



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

2° ICSHu

INFORME DE ACTIVIDADES

Mtra. Ivonne Juárez Ramírez
DIRECTORA



uaeh.edu.mx



Índice

Presentación	1
Docencia	3
Investigación, Desarrollo e Innovación	12
Extensión de la Cultura y el Deporte	17
Vinculación e Internacionalización	19
Gestión Universitaria	29
Infraestructura	31
Financiamiento	33
Anexos	34



Presentación



Todo acto de rendición de cuentas que realizamos en nuestro Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, representa la suma del esfuerzo, los compromisos y la dedicación de cada una y cada uno de los miembros de nuestra comunidad. El Informe de la administración de este, que es nuestro hogar académico, contiene también un conjunto de realidades que no se pueden observar mirando solamente los números. El sacrificio de nuestros cuerpos de investigación y de docencia, la convicción de nuestro estudiantado, los obstáculos, las tareas cumplidas semana con semana, las horas dedicadas, el trabajo de nuestro personal administrativo, todo ello se expresa en los resultados que se encuentran reunidos en este documento y que somos capaces de apreciarlos en conjunto, nos dan la posibilidad de sentirnos orgullosas y orgullosos.

La universidad debe ser siempre un lugar en donde podamos llevar hasta su máxima expresión nuestras vocaciones. Si queremos mantener sólidos los lazos que nos unen a ella y edificar de ese modo nuestra identidad como parte de la comunidad académica en ciencias sociales y humanidades con mayor incidencia y prestigio de Hidalgo, debemos ser conscientes de todo cuanto se realiza en su interior, de su acontecer diario, las muchas vicisitudes que con astucia, fuerza y excelentes recursos intelectuales logramos atender de manera exitosa.



Debemos comprender las realidades de nuestro estudiantado, de quienes han decidido dedicar el rumbo de sus trayectorias en el seno de este Instituto. Debemos proteger la confianza que las y los estudiantes y sus familias, la sociedad en general, depositan en nuestra universidad, pero también confiar absolutamente en su potencial, como también en las competencias de quienes son sus guías, sus profesoras y profesores.

El año que aquí queda significativamente resumido en logros y objetivos cumplidos, es también la prueba de que vamos por el camino correcto, trabajando duramente, ocupándonos de lo que hacemos, juntos, preocupándonos por lo que pasa en nuestras aulas, por las expectativas académicas de quienes ahora se encuentran en formación, igual que por las inquietudes intelectuales de quienes actualmente producen la vanguardia del conocimiento social en Hidalgo.

La presentación de este Informe es un festejo para todas y todos quienes sentimos un profundo cariño por el Instituto y por la Universidad. Exhorto a quienes se acerquen a consultar este informe, a que sepan apreciar en él, la grandeza de nuestra institución. Esta es la muestra del deber cumplido del ICSHu, con lo cual participamos en el alto prestigio de la máxima casa de estudios en la entidad, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Estoy segura de que quien sepa leer lo que esto significa sentirá, como nosotros, el fervor, la pasión y la vocación universitarias.

“AMOR, ORDEN Y PROGRESO”

Pachuca de Soto, Hidalgo, enero de 2025

Mtra. Ivonne Juárez Ramírez

Directora



El Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, acorde a la filosofía de nuestra Universidad, presenta resultados que son producto de la suma de voluntades de las y los estudiantes, intendentes, personal administrativo, docentes, investigadores y directivos con el fin de formar profesionales comprometidos con la sociedad.

Docencia

Como parte de la competitividad académica, ofrece 23 programas educativos, uno más en relación al año 2023, entre ellos, once licenciaturas: Antropología Social, Ciencia Política y Administración Pública, Ciencias de la Educación, Comunicación, Derecho, Enseñanza de la Lengua Inglesa, Historia de México, Planeación y Desarrollo Regional, Sociología, Trabajo Social e Innovación y Tecnología Educativa, esta última en modalidad a distancia. Además, doce programas de posgrado: Especialidad en Docencia; siete maestrías en: Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Derecho y Ciencias Penales, Estudios de Población, Gobierno y Gestión Local, Historia; finalmente, la reciente maestría en Trabajo Social, aprobada por el H. Consejo Universitario, en el acta 403, el 22 de marzo de 2024; cuatro doctorados en: Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Estudios de Población, y por último, en Políticas Públicas.

En lo que concierne a la atención de la demanda, el instituto ofrece espacios adecuados en relación a la oferta educativa actual, con la intención de aumentar la cobertura en la entidad; en lo relativo a las Ciencias Sociales y las Humanidades, durante los procesos de selección para el semestre enero-junio, acudieron 850 aspirantes, de los cuales, se aceptaron y se inscribieron un total de 346, lo que representa una atención del 41% en el nivel de licenciatura. Por lo que corresponde al período julio–diciembre de 2024, se recibieron a 1,807 aspirantes, donde resultaron 559 aceptados e inscritos, obteniendo un 31%, respecto con la solicitud de ingreso.



En el año que se informa, la matrícula escolar anual total fue de 3,577 alumnos, de los cuales, a nivel licenciatura se cuenta con 3,363 y 214 estudiantes son de Posgrado.

A junio de 2024 egresaron 636 de los diferentes programas educativos. De igual forma, al cierre de este año, se titularon 425 egresados, de los cuales, 374 corresponden a las once licenciaturas (88%) y 51 egresados de nueve programas educativos de posgrado (12%).

En lo relativo a los resultados obtenidos de egresados de excelencia, con base en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), ofertado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), en el mes de agosto obtuvo los siguientes resultados: de un total de 323 egresados, el 76% aprueban su examen, de los cuales, 17 obtuvieron un resultado sobresaliente, mientras que 229 lograron un resultado satisfactorio. Estos valores reflejan el alto desempeño académico alcanzado por los estudiantes de los programas educativos del ICSHu, posicionándolos en un estándar elevado de calidad educativa y rendimiento en el EGEL.

Ello, permite identificar y destacar a las licenciaturas que se mantienen en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico, reconocidos en el nivel 1, con base en los resultados en el Índice de Desempeño Académico en el EGEL (IDAP), siendo:

- Ciencia Política y Administración Pública: 86.5
- Ciencias de la Comunicación: 92.2
- Ciencias de la Educación (Plan 2014): 94.2
- Comunicación: 85
- Derecho: 96.9
- Trabajo Social: 92.3



Esta distinción no solo destaca la preparación académica de los estudiantes, sino también, el compromiso institucional con la excelencia en la educación superior. Lo que ha permitido contribuir a la rendición de cuentas a la sociedad respecto a la formación académica de los estudiantes y retroalimentar a la institución sobre el cumplimiento de su misión y visión.

De igual forma, en los posgrados del instituto, se otorgaron a los ahora egresados y egresadas 15 menciones honoríficas de titulación por el destacado desempeño académico durante su formación y trabajo de investigación de egresados y egresadas. Una de la Especialidad en Docencia, una de la Maestría en Gobierno y Gestión Local, dos de la Maestría en Ciencias Sociales, tres de la Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales, cuatro de la Maestría en Ciencias de la Educación, dos de la Doctorado en Ciencias de la Educación, uno del Doctorado en Ciencia Sociales y una del Doctorado en Políticas Públicas.

1. Maricela Santillán Cabrera, de la Especialidad en Docencia.
2. Antonio de Jesús Jerónimo Gutiérrez, de la Maestría en Gobierno y Gestión Local.
3. Karen Jeanette Reyes Badillo, del programa de la Maestría en Ciencias Sociales.
4. Wendy Anilú Juárez Melo, de la Maestría en Ciencias Sociales.
5. Gabriela Cruz Ortiz, de la Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales.
6. José Ramón Corona Armenta, de la Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales.



