



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Tehuacan 4

2011

Ejercicio fiscal

Nombre de la DEE: P999-2011-13MSU00171-08
Clave Correlativa:
Nombre del Proyecto: Consolidación de la DEE Cláusula de la Salud.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Membros	Monto Solicitado	Monto Aprobado	% del Monto Aprobado respecto del subproyecto	Valor proyectado	Valor ejecutado	% del Avance	Monto Ejecutado	Valores acumulados en el trimestre 4		Observaciones	
											Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar		Monto Total Ejecutado
OP999-2011-13MSU00171-08-01	1.- Impulsar a la atención a estudiantes, mejorando las acciones, incrementando la movilidad estudiantil, haciendo seguimiento de servicio social y egresados y reduciendo índices de deserción y repetición a la vez que se eleva la eficiencia terminal y titulación.	1.1	1.1 - Para 2011, Impulsar las acciones de Formación de Tutores en la ES Azcapotzalco.	\$0.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO					
		1.2	1.2.- Reducir índices de repetición en AA Medicina y Nutrición, mediante acciones enfocadas a la atención de estudiantes y el Obsolecendamiento equipamiento de clínicas.	\$130,000.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO				
		1.3	1.3.- Incrementar en 50% anual la movilidad estudiantil del AA de Medicina y Nutrición y en 15% la participación en congresos estudiantiles.	\$108,000.00	\$86,000.00	51.85		70,256.82	100-	99.91	\$86,000.00	100-		Se cumplió la meta ya que los alumnos de medicina cursaron un semestre en una universidad de España.
		1.4	1.4.- Hacer seguimiento durante el Servicio Social en AA de Enfermería, Nutrición y Odontología y contar con egresados de PE Enfermería, Nutrición y PA, Traumatología.	\$10,000.00	\$10,000.00	100.00		5,000.00	100-	100.00	\$10,000.00	100-		Se cumplió la meta ya que se realizó el seguimiento de los alumnos de enfermería que realizan el servicio social en los municipios de Atoyac y Cuicatlan Saragún.
OP999-2011-13MSU00171-08-02	Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura	2.1	Subproyecto OP 1 En AA de Medicina, atender las recomendaciones del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Especializada A. C. (COMAEEF) y en ES Azcapotzalco del CNEP para en 2010 acreditar el PE de Lic- Psicología	\$300,000.00 \$481,504.00	\$98,000.00 \$0.00	31.37 0.00		\$78,256.82			\$82,400.00	170.85	\$85,829.25	100.00
		2.2	2.2.- Evaluar la pertinencia de los PE de Psicología, PA de Enfermería y Gerontología	\$24,400.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO				
		2.3	2.3.- Contar con el 50% de adaptaciones de las instalaciones del CESA para prevenir y mejorar el medio ambiente así como la calidad de vida de la comunidad de las personas que lo integran.	\$2,844,691.00	\$2,844,692.00	100.00		366,437.00	100.00	100.00	\$2,844,692.00	91.82	\$2,867,699.00	98.48
		2.4	2.4.- Incrementar la producción científica en 2 estudiantes	\$30,000.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO				
OP999-2011-13MSU00171-08-03	4.- Desarrollo de los Cuerpos Académicos y la planta académica, impulsando el contar con más PTC de nivel competitivo, promoviendo la movilidad, la investigación y la formación de redes.	3.1	3.1.- Apoyar el PE de Psicología reconocido por el PTC, atendiendo las recomendaciones de mejora emitidas por el CONACYT promoviendo las actividades académicas e investigación en la producción científica	\$1,332,000.00	\$1,332,000.00	100.00				SIN APOYO				Se llevó a cabo las adaptaciones programadas de las instalaciones del CESA para prevenir y mejorar el medio ambiente.
		3.2	3.2.- Incrementar la producción científica en 2 estudiantes	\$30,000.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO				
		3.3	3.3.- Organizar y llevar a cabo un congreso de expertos en investigación biomédica y de la salud.	\$200,000.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO				
		3.4	3.4.- Fortalecimiento de Cuerpos Académicos contar con 1 nuevo CA consolidado para el 2011 y 2 nuevos Cuerpos Académicos en Consolidación para el 2012, impulsar los CA de Farmacia Clínica y Nutrición	\$220,000.00 \$1,332,000.00	\$0.00 \$1,332,000.00	0.00 100.00		53.00 570,500.00	100.00	100.00	\$1,332,000.00	100-	\$1,332,000.00	99.95
OP999-2011-13MSU00171-08-04	4.- Desarrollo de los Cuerpos Académicos y la planta académica, impulsando el contar con más PTC de nivel competitivo, promoviendo la movilidad, la investigación y la formación de redes.	4.1	4.1.- Incremento del número de PTC con perfil deseado	\$240,274.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO				El CA de Evaluación e Intervención Transdisciplinaria del proceso Salud Enfermedad se fue otorgado el status de en consolidación como resultado de su evaluación.	
		4.2	4.2.- Incorporar estudiantes a los proyectos de investigación y participar en congresos nacionales e internacionales	\$160,000.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO				
		4.3	4.3.- Realizar 1 estancia con 2 docentes con fines de investigación	\$140,000.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO				
		4.4	4.4.- Realizar 1 estancia con 2 docentes con fines de investigación	\$140,000.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO				
				Subtotal OP 1	\$300,000.00	\$98,000.00	31.37	\$78,256.82		\$82,400.00	170.85	\$85,829.25	100.00	
				Subtotal OP 2	\$24,400.00	\$0.00	0.00			\$0.00				
				Subtotal OP 3	\$2,844,691.00	\$2,844,692.00	100.00	\$366,437.00		\$2,844,692.00	91.82	\$2,867,699.00	98.48	
				Subtotal OP 4	\$1,883,174.00	\$1,332,000.00	70.77	\$870,500.00		\$870,500.00	648.25	\$1,332,000.00	99.95	
				TOTAL	\$5,179,788.00	\$4,273,992.00	78.67	\$1,644,803.82		\$1,644,803.82	648.25	\$4,273,992.00	99.95	

