13MSU0017T
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERÍA
Clave Convenio PIPIE-2011-13MSU0017T-06
Nombre del Proyects Aseguramiento de la capacidad y competitividad academicas para el fortalecimien

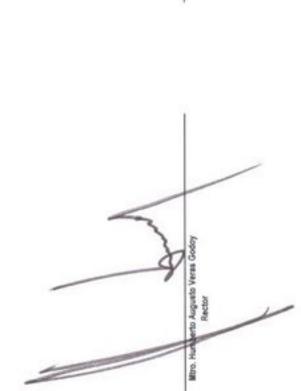
				ma conocidora los 3 CA de 1 cencias de la mos norgánica conocidación se ogranizacionales referigente y 2 a afirmar que se a afirmar que se		en Satiomas en ing industrial ing en Cit de los Electronica y en Satiemas Tahualipan Las de almentos se	y de Arquisatura el mest 1 de tos	and Schadunger de cues Superior de Laconales de la con el hvel 1 El e los CIEES En e los CIEES En el con circulation de la contra contr	apand as arb o		y dosen el PNP.		
Observaciones	Institución			De acuerdo con el resultado de la última convocatoria alcanzaron el estatus de consolidación los 3 CA de 1. Materialistes aplicadas a biología y cencias de la computación, 2. Materiales y 3. Quimica inorgánica experimental y computacional En consolidación se encuentra el CA de Ingeniería de sistemas organizacionneles y en formación dos CA 1. Computación intelegente y 2. Soft-computing. Por lo amenor podemos altimar que se sebatico la meta.		Los 7 PE acreditados son Lic en Satiomas Computacionaries, Le en Biologia, Lic en ing Industrial, Lic en ing Minero metalurgica, Lic en ing en Cis de los Materiales. Lic en ing en Electronica y Telecomunicaciones y la Lic en Satiemas Computacionales que se impete en Tahuselpen Las Licienciaturas en Guimica y en Química de alimentos se encuentran en proceso de reacreditación.	Los PE de Faice y Tecnologia avenzada y de Arquitectura Naeron evaluados y ya: cuentan con el nivel 1 de los CIEES	Los PE de de Ingeneira Industrial de Cd Sanagún. Sistemas Compulacionales de la Escuela Superior de Tanuelipan, ingeneria industrial de la Escuela Superior de Tepes del Rio y el de Sistemas Compulacionales de la Escuela Superior de Huajuta, cuentan con el invel 1 El 100% de los PE cuentan con nivel 1 de los CIEES En sigón de los PE cuentan con nivel 1 de los CIEES En sigón de los del esterior de rebaso la mella.	Los 18 PE han sido redseñados, por lo que afirmer que se rebeab la meta.		Aduatmente odno PE de pospyado se encuentran en el PNPC, de los cuales sais astán en el PNP se continua trabajando para logas la meta.		
	Ponderación Global de Avance				100.00					00 001			
	% del Monto Ejercido	8448		S 12	84.13	8 8	0000	00:001	8	66.99	0000		
	Monto Total Ejercido	SIN APOYO	SIN APOYO	51,730,705,72	\$1,726,706,72	21,235,128 88 98	\$1,006,379.00	\$354.248 00	\$1,022,924.96	\$3,722,740,94	\$406.891.00	SIN APOYO	SIN APOYO
i trimestre 4	% De Monto Trimestral a Ejercer			18 18	44.38	38 0	8	26.84	3 14	10.47	37.60		
Valores alcanzados en e	Monto Trimestral a Ejercer			2806, 701, 00	\$826,701.00	\$750,489.00	00 08	\$20,126.00 0.00	00 92% 286\$	\$1,995,539,00	\$375,881.00		
	Monto Ejercido			396,861.00	\$366,891.00	88 88	00 086 (99	128,716.00	30,545,00	\$209,038.99	141,367.00		\$141,367.00
	tado % del Avance	SIN APOYO	SIN APOYO	100+		70.00	-000	- 100 <del>-</del>	100+		8000	SIN APOYO	SIN APOYO
	Valor ajustado Valor aicenzado					\$	<b>*</b>	gen .	2		देव		
	Valor proyectado	000	000	25 25	44.63	20 44 63	15.51	8 8	13	44.15	463	800	000
	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	00	8 98	8	001	8		8	8 152			00 05	0000\$
	Monto Apoyado	9	35	81.834.346	\$1,834,348	90.000.18	\$1,006,309.00	\$364.240	\$1,022.90	\$3,722,741.00	188 97%	S .	34