7. Dimna Olivia Guevara Olivares, de la Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales.
8. Claudia Lissette Santos Gea, de la Maestría en Ciencias de la Educación.
9. Luz Aracely Hernández Céspedes, de la Maestría en Ciencias de la Educación.
10. Nadia Ibeth Flores Hernández, de la Maestría en Ciencias de la Educación.
11. Cindy Lizeth Luna Pineda, de la Maestría en Ciencias de la Educación.
12. Ana Laura Vargas Merino, del Doctorado en Ciencias de la Educación.
13. Atenea Amaro Arista, del Doctorado en Ciencias de la Educación.
14. Marisol Mendoza Téllez Girón, del Doctorado en Ciencias Sociales.
15. María Guadalupe Escamilla Mejía, del Doctorado en Políticas Públicas.

La atención y seguimiento al alumnado se realiza por medio del Programa Integral de Acompañamiento al Estudiante Universitario, que tiene como objetivo mejorar la trayectoria escolar, realizando acciones durante los semestres enero-junio y julio-diciembre para disminuir los indicadores de deserción escolar, reprobación y fortalecer la eficiencia terminal, lo que implica una participación multidisciplinaria desde la tutoría, asesoría, atención psicopedagógica, servicio médico y el acompañamiento de la trabajadora social y coordinador (a) de cada programa educativo, cuyas acciones, además, atienden la orientación educativa y vocacional, finalmente el desarrollo de habilidades socioemocionales y orientación familiar.



En este sentido, se asignó un tutor al 100% de la matrícula estudiantil, lo que permitió que participaran en esta actividad un total de 337 tutores y tutoras. Resultaron un total de 928 sesiones de tutorías grupales y 1,141 tutorías individuales. Mientras que, en el nivel posgrado, se proporcionaron a 215 estudiantes de posgrado con una efectividad de 99%.

Respecto con las asesorías académicas, 400 asesores académicos atendieron a un total de 4,508 estudiantes, abarcando un total de 491 asignaturas con base en los registros en el Sistema Integral de Atención al Estudiante al mes de noviembre del año a reportar.

Con el propósito de dar respuesta a las necesidades psicoemocionales del alumnado, se brindó acompañamiento a través del Programa de Atención Psicológica en el turno matutino y vespertino, se reporta al mes de noviembre de 2024, la atención a 982 alumnos (642 hombres y 340 mujeres), de las cuales, en sesiones individuales a 342 alumnos (89 hombres y 253 mujeres) y en sesiones grupales a 640 estudiantes (251 hombres y 3879 mujeres). Además, también se atendió a 20 padres de familia y 15 externos.

En lo que respecta al Servicio Médico en el instituto, se proporciona atención en los turnos matutino y vespertino, siendo las actividades que se realizan principalmente las siguientes: atención de consulta general y acciones preventivas universitarias de salud. Por lo que para el período que se informa, se otorgaron un total de 2,133 atenciones médicas, de las cuales, corresponden a 1840 consultas y 293 a otras atenciones médicas como son curaciones, aplicación de medicamento intramuscular, tomas de presión arterial y certificados médicos. Como parte de las acciones preventivas, se tuvo una asistencia de 720 alumnos a la actividad, mediante acciones de diagnóstico nutricional, prueba de agudeza visual, salud bucal, vacunación y entrega



de preservativos. Finalmente, se detectaron alumnos con riesgo para su salud en los temas de problemas emocionales, consumo de sustancias, riesgo de violencia, expresión alta del enojo, entre otros, siendo canalizados oportunamente de acuerdo a la necesidad de atención.

Con el propósito de brindar apoyo al estudiantado en situación económica adversa para continuar con su formación y egreso profesional en el nivel de licenciatura; se otorgaron 382 becas en total durante el año, en beneficio de los estudiantes del ICSHu, tales como: Beca Lic. Juan Manuel Menes Llaguno (200), Noam Chomsky (10), Madres Jefas de Familia (11), Desarrollo de Competencias (25), Beca BBVA (65), Impulso Garza (23) y Condonación de Colegiatura (48).

En tanto a los estudiantes de posgrado, fueron beneficiados 213 con la beca CONAHCyT de un total de once posgrados. El 56% de becas otorgadas corresponden a mujeres, mientras que el 44% de ellas, se otorgaron a varones.

En otro asunto, en el marco del Programa Estratégico de Formación Integral del Personal Académico (ProEFI), se capacitaron en los cursos que oferta la Dirección de Superación Académica (DISA) 239 docentes: 37 profesores acreditaron competencias en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación; 15 en competencias comunicativas en el idioma inglés; 78 en metodología de la investigación y 109 profesores en competencias pedagógicas, lo cual permite que la planta docente de este Instituto se adecue a las exigencias del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

La ocupación de las aulas de cómputo en el año a informar, logró una atención de 1,142 estudiantes por semestre, en beneficio de los diferentes programas educativos de licenciatura.



Por último, la planeación de contenidos, actividades y la evaluación se realizan en el Syllabus 1.0 y el uso de la Plataforma Garza 2.0, donde el 100% de los académicos tiene implementadas sus asignaturas, así como la programación de la práctica cero, actividades de servicios bibliotecarios para el aprendizaje y la incorporación de manuales en la plataforma, estas herramientas apoyan y facilitan el aprendizaje y la enseñanza, con base en lo establecido en la Dimensión Pedagógica del Modelo Educativo de la UAEH, los cuales se apoyan de lo antes mencionado, además del uso herramientas tecnológicas como videos, podcast, presentaciones electrónicas, entre otras cosas.

En el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades se otorga un reconocimiento a los universitarios que engrandecen a nuestra Máxima Casa de Estudios por los méritos materializados, es por ello que a continuación se hace referencia a:

1. María Lizeth Abreu Trejo, estudiante de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, participó en la Décimo Segunda Edición del Premio 17 de octubre, Convocatoria promovida por el Instituto Estatal Electoral del Estado de Hidalgo (IEEH), obteniendo el primer lugar en la categoría “Letras Jóvenes”, modalidad ensayo. El trabajo consistió en describir cuáles son los problemas actuales que limitan la participación de las mujeres en la vida política.
2. Fátima Palacios Reyes, alumna del noveno semestre de la Licenciatura en Derecho, y Alondra Muñoz Arriaga, recién egresada de la misma, ambas bajo la tutela del Mtro. Ricardo Castillo Solano del Área Académica de Derecho y Jurisprudencia, consiguieron la presea del primer lugar y el tercer puesto, en el Segundo Concurso Nacional de Mediación 2024, así como el Nacional de Litigación Oral, respectivamente, auspiciados por la Escuela de Leyes de la Universidad de San Diego, Estados Unidos.



3. Fátima Hernández Hernández, Adriana Rowsse González Guzmán, Francisco Javier Olivares González y Leonardo Solís Cuadrilla de la Licenciatura en Derecho, asesorados por la Mtra. Sara Irma Chávez Pérez, obtuvieron el tercer lugar nacional en el Concurso de Litigación Oral 2024, organizado de igual forma por la Universidad de San Diego.
4. Jennifer Vite Vega, estudiante de la maestría en Ciencias Sociales, obtuvo el premio municipal de la juventud 2024, organizado por el H. Ayuntamiento del municipio de Pachuca de Soto, a través del Instituto Municipal de la Juventud, en la distinción: IV. Desarrollo Social, Labor Social y/o Medio ambiente. Donde se consideraron a evaluar las actividades que se destaquen por su sentido de solidaridad y que se traduzcan en el mejoramiento de las condiciones de vida de grupos y comunidades. Actividades relevantes en la concientización, rescate, protección y desarrollo del medio ambiente.

