

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

P/PIFI-2012-13MSU0017T-01 Atención a los problemas comunes de las DES con el mejoramiento de los servicios de apoyo académico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Fortalecer los servicios académicos, conforme al Programa Rector derivado del PDI 2011 - 2017, por medio de las direcciones de: Autoaprendizaje de idiomas, cómputo, bibliotecas, laboratorios y Bioterio; mediante infraestructura y equipamiento actualizados para apoyar los 64 programas educativos acreditados y en proceso; así como los proyectos de investigación, atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores, en beneficio de la generación de la ciencia, la tecnología y la cultura, en el marco internacional de sustentabilidad, además de colaborar con las funciones de extensión y vinculación, en el corto, mediano y largo plazo. (PDI OESA1, OESA2, OESA3, OESA4, OESA5; IGA70 - IGA113).	426,518.00	124,601.00	29.21	1,150,856.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	De 2012 a 2013 reestructurar bajo la premisa de calidad, el uso de los centros de autoaprendizaje de idiomas a fin de convertirlos en una herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje, a través de la actualización, modernización e innovación de las áreas que los conforman brindando 426,518 servicios, logrando beneficiar a los 30,041 alumnos inscritos en los diversos PE. (PDI IGA 71-76, 80-82,87 y 111, 112).	14.00	0.00	0.00	5,742,037.00	0.00	0.00
2	De 2102 a 2013 Solicitar los recursos necesarios para fortalecer los servicios del sistema Bibliotecario de la UAEH, en 14 unidades bibliotecarias por medio de Infraestructura adecuada, materiales y equipos; para ofrecer servicios con calidad al incrementar el número de volúmenes por alumno, así como el número de videos académicos de acuerdo a los indicadores establecidos por el CUMEX. También brindar mantenimiento preventivo y correctivo a los aires acondicionados, sistema de seguridad y equipo de cómputo. Además de contar con los insumos para el proceso técnico de catalogación del acervo y el material para los equipos que lo requieren. Todo esto sustentado en el PDI.	2,387.00	2,140.00	89.65	2,645,333.00	0.00	0.00
3	Para el 2013 beneficiar a 13 licenciaturas con una población de 2,387 alumnos, con infraestructura de cómputo actualizada en 4 Centros de						

Trimestre 1

	<p>Cómputo de Escuelas Superiores (Huejutla, Tepeji, Tizayuca y Apan), y en 2014 apoyar a 55 licenciaturas con una población de 19,920 alumnos, con la actualización de 8 Centros de Cómputo de Escuelas Superiores (Actopan, Atotonilco de Tula, Cd. Sahagún, Huejutla, Tepeji, Tlahuelilpan, Zimapan y ICBI). Considerando que actualmente tenemos un 24% de equipos obsoletos y un 32% para el año siguiente año. Y atendiendo a los siguientes indicadores del PDI: IGA72 porcentaje de equipo actualizado cada 4 años; IGA105 Porcentaje de computadoras dedicadas a los alumnos; IGA105 Porcentaje de computadoras con tecnología menor a 2 años, e IGA106 Porcentaje de computadoras obsoletas; IGA109 porcentaje de software actualizado cada 2 años.</p>				
--	---	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	124,601.00	124601.00	0.00									
2	1.00	0.00	0.00									
3	0.00	2140.00	0.00									

