



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Sexto Informe de Actividades

ICSa

2022

Dra. Rebeca María Elena Guzmán Saldaña
Directora del Instituto Ciencias de la Salud

Función Académica

En el marco del Programa de Desarrollo Institucional del ICSa, se considera integrar de manera global, los aspectos que intervienen en la formación profesional del alumnado que impacten de manera directa en su permanencia, así como en su trayectoria académica y egreso, entre los que destacan: asegurar programas académicos de excelencia, reconocidos en el ámbito nacional y con miras a la internacionalización, contar con profesorado altamente capacitado en el área disciplinar y pedagógica, integrando los avances tecnológicos en materia educativa a partir de contar con servicios académicos, infraestructura y equipamiento de alto nivel que fortalece el proceso de enseñanza y aprendizaje significativo.

Competitividad Académica

El ICSa se mantuvo con el 86% de los Programas Educativos evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), acreditados por los Comités para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y se conservó la opinión técnica favorable otorgada por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFRHS) en el 100% de los programas; se gestionaron 8151 becas para el alumnado y la impartición de los cursos DISA en formato virtual facilitando la incorporación del profesorado a la capacitación, además de continuar con los esfuerzos de realizar actividades de innovación educativa, a través de las modalidades de 44 cursos de homologación, 81 de nivelación y 386 exámenes por competencias para la mejora de la trayectoria del alumnado.

Taller de Inducción a la Vida Universitaria (TIVU)

El TIVU, se ha convertido en el espacio por excelencia de bienvenida a la recién incluida comunidad universitaria, dentro de las actividades que se contemplan en el Taller de Inducción a la Vida Universitaria, se considera una sesión general, en la cual las autoridades del Instituto dan la bienvenida, en el año que se informa se contó con la participación de 1720 alumnos, en esta sesión se abordaron cuestiones

administrativas y académicas. Posteriormente de manera particular cada área académica proporcionó información que tiene que ver con el área disciplinar y las funciones del profesorado que los apoyará durante su estancia académica.

Como parte de las dimensiones del modelo educativo, se invita a los padres de familia a involucrarse en el medio universitario, por lo que se les convocó a participar en el Taller de Inducción de la Vida Universitaria, teniendo una cobertura aproximada del 88% de padres de familia, para fortalecer la vinculación con la sociedad.

Actividades de Innovación Educativa (AIE)

Parte importante de las estrategias para la mejora de las trayectorias escolares del alumnado, son las actividades que fortalecen el proceso enseñanza- aprendizaje; y las AIE dan respuesta a las necesidades del alumnado para esto. Dentro de las actividades que se implementaron están: los cursos de homologación, que se impartieron al 100% del alumnado de recién ingreso (1720 alumnos). En el periodo intersemestrales del año lectivo 2022, se llevaron a cabo 16 cursos de verano y al inicio de cada ciclo se efectuaron 24 cursos de homologación de las siete áreas académicas. Este apoyo es de vital importancia para evitar el rezago o deserción educativa. Otra AIE que se implementó, fue el acompañamiento para presentar exámenes por competencias, que han aprovechado los alumnos del ICsA para adelantar o liquidar asignaturas.

Becas

Un elemento fundamental de apoyo al alumnado del ICsA, es el Programa de Becas; para el periodo que se informa se otorgaron un total de 8151 becas, distribuidas en 7940 becas de Jóvenes Escribiendo el Futuro, 1 Beca Federales para Hijos de Hijas de Militares, 139 becas de Manutención, 60 Becas de Condonación de Colegiatura, 7 Becas al Mérito Académico, 4 beca de Apoyo complementario a Madres Mexicanas Jefas de Familia.

Tutorías y Asesorías

En apoyo al alumnado, se cuenta con el **Programa de Fortalecimiento para el Acompañamiento del Estudiante Universitario**, que tiene como objetivo fortalecer la trayectoria del alumno, mediante la impartición de tutorías, asesorías, apoyo psicopedagógico y orientación laboral.

Según las estadísticas, reportadas en el Sistema Integral de Atención al Estudiante Universitario, se mantuvo la cobertura del 100% de tutorías al alumnado de ICSa, en cuanto a las individuales se impartieron 1680 sesiones individuales y 3298 grupales, para el año 2022 se otorgaron 5647 sesiones, impartidas por un total de 542 asesores. Con estas acciones se apoyaron a 4978 alumnos lo cual contribuyó a mejorar su aprovechamiento educativo, dejando constancia de que es un pilar para su desarrollo formativo.

Programas pertenecientes al Padrón de Alto Rendimiento Académico

El objetivo de la UAEH, no es sólo tener egresados, sino que estos sean profesionistas de calidad, con conocimientos y habilidades sustentadas en su práctica disciplinar; por esto es importante evaluar a nuestros egresados mediante la permanencia al Padrón del Alto Rendimiento Académico.

La incorporación de un programa a este Padrón se sustenta, exclusivamente si el 80% o más de sus egresados obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio o sobresaliente en el Examen General para Egreso de la Licenciatura.

El reconocimiento a los programas de alto rendimiento académico otorgado por el CENEVAL en el 2022 se mantuvo, en el Nivel 1, en las licenciaturas de Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Nutrición y Psicología, lo que implica que el 100% de la oferta educativa del ICSa que es susceptible de someterse a esta evaluación, forma parte del Padrón del EGEL de Excelencia. Las licenciaturas de Gerontología y Farmacia no cuentan con esta distinción debido a que no existe el examen para dichas licenciaturas por parte de CENEVAL.

