



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

3er. ICSHu

INFORME

DE ACTIVIDADES

Mtra. Ivonne Juárez Ramírez
DIRECTORA



uaeh.edu.mx



Índice

Presentación	1
Docencia	4
Investigación, Desarrollo e Innovación	19
Extensión de la Cultura y el Deporte	27
Vinculación e Internacionalización	32
Gestión Universitaria	51
Infraestructura	55
Financiamiento	56
Anexos	59



Presentación

Al encontrarnos a la mitad de la administración rectoral 2023-2029, liderada por el Dr. Octavio Castillo Acosta, reafirmamos nuestro compromiso absoluto con el Plan de Desarrollo Institucional y con la visión clara de orden, planeación y rumbo estratégico que se ha trazado para nuestra casa de estudios, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Somos un instituto que contribuye al prestigio de la institución, por cuanto nuestro trabajo constituye un papel protagónico en el concierto nacional de las ciencias sociales y las humanidades. Por ello, y como una ruta común, encaminamos nuestros esfuerzos hacia su cumplimiento.

Nuestro trabajo diario se refleja en la consolidación de programas educativos de licenciatura y posgrado evaluados y acreditados por su excelencia a nivel nacional e internacional. Los resultados que hoy mostramos, son el principal argumento para asegurar, como comunidad unida, los derechos laborales y la estabilidad que necesitamos para continuar nuestras labores con la exigencia que nos hemos propuesto hasta ahora.

La gran labor de investigación, la generación de conocimiento y la diversificación de la oferta académica nos coloca a la altura de las mejores instituciones en el país, lo que aunado a lo referido con anterioridad, nos permite aportar con éxito a la misión educativa de la universidad.

ICSHu impulsa la internacionalización como una acción permanente: la vinculación con otras instituciones a nivel global, encuentra cabida con nuestras investigaciones que se ligan a un horizonte de trabajo académico en México, América Latina, Europa, Asia en distintos centros de gran reputación científica social en el mundo.



La movilidad estudiantil y académica, la firma de convenios, y la apertura de espacios de colaboración colocan a nuestro Instituto y a la UAEH en un diálogo permanente con las circunstancias internacionales del presente.

El año que informamos, desarrollamos congresos, seminarios, conversatorios y proyectos de investigación, que han resultado eventos atractivos y de profunda admiración hacia el exterior. Continuamos con el impulso al deporte, el arte y la cultura, que junto con la organización de torneos, festivales, exposiciones y actividades multidisciplinarias, nutre la formación integral de nuestros estudiantes, quienes, además, han demostrado talento, su disposición y firme compromiso, por fortalecer la atmósfera universitaria de estudio, de creación, de discusión y de construcción colectiva del saber.

El desarrollo de las funciones sustantivas encuentra soporte en las inversiones estratégicas en infraestructura que hemos impulsado, bajo la convicción de fortalecer el cumplimiento de metas institucionales, bajo la premisa del bienestar de estudiantes, docentes y trabajadores universitarios.

Lo alcanzado sólo ha sido posible a partir de la colaboración de alumnas, alumnos, profesorado y personal administrativo, quienes, con su esfuerzo cotidiano, su dedicación y vocación, construyen la grandeza que nos distingue como Instituto.

Confirmamos que trabajar juntos, con unidad, armonía y entendimiento, es la fórmula para seguir consolidando a nuestra universidad como un referente de excelencia, impacto social y proyección internacional. Nos sentimos orgullosos de lo que hemos alcanzado, porque es consecuencia del duro trabajo diario, de ser constantes en lo que nos hemos propuesto y de no claudicar en los propósitos que justifican la existencia de una institución como la nuestra. Reconocemos nuestra historia y somos coherentes con nuestro papel en sus capítulos futuros.



Sigamos construyendo puentes de diálogo, entre los diferentes sectores de nuestra comunidad, para conservar la autonomía plena, ampliamente representativa, que nos ha sido otorgada como un derecho constitucional. El porvenir exige de nosotros mejores decisiones, y demanda, a su vez, que todas las voces sean escuchadas.

El presente informe es una clara muestra de los resultados de ese posicionamiento, que favorece la unión y la comunidad, que prepondera la identidad colectiva y que proviene del más alto orgullo de ser universitarios de esta que es la máxima casa de estudios en Hidalgo. ¡Que viva el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades!, ¡Qué viva la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo!

Felicidades a todas y a todos.

“AMOR, ORDEN Y PROGRESO”
Pachuca de Soto, Hidalgo, enero de 2026

Mtra. Ivonne Juárez Ramírez
Directora



El Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, en total alineación con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2024-2029) definido por nuestro Rector, el Dr. Octavio Castillo Acosta, presenta resultados que derivan del esfuerzo conjunto de estudiantes, personal administrativo y de apoyo, docentes, investigadores y directivos. Esta suma de voluntades tiene como propósito fundamental la formación de profesionales comprometidos con la transformación social; bajo esta premisa, a continuación, se describen las principales acciones y logros alcanzados durante el ejercicio 2025.

Docencia

La función de Docencia en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) se sostiene sobre una oferta académica amplia y competitiva, diseñada para la formación especializada y pertinente de profesionales en las áreas sociales y humanísticas. Actualmente, el Instituto imparte un total de 23 programas educativos que cubren todos los niveles de estudio.

La oferta se compone de once licenciaturas, incluyendo la de Innovación y Tecnología Educativa en modalidad a distancia; una Especialidad en Docencia; siete Maestrías (en Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Derecho y Ciencias Penales, Estudios de Población, Gobierno y Gestión Local, Historia, y Trabajo Social); y cuatro Doctorados (en Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Estudios de Población, y Políticas Públicas). Esta estructura garantiza una formación integral, desde la base hasta la alta especialización.

En el año que se informa, la matrícula escolar total del Instituto fue de 3,575 alumnos. De esta cifra, 3,386 estudiantes se encuentran inscritos en los programas de Licenciatura, mientras que 189 estudiantes corresponden a los programas de Posgrado.



En lo concerniente a la atención de la demanda, en el proceso de selección del semestre enero-junio, se registraron 780 aspirantes, de los cuales se aceptaron e inscribieron 305, logrando una atención del 39% en el nivel de licenciatura. Para el periodo julio-diciembre, se recibieron 1.813 aspirantes, resultando 426 aceptados e inscritos, lo que representa una cobertura del 23% respecto a la solicitud total de ingreso.

El ICSHu priorizó la promoción de su oferta educativa como estrategia clave para incrementar la cobertura y el interés en sus once licenciaturas. Durante 2025, esta labor se consolidó mediante la participación en seis ferias vocacionales, incluyendo la Expo UAEH, la Feria Universitaria, y visitas estratégicas a planteles de nivel medio superior como COBAEH Tizayuca, COBAEH Progreso, CBTIS 8 y la Preparatoria Justo Sierra. Con el fin de captar el interés de alumnos potenciales, se implementaron dinámicas interactivas y sesiones de preguntas en inglés, donde se entregó material de difusión institucional (programa *Discover* artículos promocionales y utilitarios). Este ejercicio permitió establecer un contacto directo y efectivo con los aspirantes, fortaleciendo el posicionamiento de los programas educativos del Instituto, lo cual ayudará a tener en lo subsecuente un mayor número de aspirantes para las diferentes licenciaturas ofertadas en el Instituto.

Como parte de las estrategias de atención y permanencia, se llevaron a cabo los cursos de “Inducción” y “Homologación” del Instituto. Durante estos procesos, el alumnado de nuevo ingreso fue capacitado sobre los servicios integrales que ofrece la UAEH, incluyendo tutorías, asesorías académicas, atención médica y psicológica, así como los programas de becas. Asimismo, se difundieron las funciones del área de Lenguas, la Sociedad de Alumnos y las oportunidades de vinculación e internacionalización, asegurando que los estudiantes cuenten con las herramientas esenciales para su desarrollo académico desde el inicio de su formación.



Asimismo, con el propósito de fortalecer los canales de comunicación y estrechar los vínculos de convivencia, se llevó a cabo el tradicional recorrido de bienvenida por las aulas de cada licenciatura y posgrado. Esta actividad, encabezada por la Mtra. Ivonne Juárez Ramírez, Directora del Instituto, en compañía de las autoridades académicas, administrativas y la representación estudiantil, permitió un acercamiento genuino con el alumnado. Más allá de un acto protocolario, este ejercicio brindó un espacio para escuchar las inquietudes de los jóvenes y sensibilizarnos ante sus necesidades, integrándose como una parte vital de la convivencia diaria. Con estas acciones, el Instituto reafirma su compromiso con una gestión de puertas abiertas, donde la identidad y el apoyo integral a la comunidad estudiantil son la base de nuestro día a día.

Se llevó a cabo la reunión “*Familia Universidad*”, con el propósito de dar la bienvenida a madres, padres y tutores del alumnado de nuevo ingreso. Durante el encuentro, se presentó al equipo directivo y académico del ICSHu, reafirmando el compromiso institucional de establecer una alianza estratégica con las familias. Este ejercicio tiene como objetivo principal fortalecer el acompañamiento en la formación profesional de los estudiantes, implementar acciones conjuntas para la prevención de la deserción escolar y asegurar un entorno de apoyo integral que favorezca su permanencia y éxito académico.

La atención y seguimiento al alumnado se realiza por medio del Programa Integral de Acompañamiento al Estudiante Universitario, que tiene como objetivo mejorar la trayectoria escolar, realizando acciones en los dos semestres del año para disminuir los indicadores de deserción escolar, reprobación y fortalecer la eficiencia terminal, lo que implica una participación multidisciplinaria desde la tutoría, asesoría, atención psicopedagógica, servicio médico y el acompañamiento destacado de la trabajadora social y coordinador (a) de cada programa educativo, cuyas acciones, además,



atienden la orientación educativa y vocacional, finalmente el desarrollo de habilidades socioemocionales y orientación familiar.

Se brindo en promedio acompañamiento tutorial a 2,465 estudiantes de nivel licenciatura, 898 hombres y 1,567 mujeres, a quienes se les brindaron 644 sesiones de tutorías grupales y 43 tutorías individuales, lo que hace un total de 1393 tutorías con el 86.51% de aprobación en los estudiantes tutorados que acreditaron el 100% de sus asignaturas con una efectividad del 95.94% en el año 2025.

En el nivel de posgrado, se atendió a 189 estudiantes, 122 mujeres y 67 hombres mediante 439 sesiones de tutorías individuales y 14 tutorías grupales, lo que hace un total de 453 tutorías en el año 2025.

Respecto a las asesorías académicas, un promedio de 241 asesores académicos atendió a un total de 2,846 estudiantes de nivel licenciatura a través de un total de 278 asignaturas con base en los registros del Sistema Integral de Atención al Estudiante Universitario. Alcanzando a realizar 1771 asesorías grupales y 2706 individuales, haciendo un total de 4,477 asesorías académicas con reporte del 92.63% de aprobación y 83.96% de estudiantes que recibieron asesorías y acreditaron 100% de sus asignaturas en el periodo enero – junio 2025. Mientras que en el posgrado se atendió a 179 estudiantes, mediante 637 sesiones de asesorías individuales y 109 asesorías grupales, lo que hace un total de 746 asesorías con una efectividad de aprobación de 99,2 % en el primer periodo del año.

Con el propósito de atender las necesidades psicoemocionales del alumnado, el Instituto ha mostrado resultados importantes en el Programa de Atención Psicológica en los turnos matutino y vespertino. Al cierre del semestre enero-junio de 2025, el programa reportó una efectividad del 92% en la retención académica. De los 274



estudiantes canalizados para recibir atención, 252 (equivalentes al 92%) permanecieron inscritos en el ciclo escolar inmediato posterior.

En lo que respecta al Servicio Médico en el instituto, proporcionó atención en los turnos matutino y vespertino, siendo las actividades que se realizan principalmente las siguientes: atención de consulta general y de urgencia, así como la realización de las acciones preventivas universitarias de salud. Por lo que, en el periodo que se informa, se otorgaron un total de 2,062 atenciones médicas, de las cuales, corresponden a 1,689 consultas y 373 a otras atenciones médicas como son aplicación de medicamento intramuscular, tomas de tensión arterial y certificados médicos. Como parte de las acciones preventivas universitarias de salud, en relación con el chequeo anual PREVENIMSS se tuvo una asistencia de 670 alumnos a la actividad, en la cual se les realizó diagnóstico nutricional, prueba de agudeza visual, salud bucal, vacunación y entrega de preservativos. Finalmente, se detectaron 511 alumnos de primer semestre con riesgo para su salud en los temas de problemas emocionales, consumo de sustancias, riesgo de violencia en el noviazgo, expresión alta del enojo, entre otros, siendo oportunamente informados y canalizados para una atención especializada de acuerdo con las necesidades de cada detección realizada.

Derivado del diagnóstico de contexto, los departamentos de Servicio Médico Universitario y Psicología implementaron estrategias diferenciadas de atención individual y grupal. Para los estudiantes identificados con problemas emocionales o riesgo de violencia en el noviazgo, se aplicó un protocolo basado en los cinco ejes de riesgo del diagnóstico: aquellos con tres o más factores recibieron atención individualizada en el Instituto o fueron canalizados a instituciones especializadas; mientras que los alumnos con indicadores menores fueron integrados a atención grupal mediante 10 talleres enfocados en temas como ansiedad, depresión, estrés, neurodivergencia, sexualidad y dinámicas afectivas.



