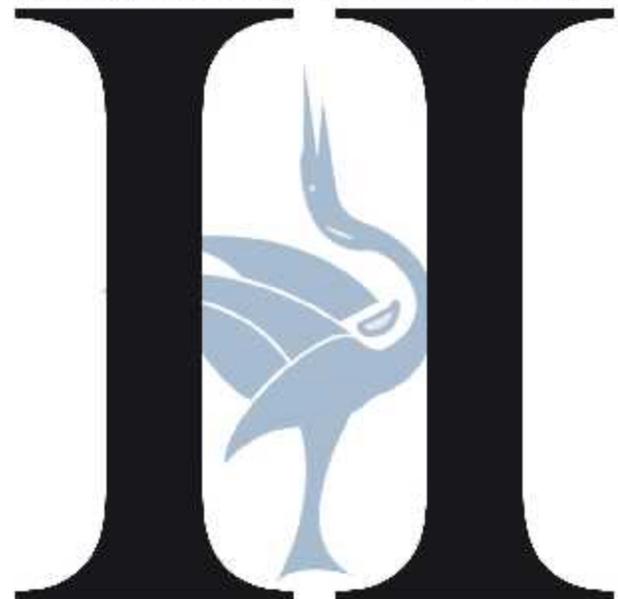




## Informe de Actividades



Dr. Roberto Estrada Barcenas  
Director del Instituto de Ciencias  
Económico Administrativas  
2012

## Índice

Introducción .....	4
1. Antecedentes .....	6
2. Consejo Técnico.....	7
3. Docencia .....	7
3.1. Academias .....	8
3.2. Egresados y titulados .....	8
3.3. Reconocimientos y premios obtenidos por los alumnos.....	9
3.4. Capacitación y actualización docente .....	10
3.5. Evaluación y acreditación de programas educativos.....	11
4. Investigación y Posgrado .....	12
4.1. Proyectos de investigación.....	13
4.2. Producción Científica de Cuerpos Académicos .....	14
4.3. Perfil PROMEP .....	17
4.4. Sistema Nacional de Investigadores .....	18
4.5. Cuerpos Académicos .....	19
4.6. Premios y Distinciones obtenidos por los profesores .....	20
5. Vinculación .....	21
5.1. Movilidad académica de profesores .....	22
5.2. Movilidad académica de alumnos .....	23
5.3. Convenios .....	24
5.4. Otras actividades de vinculación.....	26
5.5. Prácticas profesionales y servicio social .....	27
6. Extensión.....	27
6.1. Eventos Culturales .....	28
6.2. Eventos Deportivos .....	29
6.3. Eventos de divulgación científica .....	31
6.4. Actividades socioculturales .....	33
6.5. Conferencias Nacionales .....	36
6.6. Conferencias Internacionales.....	38

7. Servicios estudiantiles .....	39
7.1. Tutorías y Asesorías .....	39
7.2. Pláticas de Inducción .....	40
7.3. Apoyos a estudiantes a través de becas .....	41
8. Programas educativos.....	41
9. Matrícula.....	42
10. Eventos y actividades generales .....	43
11. Infraestructura .....	46
Conclusiones.....	49
Anexo 1 .....	51

## Índice de tablas

Tabla 1. Eficiencia terminal en el ICEA .....	8
Tabla 2. Egresados de Alto Rendimiento y Desempeño de Excelencia.....	8, 9
Tabla 3. Evaluación y acreditación de Programas Educativos .....	12
Tabla 4. Proyectos de investigación en el ICEA.....	13
Tabla 5. Producción académica .....	15
Tabla 6. Profesores del ICEA con Perfil PROMEP.....	17
Tabla 7. Profesores del ICEA que pertenecen al SNI. ....	19
Tabla 8. Comportamiento de la matrícula del ICEA en 2012.....	43

## **Introducción**

Bajo la premisa de apertura de una nueva era de la educación y el contexto de internacionalización, se ha creado la necesidad de construir nuevos paradigmas que satisfagan los requerimientos y expectativas de una sociedad cada vez más exigente y cambiante. Razones por demás suficientes que sustentan la prioridad de formar profesionales, que respondan a los nuevos retos de forma integral y competitiva. En este sentido, y atendiendo al Plan de Desarrollo Institucional propuesto por el Mtro. Humberto Veras Godoy Rector de esta Casa de Estudios, nos encontramos incursionando con una mayor representatividad en el ámbito nacional e internacional bajo el amparo de los programas rectores que nos orientan a tener la Universidad que nos hemos propuesto.