Academias

La planeación es fundamental para lograr la operatividad de los programas educativos, y esto se cumple con la actividad de las academias, por lo que en el periodo 2022 se implantaron en la modalidad virtual 59 academias horizontales, 37 academias disciplinares, seis Curriculares y se efectuaron 298 reuniones de academia considerando todas las de los programas vigentes. Una de las actividades preponderantes de los programas en implantación es la planeación semestral de las asignaturas en el sistema SYLLABUS 1.0, lo cual se logró implementar al 100% al igual que en el syllabus 2.0; esto facilitó el seguimiento del rendimiento académico del alumnado e intervenir a tiempo a partir de los resultados por cada evaluación parcial.

Reconocimientos de Evaluación y Acreditación de Programas Educativos

El Instituto de Ciencias de la Salud está comprometido con la calidad de los programas educativos y su calidad, ha tenido como objetivo subsanar las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, logrando mantener las distinciones previamente obtenidas durante el año 2020. En el mes de noviembre del 2022, el Área Académica de Farmacia recibió la visita del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF), de igual manera, en el mes de noviembre el área Académica de Psicología, recibió la visita de su organismo acreditador, el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).

Superación Académica

A lo largo del año que se informa, se llevaron a cabo diversos cursos por parte de la Dirección de Superación Académica, obteniendo los docentes participantes los siguientes resultados de acreditación: Inglés 29, Metodología 103, pedagogía 157, Pedagogía disciplinar 4, Tecnología 84, haciendo un total de 377 cursos acreditados.

Función Investigación

Desarrollo de Capital Humano para la Investigación

El ICSa está comprometido con la calidad docente, la investigación, el desarrollo y la innovación; por lo que se han generado estrategias que promueven la formación de recursos humanos competitivos, a nivel estatal, nacional e internacional. De esta manera, actualmente la plantilla académica está integrada por 128 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales 117 cuentan con el nombramiento de Profesor-Investigador y contribuyen en la formación académica, la investigación y el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento, que fortalecen de manera directa la formación académica del alumnado.

Del mismo modo, la composición académica del Instituto ha evolucionado y el 100% de los Profesores-Investigadores cuentan con estudios de posgrado, doctorados, especialidades y subespecialidades médicas. 40 PTC cuentan con Maestría, 73 con Doctorado, tres con Postdoctorado y once con especialidad y subespecialidad. Cabe destacar que el Área Académica de Psicología, es el área que cuenta con más PTC con estudios de doctorado con un 86% de sus PTC, seguido de Nutrición y Gerontología, con 78% y 56%, respectivamente.

Programa para el Desarrollo del Profesional Docente (PRODEP).

Uno de los requisitos que garantizan la formación del profesorado investigador es contar con el Perfil Deseable al Programa para el Desarrollo del Profesional Docente (PRODEP), el cual logra mantener la calidad del profesorado en su práctica académica y de investigación. Por lo que, actualmente se continúa con las acciones para la inclusión de más profesores al Programa para el Desarrollo Profesional Docente, como la capacitación continua al profesorado, inclusión a proyectos y redes nacionales e internacionales. Así, durante el 2022, del total de Profesores Investigadores de Tiempo Completo más del 82% (117 profesores) cuentan con el Perfil Deseable.

Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Del total de Académicos adscritos como Profesores Investigadores en el Instituto más del 47% (61 profesores) cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, tres investigadores pertenecen al SNI Nivel III, siete al SNI nivel II, treinta y siete al SNI nivel I y 14 son Candidatos SNI. Se destaca el Área Académica de Psicología, ya que el 80% de su profesorado cuenta con tal distinción.

Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

Para fortalecer la calidad y avance de los Cuerpos Académicos (CA), el ICSa propicia la inclusión de profesores en ellos, con el objetivo de crear grupos consolidados con proyección hacia otras instituciones, así como el reconocimiento nacional e internacional. Del mismo modo, el Instituto impulsa la formación de Grupos de Investigación (GI), su evolución y trabaja en la consolidación de los CA existentes, fortaleciendo su capacidad para cumplir con eficacia los propósitos institucionales. Por tanto, el Instituto de Ciencias de la Salud cuenta con 11 Cuerpos Académicos, de los cuales uno se encuentra en formación, dos en consolidación y ocho consolidados; además cuenta con cuatro Grupos de Investigación, cada uno adscrito a Enfermería, Gerontología y Psicología y Nutrición.

En cuanto a su constitución, 72 Profesores Investigadores participan en estos grupos colegiados; 35 en Cuerpos Académicos Consolidados, 12 en Cuerpos Académicos en Consolidación, cuatro en CA en Formación y 21 en GI.

Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento.

El ICSa cuenta con 18 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) del ICSa, las cuales se encuentran agrupadas por áreas disciplinares y distribuidas en Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación.

Productividad Académica.

Durante el 2022, el desarrollo de investigación por parte de los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación del ICSa, derivó en la producción académica de calidad: 60 artículos JCR, 77 artículos indexados, 43 artículos arbitrados, 29 capítulos de libro y diez libros.

El Instituto de Ciencias de la Salud cuenta con cuatro publicaciones científicas:



Educación y Salud Boletín Científico del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, publicado de manera bianual e indizada en LATINDEX, PKP/Index, BASE y REBID.

Se publicaron un total de 44 trabajos en 2022



Mexican Journal of Medical Research, publicado de manera bianual e indizada en LATINDEX-catálogo, MIAR, PKP/Index, MIAR, BASE y REBID.

Se publicaron un total de 8 trabajos en 2022



Mexican Bioethics Review publicada de manera bianual e indizada en LATINDEX, PKP/Index y BASE.

Se publicaron un total de 20 trabajos en 2022



Journal of Basic and Applied Psychology Research, publicado de manera bianual e indizada en LATINDEX, PKP/Index y BASE.