20	Monto Solicitado	0008	800	54,110,014,00	\$4,110,014.00	\$3,000,572,00	\$2,344,662.00	\$790,726.00	22,231,556.00	\$8,431,135.00	\$309 435.00	80 08	0008
	5	11.1 A desemble del 2011, denvado del proceso de evaluación de los CA y de los PE, se habrán noosposado 10 PTC con grado preferente y 3 incamin estudos de doctorado, a dosembre del 2012, se noceporarien 10 PTC más y dros 3 incamin estudos de doctorado, permisendo demnum las breches, pere con ello alcanzar la consolidación y la acreditación.	12. A dicembre del 2011, se norementarà en 8 el número de profesores con el reconcemento PROMEP y en 2 el número de PTC que ingresarian al SNI, a dicembre del 2012. 8 PTC ingresarian al SNI y PROMEP.	13. A downtore del 2011 se mantendrán 14 CA. Concoldados, 5 En Consoldadon, 1 En Formación, a dicembre del 2012 se habran consoldado los academicos, 1) Procesos Químicos y Fisicios del Estado Sóldo y 2) Químico inorgánico Experimental y Computacional, el CA de Ingenesia de Satémas passes de "en formación" a "en consoldadon", se mantendrán consoldados 16 y 4 en consoldadon.	Subtotal OP 1	2.1. Para disembre del año 2011, 6 de los 13.PE que actualmente chece el ICBI, se mantendrán acreditados, además los PE de Matemáticas Aplicadas e Ingenería en Geologia Anthental serán acreditados por organismos reconocidos por COPAES, para diciembre del 2012, se mantendrán acreditados 10 PE del ICBI.	2.2. A discentive del año 2011, será evaluado el PE de Flaca y Tecnología Avanzada para alcanzer el nvel uno de los CIEES, a disembre del año 2012 será evaluado para alcanzer el nvel uno de los CIEES el PE de Arquitedura.	2.3 Para doembre de 2011, el PE de Sistemas Computacomais de la Escuria Superior de Tanuelpen sorà evaluado por CRES para archimi el rivei 1 para dicembre de 2012, serán evaluados el PE de Ingeneria industriar de la Escuria Superior de Topes del Río y el de Sistemas Computacomaise de la Escuria Superior de Topes del Río y el de Sistemas Computacomaise de la Escuria Superior de Huayuta, para alcançar el rivei 1	2.4 Para dicembre de 2011, se habitan implementado los planes de estudo endee/habos, en el marco de los modelos educativo y cumbiliar en los dos primeros semestres en los 18 PE de losecoatura, para dicembre de 2012, se implementarian en los cuatro primeros semestres.	Subtobal OP 2	3.1. A dicoambre de 2011 incremental de 7 a 8 PSP en el PNPC, en tanto que en el 2012 incorporar 2 más para sumar 10 en total	32. A dosentive de 2011 inalizar el segumento y evaluación de 7 posgrados (que no se encuentran en el PNPC) y, en su caso, a dosentive de 2012 haber inalizado el redseño de dichos posgrados.	33. A doertoe del 2011, se norementará en dos programas aducativos de posgrado la oferta aducativa, a Doertoe de 2012, se inciementará en
2	Clave	8 8 # =	12	5		21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 2	22	53	24		DE 86 55 55 4	32	33
	Objetivo Particular	Asegurar el grado de consoldación de los Cuerpos Acadiencos y su mpado en la caldad de la docencia. la neesgación y la difusión de la ciencia.				ontaioner la calidad académica de hogiamais Educativos de Licencial Aspendentes de la DESIX risumiendo las recomendaciones inferios de evaluación de ingenismos evaluadores conditadores.					Martener e normentar la calidad acadimos de Posgrado de la DES considerando los criteros establecidos	de Calidad	
	Clave Objetivo	13MGU00177-06-01				13MSU00171.06-00					1385,00077,06-034		

