



# Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

## Instituto de Ciencias de la Salud

### *Informe de Actividades 2011-2012*



**Pachuca, Hgo. Febrero de 2012**

## **Antecedentes**

Después de la vida, la salud es lo más importante para el ser humano. La salud es quizás la mayor de las necesidades sentidas y expresadas en el mundo, por ello los sistemas de salud definen con toda claridad su objetivo principal: mejorar las condiciones de salud de toda la población, enunciado a la luz de conceptos de universalidad, como son los que orientan y mueven todas las actividades y acciones de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Ya iniciada la segunda década del siglo XXI, podemos constatar que la salud no es el escenario mundial en que el desarrollo haya podido lograr su más alta expresión, ni las mayores equidades. Nos falta mucho por hacer porque las amplias expectativas que se abrieron en el mundo de la medicina desde el siglo XIX y prevalecieron durante el siglo XX, para el control de las enfermedades a partir del conocimiento científico, no se cumplieron.

La generación de más y mejores recursos para la salud es una de las grandes funciones de los sistemas de salud por ello preparar los profesionales de la salud que la sociedad requiere, es uno de los mayores retos y al mismo tiempo una de las mejores oportunidades para contribuir al desarrollo.

No hay duda que la educación, el conocimiento, la ciencia y la tecnología juegan un papel fundamental en cualquier modelo de desarrollo integrado que intente el país y sobre todo en el Instituto de Ciencias de la Salud, tenemos muy precisa nuestra responsabilidad de formar seres humanos y que corremos el riesgo de que mucha tecnología tienda a deshumanizarnos.

Frente al vertiginoso avance científico y tecnológico de los años recientes y lo que se advierte por venir, no perdemos de vista que debemos fomentar en nuestros jóvenes alumnos, que lo más importante frente a la tecnología pura y la deshumanización que puede traer consigo es la capacidad de discernimiento, entre otras cosas para distinguir en el ciberespacio la información útil de la que no lo es, sin descuidar que una sólida formación necesariamente es humanística, para posibilitar el manejo de los códigos y contenidos culturales y de convivencia



del mundo actual, para operar comprensiva y equilibradamente sobre la realidad y mejorar la calidad de vida.

De muchas maneras es explícita la necesidad en el mundo, de contar con profesionales de la salud que junto con el conocimiento y el dominio de las técnicas y habilidades para la prevención y la promoción de la salud así como el reconocimiento y el abordaje de la enfermedad, posean los valores y compromiso por el bienestar individual y colectivo que sólo puede obtenerse a través de la identidad con los más altos ideales humanos.

La preparación que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ha venido dando a sus egresados no solo enfatiza en la adquisición de sólidos conocimientos científicos y tecnológicos aunados a la adquisición de destrezas para su desenvolvimiento en los escenarios profesionales de las ciencias de la salud, los Programas de Estudio de las carreras del Instituto de Ciencias de la Salud: Medicina, Enfermería, Odontología, Psicología, Farmacia, Nutrición y Gerontología, buscan dar una formación integral al estudiante, considerando al individuo no sólo en su aspecto biológico sino como una entidad bio-psico-social.

Nuestros programas educativos son socialmente aceptados porque cumplen con criterios de pertinencia y de calidad y se nutren en la multi, inter y transdisciplina, porque es la única manera de abordar la atención a la salud desde una perspectiva integral.

En cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo No. 53 fracción II del Estatuto General vigente de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, incluido en el Capítulo IV titulado "De los directores de escuelas e institutos y de su elección" y en el marco de la rendición de cuentas y transparencia universitaria, el M.C. Esp. José María Busto Villarreal, Director del Instituto de Ciencias de la Salud, nombrado por el H. Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria el 17 de junio del 2011 para el periodo 2011-2017, rinde el informe de labores del Instituto, correspondiente al año 2011.

Todas las acciones motivo de este informe, se encuadran en el Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010 con extensión al 2011, que establece como Ejes Estratégicos: Innovación, calidad y pertinencia educativas; Consolidación de la investigación y el posgrado; Fomento a la extensión y la difusión universitarias; Desarrollo de la vinculación interna y con el entorno; Modernización de la



administración y la gestión financiera; Fortalecimiento de la planeación, la evaluación y la gestión de la calidad; Gobernabilidad y sustentabilidad institucional.

### **Consejo Técnico**

En el período que se informa en el Instituto se celebró 3 reuniones de Consejo Técnico, en el auditorio del instituto, se analizaron 25 expedientes de alumnos dados de baja por infringir en el capítulo VI, artículo 69 del reglamento de control escolar.

### **Docencia**

- Academias.

En las áreas académicas del ICSa se han llevado a cabo, cuando menos, 316 reuniones de academia. De su trabajo interdisciplinar se derivan resultados relevantes de producción, actualización y enriquecimiento de los programas de las asignaturas.

Todas las academias participan en el proceso de implementación del Modelo Educativo de la UAEH y se obtienen evidencias de ello, mediante la elaboración de planes de clase, reactivos y validación de los mismos, dando cumplimiento al programa estratégico de Seguimiento de Clase, que implica la utilización de la plataforma virtual para establecer una mejor comunicación entre alumnos, profesores y directivos. Con ello se ha logrado fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.