En cuanto a la salud física y prevención de adicciones, se brindó orientación a estudiantes con consumo excesivo de sustancias, recomendando su vinculación con el CEAIA o el Centro de Integración Juvenil (CIJ). Asimismo, quienes presentaron riesgos en conductas sexuales recibieron asesoría técnica sobre prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planificados. Finalmente, para abordar el uso y abuso de tecnologías, se realizaron jornadas informativas sobre sus causas y consecuencias, ofreciendo valoración psicológica inmediata para establecer tratamientos específicos en los casos que así lo requirieran.

Con el propósito de brindar apoyo al estudiantado en situación económica adversa para continuar con su formación y egreso profesional en el nivel de licenciatura; se otorgaron 441 becas en el año, en beneficio de los estudiantes del ICSHu, tales como: Beca Lic. Juan Manuel Menes Llaguno (199), Noam Chomsky (76), Madres Jefas de Familia (5), Desarrollo de Competencias (21), Beca BBVA (64), Impulso Garza (23), Jóvenes Escribiendo el Futuro (17) y Condonación de Colegiatura (24), Abogadas Mx (4), Villa de Tezontepec (7), finalmente, la Beca Santander (1).

En materia de apoyo a la formación especializada, se destaca que 172 estudiantes de posgrado fueron beneficiados con la Beca Nacional del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), cubriendo un total de doce programas. Es imperativo señalar que este logro es resultado de un sólido esfuerzo institucional y de la excelencia académica de nuestra oferta. Esta vinculación asegura que la mayoría de nuestra matrícula de posgrado cuente con el respaldo financiero necesario para dedicarse de tiempo completo a la investigación y la generación de conocimiento de frontera, consolidando al Instituto como un referente de calidad y competitividad a nivel nacional.

Para asegurar la capacitación del personal académico que participa en el programa de acompañamiento se realizó el curso taller “*Estrategias de seguimiento y evaluación del plan de acción tutorial (PAT) – SIAEU como parte de las acciones de mejora de la*



Actividad Tutorial", proporcionado por la coordinación general de tutorías del Instituto, dirigido al personal docente responsable de coordinar las funciones de tutoría de 10 programas educativos de licenciatura y cuatro responsables de coordinar las funciones de asesorías académica.

En lo que va del año 2025, el Instituto ha demostrado un alto desempeño académico con la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), llevado a cabo del 24 de marzo al 04 de abril. De un total de 109 sustentantes, el Instituto alcanzó un 84.4% de aprobación en el examen. Los resultados específicos muestran que 84 egresados obtuvieron un resultado Satisfactorio, y 8 lograron un resultado Sobresaliente. Adicionalmente, 7 sustentantes fueron designados candidatos a recibir el Premio a la Excelencia CENEVAL, destacándose especialmente los Programas Educativos de Ciencias de la Educación, Derecho, Antropología Social y LITE por sus altos índices de aprobación.

Se destaca que cinco licenciaturas del Instituto se mantienen en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico (Nivel 1) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), distinción otorgada con base en los resultados del Índice de Desempeño Académico en el EGEL (IDAP). Los programas reconocidos son: Ciencia Política y Administración Pública, Ciencias de la Educación, Comunicación, Derecho y Trabajo Social. Este logro no solo subraya la sólida preparación académica de los estudiantes, sino que también confirma el compromiso institucional con la excelencia en la educación superior, contribuyendo a la rendición de cuentas sobre la calidad de la formación impartida.

Al cierre del ejercicio 2025, el Instituto registró un total de 367 egresados titulados. De esta cifra, 299 corresponden a las once licenciaturas (81%), mientras que 68 pertenecen a los programas de posgrado (19%), reflejando la eficiencia terminal en ambos niveles educativos.



El ICSHu reconoció a 23 egresados de Posgrado con menciones honoríficas, en virtud del alto desempeño académico demostrado en sus respectivos trabajos de investigación. De este total, 17 distinciones corresponden al nivel de Maestría y 8 al nivel de Doctorado, reflejando la excelencia en la producción de conocimiento dentro de los programas educativos. Los egresados distinguidos se enlistan a continuación:

1. Claudia Lissette Santos Gea, del programa de la Maestría en Ciencias de la Educación.
2. Luz Aracely Hernández Céspedes, del programa de la Maestría en Ciencias de la Educación.
3. Salvador Acosta Servín, del programa de la Maestría en Ciencias de la Educación.
4. Esmeralda Amairany Morales Rodríguez, del programa de la Maestría en Ciencias de la Educación.
5. Yaneli Isabel Chávez Álvarez, del programa de la Maestría en Gobierno y Gestión Local.
6. Antonio de Jesús Jerónimo Gutiérrez, del programa de la Maestría en Gobierno y Gestión Local.
7. Gabriela Cruz Ortiz, del programa de la Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales.
8. José Ramón Corona Armenta, del programa de la Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales.
9. Dimna Olivia Guevara Olivares, del programa de la Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales.
10. Marisol Mendoza Téllez Girón, del programa del Doctorado en Ciencias Sociales.



11. Julio Aarón Reséndiz Fernández, del programa del Doctorado en Políticas Públicas.
12. Francisca Alvarado Sevilla, del programa del Doctorado en Políticas Públicas.
13. David Mauricio Marañón Sáenz, del programa del Doctorado en Políticas Públicas.
14. María Dolores Camargo Torres, del programa de la Maestría en Ciencias de la Educación.
15. Arisbeth Montañó Acosta, del programa de la Maestría en Ciencias de la Educación.
16. Genaro Moreno Beltrán, del programa del Doctorado en Estudios de la Población.
17. Ivonne Hernández Moctezuma, del programa del Doctorado en Ciencias Sociales.
18. Ana Alejandra Duque Mata, del programa del Doctorado en Ciencias Sociales.
19. Zaid Javier Martínez Hernández, del programa de la Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales.
20. Gerat Josué Guevara Tapia, del programa del Doctorado en Políticas Públicas.
21. Leslie Abigail Fierro Sánchez, del programa de la Maestría en Ciencias Sociales.
22. Yency Katerin Piñeros Hernández, del programa de la Maestría en Ciencias de la Educación.
23. Hiliana del Rosario Martínez Tolentino, del programa de la Maestría en Ciencias de la Educación.

En el marco del Programa Estratégico de Formación Integral del Personal Académico (ProEFI), y mediante los cursos ofertados por la Dirección de Superación Académica (DISA), la planta docente del Instituto se capacita continuamente para adecuarse a las exigencias del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Al considerar los periodos Invierno 2024, Primavera 2025, Verano 2025 y Otoño 2025, el total de profesores adscritos al Instituto que ha acreditado satisfactoriamente su formación asciende a 319. De este total, la capacitación se distribuyó en las siguientes áreas: Pedagogía (135 docentes), Tecnología (93), Metodología (90) e Inglés (11). Esta participación subraya el compromiso del profesorado con el fortalecimiento de sus competencias académicas, lo cual es esencial para la calidad educativa institucional.

Por último, la planeación de contenidos, actividades y la evaluación se realizan en el Syllabus 1.0 y el uso de la Plataforma Garza 2.0, donde el 100% de los académicos tiene implementadas sus asignaturas, así como la programación de la práctica cero, actividades de servicios bibliotecarios para el aprendizaje y la incorporación de manuales en la plataforma, estas herramientas apoyan y facilitan el aprendizaje y la enseñanza, con base en lo establecido en la Dimensión Pedagógica del Modelo Educativo de la UAEH, los cuales se apoyan de lo antes mencionado, además del uso herramientas tecnológicas como videos, podcast, presentaciones electrónicas, entre otras cosas.

En el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades se otorga un reconocimiento a los universitarios que engrandecen a nuestra Máxima Casa de Estudios por los méritos materializados, por lo que a continuación se hace referencia a:



1. Luis Ángel Rodríguez Guzmán, estudiante de la licenciatura en Derecho, fue galardonado con el Premio Estatal de la Juventud 2025 por su destacada trayectoria en la defensa de los derechos de las personas de la diversidad sexual. Este galardón constituye el máximo reconocimiento que otorga el Estado de Hidalgo a la trayectoria de jóvenes que impulsan a la sociedad en temas de educación, salud, deporte y derechos humanos.
2. Ciro Bladimir Tapia Mendoza, estudiante de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, recibió el Premio Municipal de la Juventud 2025, esta distinción es entregada por el Municipio de Mineral de la Reforma y se entregó en la categoría de Orgullo Académico por la participación del alumno en foros, congresos nacionales e internacionales, por tener un premio de excelencia, así como por la publicación de artículos científicos y un capítulo de libro.
3. Ubaldo Mendoza Mendoza, estudiante de la licenciatura en Comunicación, destacó por su colaboración con la empresa PepsiCo-Sabritas México, al ser seleccionado como una de las nueve imágenes nacionales para la campaña publicitaria con motivo del Mundial 2026. Tras un riguroso proceso que incluyó un casting presencial y jornadas de producción audiovisual, el alumno formalizó su contrato como imagen oficial de la marca, proyectando el talento de la comunidad universitaria a nivel nacional. Este logro subraya la relevancia de vincular el conocimiento académico con la práctica profesional y la pasión personal, posicionando el perfil de nuestros estudiantes en plataformas de visibilidad global.
4. Cristian Adriel Gómez Fernández, estudiante de la Maestría en Historia, fue distinguido como ganador del Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA) Hidalgo 2025, en la categoría de Difusión e



Investigación del Patrimonio Cultural. Su proyecto, titulado “Mujeres afrohidalgueses: historias verdaderas de esclavitud, amor y libertad”, se deriva de su investigación de tesis y tiene como objetivo el rescate de narrativas sobre mujeres afrodescendientes en la entidad. Este logro contribuye a visibilizar una dimensión fundamental del patrimonio cultural hidalguense, fomentando la generación de conocimiento inédito sobre procesos sociales y culturales de relevancia regional.

5. Óscar Baños Huerta, estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales, fue distinguido con Mención Honorífica en la categoría de Libro en Lenguas Originarias del XXVII Premio Antonio García Cubas. Este certamen, el más importante de México en el ámbito de la antropología, la historia y el patrimonio cultural, organizado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). La obra galardonada, *“In Yohual Amox / El libro de la noche / Book of the Night”*, fue reconocida por su valor en la recuperación de la memoria oral y los saberes ancestrales.
6. Brenda Ximena Ramírez Riva Palacio, estudiante del Doctorado en Políticas Públicas, quien obtuvo el Tercer Lugar en la categoría de Letras Contemporáneas del *“Premio 17 de Octubre”*. Este galardón, otorgado por el Instituto Estatal Electoral de Hidalgo (IEEH), se dio en el marco de la conmemoración del voto femenino en México y tiene como fin fortalecer la participación cívica, la libertad de expresión y el liderazgo de las mujeres hidalguenses.
7. Dra. Enid Adriana Carrillo Moedano, profesora por asignatura de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, recibe la beca PECDA (Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico) en la categoría creadores con trayectoria, en la especialidad de ensayo creativo a



través de un proyecto sobre salud mental de mujeres que se titula *“Sentí un funeral en la cabeza”*.

8. Dra. Adriana Estrada Girón, profesora investigadora del área académica de Ciencias de la Educación, quien fue merecedora del Primer Lugar a la Mejor Tesis de Calidad en el campo de la Educación Internacional y Comparada. Este reconocimiento fue otorgado por la Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMEC, edición 2025). El trabajo doctoral, titulado *“Desarrollo Moral y Convivencia: Un estudio comparado México-Costa Rica sobre la formación de la autonomía moral”*.
9. Dra. Amelia Molina García, profesora investigadora de la misma área académica, quien recibió su reconocimiento por su destacada labor en la dirección de la tesis doctoral de la Dra. Adriana Estrada Girón, siendo esencial para la consecución de este logro de alto impacto.
10. Dra. Cosette Celecia Pérez, profesora investigadora del área académica de Ciencias de la Comunicación, fue acreedora al Segundo Lugar de la mejor publicación de Latin American Studies Association (LASA) de la Categoría Medios, Comunicación y Periodismo 2025, por su investigación titulada *“From censorship to disinformation: Cuba’s official discourse on contentious activism”*, que forma parte del libro *State-Sponsored Disinformation Around The Globe. How Politicians Deceive Their Citizens*, de la editorial Routledge.
11. Dra. Elvira Laura Hernández Carballido, profesora investigadora de la misma área académica, fue nombrada Presidenta del capítulo Hidalgo de la Federación Mexicana de Universitarias (FEMU). En el ámbito literario, fue Ganadora de la convocatoria *“Los Nombres del Adiós: Homenaje a Rosario Castellanos”* de la Editorial Bitácora de Vuelos. Su ensayo, *“Mis labios de*



granito... Ante la tumba de Rosario Castellanos", forma parte de una antología que reúne a 14 reconocidos autores.

12. Dra. Maricela Zúñiga Rodríguez, profesora investigadora del área académica de Ciencias de la Educación, obtuvo el *Premio Cuose*, otorgado por la Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la "*Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad*" (INFAD), por sus aportaciones, dedicación responsable y contribuciones académicas a la Asociación INFAD, a favor de los procesos de atención e inclusión educativa a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito de las necesidades socioeducativas contemporáneas.
13. Dra. Maritza Librada Cáceres Mesa, profesora investigadora del área académica de Ciencias de la Educación, ha sido distinguida con la "*Condición Aniversario 45*", otorgada por la Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez" (Cuba). Este reconocimiento subraya su valiosa contribución y compromiso sobresaliente con la institución, destacando su papel fundamental en el fortalecimiento de los vínculos con la comunidad académica, así como su apoyo constante al desarrollo y la excelencia universitaria.
14. Dra. Lydia Raesfeld, profesora investigadora del área académica de Ciencias de la Educación, por haber sido distinguida con el galardón "*Spiritus Universitas 2025*". Esta condecoración se otorga en el marco de su ascenso al Nivel III en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), logro que representa la máxima distinción a la labor científica en México. Su trayectoria de excelencia y ética en la generación de conocimiento la consolida como un referente fundamental y fuente de inspiración para la comunidad académica de nuestra institución.