Mtro. Luis Enrique Márquez
Coordinador General

Mtro. Humberto Guerrero
Mtro. María Susana Villarreal
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

13MSU00171
Ejercicio fiscal
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Clave Convenio: P/IFI-2011-13MSU00171-08
Nombre del Proyecto: Consolidación de la DES Ciencias de la Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Observaciones de la Institución			
		Número	%	Número	%	Número	%					
		Valores alcanzados en el trimestre 4										
Capacidad Académica												
Personal académico, Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:135												
1.1.1	Especialidad	3	1.80	23	17.04	0	0.00	2	1.48	100+	8.7	Hubo un error en la captura de los PTC con especialidad
1.1.2	Maestría	115	67.00	54	40.00	0	0.00	74	54.81	100+	100+	Hubo un error en el número de PTC con maestría ya que no se habían sumado los PTC con especialidad médica
1.1.3	Doctorado	52	30.60	52	38.52	0	0.00	52	38.52	100+	100	Se logró la meta programada
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	153	90.00	106	78.52	0	0.00	109	80.74	100+	100+	Hubo un error en la captura del valor ajustado
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	52	30.60	52	38.52	0	0.00	52	38.52	100+	100	Se cumplió la meta
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	112	60.70	84	62.22	0	0.00	78	57.78	100+	92.86	Como resultado de la última evaluación disminuyó el número de PTC con perfil PROMEP
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	39	49.40	22	16.30	22	16.30	22	16.30	100.00	100	Se logró la meta programada
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	162	81.69	126	93.33	126	93.33	157	100+	100+	100+	Se incrementó el número de profesores tutores porque se capacitaron a más profesores para esta función
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:375												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	349	86.67	375	100.00	0	0.00	375	100.00	100+	100	Se alcanzó la meta porque se impartieron cursos a la plantilla de profesores incluyendo los profesores por asignatura
Cuerpos Académicos: Total:7												
1.2.1	Consolidados.	6	60.00	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100.00	100	Se alcanzó la meta programada
1.2.2	En Consolidación.	3	30.00	4	57.14	0	0.00	5	71.43	100+	100+	El CA de Evaluación e Intervención Transdisciplinaria del Proceso Salud Enfermedad logró el estatus de en consolidación
1.2.3	En Formación.	1	10.00	1	14.29	0	0.00	1	14.29	100+	100	El CA de Salud Pública, conservó el estatus de en formación

13MSU00171
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Clave Convenio: P/PIFI-2011-13MSU0017T-08
Nombre del Proyecto: Consolidación de la DES Ciencias de la Salud.

