



INFORME DE ACTIVIDADES

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. Ivonne Juárez Ramírez

Directora





INFORME DE ACTIVIDADES

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. Ivonne Juárez Ramírez
Directora



Índice

Presentación.....	1
Academia	5
Investigación, Desarrollo e Innovación.....	9
Vinculación e Internacionalización.....	11
Extensión de la Cultura y el Deporte.....	13
Infraestructura.....	15
Recursos Financieros.....	15
Anexos.....	17

Presentación

En este informe de actividades se da testimonio del compromiso y la responsabilidad que guían nuestras acciones y del trabajo académico de cara a la sociedad hidalguense. Asumimos la rendición de cuentas y la transparencia, como principios centrales en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, como una obligación y un deber con nuestra comunidad universitaria y con la sociedad en general.

De conformidad con lo dispuesto en los numerales 8 en sus fracciones IV y V, así como 38 de la Ley Orgánica; 18 y 51 fracción II del Estatuto General, ambas disposiciones legales vigentes en la Universidad Autónoma del Estado, se rinde el 6º Informe de Actividades de la administración, la gestión y el cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores del programa de desarrollo de este Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, correspondiente al año 2022.

Reconocemos con este informe a los estudiantes, profesores de asignatura, profesores de tiempo completo, intendentes, administrativos, directivos, personal de seguridad, padres de familia y a todos quienes integran nuestra comunidad, ya que con su esfuerzo diario engrandecen a nuestro instituto y lo posicionan como un referente de las humanidades y las ciencias sociales.

En septiembre de 1974, se crea el Instituto de Ciencias Sociales, el otrora ICSO, mientras que, en el año 2001, el Honorable Consejo Universitario autoriza su transformación a Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu). Desde entonces, se constituye como un espacio de alta calidad en la formación de profesionales en áreas de estudios de las humanidades y las ciencias sociales. Ámbitos del conocimiento fundamentales para el desarrollo humano, el pensamiento crítico y reflexivo, así como para la construcción de problemas complejos y soluciones multidisciplinarias.

Vivimos tiempos convulsos, de incertidumbre y transformación, la pandemia de COVID-19, la crisis económica y conflictos armados como la guerra en Ucrania han generado complejas condiciones para el óptimo desarrollo de la docencia, la gestión y la investigación. No obstante ello, nuestro instituto ha sido resiliente y hemos tenido la capacidad de enfrentar desafíos nunca vistos para las instituciones de educación superior.

Somos fuertes y estamos comprometidos para enfrentar este contexto complejo y cambiante. Este espacio académico reconoce la importancia del conocimiento y pensamiento crítico, social y humanista, comprometido con las causas de la igualdad, la búsqueda del conocimiento, el ejercicio de la libertad, de la fraternidad, así como del respeto pleno de los derechos humanos.

Nuestra misión social se fortalece con el cumplimiento del plan de desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la atención a sus metas e indicadores de corto, mediano y largo plazo. Pero especialmente a través de la formación de capital humano de alto nivel a través de sus licenciaturas y consolidada oferta educativa de estudios de posgrado. En cumplimiento al Programa de Desarrollo Institucional de la Autónoma, todos nuestros programas educativos son evaluados, acreditados y reconocidos por su calidad ante organismos externos.

El ICSHu continúa trabajando con intensidad y calidad para seguir a la vanguardia en nuestra tarea académica y por seguir siendo el faro para las ciencias sociales y las humanidades en el Estado de Hidalgo.

Durante el año que se informa, en el ámbito de la docencia y la investigación se atendieron temáticas de alto interés para la sociedad entre las que destacan:

1. El estudio de pueblos y comunidades indígenas
2. La educación y los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles educativos
3. Las tendencias demográficas
4. Los problemas medio ambientales urbanos
5. El funcionamiento de la democracia y las relaciones de poder
6. El ejercicio y acceso a la justicia
7. La historia y la memoria
8. El respeto por los derechos humanos
9. El empoderamiento de las mujeres
10. El uso y manejo del inglés como lengua extranjera
11. El ejercicio del gobierno y las políticas públicas
12. El cambio climático y los problemas de agua
13. El desarrollo, el trabajo social y el combate a la pobreza

Todo ello, incide en la formación de profesionales y la investigación científica, refrendando el aporte de nuestro instituto a la sociedad y a los grandes problemas que la afectan.

