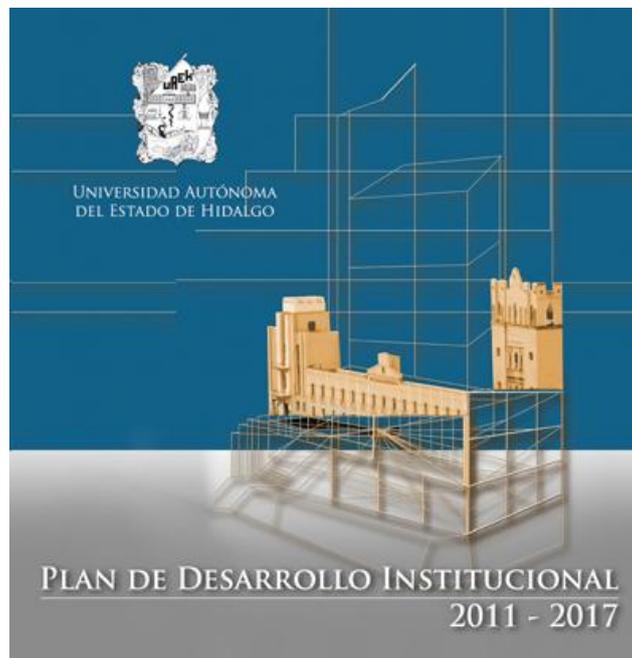


INFORME DIRECTOR DEL ICESA ENE-DICIEMBRE 2013

En cumplimiento al Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en su artículo 53 Fracción II, y al Artículo 27, Fracción X de la Ley Orgánica de la Universidad, presento ante el Consejo Técnico y a la comunidad del Instituto, el informe anual sobre la administración, gestión y el cumplimiento de metas y objetivos de nuestro Programa de Desarrollo Institucional, haciendo un ejercicio de comunicación informo a Ustedes las actividades realizadas por la comunidad del ICESA en el periodo Enero-Diciembre 2013. De acuerdo a las funciones sustantivas de nuestra institución en lo referente a la de docencia,



DOCENCIA



Consejo Técnico

En el periodo que se informa, el consejo técnico se reunió en 4 ocasiones, en total se atendieron 46 solicitudes de alumnos dados de baja por haber infringido el artículo 73 del Reglamento Escolar de la UAEH, en 39 casos se dictaminó que los alumnos continuarán con sus estudios. Se aprobó la actualización del Reglamento del Internado Rotario de la Licenciatura en Farmacia; se aprobó el cambio de logotipo de la Licenciatura en Psicología; se revisaron además parámetros de evaluación y acreditación de las clínicas del área de Odontología, y se analizó el caso de alumnos de Psicología que infringieron el artículo 23 fracción VI, determinándose enviar el caso a la Comisión de Honor y Justicia del Honorable Consejo Universitario. Todos los acuerdos fueron validados en sesiones de Consejo Técnico del ICSa.



Nuevo logo de psicología



Alumnos de farmacia en internado



Diseño Curricular

En el rubro de diseño curricular, particularmente en el Rediseño, el Instituto de Ciencias de la Salud, a través de sus 7 Áreas Académicas desarrolló actividades relacionadas con el rediseño del programa educativo de la Maestría en Salud Pública, como un nuevo programa de posgrado, que ha sido aprobado por el Honorable Consejo Universitario, el cual opera en el mes de agosto de este año; asimismo el Doctorado de Alimentos y Salud Humana realizado entre el Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, El Instituto de Ciencias Agropecuarias y el IC Sa, se incorporará a la Comisión de Posgrado para su aval ante el Honorable Consejo Universitario.



A partir de septiembre del 2013 queda la Coordinación de Docencia del Instituto como responsable de la conclusión de los rediseños de las diferentes áreas académicas del Instituto. Se llevó a cabo una reunión de asesoría entre la dirección de educación superior y la coordinación de docencia del Instituto para capacitación en el uso y manejo del SISAPE. Se establecieron 7 reuniones entre la dirección, coordinación de docencia del ICSa, las jefaturas de área y los responsables del proceso del rediseño, definiéndose con ellas compromisos por cumplir.



Con el área académica de **medicinase** llevó a cabo al interior del ICESA una presentación del rediseño curricular cuyo documento se encuentra concluido, se realizó también una capacitación para el registro de las asignaturas en el Sistema de Administración de Programas Educativos (SISAPE) y actualmente se encuentra en el proceso de registro de asignaturas.

En cuanto al rediseño curricular del área académica de **psicología** se encuentra concluido el documento, y los contenidos de las asignatura en lo general, que fueron elaboradas en el Instituto de Ciencias de la Salud y presentadas a las escuelas superiores de Actopan y de Atotonilco de Tula, para su socialización y para establecer un equipo de trabajo y las estrategias a seguir para el enriquecimiento del mismo. Acordándose para ello trabajar al interior de las academias. La actividad se llevó a cabo en tiempo y forma y actualmente el documento está con un 95% de avance.

