



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: PRR3-2011-13MSU00171-10

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave Objeto	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor aprobado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecutado	Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecutado	% del Monto Ejecutado	Producción Global de Avance	Observaciones
0905-2011-13MSU00171-10-04	Formar integralmente al alumno, equipado en servicios académicos de calidad, en los estudios de licenciatura, para que egrese y se incorpore al mercado laboral, mejorando su calidad de vida y su bienestar, fortaleciendo el programa de licenciatura, estudios de seguimiento de egresados y fomento laboral, mejorando las tasas de egreso y titulación, promoviendo la movilidad nacional e internacional, realizando prácticas profesionales así como actividades culturales, deportivas y fomentando de la educación ambiental y de valores.	4.1	Realizar estudios de trayectorias escolares, seguimiento de egresados y mercado laboral de 8 PE de licenciatura para identificar acciones correctivas que mejoren las tasas de egreso y titulación.	\$480,000.00	\$203,514.00	42.81	8	8	8	100.00	150,091.03	\$203,514.00	66.66	\$204,153.80	100.00	100.00	Se ha alcanzado la meta ya que se han realizado los estudios de seguimiento de egresados de los PE de licenciatura que son evaluados sobre aspectos que se está efectuando la revisión del informe de los estudios del PE de Derecho (Ejemplar) y Sociología (Prácticas) para que puedan ser publicados. Se cuenta con el aspecto cuantitativo de trayectorias escolares de todos los PE de la DES.
		4.2	Implementar el programa de tutoría a través de la formación y capacitación de los maestros tutores de los ocho PE que permita mejorar un 5% los índices de titulación y retención de los PE de licenciatura y postgrado.	\$64,000.00	\$4,893.00	64.50	8	8	8	100.00	8,716.00	\$0.00	100.00	\$3,676.26	99.24		La totalidad de los profesores tutores de la DES han sido capacitados en temas que fortalecen esta función, por lo que se concluye que se ha alcanzado esta meta.
		4.3	Fortalecer el Programa de Movilidad Estudiantil de la DES, apoyando actualmente a 50 alumnos de los ocho PE de licenciatura en estancias en universidades nacionales del CUMEX y del extranjero.	\$1,100,000.00	\$926,303.00	84.50	50	30	36	100.00	623,125.00	\$926,553.00	99.30	\$426,125.00	99.84		Se logró esta meta. De los 50 estudiantes de licenciatura que participaron en el programa de movilidad 25 realizaron estancias en ES nacionales y diez en universidades extranjeras.
		4.4	Implementar un programa anual de cada uno de los siguientes aspectos, para apoyar el desarrollo integral de los estudiantes de actividades culturales y deportivas, de equidad de género, educación ambiental y de valores.	\$336,000.00	\$117,461.00	34.64	3612	3500	3600	100.00	93,661.00	\$117,461.00	79.73	\$117,461.00	100.00		Esta meta se logró mediante la realización de un programa para el desarrollo integral del estudiante que, entre otras cosas, incluyó eventos sobre equidad de género y cuidado del medio ambiente, actividades relacionadas con el rescate de tradiciones, exposiciones, y otros de teatro.
		Subtotal OP 4		\$1,983,000.00	\$1,354,911.00	68.31					\$1,184,993.03	\$1,300,528.00	91.85	\$1,353,416.06	99.91	100.00	
		Subtotal OP 4		\$13,241,469.00	\$13,249,748.00	73.16					\$10,951,747.15	2,948,066.00	505.03	14,140,814.86	105.92		

