

3

Informe de Actividades

Dr. Alberto Severino
Jaén Olivas
Director

Enero 2020

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

3

Informe de Actividades

Dr. Alberto Severino Jaén Olivas

Director

Período enero-diciembre 2019

Índice

Presentación.....	1
Academia	4
Investigación, Desarrollo e Innovación.....	8
Vinculación e Internacionalización	10
Extensión de la Cultura y el Deporte	13
Actividades y eventos	15
Infraestructura	16
Recursos Financieros	16
Anexos	18

Presentación

En cumplimiento a lo que dispone la Ley Orgánica en sus artículos 37 fr. I y 45, y el Estatuto General en sus artículos 51 fr. II, 56, 57, 58 y 60, ambos ordenamientos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se presenta informe sobre la administración, la gestión y el cumplimiento de objetivos, metas e indicadores del programa de desarrollo del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

A 150 años del inicio de la vida institucional en la máxima casa de estudios en nuestra entidad federativa, las acciones positivas y la transformación hacia la sociedad hidalguense es evidente.

En todos los campos del conocimiento, los universitarios hemos trascendido para abonar al engrandecimiento de instituciones públicas y de proyectos productivos que han beneficiado a un gran porcentaje de la población de la república.

Más allá de las fronteras nacionales, la visibilidad que ha comenzado a tener la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, ha permitido que nuestros alumnos y egresados desplieguen su potencial profesional en horizontes antes no imaginados.

Ahora, estamos concentrando los esfuerzos para conseguir que los resultados que proyectamos hacia el futuro inmediato, queden alineados a los estándares internacionales que aplican para las mejores instituciones de educación superior del mundo.

La evolución de la enseñanza de las ciencias sociales y las humanidades en la Autónoma de Hidalgo, ha transcurrido desde que a finales del siglo XIX se iniciaron los cursos de jurisprudencia en el Instituto Científico y Literario, después en la Escuela de Derecho y Ciencias Sociales, posteriormente en el Instituto de Ciencias Sociales y actualmente en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades con la oferta de otros programas educativos, además del de derecho.

En este documento se da cuenta del estado actual que guarda el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades en rubros como la academia; investigación, desarrollo e innovación; vinculación e internacionalización; extensión de la cultura y el deporte; actividades y eventos más importantes; infraestructura y recursos financieros.

Durante el periodo anual 2019, los universitarios hemos enfrentado grandes retos que han puesto a prueba la fortaleza de nuestra institución y que, incluso, han querido vulnerar la autonomía que por disposición constitucional se atribuye a las universidades públicas.

El gran compromiso institucional de la comunidad universitaria, nos ha permitido superar cualquier intento de ver disminuida la grandeza del alma mater que generosa nos alberga y nos proyecta. Hoy más que nunca, debemos entender el concepto de universidad como: unidad ante la adversidad.

La autonomía es una facultad que debe ejercerse con responsabilidad. La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ha transitado durante estos últimos decenios, por la senda de la transparencia y la rendición de cuentas. El contenido de este documento es testimonio fehaciente.

“Amor, orden y progreso”.

Pachuca, Hidalgo, enero de 2020.

Dr. Alberto Severino Jaén Olivas.

Academia

En relación a la competitividad académica, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades se sustenta a través de once programas educativos de Licenciatura, que son: Antropología Social, Ciencia Política y Administración Pública, Ciencias de la Educación, Comunicación, Derecho, Enseñanza de la Lengua Inglesa, Historia de México, Planeación y Desarrollo Regional, Sociología, Trabajo Social y se suma al trabajo académico la Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa, durante el período que se informa.

Como parte del rubro de programas de calidad, las Licenciaturas en Antropología Social y Sociología, recientemente fueron reconocidas con el Nivel 1 del Padrón de Programas de Buena Calidad (PPBC), de los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES); con una vigencia al año 2021.

Referente a las estrategias suscritas por esta administración para el cumplimiento del Programa de Desarrollo Institucional 2018-2023 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en este Instituto hemos sumado esfuerzos para que nuestros programas educativos sean evaluados, acreditados y reconocidos por su calidad a nivel nacional ante organismos incorporados en el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). Es por ello que, en el año que se informa, la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa se presentó a evaluación ante la Comisión de Pares Evaluadores del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C. (COAPEHUM), aprobando su proceso y logrando la acreditación nacional con una vigencia de cinco años.