Formamos una gran comunidad universitaria que se distingue por su compromiso, calidad y alto nivel de formación e investigación. Lo refrendan nuestros egresados, situados en todos los ámbitos laborales y de toma de decisiones, públicos o privados, en una diversidad de entidades en nuestro país y el extranjero.

En este informe se presenta una síntesis de los logros alcanzados, las acciones realizadas y, los resultados obtenidos durante el periodo del que se da cuenta. Nuestro principal compromiso ha sido esforzarnos para alcanzar la calidad y excelencia académica que nuestra institución demanda y requiere, rumbo a los desafíos académicos y al cumplimiento de nuestra misión social fundamental en el siglo XXI.

“AMOR, ORDEN Y PROGRESO”

Pachuca, Hidalgo, enero de 2023

Mtra. Ivonne Juárez Ramírez

Directora

Academia

En relación a la competitividad académica, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades se conforma con 11 programas de licenciatura, uno más, en relación al año 2017; siendo estas: Antropología Social; Ciencia Política y Administración Pública; Ciencias de la Educación; Comunicación; Derecho; Enseñanza de la Lengua Inglesa; Historia de México; Planeación y Desarrollo Regional; Sociología; Trabajo Social y finalmente, se incorporó el programa educativo de Innovación y Tecnología Educativa, en modalidad a distancia.

Como parte de un proceso de mejora en el rubro de programas de calidad, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), les otorgaron a los programas educativos de licenciatura en Derecho y Comunicación el reconocimiento de acreditación por 5 años; esto, como parte del compromiso de brindar planes académicos reconocidos por organismos externos. Esto hace posible que diez programas educativos de once existentes, en nivel licenciatura, se encuentran evaluados y/o acreditados por organismos nacionales externos

Presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del CENEVAL, 366 egresados, de los cuales 278 obtuvieron resultado Satisfactorio y 17 Sobresaliente.

Por lo anterior, refrendaron cinco programas educativos en el Nivel 1 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico para el EGEL. En 2017 solo se ubicaban en ese estatus: Ciencias de la Educación; Trabajo Social y Derecho; actualmente, se suman, Ciencia Política y Administración Pública y la licenciatura en Comunicación.

La oferta educativa de posgrado se conforma de 11 programas; tres más, que hace seis años, siendo estos: Especialidad en Docencia; seis Maestrías en Ciencias de la Educación; Ciencias Sociales; Derecho y Ciencias Penales; Estudios de Población; Gobierno y Gestión Local. Se ofertan cuatro doctorados en: Ciencias de la Educación; Ciencias Sociales; Estudios de Población y Políticas Públicas.

En el período que se informa, la maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales obtuvo su incorporación al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONACyT, como programa de reciente creación, con ello, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades oferta el 100% de sus programas de posgrado con el reconocimiento nacional por su calidad ante dicho padrón de excelencia.

En 2022, refrendaron su calidad ante este sistema la Especialidad en Docencia y la Maestría en Ciencias de la Educación, manteniendo el estatus de “Consolidados” por tres años más; mientras que la Maestría en Ciencias Sociales obtiene por primera vez la misma distinción, ello, ha implicado un gran esfuerzo para que tres programas de posgrado logran alcanzar su incorporación en dicho padrón durante los últimos seis años de trabajo arduo.

Por su parte, el Doctorado en Ciencias Sociales refrenda su estatus de “En desarrollo” por cinco años; el Doctorado en Estudios de Población aprueba por cuatro años como un programa de “Reciente creación” y finalmente, el Doctorado en Políticas Públicas mantiene su estatus de “Reciente creación” por tres años más.

Como resultado de la oferta educativa referida, la matrícula del ICSHu es de 3 mil 259 estudiantes, de los cuales, 3 mil 77 corresponden a nivel Licenciatura y 182 al Posgrado.

Se llevaron a cabo cuatro exámenes de selección en el año a reportar, dos en el período enero - junio con 1067 sustentantes e inscritos 447; y dos exámenes en julio - diciembre, con un total de 2,188 sustentantes e inscritos 539.

A lo largo del 2022, se llevaron a cabo dos sesiones ordinarias y dos extraordinarias del Consejo Técnico, en las cuales se atendieron 15 solicitudes de estudiantes; se favorecieron a siete de ellos con la revocación de su baja, brindándoles la oportunidad de concluir sus estudios universitarios.

