

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-13MSU0017T-07

Mejora de la capacidad académica y fortalecimiento la calidad educativa de la DES del Instituto de Ciencias Económico Administrativas.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

La DES de Ciencias Económico Administrativas reconoce la importancia en el cumplimiento de las metas establecidas para el mejoramiento de la misma, es por esto que suma esfuerzos para ello, en tal sentido la valoración de avance del proyecto en forma general es de 92.5%

2.- Problemas atendidos

Con el apoyo recibido en PIFI 2009 la DES de Ciencias Económico administrativas ha podido atender las siguientes problemáticas:

- ** Bajo el índice de titulación (Con el desarrollo de Curso y manual de EGEL, el manual de metodología de investigación y formación de alumnos investigadores).
- ** Falta de profesores pertenecientes al SNI, (Con el apoyo de presentación de ponencias, recursos para realizar estancias académicas, publicación de artículos arbitrados que coadyuva al incremento de expediente para su aceptación en el SNI y al Proceso de consolidación de los cuerpos académicos es largo problemática que se atiende con el apoyo de PTC para su incorporación al SNI)
- ** Falta de CA consolidados (Apoyo para la publicación de libros, artículos, asistencia y participación a congresos , realización de estancias)
- ** Falta de movilidad de estudiantes (con el apoyo a 19 estudiantes de acuerdo al cumplimiento del acuerdo de rectores de CUMEX),
- ** Insuficiente aplicación práctica de conocimientos debido al número limitado de laboratorios para practicas innovadoras en la DES (con la incorporación de nuevos laboratorios y tecnología en el aula
- ** Ineficiente infraestructura en cuanto al equipamiento de aulas (incorporando tecnología en el aula aprendeclick),
- ** Insuficiente apoyo para la realización de estancias de profesores visitantes (Programa para recibir a profesores visitantes y realización de estancias académicas),
- ** Recursos Insuficientes para incorporar a los alumnos en proyectos de investigación (Formación de alumnos investigadores, vinculación con instituciones estatal mediante la elaboración del encuentro de integración y articulación de la investigación con impacto estatal, convocando a IES públicas y privadas).

3.- Fortalezas aseguradas

Las Fortalezas aseguradas por la DES de Ciencias Económico Administrativas son:

- 1.- El 86 % de PE evaluables en sede Pachuca catalogados como PE de buena calidad (el último programa ya fue evaluado y estamos en espera de la respuesta de la evaluación)
- 2.- 84 % de la matrícula de la DES es atendida en programas de calidad ,
- 3.- 71% de PE (4/7) acreditados
- 4.- El 91 % (53/58) PTC con Posgrado,
- 5.- 73% de índice de retención en Pachuca (primer semestre de 2010) por medio de conferencias, talleres, incorporación de tecnología en el aula, instalación de laboratorios se incrementa la eficiencia terminal y la satisfacción de alumnos
- 6.- 64% de eficiencia terminal en Pachuca (primer semestre de 2010)
- 7.- 100% de alumnos atendidos por medio de tutoría grupal, 22% en tutoría individualizada y 300 alumnos atendidos en tutoría generacional

Programas educativos impactados

La DES de Ciencias Económico Administrativas oferta : Licenciatura en Administración Pachuca, Licenciatura en Contaduría Pachuca, Licenciatura en Comercio Exterior, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Turismo Pachuca, Licenciatura en Mercadotecnia, Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Administración Tlahuelilpan, Licenciatura en Administración Tepeji del Río, Licenciatura en Administración Huejutla, Licenciatura en Contaduría Cd. Sahagún, Licenciatura en Contaduría Zimapan, Licenciatura en Turismo Tizayuca, Licenciatura en Inteligencia de mercados Atotonilco de Tula, Licenciatura en Gestión Tecnológica Tizayuca.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-13MSU0017T-07

