

Clave Objeto	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones		
																		SIN APOYO	SIN APOYO
OP-PF-2011-13MSU00171-06-01	Mantener e incrementar la calidad académica de los Programas Educativos de Licenciatura de la DEE/CI, de acuerdo a las recomendaciones y criterios de evaluación de los organismos evaluadores y acreditadores.	1.1	1.1. A diciembre del 2011, derivado del proceso de evaluación de los CA y de los PE, se habrán incorporado 10 PTC con grado preferente y 3 incursión en estudios de doctorado, a diciembre del 2012, se incorporarán 10 PTC más y otros 3 incursión en estudios de doctorado, permitiendo disminuir las brechas, para con ello alcanzar la consolidación y la acreditación.	\$0.00	\$0.00	0.00													
		1.2	1.2. A diciembre del 2011, se incrementará en 6 el número de profesores con el reconocimiento PROMEP y en 2 el número de PTC que ingresarán al SNI a diciembre del 2012, 6 PTC ingresarán al SNI y PROMEP.	\$0.00	\$0.00	0.00													
		1.3	1.3. A diciembre del 2011 se mantendrán 14 CA Consolidadas, 5 En Consolidación, 1 En Formación a diciembre del 2012 se habrán consolidado los académicos: 1) Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y 2) Química Inorgánica Experimental y Computacional, el CA de Ingeniería de Sistemas pasará de "en formación" a "en consolidación", se mantendrán consolidadas 16 y 4 en consolidación.	\$4,110,014.00	\$1,834,346.00	44.63	16	14	17	100-	368,861.00	\$626,701.00	44.38	\$1,726,706.72	94.13	100.00	De acuerdo con el resultado de la última consolidación alcanzaron el estatus de consolidación los 3 CA de 1. Materiales aplicadas a biología y ciencias de la computación, 2. Materiales y 3. Química inorgánica experimental y computacional. En consolidación se encuentran el CA de Ingeniería de sistemas organizacionales y en formación dos CA, 1. Computación inteligente y 2. Soft-computing. Por lo anterior podemos afirmar que se recibió la meta.		
OP-PF-2011-13MSU00171-06-02	Fortalecer la calidad académica de los Programas Educativos de Licenciatura de la DEE/CI, de acuerdo a las recomendaciones y criterios de evaluación de los organismos evaluadores y acreditadores.	2.1	2.1. Para diciembre del año 2011, 6 de los 13 PE que actualmente ofrece el ICSI, se mantendrán acreditados, además los PE de Matemáticas Aplicadas e Ingeniería en Geología Ambiental serán acreditados por organismos reconocidos por COPAES, para diciembre del 2012, se mantendrán acreditados 10 PE del ICSI.	\$4,110,014.00	\$1,834,346.00	44.63	10	10	7	4,569.99	\$750,469.00	0.66	\$1,336,198.96	99.99	100.00	Los 7 PE acreditados son Lic en Sistemas Computacionales, Lic en Biología, Lic en Ing Industrial, Lic en Ing Mero metalurgia, Lic en Ing en Cs de los Materiales, Lic en Ing en Electrónica y Telecomunicaciones y la Lic en Sistemas Computacionales que se imparte en Tlaxiahuacan. Las Licenciaturas en Química y en Química de alimentos se encuentran en proceso de reevaluación.			
		2.2	2.2. A diciembre del año 2011, será evaluado el PE de Física y Tecnología Avanzada para alcanzar el nivel uno de los CIEES, a diciembre del año 2012 será evaluado para alcanzar el nivel uno de los CIEES el PE de Arquitectura.	\$2,344,662.00	\$1,006,379.00	42.91	1	1	2	100-	46,360.00	\$0.00	100-	\$1,006,379.00	100.00	Los PE de Física y Tecnología Avanzada y de Arquitectura fueron evaluados y ya cuentan con el nivel 1 de los CIEES.			
		2.3	2.3. Para diciembre del 2011, el PE de Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Tlaxiahuacan será evaluado por CIEES para alcanzar el nivel 1, para diciembre del 2012, serán evaluados el PE de Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Tlaxiahuacan y el PE de Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huajuapala, para alcanzar el nivel 1.	\$760,726.00	\$364,248.00	44.63	2	1	4	100-	126,716.00	\$292,126.00	48.34	\$364,248.00	100.00	Los PE de Ingeniería Industrial de Cd Sahagún Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Tlaxiahuacan, Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Tlaxiahuacan y el PE de Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huajuapala, cuentan con el nivel 1. El 100% de los PE cuentan con nivel 1 de los CIEES. En razón de lo anterior se rebasó la meta.			
OP-PF-2011-13MSU00171-06-03	Mantener e incrementar la calidad académica de los Programas Educativos de Posgrado de la DEE, considerando los criterios establecidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad.	3.1	3.1. A diciembre del 2011 incrementará el 7 a 8 PE en el PNPC, en tanto que en el 2012 incorporará 2 más para sumar 10 en total.	\$2,291,965.00	\$1,022,626.00	44.63	13	10	18	100-	30,843.00	\$962,626.00	3.14	\$1,022,626.00	99.99	100.00	Los 18 PE han sido reevaluados, por lo que se puede afirmar que se rebasó la meta.		
		3.2	3.2. A diciembre del 2011 realizar el seguimiento y evaluación de 7 posgrados (que no se encuentran en el PNPC) y, en su caso, a diciembre del 2012 haber realizado el rediseño de dichos posgrados.	\$6,031,135.00	\$3,722,740.94	44.19									\$3,722,740.94	100.00	Acumulado como PE de posgrado se encuentran en el PNPC, de los cuales seis están en el PFC y dos en el PNP se continúan trabajando para lograr la meta.		
		3.3	3.3. A diciembre del 2011, se incrementará en dos programas educativos de posgrado la oferta educativa a diciembre del 2012, se incrementará en cuatro más.	\$505,435.00	\$426,861.00	44.63	2	2	1	50.00	141,367.00	\$375,661.00	37.90	\$426,861.00	100.00				
				\$608,435.00	\$405,891.00	44.63							\$405,891.00	100.00	50.00				