Se realizaron 112 reuniones de academias en diez programas educativos de licenciatura.

Por su parte, el Programa Institucional de Tutorías y Asesorías que nuestra Universidad ha impulsado, se vio fortalecido con la participación decidida de 205 académicos tutores; mientras que 230 fungieron como asesores.

Además, en el marco del Programa Institucional de Atención Psicológica, en el ICSHu se otorgó apoyo a 354 estudiantes; con ello, se fortalece la atención individual y grupal en aspectos psicosociales que presentaron nuestros alumnos.

A través del Programa Institucional de Titulación obtuvieron título 464 graduados: 396 de Licenciatura y 68 de Posgrado.

En el marco del Programa Estratégico de Formación Integral del Personal Académico (ProEFI), en el período correspondiente, se capacitaron a 209 académicos acreditando un total de 353 cursos, de los cuales 90 corresponden a Tecnologías de la Información y Comunicación, 120 a Metodología de la Investigación, 34 en el idioma inglés, 104 en Competencias Pedagógicas y Cinco de Actualización disciplinar. Lo cual permite que la planta docente de este Instituto se adecue a las exigencias del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Además, 81 académicos fueron beneficiados con el estímulo al desempeño del personal docente en la convocatoria a informar. Lo anterior como resultado de su dedicación y trabajo comprometido con la gran familia universitaria.

El Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades reconoce a los universitarios que engrandecen a nuestra Máxima Casa de Estudios por sus méritos realizados:

- El estudiante de la Licenciatura en Derecho Ariel Quiterio Mendoza participó en el Encuentro Nacional “Día Internacional de la Paz: Juventudes, Paz y Seguridad”, siendo reconocido como uno de los 32 líderes juveniles nacionales.
- Alondra Muñoz Arriaga y Fátima Palacios Reyes, estudiantes de la Licenciatura en Derecho, obtuvieron el tercer lugar nacional en la séptima edición del Concurso Nacional de Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias de la Barra Americana de Abogados.
- El alumno de la licenciatura en Comunicación, Josué Jonathan Cortés Vargas, obtuvo el tercer lugar nacional en el concurso de spots “El poder de las audiencias” convocado por el Instituto Federal de Telecomunicaciones.

- Pedro González Baños de la Licenciatura en Ciencias de la Educación obtuvo el primer lugar en el torneo de Atletismo en los 800 y 3 mil metros, categoría varonil superior de la Garza de Plata 2022, de igual manera, Jorge Rodríguez Romero de la Licenciatura en Historia de México, obtuvo el triunfo en los mil 500 y 5 mil metros.

Académicos reconocidos:

- El Mtro. Diego Alejandro Duarte Ruiz, profesor por asignatura del área académica de Ciencias de la Comunicación, obtuvo el Premio Nacional de Locución en la categoría Reportaje de TV, que otorga la Asociación Nacional de Locutores, medalla “Jacobó Zabłudovsky”.
- Los investigadores del Área Académica de Ciencias Políticas y Administración Pública Joaquín García Hernández, Daniel Zorrilla Velázquez y Berenice Alfaro Ponce fueron galardonados con el Premio Internacional a la Excelencia en Ciencias Sociales interdisciplinarias 2022 otorgado por The Interdisciplinary Social Sciences Journal Collection, editorial estadounidense de prestigio internacional de la Universidad de Illinois por su artículo “Transnacionalismo político en México: La importancia de las comunidades mexicanas en Estados Unidos y el voto externo”.
- La Dra. Lydia Raesfeld, profesora investigadora del Área Académica de Ciencias de la Educación, recibió la Medalla al Mérito a favor de la Diversidad Cultural, otorgada por el Movimiento de la Diversidad Cultural de México en el estado de Hidalgo.
- La Dra. Yamile Rangel Martínez, profesora del área académica de Sociología y Demografía, obtuvo un premio otorgado por el Congreso del Estado de Guanajuato al mejor trabajo de investigación titulado: “La resiliencia urbana frente a los riesgos de desastres en las ciudades del estado de Guanajuato: análisis desde el enfoque de la política pública”.