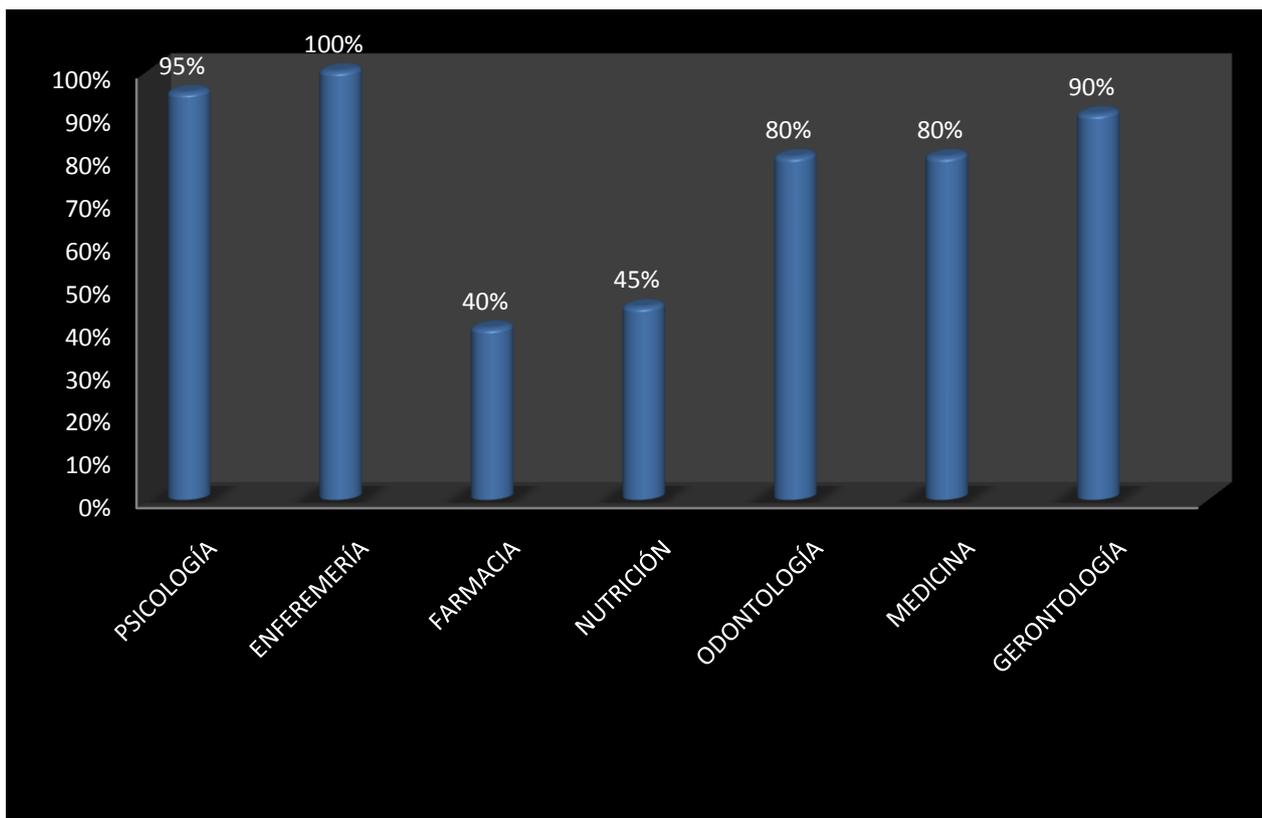


Para el rediseño curricular del programa de **enfermería** se encuentra concluido el documento y los contenidos de las asignaturas, mismo que fue elaborado en conjunto con el área académica de enfermería de la Escuela Superior de Tlahuelilpan. Las asignaturas ya han sido registradas en el SISAPE, previo taller de capacitación a 25 docentes del área. Teniendo concluido el documento.



Para el caso del área académica de **farmacia** el trabajo se encuentra en proceso, con un avance del 40%.

REDISEÑO CURRICULAR



En el área académica de **nutrición** se definieron nuevos responsables del proceso y al momento se cuenta con un avance del 45 %.

En el área académica de **odontología** se cuenta ya con el visto bueno de la Dirección de Educación Superior, lográndose así un avance del 80% de todo el proceso.

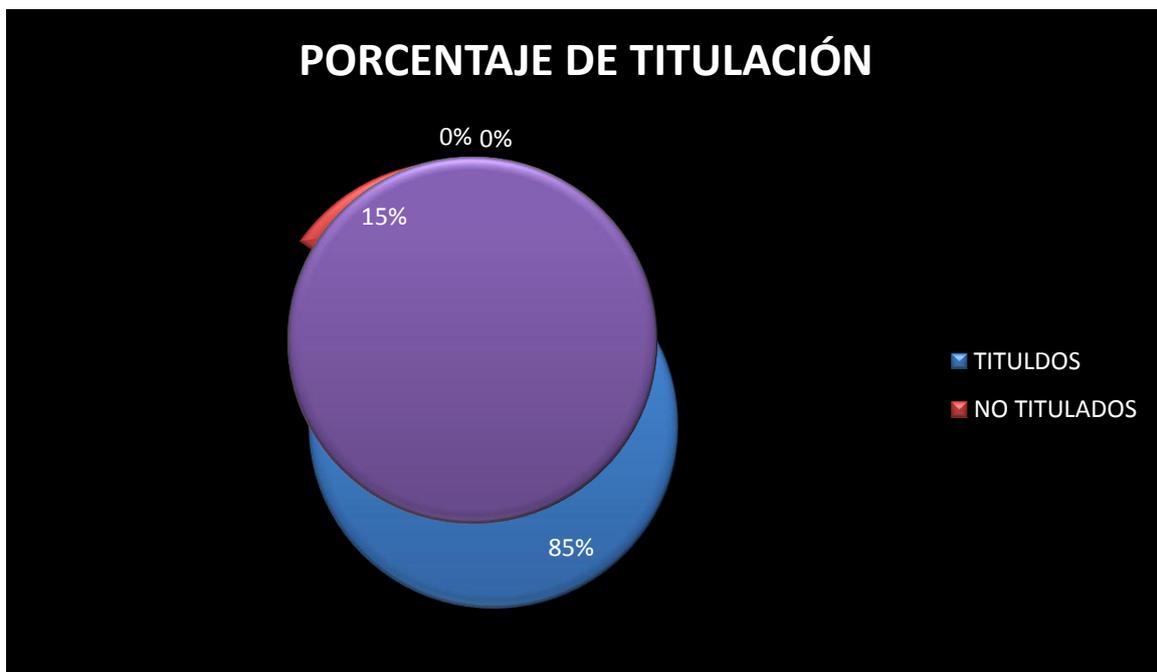
El área académica de **gerontología**, cuyo programa inicia con el modelo educativo cuenta con la totalidad del programa diseñado y con el 90% de avance en el registro de asignaturas en el SISAPE

Academias

En relación a las Academias durante el año 2013, la coordinación de docencia del instituto, llevó a cabo 4 reuniones con los responsables de éstas, en las que se establecieron los lineamientos generales del trabajo y se hicieron llegar los formatos institucionales, del plan de trabajo y del reporte semestral de academias.

