

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-13MSU0017T-02
Fortalecimiento y mejora del desempeño de la gestión universitaria.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Las áreas de apoyo institucional y de gestión han considerado al ProGES como un buen programa que da parte del apoyo necesario para el desarrollo de las actividades de gestión académica al servicio de las funciones sustantivas de la Universidad. Se ha logrado el cumplimiento del objetivo de fortalecer los procesos estratégicos de gobierno, gestión, educación-formación y control en atención a las necesidades de la comunidad universitaria mediante el análisis de las funciones establecidas para la gestión y en general con la realización de las auditorías internas y externas practicadas al Sistema Institucional de la Calidad. Con los apoyos del presente proyecto se concluyeron 8 proyectos normativos, de los cuales 3 puntos de acuerdo y el reglamento de becas están en espera de su aprobación por el H. Consejo Universitario, y 4 acuerdos administrativos serán publicados en el próximo número de la Gaceta Universitaria para su respectiva difusión. En lo concerniente a los estudios de egresados se logró realizar cinco estudios más, tres más de lo reprogramado. La construcción del Plan de Desarrollo Institucional tiene avances importantes con el diseño de formatos que se sistematizaron y automatizaron para su llenado y posterior seguimiento. En cuanto al Plan Universitario de Construcciones (PUC), con los recursos apoyados alcanzó sólo para elaborar el Plan Parcial de Ciudad Universitaria, que incluye el diagnóstico, prioridades, costos y beneficios, se encuentra desarrollado y terminado al 100%. En cuanto al tema de la Extensión Universitaria, la valoración es considerada como buena más no satisfactoria, debido al poco porcentaje de recursos autorizados, originando con esto generar a través de otros medios los convenios para cumplir con las metas establecidas. Se valora que a la fecha se tiene un avance del 90.25% en cumplimiento del proyecto y una valoración general de buena.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos con el presente proyecto se refieren a: 1) Alineación de las funciones de las dependencias que intervienen en el proceso estratégico de gestión con relación a las facultades y obligaciones que establece la normatividad y el no contar con un inventario de perfiles de personal que interviene en el proceso estratégico de gestión. 2) Falta de elementos confiables y válidos respecto al conocimiento de la Institución en diferentes aspectos que permitan una toma racional de decisiones. 4) Se redujo la baja participación de la comunidad universitaria hacia los eventos culturales, deportivos y editoriales al incrementar la participación de nuestros alumnos, administrativos y académicos a los mismos; 5) Con los documentos normativos aprobados se atendieron problemas de operación y organización de cuerpos colegiados, protección de la producción intelectual en la Universidad, regularización y claridad en la vida académica de los alumnos de bachillerato y licenciatura. 6) Se estableció el programa de acciones del PUC, aplicado en un plan parcial aplicable al campus de Ciudad Universitaria y consistente en determinar mediante el diagnóstico de los elementos que lo integran, las estrategias para resolver la problemática existente. 7) Limitada divulgación de actividades culturales y deportivas entre la comunidad universitaria y la falta de perfil en los extensionistas. 8) Falta de capacitación a los integrantes de las comisiones de seguridad, salud e higiene de la UAEH.

3.- Fortalezas aseguradas

Las principales fortalezas del proyecto se refieren a: 1) Mantener la certificación de los procesos estratégicos con base en la norma ISO 9001:2008, se fortalece la cultura de cumplimiento de requisitos de las normas para sistemas de gestión, se actualizan y mejoran procedimientos y se actualiza estructura organizacional de las dependencias. 2) Se cuenta con información confiable, metodología probada para hacer evaluación, y un equipo de trabajo sólido y capacitado; 3) Se establecen las comisiones de seguridad, salud e higiene de la UAEH; 4) Participación de los alumnos y comunidad universitaria en general en los eventos culturales, deportivos y editoriales; y 5) El desarrollo de las actividades universitarias bajo un marco jurídico apropiado a los nuevos requerimientos institucionales y procesos participativos de planeación. 6) Conocer las prioridades, costos y beneficios del programa de acciones del Programa Universitario de Construcciones (PUC), aplicado en un Plan Parcial de Ciudad Universitaria. 7) Fortalecimiento en la Formación integral del estudiante universitario, Generación de programas culturales, deportivos y editoriales en todas las escuelas e institutos de la Universidad y participación de la comunidad estudiantil en los programas culturales, deportivos y editoriales.

4.- Programas educativos impactados

Las acciones apoyadas en este proyecto inciden en todos los programas educativos que se imparten en nuestra universidad incluyendo el bachillerato.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

1.- Los trabajos de evaluación y planeación del quehacer institucional contribuye al desarrollo del estudiante en su formación integral con base en el modelo curricular integral, que considera el trabajo académico en tres escenarios de aprendizaje: el presencial, el de campos problemáticos y el virtual. 2.- Formación de valores y actitudes en el estudiante que lo preparan para seguir aprendiendo a lo largo de la vida. 3.- Los procedimientos y resultados de la información válidos y confiables impactan en la calidad de programas educativos, personas, funciones, servicios, procedimientos y demás elementos que constituyen a la institución tanto al interior como al exterior de la misma. 4.- Una mayor participación de los alumnos en las actividades culturales, deportivas y editoriales, así como mayor interés en su práctica.