En otro sentido, es necesario destacar que, por séptima ocasión, las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Derecho y Trabajo Social refrendan el Nivel 1 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico para el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del CENEVAL. Sin embargo, se incorporan a este selecto grupo las Licenciaturas en Ciencia Política y Administración Pública y la de Ciencias de la Comunicación. Sumando para el ICSHu, cinco programas educativos de Licenciatura posicionados en este sector.

El posgrado de nuestro Instituto está conformado por una Especialidad en Docencia; seis Maestrías en: a) Ciencias de la Educación, b) Ciencias Sociales, d) Derecho y Ciencias Penales, e) Estudios de Población y f) Gobierno y Gestión Local; finalmente, durante el periodo en cuestión, entró en operaciones una nueva maestría, la de Historia, misma que ha comenzado con el proceso de selección y contaremos con la primera generación en este 2020. Se ofertan cuatro doctorados en: a) Ciencias de la Educación, b) Ciencias Sociales, e) Estudios de Población y f) Políticas Públicas. Por todo lo anterior, hay un total de once programas de posgrado en el ICSHu, de los cuales, nueve cuentan con el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

Como resultado de la oferta educativa ya referida, la matrícula del ICSHu es de 3 mil 531 alumnos, de los cuales, 3 mil 324 corresponden a nivel Licenciatura y 207 al nivel Posgrado. Por tanto, se refrenda así el compromiso de esta administración que me honro en dirigir y que, gracias al valioso apoyo del Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, el Mtro. Adolfo Pontigo Loyola y del Presidente del Patronato Universitario, el Lic. Gerardo Sosa Castelán, hemos podido garantizar que dicha matrícula se mantenga en el nivel Licenciatura y que se incremente en el Posgrado.

De este modo, se llevaron a cabo dos exámenes de selección, uno en el período enero - junio 2019, con 702 sustentantes; y otro en julio - diciembre 2019, con 2,278 sustentantes.

A lo largo del 2019, se llevaron a cabo dos sesiones ordinarias y una extraordinaria por el Consejo Técnico. Ahí fueron atendidas 21 solicitudes de estudiantes que por diferentes causas tuvieron problemas académicos, llevándonos a analizar sus casos y favorecer a 20 de ellos con la revocación de su baja, brindándoles la oportunidad de concluir sus estudios universitarios.

Se realizaron 249 reuniones de academias en los diez programas educativos de licenciatura; de ellas, 27 por igual se efectuaron en Ciencia Política y Administración Pública, Comunicación y Derecho; mientras que 24 en las mismas circunstancias se llevaron a cabo en Antropología Social, Ciencias de la Educación, Enseñanza de la Lengua Inglesa, Historia de México, Planeación y Desarrollo Regional, Sociología y Trabajo Social.

Por su parte, el Programa Institucional de Tutorías y Asesorías que nuestra Universidad ha impulsado, se vió fortalecido con la participación decidida de 243 académicos que tuvieron a bien guiar los pasos de nuestra población estudiantil y coadyuvaron con su formación integral.

Además, 95 académicos fueron beneficiados con el estímulo al desempeño del personal docente en la primera convocatoria y 29 en la convocatoria extraordinaria. Lo anterior como resultado de su dedicación y trabajo comprometido con la gran familia universitaria.

En el marco del Programa Estratégico de Formación Integral del Personal Académico (ProEFI), en el período correspondiente, se capacitaron 198 académicos, producto de ello, 169 obtuvieron una certificación, al tiempo que 49 fueron en Tecnologías de la Información y Comunicación, 47 en Metodología de la Investigación, 45 en Inglés y 28 en Competencias Pedagógicas. Lo anterior, permite que la planta docente de este Instituto se adecúe a las exigencias de nuestros alumnos y consolidan el Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

En el ciclo 2019, se realizaron seis Ceremonias Institucionales de Titulación, con un total de 690 graduados, de las cuales: 586 titulados fueron de los diferentes programas de Licenciatura y 104 de los Posgrados del ICSHu, garantizando que este Instituto y la propia Universidad puedan entregar seres humanos de excelencia, listos para afrontar su compromiso con la sociedad mexicana.

El Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades reconoce a los universitarios que engrandecen a nuestra Máxima Casa de Estudios por sus méritos realizados:

- Tal es el caso del Dr. Sócrates López Pérez, Profesor Investigador del Área Académica de Sociología y Demografía, que recibió el nombramiento como miembro del Grupo de Científicos de la Comisión Ambiental de la Megalópolis (CAME); distinción nacional otorgada con duración por cuatro años y que permitirá se desarrolla conocimiento innovador sobre el cambio climático.
- Asimismo, nuestro reconocimiento a la Dra. Silvia Mendoza Mendoza, la Dra. Rosa Elena Durán González, la Dra. Lydia Raesfeld y el Dr. Sócrates López Pérez, quienes impartieron el diplomado de interculturalidad a 450 profesores de educación básica en las cinco regiones de la entidad, como Tenango,

Ixmiquilpan, Huejutla, Tulancingo y Pachuca. Lo que les valiera ser galardonados en el XXIV Congreso Internacional de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA), que se llevó a cabo en Sao Paulo, Brasil, del 08 al 11 de octubre.

- Además, los alumnos de nuestro Instituto, que tuvieron a bien organizar el Modelo de Naciones Unidas de la UAEH, consiguiendo el cuarto encuentro del ya tradicional “GarzaMUN”.

Investigación, Desarrollo e Innovación

En este rubro, el trabajo se realiza de manera individual y colegiada a través de sus ocho Áreas Académicas: Ciencia Política y Administración Pública; Ciencias de la Educación; Comunicación; Derecho y Jurisprudencia; Enseñanza de la Lengua Inglesa; Historia y Antropología; Sociología y Demografía; y Trabajo Social.

En el período que se informa, el ICSHu cuenta con 112 profesores de Tiempo Completo. 72 de ellos con grado de Doctor y 31 con grado de Maestría. De todos ellos, 41 Profesores Investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales: dos corresponden al Nivel 2, veintisiete al Nivel 1 y doce son candidatos. Entretanto que, 85 cuentan con el reconocimiento de perfil deseable registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). De este modo, cada uno realiza activa y permanentemente funciones de docencia, investigación, difusión, gestión y vinculación.

El ICSHu suma diez Cuerpos Académicos; nueve, en el estatus de “Consolidados”, que son los de Estudios Históricos y Antropológicos; Estudios

Demográficos; Escenarios de la Comunicación; Problemas Sociales de la Modernidad y Análisis en la Esfera Pública; Gobierno, Democracia y Sociedad Civil; Estudios Comparados en Educación; Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular; Estudios Políticos Comparados; y, el de Justicia Constitucional y Derechos Humanos. Mientras que el Cuerpo Académico de Estudios en Trabajo Social, tiene el reconocimiento de “En Consolidación”.

Como se puede ver, damos cuenta del gran avance y productividad colegiada de los profesores investigadores en el ICSHu, que además permite cultivar 16 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), ya que a través de ellos se han publicado: 8 libros; 53 capítulos de libro y 21 artículos arbitrados. Esta producción es el resultado de 19 proyectos de investigación en proceso y 16 concluyeron en el ejercicio que se informa. Impartiendo 256 conferencias a nivel nacional y 63 a nivel internacional.

Entre los eventos de divulgación científica en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, se distinguen las siguientes actividades:

- XV Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino.
- Primer Congreso Internacional y Séptimo Seminario Internacional de Gobierno, Instituciones y Políticas Públicas.
- II Congreso Nacional de Trabajo Social y XVII Encuentro de las Prácticas Escolares.
- 6º Congreso Internacional de Investigación Educativa.
- XII Congreso de Investigación en Historia y Antropología.
- 8º Congreso Internacional de Investigación Social.

- Semana de Especialistas y Especialidades en Comunicación.
- Seminario Permanente de Culturas Visuales en México.
- Jornada "A 80 años del exilio Español en México".

Vinculación e Internacionalización

En relación al rubro del Profesor Honorario Visitante se contó con la investidura de la Doctora en Leyes Anna Neistat, ícono de la defensa de los derechos humanos en el mundo; Impartió tres talleres en diferentes espacios universitarios; destacando en el ICSHu “Anna Neistat y el Derecho Internacional Humanitario”, posteriormente en la ceremonia de investidura dictó conferencia magistral “Derechos Humanos Internacionales: Retos y Tendencias”.

Como parte del Programa de Movilidad Educativa en el período que se informa, el número de alumnos que participaron fue de 70, de los cuales 26 alumnos realizaron movilidad nacional, optando principalmente a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma de Guadalajara, El Colegio de México y la Universidad de Colima. Mientras que 44 realizaron movilidad internacional destacando como principales países destino República Checa, Francia, España, India y Taiwán.