15. La licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública recibió el reconocimiento por parte de la Secretaría de las Mujeres, del Gobierno Federal de México, por la participación a través de conferencias y talleres en el marco de la Primera Jornada Autogestiva para la Igualdad Sustantiva, en el marco de las actividades realizadas a nivel federal por la conmemoración del 8 de marzo, día Internacional de la mujer trabajadora, celebrado del 10 de marzo al 11 de abril de 2025.
16. La selección de fútbol varonil del ICSHu se coronó campeón en las Garzas de Plata 2025, destacando por su entrega, trabajo en equipo y pasión dentro del campo. Este triunfo representa el esfuerzo, la disciplina y el espíritu garza que caracterizan a nuestra comunidad universitaria.
17. La selección de académicos en básquetbol varonil obtuvo el campeonato en la Liga Interinstitucional de la UAEH. Este triunfo refleja el espíritu de integración y pertenencia que el Instituto fomenta a través de las actividades de vinculación universitaria.
18. Se otorga un reconocimiento especial a la Especialidad en Docencia del Área Académica de Ciencias de la Educación por sus *45 años de trayectoria*. Este programa se consolida como un referente de calidad educativa a nivel nacional e internacional, avalado por su acreditación internacional y el cumplimiento sostenido de indicadores de excelencia. A lo largo de 31 generaciones, ha formado a más de 700 egresados, evolucionando para adaptarse a nuevos enfoques pedagógicos.
19. Finalmente, es imperativo destacar el notable posicionamiento del Instituto en el ámbito de la investigación y la formación especializada, tras los resultados de la evaluación del Sistema Nacional de Posgrados 2025. Como testimonio



de la excelencia académica y el rigor científico de nuestra labor, 10 programas de posgrado cuentan con el reconocimiento de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Este logro ratifica el compromiso institucional con los más altos estándares de calidad, garantizando programas de estudio con validez, pertinencia y prestigio a nivel nacional.

Investigación, Desarrollo e Innovación

El Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades a la fecha está integrado por 102 (ciento dos) Profesores de Tiempo Completo (PTC), distribuidos en ocho (8) Áreas Académicas. En comparación con el año anterior, la planta académica incrementó un punto porcentual, debido a que en este año se realizó la contratación de tres nuevos PTC en remplazo de dos bajas, una por renuncia y la otra por retiro voluntario. De la misma manera, se realizó una contratación por interinato, correspondiente a una plaza sin goce de sueldo y a una plaza más de nueva creación. Es importante mencionar que se encuentran en proceso de recuperación siete plazas (dos de ellas de nueva creación), las cuales entraron a concurso en la convocatoria 2025-2, para, de ser el caso, contratarse en 2026.

Como se observa en el anexo correspondiente, la distribución por género en la plantilla docente mantiene un equilibrio constante, alineado con las tendencias del comportamiento nacional. Cabe señalar que esta estabilidad se preserva a pesar de la movilidad académica inherente a la naturaleza institucional, derivada de las altas y bajas de personal. No obstante, es imperativo resaltar que, durante la presente administración, se ha implementado una estrategia de recuperación de plazas casi



inmediata; este esfuerzo de gestión ha permitido consolidar un total de 21 plazas a partir del inicio de la administración a la fecha, asegurando con ello la continuidad de las trayectorias académicas y la solidez de nuestros programas educativos.

En cuanto al indicador referente a los PTC que cuentan con el reconocimiento al Perfil Deseable, otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), tiene su base en los resultados de la convocatoria 2025, cuya vigencia dio inicio en noviembre del año, además de considerar a aquellos que cuentan con vigencia al año que se informa. En este sentido, de los 102 PTC que integran el Instituto, 81 cuentan con tal distinción. Lo que representa el 79%, cuyo valor se incrementó en tres puntos porcentuales en relación al año anterior (76.4%). Asimismo, es importante mencionar que dos profesores (una mujer y un varón) obtuvieron el máximo reconocimiento en este ámbito, que tiene una vigencia de seis años.

Otro aspecto que es necesario resaltar, es que existen fluctuaciones en el comportamiento de los datos, en virtud de que durante el 2024 y el año en curso hubo nuevas contrataciones, lo que conlleva a que los profesores y profesoras contratados en tal periodo, aún no cumplen el tiempo reglamentario para participar en el PRODEP, siendo un total de 12 profesores que por antigüedad no pueden concursar por el Perfil, además de que algunos (7) PTC no cuentan con la producción requerida para obtener tal distinción.

En lo que refiere a los PTC que cuentan con el Nombramiento de Investigador o Investigadora en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras que otorga la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), el ICSHu cuenta con setenta y siete (77) investigadores que gozan de este reconocimiento, lo que representa el 76.5% de los profesores contratados con esta característica. La mayoría (55) se encuentran en el nivel 1, seguidos de 17 candidatos, cuatro ubicados en el nivel 2 y, por primera ocasión, a una investigadora con el nivel 3.



Si bien en el año que se informa, no se incluyen los profesores y profesoras investigadores cuya vigencia en el SNII inicia en el 2026, es importante mencionar que dos investigadoras y un investigador han subido al nivel 2 y un profesor ha alcanzado el nivel 3, lo que avizora un incremento en este indicador.

Entre las funciones sustantivas desarrolladas por los PTC se encuentra la investigación, tanto individual como colegiada, por lo que los profesores se integran en Cuerpos Académicos (CA) o Grupos de Investigación (GI), cuyos propósitos incluyen la generación de conocimiento innovador y útil para la sociedad y la comunidad en la que conviven. De la misma manera, buscan ampliar las perspectivas tanto disciplinares como interdisciplinares, en un marco de conocimiento de frontera, además de compartir espacio de docencia y formación de recursos humanos.

Con estos propósitos, el Instituto cuenta con catorce Cuerpos Académicos (CA) y dos Grupo de Investigación (GI), distribuidos en las ocho áreas académicas que lo integran. Durante el año en que se informa, uno de los GI reafirmó el Registro Interno Universitario (RIU), para poder ser evaluado posteriormente como CA; el otro GI inició el proceso de registro como nueva creación. Cabe mencionar que, a la fecha, el 84.3% de los profesores investigadores (86) pertenecen a un CA o GI, mientras que sólo 16 PTC (15.7%) no pertenecen a algún CA o GI, que cultivan 20 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

En cuanto al número de integrantes por CA tenemos en promedio cinco, y en casi todos los CA hay equidad de género en su distribución, aunque una ligera mayoría la integran mujeres. Asimismo, poco más de la mitad (ocho) de los CA se encuentran en el nivel de consolidado, nivel máximo a alcanzar, seguido de cuatro en consolidación y los otros dos en formación, lo que demuestra una mejora en la habilitación de los CA.



Como se mencionó en líneas anteriores, a la fecha el ICSHu cuenta con dos grupos de Investigación que pertenecen al Área Académica de Ciencias de la Educación, los cuales requieren de un trabajo sistemático y la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo para fortalecerse y con ello conformar nuevos CA.

Uno de los espacios privilegiados para el desarrollo de investigación e intervención social lo constituyen las redes académicas o de investigación, debido a que permiten el trabajo y la participación colaborativa con diversas instancias e instituciones académicas del ámbito nacional e internacional. En este sentido, las redes de colaboración con las que se establecieron lazos académicos son un total de 72, mismas que posibilitaron que seis profesores investigadores realizaran estancias académicas, así como la recepción de 14 profesores visitantes.

Como parte de las actividades sustantivas que desarrollan los profesores de tiempo completo del Instituto, se encuentra la investigación, tanto básica como aplicada. Producto de ello, en el ejercicio que se informa se registró un total de 104 (ciento cuatro) proyectos ante la Dirección de Investigación de nuestra Universidad, instancia responsable de emitir las constancias que avalan los proyectos de investigación.

Dichos proyectos son los trabajos que desarrollan los profesores-investigadores de manera conjunta con colegas del propio Instituto o con investigadores de otras dependencias de educación superior, tanto nacionales como extranjeros. Asimismo, es importante mencionar que, generalmente, participan estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, por lo que el registro y veracidad de la información es responsabilidad de cada uno de los investigadores que así lo reporta. De los 104 proyectos reportados, 29 corresponden al Área Académica de Sociología y Demografía, siendo esta la que tuvo el mayor número de proyectos registrados, seguida de las áreas de Historia y Antropología, con 20 y de Ciencias de la Educación con 19. El resto de las áreas académicas desarrollaron menos de 10 proyectos.



Es importante mencionar que la cantidad de proyectos registrados guarda una relación directa con la cantidad de PTC por Área Académica, además de que varios investigadores registran más de un proyecto por año y algunos otros, solo son colaboradores.

En cuanto a la producción científica, se cuenta con un total de 271 productos de buena calidad, de los cuales 89 artículos publicados, dos de ellos considerados de alto impacto, corresponden a diversas revistas indexadas, y 16 son artículos de divulgación.

De la misma manera, se cuenta con un total de 44 capítulos de libro publicados por diversos miembros de las áreas académicas y 14 libros.

Respecto a los informes técnicos, producto de proyectos de investigación, en este periodo únicamente se reportaron dos. Aunque, por otro lado, es digno mencionar que los profesores del ICSHu han presentado un total de 114 ponencias y 8 conferencias magistrales, dictadas en diversos congresos, tanto nacionales como internacionales.

Como parte de los esfuerzos institucionales por proyectar la producción científica del ICSHu, se desarrollaron los siguientes encuentros y foros de divulgación:

1. 3as Jornadas *“Perspectivas metodológicas de investigación comunicativa”*, bajo el título *“Diálogos, tendencias y perspectivas metodológicas aplicadas a la investigación”*. En estas jornadas desarrolladas del 18 al 21 de febrero, destaca la participación de la Mtra. Marilyn Stephany Espinosa Guerrero, promotora de Comunicación Cultural del Centro INAH Hidalgo; la Dra. Gabriela Hernández Flores y la Dra. Paola Eunice Rivera Salas, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; y la Dra. Claudia Pedraza Bucio, de la Universidad La Salle.



2. III Seminario Permanente de Lingüística Aplicada, del 3 de marzo al 25 de abril. Con el objetivo de analizar la vanguardia en los procesos de enseñanza-aprendizaje se presentaron cinco conferencias y cuatro talleres, destacando la evolución de la enseñanza de inglés con la integración de la Inteligencia Artificial (IA), con sesiones impartidas por expertos como Maricela Santillán Cabrera, de Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la participación del Dr. Moisés Damián Perales Escudero de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo y de la Dra. Gloria Josefina Ronzón Montiel de la Universidad Veracruzana.
3. XXI Congreso Internacional: *“Mujeres, Feminismos y Estudios de Género”*. Del 09 al 11 de abril, evento magno que incluyó 480 ponentes y 1,200 asistentes en diversas actividades. Entre ellas, destacaron las conferencias magistrales: “Género-comunicación y sociedad con equidad”, impartida por Cynthia Ottaviano, presidenta de la Organización Interamericana de Defensoras y Defensores de Audiencias (OID); y “Privacidad y protección de datos desde una perspectiva feminista”, a cargo de la Dra. Mónica Beltrán Gaos, de Business Adapter, S. L.
4. El 9° Congreso Internacional de Investigación Educativa: *“Estrategias organizacionales frente a los desafíos actuales”*. Del 06 al 07 de noviembre, bajo una modalidad híbrida, se realizó bajo seis áreas temáticas, teniendo como objetivo: promover el diálogo crítico e interdisciplinario para resignificar problemáticas socioeducativas e impulsar la excelencia colaborativa, la ciencia abierta y el acceso al conocimiento. El evento destacó por sus conferencias magistrales, incluyendo al Dr. Miguel López Melero, Catedrático Emérito de la Universidad de Málaga con "La ética y la cultura de la diversidad en la escuela inclusiva"; a la Dra. Frida Díaz Barriga Arceo, Investigadora de la UNAM, sobre "Retos y oportunidades de la educación 4.0 y del uso de la IA"; a la Dra. Gladys del Carmen Medina Morales, Profesora Investigadora de la Universidad Juárez



Autónoma de Tabasco, que impartió "Desafíos editoriales y éticos de publicar hallazgos científicos en la era de la inteligencia artificial"; y al Dr. Javier F. García, Director Académico de la Universidad de Humboldt, EE. UU. quien cerró con "Integración de Plataformas en Entornos Virtuales".

5. XIV Congreso Internacional de Investigación Social (CIIS 2025): "Ciencias Sociales contribuyendo al desarrollo sostenible". La actividad académica se desarrolló los días 23 y 24 de octubre, bajo un formato híbrido, y se logró reflexionar sobre la investigación social y la agenda pública, mismo que incluyó treinta mesas de trabajo, cinco presentaciones de libro y un taller que contaron con la participación de todas las áreas del Instituto. El impacto académico se consolidó mediante la vinculación nacional e internacional, destacando las tres conferencias magistrales impartidas por prestigiosos ponentes: el Dr. Gaspar Rivera Salgado de la Universidad de California en los Ángeles (UCLA), con la conferencia: "La comunidad migrante mexicana en los Estados Unidos y la administración de Donald Trump"; la Dra. Martha García Ortega, Investigadora del Colegio de la Frontera Sur (Unidad Chetumal) que presentó la conferencia magistral, titulada: "Metodologías mixtas para la intervención: etnografías, sociodemografía y evidencias para las políticas públicas"; y la Dra. Gladys Tzul Tzul, adscrita al Instituto Amaq (Consejo de Organizaciones Mayas de Guatemala) del FLACSO con sede en Ecuador, quien impartió la conferencia: "La Organización de la Reproducción de la Vida".
6. II Seminario de Derecho Constitucional: "*Cultura de Paz*", 22 al 24 de octubre, siendo la Universidad de Guadalajara (UdeG) la institución educativa invitada y tuvo como propósito promover el diálogo sobre temas que marcan la agenda constitucional en México y el mundo, destacan la participación del psicólogo y experto Fabián Antonio Bolaños Chamorro y de Arianna Sánchez Espinosa, Directora General de Posgrado de la Universidad de Colima.