Mtro. Laura Elisa Villa Marquez
Coordinadora General

Mtro. Roberto Aguilar López
Rector

Dr. Edmundo Hernández Hernández
Responsable del Proyecto

13MSU00171
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2011
Trimestre 4

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
PIPIFI-2011-13MSU00171-10
Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:118												
1.1.2	Maestría	52	28.89	32	27.12	32	27.12	42	35.59	100+	100+	La meta se cumplió satisfactoriamente.
1.1.3	Doctorado	123	68.33	83	70.34	83	70.34	59	50.00	71.08	71.08	Como ya se informó, existe un error en el valor ajustado anual. La UAEH ha implementado la política de contratar, preferentemente, a PTC con doctorado. Lo anterior, con el propósito de favorecer la consolidación de los CA y el mejoramiento de la calidad de los PE.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	176	97.78	114	96.61	114	96.61	99	83.90	86.84	86.84	Como consecuencia del error registrado en el valor ajustado anual de los PTC con doctorado, el valor ajustado de esta meta compromiso es incorrecto. Las convocatorias que ha emitido la DES para la incorporación de nuevos PTC, estipulan detalladamente el perfil que deben cubrir los aspirantes, de tal manera que sus estudios de posgrado sean congruentes con el área académica donde se desempeñarán.
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	51	28.33	83	70.34	83	70.34	59	50.00	71.08	71.08	Como consecuencia del error registrado en el valor ajustado anual de los PTC con doctorado, el valor ajustado de esta meta compromiso es incorrecto. Las convocatorias que ha emitido la DES para la incorporación de nuevos PTC, estipulan detalladamente el perfil que deben cubrir los aspirantes, de tal manera que sus estudios de posgrado sean congruentes con el área académica donde se desempeñarán.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	138	76.67	101	85.59	101	85.59	85	72.03	84.16	84.16	En los resultados de la reciente convocatoria de PROMEP, no se alcanzó el número de PTC con reconocimiento al perfil deseable que se programó; sin embargo, se continúa apoyando a los profesores en aspectos específicos que les permitan obtener este reconocimiento.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	32	17.78	35	29.66	35	29.66	29	24.58	82.86	82.86	Por error se capturó, en el campo de Ajustado Anual, un valor mayor que el original en esta meta compromiso. En el trimestre anterior, aún se contaba con 30 PTC en el SNI; pero en los resultados recientes que emitió el SNI sólo se logró que 29 PTC sean reconocidos como miembros de este sistema. La DES se ha dado a la tarea de analizar, con cada PTC, los apoyos que se requieren para que en la próxima convocatoria pueda ingresar un mayor número de PTC al SNI.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	180	100.00	110	93.22	110	93.22	110	93.22	100.00	100	Se cumplió satisfactoriamente con la meta. Aún los profesores que no cuentan con estudios de posgrado, participaron en este programa.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:397												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	400	91.74	189	47.61	189	47.61	283	71.28	100+	100+	Se logró superar las expectativas en esta meta, debido a que la UAEH ha mantenido la estrategia de formación y capacitación de profesores mediante un programa institucional.
Cuerpos Académicos: Total:11												

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes		
										Trimestral	Anual	
1.2.1	Consolidados.	5	62.50	4	36.36	0	0.00	5	45.45	100+	100+	En la reciente evaluación que realizó el ProMeP a los CA, se logró que el de Escenarios de la Comunicación fuera reconocido como CA consolidado, con lo que suman cinco los que tienen este estatus. La meta se alcanzó satisfactoriamente.
1.2.2	En Consolidación.	2	25.00	3	27.27	0	0.00	3	27.27	100+	100	En la reciente evaluación que realizó el ProMeP a los CA, se logró que los CA de Problemas Sociales de la Modernidad y de Derecho, fueran reconocidos como CA en consolidación, con lo que suman tres los que tienen este estatus. La meta se alcanzó satisfactoriamente.
1.2.3	En Formación.	1	12.50	4	36.36	4	36.36	1	9.09	25.00	25	En la reciente evaluación que realizó el ProMeP a los CA, sólo el de Estudios en Trabajo Social fue ubicado como CA en formación. Es importante mencionar que, para impulsar los trabajos de investigación de los PTC, la UAEH ha implementado la estrategia de registrar internamente y apoyar a grupos de investigación que inician sus actividades como cuerpos académicos; este estatus es la antesala para solicitar la evaluación ante el ProMeP. Actualmente se cuenta con cuatro de estos grupos.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:10												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100.00	9	90.00	0	0.00	10	100.00	100+	100+	Se alcanzó la meta.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	13	100.00	10	100.00	10	100.00	12	100+	100+	100+	Se alcanzó la meta.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el aprendizaje.	13	100.00	10	100.00	0	0.00	12	100+	100+	100+	En las revisiones y rediseños curriculares se han incorporado elementos de enfoques centrados en el estudiante, de tal manera, que todos los PE de licenciatura tienen esta característica.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	11	84.62	8	80.00	8	80.00	11	100+	100+	100+	Sólo falta el PE de Antropología Social, ya que aún no tiene egresados.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	11	84.62	5	50.00	0	0.00	8	80.00	100+	100+	Se logró cumplir con la meta.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00	100.00	100	Se alcanzó la meta satisfactoriamente.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	100.00	10	100.00	0	0.00	8	80.00	100+	80	La DES continúa trabajando en los programas restantes, con el propósito de que el 100% de la oferta educativa cuente con esta característica.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	13	100.00	10	100.00	0	0.00	5	50.00	100+	50	Al interior de las áreas académicas se continúa con los trabajos de revisión y actualización curricular los cuales consideran este aspecto.
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	84.62	8	80.00	8	80.00	8	80.00	100+	100+	Se superó la meta, ya que se agregaron a este grupo los tres PE de Derecho que se imparten en las Escuelas Superiores.
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	69.23	8	80.00	8	80.00	8	80.00	100.00	100	Se alcanzó la meta.
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	75.00	8	80.00	8	80.00	11	100+	100+	100+	Se ha alcanzado la meta. Sólo el PE de Antropología Social no ha sido evaluado, debido a que aún no cuenta con egresados.
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:3,352												
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	3300	81.95	3263	97.34	3263	97.34	4234	100+	100+	100+	Se alcanzó este resultado en virtud de que todos los PE evaluables de la DES, son de buena calidad.
Programas educativos de posgrado: Total:11												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo 2011 Trimestre 4