En reciprocidad, los alumnos visitantes internacionales que este Instituto recibió fueron 19: de los cuales, 7 fueron de Ecuador, 6 de la República Popular de China, 2 de Alemania, 2 de Colombia, 1 de Brasil y 1 de Argentina.

En lo que a movilidad académica respecta, la participación osciló en Congresos nacionales: 18; Congresos internacionales: 14; Seminario nacional: 3; Seminario internacional: 2; Estancia de investigación nacional: 2; Estancia de investigación internacional: 8; Estancias de alumnos del Doctorado en Estudios de Población: Nacional: 1, e Internacional: 2. Teniendo vinculación internacional principalmente con Simon Fraser University y University of British Columbia, en Vancouver, Pontificia Universidad Católica del Perú, en Lima, Perú, Universidad de Salamanca, España, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) en Buenos Aires, Argentina, Universidad Nacional de Rosario, en la ciudad de Rosario, Santa Fe, Argentina, y la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación, en San José de Costa Rica.

De tal manera que, los profesores investigadores salientes por concepto de estancias cortas de investigación fueron seis. De ellos, cinco corresponden al Área Académica de Ciencias de la Educación: Dra. Amelia Molina García y el Dr. Armando Ulises Cerón Martínez, estancia efectuada en la Universidad de Buenos Aires y Universidad de Córdoba, Argentina; Dra. María Cruz Chong Barreiro, estancia en la Universidad de Beijing, China; Dra. Rosa Elena Durán González, estancia en la Universidad de Panamá y la Facultad de Ciencias de la Educación; Dr. Christian Israel Ponce Crespo, Universidad Nacional Autónoma de México y finalmente del Área Académica de Sociología y Demografía, la Dra. Pizarro Hernández Karina, quien realizó una estancia en la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Así mismo, los Profesores Investigadores invitados a nuestro Instituto para efectuar actividades académicas y de investigación fueron diez: Mtro. Pedro Alberto Klimovsky, de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Dr. Daniel Linares Girela, Universidad de Granada, España; Dr. Etienne Gérard, de la Universidad de Francia, Francia; Dra. Virginia Pérez Payrol y Dr. Jorge Luis León González, de la

Universidad de Cienfuegos, Cuba; Dra. Soraya Calvo González, de la Universidad de Oviedo, España; Dra. Shirley Ovalle y PhD.c Shirley Andrea Ovalle Barreto, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia; Dr. Leonardo Gabriel Rodríguez Zoya, de la Universidad de Buenos Aires, Argentina; finalmente el Dr. Jaroslav Bílek, de la Universidad de Hradec Klalove, República Checa.

Mientras que la vinculación nacional se fortaleció con la Universidad Veracruzana, en Xalapa Enríquez, Veracruz, la Universidad de Guanajuato, en Guanajuato, la Universidad Autónoma de Zacatecas en la Ciudad de Zacatecas, la Universidad Autónoma de Nuevo León, en Monterrey, Nuevo León, y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Ejemplo de lo anterior fue que doce alumnos pertenecientes a la 25 generación de Especialidad en Docencia 2019, lograron realizar de manera exitosa movilidad a diversas instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional. Alejandra Islas Enciso, Ana Laura González Lira, Oscar Anaya Hernández y José Loreto Cabello Medina realizaron movilidad en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; a su vez Adnai Yoana Percastegui Gutiérrez hizo movilidad a la Universidad El Bosque en Bogotá. Quienes trabajaron proyectos sobre las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs). Salvador Tenorio Maya y Araceli Silvia Vélez Lazcano hicieron lo propio en la Facultad de Educación de la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez en Cuba; ayudando en proyectos en torno a la creatividad y educación popular de ese país. Asimismo, Wendy Itzameny Cahum González realizó su intercambio en Lighthouse Guild Vision Loss Education and Training en la ciudad de Nueva York, Estados Unidos, quien estuvo trabajando con una asociación de ciegos que es esto le permitió conocer diversas metodologías en función al trabajo que realiza en su proyecto de investigación. David Morales Andrade quien estuvo en la New México Statu Universito realizó prácticas en museos, ya que su proyecto va enfocado a esta

área. Luis Eduardo Ramírez Miller, quien realizó estancia en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), estudió acerca de la importancia de la enseñanza del idioma inglés, Viviana Pérez Palafox estuvo en las Facultades de Lenguas y Facultad de Ciencias de la Conducta en el instituto de música trabajando una metodología para visualizar la docencia desde la música. Finalmente, Joaquín Alonso Flores Sánchez trabajó también de la mano del centro de investigación de geografía de la UNAM, que utiliza la herramienta “google art” para el estudio de la misma.