No. MA	Observación
1	se alcanzó lo programado en la meta para el primer trimestre ya que se han otorgado los servicios a los diferentes alumnos de los PE
2	El porcentaje del informe es bajo en virtud de los procesos de licitación pública que la Institución realiza.
3	existió un error al capturar el valor de la meta, se hace la aclaración que en este primer trimestre se beneficia a una población de 2140 alumnos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Mejorar la cobertura de los servicios de conectividad para los estudiantes en los Institutos de ICEA, ICESA, IDA, ICAP, ICASHU y Escuelas Superiores de Cd. Sahagún, Tizayuca, Huejutla, Zimapán, y Tlahuelilpan, así como para las Direcciones de Autoaprendizaje, Vinculación y Promoción Literaria, conforme a las necesidades detectadas en el Programa Rector de Planeación del PDI 2011 - 2017 (PDI IGA-132, IGA-133, IGA-134, IGA-135, IGA-136).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	A diciembre de 2013 integrar 68 servicios de conectividad a la red de voz y datos, de acceso inalámbrico, cableado, telefónico y correo institucional en las aulas y áreas de uso común en los Institutos de ICEA, ICESA, IDA, ICAP e ICASHU, alineado a las necesidades detectadas en programa rector de planeación y PDI. A diciembre de 2014 integrar 300 servicios de conectividad a la red de voz y datos, de acceso inalámbrico, cableado, telefónico y correo institucional en las aulas y áreas de uso común	68.00	0.00	0.00	213,646.00	0.00	0.00
2	A diciembre de 2013 integrar 58 servicios de conectividad a la red de voz y datos, de acceso inalámbrico y telefónico en los laboratorios de simulación de negocios, electrónica y telecomunicaciones y de cómputo en las Escuelas Superiores de Cd. Sahagún, Tizayuca, Huejutla, Zimapán y Tlahuelilpan, alineado a las necesidades detectadas en programa rector de planeación y PDI. diciembre de 2014 integrar 250 servicios de conectividad a la red de voz y datos, de acceso inalámbrico y telefónico en los laboratorios de simulación de negocios, electrónica y telecomunicaciones y de cómputo en las Escuelas Superiores	58.00	0.00	0.00	246,889.00	0.00	0.00
3	A diciembre 2013 incrementar 20 servicios de conectividad a la red de voz y datos, para las áreas de extensión y difusión de la cultura, de igual forma en los centros principales de aprendizaje de idiomas, alineado a las necesidades detectadas en el programa rector de planeación y el plan de desarrollo Institucional (PDI). A diciembre 2014 incrementar 80 servicios de conectividad a la red de voz y datos, para las áreas de extensión y difusión de la cultura, de igual forma en los centros principales de aprendizaje de idiomas, alineado a las necesidades detectadas en el programa rector de planeación y el plan de desarrollo Institucional (PDI)	20.00	0.00	0.00	173,366.00	0.00	0.00
4	A diciembre de 2013 fortalecer los servicios de conectividad con la incorporación de 120 servicios de voz y datos, de acceso a internet en los Instituto de ICBI, ICASHU, ICESA e ICAP alineado a las necesidades	120.00	0.00	0.00	437,841.00	0.00	0.00

	detectadas en programa rector de planeación y PDI.A diciembre de 2014 fortalecer los servicios de conectividad con la incorporación de 600 servicios de voz y datos, de acceso a internet											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									
4	0.00	0.00	0.00									

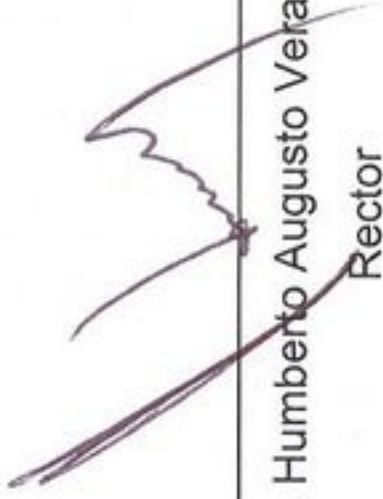
No. MA	Observación
1	Todo el equipo solicitado ya se encuentra en la Dirección encargada de llevar a cabo los procesos de licitación pública que la Institución realiza.
2	Todo el equipo solicitado ya se encuentra en la Dirección encargada de llevar a cabo los procesos de licitación pública que la Institución realiza.
3	Todo el equipo solicitado ya se encuentra en la Dirección encargada de llevar a cabo los procesos de licitación pública que la Institución realiza.
4	Todo el equipo solicitado ya se encuentra en la Dirección encargada de llevar a cabo los procesos de licitación pública que la Institución realiza.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
03	Modernizar los procesos de Administración Escolar y Apoyo Estudiantil mediante el desarrollo de acciones orientadas a mejorar los servicios y la atención que reciben los estudiantantes, con el apoyo de las nuevas tecnologías de información y comunicación. (PDI IGA-179, IGA-188, IGA-189)	1,000.00	0.00	71,570.00	0.00
2	Fortalecer el Programa Rector de la Dirección General de Servicios Estudiantiles 2011-2017 durante los meses de noviembre, diciembre de 2012 y enero de 2013 implementando el Call Center de Atención Estudiantil en la Dirección General de Servicios Estudiantiles de la UAEH, beneficiando a 1,000 estudiantantes de nuevo ingreso. Para diciembre de 2014 continuar con la implementación del Call Center que permita la atención del 100% de la matrícula				


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
2	Todo el equipo solicitado ya se encuentra en la Dirección encargada de llevar a cabo los procesos de licitación pública que la Institución realiza.

