

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO  
DE HIDALGO**

**INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO  
ADMINISTRATIVAS**



**DR. ROBERTO ESTRADA BÁRCENAS**

**DIRECTOR**

**FEBRERO 2012**



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

---

### INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

MTRO. HUMBERTO AUGUSTO VERAS GODOY  
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE HIDALGO  
P R E S E N T E.

En cumplimiento a lo establecido en el Capítulo IV, artículo 53, fracción II del Estatuto General de esta casa de estudios que rige la vida universitaria para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, me permito someter a su consideración distinguida el 1er Informe de actividades de gestión por el periodo Marzo 2011 a Febrero 2012, que en mi carácter de Director del Instituto de Ciencias Económico Administrativas presento a esa superioridad y que contiene la información que estamos obligados a proporcionar dentro de la política de transparencia y rendición de cuentas en nuestra institución.

Con la honrosa representación de la comunidad académica y administrativa, el documento de referencia integra el esfuerzo y compromiso que como universitarios hemos asumido, orientando nuestros esfuerzos al logro de los objetivos y metas de nuestra institución.

Reitero a usted mi compromiso y a la confianza que me fue otorgada por el H. Consejo Universitario para cumplir y hacer cumplir la normatividad y la misión plasmada en el Plan de Desarrollo Institucional 2011 – 2017.

ATENTAMENTE

“Amor, Orden y Progreso”

Mineral de la Reforma, Hgo., Febrero 15 de 2012.

Dr. Roberto Estrada Bárcenas  
Director

## Contenido

INTRODUCCIÓN.....	1
PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	2
GESTIÓN.....	2
POBLACIÓN ESCOLAR .....	3
EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN.....	5
MOVILIDAD ESTUDIANTIL.....	7
COMPETITIVIDAD ACADÉMICA .....	8
RECONOCIMIENTOS A ALUMNOS .....	9
CURSO DE INDUCCIÓN.....	10
VINCULACIÓN ESCUELA – FAMILIA.....	11
BECAS .....	11
TUTORIAS Y ASESORÍA .....	12
DOCENCIA.....	13
MOVILIDAD DOCENTE .....	14
RECONOCIMIENTOS A DOCENTES .....	16
VINCULACIÓN.....	17
ACADEMIAS .....	21
CONVENIOS.....	22
EDUCACIÓN CONTÍNUA.....	22
EXTENSIÓN.....	23
CONSEJO TÉCNICO.....	26
INFRAESTRUCTURA.....	26

## **INTRODUCCIÓN**

La educación de calidad es un factor con el que, como institución pública, estamos comprometidos; ya que, desde su origen, la universidad definió su vocación hacia la comunidad a través de la formación de seres humanos útiles a la sociedad y proyectando su función de investigación hacia problemáticas del municipio, estado y la nación.

Como Institución educativa debemos participar en la construcción de nuevos conocimientos, innovación de técnicas didácticas, planteamiento y resolución de problemas que reten a nuestro alumnado a la generación de soluciones creativas para su comunidad y país. Consideramos a la educación como un acto complejo en el que la institución y el docente intervienen en la formación del ser humano.

Durante este periodo, el 100% de los alumnos cursan el actual modelo educativo centrado en el aprendizaje el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario en el mes de Enero de 2005.

El Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) establece los compromisos sobre el concepto y la manera para lograr sus fines; es decir hace coincidir en un todo armónico su ser y su quehacer, pensamiento y obra. En este se ubican de manera explícita, todos los conceptos sobre la educación propuesta y el trabajo educativo que involucra a los diferentes actores que intervienen, el marco de valores que los guían, las tesis y corrientes educativas adoptadas para lograrlo así como el enunciado de las políticas, normas y recursos necesarios para su conducción.

Finalmente, el modelo busca orientar la conversión de las ideas en actividades prácticas, definidas en tiempo y forma, modos y medios para su realización. A partir de esto se hace necesaria la construcción del Modelo Curricular Integral UAEH para la reforma del nivel licenciatura 2007 en el que se integran los fundamentos necesarios para implementar el nuevo modelo educativo en la vida académica de todos los involucrados en el proceso formativo.

## PROGRAMAS EDUCATIVOS



Buscando mantener la calidad educativa en el ICEA, las certificaciones y reconocimientos de organismos evaluadores externos resultan muy importantes.

Así, en el mes de diciembre, el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), otorgó a la Licenciatura en Contaduría, el registro al Padrón de Programas Educativos de Alto Rendimiento Educativo derivado de los resultados obtenidos por los egresados de dicho programa en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-C).