Trimestre 4

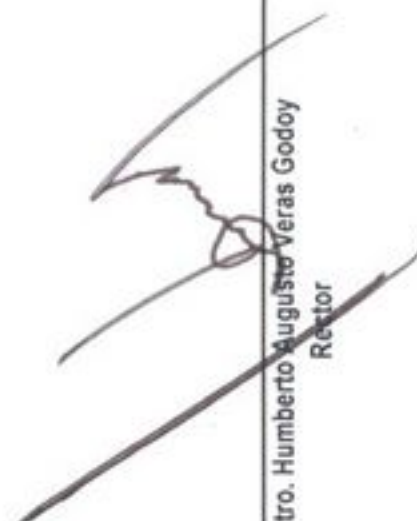
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		
		Valores alcanzados en el trimestre 4							
Competitividad Académica									
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:7									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	100.00	5	71.43	0	0.00	9	Se sumo el PE de Psicología que se imparte en la Esc. Sup. Atotonilco de Tula
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	8	100.00	7	100.00	0	0.00	9	Se sumo el PE de Psicología que se imparte en la Esc. Sup. Atotonilco de Tula
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	8	100.00	7	100.00	0	0.00	9	Se sumo el PE de Psicología que se imparte en la Esc. Sup. Atotonilco de Tula
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	8	100.00	6	85.71	6	85.71	100	Se logró la meta programada
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	8	100.00	6	85.71	6	85.71	100	Se logró la meta programada
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	8.00	6	85.71	0	0.00	100	Se logró la meta programada
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	100.00	7	100.00	7	100.00	100	Se logró la meta programada
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	8	100.00	7	100.00	0	0.00	100	Se logró la meta programada
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	100.00	6	85.71	6	85.71	100+	Se omitió el PE de Psicología que se ofrece en Actopan
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	100.00	6	85.71	6	85.71	100.00	Se logró la meta programada
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	100.00	6	85.71	0	0.00	100+	Se omitió un PE
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:5,504									
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	4830	100.00	5284	96.00	5284	96.00	5585	Hubo un error en la captura de la matrícula
Programas educativos de posgrado: Total:15									
2.2.1	PE que se actualizarán	1	100.00	1	6.67	0	0.00		Se está trabajando para lograr la meta
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	1	100.00	1	6.67	0	0.00		Se está trabajando para lograr la meta
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0.00	1	6.67	0	0.00		Se está trabajando para lograr la meta
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:274									
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	30	100.00	34	12.41	34	12.41	20	Hubo un error en la captura porque son 20 los alumnos que cursan la maestría que esta en PNPC

13MSU00171
Ejercicio fiscal
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2011 Trimestre 4

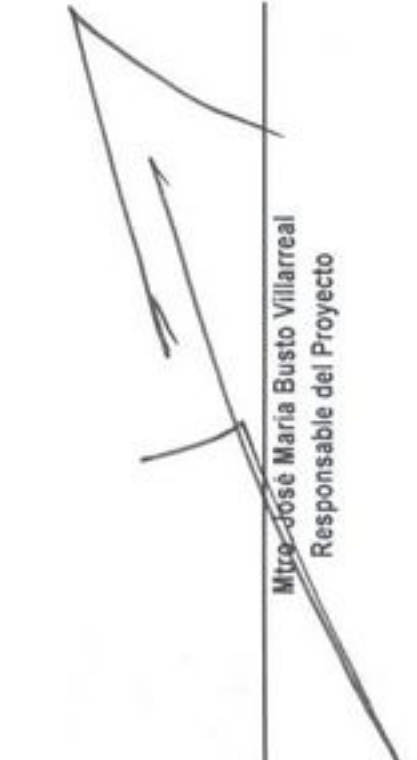
Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Clave Convenio: P/PIFI-2011-13MSU0017T-08
Nombre del Proyecto: Consolidación de la DES Ciencias de la Salud.

Clave MC	Metas Compromiso	Original						Ajustado Anual						Ajustado Trimestral						Valores alcanzados en el trimestre 4									
		Número		%		M2		Número		%		M2		Número		%		M2		Número		%		M2		Número		%	
		M1	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	
2.3.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	75	70	93.00	70	93.33	70	93.33	70	93.33	70	93.33	70	93.33	70	93.33	70	93.33	70	93.33	70	93.33	70	93.33	70	93.33	70	93.33	
2.3.3	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	70	40	57.00	40	57.14	40	57.14	40	57.14	40	57.14	40	57.14	40	57.14	40	57.14	40	57.14	40	57.14	40	57.14	40	57.14	40	57.14	
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1200	384	32.00	384	32.00	384	32.00	384	32.00	384	32.00	384	32.00	384	32.00	384	32.00	384	32.00	384	32.00	384	32.00	384	32.00	384	32.00	
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	384	384	100.00	384	100.00	384	100.00	384	100.00	384	100.00	384	100.00	384	100.00	384	100.00	384	100.00	384	100.00	384	100.00	384	100.00	384	100.00	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 98.71


Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector


Mtra. Laura Elena Islas Márquez
Contralora General


Mtro. José María Busto Villarreal
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-08
Consolidación de la DES Ciencias de la Salud.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logro la participación de estudiantes para que realizará acciones de intercambio académico en España, se realizó el seguimiento y supervisión de las actividades que llevan a cabo en su servicio social los alumnos de la licenciatura en enfermería en los municipios de Actopan y Ciudad Sahagún del estado de Hidalgo, se llevaron a cabo las adptaciones de las instalaciones con el fin de preservar el medio ambiente y la calidad de vida de las personas. Asimismo la organización de eventos académicos: el Congreso Anual de Cirugía, equipar los laboraorio para apoyar las prácticas de los alumnos, impulso a los trabajo de los CA mediante la publicación de artículos en revistas indexadas y

2.- Problemas atendidos

Incremento de la productividad de los PTC mediante la asistencia a congresos, publicación de artículos y libros para mejorar el estatus de los cuerpos académicos, se logro la participación de alumnos en actividades de intercambio nacional e internacional, se ha impulsado el programa "Actividades de educación para una vida saludable" con la participación de estudiantes, docentes, personal directivo, personal administrativo en el auto cuidado de su salud mediante la activación física, la práctica de un deporte y una alimentación sana, de dquirió equipo para complementar el equipamiento de los laboratorios.