Firma



Mtro. Humberto Augusto Velas Godoy
Rector



M. en C. Tomás Roberto Herrera González
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

13MSU00171 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo 2012 Trimestre 1

Ejercicio fiscal

Clave Convenio PIFI-2012-13MSU0017T-01

Nombre del Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES con el mejoramiento de los servicios de apoyo académico.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Indicador	Porcentajes	
										Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:812												
1.1.1	Licenciatura	7	0.86	16	1.97	10	1.23	10	0	1.23	100.00	62.5
1.1.2	Especialidad	39	4.80	39	4.80	3	0.37	30	0	3.69	100+	76.92
1.1.3	Maestría	313	38.55	318	39.16	107	13.18	164	0	20.20	100+	51.57
1.1.4	Doctorado	472	58.13	430	52.96	69	8.50	222	0	27.34	100+	51.63
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	562	69.21	537	66.13	115	14.16	447	0	55.05	100+	83.24
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	408	50.25	411	50.62	64	7.88	199	0	24.51	100+	48.42
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	615	75.74	599	73.77	120	14.78	275	0	33.87	100+	45.91
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	244	30.05	235	28.94	37	4.56	117	0	14.41	100+	49.79
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	807	99.38	780	96.06	155	19.09	437	0	53.82	100+	56.03
Total de profesores que conforman la planta a Total:3,037												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2144	70.60	2081	68.52	59	1.94	717	0	23.61	100+	34.45
Total de Cuerpos Académicos Total:51												
1.3.1	Consolidados.	11	21.57	25	49.02	4	7.84	20	0	39.22	100+	80
1.3.2	En Consolidación.	14	27.45	17	33.33	3	5.88	7	0	13.73	100+	41.18
1.3.3	En Formación.	9	17.65	12	23.53	0	0.00	3	0	5.88	100+	25
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPA y lic Total:68												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	68	100.00	67	98.53	17	25.00	36	0	52.94	100+	53.73
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	66	97.06	57	83.82	10	14.71	40	0	58.82	100+	70.18
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	68	100.00	68	100.00	10	14.71	40	0	58.82	100+	58.82
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	62	91.18	66	97.06	9	13.24	37	0	54.41	100+	56.06
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	55	80.88	54	79.41	9	13.24	37	0	54.41	100+	68.52
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	55	80.88	55	80.88	8	11.76	33	0	48.53	100+	60
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	52	76.47	52	76.47	8	11.76	33	0	48.53	100+	63.46
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	55	80.88	57	83.82	9	13.24	39	0	57.35	100+	68.42
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:51												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	46	90.20	46	90.20	25	49.02	33	0	64.71	100+	71.74
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:51												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	32	62.75	31	60.78	14	27.45	13	0	25.49	92.86	41.94
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:51												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	51	100.00	51	100.00	22	43.14	29	0	56.86	100+	56.86
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	4	7.84	4	7.84	0	0.00	0	0	0.00	0.00	0.00
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	3.92	2	3.92	0	0.00	0	0	0.00	0.00	0.00

Reporte Seguimiento de Metas Compromiso/ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

13MSU001/1
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2012 Trimestre 1

Clave Convenio PIFI-2012-13MSU0017T-01

Nombre del Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES con el mejoramiento de los servicios de apoyo académico.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Avance			
										Indicador	Trimestral	Anual	
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUJPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	25347	101.68	24624	98.78	5068	20.33	17944	0	71.98	100+	72.87	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:37													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	15	40.54	15	40.54	0	0.00	4	0	10.81	100+	26.67	
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	3	8.11	3	8.11	0	0.00	0	0	0.00	0.00	0.00	
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	23	62.16	23	62.16	6	16.22	8	0	21.62	100+	34.78	
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	10	27.03	10	27.03	5	13.51	6	0	16.22	100+	60	
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	10.81	5	13.51	2	5.41	2	0	5.41	100.00	40	
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:833													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	577	69.27	435	52.22	140	16.81	149	0	17.89	100+	34.25	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado													
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	5197	3050	58.69	2758	53.07	16.74	0	970	100+	100+	35.17	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	3050	2495	81.80	2168	71.08	21.64	0	1136	100+	100+	52.40	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	323	296	91.64	249	77.09	0.00	0	53	16.41	100+	21.29	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

