

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-13MSU0017T-09-32  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-13MSU0017T-07  
Consolidación de la DES Ciencias de la Salud.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

Se considera una valoración del 99% respecto al cumplimiento general de los objetivos planteados en el PIFI

**2.- Problemas atendidos**

La actualización del acervo bibliográfico.  
Falta de equipos específicos en laboratorios de prácticas docentes y de investigación.  
Contribuir a la consolidación de línea de generación y aplicación del conocimiento de los grupos de trabajo.  
Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje y la difusión del conocimiento científico por medio de una obra literaria.  
Los investigadores son miembros activos de Organismos Nacionales en la búsqueda de una plataforma para la producción y difusión del conocimiento científico.  
Por otra parte y en paralelo se realizaron los pagos para cubrir los lineamientos de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Farmacia, A.C. (Cuota de afiliación) para seguir siendo un miembro, a fin conservar un espacio conjunto para compartir información, buscar alternativas de integración, actividades de extensión, de investigación y para promover así la reciprocidad en la cooperación interinstitucional de las escuelas de farmacia en el país, que favorecen el cumplimiento de los lineamientos gestado por la COMAEF.  
Se atendió la falta de apoyo a profesores de tiempo completo para la asistencia a congresos nacional /Internacional, apoyándose a ocho PTC con recursos para los gastos de viáticos y gastos de viaje, así como las cuota de inscripción. Circunstancias que favorece la divulgación de resultado de proyectos de investigación en diversos foros nacionales /internacionales.  
Por otra parte se apoyo la publicación de artículos y de libros, productos de los cuales se adolecia ahora son una realizada gracias a la participación de los alumnos de la Lic. de Farmacia, recursos que indirectamente también favorecen que los indicadores del Cuerpo Académico de Farmacia se mejoren. Así también se motivo a la publicación de dos artículos científicos y la publicación de dos libros uno que apoya directamente a los alumnos del programa educativo de farmacia. Las presentaciones en congreso fueron favorecidas de forma directa al apoyarse con recursos para la adquisición de insumos (reactivos) en proyectos de investigación.  
El área académica de farmacia tiene una fortaleza en los servicios farmacéuticos de la UAEH que se encuentran ubicados en el Hospital del Niño DIF, pues se adquirieron diversos insumos que han favorecido la implementación de sistemas farmacéuticos (dosis unitarias).  
Integrar la producción pertinente y requerida para el fortalecimiento de los grupos de investigación para su pronta formación en cuerpos académicos. Proporcionar de mayores recursos materiales al área con el fin de lograr el mejor aprovechamiento de los mismos en atención a los estudiantes.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La publicación de libros  
Se mantuvo siete PE de licenciatura y uno de profesional asociado de buena calidad.  
La permanencia en las asociaciones para el intercambio de experiencias, información, buscar alternativas de integración, actividades de extensión, de investigación y para promover así la reciprocidad en la cooperación interinstitucional de las escuelas para favorecer trabajos en equipo.  
Los servicios farmacéuticos de la UAEH en el Hospital del Niño DIF  
La atención en un 90% de las recomendaciones de los CIEES.  
Equipamiento de laboratorios para el cumplimiento de las prácticas de las asignaturas del PE de Medicina.  
Equipamiento de laboratorios para impulsar la investigación de los integrantes de los cuerpos académicos y alcanzar los objetivos propuestos por la Institución.  
La participación en diversos foros académicos, como los congresos Internacionales lo que permitió compartir experiencias sobre la investigación que se está realizando en la UAEH, concretamente en diabetes, lo que fortalece la docencia y vinculación, y además contribuye a la consolidación de la línea de generación y aplicación del conocimiento de los grupos de trabajo de las áreas académicas de enfermería y psicología del Instituto de Ciencias de la Salud.  
Fomentar el estudio y desarrollo de la enfermería al formar parte de la Academia Nacional de Enfermería, lo que constituye un foro de divulgación del conocimiento que fortalece las actividades de docencia, investigación y difusión, así mismo facilita tanto la asistencia como la organización de foros, seminarios, conferencias y otros.

**4.- Programas educativos impactados**

Licenciatura de Médico Cirujano  
Licenciatura en Enfermería  
Licenciatura en Psicología  
Licenciatura en Nutrición  
Licenciatura en Farmacia  
Licenciatura en Odontología  
Licenciatura en Gerontología  
Licenciatura en Psicología Campus Actopan  
Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-13MSU0017T-09-32  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-13MSU0017T-07  
Consolidación de la DES Ciencias de la Salud.