Se publicaron un total de 5 trabajos en 2022

Función Posgrado

Oferta Educativa de Posgrado

Parte importante en la profesionalización es el estudio de posgrados, el Colegio de Posgrado tiene como objetivo desarrollar e impartir programas educativos de calidad, interinstitucionales que respondan a necesidades específicas de los diversos sectores de la sociedad. La matrícula del Posgrado en el 2022, fue de 709 alumnos que cursaron Especialidades Médicas, Especialidades, Maestrías y el Doctorado.

El 31 de marzo de 2022, el Honorable Consejo Universitario aprobó el programa educativo de posgrado Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica.

Participación en foros académicos

En el año que se informa los alumnos de los diferentes posgrados del Instituto participaron en diversos foros académicos con el objetivo de fortalecer la vinculación y dar a conocer los resultados de sus proyectos de investigación, a continuación, se detalla cada una de las participaciones tanto de alumnos como de los profesores:

Maestría en Nutrición Clínica

- El 17 de mayo del presente año los alumnos Isamar Guadalupe Hernández Fernández y Oscar Fernando Ruíz Vázquez, participaron en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Morelia 2022, en la ciudad de Morelia Michoacán.
- El 2 de agosto del presente la alumna Andrea Esquivel Salinas participó en la presentación en el 7º Foro Nacional de Lactancia Materna 2022, en el Centro Médico Nacional Siglo XXI, CDMx.

- El 3 de agosto del presente año la alumna Andrea Esquivel Salinas, participó en el simposio “Impulsemos la Lactancia Materna: Apoyando y Educando”, en Xalapa, Veracruz.
- El 5 de agosto del presente año la alumna Laura Ivonne Arellano Martínez, participo en una presentación en el Centro Gerontológico Integral Tizayuca.
- El 20 de septiembre del presente la alumna Griselda Belén Avendaño Rodríguez participó en el XV Congreso Argentino de Salud Mental, en la ciudad de Buenos Aires, Argentina.
- El 23 de octubre del presente la alumna Andrea Esquivel Salinas, participó en el 21st ISRHML Conference of the International Society for Research in Human Milk and Lactation, en Panamá.

Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud

- Del 26 octubre al 26 de noviembre del presente año los alumnos Álvarez Sánchez Marisol, Godínez López Manuel De Jesús, Martínez Téllez Girón Emmanuel, Milanés Baños Norma Angélica, Nava Juárez Elizabeth, Pérez Sánchez Aurora, Quintana Zúñiga Ángel Alberto, Ramírez Alvarado Cintia y Rodríguez Ramírez Bruno participaron en el curso virtual “Buenas prácticas de laboratorio”, impartido por el Instituto Nacional de Medicina Genómica.
- El 9 de noviembre del presente año, la alumna Nidia Hernández Ramírez obtuvo el 1er Lugar en la Categoría Innovación de Alimentos en los trabajos libres “Investigación y Casos Clínicos”, que se realizó en el evento conmemorativo del 50° aniversario de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos de la Universidad Iberoamericana.
- El 9 de noviembre del presente año, la alumna Perfecta Cabrera García, obtuvo 3er Lugar en la Categoría “Innovación de alimentos”, que se realizó en el evento conmemorativo del 50° aniversario de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos de la Universidad Iberoamericana.

Especialidad Programa único de Especialidades Odontológicas con énfasis en Odontopediatría

- Durante los meses de marzo a mayo participaron en movilidad las alumnas Chávez García Aketzali Elizabeth, Osorio Guerrero Karla Fernanda y Maldonado González Carla Ruby al Hospital del Niño Poblano; Puebla, Puebla.
- El 29 de octubre del presente año la alumna Karla Fernanda Osorio Guerrero obtuvo el Tercer lugar Foro Estudiantil, en la presentación de Casos Clínicos en XXXIV Curso Magno de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica, AMOP en Mérida Yucatán.
- Los días 18 y 20 de mayo del presente año, se llevó a cabo el cuarto seminario del Programa Único de Especialidades Odontológicas con Énfasis en Odontopediatría, con la participación del Dr. Carlos Enrique Cuevas Suarez de la UAEH, Mtra. Emilia Valenzuela Espinosa de la UNAM, Mtro. Luis Javier Guadarrama Quiroz de la INP, Mtra. Luz Alejandra Hernández Mendieta de la UAEM, C.D. Esp. Edson Miguel Lara Nuño de la UAEM, C.D. Esp. Lorena Albarrán Martínez de la UAEM, C.D. Esp. Georgina Baca Solano de la UAEM, llevado a cabo en el Aula Magna de la Torre de Posgrado.
- Del 14 de marzo al 8 de abril del presente año las alumnas Rodríguez Lazo Brenda Isabel y Peña Parada Sonia Cecilia se fueron de movilidad al Hospital Regional de Alta Especialidad Ixtapaluca.

Especialidad en Enfermería Pediátrica

- El día 12 de mayo del presente año participo la alumna de Elvira del Carmen Cadena Coronado en la Feria Internacional de la Salud FIS 2022.
- El día 28 de junio del presente año la alumna Claudia Dimas Reséndiz participó como ponente en el Foro de ética en la Práctica de Enfermería, efectuado.

- El día 5 de agosto del presente año, la MCE Rosa María Baltazar Téllez en la Conferencia: Perspectiva del posgrado de enfermería en la escuela Superior de Tlahuelilpan llevado a cabo en la Torre de Posgrado.
- Los días 12 y 13 de octubre del presente año la alumna Claudia Dimas Reséndiz participó como ponente en el Congreso Nacional de Investigación de Posgrados en el Estado de Aguascalientes obteniendo el segundo lugar en su presentación.

Maestría en Psicología de la Salud

- Del 6 al 10 de junio del presente año, se llevó a cabo el 7mo Seminario de la Maestría donde 18 estudiantes exponen sus avances de proyectos de investigación científica.
- El 26 de marzo del presente año el alumno Jorge Mauricio García y Cárdenas y su tutor el Dr. David Jiménez Rodríguez, participaron en el “IX Congreso Internacional ALFEPSI” (Asociación Latinoamericana para la formación y enseñanza de la Psicología).

Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana

- En el mes de enero del presente año, la alumna Rosales Chimal Sylvia, participó como Instructora en el curso: Caracterización, transformación y aplicación de biopolímeros en la industria alimentaria. Impartido a docentes de la carrera de Ingeniería Bioquímica del TecNM, en la ciudad de Acapulco, Guerrero
- De febrero a junio del presente año la alumna Olguín Hernández Zacnité, participó en el proyecto Collaboration Project called “Mi huerto escolar” with Geraldine Boudreaux Elementary, en Louisiana, United States.
- En el mes de marzo las alumnas Ma. Del Rocío López Cuellar y Ehira Romero Castelán impartieron el taller Impartir el taller de Nanopartículas bioactivas en el marco del 35 aniversario del ICAP, en Tulancingo de Bravo, Hidalgo.

- En el mes de septiembre del presente año la alumna González Alvarado Yazmín, participó en presentación oral-presencial XV Congreso Argentino de Salud Mental, en Buenos Aires, Argentina.
- En el mes de septiembre del presente año la alumna Silva Maldonado Paola, participó en la Presentación virtual en el Twelfth International Conference on Health, Wellness & Society, en Johannesburg, South Africa.
- En el mes de septiembre del presente año, la alumna Silva Maldonado Paola, participó en la Entrevista sobre Consumo de Bebidas Energetizantes y Salud Mental Secretaría de Salud Comisión Nacional Contra las Adicciones.
- En el mes de octubre del presente año la alumna Camacho Bernal Gloria Isabel, obtuvo Reconocimiento a la mejor ponencia en la mesa de Ciencias Biológicas y Agropecuarias 12° congreso internacional la Investigación en el Posgrado, en la ciudad de Aguascalientes.
- De septiembre a noviembre la alumna González Alvarado Yazmín participó en una estancia de investigación presencial Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires.
- De septiembre a noviembre del presente año, la alumna Olvera Rosales Laura Berenice, participó en una estancia de investigación presencial en la Universidad de Santiago de Compostela. Laboratorio de Higiene, inspección y Control de Alimentos. Facultad de Veterinaria.

Maestría en Salud Pública

- Del 1 de mayo al 01 de junio del presente año, la alumna Dulce Daniela Cordero Mendoza participó en una estancia académica en la Universidad Autónoma de Guerrero Facultad de Ciencias Químico-Biológicas.

- Del 18 de abril al 17 de junio del presente año los alumnos alumno Jorge Macías Cervantes y Carolina Vázquez Hernández participó en una estancia académica en la Universidad Autónoma del Estado de México Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología.
- Del 1 de mayo al 30 de junio del presente año, la alumna Tania Aguilar Gutiérrez, participó en una estancia en SEGALMEX-DICONSA Delegación Tlalpan, Ciudad de México.

Función Extensión

En el 2022, la comunidad del ICSa se sumó a los diferentes eventos realizados por la Dirección de Promoción Cultural, Deportiva y Fomento a la Lectura.

Eventos Institucionales Culturales y Artísticos.

En el año que se reporta, el ICSa se sumó a los eventos institucionales, específicamente al Festival Internacional de la Imagen (FINI) 2022 y a la Feria Universitaria del Libro (FUL) 2022, en donde participaron cerca de 1000 personas entre profesores y alumnos. Durante el 2022, se llevaron a cabo acciones de promoción artística y cultural beneficiando a la comunidad del Instituto.

Promoción de actividades Deportivas

En el 2022, el Voleibol de Sala se manifiesta con los entrenamientos que se llevan a cabo el día martes y jueves desde principios de año en las instalaciones de la Preparatoria No. 1 con la finalidad de tener equipos solidos representativos para ingresar a torneos. En este 2022, los selectivos de voleibol varonil y femenino participaron en abril, en el torneo de segunda división de la FMVB (Federación Mexicana de Voleibol), ocupando el tercer lugar; en el mes de septiembre, se participó en la Copa UAG (Universidad Autónoma de Guanajuato) "Copa abejas", quedando en segundo lugar; en el mes de noviembre se participó en la Copa BUAP (Universidad Benemérita Autónoma de Puebla) "Copa lobos", obteniéndose el quinto lugar.

En cuanto a la participación de las selecciones del ICSa en la "Copa Garzas de Plata", se obtuvo el primer lugar en Basquetbol varonil y femenino y futbol rápido femenino, así como en atletismo en la prueba de cien metros planos varonil y femenino y en taekwondo.

Función Vinculación

La proyección de manera nacional e internacional de la UAEH, es un objetivo prioritario en este periodo, permitiendo articular las funciones académicas, de vinculación para enlazarse de manera directa con la comunidad académica y social.

Alumnos: Movilidad Académica Saliente.

A continuación, se detalla la información de la movilidad académica saliente, realizada durante el año que se informa.