35

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

M. en C. Tomás Roberto Herrera González
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

P/IFI-2012-13MSU0017T-02 Fortalecimiento de la calidad en la UAEH a través de la atención a los principales problemas de la gestión.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Fortalecer los sistemas institucionales de calidad a través de por un lado mantener y ampliar el alcance de certificación de los Sistemas Institucionales de Gestión de la Calidad y de Gestión Ambiental con un enfoque transversal que fortalezca la responsabilidad social como elemento inherente en la preservación y cuidado del medio ambiente por parte de los integrantes de la comunidad universitaria al fomentar la aplicación de los valores universitarios en las prácticas laborales y de formación académica; y por otro, consolidar el Programa de Aseguramiento de la Calidad, mediante procesos de evaluación externa con la creación de un Sistema Informático, para mantener permanentemente el 100% de matrícula atendida en PPEE de calidad.	4.00	1.00	25.00	129,792.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
4	A octubre de 2014 Mantener el 100% de programas educativos evaluables reconocidos como PPEE de buena calidad dando seguimiento a lo establecido en el PDI y desarrollando como estrategia central el Programa Institucional de Aseguramiento de la Calidad de los PPEE que considera la preparación de los programas no evaluables, evaluación diagnóstica de los CIEES a los que adquieren la evaluabilidad en ese año, la evaluación de aseguramiento de la calidad a los que tienen seis años o más de haber sido evaluados por tales Comités y la evaluación de seguimiento a los procesos de Administración y Gestión y Vinculación y Extensión de la UAEH, utilizando como herramienta la creación de un Sistema Informático de Aseguramiento de la Calidad.	4.00	1.00	25.00	129,792.00	0.00	0.00
No. MA	Trimestre 1	Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
4	Meta Programada	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Monto Alcanzado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Meta Programada						
	Monto Alcanzado						

Trimestre 1

Observación

No. MA 4 La meta se cumplió con lo programado para el primer trimestre, seguiremos trabajando para cumplir con los trimestres subsiguientes

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Capacitación del profesorado en habilidades didáctico-pedagógicas en el uso de las tecnologías de información y comunicación, competencias comunicativas en el idioma inglés y metodología de la investigación para desarrollar capacidades en los estudiantes para crear y/o adaptar entornos educativos complejos, dinámicos, flexibles y actuales que propicien la profundización y generación del conocimiento en las diversas disciplinas a través de la reingeniería y rediseño de sus cursos así como con los estudios de pertinencia y factibilidad, vocación y viabilidad desde un punto de vista social, técnico y económico, para el diseño y rediseño de la oferta educativa de licenciatura y posgrado.	1.00	0.00	0.00	10,877.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Para octubre de 2014, contar con los estudios de pertinencia y factibilidad, vocación y viabilidad desde un punto de vista social, técnico y económico, para el diseño y rediseño de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, para el posicionamiento competitivo de la UAEH y su visibilidad a nivel internacional 2012-2017. Este proceso dará inicio en el 2013 y culminará en Octubre del 2014	162.00	0.00	0.00	82,991.00	0.00	0.00
3	Para octubre del 2014, haber supervisado y recertificado a 162 profesores impartiendo clases de lenguas extranjeras en las carreras, creado un banco de materiales en apoyo al Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (PILE) y certificado institucionalmente a 81.6% de nuestros alumnos cursando el último nivel de idiomas en 2012 y 83.23% en 2013, proyectados en el PDI 2011-2017, así como la certificación internacional de 30% de estos alumnos en 2012 y 2013.	30,874.00	0.00	0.00	703,698.00	0.00	0.00
4	Para 2013 el 50% de los alumnos atendidos en todos los programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrado en las modalidades presencial y virtual de la UAEH, contarán con un programa institucional de seguimiento a su trayectoria escolar y laboral y para el 2014 se incrementará al 100%, lo que permitirá a los actores pertinentes atender oportunamente sus debilidades y potencializar sus fortalezas, al servir como una estrategia de detección de alumnos en situaciones de riesgo, así como para fundamentar la reorientación de planes y programas de estudio, políticas institucionales, servicios académicos y programas de apoyo; acciones que sin duda contribuirán en la mejora del desempeño estudiantil.						

