



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

P/PIFI-2012-13MSU0017T-03 PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS, GARANTIAS INDIVIDUALES Y DERECHOS ESPECIFICOS DE LA MUJER EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Impulsar el conocimiento, difusión y aplicación de la perspectiva de género, defensa de los derechos humanos, garantías individuales y derechos específicos de la mujer en los sectores académico, administrativo, alumnado y funcionariado, mediante herramientas y materiales de aprendizaje o estudio.	28,000.00	0.00	0.00	137,244.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Para diciembre de 2013 Difundir a través una plataforma electrónica temporal del MEG: 2003, dos objetos de aprendizaje sobre equidad y perspectiva de género, que incluyen temáticas de derechos humanos y derechos específicos de la mujer con perspectiva de género, entre el personal académico, administrativo, funcionariado, alumnado y entre la totalidad de los comités y subcomités de equidad de género de la UAEH; con la finalidad de sensibilizar por lo menos un 10% de la Comunidad universitaria, beneficiando a 28,000 integrantes de la comunidad universitaria.	8.00	0.00	0.00	70,653.00	0.00	0.00
2	Para diciembre de 2014 se habrán impartido 8 cursos en línea, dirigidos a 30 personas cada uno, sobre temáticas de equidad de género, perspectiva de género, derechos humanos y derechos específicos de la mujer a través del Sistema de Universidad Virtual con la finalidad de que parte de la Comunidad Universitaria conozca estas herramientas	40.00	0.00	0.00	78,107.00	0.00	0.00
3	Para diciembre de 2013 Llevar a cabo la puesta en marcha de la unidad de apoyo académico para 40 mujeres estudiantes Indígenas en la región huasteca. Para diciembre de 2014 Continuar con la operación de la unidad de apoyo académico para 90 mujeres estudiantes Indígenas en la región huasteca.						

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Se esta trabajando en el cumplimiento de la meta para el trimestre programado
2	Se esta trabajando en el cumplimiento de la meta para el trimestre programado
3	Se esta trabajando en el cumplimiento de la meta para el trimestre programado

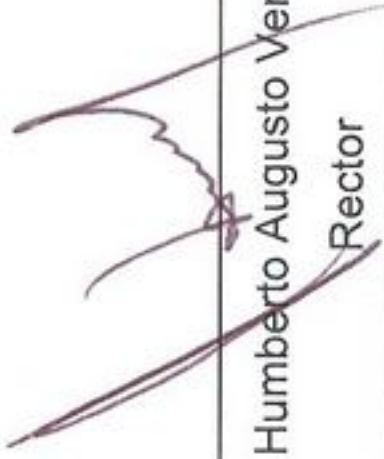
No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Propiciar, fomentar y difundir el conocimiento a través de la adquisición de acervo biblio-hemerográfico relativo a equidad de género, transversalización con perspectiva de género, defensa de los derechos humanos y defensa de los derechos específicos de la mujer con el fin de prevenir la violencia contra las mujeres universitarias, así como eliminación de estereotipos negativos en las relaciones entre mujeres y hombres.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Para septiembre del 2013, contar con 452 videos en materia de estudios de género, derechos humanos, derechos de la mujer, equidad y transversalización con perspectiva de género para integrarse al sistema de bibliotecas física y digital de la Universidad.	452.00	0.00	0.00	120,022.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Se esta trabajando en el cumplimiento de la meta para el trimestre programado

Firma


Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector



Rosa Arlet Mendoza Castillo
Responsable del Proyecto