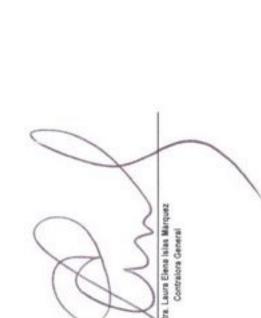
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADEMICAS APOYADAS

iiversidad Autonoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Clave Convento PIPIF-2011-13MSU0017T-06
Clave Convento Profile-2011-13MSU0017T-06

учество в порток	of Additional and the September of the S	- december										4 4 4					The state of the s
												Valores alcanzados en el trimestre 4	en el trimestre 4				COSSIVACIONS
Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clere	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado Valor ajustado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Giobal de Avance	Institución
13MSU00177-06-0	OPPE-2011. Fortalecer iss accomes de altercon. 13MSU00177-05-04 apoyo y segumento de los estudantes del instalado con el fin de mejorar los nesultados académicos.	4	4.1 Durante los años 2011 y 2012, se operará un programa relegan de asención a estudiantes que incluya el inciercanto de la cichentura del programa de tutoriae, la puesta en marcha del programa de actividades culturales y deportivas, el Programa de Equidad de Género, y se implementaria el Programa de Educiación para una Vida Saludable, todo estro en los 18 PE de Licencatura y Presgrado que se delecen actualmente.	\$170,800.00	00 05	800	0		os .	SIN APOYO				SIN APOYO	0,00		
		42	4.2 Para dicembre del 2011, se habrán novementado s 34% las tasas de egreco y de tatacion (que actualmente son del 30% y 25% respectivamente), a dicembre del 2012, se nomentarian al 30%.	\$20,000,00	00 926 98	2 3	69	ਲ	90	-00t	80	\$6,505.00	000	00 925 98	100.001	IO.	La tasa de egreso de licenciatura alcardo el 43.6, y la de Intraccion alcardo el 98.82%. Se considera que se rebasió la meta
	•	e .	4.3 Durante el 2011 y 2012, los 18 PE del instituto y las Escuelas Superiores dependentes, contriburian a la formación integral de saturmos promovendo su participación en actividades accademicas complementanas.	\$1,362,780.00	\$617,150.00	148	100	\$	20	401	00 (392) (303)	582.150	\$1	00 027-9098	8	le.	Los alumnos de los 18 PE que se imparten el el ICBI y en las undados academicas de interior de estado participatron en actividades, complementarias (afristicas, disportivas y culturales), se puede atimar que se rebaso la meta.
			Subbotal OP 4	01 573 580 00			40				\$525,563.00	\$61,076.00	860.50	\$617,346,00	09 98	100.001	8
			The second of		00 100 000 00	3 4					44 547 868 68					-	







