

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-13MSU0017T-09-32
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-13MSU0017T-01
Atención a los problemas comunes de las DES con el mejoramiento de los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales se valora que el cumplimiento del proyecto se encuentre en un 97% de avance

2.- Problemas atendidos

Incremento en matrícula en programas educativos con baja demanda; mayor retención de alumnos, disminución en el índice de reprobación, incremento en la eficiencia terminal y la titulación así como en la actualización de programas de trabajo de cuerpos académicos; falta de profesores pertenecientes al SIN, falta de CA consolidados, poca aplicación de simuladores disciplinares, incremento en la infraestructura física; atender las recomendaciones de los CIEES, actividades de investigación para la impartición del programa y Vinculación con los sectores sociales, estudios de empleadores

3.- Fortalezas aseguradas

Se atendieron las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores y evaluadores, se incrementó la planta de profesores investigadores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable PROMEP y pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores CONACyT; mantenimiento a los equipos, programas de buena calidad, acervo bibliográfico, alto número de CA consolidados, programas de posgrado en el PNPC, tutorías y asesorías, aseguramiento en la calidad de los programas educativos, incremento en infraestructura

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Formas de enseñanza del idioma inglés, incorporación de alumnos en escenarios reales, incorporación de la enseñanza de un idioma extranjero y el manejo de las tecnologías de información y comunicación TIC, promover el trabajo cooperativo y colaborativo, lo que ha implicado el modificar las características de las aulas isópticas, por aulas integrales mediacionales, movilidad de estudiantes y de profesores, participación de los alumnos de posgrado en redes de investigación, simuladores

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-13MSU0017T-09-32

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-13MSU0017T-01

Atención a los problemas comunes de las DES con el mejoramiento de los

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Recomendaciones referentes a planes y programas de estudio y al modelo educativo fueron atendidas en los rediseños; las recomendaciones con referentes a la infraestructura y el equipamiento fueron se atendidas con la compra de equipo, mobiliario y la adquisición de pólizas de mantenimiento preventivo y correctivo para equipos especializados, así como la renovación de instalaciones de laboratorios y de otros espacios educativos. Las recomendaciones en el sentido de que los PTC y los alumnos participaran en congresos mediante la presentación de ponencias donde difundieran sus trabajos de investigación se atendió gracias los apoyos otorgados, con lo que se asistió a eventos académicos nacionales e internacionales; se han reforzado los mecanismos para el perfil de ingreso en cada uno de los PE. Se ha implementado un programa propedéutico de nivelación para los aspirantes a ingresar a todas las áreas académicas; modelo educativo, desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal, servicio de apoyo al estudiante, docencia e investigación, infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipos y servicios, reconocimiento social y laboral, y vinculación con los sectores de la sociedad.

Las recomendaciones atendidas de COPAES: personal académico adscrito al programa, currículum, métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje, servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes físicos, alumnos, infraestructura y equipamiento para el desarrollo del programa, líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se han implementado academias transversales así como el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes a través del programa institucional de tutorías con la participación de coordinadores de programas educativos y atendiendo a las recomendaciones de las academias institucionales, con ello se incrementa de manera consistente el índice de retención para que a mediano plazo se impacte en los demás indicadores de calidad; incremento en el número de CA consolidados, incremento en el número de PTC con doctorado, con perfil Promep y miembros del SNI. Se incrementó el número de PE de posgrado en el PNPC; en términos generales sufrieron variaciones significativas los indicadores de número de PTC con doctorado, PTC adscritos al SNI, Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP, Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP, Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP, Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL, y Número y % de PE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-13MSU0017T-09-32

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-13MSU0017T-01

Atención a los problemas comunes de las DES con el mejoramiento de los

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	62	29	33
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	8	2	6
Total	70	31	39

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	88	27	33	9	19
Alumnos de Posgrado	19	0	4	2	13
Total	107	27	37	11	32

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se implementó el aula de autoaprendizaje de idiomas para apoyar a los estudiantes en mejorar el nivel de su competencia en el manejo de lengua extranjera, la modernización de la infraestructura académica integrada principalmente por los laboratorios, los centros de cómputo y de autoacceso han tenido impactos muy positivos ya que el buen funcionamiento de los laboratorios ha contribuido a la mejora de las actividades de investigación y a la realización del 100% de las prácticas incluidas en las curricula de los PE con eficiencia, redundando en el incremento de los CA consolidados y en la buena calidad de todos los PE evaluables, respectivamente. La modernización de los centros de cómputo y autoacceso han impactado favorablemente los proceso de enseñanza y aprendizaje de los PE e incrementado la calidad de los mismos, por lo que en la actualidad todos los PE evaluables cuentan con nivel 1 de los CIEES, contamos con PPEE prácticos individualizados, y que son los programas educativos con mayor desgaste físico en nuestra Universidad, debido al tiempo de preparación de cada una de las muestras dado que cada presentación es única e irrepetible. Se equiparon aulas con TIC's, así como un taller para la impartición de los programas educativos de licenciatura y posgrado. Lo anterior ha incidido en la mejora de las prácticas docentes de los profesores y por ende, en el impulso a la innovación educativa

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-13MSU0017T-09-32
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-13MSU0017T-01
Atención a los problemas comunes de las DES con el mejoramiento de los

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La UAEH mantiene en operación el programa institucional de formación docente en los temas de Dominio del idioma Inglés, Manejo de las TIC's y Metodología de la Investigación, que ha influido en mejorar los valores en la calidad y eficiencia de la docencia; asimismo se han fortalecido las acciones encaminadas a los cursos disciplinares con la participación de un mayor número de profesores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través del desarrollo de competencias implementados con problemas de la región de influencia del instituto se desarrollan proyectos integradores donde alumnos y académicos vinculan las asignaturas que cursa el alumno para dar una respuesta a las demandas de los productores, esto permite que el alumno se integre y proponga estrategias para mejorar procesos productivos en beneficio de la calidad de vida; asimismo se efectuaron reuniones de sensibilización sobre equidad de género, valores y vida saludable, gracias a los apoyos recibidos, 100% de alumnos en cobertura de seguimiento mediante tutoría grupal e individual se ha fortalecido la formación de alumnos investigadores; con la incorporación de tecnología en el aula y la implementación de laboratorios se fortalece el proceso enseñanza-aprendizaje a través de la implementación del modelo educativo institucional, propiciando el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores específicos, mediante herramientas y condiciones de trabajo colaborativo acordes a la nueva tecnología educativa.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: 7 libros de la DES de Artes
- Libro 2: 6 Libros de la DES de ICSa
- Libro 3: 5 Libros de la DES de ICEA
- Libro 4: 18 Libros de la DES de ICSHu

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: 8 Artículos de la DES de ICAp
Revista: .
- Artículo 2: 2 Artículos de la DES de ICBI
Revista: .
- Artículo 3: 7 Artículos de la DES de Artes
Revista: .

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-13MSU0017T-09-32
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-13MSU0017T-01
Atención a los problemas comunes de las DES con el mejoramiento de los

Artículo 4: 8 Artículos de la DES de IC Sa

Revista: .

Artículo 5: 7 Artículos de la DES de ICEA

Revista: .

Ponencias

Ponencia 1: 82 ponencias de la DES de ICSHu

Evento: .

Ponencia 2: 66 ponencias de la DES de ICBI

Evento: .

Ponencia 3: 60 ponencias de la DES de IC Sa

Evento: .

Ponencia 4: 49 ponencias de la DES de ICEA

Evento: .

Ponencia 5: 49 ponencias de la DES de ICEA

Evento: .

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Tomás Roberto Herrera González
Responsable del Proyecto