13MSU00171

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Trimestre 4

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Ejercicio fiscal 2011
Nombre de la DEE: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Clave Convenio: P99F-2011-13MSU00171.06

Nombre del Proyecto: Asignamiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones
13MSU00171-06-04	Fortalecer las acciones de atención, apoyo y seguimiento de los estudiantes del instituto con el fin de mejorar los resultados académicos	4.1	4.1. Durante los años 2011 y 2012, se operará un programa integral de atención a estudiantes que incluya el incremento de la cobertura del programa de licenciatura, la puesta en marcha del programa de actividades culturales y deportivas, el Programa de Educación para una Vida Saludable, todo esto en los 18 PE de Licenciatura y Progrado que se obtienen actualmentes.	\$170,800.00	\$0.00	0.00	37	34	43.6	100--	0.00	\$8,326.00	0.00	\$8,326.00	100.00		
		4.2	4.2. Para diciembre del 2011, se reducirá incrementado a 34% las tasas de egreso y de titulación (que actualmente son del 30% y 25% respectivamente), a diciembre del 2012, se incrementarán al 37%.	\$20,000.00	\$8,326.00	44.63											La tasa de egreso de licenciatura alcanzó el 43.6, y la de titulación alcanzó el 56.62%. Se considera que se rebasó la meta.
		4.3	4.3. Durante el 2011 y 2012, los 18 PE del instituto y las Escuelas Superiores dependientes, contribuirán a la formación integral de los alumnos promoviendo su participación en actividades académicas complementarias.	\$1,362,760.00	\$617,150.00	44.63	15	16	18	100--	525,563.00	\$52,150.00	100--	\$608,420.00	98.58		Los alumnos de los 18 PE que se impactan en el ICSB y en las unidades académicas del resto de estos participaron en actividades complementarias (pédicas, deportivas y culturales), se puede afirmar que se rebasó la meta.
Subtotal CIP 4				\$1,573,560.00	\$626,076.00	38.78					\$525,563.00	\$61,076.00	36.13	\$617,546.00	98.50	100.00	
				\$15,024,154.00	\$4,989,054.00	43.86					\$1,242,895.99	3,209,207.00	36.13	5,472,094.99	98.23		