Egresados y titulados

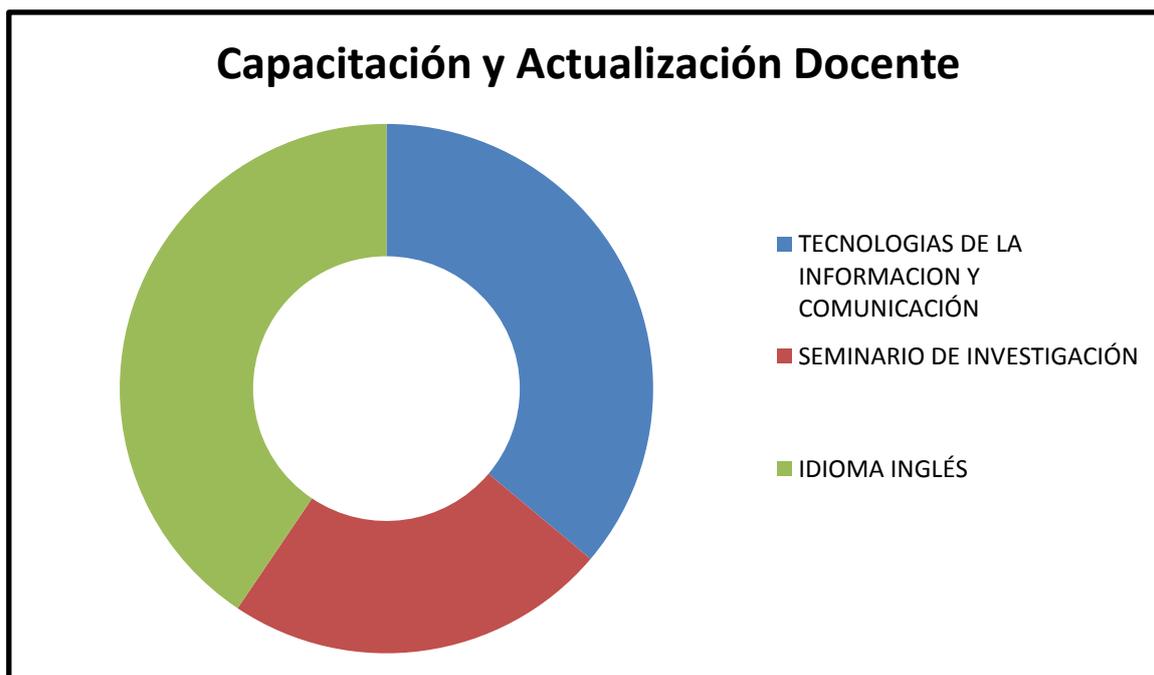
En el punto de Egresados y titulados, en el Instituto de Ciencias de la Salud, se registraron 762 alumnos que egresaron y se titularon 645 por las diferentes modalidades, con un porcentaje de titulación del 84.64%.



El Instituto participó en 3 ceremonias de titulación (16 de abril, 25 de septiembre y 21 de noviembre de 2013).

Capacitación y Actualización Docente

Encapacitación y actualización docente se han generado las acciones necesarias para que los Profesores integrantes de las diferentes Áreas Académicas puedan capacitarse en los rubros que la UAEH ha determinado, los resultados durante el periodo que se informa son los siguientes; 382 Profesores de tiempo completo, medio tiempo y por horas que han sido capacitados durante el 2013 de los cuales: 138 Profesores cursaron Tecnologías de la Información y Comunicación; 89 Seminario de Investigación y 155 el Idioma Inglés.



43 docentes del Instituto de Ciencias de la Salud obtuvieron su certificación en el idioma inglés y 1 docente en el Dominio de las Tecnologías de Información y Comunicación. Además, los docentes participaron en el taller denominado Técnicas de Aprendizaje Cooperativo impartido por el Dr. Miguel Valero García de la Universidad Politécnica de Cataluña, España, en el marco del Régimen Internacional de Seminarios.

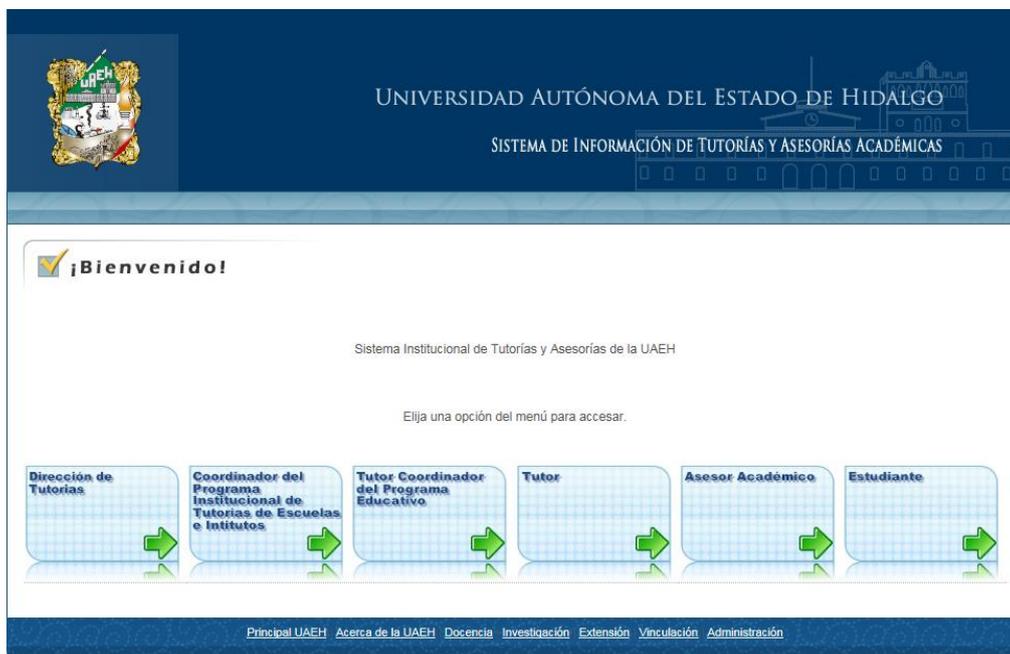
Evaluación y acreditación de programas educativos.

En respuesta a las políticas institucionales de mantener permanente evaluada la oferta educativa, los siete Programas de licenciatura se encuentran en Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

De las siete licenciaturas que ofrece el Instituto, las 5 que cuenta con organismos acreditadores externos y están acreditadas y re-acreditadas.

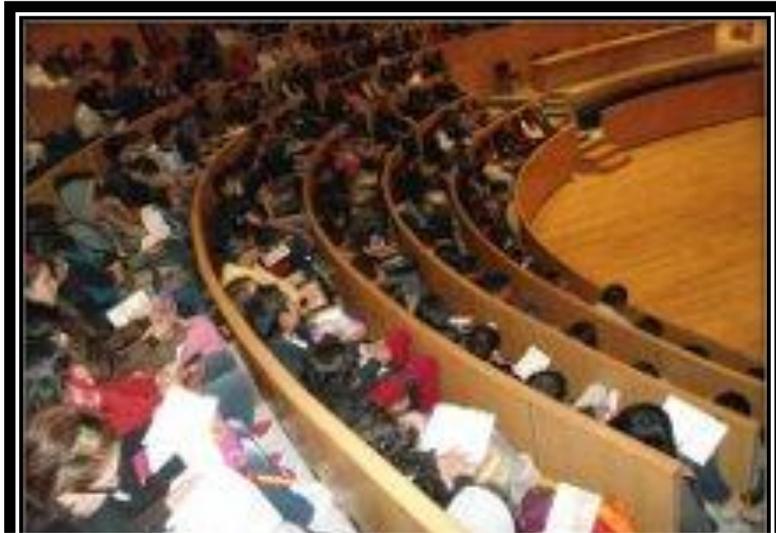
Servicios estudiantiles.