3.- Fortalezas aseguradas

Se han atendido las recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador respectivo para mantener el nivel 1 y la acreditación de los PE de licenciatura que se ofertan en el Instituto, así como mantener el 100% de la matrícula de licenciatura de los PE evaluables de buena calidad, en cada uno de los PE se mantiene el manejo de los alumnos de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y el aprendizaje de un idioma extranjero. En el desarrollo de sus clase los alumnos cuentan con el apoyo de la unidad de simulación clínica, el área de quirófanos y diecisiete laboratorios para que realicen sus prácticas y labores de investigación. Con el rediseño de los programas educativos con base en modelo educativo los alumnos adquieren competencias para el desarrollo de su profesión. Se han mantenido los convenios con SSA, IMSS, ISSSTE, Centro de integración Juvenil, empresas y otras DES para apoyar la realización de prácticas profesionales, servicio social e internado de los alumnos. La revisión del Reglamento Escolar ha facilitado a los alumnos su titulación mediante la presentación del EGEL.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Realizar un análisis de los impactos que se lograron en el tema de innovación educativa que permitió mejorar la calidad de la oferta educativa y la formación integral del estudiante. En nuestra Universidad se cuenta con un modelo educativo centrado en el estudiante, que busca promover su formación integral, lo cual ha traído como consecuencia la necesidad de capacitar a docentes y proporcionar herramientas al estudiantado que les permitan cumplir con su nuevo rol. El PE de licenciatura en gerontología si incorpora competencias tanto genéricas como específicas. Como parte de esa formación integral del estudiantado se incorporan la enseñanza de idioma extranjero y el manejo de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en todos los PE que conforman la oferta educativa, para ello se ha capacitado al personal docente a través del Centro Universitario de formación docente, asesores externos y personal del ICSa. El incorporar las TICs ha requerido de equipar 17 aulas interactivas, que cuentan con pizarrón electrónico, proyector y lap top; se han diseñado actividades que involucran el trabajo en plataforma; en el aula virtual se realizan videoconferencias con instituciones nacionales e internacionales; además de promover el trabajo cooperativo y colaborativo, lo que ha implicado el modificar las características de las aulas isópticas, por aulas integrales mediacionales. Todo ello en su conjunto ha permitido el desarrollo de habilidades en el uso y manejo de las TIC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Recomendaciones de CIEES: adecuar los laboratorios, con los apoyos recibidos en el proyecto se quipo el laboratorio de enfermería y las aulas interctivas de gerontología lo que permitirá que los alumnos adquieran las competencias necesarias mediante las prácticas realizadas y el aprendizaje en el manejo de las tecnologías de la información.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-08
Consolidación de la DES Ciencias de la Salud.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se mantuvieron los indicadores de los PTC con especialidad, maestría y doctorado, así como el número de PTC con perfil deseable que otorga el PROMEP y los que se encuentra inscritos en el SIN, aumentó el número de profesores que participan en las tutorías, así como los profesores que recibieron capacitación. El CA de Evaluación e Intervención Transdisciplinaria del proceso Salud Enfermedad obtuvo el status de en consolidación. Aumentó el número de programas educativos que cuentan con estudios de factibilidad, con currículo flexible y que incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, así como el número que PE de buena calidad. Se mantuvieron el número de becas otorgadas a los estudiantes y el número de alumnos que presentaron el EGEL, obteniendo 339 un resultado satisfactorio y 78 de sobresaliente.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2		0		2
Alumnos de Posgrado	0				
Total	2	0	0	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el instituto se ofrecen a los alumnos los servicios de la biblioteca y acceso a la biblioteca digital que los apoya en la realización de sus investigaciones para la presentación de tareas, trabajos o participación en exposiciones de clase, los servicios de los laboratorios y clínicas en donde llevan a cabo sus prácticas, el internet en la biblioteca, el internet en el centro de cómputo que apoya sus clases de computación, así como en el centro de autoacceso para apoyar sus clases de inglés y el internet inalámbrico para los alumnos que cuentan con laptop para que puedan acceder a la búsqueda de información.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la capacitación de los profesores se ha mejorado algunos indicadores, como la disminución de la deserción, se la logrado mantener el índice de retención y la titulación en algunas de las licenciaturas que se imparten en el instituto como son: Licenciatura en Psicología, la de Cirujano Dentista, Licenciatura en Enfermería y en la Licenciatura en Nutrición.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-08
Consolidación de la DES Ciencias de la Salud.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Cada semestre a los alumnos de nuevo ingreso se les imparte un curso de inducción, establecimiento y operación de programas de atención individual o en grupo de estudiantes (tutoría), con el propósito de apoyar su permanencia y su desempeño académico, con el apoyo de la planta docente se brinda tutoría al 95% de la matrícula. Asimismo los alumnos tiene asignados tutores y asesores que les apoyan durante el semestre. Con el propósito de apoyar la formación integral de los alumnos se han impartido conferencias sobre arte, se han organizado exposiciones de pintura y torneos deportivos, igualmente se ha puesto en marcha un programa de estilo de vida saludable, con el fin de que los alumnos adquieran hábitos que les permitan tener una alimentación adecuada, la práctica de del ejercicio, etc., asimismo se cuenta con un departamento psicoeducativo que trabaja con los alumnos para desarrollar hábitos y habilidades que apoyen sus estudios, con estas acciones se ha logrado mantener el índice de retención de los alumnos de 1o. y 2o. semestre. De igual manera con la reforma al reglamento escolar ha permitido incrementar el porcentaje titulados.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Estilos de Vida Saludable
- Libro 2:** Diabetes. Una oportunidad de vida saludable.
- Libro 3:** Evaluación e Intervención en Psicología: Planteamientos Teóricos y Empíricos.
- Libro 4:** Violencia de género en mujeres embarazadas en el estado de Hidalgo
- Libro 5:** Evaluación del Estado de Nutrición de Adultos Mayores
- Libro 6:** Salud, sociedad y vejez. Estudios multidisciplinarios
- Libro 7:** Nuevas tecnologías de la comunicación en la enseñanza odontológica: experiencia en podcast , análisis
- Libro 8:** Recuperación espontánea y renovación de la respuesta en humanos
- Libro 9:** Ultra alta presión de homogenización aplicación en licuado de soja y su comportamiento en el desarrollo

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Maternal characteristic and treatment needs as predictors of dental health services utilization among
Revista: European Journal of Pediatric Denstry
- Artículo 2:** Evidence for the participación of ATP sensitive potasium channeles in the anticonceptive effect of
Revista: The Korean Journal of Pain
- Artículo 3:** Acotaciones conceptuales de la psicología de la violencia
Revista: Tecnología Humanística

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

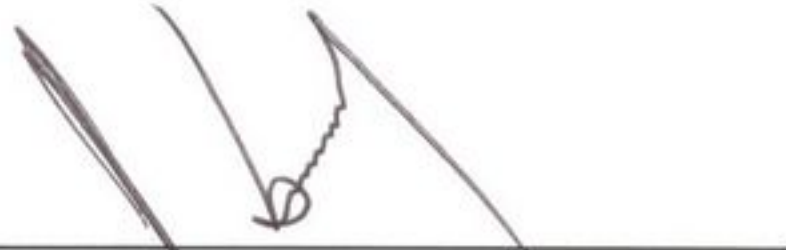
Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-08
Consolidación de la DES Ciencias de la Salud.

12.- Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena


Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector


Mtra. Laura Elena Islas Márquez
Contralora General


Mtro. José María Busto Villarreal
Responsable del Proyecto