Particularmente el Instituto de Ciencias Económico Administrativas se ha sumado a este esfuerzo institucional iniciando con tres programas educativos rediseñados: Contaduría, Economía y Mercadotecnia, contando con el apoyo de una infraestructura moderna en el Campus ICEA La Concepción, y una planta docente comprometida con la misión, visión y valores de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Beneficios que paulatinamente se van incorporando a la totalidad de nuestra oferta educativa de Licenciatura y Posgrado.

Como instituto nos hemos propuesto cristalizar las aspiraciones y sueños de cerca de cinco mil jóvenes que han depositado su confianza y su futuro en nosotros, enfatizando en acciones concretas de investigación, docencia, vinculación y extensión, ratificados por nuestro compromiso ante la sociedad a la que nos debemos, para promover condiciones más justas y equitativas, congruentes con nuestra vocación natural de educar bajo principios que buscan coincidir con todas las funciones sustantivas.

Los logros alcanzados durante el periodo que se informa, son producto de la participación, integración y trabajo en equipo de todos los actores que conformamos al ICEA, cumpliendo con la enorme responsabilidad de educar a las nuevas generaciones, y con los compromisos adquiridos ante esta Universidad, creando nuevas oportunidades, innovando el conocimiento, fortaleciendo la mejora continua con la acreditación y reacreditación y transformando a nuestros estudiantes en los futuros egresados altamente competitivos y con una gran calidad profesional.

Un aspecto importante en el desarrollo del ICEA lo constituye la reestructura organizacional, por lo que en congruencia con el modelo universitario por primera ocasión y gracias al valioso apoyo del Sr. Rector, tenemos la figura de los Jefes de Área Académica de Contaduría, Administración, Turismo y Mercadotecnia, asumiendo la titularidad de las mismas el Dr. Sergio Demetrio Polo Jiménez, Mtro. Víctor Manuel Jaén Hernández, Mtra. Nancy Testón Franco y Mtra. Alejandra Vega Barrios respectivamente. En fortalecimiento al trabajo institucional toman la responsabilidad de la Coordinación de Turismo la Mtra. Carolina González Espinoza y de Gastronomía la L.G. Chef Aura Paulina Flores Barrera.

Por esa razón, tenemos la firme convicción de que cada informe que presentamos a la comunidad universitaria, se constituye en una oportunidad para dar a conocer lo que hemos hecho, lo que estamos haciendo y lo que nos falta por hacer; al mismo tiempo, como colectivo maduro y responsable, debe ser ocasión para ejercer el derecho a evaluar y criticar, a analizar, discutir y proyectar las tareas de un futuro ambicioso y promisorio.

## **1. Antecedentes**

Los antecedentes del Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA) se remontan al año de 1964 cuando el Honorable Consejo Universitario crea la Escuela de Comercio y Administración donde se impartían las carreras de Técnico en Contabilidad y Auxiliar de Comercio y Administración. Para 1969 dicha escuela oferta las carreras de Contaduría Pública y Licenciatura en Administración de Empresas con planes anuales. En el año de 1974, se crea el Instituto de Ciencias Contables Administrativas (ICCA) ofertando los programas educativos de Contaduría Pública y Licenciatura en Administración de Empresas en planes semestrales. En 1979 nace la Especialidad en Administración Tributaria y en 1980 la Especialidad en Administración Integral para las Pequeñas y Medianas Empresas. Para el año de 1981 se cambia la denominación de los Programas Educativos de Contaduría Pública a Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración de Empresas a Licenciatura en Administración. En 1992 se crea la Especialidad en Administración de Personal.

En 1994 el Honorable Consejo Universitario aprueba la apertura de la Licenciatura en Economía que da origen al cambio de denominación a Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA). En el año de 1995 se crea la Licenciatura en Comercio Exterior; en 2000 el programa educativo de Turismo y la Maestría en Gestión Administrativa; en 2003 la Licenciatura en Mercadotecnia; y en 2005 el programa educativo de Gastronomía. Finalmente en 2008, el Honorable Consejo Universitario aprueba la creación de los Programas Educativos de Maestría en Administración, Auditoría y Doctorado en Ciencias Administrativas.