En el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, relativo al rubro de manutención se beneficiaron 979 alumnos, de las cuales 552 fueron por renovación y 427 nuevas.

En el Programa a Madres Mexicanas Jefas de Familia, para fortalecer su desarrollo profesional, fueron beneficiadas 13 alumnas, de acuerdo a la convocatoria 2019 del CONACyT.

En el período en cuestión participaron en el fortalecimiento de la vinculación con el sector social y productivo 702 prestadores de servicio social y 418 practicantes profesionales.

Extensión de la Cultura y el Deporte

En el período que se informa, la comunidad universitaria del ICSHu participó en la IX edición del Festival Internacional de la Imagen (FINI 2019), siendo un total de 2,900 asistentes, distribuidos en 15 actividades.

La comunidad académica y estudiantil del ICSHu, tuvo una destacada participación en la edición 32 de la Feria Universitaria del Libro (FUL) 2019, en la que se dieron cita 2,656 alumnos asistentes, participando activamente en 106 actividades.

En el marco de la 16 Semana ICSHu, se desarrollaron los torneos deportivos de: fútbol rápido en sus ramas femenil y varonil; basquetbol en sus ramas femenil y varonil; y de voleibol mixto.

En el aspecto cultural y también en el marco de la Semana ICSHu, se preservó la tradición del Concurso Estudiantil de Oratoria; se contó con la participación de los alumnos de las diez licenciaturas en el Maratón Académico y en el Torneo de Ajedrez, al tiempo que se realizaron otras actividades como: Presentación editorial “La percepción de la corrupción en los gobiernos locales en México”, del autor Dr. José Juan Sánchez González; Debate Político; 2º Festival del Arte y las Letras (DUBIUS), y por primera vez se desarrolló un Rally recreativo con una concurrida participación.

Es relevante mencionar que el personal directivo, administrativo y académico, así como la comunidad estudiantil del Instituto, en el marco de la Semana ICSHu, participaron en una jornada de limpieza en las áreas verdes, promovida por la sociedad de alumnos del plantel.

En la Feria del Libro de Guadalajara, se presenta la publicación "Transgresión y educación en los siglos XVI-XIX" de autoría del Dr. Felipe Durán Sandoval, profesor investigador del Área Académica de Historia y Antropología.

Actividades y Eventos

Las conferencias nacionales e internacionales más destacadas en este período fueron:

- Conferencia "Participación ciudadana en México" Tatiana Clouthier Carrillo, Diputada Federal.
- Conferencia "Políticas públicas en la era de la posverdad: ¿un callejón sin salida?" Dra. Claudia Maldonado.
- Conferencia "Transparencia, valor fundamental para el bien común" Dr. Joel Salas Suárez, Comisionado del INAI.
- Presentación editorial "La audiencia inicial" de la Mtra Carla Pratt.
- Vigésima primera edición de la Cátedra INEGI, con 16 sesiones de trabajo en diferentes sedes de la UAEH.
- Red de comunidades para la renovación de la enseñanza-aprendizaje en Educación Superior (RECREA)
- Segundo Congreso Internacional de Lenguas (Tecnología).
- Cuarto encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención a la violencia por motivos de género en las Instituciones de Educación Superior.
- Seminario de Historia de la Universidad. Inauguración de la exposición "Breve recorrido por la historia de la vida institucional de la UAEH".

Infraestructura

Durante el año 2019, conforme al Plan Anual de Construcciones de la Dirección de Proyectos y Obras de la UAEH; las autoridades universitarias y gubernamentales, encabezadas por el Mtro. Adolfo Pontigo Loyola, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y el Lic. Omar Fayad Meneses, Gobernador del estado de Hidalgo, inauguran en este Instituto: tres marcos de acceso, vehiculares y peatonales, así como la f, que ahora tiene una capacidad de atención a 400 personas de forma simultánea, mismas que pueden acceder a 70 mil libros y 31 bases de datos. Estas obras beneficiarán a tres mil 926 estudiantes del ICSHu.