7. Primeras Jornadas Internacionales de Democracias, Gobiernos y Políticas Públicas, bajo una modalidad híbrida en los días 29 y 30 de octubre de 2025, Este foro congregó a más de 90 ponentes latinoamericanos en seis ejes temáticos para fortalecer el análisis interdisciplinario sobre la gestión gubernamental y la participación ciudadana. Destacaron las conferencias magistrales del Mtro. Alejandro Casalis académico del FLACSO Argentina, sobre coordinación intergubernamental, y de la Dra. Sayak Valencia, Investigadora en el Colegio de la Frontera Norte, quien analizó las tensiones entre autoritarismo y justicia social en contextos tecnológicos. Con la inclusión de talleres y presentaciones editoriales, el encuentro se consolidó como un espacio de reflexión crítica sobre los desafíos políticos y las desigualdades contemporáneas, reafirmando el compromiso del Instituto con la investigación de vanguardia.
8. XVI Seminario Internacional de Investigación en Historia y Antropología (SIHA): *“Repensar imágenes y violencias”*, del 20 al 22 de octubre, se desarrollaron 10 simposios especializados que contaron con la participación de 58 ponentes nacionales e internacionales. Durante el encuentro, se presentaron y discutieron trabajos de alta relevancia académica en torno al análisis de las imágenes y las diversas manifestaciones de violencia que han configurado la historia y la cultura. Este espacio consolidó el intercambio de perspectivas críticas y el fortalecimiento de las líneas de investigación en ciencias sociales del Instituto, destacando la presencia del Dr. José Alfredo Nateras Domínguez (UAM-I/SNII II) con la conferencia: “Etnografías de violencias y malestar juvenil hoy”; el Dr. Manuel A. Hermann Lejarazu (CIESAS-CDMX/SNII III) y su conferencia: “Mapas de composiciones en el Siglo XVIII: nuevas territorialidades en la mixteca alta, cacicazgo y cominidad en San Pedro Coxcaltepec”; el Dr. Juan Antonio Del Monte Madrigal (Colef/SNII I) con la conferencia: “¿Sirven las imágenes para



pensar las violencias? Notas sobre migración y paisajes fronterizos contemporáneos; y la Dra. María Isabel Terán Elizondo (UAZ/SNII III) que impartió la conferencia: “Inquisición, sátira y violencia en la Nueva España”.

9. XXIII Encuentro de Prácticas Escolares en Trabajo Social, los días 10 y 11 de noviembre, bajo una modalidad híbrida, se llevó a cabo este encuentro académico estructurado en siete ejes temáticos, centrados en el análisis de experiencias, aprendizajes y retos del Trabajo Social en los ámbitos de prácticas escolares, profesionales y servicio social. El evento destacó por la participación internacional del Dr. Carlos Montaña Bareto, académico de la Universidad Federal de Río de Janeiro, quien impartió la conferencia magistral “La Teoría y la Práctica en el Trabajo Social Crítico” y el taller especializado “Crisis capitalista contemporánea y el papel del Estado”. Estas actividades fortalecieron la perspectiva crítica de los asistentes y consolidaron los vínculos académicos internacionales en torno a la práctica profesional y la intervención social.

Extensión de la Cultura y el Deporte

La función de Extensión de la Cultura y el Deporte se ha venido consolidando como un eje estratégico para el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, orientando sus esfuerzos a la formación integral, la promoción de la equidad y la vinculación efectiva con la sociedad. Las 23 actividades sustantivas documentadas impactaron a más de 9,300 asistentes. Esto subraya el compromiso institucional con la difusión del conocimiento, la preservación de las tradiciones y la promoción de un estilo de vida saludable entre la comunidad universitaria. A continuación, se describen las actividades realizadas:



1. En las áreas verdes del instituto, en el marco del Memorial 8M “*Día Internacional de la Mujer*”, se llevó a cabo el Performance “*Gritemos juntas*” y “*Una palabra, mil voces*”, con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Comunicación.
2. En ese mismo contexto, se llevó a cabo el Conversatorio “*Mujeres y escritura*”, con la participación de la poeta Yanira García, la escritora Marisa D’Santos y la periodista María Elena Ortega.
3. Además, se realizó la Presentación del Grupo de Cuerdas de la UAEH “*Raíces*”, evento organizado por la División de Promoción Cultural de la UAEH, celebrado en nuestro instituto en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y con la interpretación de temas realizados por mujeres compositoras. Asistieron 145 estudiantes, 92 mujeres y 53 hombres.
4. Se presentó la Conferencia “*Sin chaketas es más fácil*”, impartida por el Mtro. Diego Rendón Peral. Se contó con la participación de 80 estudiantes de las licenciaturas en Ciencias de la Educación, Comunicación y Enseñanza de la Lengua Inglesa. 63 mujeres y 17 hombres.
5. Se llevó a cabo la Conferencia “*La alimentación saludable con presupuesto limitado*”, evento de la Dirección de Promoción Deportiva UAEH en el cual participaron: Yexuan Cortés Romero, Abraham González Alvarado y Erick Jeunnar Fernández Camposano, para estudiantes del ICSHu. Asistieron 171 estudiantes, 115 mujeres y 56 hombres.
6. En el auditorio del Módulo 1, como parte de la gira artística “*On the Road X Universal*”, se presentaron las cantantes Anasof y Ckovi, de Universal Music ante 220 estudiantes de diversas licenciaturas.



7. Dentro de las actividades artísticas, acudieron 29 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación (18 mujeres y 11 hombres) a la presentación de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (OSUAEH) *"Sinfonía fantástica. En la mente de un enamorado"*, de Héctor Berlioz. De igual manera, 21 estudiantes de la Licenciatura en Comunicación, Trabajo Social y Educación (15 mujeres y 6 hombres) a la presentación *"Sherezade. Un cuento de hadas"*, ambas presentaciones se llevaron a cabo en el Aula Magna Alfonso Cravioto Mejorada CEUNI.
8. Con la finalidad de representar a nuestro instituto en el 1er. Encuentro de Talentos Universitarios *"Somos Garzas"*, se llevó a cabo el concurso interno del ICSHu para elegir a un representante en las disciplinas de canto y danza; en la categoría de Danza, la estudiante Ximena Larragoiti Ruiz fue seleccionada como ganadora. Por su parte, en la categoría de Canto, ganó el estudiante Rodolfo Ángel Soler Pedraza, ambos estudiantes de la Licenciatura en Comunicación.
9. Como parte del Programa Institucional de Presentaciones Editoriales al interior de la UAEH, 2025, se llevó a cabo la presentación *"Retos y oportunidades de la arquitectura en el siglo XXI"*, de Carlos Alfredo Bigurra Alzati y Valeria Volpi León, el 28 de agosto para 36 estudiantes de Comunicación e Historia (25 mujeres y 11 hombres).
10. Presentación editorial *"Salud Pública y Derechos Humanos"* por nuestro Profesor Honorario Visitante Internacional, Cees J. Hamelink, a quien le reconocemos su destacada trayectoria en el ámbito de la comunicación y los derechos humanos, así como su experiencia internacional, representan un valioso aporte para nuestra comunidad académica.



11. Presentación editorial "*Tacita de ti*", de la escritora Cynthia Zaid. Dicho evento fue transmitido por Radio Universidad Pachuca. Asistieron 176 estudiantes, 118 mujeres y 58 hombres.
12. Presentación editorial "*Migraciones contemporáneas. Estudios económicos y sociodemográficos*", con la participación de sus autoras Diana Xóchitl González Gómez y Joselin María Soto Alarcón, ante 49 estudiantes de Sociología, 34 mujeres y 15 hombres.
13. Presentación editorial "*Periodismo de frontera en América Latina: Violencias y desigualdades múltiples*". La obra de la investigadora Celia del Palacio de la Universidad de Guadalajara, fue comentada por el Dr. Salvador de León Vázquez, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
14. Se realizó la presentación editorial del ciclo "Cita (in)directa: Diálogos editoriales en comunicación", con el libro *Communication: A Post-Discipline*, del Dr. Silvio Waisbord, profesor de Periodismo y Comunicación Política en la Universidad George Washington, en Estados Unidos, quien estuvo acompañado por el Dr. Raúl Fuentes Navarro, Investigador Nacional Emérito.
15. Presentación editorial "*La reparación integral en el Amparo*" del Lic. Alfonso Mendoza Juárez.
16. "*Ecos del Encuentro de poetas Iberoamericanos*", organizado por la Dirección de Fomento a la Lectura y con la asistencia de 74 estudiantes de Trabajo Social, Educación, Comunicación y Derecho (42 mujeres y 11 hombres).
17. Con el objetivo de preservar las costumbres y tradiciones culturales, se llevó a cabo la tradicional muestra de altares de Día de Muertos del ICSHu, en donde

estudiantes y profesores de todas las áreas académicas presentaron sus propuestas en las diversas áreas del instituto.

18. Dentro de las actividades deportivas, en la cancha multideportes del instituto se realizó una clase de defensa personal con Taekwondo, impartida por las alumnas de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, Frida Liliana González Reyes, Celeste Rodríguez González y Brenda Orozco Hernández, en donde se reunieron 68 estudiantes mujeres.
19. Estudiantes de este instituto participaron en el torneo deportivo Garzas de Plata en las disciplinas de Fútbol, Basquetbol y Taekwondo, resultando ganador del primer lugar, el equipo de Fútbol Soccer varonil.
20. En coordinación con la Dirección de Promoción Deportiva, se llevó a cabo la conferencia “*Constancia Inquebrantable*”, con la participación del atleta Francisco Javier Sánchez Díaz, quien compartió sus experiencias deportivas a 57 estudiantes de Derecho y Comunicación (40 mujeres y 17 hombres).
21. Con el tema: Paz Mundial y como invitado de Honor a Chile, se acudió a 24 actividades de la XIV edición del Festival Internacional de la Imagen (FINI 2025), tales como conversatorios, conferencias y proyección de películas y cortometrajes en los que participaron 1,216 estudiantes y docentes (785 mujeres y 431 hombres).
22. Se acudió a 97 eventos organizados por la 38 Feria Universitaria del Libro (FUL 2025) cuyo país invitado de honor fue Países Bajos, espacio de encuentro, difusión y divulgación editorial, con un total de 6,160 asistentes.
23. Con gran entusiasmo y con la asistencia de 1,400 estudiantes y profesores se llevaron a cabo la tercera edición del Festival Aztlán y la 22 Semana ICSHu,



ambas actividades con eventos culturales, artísticos y deportivos, entre los que destacan la presentación de la obra de teatro musical *“Quiero vivir en la ciudad”*, del club de teatro del ICSHu, Catarsis; los eventos de Danza, Música, presentaciones editoriales, conferencias, exposiciones, torneos deportivos, concursos, talleres, el tradicional Maratón Académico y la 2da. Rodada Recreativa del ICSHu, en la que se contó con más de 50 participantes (35 hombres y 19 mujeres), la cual estuvo llena de momentos muy divertidos en donde se vivió una experiencia llena de energía, armonía e identidad.

En retrospectiva, las actividades de Extensión de la Cultura y el Deporte lograron un impacto significativo y multidimensional, evidenciado por la alta participación en eventos culturales, artísticos y deportivos, así, se reafirma la pertinencia social y el liderazgo del ICSHu. Estos resultados no solo contribuyen a la formación humanista y la salud integral, sino que también fortalecen la identidad universitaria y establecen una base sólida para futuros proyectos de Extensión.

Vinculación e Internacionalización

En el período que se informa, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades ha fortalecido e impulsado sus relaciones de colaboración institucional con otras dependencias educativas, así como con el sector social, a través de documentos consensuales en el orden internacional y local.

En este sentido, destaca el Convenio Específico de Colaboración con la Universidad Nacional de Villa de María, de Argentina, impactando de manera directa en el área académica de Ciencias Políticas y Administración Pública, con el objeto de



difundir el conocimiento cultural y avanzar en la comunidad académica internacional por medio de un programa de intercambio de estudiantes y profesores, así como la colaboración en investigación científica, la organización conjunta de eventos académicos y la cooperación entre programas de estudio de licenciatura y posgrado.

Aunado a lo anterior, se firmó un Convenio General de Colaboración con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) con sede en Argentina, que también favorece al área académica de Ciencias Políticas y Administración Pública, ya que el objeto de dicho convenio es llevar a cabo actividades conjuntas en materia de investigación, enseñanza, colaboración académica y desarrollo profesional.

En el mismo sentido, se formalizó el Convenio Específico de Cooperación Académica celebrado con la Universidad Industrial de Santander, de Colombia, a fin de promover la movilidad académica de estudiantes de pregrado y postgrado, docentes, investigadores y personal administrativo, beneficiando al área académica de Derecho y Jurisprudencia.