13MSU00171

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Clave Convenio: PIFI+2011-13MSU00171-10

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
2.2.1	PE que se actualizarán	12	100.00	5	45.45	0	0.00	5	45.45	100+	100	La DES se encuentra trabajando en la revisión y actualización de los PE de posgrado. Como resultado de ello, la oferta educativa de posgrado quedó integrada por ocho programas. De ellos, se actualizaron cinco.
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	8	66.67	5	45.45	5	45.45	5	45.45	100.00	100	Se alcanzó la meta. Cabe mencionar que los cinco PEP fueron ubicados en el nivel 1 de los CIEES.
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	9	75.00	5	45.45	5	45.45	7	63.64	100+	100+	Se alcanzó la meta.
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	16.67	4	36.36	0	0.00	5	45.45	100+	100+	De los ocho PEP que oferta la DES, cinco se encuentran en el PFC.
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	7	58.33	5	45.45	5	45.45	2	18.18	40.00	40	Al capturar el Ajustado Anual de esta meta se cometió un error, ya que se programó que fuesen cinco los PEP reconocidos por el PNPC (meta 2.2.3), por lo que no es correcto proyectar cuatro programas en el PFC y cinco en el PNP, lo que sumaría nueve. Asimismo, como se informó el trimestre anterior, la DES realizó una revisión de sus posgrados, quedando integrada la oferta educativa en este nivel, por ocho PEP. De ellos, siete se encuentran en el PNPC, lo que representa en 87.5%.
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:221												
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	193	84.65	114	51.58	114	51.58	131	59.28	100+	100+	Se alcanzó la meta en virtud de que, siete de los ocho PE de posgrado de la DES, están reconocidos en el PNPC.
Eficiencia terminal:												
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	993	60.02	596	60.02	596	60.02	592	100+	99.33	99.33	Observaciones IES Se registró un alto porcentaje en el cumplimiento de esta meta. Es importante mencionar que durante este ejercicio se impartieron cursos a los profesores tutores, con lo que se espera alcanzar esta meta en un 100%.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	596	45.97	274	45.97	274	45.97	547	100+	100+	100+	Se superó la meta debido a que se incrementaron las opciones de titulación.
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	124	93.55	116	93.55	116	93.55	116	93.55	100.00	100.00	Se logró cumplir satisfactoriamente con la meta.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 97.3

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mra. Laura Elena Islas Márquez
Contralora General

Dr. Egidio Hernández Hernández
Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-10
Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se puede concluir que se alcanzaron en un 100% las metas del proyecto. Destaca, entre los principales logros, la consolidación del cuerpo académico de Escenarios de la Comunicación y la ubicación como cuerpos académicos en consolidación del de Derecho y el de Problemas Sociales de la Modernidad. Con ello, solamente uno de los nueve cuerpos académicos de la DES se encuentra en formación; tres, en consolidación y cinco, consolidados.

Así mismo, el 100% de los programas educativos (PE) evaluables se mantiene en el nivel de buena calidad; de esta manera se garantiza una atención de alto nivel a los estudiantes. Cabe mencionar que sólo uno de los PE de la DES aún no es evaluable, el de Antropología Social.

Tanto profesores como estudiantes de licenciatura y de posgrado, participaron en acciones de movilidad académica, con lo que se fortaleció la formación de los estudiantes y la actualización de los profesores.