Investigación, Desarrollo e Innovación

En el período que se informa, el ICSHu cuenta con 112 profesores investigadores de Tiempo Completo de los cuales 87 son doctores, lo que significa un incremento del 21% en relación al 2017.

Del total, 87 cuentan con el reconocimiento de perfil deseable registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), esto, representa un incremento del 30%.

Cada uno de ellos realizan activa y permanentemente funciones de docencia, investigación, difusión, gestión y vinculación; 59 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, de los cuales, 11 son Candidatos, 44 se ubican en el Nivel I y destacan cuatro en el Nivel II. Del total, se visibiliza un incremento del 7% en relación al 2017.

En el año que se informa, se integró un nuevo Cuerpo Académico: Comunicación y Estudios Interdisciplinarios, en el estatus de “En Formación”. Con este, suman 12 Cuerpos Académicos (CA), de los cuales, nueve están “Consolidados”, siendo: Estudios Políticos Comparados; Estudios Comparados en Educación; Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular; Justicia Constitucional y Derechos Humanos; Estudios Demográficos; Problemas Sociales de la Modernidad; Planeación y Análisis Territorial; Estudios Históricos y Antropológicos y Escenarios de la Comunicación. Estudios en Trabajo Social; Análisis en la Esfera Pública, Gobierno, Democracia y Sociedad Civil se ubican en el estatus de “En Consolidación”.

Los Cuerpos Académicos del ICSHu, cultivan 16 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, lo que da como resultado la publicación de un libro impreso, cinco electrónicos, 17 capítulos de libros, 59 artículos arbitrados. Esta producción es el resultado de 97 proyectos de investigación en proceso y uno concluido.

Finalmente, se habilitó el laboratorio para desarrollar el proyecto de investigación “Agenda de intervención para incidir en la mitigación y adaptación del Cambio Climático para mejorar la calidad del aire y la salud en tres zonas metropolitanas del estado de Hidalgo” a cargo del Dr. Sócrates López Pérez, profesor investigador del área académica de Sociología y Demografía.

Entre los eventos de divulgación científica más importantes, se distinguen las siguientes actividades:

- XVIII Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino, en su modalidad híbrida, coordinado por las áreas académicas de Ciencias de la Comunicación, Ciencia Política y Administración Pública, Sociología y Demografía, Trabajo Social y Lingüística.
- Segundo Congreso y Octavo Seminario Internacional de Gobierno, Instituciones y Políticas Públicas “*El Estado y la Gestión Pública en un Mundo Post Pandémico*”, organizado por el Área Académica de Ciencias Políticas y Administración Pública.
- XX Aniversario de la Licenciatura en Historia de México, organizado por el Área Académica de Historia y Antropología.
- XI Congreso Internacional de Investigación Social 2022, “*Violencias sociales y Derechos Humanos*”, organizado por el Área Académica de Sociología y Demografía.
- XIII Seminario de Investigación de Historia y Antropología, organizado por el Área Académica de Historia y Antropología.
- Diálogos ciudadanos por la construcción del Plan Estatal para la Transformación de Hidalgo, con la comunidad de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Ciclo de conferencias para la comunidad del Área Académica de Derecho, realizado por el Instituto Mexicano para la Justicia en coordinación con la Embajada Italiana.
- 3er Seminario Internacional de Investigación e Intervención Educativa, organizado por el Área Académica de Ciencias de la Educación.

En otras actividades que durante el año se desarrollaron, son:

- En el área académica de Ciencias de la Educación se desarrollaron los proyectos de investigación: “Educación para la ciudadanía. Cogeneración de conocimiento y saberes con niños/niñas y jóvenes sobre la construcción de paz y el cuidado colectivo. En barrios considerados peligrosos”.
- De la misma área académica, el proyecto “Creación de la propuesta del archivo de la palabra y los saberes indígenas: primera etapa, saberes de mujeres Nahuas sobre el nacimiento y la crianza.”
- Aprobación del Proyecto de Investigación en el área académica de Lingüística: Analyzing transnational students' writing practices.

Vinculación e Internacionalización

25 estudiantes de licenciatura participaron en el Programa de Movilidad Educativa de los cuales, nueve fueron internacionales, principalmente a la República Checa, Francia y Corea del Sur; En el Posgrado tres alumnos se fueron a Cuba y Uruguay. En lo que respecta a estancias nacionales se registraron 13 estudiantes de posgrado en universidades de: Guerrero, Yucatán, Jalisco y la Ciudad de México.

