

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-13MSU0017T-06
Desarrollo y consolidación del Instituto de Ciencias de la Salud.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Se lleva un avance del 73% de acuerdo a las metas planteadas en el Proyecto.

2.- Problemas atendidos

Deserción de alumnos, alumnos en riesgo de baja, titulación; Infraestructura y equipamiento de laboratorio de prácticas clínicas; Infraestructura para investigación con la adquisición del equipo; La participación de alumnos para obtener su titulación por medio de trabajo de investigación; Mantenimiento de equipo indispensable para el trabajo recurrente en los laboratorios; Elaboración de estudio de egresados; Actualización de manuales de laboratorio;

3.- Fortalezas aseguradas

Programa Educativo de Licenciatura en Enfermería Nivel 1 de los CIEES y Programa Acreditado por el organismo acreditador COMACE A.C.; Fortalecimiento del laboratorio atendiendo las recomendaciones emitidas por CIEES; Se fortalece la formación de los grupos de investigación hacia la consolidación como cuerpos académicos con la participación en congresos nacionales e internacionales permitido la difusión, actualización de los profesores de tiempo completo y el desarrollo de redes de investigación; Se asegura la publicación de dos libros; Se realiza la vinculación de alumnos a los proyectos de investigación con los recursos designados para becas dentro del PIFI 2008; Favorecer la formación de alumnos en espacios reales de investigación. Participar con pares externos y divulgar resultados de proyectos en colaboración con pares externos; Generación de Manuales de prácticas y Proyectos de Investigación; Equipamiento de los Laboratorios Simulación, Clínicos y de Dosificación para fortalecer la enseñanza clínica; Publicación de dos libros anuales con la participación de los CA del ICSa; Desarrollo de Congresos Anuales y Seminarios de investigación con la participación de PTC y de los CA.

4.- Programas educativos impactados

Enfermería; Odontología; Medicina; Nutrición; Psicología y Farmacia.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se cuenta con herramientas didáctico pedagógicas que efficientan los procesos de enseñanza aprendizaje; Actualización de manuales de laboratorio y en la realización de planes de clase de cada asignatura; Utilizar estrategias constructivistas y promover desarrollo de competencias en el estudiantado, a fin de impactar favorablemente los índices de eficiencia terminal de los PE de la DES. En este año se puso en marcha el Departamento Psicopedagógico que está apoyando mejorando técnicas de aprendizaje y dando fortalezas psicoemocionales y cognitivas para manejo de situaciones de estrés y otras asociadas para mejorar el desempeño académico de los estudiantes, particularmente los de primeros ciclos.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El 27 de marzo del 2009 se recibió la visita de dos evaluadores externos del COMACE A.C. quienes llevaron a cabo visita de seguimiento y evaluación al Plan de Mejora Continua del Programa Educativo de Licenciatura en Enfermería; Atendida la recomendación de CIEES sobre equipamiento de laboratorio de SUA Enfermería; En el PE de Psicología aún no se ha adquirido el acervo hemerográfico solicitado en el PIFI 2008 por lo que estamos en trámites para la suscripción a revistas; El PE de Nutrición concluir los manuales de prácticas; El PE de Medicina recomiendo por COMAEM, el fortalecimiento de las prácticas clínicas y construcción de un laboratorio de cirugía experimental. Al cierre del año se tuvieron 101 observaciones de los CIEES y una atención a 84 de ellos. Por lo que toca a COPAES se han atendido 75 de 159 observaciones.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Programas Educativos: Entre el 2008 y 2009 pasaron de 10 a 21 los PE en los que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia; de 10 a 16 los PE actualizados en los últimos 5 años; de 8 a 12 los PE evaluados por los CIEES; de 7 a 8 el número de TSU y Licenciatura del Nivel 1 de CIEES, consecuentemente han quedado en cero los PE de Nivel 2 de CIEES; Pasaron de 4 a 7 los PE de TSU y Licenciatura acreditados; Programas y Matricula evaluable de buena calidad; entre 2008 y 2009 pasaron de 7 a 9 los PE de TSU y Licenciatura de buena calidad; Procesos Educativos: Entre 2008 a 2009 pasaron de 271 a 273 becas otorgadas por otros programas; Pasaron de 3 a 5 los PE con tasa de titulación con el 70%; Resultados Educativos: Pasaron de 4 a 6 los PE que aplican el EGEL a estudiantes; de 24 a 35 los estudiantes que aplicaron EGESUT y de 17 a 32 los estudiantes que lo aprobaron; de 4 a 10 los PE en los que se realiza seguimiento de egresados de 8 a 9 los PE que incorporan el servicio social en el curriculum; de 7 a 10 los PE que se actualizaron e incorporaron elementos de enfoque centrado en el estudiante o en el aprendizaje; de 6 a 8 los PE que tienen curriculum flexible.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-13MSU0017T-06
Desarrollo y consolidación del Instituto de Ciencias de la Salud.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	135
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	404
Total	539

