

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-13MSU0017T-09-32

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-13MSU0017T-04

MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

CON EL RECURSO ASIGNADO PARA EL PRESENTE AÑO, LOS SIETE PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENTARON UN INCREMENTO EN EL EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS, HOSPITAL VETERINARIO, INVERNADEROS Y ÁREAS DE CULTIVO, ASÍ COMO EL NÚMERO DE ESTANCIAS DE ALUMNOS Y ACADÉMICOS, EL 85% DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL REALIZÓ PRÁCTICAS DE CAMPO, VISITAS A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PLANTAS DE PROCESAMIENTO AGROALIMENTARIO Y RANCHOS PRODUCTORES DE CARNE DE OVINO, PORCINO Y BOVINO ENTRE OTRAS, FORTALECIENDO ASÍ LO APRENDIDO EN LAS AULAS CON LA REALIDAD DEL ENTORNO. SE CONTÓ CON LA VISITA DE DESTACADOS INVESTIGADORES TANTO DE INSTITUCIONES NACIONALES COMO INTERNACIONALES QUE SE VINCULA CON LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y

2.- Problemas atendidos

1. BAJA MATRÍCULA
2. RETENSIÓN DE ALUMNOS
3. ÍNDICE DE REPROBACIÓN
4. EFICIENCIA TERMINAL
5. TITULACIÓN
6. ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE TRABAJO DE CUERPOS ACADÉMICOS

3.- Fortalezas aseguradas

1. SE ATENDIERON LAS RECOMENDACIONES EMITIDAS POR LOS ORGANISMOS ACREDITADORES Y EVALUADORES.
2. SE INCREMENTÓ LA PLANTA DE PROFESORES INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE PROMEP Y PERTENENCIA AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES CONACyT
3. EL 100% DE EQUIPOS QUE APOYAN TANTO A LA DOCENCIA COMO A LA INVESTIGACIÓN RECIBIERON MANTENIMIENTO PREVENTIVO.
4. EL 100% DE LOS ALUMNOS CURSAN PROGRAMAS DE CALIDAD
5. EL 100% DE LOS ALUMNOS CONTARON CON EL SERVICIO DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS
6. SE ACTUALIZÓ EL ACERVO BIBLIOGRÁFICO EN LA MAESTRÍA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
7. SE REFRENDÓ LA MAESTRÍA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS ANTE EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD DEL CONACyT

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-13MSU0017T-09-32

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-13MSU0017T-04

MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

SE IMPLEMENTÓ EL AULA DE AUTOAPRENDIZAJE DE IDIOMAS PARA APOYAR A LOS ESTUDIANTES EN MEJORAR EL NIVEL DE SU COMPETENCIA EN EL MANEJO DE LENGUA EXTRANJERA, CON MÁS DE 9000 SERVICIOS EN UN SEMESTRE.

SE INCREMENTÓ EL ACERVO BIBLIOGRÁFICO PARA BUSCAR CONTAR CON LOS INDICADORES RECOMENDADOS POR CIEES Y COPAES.

SE REALIZARON PRÁCTICAS DE CAMPO Y A INDUSTRIAS PARA QUE LOS ALUMNOS TUVIERAN APRENDIZAJES EN ESCENARIOS REALES ATENDIENDO AL MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

GRACIAS AL APOYO DEL PIFI LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE ATENDER LAS RECOMENDACIONES DE CIEES Y COPAES LO QUE POSIBILITA ATENDER LA OFERTA EDUCATIVA DE LICENCIATURA EN UN PROCESO DE MEJORA CONTINUA Y QUE CONTRIBUYA A QUE EL 100% DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD SEA DE CALIDAD. AL IGUAL QUE LA MAESTRÍA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS LOGRÓ SU REFRENDO EN EL PADRÓN NACIONAL

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

EN EL PROCESO PARA ELEVAR LOS INDICADORES DE CALIDAD CON MEDIDAS ESTRUCTURALES SE HAN IMPLEMENTADO ACADEMIAS TRANSVERSALES ASÍ COMO EL SEGUIMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS CON LA PARTICIPACIÓN DE COORDINADORES DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y ATENDIENDO A LAS RECOMENDACIONES DE LAS ACADEMIAS INSTITUCIONALES, CON ELLO SE INCREMENTA DE MANERA CONSISTENTE EL ÍNDICE DE RETENSIÓN PARA QUE A MEDIANO PLAZO SE IMPACTE EN LOS DEMÁS INDICADORES DE CALIDAD.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	8	4
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	5	0	5
Total	17	8	9