Los docentes reconocidos en el presente informe son:

1. Dra. Erendira Yaretni Mendoza Meza, profesora por asignatura en el área académica de Sociología y Demografía, fue galardonada con el Premio ANUIES 2024 en la categoría de Innovación en la Práctica Docente, quien durante su proceso de enseñanza-aprendizaje se ha distinguido por sus prácticas docentes innovadoras, que contribuye a la mejora de la educación en el nivel superior a través de enfoques pedagógicos novedosos, que facilitan el aprendizaje. Cuyo reconocimiento y trabajo se ha centrado en la internacionalización educativa.



2. Dra. Iliana Ramírez Hernández, profesora por asignatura de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, participó en la Décimo Segunda Edición del Premio 17 de octubre, Convocatoria promovida por el Instituto Estatal Electoral del Estado de Hidalgo (IEEH), obteniendo el segundo lugar en la categoría “Letras Contemporáneas”, modalidad ensayo, con el tema: Las mujeres de 65 años y más, y su participación en la política.
3. Dra. Yamile Rangel Martínez, profesora investigadora del área académica de Sociología y Demografía, recibe el Reconocimiento al Liderazgo Educativo en América Latina 2024, por SAMEJ Publishing Books.

Investigación, Desarrollo e Innovación

A inicios de año el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades estaba integrado por 92 Profesores de Tiempo Completo (PTC), distribuidos en ocho áreas académicas, a los cuales se suman otros ocho (cuatro mujeres y cuatro hombres), que fueron contratados gracias a la gestión por recuperación de plazas durante el año en que se informa, teniendo a la fecha un total de 100 PTC. Entre las funciones sustantivas de los PTC se encuentra la investigación desarrollada de forma individual y también de manera colegiada, por lo que los profesores se integran en Cuerpos Académicos (CA) o Grupos de Investigación (GI) los cuales tienen entre uno de sus propósitos, generar conocimiento innovador que sirva a la sociedad y que amplíe las perspectivas tanto disciplinares como interdisciplinares, y lo que ahora se conoce como conocimiento de frontera.



En este sentido, el ICSHu cuenta con 14 Cuerpos Académicos y un Grupo de Investigación, distribuidos en las ocho áreas académicas que integran el Instituto. Durante el año en que se informa, dos GI pasaron a ser CA en formación; a saber, el CA Estudios Sociales y Culturales y el CA Lingüística Aplicada, uno con cinco integrantes y el otro con cuatro, respectivamente. En el caso del primero, está integrado al Área Académica de Historia y Antropología, la cual ahora ya con dos cuerpos académicos y el segundo, en el área de Lingüística que por primera ocasión cuenta con un CA.

En cuanto al número de integrantes por CA, tenemos en promedio cinco, y en casi todos los CA hay equidad de género en su distribución, aunque la mayoría de las integrantes son mujeres, tal como se puede ver en la tabla. 2. Asimismo, poco más de la mitad (ocho) de los CA se encuentran en el nivel de consolidado, nivel máximo a alcanzar, seguido de tres en consolidación y los otros tres en formación.

Como se mencionó en líneas anteriores, a la fecha el ICSHu cuenta solo con un grupo de Investigación que pertenece al Área Académica de Ciencias de la Educación, el cual requiere de un trabajo sistemático y la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo

Del total de CA, ocho se encuentran con el nivel de *Consolidado* (57.14%); tres se ubican en el estatus de *En Consolidación* (21.43%) y tres más en el nivel de *En Formación* (21.43%). En 2024, después de ser evaluados, refrendaron su estatus los CA de: Estudios políticos comparados; Planeación y análisis territorial; finalmente, Estudios en Trabajo Social. Sólo queda un grupo de investigación: Procesos de formación, enseñanza y aprendizaje para la investigación educativa y la profesionalización docente.



En cuanto al indicador referente a los PTC que tienen el reconocimiento de Perfil Deseable, otorgado por el PRODEP, es importante mencionar que la convocatoria del 2024 se encuentra postergada, sin definir fecha de reapertura, por lo que la información que se reporta corresponde a los resultados del 2023, los cuales son vigentes a la fecha. En este sentido, de los 100 PTC que integran el Instituto, 81 cuentan con tal distinción, siendo el 81% de los profesores que integran las ocho áreas.

En lo que refiere a los profesores investigadores que cuentan con el Nombramiento de Investigador/a en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras del CONAHCyT, a la fecha el ICSHu cuenta con 69 investigadores que gozan de este reconocimiento, de ellos, 17 corresponden al área de Sociología y Demografía, 15 al Área de Ciencias de la Educación, 12 a la de Historia y Antropología, siete al Área Académica de Ciencias de la Comunicación, y con la misma cantidad a la de Ciencias Políticas y Administración Pública, cinco a Derecho y Jurisprudencia, cuatro al Área de Trabajo Social y, finalmente, dos al Área de Lingüística.

Es importante mencionar que de los 71 investigadores que se adscriben al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, la mayoría de los PTC (51) adscritos al SNII se encuentran en el nivel 1, seguidos de 16 candidatos. De la misma manera, es de reconocer que el Instituto cuenta con tres investigadores en el nivel 2 y que por primera ocasión se tiene registrado a una investigadora con el nivel 3.

Para el ejercicio 2024, en el rubro derivada de la investigación desarrollada por los profesores de tiempo completo, se registraron un total de 142 (ciento cuarenta y dos) proyectos ante la Dirección de Investigación de nuestra Universidad, instancia responsable de emitir las constancias que avalan los proyectos de investigación.



Los proyectos de investigación son los trabajos que desarrollan los profesores-investigadores de manera conjunta con sus colegas, y en los que generalmente participan estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, por lo que el registro y veracidad de la información es responsabilidad de cada uno de los investigadores que así lo reporta. De los 142 proyectos reportados, 38 corresponden al Área Académica de Sociología y Demografía, siendo ésta la que tuvo el mayor número de proyectos registrados, seguido de las áreas de Ciencias de la Educación y la de Historia y Antropología, con 24 cada una. Respecto a las áreas que menos proyectos registraron tenemos a Derecho y Jurisprudencia y Trabajo Social con sólo seis proyectos cada una. Es importante mencionar que la cantidad de proyectos registrados guarda una relación directa con la cantidad de PTC por Área Académica, además de que varios docentes registran hasta cinco proyectos por año.

En cuanto a la producción científica, se han considerado 135 artículos publicados, de los cuales catorce son de alto impacto y 96 correspondientes a diversas revistas indexadas, así como 25 que corresponden a artículos de divulgación.

De la misma manera, se cuenta con un total de 97 capítulos de libro publicados por diversos miembros de las áreas académicas, así como 26 libros.

Respecto a los informes técnicos, producto de proyectos de investigación tenemos un total de 20. Es digno de mencionar que los profesores del ICSHu han presentado 55 Conferencias Magistrales y un total de 411 ponencias, presentadas en diversos Congresos, tanto nacionales como internacionales.