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	510
Alumnos de Licenciatura	4,380
Alumnos de Posgrado	189
Total	5,079

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Construcción de la Cuarta y Quinta Etapa del ICSa, que ha puesto en marcha 17 nuevos laboratorios, Unidad de simulación y nueva área quirúrgica que incluye: Los laboratorios de Simulación para Medicina, Nutrición y la Cámara de Gessel de Psicología, además de aulas de clase interactivas y cubículos para los PTC; Con esto los alumnos desarrollaran Competencias utilizando nuevas tecnologías que les aproximan en gran medida a los escenarios reales de la práctica profesional(simuladores); Fortalecen a los laboratorios de la cuarta etapa y eso mejora los servicios de apoyo académico; fortalecer el acceso a biblioteca digital, por parte de los alumnos; Laboratorios de docencia e investigación que fortalecieron el trabajo de alumnos y profesores.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El ICSa cuenta con 2 Cuerpos Académicos Consolidados: Farmacia Clínica y Biología de la Reproducción. Se ha realizado la evaluación de 2 Cuerpos Académicos más el de Epidemiología Estomatológica y el de Toxicología Clínica e Investigación, nos encontramos en espera de los resultados; Se cuenta con 4 CA En Consolidación: Epidemiología Estomatológica, Toxicología Clínica e Investigación, Investigación Biomedica y Nutriología, Se cuenta con un grupo de trabajo en Salud Pública y Se reorganizó el de Enfermería definiendo una LGAC.. El 90 % de los profesores y profesoras recibieron capacitación de los cursos que ofreció el CUF y el ICSa.; Difusión de los trabajos de investigación, la actualización del conocimiento y la formación de redes de investigación con lo cual se considera ya un avance del 70% respecto a la consolidación como cuerpos académicos. El recurso asignado para la realización publicación de un libro permite la generación de conocimiento; Además se atiende la Capacitación que realiza el CUF de la UAEH y la que se imparte en el ICSa lo que beneficia a los 539 Profesores Ascritos al ICSa.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Se disminuyó la deserción de alumnos; se incremento la retención de alumnos; complementar la formación de los alumnos en escenarios reales de investigación; Espacios modernos para la tutoría; Aulas equipadas para un mejor desarrollo de cursos regulares y de apoyo psicoeducativo; proporcionar mayor numero de practicas de laboratorio;

12.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Aportaciones psicoeducativas al aprendizaje escolar
- Libro 2: Los antioxidantes y las enfermedades crónico degenerativas

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Adaptación en pacientes con Diabetes Mellitus Tipo II
- Revista: Aquichan

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-13MSU0017T-06

Desarrollo y consolidación del Instituto de Ciencias de la Salud.

Ponencias

- Ponencia 1:** Distribución de genotipos polimorfos en poblaciones mexicanas indígenas y no indígenas. 2. Estudio epidemiológico sobre caries dental y necesidades de
Evento: XVII Encuentro Nacional VII Iberoamericano de Investigación en Odontología 27-30 de octubre 2009 Mexico DF.
- Ponencia 2:** Prevalence of metabolic syndrome and acanthosis nigricans in students form 6 to 12 years sho present overweight and risk of obesity in elemntary school,
Evento: 20 World Diabetes Congress Montreal Canadá
- Ponencia 3:** Psychonutritional intervention to improve the lever of information, life quality, treatmente adherence, self-efficacy and family support in patients with type 2
Evento: 20 World Diabetes Congress Montreal Canadá
- Ponencia 4:** Effect of Nutritional plan high in proteins and low in carbohydrates in patients with type 2 diabetes of Actopan and Tizayuca clinics, in the Programa Estatal de
Evento: 20 World Diabetes Congress Montreal Canadá
- Ponencia 5:** Efecto of pomegranate juice on paraoxonase 1 (PON 1) gene expression and enzymatic activity in a streptozotocin-inducen diabetes and diete-induced obese
Evento: 20 World Diabetes Congress Montreal Canadá
- Ponencia 6:** Mortalidad por enfermedad cardiovascular en ancianos institucionalizados con diagnóstico de enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) en función de
Evento: XV Congreso Latinoamericano de Nutrición, Santiago de Chile

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

Empty text box for reporting graduate follow-up.

14.- Estudios de Empleadores

Empty text box for reporting employer studies.

15.- Otros aspectos

Empty text box for reporting other aspects.

Evaluación de la autoevaluación

Regular

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Dr. Edmundo Hernández Hernández
Contralor General

Dr. José Luis Antón de la Concha
Responsable del Proyecto