En relación a los alumnos visitantes, este Instituto recibió tres, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma Metropolitana.

En lo relativo al rubro de movilidad académica, el Instituto recibió 24 profesores, de los cuales, seis efectuaron estancia posdoctoral con impacto a las licenciaturas en Enseñanza de la Lengua Inglesa y Ciencias de la Educación.

En lo relativo al fortalecimiento de la vinculación con el sector social y productivo, se registra un total de 605 prestadores de servicio social; mientras que, 627 practicantes profesionales prestaron sus conocimientos adquiridos a lo largo de su formación académica, teniendo 198 unidades receptoras internas y 325 externas.

Las becas otorgadas a estudiantes de licenciatura sumaron 268, de las cuales destaca el Programa “*Jóvenes Escribiendo el Futuro*”, con 177.

Se otorgaron 159 becas Conacyt a estudiantes de posgrado, lo que representa el 80% de la matrícula total.

Como parte de las acciones de vinculación, se desarrollaron diversas actividades en las que se destacan:

- El Área Académica de Lingüística mantiene colaboración con instituciones de Estados Unidos: Delta State University, Grafton High School y Woodstock Union Middle and High School a través del Programa de Teletandem.

- Asignación de dos asistentes del idioma inglés: Sarah Ceja a través del Programa Comexus y Luke Spencer, a través del Consejo Británico para el año escolar 2022-2023.
- Invitación a la Dra. Josefina Hernández Téllez, del Área Académica de Ciencias de la Comunicación, para pertenecer a la Federación Mexicana de Universitarias.
- El Área Académica de Ciencias Políticas y Administración Pública obtuvo el reconocimiento de QS Stars por tener el mayor número de docentes internacionales adscritos a su plantilla académica.
- Desarrollo de actividades de aprendizaje colaborativo en línea COIL (collaborative online international learning), con la Universidad de Álamo College District, Coastal Bend y Universidad Tecnológica de Guadalajara, a cargo de la Mtra. Eréndira Yaretni Mendoza Meza, profesora por asignatura de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional.

Egresados exitosos, reconocidos en 2022:

- José Antonio Rojas de la Cruz, egresado de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, obtuvo la presea “Youth Awards 2030”, reconocimiento que se otorga a la juventud que demuestra y ejerce su liderazgo y su compromiso social en favor de la paz y la atención de las consecuencias del cambio climático mundial.
- Estefania Fonseca Valderrabano, egresada de la Licenciatura en Derecho, es una de las tres jóvenes que forman parte de la Delegación Mexicana en la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Extensión de la Cultura y el Deporte

La comunidad académica del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades participó en 28 actividades que se desarrollaron en el marco de la XI edición del FINI, con un aforo de 1,055 participantes; y en la 35 edición de la Feria Universitaria del Libro, haciendo un total de 6,785 estudiantes y académicos en las 96 actividades programadas que abordaron temas de relevancia global.

Con motivo del festejo del “día de muertos”, destaca la tradicional muestra de altares en los pasillos del Instituto: trabajo de estudiantes y académicos, que de las diferentes licenciaturas se organizan y participan.

Como ha venido siendo una tradición, se llevó a cabo la Decimonovena Semana ICSHu, siendo un espacio en donde estudiantes, académicos y administrativos comparten el conocimiento, el talento deportivo, artístico y cultural. Participaron 2,635 integrantes de la comunidad del Instituto, en 21 actividades académicas, 36 deportivas y siete artísticas y culturales.

- La Dra. Blanca Mirthala Tamez Valdez, Profesora Investigadora de la Universidad Autónoma de Nuevo León, impartió conferencia magistral: “La historia social: una herramienta fundamental de la intervención social”.
- Alfonso Santillán Vázquez, miembro activo de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral, impartió conferencia: “Experimentando ontologías del cine”.
- Humberto Musacchio, periodista y escritor del diario Excélsior, presentó el libro: “La Universidad de México 1551-2001”.
- La Dra. Elsa Fernanda González Quintero, directora de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, impartió la conferencia: “Assessing EFL reading and writing during the COVID-19 pandemic”.