Entre los eventos que se efectuaron sobre la divulgación científica se distinguen las siguientes actividades:



1. XX Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino, celebrándose del 15 al 17 de abril de 2024. Se contó con 31 mesas de trabajo, con ponentes de diversas latitudes internacionales como Colombia, España, El Salvador e instituciones nacionales de la Ciudad de México y de otros estados del país.
2. Tercer Congreso Internacional y el Noveno Seminario Internacional de Gobierno, Instituciones y Políticas Públicas “Configuraciones del Poder Político y las Administraciones Públicas”. El Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHU) y el Área Académica de Ciencias Políticas y Administración Pública contaron con la presencia de investigadores nacionales e internacionales que presentaron sus trabajos y proyectos en modalidad virtual y presencial. Los temas que se trataron fueron política, gestión pública, federalismo en México, relaciones internacionales y evaluación de la política social.
3. 4º Seminario Internacional Investigación e Intervención Educativa, 13 al 15 de noviembre. Con 5 líneas temáticas con la colaboración de 8 instituciones educativas, nacionales e internacionales.
4. XIV Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores (REDUVAL) con el Tema: "Romper cadenas de vicios investigativos para la transformación educativa", efectuado los días 25, 26 y 27 de septiembre de 2024.
5. XIII Congreso Internacional de Investigación Social, realizado los días 24 y 25 de octubre de 2024 en formato híbrido. Se contó con 29 mesas de trabajo coordinadas por los cuerpos académicos de las ocho áreas académicas del ICSHU; contando con 405 contribuciones correspondientes a 392 ponencias y



13 presentaciones de libros. Participaron en el congreso 810 personas, siendo 746 ponentes y conferencistas.

6. XV Seminario de Investigación en Historia y Antropología (SIHA). Del 21 al 23 de octubre, se ofrecieron 10 simposios, con la participación de 58 ponentes que presentaron sus trabajos y discutieron temas de relevancia en el ámbito de la historia y la antropología, abarcando desde la época prehispánica hasta temas de impacto contemporáneos; un conversatorio y dos presentaciones de libro.
7. Taller de actualización en materia Procesal Laboral, Realizado los días 18,19,25 y 26 de octubre; el cual buscó crear un espacio donde estudiantes, profesores, egresados de la licenciatura en derecho y operadores jurídicos pudieran analizar y fortalecer sus conocimientos en materia procesal laboral. Su desarrollo se realizó en cuatro módulos, con ponentes invitados del poder judicial local y federal.
8. Seminario de Derecho Constitucional, desarrollado del 28 al 30 de octubre. El estudiantado pudo actualizar y profundizar los conocimientos relacionados con el derecho constitucional a través del análisis de figuras como el federalismo, el municipio, la participación ciudadana, los derechos de los migrantes y la división de poderes en nuestro país y derecho agrario, bajo un contexto de actualidad y desde la mirada experta de ponentes de reconocimiento nacional.



Extensión de la Cultura y el Deporte

En el primer semestre del año se organizó la presentación editorial: “Lo que mira Damián”, de Alain Derbez; en cuanto a performances, se presentó “Entre lo legal y lo justo”; Metamorfosis; el evento Danza y folclor y el showcase “On the road”, de Universal Music con la participación de Taylor Díaz, Walter Esaú y René, así como la obra de teatro “The Party M”.

Se participó en 27 eventos organizados en el XIII edición del Festival Internacional de la Imagen (FINI 2024) con la temática “Movilidad sustentable” y como país invitado, Taiwán, los cuales impactaron en 2,860 estudiantes y docentes asistentes.

Para el semestre julio-diciembre, en el marco del 50 aniversario del instituto, se presentaron los libros “Cincuenta años haciendo historia. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. UAEH. 1974-2024”, de la Dra. Celia Mercedes Alanís y “Autonomía y desarrollo en el estado de Hidalgo. Aportes desde las Ciencias Sociales y Humanidades”, realizado por el profesorado de las distintas áreas académicas.

Se acudió a 87 eventos organizados por la 37 Feria Universitaria del Libro (FUL 2024) cuyo país invitado de honor fue Países Bajos, con la asistencia de 6,374 estudiantes y profesores de este instituto en eventos como el Coloquio Académico “Tolerancia e Inclusión”, temática central de esta edición y la Ceremonia de Investidura al profesor honorario visitante internacional, Cees Hamelink, así como la conferencia: Inclusión y tolerancia: un equilibrio delicado.

Se llevó a cabo una muestra de altares en donde docentes y estudiantes de todas las áreas académicas participaron en tan colorida tradición.



Una iniciativa relevante fue la fundación del Club de Teatro, impulsada por estudiantes de la licenciatura en Comunicación. Este espacio ha fomentado la expresión artística y el desarrollo de habilidades escénicas, contribuyendo a la formación integral de los alumnos.

En el período que se informa, se celebró la vigésimo primera Semana ICSHu, espacio que brinda la oportunidad de compartir el talento deportivo, artístico y cultural entre estudiantes, académicos y administrativos. En el marco de esta celebración se llevaron a cabo eventos como el espectáculo de Día de Muertos "Yolcocoliztli", la presentación editorial "Estado de Hidalgo. Etnografía y Arqueología. 1892 De Luis A. Escandón", a cargo del personal del Archivo general de nuestra Universidad; la visita de la poeta Mónica Soto Icaza, en el marco del Día Nacional del Libro, la obra de teatro "The last live show", a cargo del Club de Teatro ICSHu y el evento cultural "Viaje ancestral".

En la tercera edición del Festival Aztlán, los estudiantes demostraron su talento artístico y cultural a través de 6 categorías: Danza con 17 participantes; Pasarela con 6, Literatura con 26, Audiovisuales con 7, Canto y Artes Visuales. Un total de 80 participantes y más de 600 espectadores, disfrutaron de estas actividades.

En las actividades deportivas un aproximado de 455 estudiantes y académicos participaron, de los cuales conformaron 69 equipos (11 de voleibol mixto, 5 de básquetbol femenino, 11 de básquetbol varonil, 6 de fútbol femenino, 26 equipos de fútbol varonil) y 16 estudiantes participaron en ajedrez.

A través de la Dirección de Fomento a la lectura, se presentó llevó a cabo el evento de lectura en voz alta "El último elefante" con la actriz Julieta Egurrola; la conferencia "Sin chaketas es más fácil", de Diego Rendón, la Gira Universitaria Universal Music "On the road", con la participación de los cantantes Saak, Agris y Pilux.



De igual manera, en conjunto con el Sistema Universitario de Medios Autónomos, la Muestra itinerante por mujeres con la participación de Gina Szclar y la presentación del grupo teatral “Los Bufones del rey” y el “Grupo Raíces” en la XIV Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores (REDUVAL).

Vinculación e Internacionalización

En el marco de la XIII edición del Festival Internacional de la Imagen 2024 (FINI), se incorporó al ICSHu la nueva Profesora Honoraria Visitante Internacional, Dra. Lucía Chen, Vicerectora de Asuntos Internacionales en la Universidad de Tamkang, Taiwán, quien presentó la conferencia “Taiwán antesala para conocer el mundo Asia oriental” a un total de 128 estudiantes y académicos de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública sobre la importancia geopolítica de Taiwán, sus alianzas políticas, la vida cultural, la gastronomía, la historia del té, el sistema político y su economía. Realizó un recorrido a las instalaciones de nuestro Instituto, conociendo la Sala de Exámenes Profesionales, las Salas de Juicios Orales y la Biblioteca.

Estudiantes de la licenciatura en Comunicación recibieron con gran entusiasmo a la Dra. Chen, y le realizaron una entrevista en la cabina de Bulbo Radio Experimental. En su visita al Instituto tuvo una reunión con profesores investigadores del Área Académica de Ciencia Política y Administración Pública, liderado por su Jefe de Área, Dr. Guillermo Lizama Carrasco, presentaron los programas educativos y las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) del Área Académica, con la finalidad de trabajar futuros proyectos de investigación a través del vínculo con nuestros investigadores.