## GESTIÓN

La planeación es una herramienta fundamental para enfrentar épocas de cambio continuo, de ahí que el Instituto de Ciencias Económico Administrativas la utilice en la búsqueda de aprovechar las oportunidades que subyacen en todo proceso evolutivo.



Por lo que como estrategia de integración de las áreas del Instituto y el desarrollo a la planeación participativa se realizaron reuniones de trabajo para desarrollar el “Modelo de Gestión Administrativa direccionado por el PDI”.

Mediante la participación de responsables de función y reuniones con cada área académica. Lo anterior con la finalidad de cumplir con los objetivos estratégicos institucionales que coadyuven al cumplimiento de las metas plasmadas en el Programa de Desarrollo del Instituto (PDI).

## POBLACIÓN ESCOLAR



En el primer periodo del año en el proceso de selección se tuvieron 1,340 aspirantes de los cuales se aceptaron 719 lo que representa una tasa de absorción del 54 %.

Para el periodo julio - diciembre 2011, en el proceso de selección se tuvieron 3,098 aspirantes los cuales presentaron el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), aplicado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), proceso que garantiza información válida y confiable acerca del nivel académico de los aspirantes a ingresar. En este proceso se aceptaron 735 aspirantes, lo cual representa un tasa de absorción del 23.72%.

Cabe mencionar que el Programa Educativo de Comercio exterior participa en el programa piloto para aplicar el EXANI-II en línea de manera virtual.

La matrícula atendida en el primer semestre del año fue de 4,122 alumnos de licenciatura, 62 alumnos de maestría y 24 de especialidad.

MATRÍCULA POR PE, NUEVO INGRESO, REINGRESO Y TOTAL DEL PERIODO ENE - JUN 2011

PROGRAMA EDUCATIVO	Ingreso	Reingreso	Total
Licenciatura en Administración	130	558	688
Licenciatura en Comercio Exterior	120	493	613
Licenciatura en Contaduría	121	579	700
Licenciatura en Economía	1	122	123
Licenciatura en Gastronomía	124	558	682
Licenciatura en Mercadotecnia	117	561	678
Licenciatura en Turismo	119	519	638
Maestría en Administración	10	7	17
Maestría en Auditoría		17	17
Maestría en Gestión Administrativa	12	16	28
Especialidad en Administración Integral Para las Pequeñas y Medianas Empresas	7	0	7
Especialidad en Administración Tributaria	17	0	17
<b>TOTAL</b>	<b>778</b>	<b>3,430</b>	<b>4,208</b>

4

En el segundo periodo del año se atendió a 4,286 alumnos de licenciatura, 60 alumnos de maestría y 24 de especialidad.

MATRÍCULA POR PE, NUEVO INGRESO, REINGRESO Y TOTAL DEL PERIODO JUL-DIC 2011

PROGRAMA EDUCATIVO	Ingreso	Reingreso	Total
Licenciatura en Administración	113	594	707
Licenciatura en Comercio Exterior	115	533	648
Licenciatura en Contaduría	111	596	707
Licenciatura en Economía	52	100	152
Licenciatura en Gastronomía	116	578	694
Licenciatura en Mercadotecnia	107	596	703
Licenciatura en Turismo	111	564	675
Maestría en Administración	10	7	17
Maestría en Auditoría		17	17
Maestría en Gestión Administrativa		26	26
Especialidad en Administración Integral Para las Pequeñas y Medianas Empresas		7	7
Especialidad en Administración Tributaria		17	17
<b>TOTAL</b>	<b>735</b>	<b>3,635</b>	<b>4,370</b>

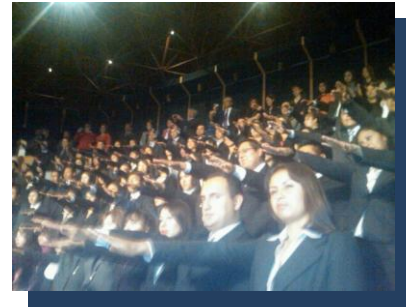
5

### EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN

El Instituto de Ciencias Económico Administrativas en lo que respecta a la eficiencia terminal y titulación en el periodo enero – junio 2011 egresaron 318 alumnos de los cuales se titularon 289, obteniendo el 61% y 53% respectivamente en promedio en la DES.



En el periodo agosto – diciembre 2011, egresaron un total de 351 alumnos, lográndose una eficiencia terminal por cohorte generacional del 69.50 %. Egresaron 63 alumnos del PE de Administración, 70 de Contaduría, 36 de Comercio Exterior, 16 de Economía, 54 de Turismo, 50 de Mercadotecnia y 62 de Gastronomía.



El 24 de marzo, se entregaron 307 títulos a egresados de los siete programas educativos del ICEA.