- El Dr. José Juan Sánchez González, Profesor Investigador de la Universidad Autónoma del Estado de México, presentó el libro: “La Administración Pública como Ciencia”.
- El Magistrado Benjamín Rubio Chávez, realizó presentación editorial del libro: “Suspensión del acto reclamado”.
- Se llevó a cabo el Primer Festival artístico y cultural Aztlán, organizado por estudiantes de la Licenciatura en Comunicación, abarcando artes visuales, literatura, danza, música y productos audiovisuales, convocando alrededor de 100 estudiantes de todas las carreras del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

Infraestructura

Durante el año 2022, como parte de las acciones de mantenimiento y equipo de inversión en el instituto, se realizaron las siguientes acciones:

- Optimización y mejora de la infraestructura en aulas y mantenimiento en áreas verdes, por un importe total de 425 mil 815 pesos.
- Adquisición de licencias, equipo de cómputo, tecnologías de la información y comunicación, por un monto total de 3 millones 54 mil 151 pesos.

Dichas acciones permiten mantener un equilibrio y responder a las necesidades en materia de infraestructura e incrementar el patrimonio del Instituto, que permitan dar respuesta a las recomendaciones por organismos evaluadores.

Recursos Financieros

En el período que se informa, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades operó sus actividades administrativas, académicas, de investigación, vinculación, culturales y deportivas, con un presupuesto anual operativo de 6 millones 293 mil 394 pesos, garantizando que este Instituto y la propia Universidad formen seres humanos de excelencia, listos para afrontar su compromiso con la sociedad.



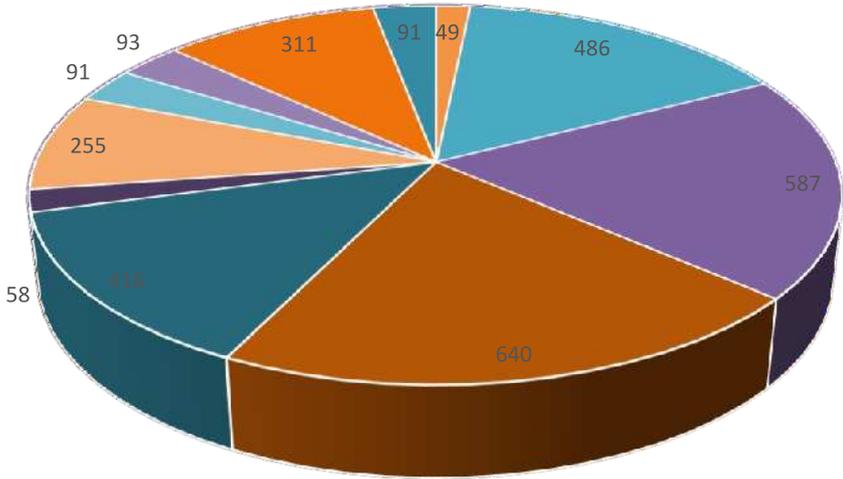
Anexos

Programas Educativos de Licenciatura	Estatus	CIEES Vigencia	COPAES Vigencia
Ciencia Política y Administración Pública	Evaluable	31/10/2025	
Comunicación	Evaluable	30/06/2027	
Derecho	Evaluable	30/06/2027	
Ciencias de la Educación	Evaluable	31/05//2024	10/12/2023
Enseñanza de la Lengua Inglesa	Evaluable		20/12/2024
Historia de México	Evaluable		23/06/2025
Trabajo Social	Evaluable		14/01/2024
Sociología	Evaluable	30/10/2026	
Antropología Social	Evaluable	31/01/2025	
Planeación y Desarrollo Regional	Evaluable	31/10/2025	
Innovación y Tecnología Educativa	Evaluable		

Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico para el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	
Ciencias de la Educación	Nivel 1
Trabajo Social	Nivel 1
Derecho	Nivel 1
Ciencias de la Comunicación	Nivel 1
Ciencia Política y Administración Pública	Nivel 1