Mientras que, en el contexto local, se signó un Convenio Específico de Colaboración con la Casa Hogar la Buena Madre, A.C. para que, en conjunto con el área académica de Lingüística, lleven a cabo la ejecución conjunta del programa de inglés impartido por estudiantes de séptimo semestre de la licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, a las niñas y adolescentes de “LA CASA HOGAR”, ubicada en el municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.

De igual manera, se mantienen mesas de trabajo con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) para concretar un convenio que permita investigar las prácticas educativas comunitarias y saberes locales, integrando esfuerzos de la Dirección de Investigación Educativa de la SEPH y el Área Académica de Ciencias de la Educación.



La proyección internacional se vio reforzada con visitas de alto nivel, como la del Prof. Libor Čapek, Rector de la University of Pardubice (República Checa), quien asistió acompañado por una comitiva institucional. Este encuentro de alto nivel tuvo como objetivo estrechar los lazos académicos y culturales entre ambas naciones, sentando las bases para futuras colaboraciones que fortalezcan la movilidad docente y estudiantil, así como la cooperación en proyectos de investigación conjunta.

Por otra parte, el ICSHu se convirtió en sede del programa de televisión “Diálogos Universitarios”, que realizó la Dirección de Relaciones Interinstitucionales de la UAEH a través de SUMA, contando con la presencia de la Dra. Norma Liliana Galván Meza, rectora de la Universidad Autónoma de Nayarit, cuya visita a la UAEH permitió refrendar la colaboración entre las universidades públicas nacionales, las cuales coadyuvan al desarrollo de profesionistas y producen ciencia que se aplica a los fenómenos reales de nuestra sociedad. Posteriormente realizó un recorrido por las Salas de Juicios Orales, la Biblioteca y atendió una entrevista en Bulbo Radio con estudiantes de nuestro Instituto.

Complementando estas acciones de vinculación externa, fortaleciendo la difusión de la oferta educativa de los programas educativos que tiene el ICSHu, en el año 2025 tuvimos la visita de 380 estudiantes provenientes de la Escuela Preparatoria Oficial Número 107 de Acolman y de la Escuela Preparatoria Oficial No. 19 de San Martín de las Pirámides, ambas del estado de México, quienes conocieron el perfil de ingreso, egreso, mercado laboral y las habilidades y destrezas propias de cada una de las 11 Licenciaturas que componen a este Instituto. Además de recorrer las instalaciones y convivir con los espacios empleados para el fortalecimiento integral de la comunidad universitaria, como son: la Biblioteca, las Salas de Juicios Orales, Bulbo Radio, el gimnasio y cancha deportiva, permitiendo así potencializar la calidad educativa que nos caracteriza.



En materia de Movilidad, el ICSHu continuó fortaleciendo su participación en el Programa de Movilidad Educativa que impulsa nuestra Universidad. Por cuanto al alumnado se refiere, un total de 217 estudiantes se beneficiaron con la movilidad saliente, siendo 146 mujeres y 71 hombres los participantes. De los cuales, 203 pertenecen a los programas educativos de Licenciatura, 8 a Maestría y 6 a Doctorado. La movilidad nacional incluyó la participación de 38 estudiantes y en la movilidad internacional fueron más de 179 los estudiantes favorecidos, destacando como los principales destinos elegidos: Estados Unidos, República Checa, Hungría, Alemania, España, Colombia, Ecuador y Argentina. Finalmente, de los 217 estudiantes, 31 escogieron la modalidad presencial, para realizar cursos académicos, estancias de investigación, prácticas profesionales o sumándose al proyecto Ruta Migratoria; y 148 la modalidad virtual, mediante el proyecto Ruta Migratoria y el proyecto Collaborative Online International Learning (COIL). Mientras que, en relación con la movilidad entrante, nos visitaron de manera presencial 27 estudiantes y de manera virtual 147, teniendo un total de 174 alumnos visitantes, de los cuales 93 fueron mujeres y 34 hombres. Los visitantes nacionales participantes eran 47 y 127 internacionales, provenientes de Colombia, Estados Unidos, Canadá, Alemania, República Checa, Argentina y Perú.

Respecto al personal docente participante en la movilidad saliente, contamos con la participación de 26 académicos, de los cuales 16 fueron en modalidad presencial y 10 en modalidad virtual, igualmente a través del proyecto Collaborative Online International Learning (COIL) y el proyecto Ruta Migratoria. 20 de ellos eligieron un destino internacional, destacando España, Francia, Colombia, Argentina, República Checa, Estados Unidos y Canadá. En tanto que, fueron 6 los docentes que seleccionaron destinos nacionales, como la Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, entre otros. Finalmente, nos congratulamos de recibir en el periodo que se informa, a 32



académicos mediante la movilidad entrante, de los cuales 13 fueron internacionales, provenientes de Estados Unidos, España, Colombia y Perú, principalmente; y 19 nacionales, que partieron de la Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Baja California, El Colegio de Chihuahua y la Universidad Iberoamericana Puebla. Cabe señalar que, de todos ellos, 31 fueron en modalidad virtual mediante el proyecto Ruta Migratoria y 1 de manera presencial.

A la par, se recibió con entusiasmo a estudiantes internacionales que participaron en el programa UMAP Discovery Camp 2025, con el objetivo de promover el desarrollo de soluciones sostenibles a desafíos ambientales globales, propiciando el desarrollo de propuestas innovadoras alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, mediante un programa académico e intercultural. Durante la visita se realizó el taller “Riesgos Urbanos y Vulnerabilidad Socio-Ambiental”, además de un recorrido por las instalaciones y una enriquecedora convivencia académica y cultural.

En el ICSHu refrendamos el compromiso con la formación integral de nuestro alumnado bajo los principios de flexibilidad, inclusión y equidad, siempre en un marco institucional de colaboración. Es por ello que, para fortalecer nuestra vinculación con el sector social y productivo, tuvimos la participación de 575 estudiantes realizando su servicio social, mientras que los que cubrieron sus prácticas profesionales fueron 573 estudiantes, lo que representa un total de 1,148 prestadores y practicantes durante el año 2025.

Destaca el alcance internacional de estas actividades con la estancia de Claudia Moreno Zárate y María Fernanda Salazar Ibarra, estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, llevaron a cabo su práctica profesional en el extranjero, específicamente en la Universidad de Mississippi (Estados Unidos), gracias a un convenio específico de colaboración mutua.



Adicionalmente, el Instituto fungió como sede del evento “Garza Empléate 2025”, iniciativa que ofertó más de 600 vacantes bajo el eje estratégico “Diversidad, inclusión y cultura laboral”. Durante la ceremonia de apertura, la Dirección de Vinculación con Egresados subrayó que este esfuerzo institucional busca democratizar el acceso a oportunidades laborales para alumnos y egresados en diversas etapas de su trayectoria profesional. Más allá de la intermediación laboral, el evento se consolidó como una plataforma para el desarrollo de competencias, alineada con los valores universitarios de equidad, colaboración y responsabilidad social.

El impacto del Instituto en la planeación pública se manifestó a través de la consultoría brindada por profesoras y profesores investigadores del área académica de Sociología y Demografía al Instituto Hidalguense en la revisión y/o actualización de los planes de desarrollo municipal de Mineral de la Reforma, así como del Plan de Desarrollo del Gobierno del Estado de Hidalgo, reforzando la incidencia del Instituto en la planeación pública estatal. Además, participaron en la actualización del Catálogo de los Pueblos y Comunidades Indígenas de Hidalgo, en coordinación con la LXVI Legislatura del Congreso del Estado. Asimismo, han fungido como integrantes de comités técnicos clave para la ejecución de diversas políticas en el estado de Hidalgo. Finalmente, se promovió la participación activa de estudiantes de posgrado como evaluadores de proyectos culturales, garantizando la aplicación de criterios académicos en la gestión pública y la formación práctica de los estudiantes.

Mientras que, profesoras investigadoras del Área Académica de Ciencias de la Educación participaron en la Red del Programa Nacional de Formación e Innovación para “Atender a la Primera Infancia desde las Instituciones de Educación Superior”. Esta iniciativa, convocada por la ANUIES y la Universidad Autónoma de Tlaxcala, representa un espacio de participación y reconocimiento nacional que valida su contribución en los procesos de Diseño e Innovación Curricular.



En el año a informar, a partir de la afiliación que obtuvo el área académica de Ciencias de la Educación (ARACED) a la Red FORCiClim – (Formación de capacidades innovativas en niveles educativos para lograr ciudadanos conscientes y activos en temas relacionados con el cambio climático desde enfoques integradores, con número de registro: (625RT0177), que constituye un espacio de colaboración internacional conformado por 93 integrantes de ocho países (Brasil, Cuba, México, Chile, Ecuador, Panamá, Colombia y España), la cual forma parte del CYTED, que es el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, creado por los gobiernos de los países iberoamericanos para promover la cooperación en temas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo armónico de Iberoamérica. En nuestra institución está coordinada por la Dra. Maritza Librada Cáceres Mesa, en la que participan académicos del ARACED y del Área Académica de Sociología y Demografía.

En esta RED han participado estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, a través de la Asignatura de Pedagogía Social; desarrollaron proyectos de intervención e incidencias social en instituciones educativas de Educación Básica y también en el desarrollo del Huerto ICSHU, donde se realizó un taller con alumnos del primer semestre de la LCE y se generaron acciones para la preparación del terreno, eliminación de plagas y siembra de hortalizas; todo ello como estrategias para mitigar las problemáticas de contaminación generadas por el cambio climático.

El Área Académica de Sociología y Demografía participó en el programa interinstitucional "Ruta Migratoria", una iniciativa de colaboración académica y social liderada por la UAEH en asociación estratégica con las universidades autónomas de Baja California, Chiapas y Chihuahua, así como la University of Texas at San Antonio (UTSA). Bajo una modalidad docente mixta, el proyecto contó con la destacada contribución de los cuerpos académicos de *Problemas Sociales de la Modernidad y Estudios Demográficos*. Profesorado y alumnado de nuestro Instituto participaron en una enriquecedora estancia de investigación en la UTSA, donde compartieron



proyectos y dialogaron sobre el tema migratorio junto al Dr. René Zenteno, especialista en la materia. Durante la visita, se presentaron datos sociodemográficos de la migración internacional de hidalguenses hacia Estados Unidos, además de un encuentro con el Cónsul General de México en San Antonio.

Como parte de las actividades presenciales, el Instituto recibió a las delegaciones de las universidades participantes, quienes asistieron al Taller de Cartografía Social impartido por las doctoras Karina Pizarro y Dalia Cortés. Este ejercicio promovió la reflexión colectiva sobre la movilidad espacial y las dinámicas migratorias, consolidando el compromiso institucional con la investigación de alto impacto y la extensión universitaria a nivel nacional e internacional.

Por otra parte, el fortalecimiento académico se enriqueció con una intensa agenda de prácticas y salidas académicas. Dentro de ellas, destaca la primera actividad inter-estudiantil entre la Licenciatura en Sociología de la UAEH y la Universidad Intercultural de Hidalgo. El ejercicio consistió en una práctica de campo en el Barrio El Arbolito (Pachuca), donde el alumnado realizó trabajo etnográfico bajo la guía de los arquitectos Ángel Aguillón y Casandra Roque, integrantes del colectivo “Arbolito Cultural”. Durante la jornada, se analizó la historia y el entorno social del sector a través de los 23 murales del proyecto PACMyC, consolidando así el vínculo entre el conocimiento teórico y la realidad sociocultural local.

Además, los estudiantes de la licenciatura en Sociología visitaron el Archivo del Estado de Hidalgo, Fototeca Nacional, el Museo de la Fotografía y el Cuartel del Arte. Exploraron expedientes históricos, conocieron la imprenta y recorrieron exposiciones llenas de memoria y aprendizaje. Además, en otra ocasión realizaron una práctica académica en la Ciudad de México. El itinerario incluyó recorridos por el Centro Histórico, el Barrio Chino y el Mercado de San Juan, permitiendo un análisis directo de las dinámicas urbanas y la diversidad cultural. Asimismo, la visita se complementó con



actividades de apreciación artística en el Museo Soumaya y el Museo Nacional de Arte (MUNAL), con el objetivo de fortalecer la sensibilidad estética y el marco teórico-metodológico de los alumnos en torno a la sociología de la cultura y el espacio.

Además, estudiantes de la Licenciatura en Derecho realizaron una visita académica a la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, donde participaron en actividades de profesionalización que integraron el aprendizaje teórico con la praxis legislativa. Durante la jornada, asistieron a un taller sobre reformas constitucionales, presenciaron una sesión del pleno y recorrieron el museo interactivo de la institución. Este ejercicio permitió al alumnado profundizar en el funcionamiento del Poder Legislativo y fortalecer su comprensión sobre los procesos de creación y modificación del marco jurídico nacional.

En tanto que, estudiantes de la Licenciatura en Historia de México llevaron a cabo sus prácticas profesionales en escenarios reales dentro del Archivo General de la UAEH (AGUAEH), como parte integral de la asignatura Acervos Históricos. Bajo la dirección académica de la Dra. Mercedes Alanís y con el respaldo técnico del personal del AGUAEH, el alumnado aplicó conocimientos especializados en el manejo, organización y conservación de documentos históricos. Este ejercicio fortalece la vinculación académica con los espacios de gestión documental y consolida la formación técnica de los futuros historiadores.

Estudiantes del séptimo semestre de la Licenciatura en Antropología Social presentaron los resultados de su trabajo de campo realizado en “La Estanzuela”, Mineral del Chico. En un ejercicio de retribución social ante la comunidad de la Telesecundaria 137, se expusieron hallazgos sobre “Arquitectura Vernácula” y “Memoria Colectiva”, resaltando la interdependencia entre identidad, territorio y saberes locales. Esta experiencia reafirma el impacto de la investigación etnográfica como una herramienta de transformación social y fortalecimiento cultural.