Movilidad saliente ICSa 2022

Nombre del alumno	Programa educativo	Universidad Destino	País	Modalidad	Tipo de movilidad
Eduardo Mauricio Mata Cárdenas	Lic. en Médico Cirujano	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University	Georgia	Internacional	Semestre enero-junio 2022 Curso Académico
Sebastián Olalde Leal	Lic. en Cirujano Dentista	Universitat Internacion al de Catalunya	España	Internacional	Curso Académico Julio – Diciembre 2022
Hannia Sarahi Frías Ramírez	Lic. Médico Cirujano	Medical Center Kansas Univesity	Estados Unidos	Internacional	Servicio Social Julio 2022 - Agosto 2023

Movilidad Entrante

Nombre del Mtro.	Programa Educativo	Universidad	País	Modalidad	Tipo de Movilidad
Dr. Gu Mendoza Catalán	Enfermería	Universidad Autónoma de Baja California	México	Nacional	Estancia Académica (28 de noviembre al 16 de diciembre)

Convenios de Colaboración

1. El 21 de febrero del 2022, se firmó adendum en el Convenio Específico de colaboración con el Ministerio de Salud de Nicaragua, con el objetivo de modificar el anexo técnico y cláusula décima primera “vigencia” del convenio.
2. El día 03 de marzo del año 2022, se firmó el **Convenio Específico de Colaboración con el Hospital Moscati**, con el objetivo de establecer los términos y condiciones para campos clínicos, de los estudiantes del Área Académica de Farmacia del “ICSa”: Licenciatura en Farmacia y Maestría en Farmacia Clínica de “LA UAEH”, que reúnan el perfil y los requisitos que establece la normatividad en la materia; realizando actividades de apoyo y/o investigación para “EL HOSPITAL”, además de contribuir a la formación educativa integral del prestador de campos clínicos mediante la adquisición de habilidades adecuadas a su perfil académico.
3. El día 17 de marzo del año 2022, se firmó el **Convenio General de Colaboración con el Hospital Moscati**, con el objetivo de establecer bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y de

prestación de servicio social y prácticas profesionales de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos.

4. El día 17 de abril del año 2022, se firmó el **Convenio Específico de Colaboración para ciclos clínicos e internado de pregrado con el Hospital Moscati**, con el objetivo de establecer las bases y mecanismos a través de los cuales se desarrollarán los programas académicos y operativo para ciclos e internado de pregrado, de alumnos de la Licenciatura en Medicina de la UAEH, que se canalicen al Hospital, con la autorización de este último en sus instalaciones y de acuerdo a sus posibilidades.
5. El día 31 de enero del año 2022, se firmó **Convenio Específico de Colaboración con el Hospital Militar** el objetivo del presente convenio, es la colaboración entre LAS PARTES a fin de: Acordar la estructura académico-administrativa para el desarrollo del Servicio Social y contribuir a la capacitación profesional de los alumnos.
II.- Adoptar en forma conjunta las recomendaciones que la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud emita en relación con el Servicio Social.
6. El día 29 de abril del año 2022, se firmó el **Convenio De Colaboración Académica en materia de Servicio Social de la Licenciatura en Cirujano Dentista, con el Hospital Juárez de México**, con el objetivo de coordinar acciones y colaborar de manera recíproca para el desarrollo del plan y programa de Servicio Social de la Licenciatura en Cirujano Dentista en el campo clínico autorizado para tal fin.
7. El día 29 de septiembre del año 2022, se firmó el **Convenio De Colaboración Académica en materia de Servicio Social de la Licenciatura en Enfermería, con el Hospital Juárez de México**, con el objetivo de coordinar acciones y colaborar de manera recíproca para el

desarrollo del plan y programa de Servicio Social de la Licenciatura en Enfermería en el campo clínico autorizado para tal fin.

8. El día 13 de septiembre del año 2022, en ceremonia protocolaria, se firmó el **Convenio General de Colaboración con la Confederación Patronal de la República Mexicana, Hidalgo, Sindicato Patronal**, con el objetivo de establecer bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y de prestación de servicio social, de interés para ambas partes en los términos de atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos.
9. El día 07 de octubre del año 2022, se firmó el **Convenio Específico De Colaboración de la Licenciatura En Enfermería con el Hospital Regional de Alta Especialidad de Zumpango**, con el objetivo de establecer los términos y condiciones para Prácticas Profesionales y Servicios Social de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa), de la Escuela Superior de Tlahuelilpan (EST) y de la Escuela Superior de Huejutla (ESH) de "LA UAEH", que reúnan el perfil y los requisitos que establece la normatividad en la materia; realizando actividades de formación educativa integral del prestador de Prácticas Profesionales y de Servicio Social, mediante la adquisición de habilidades adecuadas a su perfil académico.
10. El 07 de octubre del 2022, en ceremonia protocolaria, se firmaron **11 convenios de colaboración con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) Delegación Hidalgo, un convenio general y 9 específicos**, todos sobre la colaboración entre el ICSa y ISSSTE para que los alumnos puedan realizar prácticas profesionales, internado de pregrado y servicio social, en el convenio de farmacia se incluye la colaboración para organizar y desarrollar servicios

farmacéuticos. Este año se firmaron 2 convenios para las **especialidades de enfermería: Enfermería Pediátrica y Enfermería Neonatal.**

- 11.El día 18 de octubre del año 2022, se firmó el **Convenio Específico De Colaboración con el Centro de Excelencia Medica en Altura**, con el objetivo de coordinar acciones y colaborar de manera recíproca para el desarrollo del plan y programa de Servicio Social de la Licenciatura en Enfermería en el campo clínico autorizado para tal fin.
- 12.El día 30 de octubre del año 2022, se firmó el **Convenio General de Colaboración con la Federación Iberoamericana de Nutrición**, con el objetivo de establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos.
- 13.El día 16 de noviembre del año 2022, el **Convenio Específico de Colaboración con la Universidad Juárez de Tabasco**, con el objetivo de establecer las bases de colaboración técnica, académica y científica entre “LAS PARTES” con el fin de promover la colaboración académica y científica en el área de la Salud Pública; fortaleciendo las actividades de movilidad y de investigación entre los programas educativos de la Maestría en Salud Pública del Instituto de Ciencias de la Salud de “LA UAEH” y el programa de Maestría en Salud Pública de la División Académica de Ciencias de la Salud de “LA UJAT”.

En total durante el 2022, se firmaron 24 convenios, tres de carácter general y 21 específicos, estos convenios beneficiaron a más de 1500 alumnos tanto de licenciatura como de los posgrados que se ofrecen en el ICSa. Es importante señalar que solamente los convenios con la Delegación Estatal del ISSSTE se firmaron en ceremonia protocolaria el resto se firmó de manera económica.