13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-13MSU0017T-02

Fortalecimiento y mejora del desempeño de la gestión universitaria.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los recursos apoyados se realizaron auditorías internas y externas con que la UAEH se recertificó en ISO 9001:2008 sobre sistemas de gestión de la calidad. Por lo que se refiere al Sistema de Gestión Ambiental se realizaron auditorías internas y externas que al dar respuesta a las observaciones ha permitido obtener el certificado del SGA conforme a la norma ISO 14001:2004, que incluye los programas de reforestación, tratamiento de aguas residuales, manejo de residuos y difusión de la cultura ambiental, en cumplimiento a los requisitos establecidos. La evaluación de CIEES a las recomendaciones de la gestión aun no se ha realizado. Sin embargo el 100% de los procedimientos realizados en la Dirección General de Evaluación impactan en las evaluaciones de los PE por CIEES, COPAES y el CONACyT para el ingreso al PNPC. En todos los programas educativos que se imparten en la Universidad recomiendan la impartición de programas y actividades culturales y deportivas.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

De manera general se ha podido dar cumplimiento a las metas planteadas en materia de indicadores de la gestión tanto en lo concerniente de procesos certificados como en normatividad y la integración de modulos del SIIA. Con los apoyos de este proyecto se refrendó la certificación de los procesos estratégicos institucionales en la versión 9001:2008 de la Norma Internacional ISO. Lo que permite contar con la certificación corporativa. Además se apoya en la acreditación de los programas educativos al contar con actividades culturales y deportivas para la formación integral de los estudiantes. El 90% de los PE de la institución cuentan con reconocimiento de buena calidad.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Con este proyecto se incide en el 100% Estudiantes, 97% Profesores, 100% Directivos y 70% Administrativos.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	691
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	2,109
Total	2,800

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	143
Alumnos de Licenciatura	17,801
Alumnos de Posgrado	504
Total	18,448

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El ejercicio de la planeación estratégica ha venido a fortalecer el concepto de la planeación educativa en la institución, se han tenido logros importantes en materia de adquisición de recursos extraordinarios que han dado beneficio en infraestructura, equipamiento, capacitación y desarrollo de acciones que han facilitado las tareas de apoyo institucional de las dependencias universitarias encaminadas a la atención de los estudiantes, mejora de la calidad de la oferta educativa, y de los servicios de administración escolar a través de sistemas de información y bases de datos, que facilitan los procedimientos y la obtención de indicadores para los procesos de evaluación institucional. Con la finalidad de apoyar de la mejor manera a los problemas comunes de las DES por atenderse en la Universidad, se ha realizado la adquisición de mobiliario y equipo que permitirá a las dependencias beneficiadas mejorar su operación. Las estrategias generadas en base al diagnóstico efectuado en el PUC; impactan de manera directa ya que serán aplicadas en un 90% sobre la infraestructura urbana de Ciudad Universitaria, que es lo que alcanzó a cubrirse con los recursos autorizados.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

La aplicación de los recursos de este proyecto inciden de manera indirecta en la mejora de la capacidad académica de la institución, ya que al contar con mejores instrumentos de planeación, evaluación, infraestructura y soportes de sistemas de información, las actividades realizadas por los CA se dinamiza y mejora su productividad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-13MSU0017T-02
Fortalecimiento y mejora del desempeño de la gestión universitaria.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Las actividades culturales, deportivas y editoriales desarrollan en el estudiante las capacidades técnicas, teóricas y prácticas propias de algunos de los campos del conocimiento, promueve valores, aptitudes y actitudes para desarrollar su profesión al egresar con ética, disciplina, creatividad, entre otras. Como parte de la información necesaria para el PIFI, se toman en cuenta las necesidades del mercado laboral, así como el desempeño de los egresados con el fin de mejorar la práctica profesional. En relación a los trabajos que se realizan en torno a las estrategias del Plan Maestro de Construcciones se genera un gran impacto, beneficioso y atención a los estudiantes ya que implican una mejora en el funcionamiento, la infraestructura e imagen del campus. Se fortaleció la divulgación y generación de los programas culturales, deportivos y editoriales solicitados.

12.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-13MSU0017T-02
Fortalecimiento y mejora del desempeño de la gestión universitaria.

13.- Seguimiento de Egresados

Con este proyecto se logró hacer cinco estudios más con lo que sumaban 34 estudios de seguimiento de egresados, cuyos resultados más relevantes indican respecto al género, que 44% son hombres y 56% son mujeres destacando con ello la equidad de género; del total de los egresados encuestados, 51% obtuvo el título; 46.4%, eligió la UAEH por su prestigio como la razón más importante; respecto al tiempo que les llevó obtener su primer empleo después de egresar, 53.7% de los encuestados afirman haberlo obtenido en menos de seis meses; 37%, indica tener una total coincidencia de su actividad laboral con respecto a la licenciatura que estudiaron. En general, 65%, trabaja actualmente; 51.1%, indica que tiene total coincidencia la formación recibida con su actividad laboral.

14.- Estudios de Empleadores

No se otorgaron recursos en este proyecto.

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena


Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector


Dr. Edmundo Hernández Hernández
Contralor General


Lic. Gonzalo Villegas de la Concha
Responsable del Proyecto