Mtro. Humberto Augusto Vera Gómez
Rector

Mtra. Laura Elena Irujo Márquez
Contralora General

[Firma]

Responsable del Proyecto

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
		Valores alcanzados en el trimestre 4										
Capacidad Académica												
Personal académico, Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:260												
1.1.1	Especialidad	1	0.39	2	0.77	0	0.00	3	1.15	100+	100+	Se incluye a PTC que laboran en las escuelas superiores
1.1.2	Maestría	75	29.76	77	29.62	77	29.62	78	30.00	100+	100+	Se rebasó la meta
1.1.3	Doctorado	159	63.10	150	61.54	0	0.00	172	66.15	100+	100+	Se rebasó la meta
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	235	93.25	240	92.31	240	92.31	220	84.62	91.67	91.67	Se continúa trabajando para lograr la meta
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	157	62.30	160	61.54	160	61.54	170	65.38	100+	100+	Se rebasó la meta
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	171	67.86	173	66.54	173	66.54	191	73.46	100+	100+	Se rebasó la meta
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	105	41.86	106	40.77	0	0.00	117	45.00	100+	100+	Se rebasó la meta
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	252	100.00	260	100.00	260	100.00	223	85.77	85.77	85.77	Se continúa trabajando para lograr la meta
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:52												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45	6.23	52	100.00	52	100.00	52	100.00	100.00	100.00	
Cuerpos Académicos: Total:14												
1.2.1	Consolidados.	16	80.00	14	100.00	0	0.00	17	100+	100+	100+	En virtud de la última convocatoria se consolidaron los CA de Matemáticas aplicadas a biología y cs. de la computación, Materiales y el de Química inorgánica experimental y computacional
1.2.2	En Consolidación.	4	20.00	5	35.71	5	35.71	1	7.14	20.00	20.00	El CA de Ing. de Sistemas Computacionales está en consolidación.
1.2.3	En Formación.	0	0.00	6	42.86	0	0.00	2	14.29	100+	33.33	Los CA de Computación Inteligente y de Soft Computing están en formación.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura. Total:17												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	26	100.00	17	100.00	17	100.00	17	100.00	100.00	100.00	Se rebasó la meta
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	26	100.00	17	100.00	17	100.00	17	100.00	100.00	100.00	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	26	100.00	16	94.12	16	94.12	18	100+	100+	100+	Se rebasó la meta
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.00	16	94.12	16	94.12	18	100+	100+	100+	Se rebasó la meta
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.00	13	76.47	13	76.47	13	76.47	100.00	100.00	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.00	11	64.71	11	64.71	18	100+	100+	100+	Se rebasó la meta
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.00	11	64.71	11	64.71	18	100+	100+	100+	Se rebasó la meta
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	26	100.00	6	35.29	6	35.29	16	94.12	100+	100+	Se rebasó la meta
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	17	65.00	13	76.47	13	76.47	18	100+	100+	100+	Se rebasó la meta
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	42.00	6	35.29	6	35.29	7	41.18	100+	100+	Se rebasó la meta
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	17	94.00	13	76.47	13	76.47	18	100+	100+	100+	Se rebasó la meta
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:4,519												
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	5007	95.70	4519	100.00	4519	100.00	5436	100+	100+	100+	Se rebasó la meta
Programas educativos de posgrado: Total:17												
2.2.1	PE que se actualizarán	0	0.00	5	29.41	0	0.00	8	47.06	100+	100+	Se rebasó la meta
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	0	0.00	7	41.18	7	41.18	8	47.06	100+	100+	Se rebasó la meta



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2011 Trimestre 4

INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
PIPFI-2011-13MSU0017T-06
Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes		
									Trimestral	Annual		
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	20.00	2	11.76	0	0.00	2	11.76	100+	100	Están en el PNP la Maestría en Química y el Doctorado en Ciencias Químicas
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:240												
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	343	100.00	240	100.00	240	100.00	156	65.00	65.00	65	La matrícula de los PE de buena calidad es baja porque la dedicación de los alumnos debe ser de tiempo exclusivo y deben dejar de laborar. Se continúa trabajando para lograr la meta
Eficiencia terminal:												
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1376	510	510	37.06	510	37.06	600	100+	100+	100+	Se rebasó la meta
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	510	504	504	98.82	504	98.82	504	100+	100.00	100.00	Se alcanzó al 98.82% Se continúa trabajando para lograr la meta
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	249	124	124	49.80	124	49.80	173	69.48	100+	100+	Observaciones IES
								Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:		98.9		