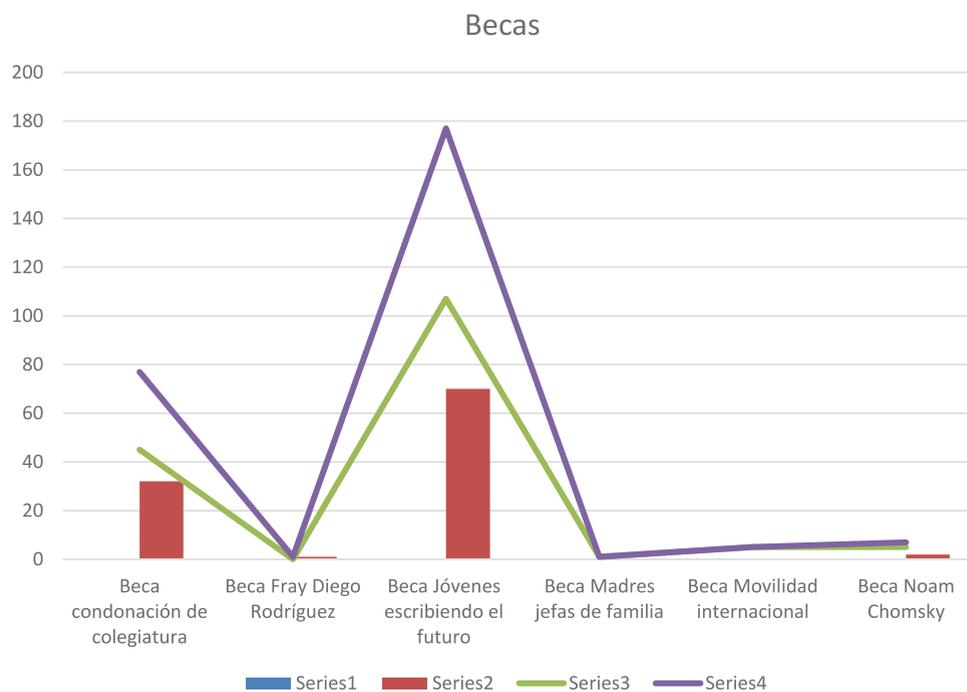
Programas Educativos de Licenciatura		Hombres	Mujeres	Matrícula Total
1	Licenciatura en Antropología Social	19	30	49
2	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	233	253	486
3	Licenciatura en Comunicación	269	318	587
4	Licenciatura en Derecho	273	367	640
5	Licenciatura en Ciencias de la Educación	98	318	416
6	Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa	15	43	58
7	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	75	180	255
8	Licenciatura en Historia de México	45	46	91
9	Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	42	51	93
10	Licenciatura en Trabajo Social	38	273	311
11	Licenciatura en Sociología	39	51	91
Total		1,146	1,930	3,077

Matrícula por Licenciatura en el ICSHu



- Licenciatura en Antropología Social
- Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
- Licenciatura en Comunicación
- Licenciatura en Derecho
- Licenciatura en Ciencias de la Educación
- Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa
- Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa
- Licenciatura en Historia de México
- Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional
- Licenciatura en Trabajo Social
- Licenciatura en Sociología

Programa de Becas	Hombres	Mujeres	Total
Beca Condonación de Colegiatura	32	45	77
Beca Fray Diego Rodríguez	1	0	1
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro	70	107	177
Beca Madres Jefas de Familia	0	1	1
Beca Movilidad Internacional	0	5	5
Beca Noam Chomsky	2	5	7
Total	105	163	268



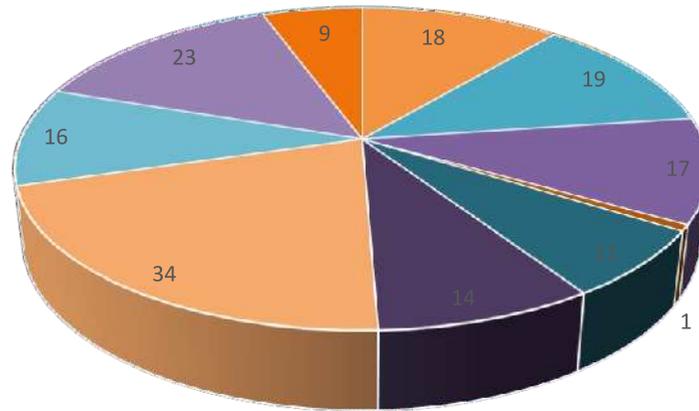
Programa Institucional de Atención Psicológica			
	Hombres	Mujeres	Total
Alumnos atendidos de nivel Licenciatura	101	253	354

Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)			
	Hombres	Mujeres	Total
Sobresaliente	10	7	17
Satisfactorio	85	193	278
No satisfactorio	19	52	71
Total	114	252	366