En el apartado de servicios estudiantiles, se realizaron 1,533 tutorías y 1,264 asesorías, es importante señalar que un gran porcentaje de PTC participa en el programa de Tutorías y Asesorías Académicas del Instituto.



Pláticas de inducción

En el Instituto de Ciencias de la Salud, al inicio de cada semestre se imparte el Taller de Inducción a la Vida Universitaria TIVU, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso. Este Taller tiene como objetivo dar a conocer los servicios, la infraestructura, la misión, la visión de la Universidad, del Instituto y de cada uno de los programas educativos. En cada taller se contó con la asistencia de alrededor de 750 alumnos de nuevo ingreso.



Apoyo a estudiantes

Durante el año 2013, el Instituto conto con 779 becas BECANET, en las siguientes modalidades: 7 becas de manutención, 5 becas de capacitación docente, 1 beca de capacitación a estudiantes, 43 becas de excelencia, 142 becas de titulación, 334 becas de servicio social, 242 becas de vinculación y 5 becas de movilidad internacional.

De igual manera, en el año que se informa, 1266 alumnos del ICSa, contaron con apoyo del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), de las cuales 386 fueron de renovación y 880 nuevas. Cabe señalar que en el 2013 hubo incremento del 14 % de becarios PRONABES con respecto al 2012.



Reconocimientos y premios obtenidos por los alumnos

En reconocimientos y premios obtenidos por los alumnos en el Instituto de Ciencias de la Salud, fueron otorgados en 2013, 36 reconocimientos a estudiantes, particularmente en el Área Académica de Enfermería se entregaron reconocimientos a 31 estudiantes por obtener alto rendimiento en los diferentes semestres del Programa Educativo. En el mes de Marzo del 2013 se realizó la entrega del premio CENEVAL al desempeño de Excelencia EGEL otorgado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, Obteniendo el premio 5 estudiantes de la Licenciatura en Psicología.





Reconocimientos y premios obtenidos por docentes

En enfermería, el 14 de Noviembre del 2013, la M.C.E. Rosa María Guevara Cabrera recibió medalla y reconocimiento al mérito profesional “Pamela Badd” por La Asociación de Escuelas y Facultades de Enfermería. En este mismo año, la Licenciatura en Enfermería recibió el reconocimiento por la Incorporación al Estándar 2 del padrón de Programas de Licenciatura de Alto rendimiento Académico EGEL ENFERMERÍA.



La licenciatura en Psicología ingresó al Padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico en el nivel 1.

La Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud ha sido evaluada en abril por CONACYT obteniendo el nivel en consolidación del Programa de Fomento a la Calidad (PFC), válido por tres años, por lo que continúan con beca CONACYT todos los alumnos de dicha maestría.



En el programa académico de **Gerontología** egresa la primera generación correspondiente al periodo 2010-2013 con un total de 11 gerontólogos.



El Área Académica de Odontología recibió el reconocimiento del Centro de evaluación para la educación superior, por su incorporación al estándar 1 del Padrón de Programas de Licenciatura de alto rendimiento académico Egel-Odontología. En la misma Área, egresó la primera generación del Posgrado en Odontopediatría del periodo (2012-2013).





INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Logros en Investigación por cuerpos y grupos de investigación

En investigación, el cuerpo académico de toxicología clínica de medicina obtuvo el grado de consolidación. La Dra. Jeannett Alejandra Izquierdo Vega, la Dra. Raquel Cariño Cortés y la Dra. Carmen Valadez Vega obtuvieron el reconocimiento como Investigadoras Nacionales Nivel 1. La Dra. Rebeca María Elena Guzmán Saldaña de Psicología, así como la Dra. Nelly Cruz Cansino de Nutrición y el Mtro. Horacio Islas Granillo de Odontología, obtuvieron también el reconocimiento como Investigadores Nacionales Nivel 1. El Dr. David López Romero, del Área Académica de Gerontología, obtuvo el registro como candidato a investigador nacional del CONACYT.



Premios para investigadores otorgados por su participación en concursos

El Área Académica de Enfermería obtuvo, el 1º lugar en la presentación de cartel en el 1er foro estatal de investigación en Enfermería de la Secretaría de Salud cuyos autores fueron la Dra. Margarita Lazcano Ortiz, Mtra. Rosa María Baltazar Téllez, Mtra. Rosa María Guevara Cabrera y los alumnos de octavo semestre Verónica Morales Gómez y Ana Gabriel Sumano Pérez. Se obtuvo el 2do lugar en trabajo de investigación presentado en el congreso nacional de enfermería por Mtra. Rosa María Baltazar Téllez y la alumna Ana Lorena Castellano. Además obtuvieron el 3º lugar en trabajo de investigación presentado en el congreso nacional de enfermería las Mtra. Rosa María Baltazar Téllez y Mtra. Rosa María Guevara Cabrera.

Además, El cuerpo académico de evaluación e intervención transdisciplinaria en el proceso salud-enfermedad obtuvo el Primer lugar por la presentación como ponentes del trabajo de investigación: *Efectos de la utilización del protocolo Staged diabetes Management (steitchdaibitismaneshment) en el control metabólico de pacientes con diabetes* en el Segundo Foro de Investigación "Enfermería como Disciplina", y cuyos autores fueron la Dra. Gloria Solano Solano, Dr. Arturo del Castillo Arreola, Dra. Rebeca

María Elena Guzmán Saldaña, Dra. Melissa García Meraz, Dra. Angélica Romero Palencia, Mtra. Angelina Álvarez Chávez y Mtra. Telma Cerón Fores.



En el Área Académica de Odontología se obtuvo el Segundo lugar en investigación del XXV Congreso Dental Mundial Desarrollo de terceros molares en pacientes ortodónticos de 6 a 25 años de edad, cuyos autores fueron la CD Roxana Lira Nava, Dra. Edith Lara Carrillo, Mtro. Carlo Eduardo Medina Solís. De la misma área se obtuvo el segundo lugar en casos clínicos con el tema Síndrome de moebius. Revisión de la literatura y presentación de caso con los autores: Alumnos Lorena Fuentes Islas, Zaragoza Cazares Adrián y los maestros CD Baena Santillán Elena Sarahi, Mtro. Ortiz Ruiz Jesús y Mtro. Sergio Vera Guzmán.