Mtro. Humberto Aguado Veras Galdoy
Rector

Mtra. Laura Elena Islas Márquez
Contralora General

Dr. Calisto Avila Pozos
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-06
Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los principales logros son: 1. Con relación al incremento de la capacidad académica, ya que el 81% de los CA están acreditados y siete de cada 10 PTC poseen estudios de doctorado y cuatro de cada 10 son integrantes del SNI. 2. Con respecto al incremento de la competitividad académica de los PE del ICBI, es un gran logro ya que el 100% cuentan con reconocimiento de calidad, todos tienen el nivel 1 de los CIEES y siete están acreditados.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos fueron: 1. La falta de recursos para realizar mantenimiento del equipamiento de los laboratorios que prestan servicio a los PE del ICBI. Se subsanó con los apoyos recibidos. 2. Los escasos fondos con que se cuenta para apoyar la asistencia de profesores y alumnos a eventos académicos de relevancia nacional e internacional, esto se atendió con el apoyo recibido, ya que los PTC asistieron como ponentes a eventos a nivel nacional e internacional. 3. La falta de fondos para apoyar la movilidad de académicos y estudiantes. Se subsanó ya que se apoyó a los académicos y estudiantes para que realizaran estancias académicas, sin embargo el monto de los apoyos es escaso y no alcanza para que los estudiantes se vayan a realizar semestres en otras IES del extranjero. 4. La falta de recursos para financiar las visitas de estudios que realizan los alumnos a empresas de los sectores social y productivo en apoyo a la curricula de los PE que cursan. Este problema se atendió mediante el apoyo otorgado, ya que los alumnos realizaron visitas de estudio a empresas de l estado y de la región. 5. Escasos recursos para la realización de eventos de carácter cultural, y deportivo que contribuyan a la formación integral de los alumnos. Se realizaron eventos culturales y deportivos y se contó con la participación de alumnos y profesores del ICBI, gracias a los apoyos recibidos. 6. La falta de equipo y materiales para la realización del 100% de las prácticas de los estudiantes. Se adquirieron equipo y materiales para la realización del 100% de las prácticas de los PE. 7. Brechas entre los PE que se imparten en el ICBI y los de las escuelas superiores. Las brechas se han reducido ya que se atendieron las recomendaciones de los CIEES con respecto a algunos aspectos de los PE que se imparten en las escuelas superiores y ahora todos los PE tienen reconocimiento por su buena calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Las principales fortalezas de la DES son: 1. Alto nivel de habilitación de los PTC. Perfil PROMEP (166), con Doctorado (172) y miembros del SNI (117). 2. Alto número de CA consolidados (17 DE 21). El 100% de la oferta educativa evaluable de PE de licenciatura cuenta con reconocimientos por su buena calidad. 3. El 100 % de la matrícula de licenciatura es atendida en PE de calidad. 4. Todos los PE de licenciatura han sido rediseñados incluyendo aspectos de innovación educativa. De los PE de posgrado 8 pertenecen al PNPC.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con respecto a la innovación educativa: Se realizó la revisión, evaluación y el rediseño curricular de los PE de licenciatura y se logró integrar al rediseño elementos de enfoques centrados en el alumno y en el aprendizaje, las prácticas profesionales, el servicio social y las competencias. Asimismo se renovó y se dió mantenimiento al equipo que se emplea para que los alumnos empleen las TIC y para la enseñanza de un segundo idioma. Por otra parte se equiparon las aulas y los laboratorios de los PE de nueva creación y de los que se imparten en las escuelas