2.- Problemas atendidos

Los problemas que se atendieron mediante el desarrollo del presente proyecto, los cuales fueron identificados en el ejercicio de autoevaluación de la DES, son:

- a) Recursos limitados para realizar estudios de seguimiento de egresados y empleadores. En el presente proyecto, se contó con un importante apoyo para realizar estudios de egresados y empleadores. Se aplicaron cuestionarios tanto a egresados como a empleadores, además de realizar reuniones con los mismos. Se dispone de los estudios de egresados de todos los programas evaluables de la DES; están en revisión los resultados correspondientes a las licenciaturas en Sociología (Pachuca) y Derecho (Zimapán) que en breve serán publicados.
- b) Escaso número de profesores formados en aspectos didáctico pedagógicos y actualización disciplinar. Se impartieron cursos a profesores en temas como Uso de las TIC's y diversos aspectos de innovación educativa.
- c) Se realiza un número limitado de actividades como resultado de convenios con otras IES y dependencias. Con los apoyos recibidos mediante el presente proyecto, se posibilitó la participación de profesores y estudiantes en acciones de movilidad académica tanto nacional como internacional; se recibió también a profesores visitantes. Se realizaron prácticas de campo en distintos municipios del estado. Todo ello, en el marco de convenios que se han signado con otras instituciones y dependencias.
- d) Inexistencia de un programa extracurricular que fomente la educación ambiental. Se presentó una obra de teatro dirigida a fomentar el respeto al medio ambiente y se llevaron a cabo distintas actividades al interior de la DES dirigidas a fomentar una cultura de cuidado y respeto al medio ambiente.
- e) Limitada atención de las recomendaciones de organismos evaluadores, sobre la infraestructura. Se equiparon espacios para fomentar la innovación en los programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado. Se atendieron también las recomendaciones sobre la falta de capacitación de los profesores y el seguimiento a los alumnos y egresados.
- f) Insuficientes servicios de apoyo académico a los estudiantes. Como una de las acciones fundamentales para apoyar a los estudiantes, se brindó capacitación a los tutores de los doce programas educativos de licenciatura en diversos temas como inteligencia emocional y fomento de valores.
- g) Insuficiente desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC's por los profesores de la DES. Para atender este asunto, se impartieron cursos a los profesores en temas como TIC's y aspectos didáctico pedagógicos.
- h) Falta de un programa de vinculación para que la DES mantenga contacto permanente con los egresados. Se continúa con la realización de estudios de egresados, con lo que se mantiene contacto con una muestra representativa de ellos. Este aspecto es muy importante, ya que

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-10
Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y

3.- Fortalezas aseguradas

- a) Contar con profesores de tiempo completo mejor habilitados de la DES. Mediante este proyecto, se ha dado un gran apoyo a la productividad de los profesores, sobre todo, a la publicación de libros y difusión de los resultados de sus investigaciones en diversos foros y con sus pares.
- b) El 100% de programas educativos evaluables de licenciatura son de buena calidad. Se atendieron diversos aspectos de los programas educativos que favorecen su operación con un alto grado de cumplimiento de los parámetros de calidad. Es importante mencionar que en apoyo a esta fortaleza, se logró contar con la estancia de profesores distinguidos de otras IES, en la DES. Asimismo, estudiantes del nivel de licenciatura, realizaron prácticas de campo en distintos escenarios.
- c) La tasa de titulación se ha mantenido con altos porcentajes.
- d) Participación de estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado, en el programa de movilidad. Mediante el desarrollo del presente

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En general, puede afirmarse que se registró un impacto importante en la calidad académica como resultado de la innovación educativa. Los aspectos más importantes de innovación que fueron impulsados mediante este proyecto fueron: la movilidad de los estudiantes y de los profesores; transformación de las prácticas docentes, mediante la impartición de cursos a profesores; se fomentó la incorporación de las TIC's en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para lo cual, también se brindaron cursos a los profesores; se fortaleció el programa de tutorías, impartiendo cursos sobre inteligencia emocional y valores, a los profesores que realizan esta función; se promovió el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC's, tanto entre los estudiantes como entre los profesores, para lo cual se realizó el equipamiento de algunas áreas. Otro aspecto importante que debe destacarse, es que los alumnos de los programas de posgrado han participado en redes de investigación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las siguientes recomendaciones:

