

#### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-13MSU0017T-09-32 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-13MSU0017T-04

PROYECTO INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En términos generales el proyecto registra un avance del 99%

#### 2.- Problemas atendidos

Los programas educativos implementaron estrategias a través de un programa de difusión que abarcó la zona de mayor influencia del Instituto, lo que permitió un incremento del 21.% de la matrícula con relación al año anterior, impactando de forma real en un 300% para el programa educativo de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.

Se realizó movilidad a nivel nacional e internacional tanto en la parte de personal académico como estudiantil. Para el año 2011 fueron 33 estudiantes que realizaron movilidad académica que representa el 3.39% del total de la matrícula (973), 8 nacionales y 1 internacional con valor curricular, se recibieron 3 estudiantes de intercambio estudiantil y 1 estudiante realizó prácticas profesionales internacionales; con relación a los profesores de tiempo completo 21 realizaron movilidad que representa un 38% de la plantilla actual (54). 5 nacionales y 16 internacionales.

El número de profesores de tiempo completo del ICAP que no pertenecían a un cuerpo académico o de investigación se integraron a dos grupos de investigación con registro Interno Universitario (RIU) (Salud Animal y Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias) y el registro ante la SES - Promep del cuerpo académico de Producción Animal habilitado como en Formación convocatoria 2011.

Mediante el Programa CUMex se otorgaron cinco becas de movilidad académica a investigadores del Instituto, cuatro de ellas a nivel internacional, tres en USA y una en Canadá, y una nacional el Tecnológico de Ecatepec

Se presentaron los rediseños de los cuatro programas educativos para su autorización ante la Comisión de Asuntos Académicos del Honorable Conseio Universitario

#### 3.- Fortalezas aseguradas

Durante el año que se informa la infraestructura física recibió mantenimiento preventivo así como el equipo con lo que cuenta los talleres y laboratorios, lo que permitió que el 100% de las prácticas realizadas por los alumnos se llevaran a cabo.

El equipamiento permitió que alumnos e investigadores desarrollaran técnicas que favorecieron mejorar la calidad de los trabajos de docencia e investigación y llevar los resultados a foros científicos.

La capacidad académica del ICAP se incrementó con la contratación de seis profesores investigadores, así como la promoción de un académico de medio tiempo a profesor investigador, así mismo la reincorporación de tres ptc con grado de doctor.

El programa educativo de Ingeniería Agroindustrial refrendó su calidad ante el COMEAA al 2017 y el programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia obtuvo el nivel 1 de los CIEES en Marzo del 2011, por lo que el 100% de los programas educativos evaluables son de buena calidad.

La plantilla incrementó el número de profesores con perfil promep haciendo un total de 40 PTC's.

### 4.- Programas educativos impactados

Ingenieria Agroindustrial

## 5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En cuanto a los dos programas de reciente creación se está llevando a cabo la autoevaluación para determinar el impacto del Modelo Educativo tanto en académicos como en alumnos. Se ha establecido durante el intersemestre la impartición de cursos académicos en un 80% en la mejora de las técnicas de aprendizaje acorde al Modelo Educativo de la UAEH.

# 6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones llevadas a cabo por COMEAA y CACEI para la mejora de la calidad de los programas educativos han sido atendidas lo que permitió que el programa educativo de Ingeniería Agroindustrial obtuviera el Refrendo de Acreditación en Julio 2011. Mientras que el programa educativo de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales se evaluó por COMEAA y está en espera del dictamen correspondiente.

En el mes de noviembre se recibió la carta para iniciar el proceso de autoevaluación del programa educativo de Ingeniería en Alimentos el cual se evaluará en el próximo mes de abril 2012. El programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia obtuvo el nivel 1 de los CIEES en el mes de marzo del año que se informa.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Some with the same



#### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

# Universidad C/PIFI 2010-13MSU0017T-09-32 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2010

## Proyecto P/PIFI 2010-13MSU0017T-04

#### PROYECTO INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Se presentó un incremento del 21.% de la matrícula con relación al año anterior, impactando de forma real en un 300% para el programa educativo de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.

Disminuyó la tasa de deserción e incrementó la tasa de retención.

El Programa de Tutorias atendió el 100% de la población estudiantil.

El 100% de los programas educativos evaluables están acreditados por organismos nacionales.

- El 100% (859 alumnos) de la matrícula de licenciaturas en programas evaluables son atendidos en programas de calidad (acreditados), por lo que esta relación es adecuada.
- El 100% (23 alumnos) de la matrícula de posgrado son atendidos en un programa perteneciente al PNP, por lo que esta relación es adecuada.
- El número de PTC's con doctorado aumentó en un 25% con relación al año anterior.
- El 100% de los alumnos de la Maestría en Ciencia de los alimentos cuenta con beca CONACyT.
- La plantilla incrementó el número de profesores con perfil promep haciendo un total de 40 PTC's.

# 8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	54
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	65
Total	119

	Alumnos beneficiados	
	Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA		0
Alumnos de Licenciatura		940
Alumnos de Posgrado		23
Total		963

# 9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los recursos utilizados con relación a este rubro permitió la acreditación nivel 1 del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Así como atención de las recomendaciones del COMEAA para el refrendo de la acreditación del programa educativo de Ingeniería Agroindustrial.

De igual manera se fortaleció a los programas educativos de nueva creación mediante la implementación del equipamiento de aulas y el suministro del equipo de cómputo.

## 10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Se integraron dos grupos de investigación con registro Interno Universitario (RIU) (Salud Animal y Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias) y se obtuvo el registro ante la SES - Promep del cuerpo académico de Producción Animal habilitado como en Formación convocatoria 2011. los 5 cuerpos académicos restantes mantienen su nivel de habilitación

7 PTC's contaron con beca, 12 con capacitación Tic's, 1 se capacitó en metodologías de la investigación, 1 realizó movilidad, 14 se capacitaron en ingles, 15 asistieron a cursos de actualización disciplinar, 10 asistieron a cursos didáctico pedagógico y 21 realizaron estancias.

# 11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El 100% de los estudiantes del Instituto fueron atendidos a través del Programa Institucional de Tutorías, la atención nutricional, psicológica y médica en el Instituto, la realización de actividades culturales y deportivas.

## 12.- Producción científica

Conferencias nacionales 42

## Libros

No se han agregado libros.

## Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.



# DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-13MSU0017T-09-32 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

	2010

Provecto P/PIFI 2010-13MSI J0017T-04			

PROYECTO INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Artículos
No se han agregado artículos.
Ponencias
No se han agregado ponencias.
Patentes
No se han agregado ponencias.
13 Seguimiento de Egresados
A partir de los apoyos que se han otorgado en los diferentes ejercicios del PIFI, incluyendo el presente ejercicio, para realizar estudios de seguimiento de egresados, cu han sido los principales resultados que se han obtenido a partir de estos estudios, para el mejoramiento de los PE en beneficio de la formación integral del estudiante. (E caso de no haber obtenido recursos para el desarrollo de este tipo de proyectos, no será necesario contestar este punto)
14 Estudios de Empleadores
15. Otros aspectos
Evaluación de la autoevaluación
Buena
Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Mtra. Laura Elena Islas Wárquez Contralora General
Dr. Otilio Arturo Actyedo Sandoval Responsable del Proyecto