Presentó su conferencia magistral "La esencia de la literatura Taiwanesa" y ceremonia de investidura como nueva Profesora Honoraria Visitante Internacional adscrita al Área Académica de Ciencia Política y Administración Pública del ICSHu, Dra. Lucía Chen, destacada académica y administradora taiwanesa, figura emblemática en el ámbito de los Estudios Latinoamericanos y las relaciones internacionales. Del mismo modo, se firmó Convenio General y Convenio Específico entre la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y Tamkang University, con la finalidad de fortalecer las relaciones académicas, difundir el conocimiento cultural y avanzar en la comunidad académica internacional a través del inicio de un programa de intercambio de estudiantes.

Durante la 37ª Feria Universitaria del Libro 2024, se incorporó al ICSHu el nuevo Profesor Honorario Visitante Internacional, Dr. Cees Hamelink, por su destacada trayectoria en el ámbito de la comunicación y los derechos humanos, así como su experiencia internacional. Presentó los talleres "Justicia comunicativa", dirigido a estudiantes de los diversos posgrados que se ofertan en nuestro Instituto, abordando temas clave sobre cómo ejercer la responsabilidad humana en un mundo cada vez más interconectado y la importancia de ser críticos y selectivos con lo que consumimos en los medios de comunicación; y el taller "Comunicación y conflicto" dirigido a estudiantes de la licenciatura en Comunicación, destacando la importancia del diálogo y saber escuchar como herramientas clave para la resolución de conflictos. Asimismo, presentó la clase magistral "Comunicación y Paz: El diálogo profundo".

Durante su visita al Instituto tuvo la oportunidad de conocer la Biblioteca, la Hemeroteca y la Sala de Exámenes Profesionales, espacios fundamentales para la investigación y el estudio en ciencias sociales y humanidades. Para cerrar, estudiantes de la Licenciatura en Comunicación, integrantes del proyecto Bulbo Radio Experimental



realizaron una entrevista exclusiva al Dr. Hamelink, profundizando en su vasta experiencia y conocimientos.

Se integró al Claustro de Profesores Honorarios Visitantes Internacionales, impartiendo la conferencia magistral “Inclusión y tolerancia: Un equilibrio delicado”, quien ha dejado huella en la academia y en diversas organizaciones a nivel global.

Dentro de las visitas guiadas a escuelas preparatorias visitantes, se recibieron a 656 estudiantes de 7 Escuelas Preparatorias del estado de México entre las que se encuentran: 86 estudiantes de la Escuela Preparatoria Oficial Número 207, 80 estudiantes de la Escuela Preparatoria Oficial Número 144, 120 estudiantes de la Escuela Preparatoria Oficial Número 251, 50 estudiantes de la Escuela Preparatoria Oficial Número 208, 140 estudiantes de la Escuela Preparatoria Oficial No. 19; y del estado de Hidalgo, 60 estudiantes de la Escuela Preparatoria Número 4 y 120 estudiantes de la Escuela Superior de Tizayuca; estudiantes de las diversas Licenciaturas del ICSHu les dieron a conocer la oferta disponible en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

Como parte del programa *Education USA* recibimos la visita a nuestro Instituto de Lourdes Marleck y Sergio Martínez representantes y reclutadores para América Latina de Northeastern University. En esta plática informativa compartieron con los estudiantes de la Licenciatura en Derecho becas, oportunidades, beneficios y consejos para estudiar un posgrado en el extranjero.

Para el fortalecimiento de la vinculación con el sector social y productivo, se registra un total de 1,209 prestadores de servicio social y prácticas profesionales que prestaron sus conocimientos adquiridos a lo largo de su formación académica, de los cuales 622 corresponden a servicio social y 587 a prácticas profesionales.



Es importante resaltar en este rubro, que tres estudiantes de la licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa realizaron práctica profesional en el extranjero: Gabriel Alarcón Hernández en la Universidad de Mississippi como resultado del convenio específico que se tiene con dicha universidad. Las otras dos estudiantes, Ximena Castillo Rojas y María Fernanda Sánchez Araiza la realizaron en la Universidad de Pardubice y en la Universidad Mendel en Brno respectivamente; ambas en la República Checa.

Nuestro Instituto fue sede de “Diálogos Universitarios”, a través de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales de la UAEH, es un programa de televisión que conecta a la comunidad universitaria con temas relevantes en un mundo globalizado, donde rectores y rectoras de diversas universidades comparten sus conocimientos en dinámicas conferencias. En este intercambio de ideas contamos con la presencia de dos rectores; uno de ellos fue el Rector de la Escuela Libre de Derecho, Mtro. Emilio González de Castilla del Valle, quien compartió su experiencia con un total de 212 asistentes de la comunidad universitaria. Se realizó un recorrido por nuestras instalaciones y se hizo una entrevista por estudiantes de la Licenciatura de Comunicación integrantes de Bulbo Radio Experimental. Además, se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Escuela Libre de Derecho, fortaleciendo lazos para futuras colaboraciones.

Recibimos a la Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Dra. Viridiana Aydeé León Hernández, quien inspiró con un mensaje sobre la importancia de construirnos como seres innovadores, invitando a generar políticas de liderazgo sostenible y equidad de género a un total de 212 asistentes. Recorrió las instalaciones de la Biblioteca del ICSHu y se firmó un convenio en beneficio de la comunidad estudiantil, científica y de toda la sociedad mexicana.



En otro sentido, el ICSHu cuenta con un total de 21 convenios vigentes al 2024, de los cuales ocho son internacionales y 13 nacionales. Además de los siete firmados en el año 2023, este año 2024 se firmaron 12 documentos consensuales nuevos, tres internacionales y nueve nacionales.

Dentro de los internacionales firmados este año, dos fueron impulsados por el Área Académica de Ciencias de la Comunicación; uno de ellos es el Convenio de Colaboración en Acciones Vinculadas a la Cátedra UNESCO Comunic.Ar, con la Red de Universidades (con la Universidad Nacional de Villa María, la Universidad Nacional de Avellaneda, la Universidad de Brasilia, la Universidad Pontificia Bolivariana, la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo) y con la Universidad Luis Amigó de Medellín, Colombia; y otro más se realizó a través del Área Académica de Derecho y Jurisprudencia, con la Academia Latinoamericana de Derecho Penal y Penitenciario.

De los nueve nacionales, el Área Académica de Sociología y Demografía impulsó convenios con los municipios del estado de Hidalgo de Atotonilco de Tula, Cuautepec de Hinojosa, Mineral del Monte, San Agustín Tlaxiaca, Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero, Tlaxcoapan y Tula de Allende. Mientras que el Área Académica de Ciencia Política y Administración Pública estableció vínculo con la Universidad Autónoma de Guerrero, y de manera general, a través del proyecto "Diálogos Universitarios", se firmó convenio con la Escuela Libre de Derecho.

164 estudiantes participaron en el Programa de Movilidad Educativa entrante de los cuales 129 fueron de licenciatura, 19 de especialidad, 14 de maestría y 2 de doctorado. Asimismo, 72 fueron nacionales y 92 internacionales, principalmente a Argentina, República Checa, Colombia, España y Estados Unidos. 25 fueron en modalidad presencial (5 internacionales y 20 nacionales) y 139 en virtual (87



internacionales y 52 nacionales), 87 a través del proyecto *Collaborative Online International Learning* (COIL) y 52 mediante el proyecto Ruta Migratoria.

En cuanto a la movilidad saliente un total de 142 estudiantes salieron a otras IES, de los cuales 98 fueron de licenciatura, 4 de especialidad, 28 de maestría y 12 de doctorado. Asimismo, 50 fueron nacionales y 92 internacionales, principalmente en Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, Estados Unidos, España, Francia, Italia, República Checa y Taiwán. 97 fueron en modalidad presencial (53 internacionales y 44 nacionales) y 45 en virtual (39 internacionales y 6 nacionales), 39 a través del proyecto *Collaborative Online International Learning* (COIL) y 6 mediante el proyecto Ruta Migratoria.