En estas reuniones de trabajo, también se toman acuerdos y decisiones en torno a diversas situaciones académicas que requieren un análisis colegiado respecto a situaciones particulares de algunas clases, grupos o alumnos, así como la organización de trabajo en las actividades curriculares y extracurriculares de los diversos programas educativos. Mediante éste órgano colegiado se han elaborado y actualizado los manuales y guías de prácticas al igual que materiales de apoyo a la docencia como las antologías para cada asignatura.



- Egresados y Titulados.

Durante el periodo que se informa el Instituto de Ciencias de Salud, han tenido 794 egresos de los cuales el 80% corresponden a nivel licenciatura; 3% son de posgrado y 17% son del Área de Enfermería profesional medio y asociado. Se titularon 1,111 egresados de los cuales el 94.6% corresponden a Licenciatura; el 4.7% pertenecen al posgrado y 0.7% son profesional medio y asociado.

- Reconocimientos y premios obtenidos por los alumnos.

La dedicación y constancia en el estudio es una característica que distingue a los estudiantes del IC Sa, por ello es frecuente que obtengan premios y reconocimientos. En este periodo, una alumna de Medicina recibió el reconocimiento a la excelencia otorgada por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina y los Laboratorios PFIZER.

En el marco del 3º Foro Nacional de Emprendedores de la Expo Ciencia Pachuca 2011 celebrado el 23 de septiembre 2010, alumnos del Área Académica de Nutrición obtuvieron el 1er lugar la categoría de medicina y salud con el producto "V. G. Tamal".

- Capacitación y actualización docente.

El Instituto de Ciencias de la Salud, ha generado las acciones necesarias para que los PTC integrantes de las diferentes Áreas Académicas pueda capacitarse en los rubros que la UAEH ha determinado, los resultados durante el 2011 son los siguientes; En el AA de enfermería 4 PTC se capacitaron en TIC's, 2 más se capacitaron en Inglés, 2 PTC tomaron cursos de actualización y 6 más tomaron cursos didáctico pedagógicos; En el AA de Farmacia, 16 PTC se capacitaron en TIC's, 10 Profesores de tiempo completo tomaron la capacitación de metodología de la investigación, 16 más se capacitaron en Inglés, 43 profesores tomaron cursos de actualización y 43 más tomaron cursos didáctico pedagógicos, en esta Área Académica.

En el Área Académica de Medicina, 4 PTC se capacitaron en TIC's, 2 Profesores de tiempo completo tomaron la capacitación de metodología de la investigación, 9 más se capacitaron en Inglés, 35 profesores tomaron cursos de actualización y 35 más tomaron cursos didáctico pedagógicos.



En el Área Académica de Nutrición, 2 PTC se capacitaron en TIC's, 8 Profesores de tiempo completo tomaron la capacitación de metodología de la investigación, 4 más se capacitaron en Inglés, 6 profesores tomaron cursos de actualización y 2 más tomaron cursos didáctico pedagógicos.

En el AA de Odontología, 5 PTC se capacitaron en TIC's, 5 Profesores de tiempo completo tomaron la capacitación de metodología de la investigación, 5 más se capacitaron en Inglés, 15 profesores tomaron cursos de actualización y 5 más tomaron cursos didáctico pedagógicos.

Para el Área Académica de Psicología, 1 PTC obtuvo beca, 7 PTC se capacitaron en TIC's, 1 Profesor de tiempo completo tomó la capacitación de metodología de la investigación y 3 más se capacitaron en Inglés.

En el PE de Gerontología por su parte, 1 PTC se capacitó en TIC's, 1 Profesor de tiempo completo tomó la capacitación de metodología de la investigación, 1 más se capacitó en Inglés, 1 profesor tomó cursos de actualización y 2 más tomaron cursos didáctico pedagógicos

Capacitación a Profesores de Medio Tiempo únicamente las Áreas Académicas de Enfermería y Medicina, cuentan con profesores de medio tiempo, en total se cuenta con 7, en el periodo que se informa 2 se encuentran inscritos en la capacitación de TIC's, 2 PMT participan en cursos didáctico pedagógicos y 4 se encuentran en cursos de actualización disciplinar.

Capacitación a Profesores por asignatura, en el periodo que se informa 49 PXA se inscribieron al curso en inglés, 30 en cursos de metodología de la investigación, 35 en cursos de metodología de la investigación, 94 participan en curso didáctico pedagógicos y 49 en cursos de actualización disciplinar.

- Evaluación y acreditación de programas educativos.

En respuesta a las políticas institucionales de mantener permanente evaluada la oferta educativa, siete Programas de licenciatura se encuentran en Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Cinco de las siete licenciaturas que ofrece el Instituto, están acreditadas: Psicología y Enfermería cuentan con la acreditación por un periodo de cinco años, ante el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología,



AC (CENIP) y el Consejo Mexicano de Acreditación en Enfermería (COMACE), respectivamente; la licenciatura de Médico Cirujano refrendó y consolidó su calidad al acreditarse por tercera ocasión ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM). Por su parte, Odontología realiza el seguimiento de las recomendaciones para obtener por segunda ocasión la acreditación por el Consejo Nacional para la Educación Odontológica (CONAEDO). Farmacia, a través del organismo acreditador es el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF). Nuestra acreditación más reciente fue para Nutrición ante el Consejo Nacional para la Acreditación de Programas Educativos en Nutriología (CONAPREN).