## **2. Consejo Técnico**

En relación con el Consejo Técnico del ICEA, en uso de las atribuciones que le otorga la normatividad universitaria, dicho consejo realizó dos sesiones en el primer semestre, el 3 y 15 de febrero de 2012; en las cuales, se analizaron los expedientes de 17 casos de alumnos por bajo rendimiento escolar, mientras que en la segunda el Dr. Roberto Estrada Bárcenas rindió su 1er. Informe de actividades de gestión como Director del ICEA.

Respecto del periodo julio – diciembre de 2012, dicho Cuerpo Colegiado sesionó en una ocasión, el 9 de agosto, conforme a lo establecido en el Reglamento Escolar de esta casa de estudios, en la que se analizaron los expedientes de 15 casos de alumnos de baja.

## **3. Docencia**

La Coordinación de Docencia como función sustantiva de la universidad tiene como objetivo coadyuvar al logro de la calidad en sus Programas Educativos de licenciatura a fin de cumplir con los parámetros tanto institucionales como los establecidos por los organismos acreditadores a nivel nacional e internacional atendiendo criterios de pertinencia, factibilidad y viabilidad.

Con base en el modelo educativo de la UAEH, en el periodo escolar julio-diciembre 2012 se puso en marcha los Programas Rediseñados de Contaduría, Mercadotecnia y Economía donde se aprecia especial interés en la formación centrada en el alumno, el trabajo de academias, la adquisición de competencias por parte de los alumnos y docentes, la flexibilidad, el servicio social y las prácticas profesionales incorporadas al mapa curricular, entre otros elementos esenciales.

### 3.1. Academias

El Instituto de Ciencias Económico Administrativas consciente de la importancia de la participación del docente en grupos colegiados, cuenta con 86 academias disciplinares de los 7 programas educativos de licenciatura que oferta. Cabe señalar, que adicionalmente se han implementado las academias horizontales en los Programas Educativos de Contaduría, Economía y Mercadotecnia dada la reciente implementación de su rediseño, que contribuyen a atender las necesidades académicas de manera integral.

### 3.2. Eficiencia terminal

Durante el año 2012, se observó una tasa de egreso promedio del 58% en los PE de licenciatura, siendo del 64% en el semestre enero-junio y del 53% en el julio-diciembre, destacando los PE de Gastronomía y Contaduría con 84% y 72% respectivamente.

**Tabla 1. Eficiencia terminal en el ICEA**

Programa Educativo	Enero-junio 2012		Julio-diciembre 2012	
	Egreso	Tasa de Egreso	Egreso	Tasa de Egreso
Licenciatura en Administración	42	53%	56	70%
Licenciatura en Contaduría	57	72%	61	78%
Licenciatura en Economía	-	--	12	35%
Licenciatura en Comercio Exterior	40	50%	25	32%
Licenciatura en Turismo	47	61%	41	53%
Licenciatura en Mercadotecnia	53	66%	44	53%
Licenciatura en Gastronomía	67	84%	40	51%
<b>Promedio DES</b>		<b>64%</b>		<b>53%</b>

Fuente: Coordinación de Planeación del ICEA.

### 3.3. Reconocimientos y premios obtenidos por los alumnos

La formación integral y calidad académica, permiten acceder a la obtención de reconocimientos y premios con los que distinguieron a los egresados de nuestro instituto. Muestra de ello, es el reconocimiento recibido por el “Alto Rendimiento y Desempeño de Excelencia” otorgado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), por los resultados obtenidos en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL). Los egresados galardonados son:

**Tabla 2. Egresados de Alto Rendimiento y Desempeño de Excelencia**

Nombre del egresado	Área académica	Fecha de ceremonia
Ana Laura Arriaga Zermeño	Administración	24 de abril de 2012
Gabriela Ramírez Espinoza	Administración	24 de abril de 2012
Karen Mildred León León	Mercadotecnia	24 de abril de 2012
Linda Aurora Guerra Ventura	Turismo	24 de abril de 2012
Lucia Citlalli Gómez Pérez	Turismo	24 de abril de 2012
Cynthia Guadalupe Orta Velázquez	Turismo	20 de agosto 2012
Ernesto Domínguez Martínez	Turismo	20 de agosto 2012
Sthepanny Huerta Rosales	Turismo	20 de agosto 2012

Fuente: Dirección General de Evaluación de la UAEH.