El martes 13 de septiembre del año en curso en el Aula Magna “Alfonso Cravioto Mejorada” se realizó la ceremonia de entrega de títulos a 190 egresados, de los cuales 14 son de Contaduría, 23 de Administración, 28 Comercio Exterior, 37 de Turismo, 23 de Economía, 41 de Mercadotecnia y 24 de Gastronomía.

6

Para el mes de diciembre, se realizó la tercera ceremonia de entrega de 278 títulos, correspondiendo 61 títulos a Administración, 76 a Contaduría, 41 a Comercio exterior, 9 a Economía, 35 de Turismo, 34 de Mercadotecnia y 23 de Gastronomía.



En lo que respecta al área de Posgrado durante el primer periodo de 2011, hubo 13 alumnos egresados de la Quinta generación de la Maestría en Gestión Administrativa, 2 alumnos obtuvieron el Grado de Maestros en Gestión Administrativa. Respecto a las especialidades, en el segundo periodo del año egresaron 11 alumnos de la Especialidad en Administración Tributaria y 7 de la Especialidad en Administración de Pequeñas y Medianas Empresas.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Durante el primer semestre del año 24 alumnos realizaron estudios en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales, 5 en la Universidad Autónoma de Sonora, 4 en la Universidad Autónoma de Guadalajara, 12 en la Universidad de Quintana Roo, 2 en la Universidad Veracruzana y 1 en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Por otra parte, 17 alumnos realizaron estancias en IES internacionales, 2 en la Universidad de la Rioja, España; 2 en la Universidad de Toulouse, Francia; 1 en la University of Korea; 5 en la Universidad de Cantabria, España; 2 en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; 1 en la Universidad de Oviedo, España; 2 en la Universidad de Lleida, España; 1 en la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia y uno más en la Universidad de Jaen, España.

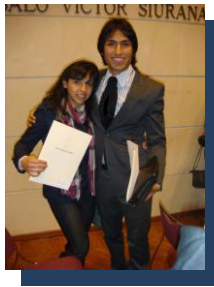
Para el segundo semestre del año 28 alumnos realizaron estudios en las IES Nacionales, 2 en Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 6 en la Universidad de Quintana Roo, 4 en la Universidad Autónoma de Baja California, 2 en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 4 en la Universidad de Colima, 1 en la Universidad Iberoamericana, 1 en la Universidad Autónoma de Yucatán, 5 en Universidad Autónoma de Aguascalientes, 3 en Universidad Autónoma de Guadalajara CUVALLLES.

7



Isela Portillo Ortega.  
Universidad de Quintana Roo, 2011

Adicionalmente, 22 alumnos realizaron estancias en IES internacionales, como se describe a continuación: 1 en la Universidad de Lleida, España; 5 Universidad de la Rioja, España; 2 en la Universidad de Sevilla, España; 4 Universidad del Norte, Colombia; 1 University of Arkansas at Little rock, EUA; 1 Universidad de Cantabria, España; 3 Universidad Nacional de Cuyo, Argentina; 1 Universidad Extremadura, España; 3 en la Universidad e Estadual Paulista y 1 en la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.



Carmen Iraís Garrido López, Luís Dionisio Macías  
Universidad de Lleida, 2011

En el periodo enero – junio, el Instituto de Ciencias Económico Administrativas recibió a 10 alumnos de movilidad, 5 de la Universidad Autónoma de Coahuila; 4 de la Universidad de Colima y 1 de la Universidad Rey Juan Carlos de España.

Para el semestre Julio – Diciembre, contamos con las estudiantes Agustina Von Der Thusen y Jaques Martina de la Universidad Nacional de Litoral de Argentina.

## **COMPETITIVIDAD ACADÉMICA**

Se impartió el Taller de Educación ambiental a alumnos de primer semestre de los siete Programas Educativos del ICEA.



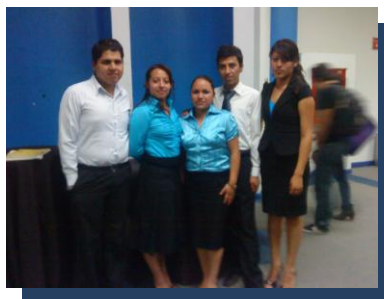
Alumnos de primer semestre en curso de Educación Ambiental, Marzo 2011.