- Incorporar programas de formación y superación de la planta docente de la licenciatura y posgrado. A este respecto, se impartieron cursos a profesores tanto de licenciatura como de posgrado en temas como uso de las TIC's y aspectos didáctico pedagógicos.
- Impulsar convenios con los sectores público y privado. Con el apoyo de este proyecto, fue posible llevar a cabo reuniones con representantes de distintos sectores que favorecieron la realización de prácticas profesionales y prácticas de campo de los estudiantes.
- Desarrollar mecanismos de control y seguimiento de alumnos y egresados. Se cuenta con el aspecto cuantitativo de las trayectorias escolares de los estudiantes; se impartieron cursos a los profesores tutores para mejorar las acciones de acompañamiento académico a los alumnos; se han realizado estudios de egresados.
- Instituir un programa de actividades extracurriculares en las que participen todos los alumnos. Mediante el desarrollo del presente proyecto, fue posible llevar a cabo la octava y novena semana sociocultural de la DES, así como actividades en los temas de Equidad de género y actividades para rescatar aspectos culturales, en las que participaron todos los estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado.
- Incrementar el equipo de cómputo y audiovisual. Los recursos otorgados mediante este proyecto, fueron de gran importancia para equipar aulas y con ello apoyar el uso de las TIC's.
- Apoyar a los profesores del Instituto para la publicación de sus trabajos. Con los recursos asignados al proyecto, fue posible que un número importante de PTC publicaran libros.
- Integrar a los profesores en actividades de movilidad docente. Los profesores contaron con recursos para realizar estancias en otras IES.
- Apoyar a los alumnos en la utilización de movilidad estudiantil. De igual manera, los estudiantes cursaron algunos semestres de sus carreras en otras IES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-10
Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se logró alcanzar las metas programadas en cuanto al número de PTC con el reconocimiento del ProMeP al perfil deseable y al número de PTC en el SNI, mediante el apoyo a la publicación de libros de los PTC, presentación de los resultados de sus investigaciones en diversos eventos académicos, acciones de movilidad y estancias de investigación.

Se logró la consolidación del cuerpo académico de Escenarios de la Comunicación y el mejoramiento del nivel de consolidación de los CA de Derecho y de Problemas Sociales de la Modernidad, que fueron clasificados En Consolidación; con ello, el indicador de cuerpos académicos registró una importante mejoría al contar con cinco CA consolidados, tres en consolidación y uno, en formación.

Se alcanzó la meta en cuanto al número de PTC que participan en tutorías; se logró mejorar esta función de los PTC gracias a que se impartieron cursos a los tutores.

El desarrollo de este proyecto incidió en el número de programas educativos que realizaron estudios de seguimiento de egresados y de empleadores.

Asimismo, con el apoyo recibido fue posible mantener al 100% de la oferta educativa evaluable de licenciatura en el nivel de buena calidad y consecuentemente el indicador de Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad, fue impactado positivamente. De igual manera, se logró conservar a los siete programas educativos de posgrado en el PNPC del CONACyT.

Se alcanzó la meta en cuanto a la tasa de titulación de licenciatura y a la tasa de graduación para los PE de posgrado. El desarrollo del presente proyecto, incidió también en los indicadores de número de alumnos y de profesores que realizan movilidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	18	4	14
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	18	4	14

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	35			25	10
Alumnos de Posgrado	4				4
Total	39	0	0	25	14