Algunos de los eventos en que los estudiantes destacaron por su participación y se vincularon con estudiantes de otras instituciones fueron los de la licenciatura en Derecho, en el XXI Concurso Interuniversitario de Arbitraje Comercial Internacional, en la vigésima edición del Moot México, organizado por el Centro de Arbitraje de México (CAM). Participación de Renata Calva Avilés y René Olaf Flores Bello estudiantes de la Licenciatura en Derecho, como representantes de la UAEH, bajo la asesoría de la Dra. Martha Guadalupe Guerrero Verano, Profesora Investigadora del Área Académica de Derecho y Jurisprudencia.

Plática de difusión a estudiantes de la licenciatura en Derecho, en la aplicación de los Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en Materia Penal. Impartida por el Lic. Richar Erreguín Santiago, Facilitador adscrito al Centro de Justicia Restaurativa de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo en la cual asistieron un total de 70 alumnos.



Se recibió una capacitación en Procuración de Justicia Penal Electoral impartida por la Mtra. Diana Jeanethe Rodríguez López y el Mtro. Carlos Edgardo Serrano Contreras, de la Fiscalía Especializada en Delitos Electorales de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo, a la cual asistieron alumnos de 6° y 7° semestre de la Licenciatura en Derecho.

Por su parte, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), a través de la Dirección General de Relaciones Institucionales Nacionales (DGRIN), en colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), el Tribunal Electoral del Estado de Hidalgo (TEEH) y el Instituto Electoral del Estado de Hidalgo (IEEH), llevó a cabo en el estado de Hidalgo la cuarta edición de su Escuchatorio con jóvenes: “Discriminación y juventud: Agenda de temas sobre la participación democrática y la justicia electoral”, con el objetivo de mantener e incrementar su cercanía y compromiso con la juventud de México.

La Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales tuvo la presencia de la Ministra en Retiro, la Dra. Olga María del Carmen Sánchez Cordero para impartir la conferencia magistral “Reforma al Artículo 30 Constitucional: La Gran Nación Mexicana Transterritorial” en el marco de la celebración de los 50 años del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, evento desarrollado en la Torre de Posgrado “Gerardo Sosa Castelán”.

Durante el año 2024, se registró un total de 35 académicos de movilidad entrante al Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu), de los cuales 24 fueron nacionales y 11 internacionales. En el caso de los académicos internacionales, las nacionalidades fueron: dos de Colombia, cinco de España, uno de Estados Unidos, uno de Panamá, uno de Ecuador y uno de Chile.



De acuerdo con el tipo de movilidad, de los 35 docentes, 17 fueron de manera presencial y 18 virtuales. De los 17 académicos que realizaron movilidad presencial, seis fueron nacionales, dos de Colombia, cinco de España, uno de Estados Unidos al igual que Panamá, Ecuador y Chile. Por otra parte, de los 18 académicos de movilidad virtual, todos fueron nacionales.

En cuanto a la movilidad saliente, se registran un total de 88 salidas de académicos del ICSHu a distintas instituciones, de las cuales 52 fueron nacionales y 36 internacionales. En el caso de los docentes que salieron internacionalmente, los países destino fueron: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Estonia, Perú y Portugal.

De dicha movilidad 32 fueron en la modalidad presencial (37 nacionales y 19 internacionales a los países de Brasil, Chile, Colombia, Cuba, España, Estados Unidos, Países Bajos, Perú y Portugal) y en la modalidad virtual un total de 56 (15 nacionales y 17 internacionales en Argentina, Brasil, Colombia, España, Brasil, Ecuador y Estados Unidos) a través del proyecto COIL.

Respecto al tipo de movilidad, 13 académicos la realizaron de manera virtual y 31 presencial. De los 31 docentes que tuvieron movilidad presencial, 16 de ellos acudieron a un destino nacional, y 15 docentes a otros países, siendo: 6 a España, 3 a Colombia, dos a Estados Unidos, uno a Colombia, uno a Estonia, uno a Perú y uno a Países Bajos. Por otra parte, de los 13 docentes que realizaron movilidad virtual, cuatro académicos la realizaron nacional, seis a Colombia, uno Estados Unidos, uno a Ecuador y uno a Brasil.



El ICSHu tiene adscritos a un total de 10 académicos de nacionalidad extranjera, de los cuales 2, son cubanas, una alemana, una chilena, cuatro españolas, una estadounidense y una cubana/española. 5 son del género masculino y 5 del femenino. 2 corresponden al Área Académica de Ciencias de la Comunicación, 2 a la de Ciencias de la Educación, 2 a la de Ciencia Política y Administración Pública, 3 de Historia y Antropología y uno de Lingüística.

Se conformó la Asociación de Historiadores Egresados de la UAEH en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Tomó protesta el presidente, Lic. Carlos Alberto Carrillo Galicia y la mesa directiva, el objetivo de esta asociación es apoyar a los estudiantes de la Licenciatura en Historia de México en su formación integral, creando redes académicas, laborales y futuras colaboraciones. También, buscará generar incentivos económicos y establecer vínculos con diversos sectores de la sociedad para fortalecer el desarrollo profesional de los estudiantes.

Se realizó una reunión con estudiantes de los últimos semestres de sus licenciaturas, en donde participó la Dirección de Vinculación con Egresados de la UAEH, con la finalidad de brindarles información sobre los beneficios a los que tienen acceso como futuros egresados.

El ICSHu cuenta con un total de 31 redes académicas, 6 corresponden al Cuerpo Académico de Escenarios de la Comunicación, siete a Estudios Comparados en Educación, uno a Estudios Demográficos, 5 a Estudios en Trabajo Social, 3 a Estudios Políticos Comparados, 6 a Análisis en Esfera Pública, Gobierno, Democracia y Sociedad Civil, uno a Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y 2 a Lingüística Aplicada.



En el año a informar, destaca la aprobación de la Red temática internacional sobre Ciencia y Sociedad: “Formación de capacidades innovativas en niveles educativos para lograr ciudadanos conscientes y activos en temas relacionados con el cambio climático desde enfoques integradores” (Red FORCiClim), como parte de las estrategias a desarrollar que se dio a conocer en la Asamblea General del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED. Dicha Red, comenzará sus actividades en el año 2025 con una duración de 48 meses y con la participación de investigadores de las siguientes instituciones: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México; la Universidad Bolivariana del Ecuador, Escuela Superior Politécnica del Litoral, Ecuador; Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez, Centro de Estudios Ambientales de Cienfuegos, Cuba; Universidad de Alicante, España; La Universidad Especializada de las Américas, Panamá; Universidad Santo Tomás, Chile; misma que comenzará a trabajar a partir del 2025, por 48 meses, y es coordinada por la Dra. Regina Celia Oliveira, de la Universidade Estadual de Campinas, Brasil. En nuestra Máxima casa de Estudios, estará coordinada dicha Red por la Dra. Maritza Librada Cáceres Mesa.

Además, se cuenta con un total de 11 estudiantes con nacionalidad extranjera, de los cuales son 7 mujeres y 4 hombres; uno pertenece a la Licenciatura en Comunicación, uno a Enseñanza de la Lengua Inglesa, uno a Historia de México, uno a Sociología, uno a Trabajo Social, uno a Innovación y Tecnología Educativa, uno al Doctorado en Estudios de Población, uno al Doctorado en Políticas Públicas y 3 a la Maestría en Estudios de Población.