Prácticas profesionales, servicio social y vinculación laboral

Prácticas profesionales

Como parte de la innovación educativa las prácticas profesionales acercan al educando a los escenarios reales, con el acompañamiento del profesorado altamente calificado para orientar el desarrollo de las competencias profesionales y la formación integral característica al alumnado del ICSa. En este sentido, durante el primer semestre del año 2022, 503 alumnos realizaron prácticas profesionales, 42 alumnos de Gerontología, 119 alumnos de Enfermería, 72 de Nutrición, 53 de Farmacia, 119 de Psicología y 98 de Odontología. Durante el segundo semestre del año que se informa, 36 alumnos de la Licenciatura en Gerontología, 127 de Enfermería, 103 de Psicología, 33 de Farmacia, 64 de Nutrición y 84 de Odontología, es decir un total de 447 alumnos realizaron prácticas profesionales, tanto en el Sector Salud como en el Privado, destacan las siguientes unidades receptoras: Servicio Geológico Mexicano, Secretaría de Salud de Hidalgo, UAEH - Clínica de Atención Psicológica, Colegio David Livingstone, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Instituto Mexicano del Seguro Social (Delegación Estatal Hidalgo), Fundación Teletón México A.C., Centro de Reinserción Social de Pachuca, Servicios de Inclusión Integral A.C. (SEIINAC), Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, etc.

Servicio Social

El servicio social es un espacio de aprendizaje real para el alumno, representa una oportunidad de fortalecer su formación profesional y permite a la UAEH vincularse con instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales. En el ICSa, de acuerdo a los lineamientos del programa educativo, los alumnos de las licenciaturas en Gerontología y Psicología realizan servicio social por un periodo de seis meses; En lo que respecta a los alumnos de las licenciaturas en Farmacia, en Enfermería,

en Medicina, en Nutrición y en Odontología realizan servicio social por un periodo de 12 meses de acuerdo a los lineamientos establecidos en cada uno de los programas educativos y en las Normas Oficiales Mexicanas: NOM-009-SSA3-2013, sobre “Educación en Salud. Criterios para la utilización de los establecimientos para la atención médica como campos clínicos para la prestación del servicio social de medicina y estomatología” y en la NOM-019-SSA3-2013, “Para la práctica de enfermería en el Sistema Nacional de Salud”.

Servicio social por seis meses. En el primer semestre del año que se informa, 168 alumnos realizaron servicio social: 42 de Gerontología y 126 de Psicología; con respecto al segundo semestre, 162 alumnos realizaron servicio social: 37 de Gerontología y 125 de Psicología, destacan instituciones tales como: el Instituto Municipal de la Juventud del Municipio del Mineral de la Reforma, Hidalgo, Intercontinental de Medicamentos, S.A. de C.V, el Jardín de los Niños Montessori, el Jardín de Niños Profra. Carlota González Castelán, el Jardín de Niños Profra. Carlota González Castelán, SECORH S.A. de C.V. (SEARS Plaza Q), la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado de Hidalgo, Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Hidalgo, etc. Es importante señalar que a partir del mes de abril los alumnos de Gerontología y Psicología

Servicio social por doce meses. Servicio social por doce meses. Durante la promoción 1 de febrero 2022 - 31 de enero del 2023 se encuentran realizando servicio social 425 alumnos: 27 de Farmacia, 116 de Enfermería, 76 de Medicina, 103 de Nutrición y 84 de Odontología. Para la promoción 1 agosto 2022 - 31 julio 2023, 565 alumnos realizaron servicio social: 51 de Farmacia, 130 de Enfermería, 159 de Medicina, 77 de Nutrición y 100 de Odontología, algunas de las instituciones donde se realiza servicio social son: Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto (ISSSTE), la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado de Hidalgo, Hospital del Niño-DIF, Hospital de la Beneficencia Española, etc.

Vinculación con la comunidad

Como parte de las actividades de vinculación con el entorno el Instituto, se mantuvo al frente del programa de radio “Ciencia, Salud y Bienestar”, hasta el mes de abril, el cual se transmitía el día lunes en un horario de 11:00 a 12:00 hrs por Radio Universidad Pachuca. Cabe señalar que durante el año que se informa participaron 24 profesores tanto de tiempo completo como por asignatura de las diferentes Áreas Académicas del Instituto, así como 5 alumnos de la Maestría en Salud Pública. Asimismo, durante el 2022, 13 profesores y dos alumnos del ICSa han participado en el programa “Mundo interno” que se transmite a través de Radio Universidad Tulancingo participando con entrevistas de temas relacionados con la salud.

En el Instituto se ubica, la Clínica de Atención Psicológica (CAP), que en primera instancia atiende a la comunidad del propio instituto, sin embargo, el servicio se ha extendido a la comunidad en general. Especialistas en manejo del dolor, en adicciones, violencia de pareja, atención familiar, factores psicosociales asociados a obesidad, técnicas cognitivo conductuales para el manejo del estrés y psicología pericial, son algunos de los expertos que otorgan sus servicios. De tal manera, que en el año que se informa se brindaron 638 sesiones de atención individualizada y de manera grupal entre intervenciones y talleres se impartieron 237. En total se atendieron a 638 usuarios del propio instituto y a través de la página psicsa se atendió a 327 usuarios.