**5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En todos los programas educativos que se imparten se ha incorporado la enseñanza de un idioma extranjero  
Se han equipado aulas interactivas para el manejo de las tecnologías de información y comunicación (TIC)  
Los laboratorios de psicología, nutrición, medicina, enfermería, odontología, farmacia cuentan con tecnología de punta con lo cual los alumnos reciben una formación integral

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se realizó el pago anual de la cuota solicitada y las características de acervos Asociaciones de Psicología y el fortalecimiento de los grupos de investigación. Se ha integrado la evidencia pertinente respecto a los servicios de atención a estudiantes (tutorías, asesorías, apoyo de estudio); fortalecimiento del rediseño de la licenciatura; prácticas de laboratorios.  
Se ha trabajado en las academias llevándose a cabo 3 reuniones al semestre para la revisión de los programas y en su caso actualización, así mismo se han realizado eventos académicos como simposiums, seminarios, mesas redondas.  
Se atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores para las Áreas Académicas de Medicina, Psicología y Odontología.  
Fortalecer grupos de trabajo y cuerpos académicos  
Fortalecer producción científica  
Elevar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje.  
Suscripción a revistas científicas del ámbito farmacéutico (American Journal of Health-System Pharmacy (AJHP)).  
Mejoras en el control de RPBI  
Contar con cursos de RCP  
Mejoras en los procesos de acreditación  
Actualizar Bibliografía  
Contar con seguimiento de Egresados

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

Incremento de profesores de tiempo completo de 9% del total de la plantilla. Esto fortalece las actividades de docencia, investigación y gestión académica en el ICSa. Con respecto a la formación de posgrado se incrementó en un 94% de PTC en ICSa.  
El Instituto de Ciencias de Salud, han tenido 794 egresos de los cuales el 80% corresponden a nivel licenciatura; 3% son de posgrado y 17% son del área de enfermería profesional medio y asociado. Se titularon 1,111 egresados de los cuales el 94.6% corresponden a Licenciatura; el 4.7% pertenecen al posgrado y 0.7% son profesional medio y asociado.  
Se incrementó a 74% de total de la matrícula que reciben tutorías y se mantiene la tasa de retención del 1ro. al 2do. año con el 93%.  
Disminución a trece semestres como tiempo promedio empleado por estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios.  
Se fortalece el proceso enseñanza aprendizaje a fin de que impacte en la calidad de la educación.  
Se aumentó el número de PTC con doctorado en el Programa Educativo de Nutrición.  
Se incrementó la eficiencia terminal por la titulación cero.

**8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

76 PTC

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	76
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	
<b>Total</b>	<b>76</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	250
Alumnos de Licenciatura	4,272
Alumnos de Posgrado	222
<b>Total</b>	<b>4,744</b>

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-13MSU0017T-09-32  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-13MSU0017T-07  
Consolidación de la DES Ciencias de la Salud.

**9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El apoyo en infraestructura permitió integrar los laboratorios del área académica de Medicina, Odontología, Psicología y Enfermería. En el Laboratorio de Simuladores Odontológicos, beneficiara a los alumnos realizar prácticas odontológicas antes de atender a pacientes. Fortalece las prácticas de las asignaturas teórico-prácticas de 1o. a 8o. semestres del PE de Medicina. Fortalece las actividades quirúrgicas de los semestres 4o., 5o., 6o., 7o. y 8o. semestres.

**10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

El avance en la integración y consolidación de los cuerpos académicos del ICSa, ha sido el resultado de procesos de planeación y evaluación permanentes, de tal manera que actualmente se cuenta con dos cuerpos académicos consolidados: el de Farmacia Clínica y el de Biología de la Reproducción; cuatro, en consolidación: Nutriología, Investigación Biomédica, Epidemiología Estomatológica y Toxicología Clínica; y en formación, se encuentra el cuerpo académico de Salud Pública. Existen además cinco grupos de trabajo que se incorporarán este año como cuerpos académicos en formación, estos son: Bienestar Psicosocial; Psicología Educativa y Desarrollo Humano; Calidad de vida; Investigación Médica y el de Enfermería.

**11.- Impacto en la atención de los estudiantes**

Con el equipamiento de los laboratorios de Medicina, Nutrición, Farmacia y de Odontología permitirán reforzar las prácticas de los alumnos.

**12.- Producción científica**

Se publicó un artículo, un capítulo de libro, una memoria, 4 libros.

**Libros**

- Libro 1: La experiencia del ICSa
- Libro 2: Memorias de la Cátedra Patrimonial en Bioética Dr. Guillermo Soberón Acevedo
- Libro 3: Estilos de vida saludables
- Libro 4: Entre sanos y enfermos. El proceso actual de enfermedad, atención en el hospital real de naturales: 1775-1802.
- Libro 5: Reflexiones y entorno a una sociedad longeva: Teoría y Praxis
- Libro 6: "Psicoanálisis y duelo" resultado de diferentes investigaciones en el tema de la depresión y el duelo.
- Libro 7: Aportaciones de la Investigación en Psicología de la UAEH.
- Libro 8: Aportaciones de la Investigación en Psicología de la UAEH.
- Libro 9: Evaluación e intervención en Psicología

**Capítulos de Libros**

Capítulo 1: "Aflatoxin B1: Prevention of its genetic damage by means of chemical agents" en el libro internacional Aflatoxins. Dr. Eduardo osiris Madrigal  
Libro: .