En el Área Académica de Medicina se obtuvo el Primer lugar en la Categoría de Economía de la Salud con el Trabajo Proyección De Pacientes Diabéticos Con Retinopatía, cuyos autores son: la Dra. Lourdes Cristina Carrillo Alarcón (ICSA) Co-investigadores Mtra. Erika López López (SSH), Dr. Ricardo Cruz Castillo y Dr. Roberto Ávila Pozos del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAEH.

El Área Académica de Medicina obtuvo el tercer lugar en la categoría abierta en el área de actividad física y salud del certamen nacional de investigación en cultura física 2013, otorgado por el Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte SINADE y por la Comisión Nacional del Deporte CONADE, obtenido en Mérida Yucatán, con el proyecto puntuaciones basales de la evaluación de conmoción cerebral en deportistas por el Dr. Mario Isidoro Ortiz.



Producciones científicas del ICSa

Una de las más grandes fortalezas de la Universidad y del Instituto de Ciencias de la Salud es su programa de Producción Científica, de ahí que divulgar los resultados de los trabajos de nuestros investigadores es de vital importancia. En 2013 tuvimos 161 productos entre artículos, libros, memorias y tesis.

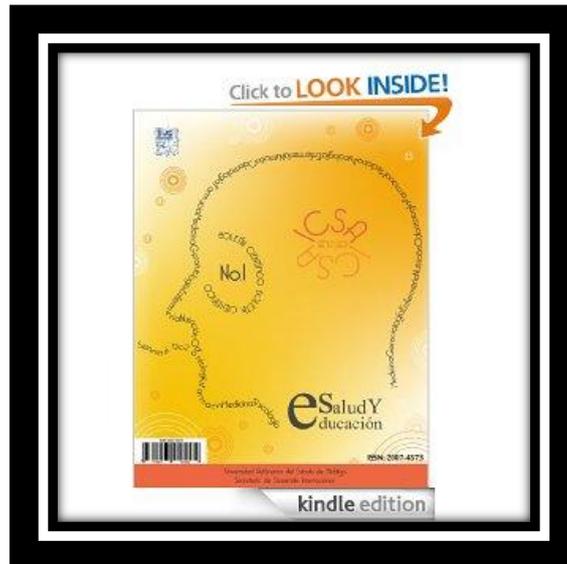
El objetivo de cada publicación de investigación en el ICSa es informar y difundir en forma clara, precisa y ágil las diversas actividades realizadas por los distintos Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, así los Profesores Investigadores del ICSa publican documentos como las Revistas “*Mexican Journal of Medical Research*” y la “*Revista Científico Electrónica de Psicología*”.

<http://dgsa.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/psicologia/issue/current/showToc>



Boletín “Educación y Salud” del ICsA

El Boletín Electrónico titulado “Educación y Salud” está desarrollándose como parte de las acciones de la Coordinación de Investigación del ICsA, es importante señalar que en el 2013 se publicaron los números 2 y 3; se trata de un documento cuyo objetivo primordial consiste en la publicación de documentos generados en la actividad académica de profesores y alumnos del ICsA.

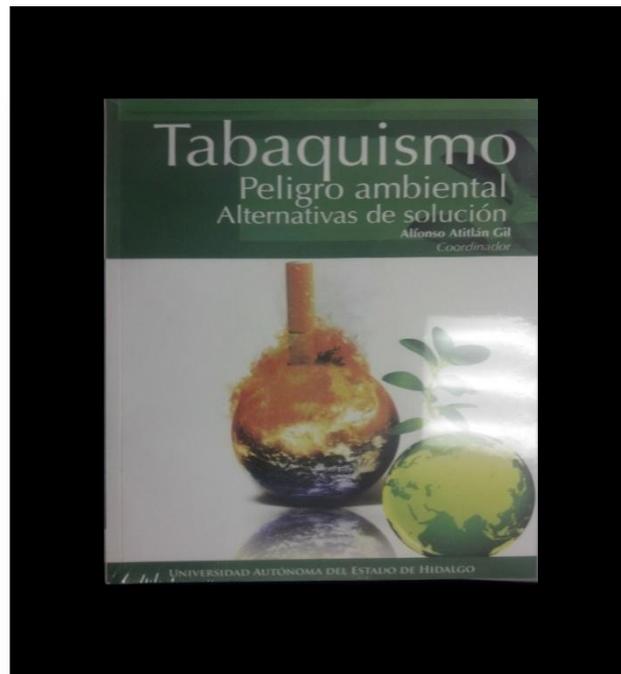


Participaciones en eventos y publicaciones

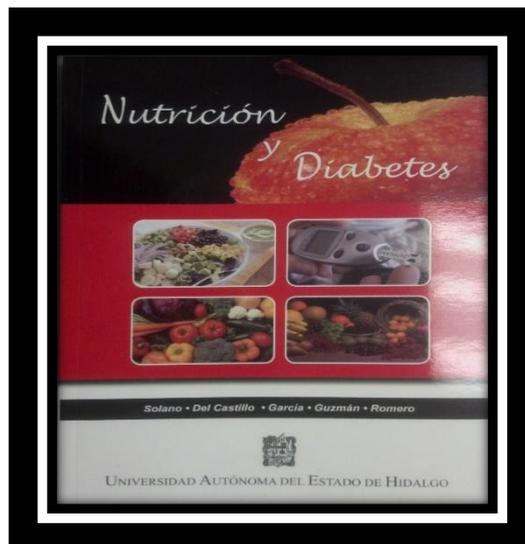
El 14 de mayo del 2013 se realizó el II Segundo Simposium de Universidades Promotoras de la Salud en el marco de la III Feria de la Salud, en donde se tuvo la oportunidad de presentar una serie de libros producto del trabajo científico que los Cuerpos académicos y Grupos de Investigación generan, algunos de los títulos son:



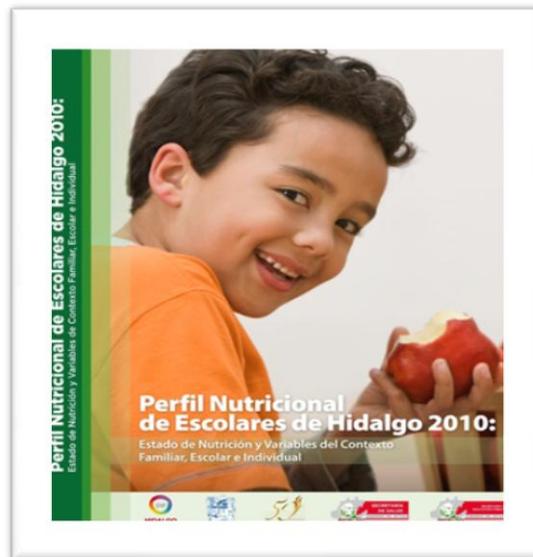
Tabaquismo Peligro Ambiental. Alternativas de Solución. Autor: Dr. Alfonso Atitlán Gil