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendió un gran porcentaje de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores , gracias a estas acciones los 18 PE de licenciatura evaluables cuentan ya con reconocimiento a su buena calidad y ocho de los PE de posgrado forman parte del PNPC. Todas las recomendaciones referentes a planes y programas de estudio y al modelo educativo fueron atendidas en los rediseños, las recomendaciones con respecto a la infraestructura y el equipamiento igual se atendieron con la compra de equipo, mobiliario y el mantenimiento preventivo y correctivo a equipo e instalaciones de laboratorios y de otros espacios educativos. Las recomendaciones en el sentido de que los PTC y los alumnos participaran en congresos mediante la presentación de ponencias donde difundieran sus trabajos de investigación se atendió gracias al apoyo otorgado, con lo que se asistió a eventos académicos nacionales e internacionales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-06
Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se incrementó el número de PE de licenciatura de buena calidad, en la actualidad el 100% de los estudiantes cursan PE (evaluables) de reconocida calidad. Se incrementó el número de PTC con doctorado, con perfil Promep y miembros del SNI. Se aumentó el número de CA consolidados, se incrementó el número de PE de posgrado en el PNPC. Se cuenta con el rediseño del 100% de los PE de licenciatura. En todos los PE de posgrado se realizó la revisión y actualización curricular. Las tasas de egreso y titulación para licenciatura se incrementaron a 43.60% y 98.82% respectivamente.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	24		0	24	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	24	0	0	24	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En cuanto a la capacidad académica los resultados son muy buenos, ya que se incrementó, algunos aspectos de la misma son que la planta de PTC está constituida en un 66.15% por doctores, un 63.84% de los PTC tiene reconocimiento del perfil PROMEP y el 45% pertenece al SNI, lo que ha redundado en la mejora de los CA, en la actualidad el 81% de los CA del ICBI están consolidados. Con respecto a la competitividad académica se tienen grandes avances, ya que todos los PE de licenciatura están reconocidos por su buena calidad y se cuentan con la acreditación por parte de organismos pertenecientes al COPAES, por otra parte 8 PE de posgrado están en el PNPC y todos los PE han sido revisados y ya se cuenta con su rediseño.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores han sido capacitados para implementar y operar las modificaciones en las curricula de los PE, ya que en todos se han incluido materias de educación ambiental y desarrollo sustentable, todos los PE de licenciatura incluyen la enseñanza de un segundo idioma, todos los PE hacen uso de las TIC y en el ICBI se ofrecen periódicamente eventos académicos, culturales y deportivos para contribuir al mejoramiento de la formación integral de los estudiantes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-06
Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las tasas de egreso y de titulación han mejorado, gracias a la atención de los maestros tutores y de los asesores que brindan atención a los alumnos, y de las modificaciones al reglamento escolar que implantaron la titulación cero, sin embargo y a pesar de que se cumplieron las metas, no se considera suficiente el avance, es necesario incrementar estas acciones.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: A reward functional to solve the replacement problem

Revista: Intelligent control and automation

Artículo 2: A small camelid hemiauchenia from the late pleistocene of Hidalgo, Central México

Revista: Acta Paleontologica Polonica

Artículo 3: Absolute configuration assignment of 3-indolilacetate esters

Revista: Tetrahedron Asymmetry

Artículo 4: Acid and alcohol tolerance of escherichia coli O157:H7 in pulque, a typical mexican beverage

Revista: International Journal of food microbiology

Artículo 5: Algunas consideraciones sobre el origen y evolución de los primeros vertebrados

Revista: Ciencia Ergo Sum

Artículo 6: Diversity communities in four vegetation types of Hidalgo State, México

Revista: The Open Conservation Biology Journal

Ponencias

Ponencia 1: Caracterización del cultivo de cebada maltera

Evento: 5° Congreso Iberoamericano de Química Analítica y 2° Congreso uruguayo de Química Analítica

Ponencia 2: Actividad antibacteriana y composición química de aceites esenciales y extractos de pirú, schinus molle l.