## RECONOCIMIENTOS A ALUMNOS

Los reconocimientos y premios obtenidos por los alumnos del ICEA son:

Lugar	Concurso	Programa Educativo
1er.	Concurso de Cuento 2011	Mercadotecnia
1er.	Concurso nacional de paellas Freixenet 2011	Gastronomía
2do.	Expo Innova 2011	Administración

9



Alumnos del 6º. Semestre Grupo2 que participaron en la Expo Innova. 30 de Mayo 2011.  
Aulas Dinámicas en Cevide

En semestre julio – diciembre 2011, se llevaron a cabo las ceremonias de entrega de reconocimientos a los mejores promedios de 5 programas educativos del ICEA. Entregando 15 reconocimientos en el Programa Educativo de Turismo, 17 en la Licenciatura en Gastronomía, 27 en la Licenciatura en Mercadotecnia, 12 en el Programa Educativo de Economía y 20 en la Licenciatura de Comercio Exterior.



Entrega de Reconocimientos a los Alumnos de Mercadotecnia Octubre 2011  
Auditorio José María Sánchez en el Marco de la 5ta. Semana Cultural de Mercadotecnia.

10

## **CURSO DE INDUCCIÓN**

El Instituto de Ciencias Económico Administrativas, como cada semestre, realiza el curso de inducción con la intención de familiarizar a los alumnos de nuevo ingreso con el entorno universitario y los servicios académicos, bajo la coordinación del área de Servicios a Estudiante.



Curso de Inducción Julio 2012, Turismo  
Auditoria "José María Sánchez"

Durante el semestre julio – diciembre, se realizó el curso de inducción para 651 estudiantes. De los cuales 100 del Área Académica de Contaduría, 110 de Administración, 109 de Comercio Exterior, 95 de Turismo, 48 de Economía, 94 de Mercadotecnia y 95 de Gastronomía.

El curso de inducción ha permitido que los nuevos alumnos se integren con mayor facilidad a la vida universitaria ya que, a través del mismo, se familiarizan con las áreas de apoyo, instalaciones y servicios que pone a su disposición la universidad.

## **VINCULACIÓN ESCUELA – FAMILIA**

Con el propósito de establecer un vínculo entre el ICEA y los padres de familia de nuestros alumnos, se llevó a cabo la reunión general de Padres de Familia para presentarles las funciones del equipo de trabajo que están al frente de la Institución y aquellas quienes se encuentran en constante acercamiento con sus hijos. Las reuniones se llevaron a cabo los días 25 y 26 de agosto registrando una asistencia de 512 personas.

11



Reunión de Padres de Familia (Audiovisual ICEA)  
26 de julio 2011

## **BECAS**

Las becas juegan un papel muy importante en cualquier programa educativo, debido a la economía del país y por ende del estado. Por ello, la coordinación de atención al estudiante, identifica a los posibles candidatos a obtener una beca que coadyuve a

corregir problemas relacionados con el desarrollo académico de los estudiantes derivados de la situación económica de los mismos.

Para el periodo escolar 2010-2011 se otorgaron 374 becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES). En relación a lo anterior, se gestionaron 194 becas nuevas y 180 de renovación, distribuidas de la siguiente manera: Administración 35 nuevas y 33 renovadas, Contaduría 57 nuevas y 57 renovadas, Comercio Exterior 31 nuevas y 22 renovadas, Turismo 23 nuevas y 28 renovadas, Economía 9 nuevas y 7 renovadas, Mercadotecnia 19 nuevas y 18 renovadas, así como Gastronomía con 20 becas nuevas y 15 renovadas.

En el mes de agosto se publicó la convocatoria de la Beca PRONABES 2011-2012 (22 de agosto al 15 de septiembre) y, durante este periodo, se atendieron un aproximado de 1100 solicitudes de las cuales solo 910 cumplieron con lo establecido en la convocatoria, se gestionaron 569 de nueva solicitud y 341 de renovación, integrándose de la siguiente manera: Administración 93 nuevas y 65 renovadas, Contaduría 131 nuevas y 100 renovadas, Comercio Exterior 112 nuevas y 50 renovadas, Turismo 76 nuevas y 43 renovadas, Mercadotecnia 96 nuevas y 35 renovadas, Economía 27 nuevas y 15 renovadas, y Gastronomía 34 nuevas y 33 renovadas.

Cabe mencionar que 5 alumnos del Programa Educativo de Comercio Exterior cuentan con beca Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES).

12

## **TUTORIAS Y ASESORÍA**

El ICEA atendiendo a lo señalado en el Nuevo Modelo Educativo y a través de su Coordinación de Servicios a Estudiantes, ofrece a sus alumnos, buscar favorecer las habilidades de aprendizaje y orientación educativa para su desarrollo, los servicios de tutorías individuales y grupales. Enmarcados en el programa de tutorías institucionales, mediante la tutoría grupal e individual cuyas funciones son: orientación, guía, apoyo y canalización de acuerdo con las necesidades del alumno.