Por otra parte, el programa educativo de Profesional Asociado en Enfermería General (Tlahuelilpan) cuenta con el Nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Durante el periodo que se informa, la Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud ha sido evaluada por CONACyT para obtener el registro en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC), el cual ha sido otorgado y a partir de este año todos los alumnos cuenta con beca.

La educación continua es una línea de trabajo permanente en el ICSa; a través de ella se promueve la actualización de los profesionales de la salud en las distintas disciplinas que se desarrollan en el Instituto. En este periodo, el Área Académica de Medicina realizó 9 Cursos de Educación Continua dentro del ICSa. en sus diversas modalidades Congresos, Conferencias, etc. todos ellos incluidos en el Catálogo de Educación Continua del Instituto de Ciencias de la Salud, destacando el IV Congreso Nacional de Cirugía con énfasis en la cirugía de mínima invasión incluyendo procedimientos quirúrgicos laparoscópicos y artroscópicos y el Segundo congreso Nacional de Medicina de Urgencias y Traumatismos.

Así mismo 17 cursos impartidos en Unidades Médicas del Sector Salud y Sociedades Médicas, avalados por la UAEH destacando el Congreso de Estomatología Pediátrica y el curso –taller de Anestesiología Pediátrica, ambos impartidos en el Hospital del niño D.I.F. con la participación de Catedráticos del Instituto de Ciencias de la Salud.

El Área Académica de Enfermería, realizó 4 cursos de los cuales se destaca en el mes de marzo dio inicio al Diplomado de diabetes dirigido a estudiantes, personal



de la salud con 26 participantes y una duración de seis meses en el ICsSa, para el mes de Mayo se realizó un curso sobre DIABETES, para estudiantes del ICsSa asistiendo 240 alumnos y personal de la salud, para el mes de julio se proporcionó un curso de RCP a pasantes de enfermería en el ICsSa con un total de 30 participantes y en el mes de agosto inicia Diplomado en Proceso Atención de Enfermería con Vinculación de las Taxonomías NANDA, NIC y NOC para personal de la salud en el Hospital Ilusión de Tlanchinol Hidalgo con 25 participantes. NANDA son las siglas de la North American Nursing Diagnosis Association, sociedad científica de enfermería cuyo objetivo es estandarizar el diagnóstico de enfermería a través de intervenciones de enfermería (NIC) y clasificación de los resultados de enfermería (NOC).

- Apoyo a estudiantes

En el periodo que se informa el ICsSa ha venido fortaleciendo las acciones de integración del estudiantado, comenzando por el Taller de Inducción a la Vida Universitaria TIVU en el que participaron 1,510 alumnos de nuevo ingreso.

El TIVU tiene también la finalidad de preparar a los estudiantes para el nuevo entorno administrativo, por lo que el departamento de trabajo social, de titulación, el departamento de tutorías y el defensor universitario llevan a cabo presentaciones para que los nuevos estudiantes conozcan lo referente al modelo de igualdad de género, el seguro social facultativo, los diferentes programas de becas, las modalidades de titulación y el funcionamiento del modelo de tutorías en los diferentes Programas Educativos. Por último, los alumnos reciben un curso acerca del manejo de la plataforma virtual de nuestra universidad.

En lo que respecta al Programa Educativo de Gerontología a c) *Cursos de Inducción*, la licenciatura impartió 1 taller de sexualidad "Tú me quieres, yo te quiero, nosotros nos cuidamos" incluidos en el Taller de Inducción a la Vida Universitaria que imparte el ICsSa cada semestre y en el cual además, la Licenciatura incluye una serie de actividades didáctico pedagógicas que sirven como apoyo a los estudiante para enfrentar el su nuevo rol en el Modelo educativo.

Para apoyar a estudiantes en difícil situación económica, se otorgaron 464 becas a estudiantes, de las cuales 343 son PRONABES. Se impartieron 2,678 tutorías; 2,092 asesorías; se atendió con orientación educativa a 168 estudiantes y a 158 más, se





les brindó atención psicológica. A través del Departamento Psicoeducativo se proporcionó atención de orientación educativa, impartiendo talleres a los alumnos que están en riesgo de baja, contando con la participación de 60 alumnos de las diferentes áreas académicas del ICsA.

### **Investigación y Posgrado**

- Proyectos.

El Área Académica de Odontología en el periodo de marzo a octubre ha realizado 4 proyectos de investigación de los cuales 2 están concluidos y 2 se encuentran en desarrollo la "Percepción de la calidad de atención a los pacientes que acuden a las clínicas del AAO del ICsA de la UAeH" y la "Caries dental en niños y adolescentes de México e indicadores sociodemográficos y socioeconómicos: estudio ecológico".