Titulados del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades			
Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura	122	274	396
Posgrado	25	43	68
Total	147	317	464

Programas educativos de Posgrado		Hombres	Mujeres	Matrícula Total
1	Especialidad en Docencia	4	16	20
2	Maestría en Ciencias Sociales	5	13	18
3	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales	10	9	19
4	Maestría en Ciencias de la Educación	5	12	17
5	Maestría en Historia	1	0	1
6	Maestría en Estudios de Población	6	5	11
7	Maestría en Gobierno y Gestión Local	9	5	14
8	Doctorado en Políticas Públicas	12	22	34
9	Doctorado en Ciencias de la Educación	5	11	16
10	Doctorado en Ciencias Sociales	7	16	23
11	Doctorado en Estudios de Población	3	6	9
	Total	67	115	182

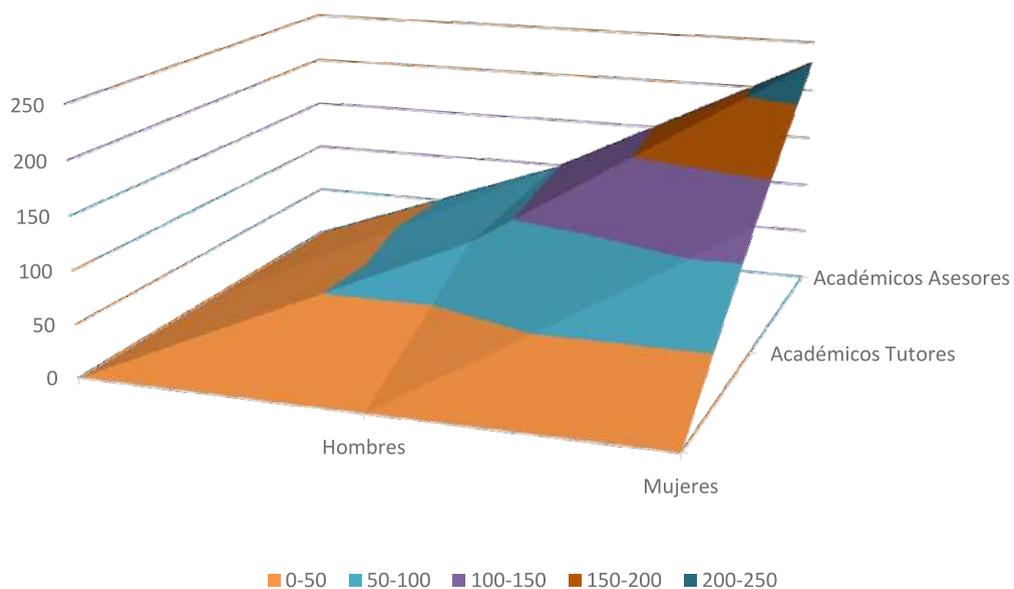
Matrícula por Posgrado en el ICSHu



- Maestría en Ciencias Sociales
- Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
- Maestría en Ciencias de la Educación
- Maestría en Historia
- Maestría en Estudios de Población
- Maestría en Gobierno y Gestión Local
- Doctorado en Políticas Públicas
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado en Ciencias Sociales
- Doctorado en Estudios de Población

Programa Institucional	Hombres	Mujeres	Total
Académicos Tutores	83	122	205
Académicos Asesores	97	230	327

Participación de académicos en el Programa Institucional de Tutorías y Asesorías



Capacidad Académica: Profesores de Tiempo Completo	
Maestría:	17
Doctorado:	87
Profesores con perfil PRODEP	87
Profesores con SNI	59

Cuerpos Académicos	
Consolidados:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudios Comparados en Educación 2. Estudios Históricos y Antropológicos 3. Estudios Demográficos 4. Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular 5. Estudios Políticos Comparados 6. Escenarios de la Comunicación 7. Problemas Sociales de la Modernidad 8. Justicia Constitucional y Derechos Humanos 9. Planeación y Análisis Territorial
En Consolidación:	<ol style="list-style-type: none"> 10. Estudios en Trabajo Social 11. Análisis en la Esfera Pública, Gobierno Democracia y Sociedad Civil
En Formación:	<ol style="list-style-type: none"> 12. Comunicación y Estudios Interdisciplinarios