Por otra parte, los alumnos de la Licenciatura en Gastronomía, obtuvieron el primero y segundo lugar en la “Muestra Gastronómica Asiática”, celebrada en Pachuca el día 31 de agosto de 2012 y organizada por la Comunidad China en Hidalgo.

Los alumnos que obtuvieron el primer lugar fueron: Hernández Acuhautla Erick, Hernández Servando Edna Yannin, Tejeda Salinas Nayeli y Ballesteros Mandujano Rosario. Destacan también los alumnos Vargas García Kevin, Arista Cordero Ana Miriam y Prado Torres Jesús, quienes lograron el segundo lugar en dicha muestra gastronómica.

### **3.4. Capacitación y actualización docente**

Con el propósito de fortalecer la labor académica de los docentes con base en el modelo educativo de la Universidad y contribuir al logro de la internacionalización, en el ICEA se ha participado en las convocatorias emitidas por la Dirección de Superación Académica (DiSA), durante el periodo enero-julio del año que se informa, 400 profesores participaron en los cursos de Inglés, Metodología de la investigación y en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), correspondiendo específicamente 137 en el periodo marzo–mayo y 263 en el periodo junio–julio del mismo año.

En el segundo periodo del año de 2012, se capacitaron 230 profesores, de los cuales 20 corresponden al periodo agosto-noviembre y 200 al periodo noviembre 2012 enero 2013.

### **3.5. Evaluación y acreditación de Programas Educativos**

La evaluación y acreditación se constituye en un referente de reconocimiento otorgado por instancias externas sobre la calidad educativa. En el ICEA, el 100% de los Programas Educativos de Licenciatura tienen Nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Por otro lado, el 85.71% (6 de los 7 Programas Educativos del instituto) están acreditados por organismos externos, mismos que se enuncian a continuación:

- Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA);
- Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A. C. (CONACE);

- Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C. (CONAET)

Cabe señalar que estos organismos son reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES). Adicionalmente, el 100% de las especialidades cuentan con nivel 1 de CIEES y el Programa Educativo de Maestría en Administración cuenta con el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Durante el año 2012 se recibió la visita del organismo acreditador CACECA, evaluando los programas de Comercio Exterior y Mercadotecnia en el primer seguimiento de reacreditación, Contaduría y Administración en el segundo seguimiento de reacreditación. Así mismo se evaluó el programa de Economía por parte del CONAET en su reacreditación. Es de subrayarse el hecho de que tanto en las visitas de seguimiento como en la evaluación se obtuvieron resultados satisfactorios, siendo ratificada la calidad educativa de dichos programas.

**Tabla 3. Evaluación y acreditación de Programas Educativos**

No.	Programa Educativo	Sede	CIEES	Organismo
1	Licenciatura en Administración	Pachuca	Nivel 1	CACECA
2	Licenciatura en Contaduría	Pachuca	Nivel 1	CACECA
3	Licenciatura en Comercio Exterior	Pachuca	Nivel 1	CACECA
4	Licenciatura en Economía	Pachuca	Nivel 1	CONACE
5	Licenciatura en Turismo	Pachuca	Nivel 1	CONAET
6	Licenciatura en Mercadotecnia	Pachuca	Nivel 1	CACECA
7	Licenciatura en Gastronomía	Pachuca	Nivel 1	--
8	Especialidad en Administración Tributaria	Pachuca	Nivel 1	CACECA
9	Especialidad en Administración de Personal	Pachuca	Nivel 1	--
10	Especialidad en Administración de Pymes	Pachuca	Nivel 1	--

11	Maestría en Administración	Pachuca	PNPC	
12	Maestría en Gestión Administrativa	Pachuca	--	--
13	Maestría en Auditoría	Pachuca	--	--

Fuente: Coordinación de Planeación del ICEA.

#### 4. Investigación y Posgrado

Como consecuencia de la globalización en la que nos encontramos inmersos, resulta importante que las instituciones de educación superior impulsen de manera significativa la investigación y el posgrado, basados en un conocimiento científico-académico, con el fin de dar respuesta a la demanda de posgraduados que operen con éxito las cada vez más complejas necesidades de las organizaciones.

Los acelerados cambios experimentados en los ámbitos científico, tecnológico, económico y social que caracterizan a la sociedad global, deben tener un impacto en la configuración de los perfiles profesionales que demanda la sociedad y, por consecuencia, en la formación de los posgraduados, en nuestro caso del área de las ciencias económico administrativas.