Organización de eventos académicos

Como una manera de vincularnos con el entorno y contribuir a la formación tanto de los alumnos, del Instituto y de la sociedad, específicamente en el Sector Salud. En total se celebraron 24 actividades de educación continua entre, cursos, seminarios, congresos, jornadas, simposios y diplomados, cabe mencionar que dichos eventos han servido como foros donde los alumnos y maestros incluso pueden presentar sus trabajos de investigación, en estos eventos participaron más de 8,000 usuarios entre estudiantes, egresados, profesionistas y público en general. Con respecto a los ponentes, se contó con la participación de ponentes

de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional. A continuación, se detalla cada uno de los eventos:

1. El 18 de febrero, se celebró la Conferencia “**Día Internacional contra el cáncer infantil**”, brindando información actualizada a los alumnos del área académica de psicología dando un panorama más amplio sobre temas actualizados del cáncer infantil.
2. El día 8 de marzo, se dio la Conferencia “**Reivindicaciones feministas actuales**” de manera Virtual, brindando información actualizada a los alumnos del área académica de psicología dando un panorama más amplio sobre las Reivindicaciones feministas actuales.
3. Del día 24 al 25 de marzo, se celebró el “**2° Encuentro Estudiantil de la Región Centro-Sur de CNEIP**” en las condiciones actuales de las diferentes áreas de aplicación de la psicología y describir una perspectiva de las condiciones del ejercicio profesional.
4. Del día 24 al 25 de marzo, se llevó a cabo el “**Seminario Nacional de Psicología 2022**” de manera Virtual, para analizar las condiciones actuales de las diferentes áreas de aplicación de la psicología y describir una perspectiva de las condiciones del ejercicio profesional, la enseñanza y la investigación en psicología para la tercera década del siglo XXI; a partir de la experiencia de psicólogos mexicanos expertos en cada uno de los temas.
5. Del 2 de mayo al 14 de junio, se celebró la **Feria Internacional de la Salud (FIS 2022)**, en modalidad mixta, bajo el lema ‘Año Internacional del Desarrollo Sostenible de las Montañas’. Es importante señalar que se contó con la participación de ponentes de reconocido prestigio, así como con la participación de aproximadamente 5000 alumnos del Instituto tanto de licenciatura como de posgrado.

6. El día 6 de mayo, se impartió una conferencia para compartir la trascendencia del proceso de formación del nutriólogo y la evidencia científica como herramienta para su ejercicio profesional Modalidad Mixta, Conmemorativa del Día del Estudiante de Nutrición 2022 ***“Perspectivas para la formación del nutriólogo de siglo XXI”***
7. Del 2 al 5 de mayo se celebró el ***“VIII Congreso Internacional de Enfermería”***, se contó con la participación de ponentes de reconocido prestigio, como Bei Wu con la ponencia ‘Prioridades de la Salud Global’ de la Universidad de NY.
8. El 11 de mayo se celebró el ***“Tercer Congreso Estudiantil de Psicología”***, en este evento, los alumnos presentan los resultados de sus proyectos terminales realizados durante su estancia en Prácticas Profesionales y Servicio Social.
9. El día 12 de mayo en el Área Académica de Medicina se llevó a cabo el ***“1er Congreso De Salud Pública: Lecciones Aprendidas Sobre Ante el COVID-19”***, evento organizado por el Cuerpo Académico de Salud Pública.
10. El día 15 de junio en el Área Académica de Farmacia se llevó a cabo el ***Concurso de Infografías Farmacéuticas.***
11. El día 17 de mayo se llevó a cabo en el Área Académica de Gerontología el ***Rally/taller de género, sexualidad y vejez.***
12. Los días 3, 11 y 17 de mayo, se llevó a cabo el seminario de investigación ***“Oruga de plata”*** que permite a los alumnos realizar la exposición oral de un tema de investigación con énfasis en odontopediatría para reforzar los conocimientos adquiridos en la materia y fomentar la innovación y la necesidad de un aprendizaje continuo.

13. El día 20 de mayo, se impartió la Conferencia **“Uso de tecnologías de la información y comunicación para la atención del consumo de sustancias y la salud mental”** de manera Virtual.
14. El día 20 de mayo, Psicología organizó **“PSICOKERMES”**, se realizaron actividades lúdicas con el fin de celebrar el día del psicólogo.
15. El día 6 de junio, se llevó a cabo el **“7mo Seminario de la Maestría en Psicología de la Salud”**. Que los alumnos presenten los avances de sus proyectos de tesis y que sus comités tutoriales evalúen a las y los estudiantes de la Maestría en Psicología de la Salud, a través de exposiciones de dichos avances, Asimismo, se pretende que todos las y los alumnos(os) presencien las exposiciones de sus compañeras(os) con el propósito de enriquecer el conocimiento en colectivo.
16. El día 13 y 14 de junio se llevó a cabo el **“Seminario del Doctorado en Ciencias del Comportamiento Saludable”**, espacio de debate y reflexión nacional e internacional en formación de posgrado inter y multidisciplinar, sobre las Ciencias del Comportamiento Saludable, para evaluar difundir resultados en el ámbito de la prevención de la enfermedad y promoción de la salud.
17. El día 5 de septiembre se llevó a cabo la Conferencia **“Rehabilitación Bucal Infantil”** para dar a conocer los diferentes materiales de actualidad para realizar la rehabilitación total infantil.
18. Del 28 al 30 de septiembre, el Área Académica de Farmacia, celebró las **“XVI Jornadas Farmacéuticas Virtuales y la 2° Reunión Farmacéutica Interinstitucional Virtual”**, con el lema “La farmacia siempre de confianza para su salud” este evento incluyó el Concurso de Trabajos Libres y un rally de conocimientos. Se contó con la participación de 420 alumnos de Farmacia, 13 PTC y 20 PXH. En este foro académico, se destacó la

importancia del quehacer farmacéutico ante el clima de desinformación y noticias falsas en que estamos envueltos, por lo que las personas confían cada vez en farmacéuticos y farmacéuticas.