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el equipamiento que fue posible realizar mediante este proyecto, se logró impulsar los procesos de innovación educativa al incorporar el uso de herramientas técnicas para modificar las prácticas docentes, así como incorporar las TIC's en los procesos de enseñanza y aprendizaje y por ende, mejorar los programas educativos lo que incide en la competitividad académica. De igual manera, el equipamiento apoya las prácticas de los profesores y favorece el reconocimiento a su perfil deseable por el ProMeP.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-10
Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Fundamentalmente, los profesores fueron capacitados en dos vertientes: Uso de las TIC's y aspectos didáctico pedagógicos, así como en temas dirigidos a mejorar su función como tutores. Los primeros cursos, coadyuvaron en mejorar la práctica educativa de los profesores y proporcionaron elementos a los estudiantes para desarrollar competencias en distintas áreas. Los segundos, contribuyeron a mejorar la tarea de acompañamiento académico de los estudiantes, lo cual impacta en la reducción de la tasa de reprobación y de deserción y, en consecuencia, se incrementa la eficiencia terminal.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los cursos que fueron impartidos a los profesores inciden directamente en la atención a los estudiantes, lo cual permitió que se alcanzaran las metas correspondientes a las tasas de titulación en los programas de licenciatura y de graduación, en los de posgrado. Se da orientación a los estudiantes para que un mayor número de ellos participen en el programa de movilidad. Se han supervisado las prácticas de campo de los alumnos con la consecuente realimentación para mejorar su formación, lo que incide en la disminución del índice de reprobación. De igual manera, la infraestructura que se adquirió favorece la prestación de un mejor servicio a los estudiantes en las aulas. Se ha logrado que el 100% de los alumnos de licenciatura que cursa sus estudios en programas evaluables, sean atendidos con una alta calidad.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Antología de demografía y de estudios de población
- Libro 2: Del gran hombre a los pequeños jefes. Poder local y comunidad indígenas
- Libro 3: El amor tiene cara de mujer
- Libro 4: Estudios demográficos del estado de Hidalgo, Tomo IV
- Libro 5: Historia de la formación de profesores en la UAEH. 1961-1987
- Libro 6: Informe del diagnóstico social, cultural y económico de la violencia y la delincuencia: el caso de Tula,
- Libro 7: Ixmiquilpan: un paisaje en construcción. Procesos de cambio regional
- Libro 8: La educación básica entre siglos. Una agenda para el futuro
- Libro 9: La educación media superior: situación actual y reforma educativa.
- Libro 10: La escuela de todas las personas
- Libro 11: La migración en el estado de Hidalgo un enfoque de desarrollo regional
- Libro 12: La vida es una historieta
- Libro 13: Las capacidades subsidiarias del gobierno estatal y de los ayuntamientos del estado de Hidalgo en el
- Libro 14: Las otras soldaderas: mujeres periodistas de la revolución mexicana
- Libro 15: Los gandallas
- Libro 16: Manual de indicadores de internacionalización de la educación superior
- Libro 17: Miradas sobre la diversidad
- Libro 18: Organizaciones sociales y gobierno local: identidades y relaciones en el contexto del proceso de
- Libro 19: Tocqueville y la sociedad civil
- Libro 20: Trabajo y modernidad en Pachuca en el estado de Hidalgo
- Libro 21: Una lectura prehispánica de la arquitectura conventual
- Libro 22: Cronología histórica del estado de Hidalgo
- Libro 23: Cultura, política y sociedad. Una visión calidoscópica y multidisciplinar
- Libro 24: Dis-Posiciones neoliberales. Los juegos de municipalización en Teacalco y Tonanitla.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-10

Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y

- Libro 25: El Género en los colectivos juveniles. Significaciones de la diferencia sexual en jóvenes católicos/as y de
- Libro 26: Historia del Arte en Hidalgo
- Libro 27: Indígenas y comercio en la Nueva España del siglo XVIII
- Libro 28: La primera vez que vi televisión. Relato de las primeras transmisiones de televisión en México. Coautora
- Libro 29: Las capacidades subsidiarias del gobierno estatal y de los ayuntamientos del estado de Hidalgo en el
- Libro 30: Las iniciativas innovadoras del gobierno del estado de Hidalgo, El caso del sistema Bus Rapid Transit
- Libro 31: Lo que el virus nos dejó. Lecturas y miradas sobre la contingencia sanitaria. (coordinadora)
- Libro 32: El desarrollo de competencias académicas y sociales a través del aprendizaje cooperativo en aulas de
- Libro 33: Cultura Académica de los Colegios del Exilio en México
- Libro 34: Dinámica Demográfica en el Estado de Hidalgo
- Libro 35: El Género es el Mensaje
- Libro 36: El Ombligo del Cielo; El Dios del Viento y el Remolino
- Libro 37: El Trabajo Doméstico. Relatos de Amas de Casa. Coautoria
- Libro 38: Elementos para la planeación urbana en Apan, Hidalgo