Por último, más allá de los eventos de difusión científica previamente mencionados, el Instituto promueve de manera permanente espacios que fomentan el intercambio de experiencias académicas, la formación integral del alumnado y el fortalecimiento de los vínculos interinstitucionales. A través de la organización de congresos, coloquios y talleres especializados, se consolidan redes de colaboración que potencian la excelencia educativa y la vinculación estratégica con diversos sectores de la sociedad, siendo los siguientes:

1. Taller internacional *"Beyond Guidance: Inclusive and Transformative Mentoring for TEFL Faculty"*. Profesores del Área Académica de Lingüística, en colaboración con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, participaron en el dicho taller y fue impartido por la Dra. Amy Gooden de Lesley University y Harvard University, contando con la asistencia de 23 docentes (12 de la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, 3 del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, 4 del Instituto de Ciencias Económico-Administrativas y 4 integrantes de la Dirección de Superación Académica).
2. Curso-Taller en Criminalística Forense, impartido por el Lic. Oscar Espadas Silva, Perito adscrito a la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México. Esta actividad de actualización permitió a los alumnos en derecho profundizar en técnicas periciales y procesales de vanguardia, vinculando el conocimiento teórico con la práctica forense real para fortalecer su perfil de egreso.
3. 1er Ciclo de Conversaciones de Trayectorias y Experiencias, organizado por la Asociación de Historiadores Egresados de la UAEH, en coordinación con el Área Académica de Historia y Antropología. El encuentro contó con la participación destacada del Mtro. Samuel Juárez Romero, Director de Patrimonio Cultural de la Secretaría de Cultura del Estado de Hidalgo, quien compartió su experiencia profesional con la comunidad académica. Esta



iniciativa fortalece el vínculo entre los egresados y el alumnado, promoviendo el intercambio de conocimientos sobre el ejercicio laboral y la gestión del patrimonio cultural en la entidad.

4. 3er Encuentro de Migración 2025, se contó con la destacada participación de investigadores de alto nivel, cuyas aportaciones fortalecieron el análisis especializado en materia de migración, género y cambio climático. Sobresale la intervención de la Dra. Lucila Nejamkis (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, CONICET-Argentina), quien compartió un análisis profundo sobre las políticas y procesos migratorios contemporáneos. Este encuentro enriqueció el diálogo académico y fomentó la colaboración científica entre nuestra comunidad universitaria y expertos de prestigio internacional.
5. Iº Jornadas de Historia, un espacio de reflexión académica que fortalece la investigación y la difusión del conocimiento histórico. En su apertura se llevó a cabo la conferencia magistral “Ser humano y naturaleza en el pensamiento indígena: el testimonio visual de los códigos mayas”, impartida por el Dr. Manuel Alberto Morales Damián, profesor-investigador del Área Académica de Historia y Antropología.
6. II Seminario de Historiografía, 11 de noviembre, se llevó a cabo la conferencia magistral titulada “Epidixis latina: el discurso inaugural y el elogio lapidario en la Nueva España”, dictada por el Dr. Joaquín Rodríguez Beltrán, académico de la Universidad de Guadalajara. Este encuentro académico permitió profundizar en el análisis de los discursos y expresiones retóricas que configuraron el pensamiento novohispano, fortaleciendo el intercambio intelectual y la actualización en materia historiográfica entre los especialistas y estudiantes del Instituto.



7. Foros de Consulta: *“Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030”*. Las y los alumnos de licenciatura y posgrado del instituto participaron en una actividad lúdica que permitió abonar a la construcción de políticas públicas con planteamientos y propuestas vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.
8. 1er Conversatorio Estudiantil: *“Voces Universitarias, entre lo Social y lo Regional”*, organizado por el área académica de Sociología y Demografía, un espacio hecho por y para estudiantes, donde el diálogo, las ideas y el intercambio de perspectivas sociológicas fortalecen nuestra formación universitaria.
9. Conversatorio *“Avances y retrocesos del Derecho Humano a la comunicación y los derechos de las audiencias en América Latina”*. Con la presencia de la Dra. Cynthia Ottaviano, presidenta de la Organización Interamericana de Defensoras y Defensores de las Audiencias (OID).
10. Conversatorio *“Las mujeres en la Ciencia Política y la Administración Pública”*, llevado a cabo el 07 de marzo de 2025, con la participación de la Dra. Talina Olvera Mejía, Mtra. María Cruz García Sánchez, Dra. Iliana Ramírez Hernández, Dra. Georgina Lorena Fernández Fernández y la alumna María Lizeth Abreu Trejo, en el marco del 08 de marzo, día internacional de la mujer.
11. Conversatorio *“Almuerzos políticos: encuentros juveniles para el cambio social”*, llevado a cabo el 08 de Abril de 2025, con la participación del Lic. José Antonio Rojas De la Cruz, Director del Instituto Municipal para la Juventud de Pachuca; Monserrat Patino García, Presidenta del Consejo Estudiantil de la UAEH; Alejandro Vázquez García, Presidente de la Sociedad de Alumnos del ICSHU; Samuel Romero Vite, Alumno de la Licenciatura en Ciencia Política y



Administración, así como los Profesores Investigadores del área Académica de Ciencias Políticas y Administración Pública, Israel Cruz Badillo y Guillermo Eduardo Lizama Carrasco.

12. Conversatorio *“Progresividad de los Derechos Humanos frente a la Tortura”*, llevada a cabo el 26 de Junio de 2025, con la intervención de los siguientes participantes: Dr. Irán Guerrero Andrade, Dr. Mario Cruz Cruz, Mtra. Christian Elena Vargas Espinoza y Mtra. Nubia Verenis Paredes Ángeles, en el marco de la Campaña Nacional “México sin Tortura”.
13. Conversatorio *“Mujeres en la gestión pública local: liderazgo en tiempos de transformación”*, 19 de agosto. Evento que reunió a destacadas funcionarias que compartieron sus experiencias sobre el papel del liderazgo femenino en la administración pública. El evento visibilizó sus aportes en transparencia, desarrollo y políticas sociales.
14. Panel *“Reflexiones y análisis de la elección del poder judicial federal, 2025: los retos al 2027”*, con la participación de la Mtra. María Magdalena González Escalona, Consejera Presidenta del Instituto Estatal Electoral de Hidalgo (IEEH), así como los Consejeros Electorales Ing. Laura Aracely Lozada Nájera, Mtro. José Guillermo Corrales Galván y Dr. Alfredo Alcalá Montaña.
15. Panel *“Reflexiones Posteriores a la Elección Judicial 2025”*, organizado por el Instituto Estatal Electoral de Hidalgo. Participaron consejeros electorales y fue moderado por el Dr. Guillermo Eduardo Lizama Carrasco.
16. Panel de Egresados en Trabajo Social *“Aportes y desafíos del Trabajo Social en el campo educativo”*, evento que registró la asistencia de 150 personas y contó con la participación de la L.T.S. Mary Cruz Cuellar Ramírez (Directora del ICATHI Plantel Apan), la Mtra. Edna Patricia Castillo Morales (Promotora de

redes comunitarias y fomento al liderazgo de las mujeres del Centro LIBRE Pachuca IHM, perteneciente al Programa de Atención Integral para el Bienestar de las Mujeres, PAIBIM) y la L.T.S. Blanca Estela García Mejía (Escuela Preparatoria Número Cuatro de la UAEH).

17. Día del abogado y la abogada, en el que se llevó a cabo la conferencia magistral titulada *“El sentido de la abogacía ante el cambio social”*, impartida por la Mtra. Arianna Sánchez Espinosa, Directora General de Posgrado de la Universidad de Colima (UdeC). Este encuentro académico propició el intercambio de perspectivas sobre los retos contemporáneos del Derecho y permitió explorar nuevas vías de colaboración interinstitucional, orientadas a fortalecer la formación integral y el compromiso social de los estudiantes de la Licenciatura en Derecho.
18. Ciclo de Conferencias: *“Diálogos Historiográficos y Antropológicos en el ICSHu”*, 26 de noviembre. Un espacio que reunió a grandes especialistas desde la Universidad de Granada, dos ponencias sobre la Alhambra, su presencia en el cine y sus ecos en América Latina, impartidas por la Dra. Lola Caparrós Masegosa y el Dr. Rafael López-Guzmán. Finalmente, una sesión dedicada a metodología y proyectos de investigación junto a la Dra. Yolanda Guasch Marí.
19. Conferencia *“Periodismo y comunicación institucional: dos enfoques de la práctica comunicativa en el siglo XXI”*, a cargo del periodista Raúl Llanos Samaniego.
20. Conferencia *“La observación electoral en México”*, 06 de marzo, con la participación de la Lic. Claudia Santos Ordoñez quien funge como Vocal de organización electoral de la junta local del Instituto Nacional Electoral (INE).

21. Conferencia *“La Sistematización y la Construcción de Modelos de Intervención Social”*. La ponencia fue impartida por el Dr. Martín Castro Guzmán, proveniente de la Universidad Autónoma de Yucatán y contó con una nutrida participación de 150 asistentes.
22. Conferencia *“Políticas Públicas con Enfoque de Género”*, llevada a cabo el 13 de marzo de 2025, con la participación de la Dra. María del Carmen Rincón Cruz, quien funge como titular de la Secretaría de las Mujeres en el Municipio de Pachuca, Hidalgo. En la fotografía, la Mtra. María Cruz García Sánchez Moderadora del evento, la ponente y los estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública.
23. Conferencia *“La inteligencia artificial y cibercriminalidad: una discusión para las políticas públicas”*, llevada a cabo el 27 de marzo de 2025, con la participación del Mtro. Javier Omar Montoya Piña, asesor legislativo en el Congreso del Estado de Hidalgo; y Presidente del Colegio Foro Hidalguense de Abogados Postulantes A.C.
24. Conferencia *“Soy foráneo: ¿cómo puedo manejar mi dinero?”*. Llevada a cabo el 23 de abril, con la participación de Rubí Rangel Rubio y Karla Martínez Ledezma, alumnas de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública.
25. Conferencia *“La participación ciudadana en el proceso de elección popular de las personas juzgadoras del poder judicial de la federación, 2025”*, llevada a cabo el 07 de abril de 2025, con la participación del Dr. Alfredo Alcalá Montaña quien funge como Consejero Electoral del Instituto Electoral del Estado de Hidalgo (IEEH) y la Dra. Iliana Ramírez Hernández, quien comenta la conferencia.

26. Conferencia *“Urbanismo cerrado y vivienda deshabitada en municipios de la zona metropolitana de México: una perspectiva espacial en la política pública”*, realizada el 05 de mayo, con la participación del Dr. Alfredo Pastén Hernández, profesor del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHU).
27. Conferencia *“La industria cultural de la seguridad y las políticas de exterminio de la ‘guerra contra el narco’”* contó con la participación del Dr. Oswaldo Zavala, quien ofreció un análisis crítico sobre la construcción cultural y política del discurso de seguridad en México. El evento permitió reflexionar sobre sus implicaciones sociales y mediáticas. Se llevó a cabo el 19 de agosto de 2025.
28. Conferencia *“Colegio de la Frontera Sur, Unidad Chetumal”* a cargo de la Dra. Martha García Ortega, investigadora del Colegio de la Frontera Sur, donde se reunió a estudiantes y docentes en un espacio de reflexión académica. Durante la sesión, se abordaron temas clave sobre dinámicas regionales y fronterizas, enriqueciendo la comprensión de los asistentes y fomentando el diálogo crítico en el auditorio.
29. Conferencia *“Expansión urbana y fragmentación social”* analizó los procesos de crecimiento y desigualdad en la Zona Metropolitana de Pachuca. Fue impartida por el Mtro. Arq. Sergio Nochebuena Bravo, el 13 de noviembre.
30. Conferencia *“El éxito detrás del esfuerzo”* impartida por el Mtro. Rodrigo Llanos Vázquez, egresado de la Licenciatura en Derecho.
31. Conferencia *“Rompe el techo con Perspectiva de Género”* impartida por la L.D. Guadalupe Delgado Hernández.

32. Conferencia *"Course books for all levels, Teacher's resources"* impartida por George Kokolas, Vicepresidente de TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages), en Grecia y representante de Express Publishing.
33. Conferencia *"Desafíos del Periodismo de Opinión en la era de la Inteligencia Artificial"*, con la participación de Joel Saucedo Serrano.
34. Conferencia *"Protección de la Propiedad Intelectual"* impartida por la Mtra. Alejandra González Guerrero, del Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial SECIHTI.
35. Conferencia *"La musa aprender a editar: estudios historiográficos sobre la cultura letrada indiana y novohispana (ss. XVI-XIX)"*, impartida por el Dr. Antonio Castillo Gómez, un espacio de diálogo y reflexión en torno a la historia, la edición y la cultura escrita en el mundo novohispano.
36. Conferencia *"Protegiendo el valor de las ideas, un estudio de caso"* impartida por el Dr. David Andrés Fernández Benavides, profesor investigador en el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI), compartida con estudiantes de la Licenciatura en Derecho.
37. Exposición de Cáteles Científicos *"México y sus problemas públicos: soluciones para un futuro mejor"*, realizada el 23 de abril de 2025. Coordinan la exposición la Dra. Iliana Ramírez Hernández y el Dr. Guillermo Eduardo Lizama Carrasco.
38. En el marco de la inauguración de la primera generación de la Maestría en Trabajo Social, se impartió la Clase Magistral *"Perspectiva del Trabajo Social desde la Intervención Social"*. La sesión fue dictada por la Mtra. Nelia Tello Peón, distinguida profesora e investigadora de la Escuela Nacional de Trabajo



Social de la Universidad Nacional Autónoma de México (ENTS-UNAM), consolidando un inicio de alto nivel académico para el programa.