Mejora de la capacidad académica y fortalecimiento la calidad educativa de la DES del Instituto de Ciencias Económico Administrativas.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la incorporación del 100% de alumnos mediante tutoría grupal, 22% de alumnos en tutoría individualizada, 300 alumnos en tutoría generacional, se obtuvo el 73 % de Retención en promedio en Pachuca (primer semestre de 2010), esto aunado a las estrategias centradas en el estudiante, el 100% PE con estudios de pertinencia actualizados, así como con el apoyo de talleres complementarios para alumnos le han permitido a la DES de Ciencias Económico Administrativas elevar la calidad, la incorporación de 15 sistemas AprendeClick para el mismo número de aulas que contribuyen a incrementar la satisfacción del alumno y el profesor, así como a incrementar la retención (73%) y la eficiencia terminal (64%) terminal en Pachuca (primer semestre de 2010). El incremento de la infraestructura física con la implementación de un laboratorio de imágenes, el mejoramiento de la infraestructura del laboratorio de Alimentos y bebidas de Turismo Pachuca, el mejoramiento de la habilitación del Laboratorio de agencias de viajes, el incremento en la habilitación del Laboratorio de cocina del PE de Gastronomía, la implementación del Laboratorio de Desarrollo de investigación culinaria del PE de Gastronomía y el Laboratorio de Situación empresarial del PE de Administración Tlahuelilpan permiten la combinación adecuada de conocimientos teóricos y aprendizaje experimental. El fortalecimiento de la infraestructura de apoyo académico mediante la adquisición de software y acceso a bancos de información también contribuyen a la mejora de la calidad en proceso enseñanza-aprendizaje.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los apoyos recibidos en la DES de Ciencias Económico Administrativas han permitido atender las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores hecho que se evidencia con la reacreditación del PE de Administración Pachuca, PE de Contaduría Pachuca y Comercio Exterior durante el presente año, así como con la evaluación del PE de Mercadotecnia y el PE de Administración Tlahuelilpan por CACECA, lo anterior dado la integración de infraestructura de apoyo al proceso enseñanza aprendizaje, mismos aportan elementos innovadores y actuales en la enseñanza y el aprendizaje activo, dónde el alumno construya su conocimiento y criterio. Esto impacta en primera instancia en el rendimiento escolar de los alumnos, así como en los resultados de aprobación y retención; y en segundo término el desempeño de los egresados mejorando la imagen de la DES y la aceptación de los mismos en el mercado laboral y la sociedad. Cabe mencionar que el PE de Gastronomía fue evaluado en el mes de noviembre por CIEES por lo que se espera el resultado de dicha evaluación.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Al analizar los indicadores detectamos que se han alcanzado algunas metas como

- 1.- 73% de índice de retención en Pachuca (primer semestre de 2010)
- 2.- 10 PE de buena calidad de Licenciatura 3 Especialidades y 1 Maestría en el PNP
- 3.- 64% de eficiencia terminal en Pachuca (primer semestre de 2010)
- 4.- 1 CA Consolidado
- 5.- 1 CA en consolidación
- 6.- 1 CA en Formación;

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Número
Tipo de contratación		
Profesores de Tiempo Completo		58
Profesores de Medio Tiempo		2
Profesores de Asignatura		319
Total		379

Alumnos beneficiados		Número
Tipo		
Alumnos de TSU/PA		
Alumnos de Licenciatura		5,243
Alumnos de Posgrado		
Total		5,243

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-13MSU0017T-07

Mejora de la capacidad académica y fortalecimiento la calidad educativa de la DES del Instituto de Ciencias Económico Administrativas.

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Sin duda alguna los recursos PIFI 2009 han coadyuvado a la modernización de la infraestructura al recibir equipamiento de 15 Aulas de la DES con el sistemas AprendeClick, la renovación de 320 mesas y 620 sillas de mobiliario para Pachuca y Escuelas Superiores. El incremento de la infraestructura física con un laboratorio de imágenes, el mejoramiento de la infraestructura del laboratorio de Alimentos y bebidas de Turismo Pachuca, el mejoramiento de la habilitación del Laboratorio de agencias de viajes, el incremento en la habilitación del Laboratorio de cocina del PE de Gastronomía, la implementación del Laboratorio de Desarrollo de investigación culinaria del PE de Gastronomía y el Laboratorio de Situación empresarial del PE de Administración Tlahuelilpan que permiten la combinación adecuada de conocimientos teóricos y aprendizaje experimental. El fortalecimiento de la infraestructura de apoyo académico en software y acceso a bancos de información también contribuyen a la mejora de la calidad en proceso enseñanza - aprendizaje, así como al cumplimiento de observaciones de organismos acreditadores en lo que respecta la integración de infraestructura de apoyo al proceso enseñanza aprendizaje.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Con la finalidad de fortalecer la formación del académico los recursos PIFI permiten ofrecer 1 curso de metodología de la investigación, la participación en congresos nacionales e internacionales, contar con profesores visitantes y la posibilidad de que los PTC realicen estancias, la publicación de libros, de artículos arbitrados con el objetivo de consolidar la investigación y mejorar la capacidad académica de la DES, a través del desarrollo de los cuerpos académicos, en 2005 se reestructuraron los cuerpos académicos; con base en el nivel de habilitación de la planta docente de tiempo completo, las expectativas de los PTC, el plan de desarrollo de la DES y el dictamen de PROMEP, se decidió formar tres cuerpos académicos: Administración, Contaduría y Economía, de los cuales PROMEP asignó el status de en consolidación, a los dos primeros y Economía se encuentra en formación la formación y de los cuales actualmente el CA de Administración al ser evaluado en 2010 obtuvo el estatus de Consolidación