El Área Académica de Psicología cuenta con 3 Líneas de investigación en desarrollo las cuales son: Evaluación e intervención en padecimientos crónico degenerativos; Promoción de la salud mental en contextos educativos y Atención a grupos vulnerables; donde cuenta con 4 proyectos de investigación Concluidos y 6 Proyectos de investigación en desarrollo de los cuales se mencionan algunos: Evaluación e intervención psicológica en pacientes con diabetes tipo 2.; Roles de género tradicionales y actitudes que justifican el abuso sexual como antecedente de violencia y coerción sexual en el noviazgo y Factores psicosociales asociados a conductas alimentarias de riesgo para obesidad; Educación emocional y aprendizaje universitario en el Instituto de Ciencias de la Salud y Factores y habilidades relacionadas con el aprendizaje escolar, finalmente teoría e intervención psicoanalítica en la clínica de la depresión y el duelo; Perfil Topográfico de criminalidad en el estado de Hidalgo y Educación para la prevención del delito en el estado de Hidalgo.

El Área Académica de Farmacia en este periodo tiene 21 proyectos de los cuales se encuentran 17 Proyectos en desarrollo y 4 Concluidos siendo los siguientes: Efecto antitumoral de kalanchoe en linfoma L5178y; Antitumoral effect of "Hierba del cáncer" (*Prunella vulgaris*) in L5178Y in mice CD-1; Efecto antiulceroso del extracto etanólico de *Solanum rostratum* (duraznillo) en lesiones gástricas inducidas con etanol y ácido acetil salicílico en ratas Wistar y "Efecto antitumoral



del extracto acuoso del pañete (plumbago pulchella b.) y su metabolito plumbagina en leucemia I5178y en raton cd-1”.

En este periodo que se informa el Área Académica de Enfermería realizó un Proyecto de Investigación denominado “Efecto de una intervención para el manejo de adultos con diabetes mellitus tipo 2 en el estado de Hidalgo” con la fuente de financiamiento es PROMEP con el pago de 4 tesis de Enfermería para obtener su título por Tesis.

El Área Académica de Medicina ha concluido 9 proyectos de investigación y se encuentran en desarrollo 22 más. Las fuentes de financiamiento han sido PROMEP, FOSIS-Conacyt, COFAA-IPN, FOMIX-Hgo., y recursos propios.

- Producción científica.

El Área Académica de Odontología en el periodo de marzo a octubre ha participado en la escritura de 7 artículos arbitrados y en 2 capítulos de libros el 33 y 34 del libro “Gerontología. Un enfoque interdisciplinario”.

El Área Académica de Psicología elaboró 9 artículos con arbitraje, están en desarrollo 2 Libros y se cuenta con la participación de 7 capítulos de Libro. En la difusión de los proyectos de investigación 10 PTC han asistido como ponentes a congresos en el periodo marzo-septiembre, entre los cuales resalta la participación en el CUMEX y en la asamblea nacional de psicología.

El Área Académica de Farmacia en este periodo tiene 8 artículos de arbitraje nacional e internacional; 3 Libros que coordina el Dr. José Antonio Morales González los cuales son “Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre; Gerontología. Un enfoque interdisciplinario y Farmacocinética Básica. Cuenta con la participación en 8 capítulos de libros institucionales y finalmente con la asistencia de 7 PTC a Congresos Nacionales e Internacionales donde realizan difusión de las investigaciones y realizan coordinación con otras IES.

El Área Académica de Medicina, en el periodo que se informa ha elaborado 11 artículos con arbitraje, 3 libros en revisión y 1 capítulo de libro internacional y se ha realizado difusión en congresos nacionales como ponentes 14 profesores y 2 a congresos internacionales.



El Área Académica de Enfermería, participó en la elaboración de dos capítulos del Libro de Ética y bioética y conocimiento del hombre con los capítulos 41 y 42. "Ética y bioética del adulto mayor" "La responsabilidad ética en la investigación científica", en libro de Gerontología un enfoque interdisciplinario con dos capítulos y con los capítulos 32 y 18 "Aspectos teratológicos en el adulto mayor" "Factores que predisponen al adulto mayor a la depresión"

En este periodo que se informa en la Escuela Superior de Tlahuelilpan en el Programa Educativo de Enfermería han realizado actividades de divulgación científica tales como la participación de un PTC en un Panel – Foro celebrado el 26 de marzo en la Cd. de Toluca en la Universidad Autónoma del Estado de México, con el tema "El modelo de adaptación en la práctica de enfermería".

La participación de 2 PTC y 3 PxA en la XVII Difusión Internacional de la Investigación de Enfermería, celebrado los días 14 y 15 de abril en la Cd. de Guanajuato, con trabajo de investigación " Conocimiento de la Salud Materna de mujeres en edad fértil de un municipio del estado de Hidalgo" en modalidad oral; y en el mes de septiembre participación de un PTC en la Universidad de Colima como profesor invitado para impartir una asignatura (Metodología de la investigación 2) del Programa de Maestría en Ciencias de Enfermería de la Universidad de Guanajuato.