**Artículos**

Artículo 1: Detection of cytotoxic activity of lectin on human colon adenocarcinoma (Sw480) and epithelial cervical carcinoma (C33-A)"  
Revista: .

**Ponencias**

- Ponencia 1: Enseñanza de la Psicología en la UAEH  
Evento: .
- Ponencia 2: Coerción sexual en el noviazgo: Caracterización de jóvenes universitarios de la ciudad de Pachuca.  
Evento: .
- Ponencia 3: El papel de las mujeres ante la libre elección de la pareja  
Evento: .
- Ponencia 4: Del diseño a la aplicación: Enseñanza de la Psicología en la UAEH  
Evento: .
- Ponencia 5: Psicodiagnóstico e intervención clínica"  
Evento: .
- Ponencia 6: Protocolo de un programa de intervención cognitivo conductual para el manejo eficaz de la Diabetes Mellitus tipo 2.  
Evento: .
- Ponencia 7: "Educación Saludable"  
Evento: .
- Ponencia 8: "Psicodiagnóstico en salud mental"

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-13MSU0017T-09-32  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-13MSU0017T-07  
Consolidación de la DES Ciencias de la Salud.

Evento: .

**Ponencia 9:** Bienestar en la pareja: El impacto de la infidelidad.

Evento: .

**Ponencia 10:** Intervención psicoanalítica en niños con leucemia

Evento: .

**Ponencia 11:** Reacciones emocionales e intervención psicoanalítica en niños con leucemia.

Evento: .

**Ponencia 12:** Prácticas de crianza de madres de preadolescentes y adolescentes con obesidad de escuelas públicas de Pachuca, Hidalgo.

Evento: .

**Ponencia 13:** Autoeficacia para control de Peso en adolescentes que padecen obesidad.

Evento: .

**Ponencia 14:** Síntomas depresivos y malestar emocional en pacientes con diabetes tipo 2

Evento: .

**Ponencia 15:** Función Sexual Femenina: Adaptación para mujeres mexicanas con Diabetes Mellitus Tipo 2.

Evento: .

**Ponencia 16:** Coerción sexual: datos empíricos en población universitaria del sur y centro de la República mexicana

Evento: .

**Ponencia 17:** Actitudes que justifican el abuso sexual hacia las mujeres en el contexto de las citas.

Evento: .

**Ponencia 18:** Crianza y obediencia en adolescentes de Yucatán e Hidalgo

Evento: .

**Ponencia 19:** Rúbrica para evaluar competencias en metodología de la investigación en estudiantes de psicología

Evento: .

**Ponencia 20:** Nivel de desarrollo de la alfabetización en poblaciones de educación primaria y preescolar.

Evento: .

**Ponencia 21:** Autorregulación emocional en jóvenes universitarios del Instituto de Ciencias de la Salud de la UAEH.

Evento: .

**Ponencia 22:** Relación entre la sensibilidad a la Ansiedad y el Consumo de Tabaco.

Evento: .

**Ponencia 23:** Eliminación de Trypanosoma Cruzi dentro del intestino de triatominos por efecto de su alimentación sobre ratones inmunes.

Evento: .

**Ponencia 24:** Relación entre la sensibilidad a la Ansiedad y el Consumo de Tabaco.

Evento: .

**Ponencia 25:** Síndrome de intestino irritable en estudiantes de Medicina de la UAEH.

Evento: .

**Ponencia 26:** Cuantificación de ácidos grasos de semillas de amaranto (Amaranthus hypochondriacus) .

Evento: .

**Ponencia 27:** "Evaluación de estilo de vida con Escala FANTASTIC y su relación con cardiopatía isquémica"

Evento: .

**Ponencia 28:** Presentación con el tema: Caries en adolescentes de 12 y 15 años en México.

Evento: .

**Patentes**

No se han agregado ponencias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-13MSU0017T-09-32  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-13MSU0017T-07  
Consolidación de la DES Ciencias de la Salud.

**13.- Seguimiento de Egresados**

---

**14.- Estudios de Empleadores**

---

**15.- Otros aspectos**

---

**Evaluación de la autoevaluación**

Buena

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Mtra. Layra Elena Islas Márquez  
Contralora General

Mtro. José María Busto Villarreal  
Responsable del Proyecto