Gestión Universitaria

En el periodo que se informa, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades da seguimiento puntual a lo estipulado en el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2029 en cuanto a las Políticas Institucionales del apartado de Gestión Universitaria. Es por lo tanto que, durante este ejercicio de rendición de cuentas, nos es grato mencionar que nuestro instituto coadyuva de manera sustancial con los indicadores ocho y nueve del programa rector en comento, concerniente al porcentaje de programas educativos con acreditación o reconocimiento nacional por su calidad; así como el porcentaje de programas educativos con acreditación o reconocimiento internacional por su calidad, respectivamente, obteniendo los siguientes resultados:

Tres programas educativos de licenciatura fueron evaluados, quienes obtuvieron su reacreditación nacional, cumpliendo con los criterios y parámetros necesarios como muestra de la excelencia académica, obteniendo un dictamen favorable con vigencia de cinco años, siendo: Ciencias de la Educación, por el Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C (CEPPE) y Trabajo Social, por el Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales, A.C. (CONAC), mientras que, Enseñanza de la Lengua Inglesa por el Consejo para la Acreditación de Programas Académicos en Humanidades (COAPEHUM). A los antes mencionados, se suma por su vigencia a 2025, Historia de México.

En tanto que, para el segundo indicador ya referido, mención especial merece el ejercicio de evaluación internacional que por primera vez se realizó a propósito de la conmemoración del 50 Aniversario del ICSHu, ya que seis programas académicos participaron en este proceso, siendo las licenciaturas en Ciencias de la Educación, Comunicación, Ciencia Política y Administración Pública, así como los posgrados:



Especialidad en Docencia, la Maestría y el Doctorado en Ciencias de la Educación, los programas elegidos para desarrollar este importante reto.

Para tal efecto, la organización de prestigio internacional seleccionada para dicho proceso de internacionalización fue GRANA – Generation of Resources for Accreditation of Nations of America (Generación de Recursos para la Acreditación en las Naciones de América), cuya misión es reforzar la Calidad, la Capacidad, la Competitividad, la Creatividad, la Pertinencia, y la Resiliencia en la Disrupción (por sus siglas La CCCCAPIRD), en los procesos de la formación humana. Dicha organización funciona a través de la participación de expertos internacionales en las diversas disciplinas del conocimiento y cuenta con un modelo de evaluación innovador que data de más de 30 años de investigación e innovación como experiencia, con un sistema de evaluación mixto, es decir, en línea y mediante visita *in situ* que facilitan los procesos para mantener la continuidad y perfeccionamiento de las instituciones de educación superior, participando evaluadores de renombre provenientes de Estados Unidos, Brasil, Argentina, Chile, Colombia, Paraguay, Francia, España, Suecia y México.

GRANA evaluó aspectos asociados a la investigación, el desempeño del alumnado, los planes de estudio, la infraestructura, el reconocimiento internacional, entre otros. Tras obtener el promedio más alto en el rubro de las ciencias sociales, acreditaron satisfactoriamente los 6 programas académicos, al respecto, los resultados fueron: 5 años de vigencia para el Doctorado en Ciencias de la Educación, la Especialidad en Docencia, la Maestría en Ciencias de la Educación y para la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública; mientras que la vigencia de 3 años fue para la Licenciatura en Ciencias de la Educación; y finalmente, con una vigencia de 2 años está la Licenciatura en Comunicación.



Con estas acciones, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades refrenda su compromiso para ofrecer programas educativos actualizados e innovadores, reconocidos por su calidad académica tanto a nivel nacional como internacional, al tiempo que coadyuva de manera sustancial con la visión 2024-2029 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para consolidar el proceso de internacionalización y hacer de la máxima casa de estudios en la entidad, una institución visible, aceptada y reconocida nacional e internacionalmente, por su dedicación en la búsqueda y transmisión de conocimientos, la innovación y su impacto en la sociedad

Mientras que, en lo relativo al posgrado, 11 de un total de 12 programas educativos, pertenecen al Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT), en tanto que, la maestría de Trabajo Social, iniciará actividades en el segundo semestre de 2025, debido a que fue recientemente aprobada.

Infraestructura

Durante el año que se informa, como parte de las acciones de mantenimiento, rehabilitación y equipo de inversión, se realizaron las siguientes acciones:

- Sustitución de 150 mesas binarias y 150 sillas que beneficiaron a los alumnos de la licenciatura en Trabajo Social y Ciencias de la Educación, instaladas en el módulo IV planta alta y baja.



- Adquisición de 500 butacas que beneficiaron a las licenciaturas en Comunicación, Sociología e Historia instaladas en el módulo II y III de este instituto

Obras realizadas:

Como parte de los proyectos en desarrollo de materia deportiva, a través de la gestión desde la dirección del instituto, agradeciendo el apoyo incondicional de la Rectoría y del Patronato, se realizó la entrega de la obra: rehabilitación general de una cancha multideportes, logrando con ello fortalecer la práctica deportiva, recreativa y competitiva.

Además, con el propósito de incrementar la infraestructura deportiva y en atención a las peticiones con mayor demanda del estudiantado, se inauguró el gimnasio totalmente equipado, siendo un proyecto de alto impacto, con el fin de promover la salud física y mental.

Así mismo, se entregó una unidad nueva de transporte universitario Garzabús en atención a la comunidad del instituto, contribuyendo a la economía de las familias hidalguenses y al desarrollo social, permitiendo un incremento en el número de unidades y rutas sin costo alguno para los usuarios.

Todas estas acciones propician una mejora al proceso de enseñanza y aprendizaje, conforme al Programa Universitario Maestro de Construcciones, de acuerdo al Programa de Desarrollo del Instituto y su alineación al Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2024-2029).



Financiamiento

En el período que se informa, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades operó tanto las actividades administrativas como las académicas, el desarrollo de la investigación, los aspectos sobre la vinculación e internacionalización, el impulso hacia las actividades culturales y deportivas con un Presupuesto Anual Operativo (PAO) de 24 millones 837 mil 048 pesos, desagregados en 109 proyectos autorizados por el Honorable Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, de los cuales, 91 se financiaron con recursos genéricos y 18 con recursos autogenerados; durante el año, fueron aprobados ocho proyectos extraordinarios, todos ellos en conjunto, permiten contribuir a formar seres humanos de excelencia, listos para afrontar su compromiso con la sociedad; por lo antes expuesto, se agradece el apoyo incondicional del Sr. Rector, Dr. Octavio Castillo Acosta y de la Mtra. Lydia García Anaya, Presidenta del Patronato Universitario de la UAEH.

Es así, como el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades logra un año más de compromiso educativo a través de una comunidad responsable, que se desenvuelve en un contexto de respeto, diálogo e integridad entre los miembros que conformamos orgullosamente este centro de formación educativa.