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Ciberperiodismo feminista. Un caso de activismo
Evento: XX Congreso Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras.
- Ponencia 2: El maestro como formador en valores
Evento: Primer Congreso Internacional Sathya Sai de Educación en Valores Humanos.
- Ponencia 3: El trabajo transnacional en la zona metropolitana de Pachuca
Evento: 54° Congreso Internacional de Americanistas ICA
- Ponencia 4: Espacios temporales: dinámica del espacio en las ceremonias de año nuevo del Códice Dresde
Evento: XI Congreso Centroamericano de Historia. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.
- Ponencia 5: Ciberperiodismo feminista. Un caso de activismo
Evento: XX Congreso Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras.
- Ponencia 6: Fecundidad, poder y sabiduría. Imágenes de Itzam Na en los códices mayas
Evento: XVIII Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana.
- Ponencia 7: Identidad étnica y comunidad indígena. La reinención de la pertenencia en el caso de San Ildefonso
Evento: II Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología.
- Ponencia 8: La apropiación simbólica de la naturaleza en el meliponario del Códice Madrid
Evento: 54° Congreso Internacional de Americanistas ICA.
- Ponencia 9: La cuestión urbana y sus génesis transnacional
Evento: UAEH. 1er Congreso Internacional de Investigación Social
- Ponencia 10: Las Aparicio. Apuesta en el discurso mediático por la equidad de las relaciones de pareja
Evento: XVIII Congreso Internacional Antropología. Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- Ponencia 11: Resultados de la encuesta Sex Sourvey in Pachuca 2012

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-10
Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y

Evento: Primer Congreso Internacional de Investigación Social

Ponencia 12: La participación de la población en la actividad económica en México y la ciudad de Pachuca

Evento: Primer Congreso Iberoamericano sobre desarrollo regional: Posicionamiento mundial y estrategias y 17°

Ponencia 13: The literature review and students' voice

Evento: 7th Intercultural Rhetoric and Discourse Conference

Ponencia 14: Retos y perspectivas de los programas de estudios de población. Elementos para la elaboración de un

Evento: V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población

Ponencia 15: Mercado de trabajo y mujeres indígenas. La inserción laboral local en una economía global en el estado

Evento: 54° Congreso Internacional de Americanistas ICA.

Ponencia 16: La Enseñanza del Derecho Constitucional

Evento: Congreso de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina

Ponencia 17: Las fuentes del Derecho Energético en el Derecho Internacional

Evento: XXIII Congreso Nacional de la Asociación Nacional de Facultades de Derecho del País

Ponencia 18: Participación como miembro de la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras

Evento: V Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas

Ponencia 19: Las investigaciones sobre la enseñanza de las lenguas extranjeras en México

Evento: V Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas

Ponencia 20: La Enseñanza del Derecho Constitucional

Evento: Congreso de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina

Ponencia 21: Participación como miembro de la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras

Evento: 15a Reunión de la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras

Ponencia 22: Las fuentes del Derecho Energético en el Derecho Internacional

Evento: XXIII Congreso Nacional de la Asociación Nacional de Facultades de Derecho del País

Ponencia 23: Presentación de su libro La observación de pares en la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa:

Evento: III Jornada Interuniversitaria de Investigación 2012

Ponencia 24: Participación como miembro de la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras

Evento: 15a Reunión de la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras

Ponencia 25: La resistencia al cambio: un estudio de caso

Evento: III Jornada Interuniversitaria de Investigación 2012

Ponencia 26: The transferability of language learning strategies from Mexican indigenous bilingual (Náhuatl-Spanish)

Evento: III Jornada Interuniversitaria de Investigación 2012

Ponencia 27: Construcción social de las prácticas profesionales del trabajador social a partir del análisis de biografías

Evento: The Eighth International Congress of Qualitative Inquiry (QI2012)

Ponencia 28: Los viajeros científicos y el estudio de las meliponas, siglos XVIII y XIX

Evento: 54° Congreso Internacional de Americanistas ICA

Ponencia 29: La resistencia al cambio: un estudio de caso

Evento: III Jornada Interuniversitaria de Investigación 2012

Ponencia 30: La obrera de El Buen Tono, la construcción de la imagen de la mujer trabajadora desde el catolicismo

Evento: 8° GRIMH (Congreso del Grupo de Reflexión sobre la Imagen en el Mundo Hispano)

Ponencia 31: La conflictividad por la tierra en la jurisdicción de Pachuca durante el siglo XVIII

Evento: I Congreso Internacional sobre temas americanistas

Ponencia 32: La familia como un espacio para el desarrollo de políticas sociales

Evento: XVI Encuentro Nacional, VI Internacional de Investigación en Trabajo Social

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-10
Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y