En el periodo que se informa en el Programa Educativo de Gerontología se ha colaborado en la publicación de 3 libros "Entre sanos y enfermos. El proceso actual de enfermedad, atención en el hospital real de naturales 1775-1802", "Gerontología" y "Reflexiones en torno a la sociedad longeva, Teoría y Praxis" con un total de 5 capítulos, Además de 1 capítulos en el libro "Psicoanálisis y Duelo", 1 en "Salud y Sexualidad" del AA de Psicología y 1 más en el libro "Estilos de Vida Saludable".

Gerontología ha participado en la asistencia a Congresos con la finalidad de realiza la divulgación de los trabajos de investigación que se realizan con la participación de 2 PTC en eventos, 1 PTC en el "5º Encuentro Nacional de licenciaturas en Gerontología, llevado a cabo en las instalaciones de la Universidad de Toluca, Edo. de México el 29 y 30 de septiembre y 1 de octubre, con la ponencia " Uso de complementos para la construcción de un envejecimiento saludable" y 1 segunda participación en el Simposio de Salud Pública para todos de la SMHFM, con la ponencia "Dimensiones del concepto enfermedad en el ámbito social".



- Perfil PROMEP.

La plantilla académica del ICsSa asciende a 595 profesores, de los cuales 123, que representan la cuarta parte, son profesores de tiempo completo (PTC). Su distribución en las seis áreas académicas es la siguiente: 52 en Medicina; 12 en Enfermería; 16 en Odontología; 14 en Psicología; 13 en Farmacia; 15 en Nutrición y 1 en Gerontología. El nivel académico que predomina es la maestría ya que 68 profesores poseen este grado; le sigue el doctorado, con 32PTC; con especialidad, existen 28 profesores y dos PTC tienen estudios de licenciatura.

Del total de PTC, 76 cuentan con perfil PROMEP; la mayoría de ellos, 27, corresponden al Área Académica de Medicina; 11, a Psicología y Farmacia, 7 Odontología y 13, Nutrición, por lo que toca a Enfermería cuentan con 7 maestros con perfil PROMEP, cada una de ellas.

- Sistema Nacional de Investigadores.

Los reconocimientos de los PTC del Instituto de Ciencias de la Salud está constituida en el 2011 de la siguiente manera: El AA de farmacia tiene, 4 doctores que pertenecen al S.N.I.; el AA de Medicina cuenta con 8PTC con el nivel de doctorado pertenecen al S.N.I.; el AA de nutrición cuenta con 3PTC con doctorado y tienen el reconocimiento del S.N.I.; el AA de Odontología tiene 1 maestro y 1 doctor con el S.N.I.; el AA de Psicología cuenta con 3PTC doctores pertenecen al S.N.I.

- Cuerpos Académicos.

El avance en la integración y consolidación de los cuerpos académicos del ICsSa, ha sido el resultado de procesos de planeación y evaluación permanentes, de tal manera que actualmente se cuenta con dos cuerpos académicos consolidados: el de Farmacia Clínica y el de Biología de la Reproducción; cuatro, en consolidación: Nutriología, Investigación Biomédica, Epidemiología Estomatológica y Toxicología Clínica; y en formación, se encuentra el cuerpo académico de Salud Pública. Existen además cinco grupos de trabajo que se incorporarán este año como cuerpos académicos en formación, estos son: Bienestar Psicosocial; Psicología Educativa y Desarrollo Humano; Calidad de vida; Investigación Médica y el de Enfermería.



- Premios y Distinciones por los Profesores.

En este periodo que se informa a la Mtra. Zuli Guadalupe Calderón Ramos y al Dr. Gabriel Betanzos Cabrera del Área Académica de Nutrición recibieron el reconocimiento al Premio en Investigación en Nutrición 2011, por el Fondo Nestlé para la Nutrición de la Fundación Mexicana para la Salud.

En el periodo que se informa contamos con el reconocimiento a 76 PTC con el perfil PROMEP.

En el Área Académica de Farmacia en este periodo un PTC recibió reconocimiento la Dra. Claudia Velázquez González, por Evaluador del CONACYT para proyectos de Innovación tecnológica 2011.

- Incorporación de estudiantes a la investigación.

El Área Académica de Enfermería, ha incorporado a 4 alumnos de enfermería participando en proyectos de Investigación realizando sus protocolos de investigación.

El Área Académica de Psicología en este periodo de marzo a septiembre de 2011 ha incorporado a 29 alumnos en el desarrollo de proyectos de investigación.

El Área Académica de Medicina, en el periodo que se informa han incorporado 8 estudiantes de licenciatura a investigación, además de 3 de maestría y 2 de doctorado.

El Área Académica de Farmacia en el periodo de marzo a octubre de 2011 incorporó a 13 alumnos en 10 proyectos de investigación.

El Área Académica de Odontología, en el periodo que se informa incorporó a 4 alumnos en 1 proyecto de investigación.

### **Vinculación**

- Movilidad Académica de Profesores.

El Área Académica de Enfermería realizó movilidad internacional con la participación de PTC que asistieron a la Universidad de Magallanes, Ciudad de Punta Arenas, Antártica Chilena. Del 20 al 29 de junio Con recursos de PIFI 2010



realizando los siguientes acuerdos de intercambio de estudiantes, elaboración de proyectos de investigación, intercambio de experiencias curriculares.