Nutrición y Diabetes. Autores: Dra. Gloria SolanoSolano, Dr. Arturo del Castillo, Dra. Melissa García, Dra. Rebeca Guzmán y Dra. Angélica Romero,



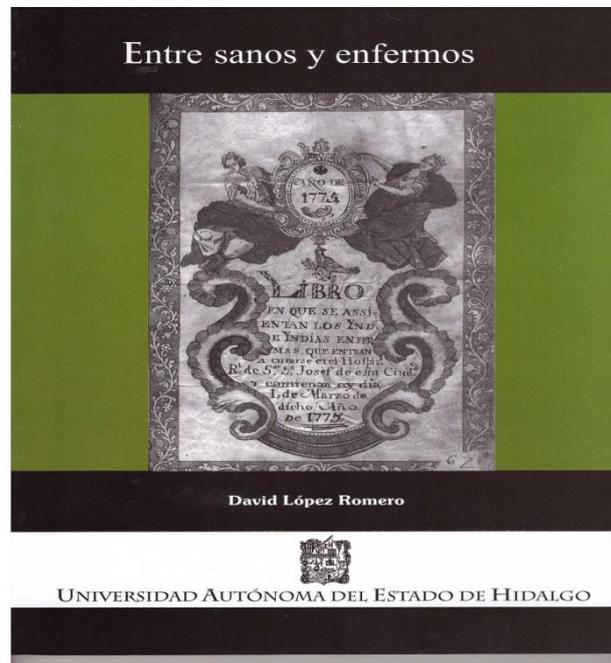
Perfil Nutricional de Escolares de Hidalgo 2010. Estado de Nutrición y Variables del Contexto Familiar, Escolar e Individual. Autores: Dr. Marcos Galván, Dra. Guadalupe López y el Dr. Armando Amezcua.



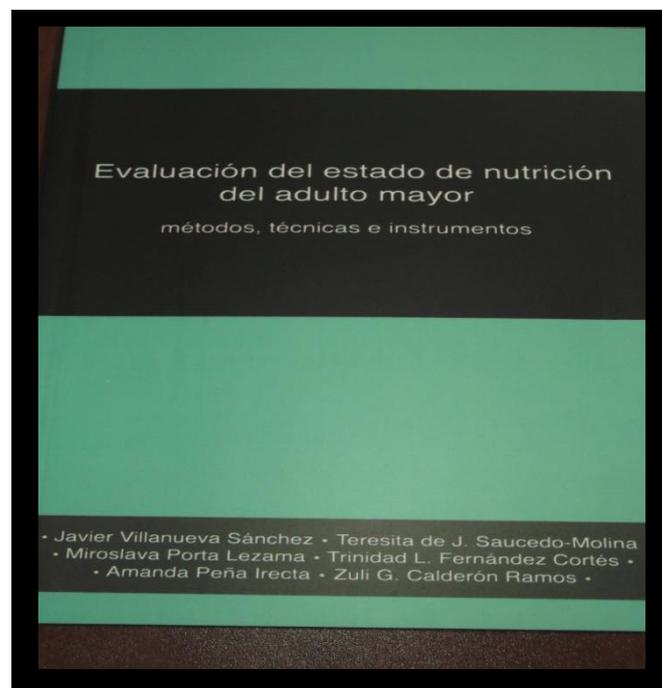
El cuarto título en formato electrónico es: **¿Y ahora que le pongo para el lunch? Manual de refrigerios saludables** Autores: Mtra. Miroslava Porta, Dr. Javier Villanueva, Mtra. Zuli Calderón Ramos con la participación de los alumnos Nathiella López, Sandra Pacheco y Elizabeth Bustamante.



Entre sanos y enfermos. Autor: Dr. David López Romero

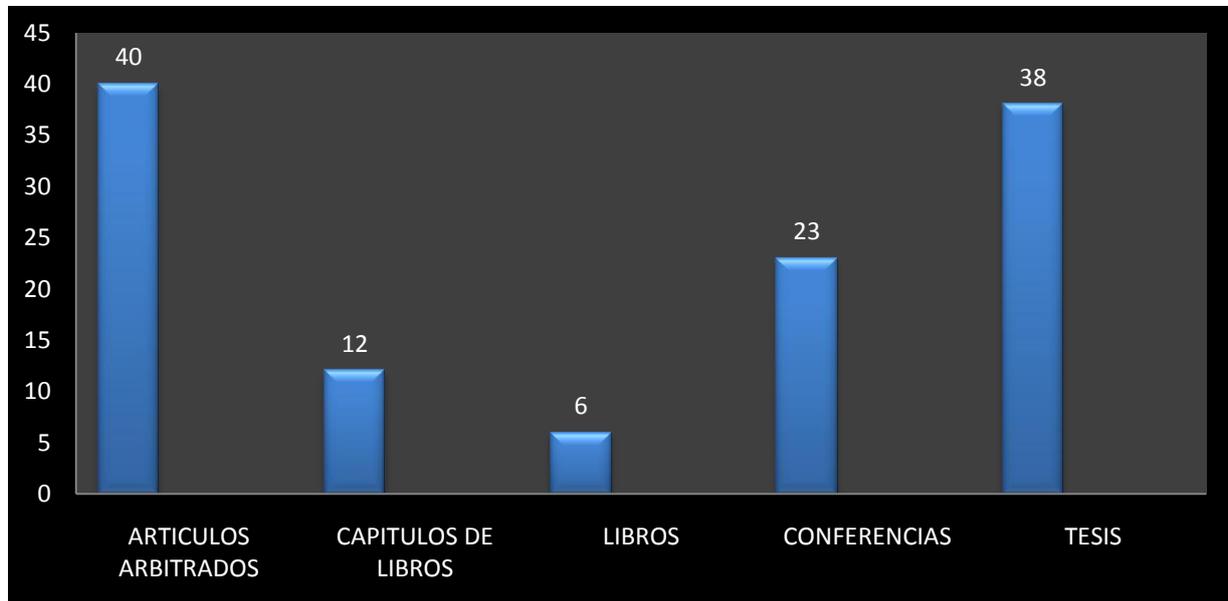


Evaluación del estado de nutrición del adulto mayor Autores: Dr. Javier Villanueva Sánchez, Dra. Teresita de Jesús Saucedo Molina, Mtra. Miroslava Porta Lezama, Mtra. Trinidad Fernández Cortés, Mtra. Amanda Peña Irecta y Mtra. Zuli Guadalupe Calderón Ramos, todos ellos integrantes del Cuerpo Académico de Nutriología.