39. En el área académica de Ciencias Políticas y Administración Pública, se desarrolló el proyecto de Bibliotecas Vivas, mismo que nace en el marco de las actividades de la asignatura de Teorías del Desarrollo y consistió en que los estudiantes de 8°1 y 2, y la profesora titular Mtra. Anay Ramírez Pacheco entregó libros a las bibliotecas públicas del Valle del Mezquital y de la Sierra Gorda.
40. Master Class en la Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales: “¿Qué es ser mujer en el contexto contemporáneo?”, impartida por el Dr. Iván Espino Pichardo, presidente de la “Asociación por la Paz y la Defensa de los Derechos Humanos”, con una asistencia de 54 presentes y 69 en línea, en la que se propició la reflexión en el marco del día internacional de la mujer, sobre el concepto “mujer” en el entorno de la diversidad sexual contemporánea, en donde se rompen paradigmas tradicionales de los roles que hoy asumen las mujeres, no sólo por su nacimiento biológico, sino por aquellas que se asumen como tales, aunque no coincida su biología. Ello repercute en el ámbito jurídico y social, con nuevas legislaciones para darles cabida y respetar sus derechos humanos.
41. Master Class en la Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales: “El control de la legalidad de la detención”, impartida por Mtra. Rosa María Escamilla Reyes, Jueza Penal de Control y Enjuiciamiento del Distrito Judicial de Tula de Allende, con una asistencia de 48 presentes y 53 en línea. La jueza resaltó la importancia de conocer cuáles elementos que permiten calificar de legal una detención y de las características especiales que debe revestir este acto de autoridad, así como de su relación con la preservación de los DD.HH.



42. Master Class en la Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales: *“Evidencia digital”*, impartida por el Maestro en criminalística Yohanan Misaet Limón Montiel., con una asistencia de 76 presentes y 102 en línea. Durante la cátedra, se enfatizó el protocolo técnico y jurídico para el manejo de pruebas digitales, subrayando su relevancia en el sistema procesal actual. Este ejercicio académico permitió situar al alumnado en la vanguardia de los procesos probatorios, profundizando en el cumplimiento obligatorio de la cadena de custodia y la conservación de evidencias tecnológicas, competencias esenciales para el ejercicio del Derecho contemporáneo.
43. Master Class en la Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales: *“Identidades, orientaciones y derechos: el reconocimiento de las poblaciones de la diversidad sexual y de género como punto de partida”*, impartida por el Mtro. Arlan Cruz Olvera. 1er regidor del Ayuntamiento de Pachuca por Acción Afirmativa de Diversidad Sexual y Género, además presidente de QUORUM LGBTI A.C., con una asistencia de 76 presentes y 128 en línea. El ponente utilizó herramientas didácticas para profundizar en la comprensión de las identidades de género, generando un espacio de reflexión crítica. El encuentro propició un diálogo abierto sobre la necesidad de combatir prejuicios sociales y derivó en propuestas de actualización legislativa orientadas a fortalecer la protección jurídica y el respeto a los derechos humanos de la diversidad sexual.

En conclusión, la internacionalización en el ICSHu ha dejado de ser una meta aislada para convertirse en el eje transversal que dinamiza la vida institucional. Este compromiso se manifiesta en una gestión de excelencia avalada por organismos internacionales, que proyecta la docencia hacia escenarios globales y nutre la investigación mediante sólidas redes de colaboración académica.



La vinculación estratégica con instituciones de prestigio en países como Argentina, Colombia y la República Checa, sumada a la activa participación en programas de extensión cultural de talla mundial, consolida un ecosistema donde el conocimiento trasciende fronteras. Así, el Instituto reafirma su identidad como un referente global; con la suma de estas funciones, garantiza una formación competitiva, internacional y profundamente comprometida con la transformación social.

Gestión Universitaria

En el período que se informa, el rubro de Gestión Universitaria es esencial para el Instituto, pues permite la medición y el aseguramiento de la calidad académica. En este sentido, el Instituto coadyuva sustancialmente con los indicadores de acreditación nacional e internacional, los cuales miden el porcentaje de programas educativos con reconocimiento por su calidad. A continuación, se detallan los resultados obtenidos en este ejercicio de rendición de cuentas.

En marzo de 2025, el Instituto refrendó su compromiso con la mejora continua de la calidad educativa al someter la licenciatura en Antropología Social a la evaluación externa. Tras la visita *in situ* (en modalidad virtual) de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el programa obtuvo la Acreditación por un periodo de tres años, vigente de mayo de 2025 a junio de 2028.

Como resultado de los procesos de evaluación realizados, el Consejo para la Acreditación de Programas Académicos en Humanidades (COAPEHUM) otorgó en el año que se informa, la reacreditación por cinco años a la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa.



Asimismo, en el período que se informa, las licenciaturas en Historia de México y en Ciencia Política y Administración Pública llevaron a cabo su proceso de autoevaluación con el fin de cumplir los criterios y parámetros requeridos para iniciar su reacreditación nacional ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), cuya evaluación virtual está programada en el primer semestre de 2026.

En lo relativo al posgrado, el 15 de diciembre de 2025, el Instituto obtuvo resultados destacados en la evaluación de la convocatoria del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). De un total de 12 programas educativos, 10 cuentan con el reconocimiento de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación por su calidad y pertinencia. Este logro consolida la excelencia académica de los programas de posgrado y garantiza su alineación con los estándares nacionales de investigación y formación especializada.

Respecto al segundo indicador, el organismo de prestigio internacional GRANA – *Generation of Resources for Accreditation of Nations of America* (Generación de Recursos para la Acreditación en las Naciones de América) otorgó en 2024 al Instituto un total de seis acreditaciones internacionales, en reconocimiento a la calidad de sus programas educativos. Durante el periodo que se reporta, destacó el proceso de reconsideración solicitado por las licenciaturas en Ciencias de la Educación y Comunicación, las cuales inicialmente habían obtenido una reacreditación de tres y dos años, respectivamente. Durante un proceso de tres meses de trabajo interno, en el mes de mayo se recibió el adendum mediante el cual el organismo rectificó su dictamen, otorgando a ambos programas una acreditación por cinco años, con vigencia de noviembre 2024 a noviembre 2029.



Además, en el período que se informa, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades participó activamente en el proceso de acreditación internacional de la UAEH ante la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE). Durante la visita de evaluación al ICSHu, se llevaron a cabo acciones de verificación enfocadas en consolidar la experiencia estudiantil, la trayectoria escolar y la efectividad institucional. Con estas acciones, el Instituto reafirma su compromiso con los estándares internacionales de calidad, la mejora continua y la formación integral, impulsando el posicionamiento de nuestra comunidad universitaria en el ámbito global.

En seguimiento a la campaña para la igualdad de género y la erradicación de las violencias contra las mujeres los días 25 de cada mes en el marco del día naranja, el Subcomité Institucional de Ética, Igualdad e Integridad del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, realizó la publicación de reels, carteles y pláticas que abordaron temas de Prevención del alcoholismo y drogadicción en la comunidad universitaria, Mitos del amor romántico, Ruta de atención en la UAEH a la violencia de género, niñas, niños y adolescentes (NNA) como sujetos de derechos y agentes de cambio, Maternidades en mujeres universitarias (académicas, administrativas y estudiantes), Homofobia, Transfobia y el concepto de "deadname", Mecanismos Alternativos de Resolución de Conflictos, Las nuevas masculinidades en la lucha por la igualdad de género, Derechos sexuales y reproductivos, Importancia del uso del lenguaje incluyente, discriminatorio y no sexista, ¿Qué es el consentimiento? y personas con discapacidad y derechos humanos, lo anterior con la finalidad de fomentar valores y actitudes de respeto, diálogo y solidaridad que fortalezcan una cultura de Paz y convivencia armónica.

Otro aspecto importante por destacar es el cumplimiento de la normativa universitaria; el Consejo Técnico, como máximo órgano colegiado del Instituto, celebró dos sesiones ordinarias los días 17 de enero y 3 de julio, así como dos sesiones extraordinarias el 31 de enero y el 3 de julio del presente ejercicio. Es imperativo destacar que, durante la sesión de enero, se llevó a cabo el segundo ejercicio de



rendición de cuentas de la administración 2023-2029, consolidando los principios de transparencia y responsabilidad institucional ante la comunidad.

Por otra parte, en el marco de las acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento institucional, durante el período que se informa se llevaron a cabo 12 reuniones de vinculación internas, las cuales fungieron como mecanismos de coordinación entre las diferentes áreas académicas, coordinaciones generales y departamentos administrativos para hacer realidad las metas trazadas en este periodo de gestión.

Dichas reuniones permitieron consolidar la armonización operativa para dar cumplimiento a las actividades sustantivas y administrativas del Instituto, garantizando atender de manera oportuna los objetivos, líneas de acción y metas establecidas en el Programa de Desarrollo del ICSHu, haciendo efectivos los principios de eficiencia, eficacia y mejora continua en beneficio de la comunidad universitaria.

Asimismo, con el propósito de fortalecer la transparencia, la rendición de cuentas y la comunicación institucional, los principales avances y acuerdos derivados de estos encuentros fueron difundidos de manera sistemática a través de los canales oficiales de comunicación digital del Instituto (Facebook e Instagram), contribuyendo a mantener informada a la comunidad universitaria sobre el desempeño institucional y las acciones implementadas para el fortalecimiento de los procesos de gestión académica y administrativa.

Con estas acciones, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades refrenda su compromiso para ofrecer programas educativos actualizados e innovadores, reconocidos por su calidad académica tanto a nivel nacional como internacional, al tiempo que coadyuva de manera sustancial con la visión 2024-2029 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para consolidar el proceso de internacionalización y



hacer de la máxima casa de estudios en la entidad, una institución visible, aceptada y reconocida nacional e internacionalmente, por su dedicación en la búsqueda y transmisión de conocimientos, la innovación y su impacto en la sociedad.

Infraestructura

En seguimiento al Programa de Desarrollo del Instituto (ProDES 2024-2029), se realizaron inversiones estratégicas para la modernización de los espacios de aprendizaje. En el período que se informa, destaca la renovación tecnológica para la puesta en marcha del Foro de Televisión de la licenciatura en Comunicación, proyecto que requirió una inversión de \$4,562,424.75, consolidando un espacio de vanguardia para la práctica profesional.

Para fortalecer el equipamiento de los módulos académicos, se destinaron recursos a la renovación de mobiliario básico, incluyendo la adquisición de 100 mesas binarias para la Licenciatura en Trabajo Social (\$2,134,400.00), 50 escritorios para docentes (\$427,576.00) distribuidos en los módulos I, II, III y IV, y la sustitución de 32 pizarrones blancos (\$360,064.00) en beneficio de todos los programas educativos. Asimismo, se asignaron \$467,804.02 para el equipamiento integral del movilidad bajo un esquema de arrendamiento, promoviendo el desarrollo físico de la comunidad.

En cuanto a obra física y preservación, se concluyeron proyectos críticos de mantenimiento que incluyeron la demolición de balcones en CEDICSO XXI, el reemplazo de los domos principales en los Módulos I, III y de CEDICSO XXI, así como el mantenimiento mayor a todos los domos del instituto; por último, se realizó el mantenimiento preventivo de la cisterna institucional. Estas acciones aseguran la



integridad estructural y la funcionalidad de nuestras instalaciones frente a las necesidades operativas diarias.

Actualmente, se encuentran en etapa de conclusión diversos trabajos de conservación en los Auditorios del Módulo I y "Jesús Ángeles Contreras", los cuales comprenden el mantenimiento de duelas, renovación de tapicería en butacas y la instalación de puertas de emergencia (\$512,088.00). Paralelamente, se ejecutan mantenimientos correctivos en la cancelería de aluminio de las ventanas de la totalidad de las aulas en los cuatro módulos (\$156,890.00), la rehabilitación de 17 puertas multipanel en el módulo IV y la renovación de pisos en el Módulo I; trabajos de reparación y mantenimiento en los marcos de acceso (\$1,619,294.43), en pasillos exteriores del instituto (\$979,750.27); colocación de barandales y pasamanos en distintas áreas interiores y exteriores en el instituto (\$816,159.90).

En conclusión, si bien es una realidad que los recursos presupuestales son limitados y los desafíos constantes, la ejecución de estas obras demuestra una gestión eficiente orientada al crecimiento conforme al Programa Universitario Maestro de Construcciones. Cada mejora, independientemente de su magnitud, representa un paso firme hacia la modernización de nuestro entorno y es fundamental para los procesos de evaluación y acreditación externa, nacional e internacional. Estos espacios renovados fortalecen la imagen del Instituto y la Universidad, asegurando que las limitaciones financieras no detengan la búsqueda de la excelencia y el beneficio directo en el aprendizaje de nuestra comunidad universitaria.



Financiamiento

En sesión ordinaria de diciembre de 2024, el Honorable Consejo Universitario aprobó el Presupuesto Anual Operativo (PAO) 2025, asignando al Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades un techo financiero de 198 millones 648 mil 779 pesos. Esta cifra representa el 15% del presupuesto total distribuido entre los institutos de la Universidad, garantizando la operatividad de rubros estratégicos como servicios personales, suministros, servicios generales e inversión pública.