El Área Académica de Farmacia realizó movilidad internacional con 2 PTC el Dr. Juan Antonio Gayosso de Lucio realiza estancia en la Universidad de Sevilla, España y la Dra. Mirandeli Bautista Ávila realiza estancia en la Universidad Complutense de Madrid, España.

El Área Académica de Nutrición llevó a cabo movilidad internacional de 4 PTC el Dr. Gabriel Betanzos Cabrera realizó 2 estancias en la Universidad del Estado de Arkansas EE.UU. la Mtra. Amanda Peña Irecta y la Dra. Teresita de Jesús Saucedo Molina realizan estancia en la Universidad de Mocton, Canadá.

- Movilidad Académica de Alumnos.

Durante este periodo, 51 alumnos del ICSa realizaron estudios en otras instituciones dentro de las actividades de movilidad e intercambio de estudiantes, 18 fueron de Psicología, 25 de Medicina, 1 de Odontología y 7 de Nutrición.

Durante el periodo que se informa, en el ámbito internacional, destacan: una alumna de Odontología que realizó estancia en Argentina; tres alumnos de Medicina internos de pregrado, uno de ellos en la Universidad de Extremadura en España, uno más en la Universidad de Münster en Alemania y uno en el Hospital de Indiana y 4 alumnos del PE de Médico Cirujano se encuentran en otras Universidad, 2 de ellos de la Universidad Autónoma de Coahuila y 2 más de la Universidad Nacional del Cuyo en Argentina.

Para el periodo marzo-septiembre de 2011, 18 alumnos de Licenciatura en Psicología de la UAEH solicitaron movilidad estudiantil en diferentes instituciones de educación superior.

En el Área Académica de Nutrición la estudiante de Maestría Jessica Zaragoza Cortés, se encuentra de intercambio académico cursando la asignatura de "Nutrition et Santé Communautaire" y realizando el trabajo de campo de su proyecto de Maestría titulado "Factores de riesgo Asociados a trastornos de la conducta alimentaria. Estudio comparativo entre estudiantes francófonos de la Universidad de Moncton, Canadá y estudiantes hispanos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México"



El Área Académica de Medicina, particularmente en posgrado en coordinación con instituciones de salud se realizó la siguiente movilidad en la especialidad en el Hospital del Niño DIF (Desarrollo Integral de la Familia) en Pediatría Médica durante el R-2 realizaron movilidad estudiantil nacional, durante un mes al Servicio de Nefrología del IMSS (Instituto Mexicano del Seguro Social) siglo XXI y Neumología en el INP (Instituto Nacional de Pediatría). Durante el R-3, realizaron movilidad estudiantil nacional hacia CMR (Centro Médico la Raza del IMSS (Instituto Mexicano del Seguro Social) y movilidad internacional durante un mes al Hospital de Indiana Riley Estados Unidos.

En la especialidad de Neonatología del DIF (Desarrollo Integral de la Familia) durante el R-1, realizaron movilidad nacional en Hospital General de México en la Unidad de Tococirugía y al Instituto Nacional de Perinatología al Servicio de Medicina Materno-fetal. Durante el R-2 realizaron movilidad nacional al CMN (Centro Médico Nacional 20 de noviembre, en el Servicio de Unidad de Cuidados intensivos neonatales y al Hospital de la Mujer de la Secretaría de Salud.

En la especialidad de Infectología Pediátrica del DIF (Desarrollo Integral de la Familia) durante el R-1 realizaron movilidad estudiantil nacional durante un mes al Instituto Nacional de Nutrición "Salvador Zuvirán" a Epidemiología, al Hospital Infantil de México "Federico Gómez" e Instituto Politécnico Nacional al Servicio de Micología. Durante el R-2 realizaron movilidad nacional durante un mes al Hospital infantil de México "Federico Gómez" al Servicio de Bacteriología, al Instituto Nacional de Perinatología al Servicio de Infectología Neonatal y al CMN (Centro Médico Nacional Siglo XXI a Curso de Virología.

En Ortopedia y Traumatología, durante el R-2 realizaron movilidad estudiantil nacional a Unidad Médica de Alta Especialidad de Traumatología y Ortopedia "Lomas Verdes" al Servicio de Trauma pediátrico y durante el R-3 realizaron movilidad estudiantil nacional al Hospital Sriners de Ortopedia Pediátrica y durante el R-4 realizaron movilidad estudiantil nacional a la Unidad Médica de Alta Especialidad de Traumatología y Ortopedia "Lomas Verdes" al Servicio de Cirugía articular y Extremidad Torácica.

En contra parte se han recibido 9 estudiantes procedentes de otras IES nacionales e internacionales de los cuales la Licenciatura en Psicología ha recibido a 3 estudiantes que cursaron estudios en la DES, procedentes de otras IES nacionales e internacionales.



- Prácticas Profesionales y Servicios Social.

Durante el periodo que se informa, como parte de la formación de los estudiantes, se han realizado sesiones en los diferentes laboratorios beneficiando a 3,216 alumnos en el Área Académica de Psicología

En el Área Académica de Odontología se llevaron a cabo 250 prácticas de laboratorio realizadas en tiempo efectivo, atendándose en ellas a un total de 300 alumnos.