Producción Científica

Durante el periodo que se informa el Instituto de Ciencias de la Salud, conto con 82 productos científicos desglosados de la siguiente manera: 40 artículos arbitrados; 12 capítulos de libros; 6 libros; 23 conferencias y 38 tesis.



Actualmente el ICSA cuenta con 2 cuerpos académicos consolidados, 4 en consolidación y 1 en formación, 8 grupos de investigación, 19 redes de colaboración, 28 profesores investigadores pertenecientes al Sistema nacional de Investigadores, 68 profesores con reconocimiento al perfil deseable PROMEP, 23 líneas de investigación.

En cuanto a eventos de divulgación científica destacan, la Cátedra CUMEX en Psicología "Julieta Heres Pulido", el VI Congreso Nacional de Cirugía y Simulación Clínica, el III Foro Internacional de la Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud, la Cátedra de Bioética "Dr. Guillermo Soberon Acevedo", el "II Simposio Salud, sociedad y vejez" y el Segundo Simposium de Universidades Promotoras de la Salud, el Maratón de Anatomía del Área académica de Medicina, el Tercer Congreso Anual del Área Académica de Odontología, el Primer Congreso Internacional de Educación Médica por Simulación, las VIII Jornadas Farmacéuticas, el Simposio Multidisciplinario los radicales libres y las enfermedades crónico degenerativas, el 12º seminario de investigación en Enfermería, la 3 Feria de la Salud del ICSa, el Simposium "La Colegiación Médica en Latinoamérica", las 1 Jornadas Gerontológicas y el 2º Congreso Estudiantil de la Asociación Dental Mexicana.

3 FERIA DE LA SALUD DEL ICSa



II SIMPOSIUM SOCIEDAD SALUD Y VEJEZ 2013





PRIMERAS JORNADAS GERONTOLÓGICAS

CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MÉDICA POR SIMULACIÓN





2º CONGRESO ESTUDIANTIL DE LA ASOCIACIÓN DENTAL MEXICANA

Posgrado

En estudios de posgrado, la Maestría de Ciencias Biomédicas y de la Salud fue evaluada logrando "el cambio de Programa educativo de reciente creación a programa en consolidación". El 22 de Febrero de 2013, fue aprobado ante el Honorable Consejo Universitario el Programa educativo de posgrado "Maestría en Salud Pública" con énfasis en Epidemiología, Salud Ambiental y Medicina Preventiva.

Se Cuenta además con 13 programas de Especialidad: Anestesiología, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Infectología Pediátrica, Medicina Familiar, Medicina Integrada, Medicina Interna, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina de Urgencias, Neonatología, Ortopedia y Traumatología, Pediatría Médica y Programa Único de Especialidades Odontológicas con énfasis en Odontopediatría; 3 Maestrías en: Ciencias de la Salud con énfasis en Salud Pública e investigación clínica, Maestría en Salud Pública con tres áreas de énfasis: Epidemiología, Salud Ambiental y Medicina Preventiva y la Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud.



VINCULACIÓN

Movilidad académica de profesores

En movilidad académica de profesores en el Instituto de Ciencias de la Salud se registraron 11 Profesores con movilidad a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Chulalongkorn de Tailandia y la Universidad Vallejo de la República del Perú.

Durante el semestre julio-diciembre tuvieron movilidad internacional dos profesores de la Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud, a la Universidad de Moncton Canadá.



Durante el año que se informa se tuvieron 3 profesores visitantes de la Universidad de San José Costa Rica en las áreas académicas de Nutrición, Farmacia y Medicina.



Movilidad internacional de alumnos

Para el caso de movilidad académica de alumnos, 3 alumnos realizaron movilidad internacional en España y en el Riley Hospital for Children de la Universidad de Indiana; así mismo se informa que recibimos a 4 alumnos de la Universidad de Muster Alemania quienes realizaron actividades de intercambio académico en nuestras áreas académicas.

En cuanto a las especialidades médicas se tuvieron 3 acciones de movilidad internacional, 2 de ellas en el Riley Hospital for Children de la Universidad de Indiana y 1 en el Hospital de ACEPEYO de Barcelona España.

En el caso de la Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud, se tuvieron 5 acciones de movilidad internacional de alumnos a The University of Texas at Austin ya la Universidad de Barcelona.



Movilidad nacional de alumnos de especialidades médicas

En cuanto a la movilidad nacional de alumnos de las especialidades médicas, 30 residentes de las especialidades médicas de Cirugía general, Pediatría Médica, Ginecología y Obstetricia, Anestesiología, Traumatología y Ortopedia, Neonatología, Urgencias Médicas, han realizado acciones de movilidad en diversos hospitales de la República, entre los que podemos mencionar al 20 de Noviembre, Instituto Nacional de Cancerología, Hospital Infantil de México, Hospital Salvador Zubirán, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, Hospital de Lomas Verdes del IMSS, Centro Médico la Raza y el Hospital del niño DIF en Puebla.

En el Área Académica de Nutrición, durante el periodo que se informa 4 estudiantes realizaron movilidad estudiantil, 3 de ellos en México, 1 alumna realizó movilidad internacional en la University of Manitoba en Canadá.



UNIVERSITY
OF MANITOBA

En el Área Académica de Gerontología tres alumnas realizaron Movilidad Educativa Nacional en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y en la Facultad de Ciencias Médicas y Biológicas de la UNAM, y una más que realizó Movilidad Internacional en la Universidad de Oviedo, España.



Convenios

Con respecto a los Convenios de colaboración, el Instituto de Ciencias de la Salud, gestionó la firma de **6Convenios**, uno con el **Municipio de Villa de Tezontepec** Hidalgo el 8 de marzo del 2103, cuyo propósito es colaborar en beneficio de las comunidades del municipio.



Otro con el **ISSSTE** el 5 de Junio del 2013, cuyo propósito es establecer las bases de apoyo para el desarrollo de actividades relacionadas en el campo de la salud, cuyo principal beneficio será la asignación de campos clínicos y el servicio social para la formación de los alumnos en los diferentes programas que ofrece el Instituto de Ciencias de la Salud.



Un convenio más con el **Colegio Mexicano de Ortopedia y Traumatología A.C.** el 22 de Julio del 2013 cuyo objetivo es organizar en común acuerdo el desarrollo de prácticas profesionales de los programas académicos que oferta el Instituto de Ciencias de la Salud.