Dentro de este marco financiero, se destinó el 14% (equivalente a 28 millones 193 mil 655 pesos) para la ejecución del Programa de Desarrollo del ICSHu. Es fundamental destacar que este recurso se distribuyó en 99 proyectos autorizados (86 mediante recursos genéricos y 13 con recursos autogenerados), los cuales fueron formulados mediante un ejercicio de planeación participativa por las ocho áreas académicas que integran el Instituto.

Este esfuerzo de planeación colegiada permitió alinear las metas de cada programa educativo con los ejes estratégicos de desarrollo, orientando el financiamiento hacia el fortalecimiento de la calidad académica, la investigación, la internacionalización y la infraestructura tecnológica. Asimismo, la aprobación de ocho proyectos extraordinarios adicionales permitió potenciar el cumplimiento de los compromisos institucionales de este periodo, consolidando una gestión orientada a resultados desde cada una de nuestras disciplinas.

Expresamos nuestro reconocimiento al Dr. Octavio Castillo Acosta, Rector de la UAEH, y a la Mtra. Lydia García Anaya, Presidenta del Patronato Universitario, por su gestión y respaldo permanente para consolidar estas metas en beneficio de nuestra comunidad.



De esta manera, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades consolida un año más de compromiso educativo, fundamentado en la labor de una comunidad responsable y profesional. El cumplimiento de estos objetivos y metas es el resultado de un entorno de respeto, integridad y diálogo constructivo entre todos sus integrantes. Reafirmamos nuestro orgullo y vocación como un instituto de formación de excelencia educativa, dedicado a la generación de conocimiento y al servicio de la sociedad.



Anexos

Tabla 1. Número total de matrícula por Licenciatura distribuidos por sexo

	Oferta Educativa Programas Educativos de Licenciatura	Hombres	Mujeres	Matrícula Anual
1	Licenciatura en Antropología Social	22	26	48
2	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	226	216	442
3	Licenciatura en Comunicación	304	383	687
4	Licenciatura en Derecho	362	475	837
5	Licenciatura en Ciencias de la Educación	137	412	549
6	Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa	10	44	54
7	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	73	194	267
8	Licenciatura en Historia de México	53	50	103
9	Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	12	5	17
10	Licenciatura en Trabajo Social	45	256	301
11	Licenciatura en Sociología	34	47	81
	Total	1,278	2,108	3,386

Fuente: Información registrada en la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas de la Contraloría General de la UAEH (matrícula auditada por semestre)



Tabla 2. Número total de matrícula por Posgrado distribuidos por sexo

	Programas educativos de Posgrado	Hombres	Mujeres	Matrícula Total
1	Especialidad en Docencia	0	0	0
2	Maestría en Ciencias Sociales	4	13	17
3	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales	13	25	38
4	Maestría en Ciencias de la Educación	9	9	18
5	Maestría en Historia	6	1	7
6	Maestría en Estudios de Población	1	6	7
7	Maestría en Gobierno y Gestión Local	5	5	10
8	Maestría en Trabajo Social	3	7	10
9	Doctorado en Políticas Públicas	9	14	23
10	Doctorado en Ciencias de la Educación	4	12	16
11	Doctorado en Ciencias Sociales	12	22	34
12	Doctorado en Estudios de Población	1	8	9
	Total	67	122	189

Fuente: Información registrada en la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas de la Contraloría General de la UAEH



Tabla 3. Número total de Programas de Licenciatura acreditados por organismos nacionales

	Programas Educativos	Estatus	CIEES Vigencia	Otros Organismos Vigencia
1	Ciencia Política y Administración Pública	Evaluable	31/10/2025	
2	Comunicación	Evaluable	30/06/2027	
3	Derecho	Evaluable	30/06/2027	
4	Ciencias de la Educación	Evaluable	31/05//2026	27/06/2029
5	Enseñanza de la Lengua Inglesa	Evaluable		19/12/2029
6	Historia de México	Evaluable		23/06/2025
7	Trabajo Social	Evaluable		29/07/2029
8	Sociología	Evaluable	30/10/2026	
9	Antropología Social	Evaluable	31/01/2025	
10	Planeación y Desarrollo Regional	Evaluable	31/10/2025	
11	Innovación y Tecnología Educativa	Evaluable		

Fuente: Información registrada de la Dirección General de Evaluación de la UAEH

Tabla 4. Número total de Programas de Licenciatura acreditados por organismo internacional

	Programas Educativos	Estatus	GRANA Vigencia
1	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública	Acreditado	29/11/2029
2	Licenciatura en Comunicación	Acreditado	29/11/2029
3	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Acreditado	29/11/2029

Fuente: Información registrada de la Dirección General de Evaluación de la UAEH con base a los resultados del organismo Generation of Resources for Accreditation of Nations of America (Generación de Recursos para la Acreditación en las Naciones de América) GRANA



Tabla 5. Número total de Programas de Posgrado reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)

Programas Educativos		Estatus	Vigencia
1	Maestría en Ciencias Sociales	Evaluable	15/12/2028
2	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales	Evaluable	15/12/2028
3	Maestría en Ciencias de la Educación	Evaluable	15/12/2028
4	Maestría en Historia	Evaluable	15/12/2028
5	Maestría en Estudios de Población	Evaluable	15/12/2028
6	Maestría en Gobierno y Gestión Local	Evaluable	15/12/2028
7	Doctorado en Políticas Públicas	Evaluable	15/12/2028
8	Doctorado en Ciencias de la Educación	Evaluable	15/12/2028
9	Doctorado en Ciencias Sociales	Evaluable	15/12/2028
10	Doctorado en Estudios de Población	Evaluable	15/12/2028

Fuente: Información registrada del portal del Sistema Nacional de Posgrados (convocatoria 2025)

Tabla 6. Número total de Programas de Posgrado acreditados por organismo internacional

Programas Educativos		Estatus	GRANA Vigencia
1	Especialidad en Docencia	Acreditado	29/11/2029
2	Maestría en Ciencias de la Educación	Acreditado	29/11/2029
3	Doctorado en Ciencias de la Educación	Acreditado	29/11/2029

Fuente: Información registrada de la Dirección General de Evaluación de la UAEH con base a los resultados del organismo Generation of Resources for Accreditation of Nations of America (Generación de Recursos para la Acreditación en las Naciones de América) GRANA



Tabla 7. Número total de titulados por programa educativo distribuidos por sexo

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRE	TOTAL
Licenciatura en Antropología Social	4	1	5
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	34	15	49
Licenciatura en Ciencias de la Educación	45	16	61
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	21	12	33
Licenciatura en Derecho	38	24	62
Licenciatura en Historia de México	8	4	12
Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa	8	3	11
Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	13	4	17
Licenciatura en Sociología	2	4	6
Licenciatura en Trabajo Social	33	4	37
Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa	4	2	6
Total de Licenciatura	210	89	299
Especialidad en docencia	2	0	2
Maestría en Ciencias de la Educación	4	3	7
Maestría en Ciencias Sociales	9	2	11
Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales	3	5	8
Maestría en Estudios de Población	1	5	6
Maestría en Gobierno y Gestión Local	3	5	8
Maestría en Historia	3	0	3
Doctorado en Ciencias de la Educación	1	2	3
Doctorado en Ciencias Sociales	5	2	7
Doctorado en Estudios de Población	1	2	3
Doctorado en Políticas Públicas	4	6	10
Total de Posgrado	36	32	68
Gran Total			367

Fuente: Información proporcionada de la Dirección de Administración Escolar de la UAEH

Tabla 8. Número total de PTC por Área Académica distribuidos por sexo

Área académica	Número de PTC	Hombres	Mujeres	Contrataciones en 2025	Hombres	Mujeres
Ciencias de Comunicación	12	5	7	1	0	1
Ciencias de la Educación	21	9	12	1	1	0
Ciencias Políticas y Administración Pública	11	9	2	1	1 (interinato)	0
Derecho y Jurisprudencia	9	3	6	1	0	1
Historia y Antropología	16	9	7	0	0	0
Lingüística	6	2	4	0	0	0
Sociología y Demografía	19	8	11	0	0	0
Trabajo Social	8	4	4	0	0	0
Total	102	49	53	4	2	2

Fuente: Información registrada en la Coordinación de Investigación, Desarrollo e Innovación del ICSHu

Tabla 09. Distribución de PTC con reconocimiento al Perfil deseable otorgado por el PRODEP.

Área Académica	Total, de PTC por Área	Perfil deseable	Hombres	Mujeres
Ciencias de Comunicación	12	9	2	7
Ciencias de la Educación	21	18	10	8
Ciencias Políticas y Administración Pública	11	9	7	2
Derecho y Jurisprudencia	9	6	2	4
Historia y Antropología	16	11	7	4
Lingüística	6	4	1	3
Sociología y Demografía	19	19	8	11
Trabajo Social	8	7	4	3
Total	102	81	35	46

Fuente: Información registrada en la Coordinación de Investigación, Desarrollo e Innovación del ICSHu



Tabla 10. Cantidad de PTC adscritos al SNII distribuidos por sexo y nivel en el sistema.

Área académica	PTC por Área	PTC en el SNII	Hombres	Mujeres	Candidatos	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Ciencias de Comunicación	12	10	3	7	5	5	0	0
Ciencias de la Educación	21	17	6	11	4	12	0	1
Ciencias Políticas y Administración Pública	11	7	6	1	0	6	1	0
Derecho y Jurisprudencia	9	5	1	4	2	3	0	0
Historia y Antropología	16	14	8	6	2	10	2	0
Lingüística	6	2	0	2	2	0	0	0
Sociología y Demografía	19	17	8	9	1	15	1	0
Trabajo Social	8	5	3	2	1	4	0	0
Total	102	77	35	42	17	55	4	1

Fuente: Información registrada en la Coordinación de Investigación, Desarrollo e Innovación del ICSHu

Tabla 11. Número total de Proyectos de Investigación por Área Académica

Área académica	No. de proyectos de investigación
Ciencias de Comunicación	14
Ciencias de la Educación	19
Ciencias Políticas y Administración Pública	6
Derecho y Jurisprudencia	3
Historia y Antropología	20
Lingüística	8
Sociología y Demografía	29
Trabajo Social	5
Total	104

Fuente: Registro de proyectos en la Dirección de Investigación mediante el SISOF

Tabla 12. Cuerpos Académicos por número de integrantes y nivel de consolidación

Área Académica	Cuerpo Académico	No. de integrantes	Hombres	Mujeres	Nivel de consolidación
Comunicación	Comunicación y Estudios Interdisciplinarios	6	1	5	En consolidación
	Escenarios de la Comunicación	5	2	3	Consolidado
Ciencias de la Educación	Estudios Comparados en Educación	7	3	4	Consolidado
	Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular	6	2	4	Consolidado
Política y Administración Pública	Análisis en Esfera Pública, Gobierno, Democracia y Sociedad Civil	7	5	2	En consolidación
	Estudios Políticos Comparados	3	3	0	Consolidado
Derecho y Jurisprudencia	Justicia Constitucional y Derechos Humanos	5	2	3	En consolidación
Historia y Antropología	Estudios Históricos y Antropológicos	7	4	3	Consolidado
	Estudios Sociales y Culturales	5	2	3	En formación
Lingüística	Lingüística Aplicada	4	1	3	En formación
Sociología y Demografía	Estudios Demográficos	5	3	2	Consolidado
	Planeación y análisis territorial	7	2	5	Consolidado
	Problemas Sociales de la Modernidad	7	2	5	Consolidado
Trabajo Social	Estudios en Trabajo Social	5	4	1	En consolidación
TOTAL		78	36	42	

Fuente: Información registrada en la Coordinación de Investigación, Desarrollo e Innovación del ICSHu

Tabla 13. Grupos de investigación por número de integrantes y nivel de consolidación

Grupos de Investigación					
Educación	Procesos de formación, enseñanza y aprendizaje para la investigación educativa y la profesionalización docente	Integrantes	Hombres	Mujeres	RIU (Registro Interno Universitario)
		4	2	2	
Educación	Educación, Tecnologías Emergentes y Procesos Formativos	Integrantes	Hombres	Mujeres	
		4	2	2	

Fuente: Información registrada en la Coordinación de Investigación, Desarrollo e Innovación del ICSHu

Tabla 14. Número total de producción científica de calidad por Área Académica

Áreas Académicas	Artículos SCOPUS	Artículos indexados	Artículos Divulgación	Capítulos de libro	Libros	Informe técnico	Ponencias	Conferencia magistral
Historia y Antropología	0	2	1	4	2	0	2	2
Ciencia Política y Administración Pública	0	12	10	6	1	0	4	2
Trabajo Social	0	6	0	2	0	0	20	4
Lingüística	1	3	0	0	0	0	6	0
Ciencias de la Comunicación	0	10	2	4	0	0	20	0
Ciencias de la Educación	0	30	0	6	0	0	35	0
Derecho y Jurisprudencia	0	7	3	6	2	0	9	0
Sociología y Demografía	2	11	0	16	6	2	37	0
Total	3	81	16	44	11	2	133	8

Fuente: Información reportada por las Áreas Académicas, los líderes de CA y búsquedas de la CIDI-ICSHU.

Tabla 15. Número total de Redes Académicas, Estancias y recepción de Profesores Visitantes

Áreas Académicas	Redes académicas	Estancias de investigación	Profesores visitantes
Ciencias de Comunicación	15	0	6
Ciencias de la Educación	10	0	4
Ciencias Políticas y Administración Pública	13	2	2
Derecho y Jurisprudencia	5	2	1
Historia y Antropología	3	0	1
Lingüística	2	2	0
Sociología y Demografía	15	0	0
Trabajo Social	9	0	0
Total	72	6	14

Fuente: Información registrada en la Coordinación de Investigación, Desarrollo e Innovación del ICSHu