Para el periodo que se reporta, el 100% de la población estudiantil del ICEA tiene asignado un tutor, 12.80 % del estudiantado del ICEA cuenta con Tutoría Individual misma que se centra en alumnos de Becas PRONABES, aprobados en Consejo Técnico y aquellos que así lo solicitan.





Mtra. Carolina González Espinoza impartiendo una asesoría

Mediante el Área de Servicios a Estudiantes se cuenta con el programa de asesorías académicas, entendido como el conjunto de actividades planeadas que se desarrollan fuera del horario normal de clase. Éstas se encuentran a cargo de un asesor académico, que apoya al alumno en aquellas asignaturas que presentan un bajo rendimiento académico con la finalidad de disminuir el índice de reprobación.

En las asesorías académicas participan el 100% de los maestros de tiempo completo y por los maestros de asignatura que tengan disposición de tiempo para ello, están enfocadas a la atención de dudas que el alumno presente en determinada materia y desarrollo de trabajos para titulación; se brinda apoyo a quien necesita ayuda para aumentar sus niveles de eficiencia académica, y se impulsa al estudiante con mejor desempeño, utilizando diversas estrategias de aprendizaje que facilitan la comprensión del conocimiento.

En el programa de asesorías participaron 30 profesores, que asesoraron 30 materias, atendieron 314 alumnos en el periodo enero – junio 2011. Para el segundo periodo del año participaron 43 profesores, que asesoran 52 materias, atendiendo a 380 alumnos.

## **DOCENCIA**

Con base en la normatividad institucional un total de 400 profesores participaron en los cursos de inglés, Metodología de la investigación y TIC's. 137 en el periodo marzo – mayo y 263 en el periodo junio – julio, la distribución fue de la siguiente manera:



Profesores participantes en los cursos de formación

Curso	Participantes
Inglés	232
TIC's	109
Metodología de la Investigación	59

También en este apartado de capacitación a profesores, se impartió el curso **“Metodología de la Investigación”**, del 13 al 23 de septiembre, con una duración de 40 horas y con la participación de 50 profesores tanto de tiempo completo como por asignatura.

En el mes de enero de 2012, 7 profesores se capacitaron en el curso disciplinar **“Optimización dinámica en escenarios estocásticos”** impartido por el Dr. Netzahualcóyotl Castañeda Leyva de la Universidad de Guanajuato.

La DES de Ciencias Económico Administrativas cuenta con 60 profesores de tiempo completo de los cuales, 10 están realizando estudios, 6 cuentan con Licenciatura, 44 con grado de maestría y 11 con doctorado.

## MOVILI DAD DOCENTE

En este periodo 7 Profesores realizaron 8 estancias en IES nacionales e internacionales de acuerdo a la siguiente información:

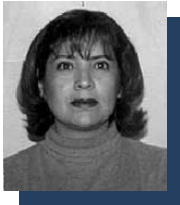


El Dr. Martín Hernández Calzada realizó una estancia en la Universidad de Thunderbird School of Global Management en Glandale Arizona, USA y otra en Valencia, España.



Dra. Jessica Mendoza Moheno viajó a la Universidad de Thunderbird School of Global Management en Glandale Arizona, USA.

Mtro. Eduardo Rodríguez Juárez, (Centro de Investigaciones Socioeconómicas de La Universidad Autónoma de Coahuila).



Mtra. Teresa de Jesús Vargas visitó la Université Jean Moulin Lyon 3, en la Ciudad de Lyon, Francia.

Mtra. Angélica Ruth Terrazas Juárez (Universidad de Trujillo, Perú).



L.G. Atahualpa Robles Piña (Universidad de Trujillo, Perú).

L.G. Marco Tulio Hernández Calzada (Universidad de Trujillo, Perú).

## RECONOCIMIENTOS A DOCENTES

En reconocimiento a la trayectoria académica de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo, el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) otorgó la distinción de candidato a Investigador Nacional al Dr. Roberto Estrada Bárcenas.



Por otra parte, al chef Atahualpa Robles, profesor investigador del Área académica de Gastronomía, colocó a la UAEH en el tercer lugar nacional del Concurso Olmeca de Esculturas de Hielo que se llevó a cabo en la Expo Abastur 2011 en el mes de septiembre, celebrado en el Centro de Convenciones Banamex de la Ciudad de México. La escultura diseñada fue un pez vela sobre las olas.

En el mes de mayo los Profesores de Tiempo Completo Corichi García Alejandra, Hernández Gracia Tirso Javier y Soberanes Rivas Lucía Teresa obtuvieron el Reconocimiento como Académico Certificado en Administración por la ANFECA (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración).