La biblioteca ahora cuenta con nuevas áreas de acervo, de lectura formal e informal, de cómputo y trece cubículos de trabajo; una hemeroteca de especialidades y colecciones de las revistas de ciencias sociales más importantes en América Latina y una sala de exámenes profesionales. Además, por primera vez tiene una estantería de devolución de uso de libros en sala, única en América Latina, pues en el catálogo virtual de libros estará registrado el libro que se desocupó y ya se encuentra en el anaquel.

Recursos Financieros

En suma, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades operó sus actividades académicas, de investigación, vinculación, culturales, deportivas, mobiliario y equipamiento con un presupuesto anual operativo de 3 millones 039 mil 386 pesos.

De ellos, el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE), en su reprogramación para el ejercicio fiscal 2019, el Instituto fue beneficiado con la cantidad de 1 millón 050 mil 092 pesos, mientras que de los recursos autogenerados de los programas educativos se ejerció la cantidad total de 1 millón 989 mil 294 pesos.

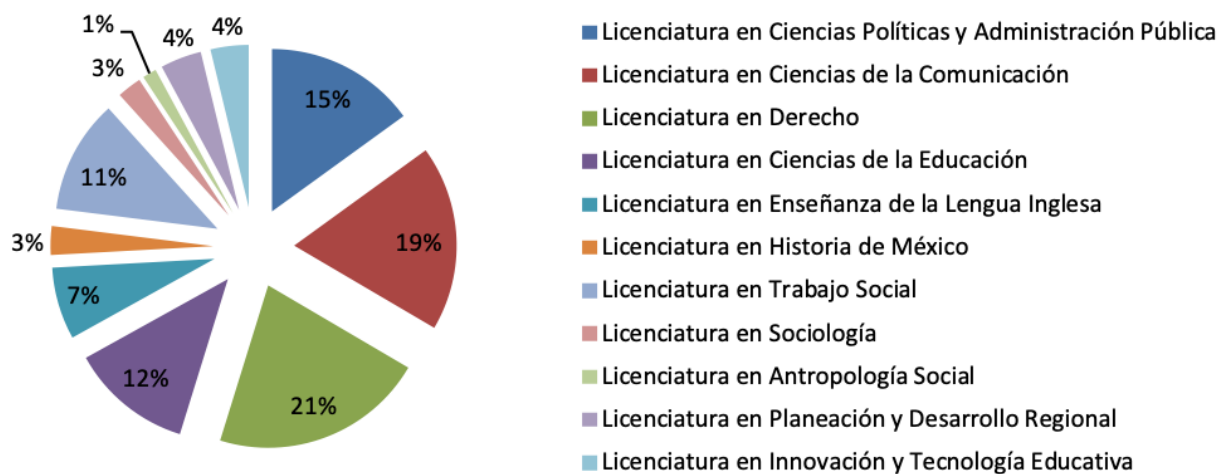
Anexos

Programas educativos de Licenciatura	Estatus	CIEES Vigencia	COPAES Vigencia
Ciencia Política y Administración Pública	No evaluable		
Comunicación	No evaluable		
Derecho	Evaluable	01/01/2022	
Ciencias de la Educación	Evaluable	08/04/2019	10/12/2023
Enseñanza de la Lengua Inglesa	Evaluable	08/04/2019	20/12/2024
Historia de México	Evaluable	30/10/2019	
Trabajo Social	Evaluable		14/01/2024
Sociología	Evaluable	28/02/2021	14/02/2019
Antropología Social	Evaluable	28/02/2021	
Planeación y Desarrollo Regional	No evaluable		
Innovación y Tecnología Educativa	No evaluable		

Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico para el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	
Ciencias de la Educación	Nivel 1
Trabajo Social	Nivel 1
Derecho	Nivel 1
Ciencias de la Comunicación	Nivel 1
Ciencia Política y Administración Pública	Nivel 1

Programas educativos de Licenciatura	Matrícula
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	499
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	613
Licenciatura en Derecho	709
Licenciatura en Ciencias de la Educación	404
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	239
Licenciatura en Historia de México	95
Licenciatura en Trabajo Social	376
Licenciatura en Sociología	81
Licenciatura en Antropología Social	46
Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	136
Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa	126
Total	3,324