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									
4	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Se esta trabajando en el cumplimiento de la meta para el trimestre programado
3	Se esta trabajando en el cumplimiento de la meta para el trimestre programado
4	Se esta trabajando en el cumplimiento de la meta para el trimestre programado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	
03	Continuar con la automatización de los procesos académico-administrativos de la UAEH alineados al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) y al Objetivo Estratégico referente a Coordinar las actividades administrativas y financieras de la UAEH del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017.	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	
1	Para el año 2013 actualizar el Módulo Financiero del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). Para el año 2014 continuar con la actualización del Módulo Financiero del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)	
Valores Cualitativos		
	Programado	%
	1.00	0.00
Valores Financieros		
	Programado	%
	1,135,347.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									

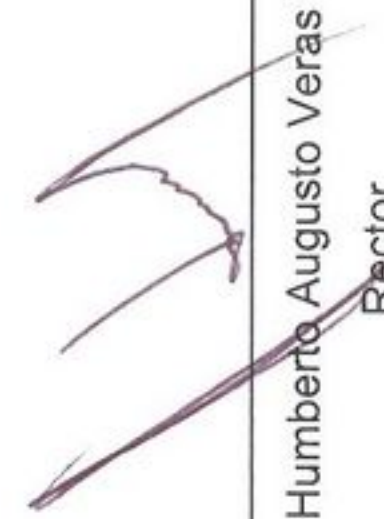
No. MA	Observación
1	Todo el equipo solicitado ya se encuentra en la Dirección encargada de llevar a cabo los procesos de licitación pública que la Institución realiza.

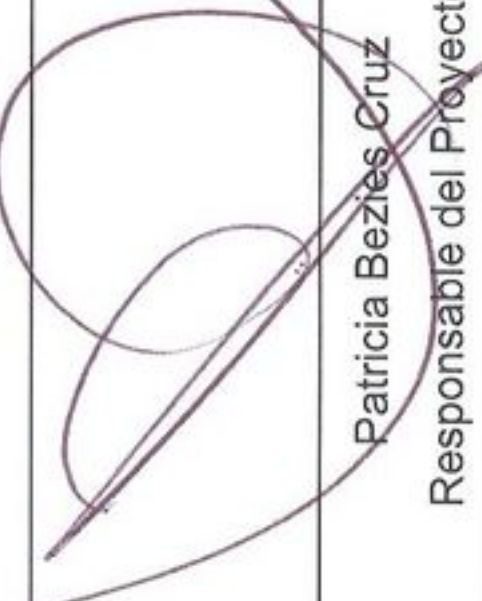
No. OP		Descripción del Objetivo Particular							
04	Contribuir a la formación integral de los estudiantes a través de programas de apoyo de investigación y de extensión, así como del programa de actualización de la normatividad								
No. MA		Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos		Valores Financieros		
1	A octubre de 2013, incrementar en 50% la participación de los estudiantes de licenciatura de los Institutos y Escuelas Superiores en programas de promoción y difusión cultural, práctica deportiva, el hábito a la lectura y la producción editorial, respecto al año anterior; y haber brindando al 50% de los estudiantes inscritos en cada DES y ES, programas, talleres, cursos de naturaleza artística, cultural, deportiva, de producción editorial y divulgación de la ciencia. A octubre de 2014 dar continuidad a esta meta para incrementar en 55% la participación de los estudiantes.			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
				14.00	3.00	21.43	1,234,556.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	3.00	0.00						

No. MA	Observación
1	La meta se alcanzó en lo programado para el primer trimestre ya que se esta logrando incrementar la participación de los estudiantes de los Institutos y Escuelas en los programas de promoción cultural y prácticas deportivas.

Firma


 Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
 Rector


 Patricia Bezies Cruz
 Responsable del Proyecto