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-13MSU0017T-09-32
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-13MSU0017T-04
MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	3	0		2	1
Alumnos de Posgrado	0				
Total	3	0	0	2	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

SE IMPLEMENTÓ EL AULA DE AUTOAPRENDIZAJE DE IDIOMAS PARA APOYAR A LOS ESTUDIANTES EN MEJORAR EL NIVEL DE SU COMPETENCIA EN EL MANEJO DE LENGUA EXTRANJERA, CON MÁS DE 9000 SERVICIOS EN UN SEMESTRE.
SE INCREMENTÓ EL ACERVO BIBLIOGRÁFICO PARA BUSCAR CONTAR CON LOS INDICADORES RECOMENDADOS POR CIEES Y COPAES.
SE REALIZARON PRÁCTICAS DE CAMPO Y A INDUSTRIAS PARA QUE LOS ALUMNOS TUVIERAN APRENDIZAJES EN ESCENARIOS REALES ATENDIENDO AL MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

46 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO Y POR ASIGNATURA SE INSCRIBIERON A LOS CURSOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, INGLÉS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, QUE IMPARTE LA DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA LO QUE HA PERMITIDO QUE CUATRO ACADÉMICOS SE ENCUENTREN CERTIFICADOS EN TIC'S Y EL 80% DE LOS PTC'S Y POR ASIGNATURA AVANZARON EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS.
DOS REDES TEMÁTICAS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA REFRENDARON ANTE PROMEP, LO QUE HA PERMITIDO DAR CONTINUIDAD A LOS PROGRAMAS DE TRABAJO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y LA

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS IMPLEMENTADOS CON PROBLEMAS DE LA REGIÓN DE INFLUENCIA DEL INSTITUTO SE DESARROLLAN PROYECTOS INTEGRADORES DONDE ALUMNOS Y ACADÉMICOS VINCULAN LAS ASIGNATURAS QUE CURSA EL ALUMNO PARA DAR UNA RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LOS PRODUCTORES, ESTO PERMITE QUE EL ALUMNO SE INTEGRE Y PROPONGA ESTRATEGIAS PARA MEJORAR PROCESOS PRODUCTIVOS EN BENEFICIO DE LA CALIDAD DE VIDA.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-13MSU0017T-09-32

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-13MSU0017T-04

MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: ENZIMAS FIBROLÍTICAS DE AGARICUS BISPORUS PARA RUMIANTES

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: CARACTERIZACIÓN DE PELÍCULAS A BASE DE CASEINATO, CON FUNCIÓN

Revista: NOUSITZ

Artículo 2: CARACTERIZACIÓN FISCOQUÍMICA DE PELÍCULAS ELABORADAS A PARTIR

Revista: NOUSITZ: REVISTA DE INVESTIGACIÓN CINTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Artículo 3: EFECTO DE LA CONCENTRACIÓN DE POLIVINIL ALCOHOL, CELULOSA

Revista: NOUSITZ: REVISTA DE INVESTIGACIÓN CINTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Artículo 4: EFECTO DE LA TEMPERATURA Y LA HUMEDAD RELATIVA EN PELICULAS

Revista: NOUSITZ: REVISTA DE INVESTIGACIÓN CINTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Artículo 5: LACTOBACILLUS PLANTARUM PROTECTION BY ENTRAPMENT IN WHEY

Revista: NOUSITZ: REVISTA DE INVESTIGACIÓN CINTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Artículo 6: LACTOBACILLUS PLANTARUM PROTECTION BY ENTRAPMENT IN WHEY

Revista: FOOD HYDROCOLLOIDS

Artículo 7: MODELLING OF ISOTHERMS AND THEIR HYSTERESIS ANALYSIS IN GELATIN

Revista: CYTA JOURNAL

Artículo 8: EFFECTS OF DIETARY LEVEL OF SELENIUM AND GRAIN ON DIGESTIVE

Revista: CZECH JOURNAL OF ANIMAL SCIENCE

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-13MSU0017T-09-32
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo


Ejercicio Fiscal: 2012


Proyecto: P/PIFI-2012-13MSU0017T-04
MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena


Mtro. Humberto Augusto Veras
Rector


Dr. Otilio Arturo Acevedo Sandoval
Responsable del Proyecto