16



Mtra. Alejandra Corichi Garcia



Mtra. Lucia T. Soberanes Rivas



Dr. Tirso J. Hernández Gracia

Los profesores de tiempo completo Angélica Lira Díaz, Tirso Javier Hernández Gracia, Emilio Ruiz Vargas, Cleotilde García González, Blanca Josefina García Hernández, Ruth Leticia Hidalgo Gallardo, Edgar Esaúl Vite Gómez, Pilar Heriberto Moreno Uribe, Martha Jiménez Alvarado, Teresa de Jesús Vargas Vega, Elías Gaona Rivera, Daniel Velázquez Orihuela, Zeus Salvador Hernández Veleros, Eduardo Rodríguez Juárez, Juan Roberto Vargas Sánchez, Luis Enrique Ata Ximeno, Aura Paulina Flores Barrera, Ruth Josefina Alcántara Hernández, Patricia Elena Hernández Valdés recibieron la Certificación en el dominio del idioma Inglés en el mes de Octubre.

## VINCULACIÓN

En el marco de las actividades de vinculación, en día 22 de noviembre se tuvo la visita del Ing. José Luis Curiel Monteagudo del Claustro de Sor Juana impartiendo la conferencia “Cocina Virreinal”

El área académica de Economía recibió a la Dr. Carmelina Ruíz Alarcón de la Universidad Veracruzana.

Se recibió al Dr. Edmilson Lima quién realizó actividades académicas en la modalidad de maestro visitante en el área académica de Administración, en donde se firmaron acuerdos para realizar proyectos de investigación conjuntamente con la Universidad 9 de Julio de San Paulo Brasil; paralelamente ofreció una conferencia a estudiantes de Licenciatura y Maestría con quienes sostuvo un encuentro.



Adicionalmente, se llevó a cabo el 1er. Foro Regional en Contaduría, Auditoría Fiscal y Finanzas con la asistencia de la Dra. Alicia Gómez Martínez y la Dra. Rosa María Hernández Pérez de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Dr. Miguel Ángel Oropeza Tagle de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y el Dr. Sergio Ramírez Cacho de la Universidad Autónoma de Colima, así como el Dr. Silverio Tamez Garza de la Universidad Autónoma de Nuevo León.



En el Primer Encuentro Internacional de Gastronomía Regional y Prehispánica que tuvo lugar en la Universidad de Trujillo de Perú, se otorgó al Área Académica de Turismo-Gastronomía la Medalla como Miembros Honorarios de Culinary Perú.

También se llevó a cabo el 1er. Foro en Ciencias Administrativas con la participación del Dr. Sergio Iván Ramírez Cacho de la Universidad Autónoma de Colima y el Dr. Silverio Tamez Garza de la Universidad de Nuevo León, y el 1er. Seminario Interdisciplinario en Ciencias Económico – Administrativas con la asistencia de la Dra. Rosa María López Mejía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.



Así mismo, se llevó a cabo la presentación del Libro “Tópicos de Economía Ecológica y Desarrollo Regional”, del Dr. Aníbal Terrones Cordero, M.E. Danae Duana Ávila y M.CE. Roberto Morales Estrella.

Por otra parte se asistieron a los siguientes eventos de divulgación:

1. VII Congreso Latinoamericano de Estudiantes en Economía “Políticas Públicas para el Desarrollo de América Latina”. Ponencia: “Evolución de los indicadores laborales en América Latina 1970-2008”. Guayaquil, Ecuador. Del 9 al 13 de febrero..- *Eduardo Rodríguez Juárez*.
2. Ponente en el XXV Congreso Internacional de la Academia Europea de Dirección de Economía de la Empresa 2011. Valencia, España. Del 7 al 11 de Junio de 2011..- *Martín Auberth Hernández Calzada*.
3. “III Coloquio Doctoral en el XV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas” del 17 al 20 de Mayo de 2011. Boca del Río, Ver..- *Jessica Mendoza Moheno*.
4. XV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas del 17 al 20 de mayo de 2011. Boca del Río, Ver..- *Martín Auberth Hernández Calzada*.
5. “V Coloquio de Investigación Nacional e Internacional de Cuerpos Académicos y Reunión anual de la Redpymes Capítulo México” 23 y 24 de Julio. Aguascalientes. .- *Víctor Gabriel Sánchez Trejo*.
6. “La tutoría como estrategia de apoyo para los alumnos de riesgo de baja” en el 3er. Congreso Internacional de Orientación Educativa, Vocacional y Tutoría celebrado del 18 al 21 de Octubre en Mexicali, B.C..- *Cleotilde García González*.
7. “La tutoría como estrategia de apoyo para los alumnos de riesgo de baja” en el 3er. Congreso Internacional de Orientación Educativa, Vocacional y Tutoría a celebrarse del 18 al 21 de Octubre en Mexicali, B.C..- *Margarita González Cano*.
8. Ponencia en la 6ta. Edición de la Cátedra “Agustín Reyes Ponce” del 11 al 13 de Mayo de 2011. Monterrey, N.L..- *Ruth Josefina Alcántara Hernández*.
9. XV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas del 17 al 20 de mayo de 2011. Boca del Río, Ver..- *Margarita González Cano*.
10. Ponencia: “La integración económica un modelo a seguir”, en el marco del 1er. Encuentro Internacional AECA en América Latina, las PYMES y la Recuperación