Págna 2 de 2

13MSU00171

# DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

# CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo 2011

0 5 9							Salar Contract of the Contract		Accessed	Valores a	Valores alcanzados e	en el trimestre 4
0 -	Metas Compromiso		Original	Ajustac	Ajustado Anual	Ajustado Trimestral	rimestral	Número	2	Porcentajes		Observaciones de la institución
5 3		Numero	R	Numero	R	Numero	R		Indicador	Irimestrai	Annal	
1	rro y porcentale de PTC de la institución con: Total:260											
L	Especialidad	-	0.39	2	0.77	0	0.00	69	1.15	100+	100+	Se incluye a PTC que laboran en las escuelas superiores
1.1.2	Maestria	75	29.76	77	29.62	77	29.62	78	30.00	100+	+001	Se rebasó la meta
1.1.3	Doctorado	159	63.10	160	61.54	0	0.00	172	66.15	100+	+001	Se rebasó la meta
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	235	93.25	240	92.31	240	92.31	220	84.62	91.67	91.67	Se continua trabajando para lograr la meta
115	Doctorado an al áras discinifinar da su desamosão	157	62 30	160	61 54	160	61 54	170	65.28	100+		Co rahach la mate
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	171	67.86	173	66.54	173	66.54	191	73.46	100+	100+	Se rebaso la meta
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	105	41.66	106	40.77	0	0.00	117	45.00	100+		Se rebasó la meta
1.1.8	Participación en el pro-	252	100.00	260	100.00	260	100.00	223	85.77	85.77	85.77	Se continua trabajando para lograr la meta
rofesores (PTC,PMT,PA) qu	8	45	6.23	52	100.00	52	100.00	52	100.00	100.00	100	
	actualizacion con al menos 40 noras por ano Total:14		THE STATE OF THE S			The second second						
	Consolidados.	92	80.00	41	100.00	0	00.00	17	+001	100+	100+	En virtud de la última convocatoria se consolidaron los CA d Matemáticas aplicadas a biología y cs. de la computació Materiales y el de Química inorgánica experimental computacional
122	En Consolidación.	4	20.00	2	35.71	2	35.71	*	7.14	20.00	20	El CA de Ing. de Sistemas Computacionales está consolidación.
12.3	En Formación.	0	00:00	9	42.86	0	0.00	2	14.29	100+	33.33	Los CA de Computación Inteligente y de Soft Computitionstan en formación.
		THE WAY	SUCCESSION STREET, STR			STOCKED STOCKED	No. of the last		SAN SAN SAN SAN	Standard Standard		
Programas educativos de 13	educativos de ISU, PA y licenciatura: lotal:17  Número v % de PE con estudios de factibilidad para buscar su		00000								-	
7.1.7	pertinencia	97	100.00	17	00:001	1/	00.001	17	100.00	100.00	301	Se rebaso ia meta
2.1.2	Número y % de PE con curriculo flexible	26	100.00	17	100.00	17	100.00	17	100.00	100.00	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	26	100.00	16	94.12	16	94.12	18	100+	100+	100+	Se rebasó la meta
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0 8	00:00	16	94.12	16	94.12	18	100+	100+	100+	Se rebasó la meta
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0 0	00.00	13	76.47	13	76.47	13	76.47	100.00	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	00.00	11	64.71	11	64,71	18	100+	100+	100+	Se rebasó la meta
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	00:00	11	64.71	11	64.71	90	100+	100+	100+	Se rebasó la meta
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	56	100.00	9	35.29	9	35.29	16	94.12	100+		Se rebasó la meta
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	17	65.00	13	76.47	13	76.47	18	100+	100+		Se rebasó la meta
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	42.00	9	35.29	ф	35.29	7	41.18	+00+	100+	Se rebasó la meta
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	17	94.00	13	76.47	13	76.47	90	100+	100+	100+	Se rebasó la meta
atricula atendida en PE y TSU	de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:4.	on				OTTOWN TO THE OWNER.	0.000		Section of the second			
2.1.12	Número y % de matricula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	5007	95.70	4519	100.00	4519	100.00	5436	+00+	100+	100+	Se rebasó la meta
rogramas educativos de posgr	100		44.0		10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -							
22.1	PE que se actualizaran  PE que evaluarán los CIEES.	0	0.00	0 1-	29.41	0 4	0.00	00 00	47.06	100+	100+	Se rebaso la meta Se nahaso la meta

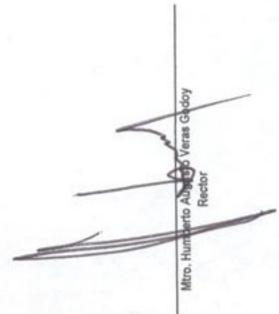
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

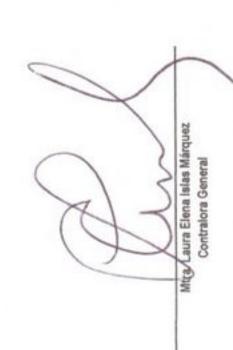
T3MSU0017/1
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

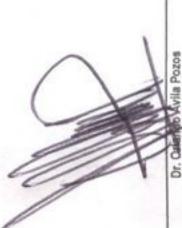
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo 2011

icas para el fortale INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA PIPIFI-2011-13MSU0017T-06 Aseguramiento de la capacidad y competitividad académi

											Valores arc	auzagos n	Valores alcanzados en el umesure 4
			1		All Landson	Americal .	Alisabado T	elementeral		Avance		1	
Clave MC	Metas Compromiso		Original	1000	Ajustado Anual	o Annai	Ajustado Immesual	III mean el	Mineran	Po	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Mimero		36	Número	%	Número	Nº	Mulliano	Indicador	Trimestral	Annai	
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	×	20.00	2	11.76	0	0.00	2	11.76	100+	100	Están en el PNP la Maestría en Química y el Doctorado er Ciencias Químicas
Mericula standida en DE de Docursdo de buena calidad	storado de buena calidad. Total:340												
2.2.6	9	343	100	100.00	240	100.00	240	100.00	156	92:00	92.00	99	La matricula de los PE de buena calidad es baja porque la dedicación de los alumnos debe ser de tiempo exclusivo y deben dejar de laborar. Se continua trabajando para lograr la meta
Efficiencia terminal:		M1	M2	38	M2	at.	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1376	510	37.10	510	37.06	510	37.06	900	100+	100+	100+	Se rebasó la meta
215	Tasa de Hitilación nor cohorte para PE de licenciatura	510	504	98.80	504	98.82	504	98.82	504	100+	100.00	100.00	Se alcanzó el 98.82%
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	249	124	90.00	124	49.80	124	49.80	173	69.48	100+	100+	Se continua trabajando para lograr la meta











REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-06

Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación

integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

# 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los principales logros son: 1. Con relación al incremento de la capacidad académica, ya que el 81% de los CA están acreditados y siete de cada 10 PTC poseen estudios de doctorado y cuatro de cada 10 son integrantes del SNI. 2. Con respecto al incremento de la competitividad académica de los PE del ICBI, es un gran logro ya que el 100% cuentan con reconocimiento de calidad, todos tienen el nivel 1 de los CIEES y siete están acreditados.

#### 2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos fueron: 1. La falta de recursos para realizar mantenimiento del equipamiento de los laboratorios que prestan servicio a los PE del ICBI. Se subsanó con los apoyos recibidos. 2. Los escasos fondos con que se cuenta para apoyar la asistencia de profesores y alumnos a eventos académicos de relevancia nacional e internacional, esto se atendió con el apoyo recibido, ya que los PTC asistieron como ponentes a eventos a nivel nacional e internacional. 3. La falta de fondos para apoyar la movilidad de académicos y estudiantes. Se subsanó ya que se apoyó a los académicos y estudiantes para que realizaran estancias académicas, sin embargo el monto de los apoyos es escaso y no alcanza para que los estudiantes se vayan a realizar semestres en otras IES del extranjero. 4. La falta de recursos para financiar las visitas de estudios que realizan los alumnos a empresas de los sectores social y productivo en apoyo a la curricula de los PE que cursan. Este problema se atendió mediante el apoyo otorgado, ya que los alumnos realizaron visitas de estudio a empresas de I estado y de la región. 5. Escasos recursos para la realización de eventos de carácter cultural, y deportivo que contribuyan a la formación integral de los alumnos. Se realizaron eventos culturales y deportivos y se contó con la participación de alumnos y profesores del ICBI, gracias a los apoyos recibidos. 6. La falta de equipo y materiales para la realización del 100% de las prácticas de los estudiantes. Se adquirieron equipo y materiales para la realización del 100% de las prácticas de los PE que se imparten en el ICBI y los de las escuelas superiores. Las brechas se han reducido ya que se atendieron las recomendaciones de los CIEES con respecto a algunos aspectos de los PE que se imparten en las escuelas superiores y ahora todos los PE tienen reconocimiento por su buena calidad.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

Las principales fortalezas de la DES son: 1. Alto nivel de habilitación de los PTC. Perfil PROMEP (166), con Doctorado (172) y miembros del SNI (117). 2. Alto número de CA consolidados (17 DE 21). El 100% de la oferta educativa evaluable de PE de licenciatura cuenta con reconocimientos por su buena calidad. 3. El 100 % de la matrícula de licenciatura es atendida en PE de calidad. 4. Todos los PE de licenciatura han sido rediseñados incluyendo aspectos de innovación educativa. De los PE de posgrado 8 pertenecen al PNPC.

# 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con respecto a la innovación educativa: Se realizó la revisión, evaluación y el rediseño curricular de los PE de licenciatura y se logró integrar al rediseño elementos de enfoques centrados en el alumno y en el aprendizaje, las prácticas profesionales, el servicio social y las competencias. Asimismo se renovó y se dió mantenimiento al equipo que se emplea para que los alumnos empleen las TIC y para la enseñanza de un segundo idioma. Por otra parte se equiparon las aulas y los laboratorios de los PE de nueva creación y de los que se imparten en las escuelas

# 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendió un gran porcentaje de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, gracias a estas acciones los 18 PE de licenciatura evaluables cuentan ya con reconocimiento a su buena calidad y ocho de los PE de posgrado forman parte del PNPC. Todas las recomendaciones referentes a planes y programas de estudio y al modelo educativo fueron atendidas en los rediseños, las recomendaciones con respecto a la infraestructura y el equipamiento igual se atendieron con la compra de equipo, mobiliario y el mantenimietno preventivo y correctivo a equipo e instalaciones de laboratorios y de otros espacios educativos. Las recomendaciones en el sentido de que los PTC y los alumnos participaran en congresos mediante la presentación de ponencias donde difundieran sus trabajos de investigación se atendió gracias al apoyo otorgado, con lo que se asistió a eventos académicos nacionales e internacionales.





#### REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-06

Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación

integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se incrementó el número de PE de licenciatura de buena calidad, en la actualidad el 100% de los estudiantes cursan PE (evaluables) de reconocida calidad. Se incrementó el número de PTC con doctorado, con perfil Promep y miembros del SNI. Se aumentó el número de CA consolidados, se incrementó el número de PE de posgrado en el PNPC. Se cuenta con el rediseño del 100% de los PE de licenciatura. En todos los PE de posgraso se realizó la revisión y actualización curricular. Las tasas de egreso y titulación para licenciatura se incrementaron a 43.60% y 98.82% respectivamente.

# 7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Pi	rofesores beneficia	dos	
		Movilidad a	cadémica
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	0	2

		Alumnos beneficia	dos		
			Movilidad aca	adémica	
	10	Complemento	de la formación	Complemento de l	a formación
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				1
Alumnos de Licenciatura	24		0	24	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	24	. 0	0	24	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En cuanto a la capacidad académica los resultados son muy buenos, ya que se incrementó, algunos aspectos de la misma son que la planta de PTC está constituída en un 66.15% por doctores, un 63.84% de los PTC tiene reconocimiento del perfil PROMEP y el 45% pertenece al SNI, lo que ha redundado en la mejora de los CA, en la actualidad el 81% de los CA del ICBI están consolidados. Con respecto a la competitividad académica te tienen grandes avances, ya que todos los PE de licenciatura están reconocidos por su buena calidad y site cuentan con I acreditación por parte de organismos pertenecientes al COPAES, por otra parte 8 PE de posgrado están en el PNPC y todos los PE han sido revisados y ya se cuenta con su rediseño.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores han sido capacitados para implementar y operar las modificaciones en las curricula de los PE, ya que en todos se han incluído materias de educación ambiental y desarrollo sustentable, todos los PE de licenciatura incluyen la enseñanza de un segundo idioma, todos los PE hacen uso de las TIC y en el ICBI se ofrecen periodicamente eventos académicos, culturales y deportivos para contribuir al mejoramiento de la formación integral de los estudiantes.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-06

Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación

integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las tasas de egreso y de titulación han mejorado, gracias a la atención de los maestros tutores y de los asesores que brindan atención a los alumnos, y de las modificaciones al reglamento escolar que implantaron la titulación cero, sin embargo y a pesar de que se cumplieron las metas, no se considera suficiente el avance, es necesario incrementar estas acciones.

#### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado libros.

#### Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

# Artículos

Artículo 1: A reward functional to solve the replacement problem

Revista: Intelligent control and automation

Artículo 2: A small camelid hemiauchenia from the lata pleistocene of Hidalgo, Central México

Revista: Acta Paleontologica Polonica

Artículo 3: Absolute configuration assignament of 3-indolilacetate esters

Revista: Tetrahedron Asymmetry

Artículo 4: Acid and alcohol tolerance of escherichia coli O157:H7 in pulque, a typical mexican beverage

Revista: International Journal of food microbiology

Artículo 5: Algunas consideraciones sobre el origen y evolución de los primeros vertebrados

Revista: Ciencia Ergo Sum

Artículo 6: Diversity communities in four vegetation types of Hidalgo State, México

Revista: The Open Conservation Biology Journal

# Ponencias

Ponencia 1: Caracterización del cultivo de cebada maltera

Evento: 5° Congreso Iberoamericano de Química Analítica y 2° Congreso uruguayo de Química Analítica

Ponencia 2: Actividad antibacteriana y composición química de aceites esenciales y extractos de pirú, schinus molle I.