Evento: XX Congreso Latinoamericano de etnomedicina

Ponencia 3: Caracterización química mineralógica y granulométrica de la escombrera de Santa Julia, Edo. de Hidalgo

Evento: 30° Congreso Latinoamericano de Química 2012

Ponencia 4: Descomposición alcalina de la Jarosita de sodio y potasio con arsénico

Evento: 30° Congreso Latinoamericano de Química 2012

Ponencia 5: Distribución del Género de Acanthobothrium en elasmobranchios en las costas de México

Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 6: Distribución geográfica de las especies de helmitos parásitos de aves de México

Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 7: Efecto de la temperatura sobre la velocidad de lixiviación de plata en medio cianuro

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-06

Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Evento: 30° Congreso latinoamericano de Química 2012

Ponencia 8: Adsorption capacity of biological powdered activated carbon in a hybrid membrane process for drinking

Evento: XXXIII Encuentro Naional y II Encuentro Internacional de la Asociación Mexicana de Investigación y

Ponencia 9: Efecto de la temperatura y la adición de Cu 2+ sobre la velocidad de disolución de la plata

Evento: 30° Congreso latinoamericano de Química 2012

Ponencia 10: El Cuerpo Académico de Ciencias de la Tierra y materiales y sus productos de investigación

Evento: UAEH Congreso de Materiales

Ponencia 11: Evaluación de la concentración de algunos metales pesados en sedimento, agua y Oreochromis Niloticus

Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 12: Helmintos de Emerita análoga (El Chiquilique) en siete playas de Guerrero y Michoacán, México

Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 13: Materiales anódicos y catódicos para electrocoagulación (EC) de lactosueros acidos: área electroactiva

Evento: 5° Congreso Iberoamericano de Química Analítica y 2° Congreso uruguayo de Química Analítica

Ponencia 14: Operadores funcionales con desplazamiento como una herramienta para investigar sistemas con

Evento: XLV Congreso Nacional, Sociedad Matemática Mexicana

Ponencia 15: Plegamiento de moléculas de RN en presencia de ciertos aminoácidos

Evento: Sociedad Mexicana de Física. LV Congreso nacional de Física

Ponencia 16: Promodel

Evento: Congreso Ingenio, Industria y desarrollo

Ponencia 17: Registro y comparación de metales pesados en el pez Dormitator Latifrons (Richardson, 185

Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 18: Relación entre la diversidad ambiental y diversidad de Reptiles en el estado de Hidalgo, México

Evento: XVI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación

Ponencia 19: Sistemas con dos recursos renovables

Evento: XLV Congreso Nacional, Sociedad Matemática Mexicana

Ponencia 20: Evaluación de la actividad piscícola en el estado de Hidalgo y su potencial

Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 21: Modelado y Control de un Sistema para deshidratar alimento empleando lógica difusa

Evento: 1er Congreso Internacional de Matemáticas aplicadas y computación

Ponencia 22: Valorización de los co-productores de la Industria cebadera

Evento: XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 23: Actividad antibacteiana en Vibrio Cholerae de extractos de plantas medicinales del estado de Hidalgo,

Evento: XX Congreso Latinoamericano de Etnomedicina

Ponencia 24: Análisis de la relación de contaminación de arsénico entre la planta (schinus molle l.) "El Pirul" 9 y el suelo

Evento: Congreso Peruano de Geología & Seg. 2012 Conference

Ponencia 25: Áreas de endemismo de las lagartijas y serpientes de los desiertos mexicanos

Evento: XII Reunión Nacional de Herpetología

Memorias

Memoria 1: Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Biodiversidad y Conservación, en Octubre de 2012.

Evento: Coloquio de estudiantes de posgrado en Biodiversidad y Conservación

Memoria 2: Memoria del XIII Congreso Internacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas

Evento: XIII Congreso Internacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-13MSU0017T-10-31
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-13MSU0017T-06
Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Patentes


No se han agregado patentes.


12.- Otros aspectos


Gracias al apoyo otorgado se incrementó la vinculación con las empresas de la región y del estado, inclusive con algunas ubicadas en los estados de Querétaro, Puebla, México y en el Distrito Federal, y se signaron convenios para que los estudiantes realicen sus prácticas profesionales y visitas a las instalaciones de dichas empresas. Asimismo dentro de las acciones de vinculación apoyadas se participó con buenos resultados en las olimpiadas de Química y de Matemáticas, en las fases regional, estatal y nacional.

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena


Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector


Mtra. Laura Elena Islas Márquez
Contralora General


Dr. Orlando Ávila Pozos
Responsable del Proyecto