- Ponencia 33:** La práctica escolar: espacio pedagógico para la investigación social
Evento: XVI Encuentro Nacional, VI Internacional de Investigación en Trabajo Social
- Ponencia 34:** Los modelos de intervención en Trabajo Social; una propuesta teórica y metodológica
Evento: LX Congreso nacional. II Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social. VI Asamblea
- Ponencia 35:** Presentación de su libro La observación de pares en la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa:
Evento: Segunda Conferencia Internacional de Investigación Cualitativa
- Ponencia 36:** La importancia del trabajo colaborativo para la formación de docentes como investigadores
Evento: VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
- Ponencia 37:** Participación como integrante de la Red Latinoamericana de Investigación, Educación y Extensión en
Evento: IX Seminario Internacional de Políticas Públicas
- Ponencia 38:** Políticas de desarrollo en regiones migratorias y su impacto en la Gobernanza local
Evento: IX Seminario Internacional de Políticas Públicas
- Ponencia 39:** El diseño de la política en ciencia y tecnología del estado de Hidalgo. La visualización de una nueva
Evento: IX Seminario Internacional de Políticas Públicas
- Ponencia 40:** Presentación de su libro La observación de pares en la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa:
Evento: Segunda Conferencia Internacional de Investigación Cualitativa
- Ponencia 41:** El resurgimiento de la cuestión social o el retorno de la incertidumbre
Evento: IX Seminario Internacional de Políticas Públicas
- Ponencia 42:** La democracia, una condición necesaria para la gobernanza en el estado de Hidalgo
Evento: IX Seminario Internacional de Políticas Públicas
- Ponencia 43:** Gobernanza, democracia participativa y movimientos sociales ¿convergen o difieren?
Evento: IX Seminario Internacional de Políticas Públicas
- Ponencia 44:** Determinantes del ejercicio de los derechos políticos en las entidades federativas
Evento: IX Seminario Internacional de Políticas Públicas
- Ponencia 45:** Participación como miembro de la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos
Evento: II Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología
- Ponencia 46:** Identidad Nacional: Los refrendos de la Revolución Mexicana en perspectiva
Evento: II Encuentro sobre Antropo-Semiótica de la muerte y el morir: dialogismo(s) transdisciplinar(es)
- Ponencia 47:** Participación como miembro de la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos
Evento: II Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología
- Ponencia 48:** Cherán: democracia sin partidos
Evento: Tercer Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano
- Ponencia 49:** Política de Seguridad Pública y deterioro de la gobernabilidad democrática
Evento: Tercer Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano
- Ponencia 50:** Construcción identitaria del docente de Telesecundaria que labora en la región Otomí-Tepehua del
Evento: Tercer Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano
- Ponencia 51:** Participación como integrante del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias
Evento: LXXIII Asamblea General Ordinaria del CONEICC
- Ponencia 52:** Participación como miembro de la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos
Evento: II Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología
- Ponencia 53:** El Sindicato Mexicano de Electricistas y sus luchas
Evento: XXXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia
- Ponencia 54:** Una visión acerca de la cuenta del tiempo en la época prehispánica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-10
Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y

Evento: XXXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia

Ponencia 55: Sobre la crisis del sentido de la política, crisis de la humanidad: historia y transformación

Evento: XXXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia

Ponencia 56: La desterritorialización de las identidades profesionales en el ámbito laboral

Evento: XIX Foro Estudiantil de Antropología

Ponencia 57: La Tlasoquetzin: práctica religiosa en la asignación de roles por género

Evento: XIX Foro Estudiantil de Antropología

Ponencia 58: Identidad y reconstrucción social entre migrantes en Pachuca

Evento: XIX Foro Estudiantil de Antropología

Memorias

No se han agregado memorias.

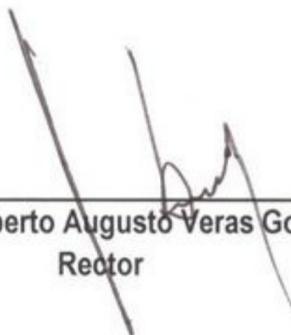
Patentes

No se han agregado patentes.

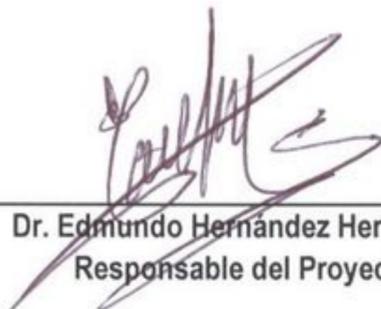
2.- Otros aspectos

Grado de desarrollo del concurso

Muy Buena


Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector


Mtra. Laura Elena Islas Márquez
Contralora General


Dr. Edmundo Hernández Hernández
Responsable del Proyecto