Evento: XX Congreso Latinoamericano de etnomedicina

Ponencia 3: Caracterización química mineralógica y granulométrica de la escombrera de Santa Julia, Edo. de Hidalgo

Evento: 30° Congreso Latinoamericano de Química 2012

Ponencia 4: Descomposición alcalina dela Jarosita de sodio y potasio con arsénico

Evento: 30° Congreso Latinoamericano de Química 2012

Ponencia 5: Distribución del Género de Acanthobothrium en elasmobranquios en las costas de México

Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 6: Distribución geográfica de las especies de helmitos parásitos de aves de México

Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 7: Efecto de la temperatura sobre la velocidad de lixiviación de plata en medio cianuro





#### REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-06

Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación

integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Evento: 30° Congreso latinoamericano de Química 2012

Ponencia 8: Adsorption capacity of biological powdered activated carbon in a hybrid membrane process for drinking

Evento: XXXIII Encuentro Naional y II Encuentro Internacional de la Asociación Mexicana de Investigación y

Ponencia 9: Efecto de la temperatura y la adición de Cu 2+ sobre la velocidad de disolución de la plata

Evento: 30° Congreso latinoamericano de Química 2012

Ponencia 10: El Cuerpo Académico de Ciencias de la Tierra y materiales y sus productos de investigación

Evento: UAEH Congreso de Materiales

Ponencia 11: Evaluación de la concentración de algunos metales pesados en sedimento, agua y Oreochromis Niloticus

Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 12: Helmintos de Emerita análoga (El Chiquilique) en siete playas de Guerrero y Michoacán, México

Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 13: Materiales anódicos y catódicos para electrocoagulación (EC) de lactosueros acidos: área electroactiva

Evento: 5° Congreso Iberoamericano de Química Analítica y 2° Congreso uruguayo de Química Analítica

Ponencia 14: Operadores funcionales con desplazamiento como una herramienta para investigar sistemas con

Evento: XLV Congreso Nacional, Sociedad Matemática Mexicana

Ponencia 15: Plegamiento de moléculas de RN en presencia de ciertos aminoácidos

Evento: Sociedad Mexicana de Física. LV Congreso nacional de Física

Ponencia 16: Promodel

Evento: Congreso Ingenio, Industria y desarrollo

Ponencia 17: Registro y comparación de metales pesados en el pez Dormitator Latifrons (Richardson, 185

Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 18: Relación entre la diversidad ambiental y diversidad de Reptiles en el estado de Hidalgo, México

Evento: XVI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación

Ponencia 19: Sistemas con dos recursos renovables

Evento: XLV Congreso Nacional, Sociedad Matemática Mexicana

Ponencia 20: Evaluación de la actividad piscícola en el estado de Hidalgo y su potencial

Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 21: Modelado y Control de un Sistema para deshidratar alimento empleando lógica difusa

Evento: 1er Congreso Internacional de Matemáticas aplicadas y computación

Ponencia 22: Valorización de los co-productores de la Industria cebadera

Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 23: Actividad antibacteiana en Vibrio Cholerae de extractos de plantas medicinales del estado de Hidalgo,

Evento: XX Congreso Latinoamericano de Etnomedicina

Ponencia 24: Análsis de la relación de contaminación de arsénico entre la planta (schinus molle I.) "El Pirul" 9 y el suelo

Evento: Congreso Peruano de Geología & Seg. 2012 Conference

Ponencia 25: Áreas de endemismo de las lagartijas y serpientes de los desiertos mexicanos

Evento: XII Reunión Nacional de Herpetología

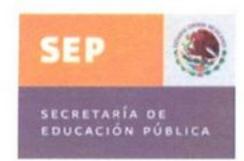
#### Memorias

Memoria 1: Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Biodiversidad y Conservación, en Octubre de 2012.

Evento: Coloquio de estudiantes de posgrado en Biodiversidad y Conservación

Memoria 2: Memoria del XIII Congreso Internacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas

Evento: XIII Congreso Internacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas





# REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-06

Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación

integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

#### **Patentes**

No se han agregado patentes.

# 12.- Otros aspectos

Gracias al apoyo otorgado se incrementó la vinculación con las empresas de la región y del estado, inclusive con algunas ubicadas en los estados de Querétaro, Puebla, México y en el Distrito Federal, y se signaron convenios para que los estudiantes realicen sus prácticas profesionales y visitas a las instalaciones de dichas empresas. Asimismo dentro de las acciones de vinculación apoyadas se participó con buenos resultados en las olimpiadas de Química y de Matemáticas, en las fases regional, estatal y nacional.

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy

Rector

Mtra. Laura Elena Islas Márquez Contralora General

Dr. Orlando Ávila Pozos Responsable del Proyecto