Económica.” 14 y 15 de Febrero. México D.F..- *Amada Hidalgo Gallardo.*

11. Ponencia: “Disfuncionamientos en Pymes que evidencian la falta de Planeación. Caso: Pequeña empresa del sector metal mecánico”, en el marco del 1er. Encuentro Internacional AECA en América Latina, las PYMES y la Recuperación Económica.” 14 y 15 de Febrero. México D.F. *Margarita González Cano.*

12. Ponencia: “Disfuncionamientos que reflejan la necesidad de una re-estructura organizacional. Caso COTSA”, en el marco del 1er. Encuentro Internacional AECA en América Latina, las PYMES y la Recuperación Económica.” 14 y 15 de Febrero. México D.F..- *Teresa de Jesús Vargas.*

13. Congreso CONAET 2011. Del 6 al 9 de abril. Monterrey, N.L..- *Angélica Ruth Terrazas Juárez.*

14. XV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas del 17 al 20 de mayo de 2011. Boca del Río, Ver..- *Teresa de Jesús Vargas.*

20

Se registraron los grupos de investigación:

- **Estudio de la Organizaciones:** Gestión Empresarial
- **Ciencias Administrativas y de Comportamiento:** Administración de las Organizaciones, Comportamiento Organizacional
- **Mercadotecnia Estratégica:** Estrategias de Mercadotecnia para el posicionamiento de las organizaciones
- **Desarrollo y Gestión Turística – Gastronómica:** Administración, Desarrollo y Sostenimiento del Turismo
- **Comercio Internacional:** Entorno y dinámica del Comercio Internacional

## ACADEMIAS

En el ICEA de los siete programas educativos se cuenta con 86 academias disciplinares que conforme el Reglamento de Academias sesionan tres veces al semestre. Cabe mencionar que también se llevan a cabo academias horizontales que permiten al claustro docente atender las necesidades grupales de manera integral, además de la reunión general de maestros que se lleva a cabo al inicio de cada semestre.

Programa Educativo	Número de Academias
Administración	15
Contaduría	21
Comercio exterior	11
Economía	9
Turismo	13
Mercadotecnia	7
Gastronomía	10
<b>Total</b>	<b>86</b>

Para este periodo los trabajos de las academias se concentraron en: actualización de todos los programas analíticos; actualización de bibliografía y diversos trabajos para la re acreditación de la licenciatura tales como, definir la consistencia de la Misión tanto institucional (UAEH) y del propio plantel (ICEA) con cada uno de los programas de asignatura, así como el fomento a los valores dentro de un mundo globalizado y competitivo, estos trabajos se actualizan de manera permanente.



## CONVENIOS

Se firmó el convenio el 10 de Noviembre del 2012, con la cadena Hotelera Palladium Rivera Maya, en Quintana Roo, Representado por M.I.T. José Sergio Rodríguez Martínez, Coordinador de Vinculación y Extensión del ICEA.



22

## EDUCACIÓN CONTÍNUA

Se impartieron los talleres de cocina navideña, tailandesa y china.



## EXTENSIÓN

Con respecto a de extensión académica, cultural y deportiva se llevaron a cabo los torneos de futbol rápido y de basquetbol en ambas ramas, femenil y varonil con la participación de los equipos representativos de los siete PE de licenciatura, lo cual incluyo la participación de 28 equipos y 280 alumnos de manera directa y 3000 manera indirecta.



23

El 1er. Foro Ambiental denominado “Los Hijos de la Madre Tierra”, con la participación de 490 alumnos.



Se llevó a cabo el Seminario de Investigación de Estudiantes, con la participación de los alumnos y profesores del área académica de economía, constituyendo este un espacio para la discusión y retroalimentación de la investigación realizada por los alumnos.