Anexos

Programas Educativos con reconocimiento internacional		Estatus	GRANA Vigencia
1	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública	Acreditado	29/11/2029
2	Licenciatura en Comunicación	Acreditado	29/11/2026
3	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Acreditado	29/11/2027
4	Especialidad en Docencia	Acreditado	29/11/2029
5	Maestría en Ciencias de la Educación	Acreditado	29/11/2029
6	Doctorado en Ciencias de la Educación	Acreditado	29/11/2029

Programas Educativos de Licenciatura con reconocimiento nacional		Estatus	CIEES Vigencia	Otros Organismos Vigencia
1	Ciencia Política y Administración Pública	Evaluable	31/10/2025	
2	Comunicación	Evaluable	30/06/2027	
3	Derecho	Evaluable	30/06/2027	
4	Ciencias de la Educación	Evaluable	31/05/2026	27/06/2029
5	Enseñanza de la Lengua Inglesa	Evaluable		19/12/2029
6	Historia de México	Evaluable		23/06/2025
7	Trabajo Social	Evaluable		29/07/2029
8	Sociología	Evaluable	30/10/2026	
9	Antropología Social	Evaluable	31/01/2025	
10	Planeación y Desarrollo Regional	Evaluable	31/10/2025	
11	Innovación y Tecnología Educativa	Evaluable		



Oferta Educativa Programas Educativos de Licenciatura		Hombres	Mujeres	Matrícula Total
1	Licenciatura en Antropología Social	22	39	61
2	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	213	219	432
3	Licenciatura en Comunicación	273	332	605
4	Licenciatura en Derecho	275	372	647
5	Licenciatura en Ciencias de la Educación	106	306	412
6	Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa	10	42	52
7	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	73	173	246
8	Licenciatura en Historia de México	50	36	86
9	Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	28	26	54
10	Licenciatura en Trabajo Social	38	261	299
11	Licenciatura en Sociología	33	43	76
Total		1,121	1,849	2970



	Licenciatura	Beca Condonación de Colegiatura	Beca Noam Chomsky	Madres Jefas De Familia	Beca Desarrollo de Competencias	Beca BBVA	Beca Impulso Garza	Beca Juan Manuel Menes Llaguno	Total
1	Antropología Social	1	0	0	2	3	0	5	11
2	Ciencias de La Educación	8	0	0	3	16	2	44	73
3	Ciencia Política y Administración Pública	6	0	0	5	3	3	12	29
4	Comunicación	14	3	1	3	12	10	44	87
5	Derecho	13	0	0	3	18	6	42	82
6	Historia de México	3	0	0	1	5	0	7	16
7	Enseñanza De La Lengua Inglesa	1	6	10	4	4	0	8	33
8	Planeación y Desarrollo Regional	0	0	0	0	0	0	7	7
9	Sociología	0	1	0	1	2	0	10	14
10	Innovación Y Tecnología Educativa	1	0	0	0	0	0	0	1
11	Lic. En Trabajo Social	1	0	0	3	2	2	20	28



Programas educativos de Posgrado		Hombres	Mujeres	Matrícula Total
1	Especialidad en Docencia	8	4	12
2	Maestría en Ciencias Sociales	5	8	13
3	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales	26	18	44
4	Maestría en Ciencias de la Educación	9	9	18
5	Maestría en Historia	1	3	4
6	Maestría en Estudios de Población	7	2	9
7	Maestría en Gobierno y Gestión Local	11	9	20
8	Doctorado en Políticas Públicas	11	16	27
9	Doctorado en Ciencias de la Educación	4	13	17
10	Doctorado en Ciencias Sociales	8	24	32
11	Doctorado en Estudios de Población	4	14	18
Total		94	120	214

Área académica	Número de PTC	Hombres	Mujeres	Contrataciones en 2024	Hombres	Mujeres	Total
Ciencias de Comunicación	9	2	7	2	2	0	11
Ciencias de la Educación	19	8	11	2	0	2	21
Ciencias Políticas y Administración Pública	10	8	2	0	N/A	N/A	10
Derecho y Jurisprudencia	9	4	5	0	N/A	N/A	9
Historia y Antropología	14	7	7	2	2	0	16
Lingüística	6	2	4	1	0	1	7
Sociología y Demografía	19	8	11	0	N/A	N/A	19
Trabajo Social	6	4	2	1	0	1	7
Total	92	43	49	8	4	4	100



Área Académica	Total, de PTC por Área	Perfil deseable	Hombres	Mujeres
Ciencias de Comunicación	11	9	2	7
Ciencias de la Educación	21	16	7	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	10	9	7	2
Derecho y Jurisprudencia	9	5	2	3
Historia y Antropología	16	14	7	7
Lingüística	7	3	0	3
Sociología y Demografía	19	19	6	13
Trabajo Social	7	6	4	2
Total	100	81	35	46

Área académica	PTC por Área	PTC en el SNII	Hombres	Mujeres	Candidatos	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Ciencias de Comunicación	11	8	2	6	3	5	0	0
Ciencias de la Educación	21	15	6	9	4	10	0	1
Ciencias Políticas y Administración Pública	10	7	6	1	1	6	0	0
Derecho y Jurisprudencia	9	5	1	4	3	2	0	0
Historia y Antropología	16	12	6	6	0	10	2	0
Lingüística	7	3	0	3	2	0	0	0
Sociología y Demografía	19	17	8	9	2	14	1	0
Trabajo Social	7	4	3	1	0	4	0	0
Total	100	71	32	39	16	51	3	1

Área académica	No. de proyectos de investigación
Ciencias de Comunicación	20
Ciencias de la Educación	24
Ciencias Políticas y Administración Pública	15
Derecho y Jurisprudencia	6
Historia y Antropología	24
Lingüística	9
Sociología y Demografía	38
Trabajo Social	6
Total	142



Áreas Académicas	Artículos SCOPUS	Artículos indexados	Artículos Divulgación	Capítulos de libro	Libros	Informe técnico	Ponencias	Conferencia magistral
Historia y Antropología	2	12	0	6	2	0	41	2
Ciencia Política y Administración Pública	0	27	0	14	4	9	34	10
Trabajo Social	0	9	0	13	3	0	67	4
Lingüística	0	5	0	0	0	0	8	0
Ciencias de la Comunicación	0	12	0	13	4	0	62	0
Ciencias de la Educación	12	20	23	22	2	2	56	18
Derecho y Jurisprudencia	0	1	0	13	0	0	40	1
Sociología y Demografía	0	10	2	16	11	9	103	20
Total	14	96	25	97	26	20	411	55

Áreas Académicas	Redes académicas	Estancias académicas	Profesores visitantes
Historia y Antropología	0	0	0
Ciencia Política y Administración Pública	15	1	1
Trabajo Social	6	0	0
Lingüística	2	2	1
Ciencias de la Comunicación	1	0	0
Ciencias de la Educación	13	6	8
Derecho y Jurisprudencia	7	2	0
Sociología y Demografía	22	3	1
Total	66	14	11



Área Académica	Cuerpo Académico	No. de integrantes	Hombres	Mujeres	Nivel de consolidación
Comunicación	Comunicación y Estudios Interdisciplinarios	5	0	5	En formación
	Escenarios de la Comunicación	5	2	3	Consolidado
Ciencias de la Educación	Estudios Comparados en Educación	7	3	4	Consolidado
	Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular	4	1	3	Consolidado
Política y Administración Pública	Análisis en Esfera Pública, Gobierno, Democracia y Sociedad Civil	7	5	2	En consolidación
	Estudios Políticos Comparados	4	4	0	Consolidado
Derecho y Jurisprudencia	Justicia Constitucional y Derechos Humanos	5	2	3	En consolidación
Historia y Antropología	Estudios Históricos y Antropológicos	7	4	3	Consolidado
	Estudios Sociales y Culturales	5	2	3	En formación
Lingüística	Lingüística Aplicada	4	1	3	En formación
Sociología y Demografía	Estudios Demográficos	5	3	2	Consolidado
	Planeación y análisis territorial	6	2	4	Consolidado
	Problemas Sociales de la Modernidad	7	2	5	Consolidado
Trabajo Social	Estudios en Trabajo Social	5	4	1	En consolidación
TOTAL		76	35	41	

Grupo de Investigación					
Educación	Procesos de formación, enseñanza y aprendizaje para la investigación educativa y la profesionalización docente	Integrantes	Hombres	Mujeres	RIU (Registro Interno Universitario)
		4	1	3	

