.41	100+	56.06
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	55	80.88	54	79.41	9	13.24	37	0	54.41	100+	68.52
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	55	80.88	55	80.88	8	11.76	33	0	48.53	100+	60
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	52	76.47	52	76.47	8	11.76	33	0	48.53	100+	63.46
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	55	80.88	57	83.82	9	13.24	39	0	57.35	100+	68.42
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:51												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	46	90.20	46	90.20	25	49.02	33	0	64.71	100+	71.74
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:51												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	32	62.75	31	60.78	14	27.45	13	0	25.49	92.86	41.94
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:51												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	51	100.00	51	100.00	22	43.14	29	0	56.86	100+	56.86
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	4	7.84	4	7.84	0	0.00	0	0	0.00	0.00	0.00
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	3.92	2	3.92	0	0.00	0	0	0.00	0.00	0.00

Reporte Seguimiento de Metas Compromiso/ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

13MSU00171
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2012 Trimestre 1

Clave Convenio PIFI-2012-13MSU0017T-01

Nombre del Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES con el mejoramiento de los servicios de apoyo académico.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Avance			
										Indicador	Trimestral	Anual	
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	25347	101.68	24624	98.78	5068	20.33	17944	0	71.98	100+	72.87	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:37													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	15	40.54	15	40.54	0	0.00	4	0	10.81	100+	26.67	
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	3	8.11	3	8.11	0	0.00	0	0	0.00	0.00	0.00	
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	23	62.16	23	62.16	6	16.22	8	0	21.62	100+	34.78	
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	10	27.03	10	27.03	5	13.51	6	0	16.22	100+	60	
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	10.81	5	13.51	2	5.41	2	0	5.41	100.00	40	
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:833													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	577	69.27	435	52.22	140	16.81	149	0	17.89	100+	34.25	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado													
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	5197	3050	58.69	2758	53.07	16.74	0	970	100+	100+	35.17	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	3050	2495	81.80	2168	71.08	21.64	0	1136	100+	100+	52.40	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	323	296	91.64	249	77.09	0.00	0	53	16.41	100+	21.29	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

35

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

M. en C. Tomás Roberto Herrera González
Responsable del Proyecto