Matrícula Licenciatura

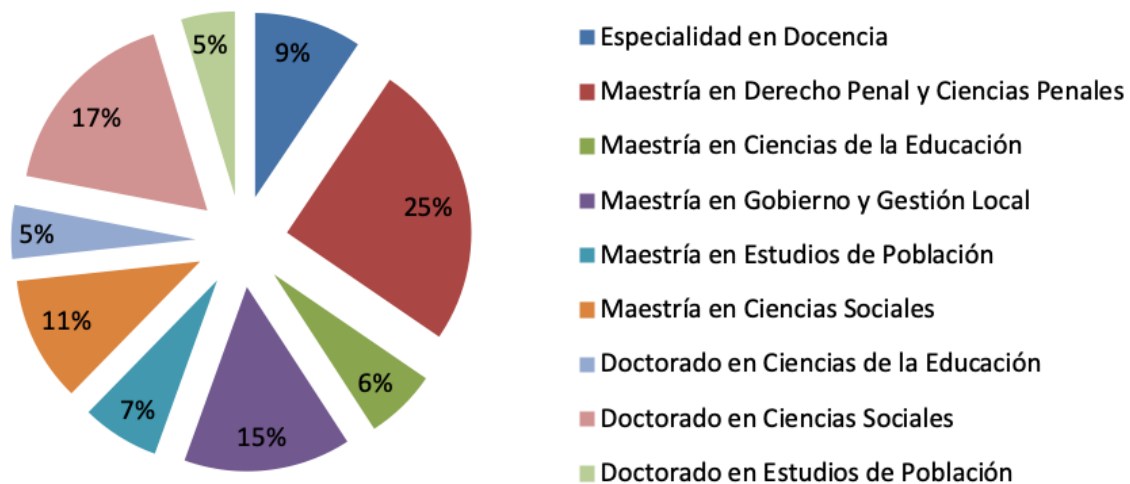


Programa Nacional de Becas	Hombres	Mujeres	Total
Manutención	76	577	653
Jóvenes escribiendo el futuro	146	225	371
Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia	0	11	11
Teacher y beca Prefect	6	10	16
Total	228	823	1,051

Programa Institucional de Tutorías	
Profesores de Tiempo Completo	112
Profesores por Asignatura	127
Profesores de medio Tiempo	4
Total	243

Programas educativos de Posgrado	Matrícula
Especialidad en Docencia	23
Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales	32
Maestría en Ciencias de la Educación	11
Maestría en Gobierno y Gestión Local	26
Maestría en Estudios de Población	12
Maestría en Ciencias Sociales	32
Maestría en Historia	0
Doctorado en Ciencias de la Educación	5
Doctorado en Ciencias Sociales	32
Doctorado en Estudios de Población	9
Doctorado en Políticas Públicas	25
Total	207

Matrícula de Posgrado



Programas Educativos de Posgrado del ICSHu que están en el Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC) del CONACyT		
1	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales	No
2	Especialidad en Docencia	Si
3	Maestría en Ciencias de la Educación	Si
4	Doctorado en Ciencias de la Educación	Si
5	Maestría en Gobierno y Gestión Local	Si
6	Maestría en Estudios de Población	Si
7	Maestría en Ciencias Sociales	Si
8	Maestría en Historia	No
9	Doctorado en Ciencias Sociales	Si
10	Doctorado en Estudios de Población	Si
11	Doctorado en Políticas Públicas	Si
Total		9

Matricula en el Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC)		
1	Especialidad en Docencia	23
2	Maestría en Ciencias de la Educación	11
3	Doctorado en Ciencias de la Educación	5
4	Maestría en Gobierno y Gestión Local	26
5	Maestría en Estudios de Población	12
6	Maestría en Ciencias Sociales	15
7	Doctorado en Ciencias Sociales	32
8	Doctorado en Estudios de Población	9
9	Doctorado en Políticas Públicas	25

Total	158
--------------	------------

Capacidad Académica: Profesores de Tiempo Completo	
Licenciatura:	8
Especialidad:	1
Maestría:	31
Doctorado:	72
Profesores con perfil PRODEP	85
Profesores con SNI	41

Cuerpos Académicos	
Consolidados:	<ol style="list-style-type: none">1. Estudios Comparados en Educación2. Estudios Históricos y Antropológicos;3. Estudios Demográficos;4. Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular5. Estudios Políticos Comparados6. Escenarios de la Comunicación7. Análisis en la Esfera Pública, Gobierno Democracia y Sociedad Civil8. Problemas Sociales de la Modernidad9. Justicia Constitucional y Derechos Humanos
En Consolidación:	<ol style="list-style-type: none">10. Estudios en Trabajo Social
En Formación:	-----