También se realizó el “IV Congreso de Investigación Económica y Políticas Públicas” los días 22 y 23 de Noviembre de 2011, contando con 2 Conferencias Magistrales denominadas “Políticas Públicas y Teoría Económica: deseos y realidad”, por el Dr. José Luis Montesillo Cedillo de la Universidad Veracruzana. “Inversión Bursátil en Tiempo de Crisis”, por el Dr. Rogelio Ladrón de Guevara Cortés de la Universidad Veracruzana.

Al Congreso Nacional de Economía organizado por la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía ANEE, los días 20,21 y 22 de Octubre de 2011 en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, asistieron 8 de nuestros alumnos al ciclo de conferencias.

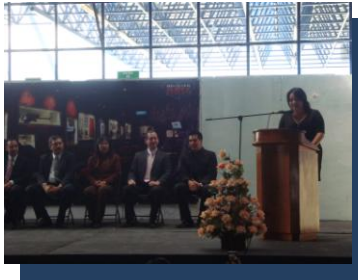
Se llevó a cabo el Turistón, donde los alumnos de cuarto semestre llevaron juguetes, dulces a los niños de comunidades rurales, en este caso a la Comunidad de Ojo de Agua, Tilcuautla, municipio de San Agustín Tlaxiaca.

Los días 19, 20 y 21 de octubre de 2011 se impartió a 95 alumnos de primer semestre de la Licenciatura en Turismo el taller denominado “Violencia en el Noviazgo”.



Para fomentar el rescate a nuestras tradiciones, la Licenciatura en Turismo, en el mes de Noviembre, se colocaron Altares de Muertos en el Anexo I ICEA por parte de los alumnos del PE. Y para llevar a cabo el cierre de semestre, los alumnos de 8° y 9° en Coordinación con la Mtra. Olga Aceves, realizaron una Pastorela Navideña, donde se invitaron alumnos del Instituto.

Las áreas de inglés y francés para concluir el ciclo escolar realizaron actividades como: Language Day y Semana del Francés, donde los estudiantes demostraron su habilidad en dichos idiomas a través de diferentes actividades.



Ceremonia de Inauguración del Language Day,  
Polideportivo, Octubre 2011

En esta actividad, 300 alumnos asistieron al Foro Internacional denominado “Democracia y Desarrollo Sustentable en América” realizado en el Salón de Actos Baltasar Muñoz Lumbier.

Por otra parte, 5 alumnos de la Licenciatura en Administración participaron en Maratón de Conocimientos desarrollado en la Universidad Autónoma de Tlaxcala obteniendo el 6to. lugar.

Los estudiantes del ICEA participaron en conciertos y conferencias durante la Feria Universitaria del Libro de la UAEH (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo)

En el mes de septiembre se impartieron talleres de salud preventiva impartidos a estudiantes de primer semestre por la Dirección de Servicio México Universitario de la UAEH (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo)

## CONSEJO TÉCNICO

Se lleva a cabo una reunión del Consejo Técnico al inicio de cada semestre en donde se resuelve la situación académica de los alumnos que están dados de baja por haber incurrido en alguna de las causales estipuladas en el Reglamento Escolar.

En el presente año se sesionó el 3 de febrero en donde participaron 9 consejeros ex oficio, 30 consejeros maestros y 15 consejeros alumnos. Se analizaron 26 expedientes, de los cuales 25 fueron dictaminados favorablemente.

En el segundo semestre del año el consejo técnico se llevó a cabo el 11 de agosto de 2011, donde participaron 62 consejeros, 9 consejeros ex oficio, 30 consejeros maestros y 23 consejeros alumnos. Se analizaron 22 expedientes, 17 con dictamen favorable y 5 no favorable

## INFRAESTRUCTURA

El 23 de enero de 2012, los PE de Licenciatura en Administración, Contaduría y Economía iniciaron clases en el Campus ICEA La concepción en la primer etapa, este campus contará con 3 edificios de docencia un edificio de Servicios Académicos que se compone de Biblioteca, Centro de cómputo académico y Centro de Auto aprendizaje de idiomas, así como el edificio de Servicios Estudiantiles que contará con cafetería, centro de fotocopiado y servicio de internet entre otros.



Señor Rector, este primer informe de actividades es el inicio de una serie de logros que la comunidad del Instituto de Ciencias Económico Administrativas ha asumido por convicción propia, con el firme propósito de contribuir día a día para coadyuvar al engrandecimiento y desarrollo de nuestra alma mater, por ello ratificamos una vez mas el compromiso de ofrecer nuestro mejor esfuerzo para alcanzar las metas y objetivos institucionales, convencidos de que la Universidad Publica y el acceso a la Educación Superior es la mejor manera de lograr una mayor equidad y justicia en la sociedad, por ello refréndanos nuestra responsabilidad y nuestro compromiso de Educar con calidad al pueblo de Hidalgo y de nuestro país.