El 21 de Agosto del 2013 se firmó un convenio con la **Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte**, cuya finalidad es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y de prestación de servicio social.



El 30 de Agosto del 2013 se firmó convenio con la **Universidad Cuauhtémoc, Plantel Aguascalientes**, cuya finalidad es formar y educar profesionales de la medicina.

Por último el día 8 de Noviembre del 2013 se firmó convenio con **“El Hospital ABC”** cuya finalidad es establecer las bases y mecanismos de colaboración para la realización de actividades conjuntas, que contribuyan al desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones en materia de investigación, docencia, colaboración académica y desarrollo profesional.



Cabe mencionar que también se firmaron **2cartas de intención** durante el año que se informa, una con la Universidad Rey Juan Carlos de España y otra con la Escuela Graduada de Salud Pública de la Universidad de Puerto Rico.

Prácticas profesionales y servicio social

En 2013, un total de 518 alumnos realizaron prácticas profesionales, mientras que 749 alumnos realizaron servicio social en las diferentes instituciones del sector público y privado.



EXTENSIÓN

Eventos Culturales

En extensión se realizaron 37 Eventos culturales con la presentación de los diversos Grupos musicales, teatrales y de danza representativos de nuestra Universidad; así como la colocación de altares del día de muertos y la participación del grupo de danzón del Área Académica de Gerontología con la participación de 1,846 alumnos.

Se realizaron también un total de 435 talleres de teatro con la participación de las Áreas de Gerontología y Odontología.



Eventos Deportivos

En eventos deportivos se realizaron 14 torneos entre las disciplinas de atletismo, fútbol rápido, baloncesto, voleibol y ajedrez, con la participación de 357 alumnos. Asimismo, se llevó a cabo la Primer Carrera Atlética del ICSa en donde participaron alumnos, docentes y personal administrativo del Instituto.





Presentaciones editoriales

Se llevaron a cabo 5 presentaciones editoriales, 2 de Odontología, 1 de Nutrición, 1 de Farmacia y 1 de Gerontología con la participación de 410 alumnos, la mayoría de ellas en la Feria Universitaria del Libro FUL.



INFRAESTRUCTURA

Equipamiento

En el apartado de equipamiento, en el Centro Latinoamericano de Educación Médica por Simulación se adquirieron dos mesas de disección virtual *Anatomage*, siendo la única universidad en el país que cuenta con dos equipos de esta tecnología. Asimismo se adquirió en el Área Académica de Medicina un purificador de agua destilada. En el Área Académica de Odontología se adquirieron siete unidades dentales, dos desfibriladores, dos aparatos de rayos X. Se rescató además, la unidad móvil para prácticas profesionales de las siete áreas académicas que conforman el Instituto.



En el apartado de infraestructura se informa que en el 2013 destacan la Impermeabilización en losas de azotea del edificio de área de jefaturas y biblioteca, la colocación de 36 cortinas para ventanas en las aulas de planta baja de la primera etapa del ICESA, el reemplazo de jaboneras, secadores eléctricos y dispensadores de papel en todos los sanitarios del Instituto. Además se realizó la habilitación de la unidad de Posgrado del ICESA, Campus Ramírez Ulloa.



Impermeabilización en losas de azotea del edificio de área de jefaturas y biblioteca



Reemplazo de jaboneras, secadores eléctricos y dispensadores de papel en todos los sanitarios del ICSA



Colocación de 36 cortinas para ventanas en las aulas de planta baja de la primera etapa del ICSA

Para concluir les pediría atentamente, que me permitan hacer una breve reflexión con la intención de darle un mayor significado a lo que acabo de informar. Reflexión que busca profundizar en lo que representa para la Sociedad, para la Universidad y para nuestro instituto, el trabajo permanente, sostenido y comprometido de cada uno de los 5, 597 alumnos, 712 docentes, y 69 trabajadores administrativos quienes conformamos esta gran familia universitaria, en un Instituto que le ha dado brillo y motivo de orgullo a la Máxima Casa de Estudios en el Estado, que mantiene un rumbo firme y decidido hacia una formación profesional de calidad de cada uno de nuestros alumnos, que como mujeres y hombres abrirán un nuevo horizonte ante la modernidad, en donde puedan servir a la ciudadanía que verá en ellos, al ser humano que como universitario, ejerce una profesión con calidad y calidez.

A las y los Académicos y Administrativos, les reconozco el trabajo realizado en cada uno de los espacios de nuestro Instituto, con una gran muestra de vocación e identidad universitaria. Su trabajo merece, el reconocimiento en atención a la trascendencia de la que es objeto en beneficio de los alumnos y de la comunidad universitaria en general.

Las actividades realizadas durante el 2013 como en muchos años anteriores, exigen un esfuerzo conjunto en la formación de recursos humanos para la salud. En este aspecto quiero agradecer a las autoridades universitarias, así como a las gubernamentales federales, estatales y municipales, la disposición y apoyo para lograr los objetivos planteados en nuestro Programa de Desarrollo Institucional 2011-2017 que es el documento rector de la vida institucional y que sienta las bases para que los egresados de los Programas Académicos, desarrollen sus actividades profesionales en el marco de la calidad que la sociedad espera.

De manera especial, agradezco la comunicación, la colaboración y el apoyo que hemos recibido del Consejo estudiantil Universitario, del Sindicato de Personal Académico y del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados de nuestra Universidad, en quienes el ICSSa ha encontrado aliados estratégicos como organismos institucionales que promueven el buen desempeño de la vida universitaria entre los estudiantes, académicos y trabajadores.

Deseo externar a nombre de toda la comunidad universitaria del Instituto de ciencias de la Salud nuestro reconocimiento al Señor Rector, Dr. Humberto Augusto Veras Godoy por la excelente labor que realiza al frente de nuestra Universidad. Quiero también reiterarle el compromiso para seguir trabajando en escribir páginas de una historia que al leerse en el futuro, hable de resultados, de compromiso, de lealtad e identidad, de hombres y mujeres que hoy estudian o trabajan entorno a la Institución a quien hoy demostramos con nuestro esfuerzo, el deseo verdadero de trascender.

Por último quiero decirles a todos y cada uno de ustedes, con las palabras que pudieran tener mayor alcance y profundidad, que al agradecerles su apoyo y confianza, les reitero mi compromiso institucional y personal, en realizar el máximo esfuerzo para continuar trabajando, coordinando y gestionando lo necesario para que nuestro Instituto cumpla con la misión, visión y los objetivos, plasmados en nuestro Plan de Desarrollo Institucional.

Amor, Orden y Progreso.