En el Área Académica de Enfermería se llevaron a cabo 200 prácticas de laboratorio realizadas en tiempo efectivo, atendándose en ellas a un total de 560 alumnos que realizaron un total de 200 prácticas durante el periodo de marzo, agosto y septiembre en los servicios de hospitalización, terapia intensiva, Área de pediatría de simulación. Utilizando en el área de simulación se utiliza para las prácticas de enfermería: Área de hospitalización, área de Baby Sam y área de Terapia Intensiva.

El Área Académica de Farmacia realizó 298 prácticas de laboratorio atendiendo a 212 alumnos.

El Área Académica de Medicina, en el periodo que se informa realizó 360 prácticas de laboratorio, con la participación de total de 600 alumnos.

- Convenios

En este período se firmaron dos convenios con la Secretaria de salud del Estado de Hidalgo, un convenio general y uno específico para el desarrollo de especialidades médicas.

Por otra parte se firmó el convenio con la Asociación Psicoanalítica Mexicana, orientado al desarrollo de actividades educativas y de investigación.

## **Extensión**

- Eventos Culturales.

El Área Académica de Farmacia realizó las siguientes actividades: se llevaron a cabo las "VI Jornadas Farmacéuticas", del Área Académica de Farmacia", el 22





de septiembre del 2011; el Curso-Taller: "Farmacia Comunitaria: Retos y Desafíos", del 19 al 21 de septiembre del 2011; el Curso-Taller: "Prevención de Adicciones", impartido a los Alumnos de 1º a 4º semestre de la Licenciatura en Farmacia; el Taller: "Técnicas de Aprendizaje", impartido a los alumnos de 1º y 2º semestre de la Licenciatura en Farmacia y el Taller: "Sexualidad", impartido a los Alumnos de 2º, 5º y 6º semestre de la Licenciatura en Farmacia.

Para el caso del Área Académica de Psicología en el mes de marzo de 2011 a septiembre de 2011 se han realizado un total de 8 actividades culturales y actividades académicas, de las cuales destacamos las siguientes: se realizó la 1ª lectura del quijote con la participación de alumnos de psicología, se realizó un taller de apreciación literaria y otro de creación literaria, se presentó la obra de teatro "Diálogos entre un sacerdote moribundo", se realizó una actividad dirigida a los profesores con el fin de proporcionar ejercicios para el control de estrés, respecto del cine debate se han realizado 6 sesiones, así mismo se realizó un círculo literario.

- Eventos Deportivos.

El Área Académica de Odontología en mes de marzo a septiembre de 2011, ha realizado las siguientes actividades el club de lectura y redacción todos los miércoles durante el segundo semestre del año, con la participación de 6 integrantes, se llevó a cabo el Concurso Intergrupual de Modelos Audiovisuales (CIMA), en el mes de mayo y de noviembre, coordinado por el Mtro. Jesús Ortiz, con la participación de alumnos de 8º, 9º y 10º, además de efectuarse la Premiación "Oruga de Plata" que es la conclusión de los trabajos del CIMA y se conformaron 3 equipos de fútbol, los cuales participan en mini torneos en las horas libres del estudiantado.

- Eventos de Divulgación Científica

Se realizó el curso de Intercambio de experiencias de Tutorías con docente de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en el área de Seminarios dirigido a 15 docentes de Enfermería.

Se llevó a cabo el octavo seminario de investigación de enfermería en el mes de mayo con la presentación de trabajos en cartel y orales por parte de los alumnos de sexto, séptimo y octavo semestre.



El Área Académica de Medicina, en el periodo que se informa realizó el Primer Foro de Investigación de la Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud; además de la participación de alumnos y profesores del Área Académica en eventos como la Feria de la Neurona, La Feria Universitaria del Libro, El Festival Internacional de la Imagen, El Día Nacional de la Salud Mental, la Cátedra Patrimonial de Bioética "Dr. Guillermo Soberón Acevedo", así como torneos de fútbol tanto varonil como femenil.

El Área Académica de Farmacia, llevó a cabo las "VI Jornadas Farmacéuticas", del Área Académica de Farmacia", el 22 de septiembre del 2011; el Curso-Taller: "Farmacia Comunitaria: Retos y Desafíos", del 19 al 21 de septiembre del 2011; el Curso-Taller: "Prevención de Adicciones", impartido a los Alumnos de 1° a 4° semestre de la Licenciatura en Farmacia; el Taller: "Técnicas de Aprendizaje, impartido a los alumnos de 1° y 2° semestre de la Licenciatura en Farmacia y el Taller: "Sexualidad", impartido a los Alumnos de 2°, 5° y 6° semestre de la Licenciatura en Farmacia.

- Actividades Socioculturales.

En el Área Académica de Enfermería en este periodo que se informa, en el mes de mayo se realizó el Día Internacional de Enfermería, asistiendo como invitados: Docentes de la Universidad de la Facultad de Enfermería de la UANL y de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Guadalajara. Además ocupan la cartera en la FEMAFEE y en el Sigma Theta Tau Internacional.