Impacto en la atención de los estudiantes

12.- Producción científica

Sin temor a equivocarnos el considerar como principal cliente al estudiante, todas la acciones van encaminadas a incrementar la calidad del proceso enseñanza - aprendizaje y la satisfacción del alumno y catedrático, es por ello que los recursos PIFI han impactado positivamente en la atención de los estudiantes al contar con el 100% de alumnos en cobertura de seguimiento mediante tutoría grupal, 22% de alumnos en tutoría individualizada, 300 alumnos tutoría generacional, con la finalidad de fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos se ha fortalecido la formación de alumnos investigadores; con la incorporación de tecnología en el aula y la implementación de laboratorios se fortalece el proceso enseñanza-aprendizaje a través de la implementación del modelo educativo institucional, propiciando el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores específicos, mediante herramientas y condiciones de trabajo colaborativo acordes a la nueva tecnología educativa.

Libros

- Libro 1: Tópicos de economía ecológica y desarrollo regional
- Libro 2: Globalización, crisis y crecimiento en México

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-13MSU0017T-07

Mejora de la capacidad académica y fortalecimiento la calidad educativa de la DES del Instituto de Ciencias Económico Administrativas.

Ponencias

- Ponencia 1:** Mercadotecnia para las Mipymes: el reto de estrategias efectivas, innovadoras y a bajo costo
Evento: Quinta Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce "La Investigación Académica en las Mipymes"
- Ponencia 2:** La tutoría en la empresa
Evento: Quinta Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce "La investigación académica en las Mipymes"
- Ponencia 3:** Las fuentes de financiamiento privadas: ¿El apalancamiento propicio para el desarrollo sustentable de las Mipymes en Hidalgo?
Evento: Quinta Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce "La investigación académica en las Mipymes"
- Ponencia 4:** Cuadro de mando integral como herramientas para el control de la gestión en la PYME: estudio múltiple de casos desde la perspectiva de consultores
Evento: Quinta Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce "La Investigación Académica en las Mipymes"
- Ponencia 5:** Las fuentes de financiamiento privadas: ¿El apalancamiento propicio para el desarrollo sustentable de las Mipymes en Hidalgo?
Evento: Quinta Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce "La investigación Académica en las Mipymes"
- Ponencia 6:** Estrategias de desarrollo económico y social para el municipio de Alfajayucan Hidalgo
Evento: 15 vo Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México
- Ponencia 7:** El cuadro de mando integral en la PYME: estudio múltiple de casos desde la perspectiva de consultores de empresas
Evento: 1er Simposio de Estrategias Administrativas en las Pymes
- Ponencia 8:** Uso, acceso y adopción de las TIC'S en Hidalgo como estrategia para la competitividad
Evento: Primer Congreso Internacional de Cuerpos Académicos "Investigación e Innovación en las Ciencias Económico Administrativas"
- Ponencia 9:** Estancias docentes como una estrategia para la práctica y vinculación con el prestador de servicios
Evento: CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN TURÍSTICA CONAET-AMESTUR-COLTUR
- Ponencia 10:** La reforma laboral en México: ¿Promueve la productividad y el empleo?"
Evento: XX COLOQUIO MEXICANO DE ECONOMÍA MATEMÁTICA Y ECONOMETRÍA (COLMEME)
- Ponencia 11:** El papel de la administración ante el cambio climático de la tierra (caso del mpio. de Pachuca 2007-2009)
Evento: XII ASAMBLEA GENERAL DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN (ALAFEC)
- Ponencia 12:** El papel de los Salarios en los Ciclos Económicos, Una Explicación desde la Teoría de la Inexistencia del Mercado de Trabajo
Evento: II Congreso Internacional y IX Simposio de América Latina y el Caribe "Los Bicentenarios ante la coyuntura regional y global. Realidades y controversias"
- Ponencia 13:** Estructura Ocupacional: Análisis Comparativo de los Fundamentos Teóricos
Evento: II Congreso Internacional y IX Simposio de América Latina y el Caribe "Los Bicentenarios ante la coyuntura regional y global. Realidades y controversias"
- Ponencia 14:** El Mark-Up y su Efecto en el Ciclo Económico : Una explicación desde la Teoría de la Inexistencia del Mercado de Trabajo
Evento: II Congreso Internacional y IX Simposio de América Latina y el Caribe "Los Bicentenarios ante la coyuntura regional y global. Realidades y controversias"
- Ponencia 15:** Responsabilidad Conjunta y Demanda de Inversión
Evento: XX Coloquio Mexicano de Economía, Matemática y Econometría

Patentes

No se han agregado ponencias.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-13MSU0017T-07

Mejora de la capacidad académica y fortalecimiento la calidad educativa de la DES del Instituto de Ciencias Económico Administrativas.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Dr. Edmundo Hernández Hernández
Contralor General

Mtra. Laura Elena Islas Márquez
Responsable del Proyecto