19. El 13 y 14 de Octubre, se celebró el **3er Coloquio Nacional de Enfermería en la Salud Mental: “Realidades de la práctica clínica en Salud Mental: Aportes profesionales y de vida”**, con la finalidad de generar conocimientos de salud mental, en los alumnos de enfermería del séptimo semestre para que a través de las conferencias de los profesionales en salud mental, puedan reflexionar y aprender de las experiencias y de los temas proyectadas en este coloquio se contó con la participación de 150 alumnos y 10 docentes. Resalta la participación de los siguientes ponentes: del Mtro. Alejandro Pacheco Gómez Secretaría de Salud, de la Mtra. Sandra Islas Espinoza jefa enfermería de jurisdicción sanitaria de Ecatepec, de la Mtra. Alma Delia Mata González responsable del departamento de educación del Instituto Nacional de Perinatología, del Psicólogo.
20. El día 12 al 14 de octubre se llevó a cabo la **“XIII Reunión Académica de la Catedra Patrimonial en Bioética ‘Dr. Guillermo Sobrerón Acevedo’** con el tema central de Bioética, Medio Ambiente y Salud, en modalidad mixta a través de la plataforma de zoom. En esta ocasión contamos con la participación de 300 asistentes (alumnos, académicos y personal del sector salud a nivel estatal como a nivel nacional). Se destaca la participación del Dr. Pablo Antonio Kuri Morales quien, impartió la conferencia Aspectos éticos en el marco de una emergencia sanitaria.
21. El día 20 de octubre, se llevó a cabo el Curso – taller **“Coronas estéticas en odontopediatría”** en modalidad presencial para dar a conocer las diferentes técnicas de rehabilitación con coronas estéticas.
22. Del 3 al 4 de noviembre, se llevaron a cabo las **“V Jornadas de Actualización en Nutrición”** para crear un espacio de reflexión y discusión

sobre la importancia de la salud nutricional para el desarrollo sostenible, desde la mirada de distintos campos disciplinares aplicables a la nutrición.

23. El día 19 de noviembre, la Maestría en Farmacia Clínica, celebró el **“1er Foro de Investigación de la Maestría en Farmacia Clínica”**. Se llevo a cabo la presentación de trabajos con impartición de conferencias y presentación de carteles.

24. El día 14 de noviembre se celebró el **“Dia Internacional De La Eliminación De La Violencia Contra La Mujer”** con la ‘Propuesta a favor de la no Violencia’ en el auditorio ‘Nicolas Licon Ruiz’, llevado por el comité de igualdad, integridad y desigualdad del ICSa.

25. El día 15 de noviembre se llevo a cabo el **“Seminario de Investigación de las especialidades de Enfermería Neonatal y Enfermería Pediátrica”**. En este evento los alumnos de primer semestre de ambos posgrados, presentaron los avances de sus proyectos terminales de investigación, los cuales han desarrollado con el acompañamiento y asesoría de los investigadores de las diferentes áreas académicas del Instituto de Ciencias de La Salud.

26. El día 22 y 23 de noviembre se llevo a cabo el **“2° Seminario Proceso Atención Enfermería y Proyectos de Investigación”**, para los alumnos de enfermería.

Infraestructura

Durante el año que se informa se realizó remodelación de los sanitarios en 8 módulos en el ICSa, con el monto genérico del 2022

Distinciones y reconocimientos

- En el año que se informa, el alumno José Pablo Perea Rovelo del 13vo Semestre de la Licenciatura de Médico Cirujano, obtuvo el reconocimiento a la **“Excelencia Médica”**, que se concede a los mejores alumnos de medicina del país, este reconocimiento es otorgado anualmente por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), el Laboratorio Pfizer y la Academia Nacional de Medicina.
- Se obtuvo el **Segundo lugar del Premio Nacional de Investigación en enfermería del SNTISSSTE** a Gwendolyne Samperio Pelcastre por la presentación del trabajo: Impacto de las actividades Físicas y recreativas para Disminuir la depresión en el Adulto Mayor, llevado a cabo en Heroica Puebla de Zaragoza del 25 de marzo del 2022.
- El 7 de julio, Perfecta Cabrera García, alumna de la Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud, fue ganadora del **premio Mexicanas ConCiencia: Programa de estancias técnicas de investigación para mujeres indígenas hidalguenses en Alemania**.
- Se obtuvo el **Primer lugar en la modalidad de trabajos libres** a Nidia Hernández Ramírez, Efigenia Montalvo González, Gabriel Betanzos Cabrera, Nayeli Shantal Castrejón Jiménez, Blanca Estela García Pérez y María del Carmen Valadez Vega por la presentación del trabajo: Identificación de polifenoles en un micro encapsulado de granada y su evaluación protectora en hepatocitos con estrés oxidativo inducido, en el evento conmemorativo del 50° aniversario de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos de la Universidad Iberoamericana, realizado el 9 de septiembre de 2022.

- El 29 de octubre del 2022, Rebeca Sánchez Martínez, Alfredo Martínez Hernández, Urías Bautista Sánchez, Elena Guadalupe Olvera Hernández, Mirna Elizabeth Ruiz Anaya, Ana Luisa Robles Piedras, obtuvieron el segundo lugar "**Premio a la investigación**" a por la presentación del trabajo: Altas dosis de metotrexato en pacientes pediátricos con Leucemia Linfoblástica Aguda y su relación con niveles de creatinina sérica, en el realizadas en el II Congreso Hispanoamericano de Estudiantes de Farmacia, llevado a cabo en Heroica Puebla de Zaragoza del 24 al 30 de Octubre del 2022.
- Se obtuvo el **Primer lugar de trabajos libres** a Ana maría Téllez López, Isis Bermúdez Camps y Ivette reyes Hernández por la presentación del trabajo: Conocimiento y experiencia del desecho de medicamentos no útiles en una escuela primaria, en el evento IX Congreso Virtual AMEQA