- Conferencias Nacionales.

En el Instituto de Ciencias de la Salud, del 9 al 12 de Mayo se realizó la primera reunión de la Cátedra Patrimonial en Bioética Dr. Guillermo Soberón Acevedo, en el auditorio del ICsA asistieron 340 personas entre alumnos y profesores del ICsA, así como personal del sector salud del estado de Hidalgo, se desarrollaron conferencias y talleres, en la que participaron profesores externos como el Dr. Manuel Ruíz de Chávez, presidente de la Comisión Nacional de Bioética, así como otros profesores integrantes la Comisión, profesores del área de filosofía de la UPAEP, el Dr. Héctor Velázquez coordinador del doctorado en Bioética de la Universidad panamericana y de la UAEH el Dr. Roberto Rodríguez Gaona Defensor universitario.



En el Instituto se realizó del 17 al 19 de octubre la segunda reunión de la Cátedra Patrimonial en Bioética teniendo como sede el auditorio del ICsA, asistieron en promedio 450 personas; alumnos profesores y personal del sector salud, se contó con la presencia del Dr. Guillermo Soberón, del Dr. Manuel Ruíz de Chávez presidente de la CNB, la Dra. DafnaFeinholz, responsable de la Sección de Bioética en la UNESCO y el Dr. Carlos María Romeo Casabona profesor de la Universidad de Deusto España, así como las Dras. Lizbeth Sagols e Ingrid Brena de la UNAM, quienes impartieron conferencias y talleres en los campos de la maternidad subrogada, los biobancos la bioética ambiental y el funcionamiento de los comités hospitalarios de bioética

En la Escuela Superior de Tlahuelilpan en el mes de marzo se recibieron 5 maestros procedentes de la Universidad de Colima, como ponentes en el curso Titulado "Temas selectos para estudiantes y docentes de enfermería" con los objetivos de: Promover la formación integral del profesional de enfermería con sentido humanista; Impulsar la investigación en enfermería mediante el establecimiento de una línea de investigación disciplinaria y Teniendo la participación para dicho evento de 132 alumnos, 3 PTC y 9 PxA.

Los días 17 y 18 de mayo se realizó el día del psicólogo en la cual se desarrollaron 2 Conferencias magistrales, una mesa de conclusiones, 4 talleres de las áreas de énfasis de organizacional, salud, social y educativa, además de actividades culturales y deportivas como la presentación de un titiritero, un concurso de baile y canto, concurso de ajedrez y zumba.

Se realizaron 2 conferencias con la APM (Asociación psicoanalítica mexicana) los días 26 de Agosto y el 29 de Septiembre.

- Conferencias Internacionales.

En el mes de septiembre se realizó con personal del Hospital de la Universidad de Indiana con el programa "Como ayudar a respirar al neonato dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, con una asistencia de 300 alumnos en el auditorio del ICsA.



## Programas Educativos.

- Licenciatura

Cirujano Dentista  
Enfermería  
Farmacia  
Gerontología  
Nutrición  
Psicología  
Médico Cirujano

- Medio Superior

Enfermería

- Profesional Asociado

Enfermería

- Especialidad  
Medicina Familiar;  
Medicina Integrada;  
Infectología Pediátrica;  
Pediatría;  
Cirugía General;  
Ginecología y Obstetricia;  
Medicina Interna;  
Ortopedia;  
Anestesia.

- Maestría

Maestría en Ciencias de la Salud  
Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud



## Matrícula.

Nivel de estudio	Programa educativo	Enero- Junio 2011			Julio- Diciembre 2011		
		Nvo. Ingreso	Reingreso	Total	Nvo. Ingreso	Reingreso	Total
Licenciatura	Cirujano Dentista	101	577	678	99	599	698
	Enfermería	118	403	521	109	490	599
	Farmacía	25	158	183	31	156	187
	Gerontología	30	52	82	57	80	137
	Nutrición	101	424	525	95	438	533
	Psicología	171	1,036	1,207	176	1,060	1,236
	Médico Cirujano	196	1,313	1,509	187	1,407	1,594
Medio Superior Terminal	Enfermería	21	139	160	38	141	179
Profesional Asociado	Profesional Asociado en Enfermería	38	96	134	54	98	152
Especialidad	Especialidades Médicas	58	107	165			
Maestría	Maestría en Ciencias de la Salud Pública	0	19	19	0	9	9
	Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud	0	19	19	14	19	33
<b>Total</b>		<b>859</b>	<b>4,343</b>	<b>5,202</b>	<b>860</b>	<b>4,497</b>	<b>5,357</b>

## Eventos y Actividades Generales

El 13 de diciembre del 2011, se llevó a cabo el 12° Aniversario del Instituto de Ciencias de la Salud.

## Reconocimientos al ICsSa

En 2011 ICsSa recibe el reconocimiento como edificio libre de humo como resultado del esfuerzo entre profesores y alumnos para respaldar el compromiso firmado con la OMS en el 1ño 2006.

Por otra parte se recibió un reconocimiento por la Asociación Internacional de Investigación Médica por la calidad en la educación médica.