Por otro lado, la investigación científica es una actividad humana de carácter social mediante la cual los individuos descubren la existencia de cosas nuevas, conocen sus distintas características, determinan sus relaciones y los vínculos entre sus elementos componentes y encuentran formas de intervenir en el desarrollo de los procesos sociales, para cambiar consecuentemente sus efectos. En este sentido, el ICEA reconoce la importancia de la investigación como uno de los pilares de la educación superior en México.

##### 4.1. Proyectos de investigación

Como parte de la planeación estratégica del Instituto de Ciencias Económico Administrativas durante 2012, se integraron 19 proyectos, los cuales están conformados de la siguiente manera: 2 en el Área Académica de Turismo; 2 en el Área Académica de Economía; 3 en el Área Académica de Comercio Exterior; 6 en el Área Académica de Administración; 4 en el Área Académica de Contaduría, y 2 en el Área Académica de Mercadotecnia.

La relación completa de los proyectos de investigación y las áreas académicas en los que se están desarrollando se muestran a continuación:

**Tabla 4. Proyectos de investigación en el ICEA**

Área académica	Proyecto
<b>Turismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Pulque, alimentación, tradición y Evolución.</li> <li>• Rutas Turísticas Étnicas: Un Rescate del Patrimonio Cultural-Mesoamericano.</li> </ul>
<b>Economía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Efecto del Ingreso y Gasto Público sobre el Crecimiento Económico de México, Ante la Condicionante de la Renta Petrolera: Un Propuesta de Reforma Hacendaria.</li> <li>• Observatorio Tecnológico del Estado de Hidalgo, proyecto financiado por Fondos Mixtos (FOMIX).</li> </ul>
<b>Comercio Exterior</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtención de bioproductos a partir del grano de cebada en la Región Centro del País.</li> <li>• El poder de las marcas globales.</li> <li>• Aspectos preliminares del movimiento de mercancías de comercio internacional.</li> </ul>
<b>Administración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección y órganos de gobierno de la empresa familiar.</li> <li>• Sistemas de control de gestión e innovación y su efecto en el rendimiento de la PYME.</li> <li>• Análisis de la industria manufacturera en el estado de Hidalgo, comparativo 2004-2010.</li> <li>• Impacto de la innovación tecnológica en la competitividad de las medianas empresas del estado de Hidalgo</li> <li>• El Síndrome de Burnout y su afectación al Clima Organizacional y Competitividad de las medianas empresas del estado de Hidalgo.</li> <li>• Factores de competitividad y su efecto en el rendimiento de la PYME.</li> </ul>
<b>Contaduría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacia la determinación de la Competitividad en la PYME Latinoamericana. Capitulo: Hidalgo. Red ALAFEC.</li> <li>• Calidad de la información contable-financiera, de las empresas mexicanas cotizadas ante la adopción de las NIIF.</li> <li>• Capital intelectual: estrategia en la competitividad de las empresas mexicanas.</li> <li>• PYMES. Estrategias competitivas ante la crisis. Estudio comparativo entre 20 pymes del sector metalmecánica de los</li> </ul>

	estados de Aguascalientes, Distrito Federal, Hidalgo y San Luis Potosí.
<b>Mercadotecnia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de la Orientación de Mercados en Hoteles y Hospitales Privados del Estado de Hidalgo.</li> <li>• Micro créditos en las PYMES de Pachuca, Hidalgo y Prácticas Mercadológicas en las PYMES de servicios de la ciudad de Pachuca, Hidalgo.</li> </ul>

Fuente: Coordinación de Investigación del ICEA.

## 4.2. Producción Científica de Cuerpos Académicos

En el Instituto de Ciencias Económico Administrativas de manera general, los investigadores de los Cuerpos Académicos de Administración, Contaduría y Economía presentaron 44 ponencias en congresos nacionales, 17 conferencias internacionales y al interior de la UAEH 10.

Los profesores investigadores de los Cuerpos Académicos del ICEA recibieron 23 distinciones por su trabajo.

Dentro de las publicaciones de estos cuerpos podemos mencionar 9 artículos arbitrados, 24 artículos en memorias, 54 artículos sin arbitraje, 33 capítulos de libros publicados y 7 libros.

Los profesores de los Cuerpos Académicos de Administración, Contaduría y Economía apoyaron en la conclusión de 6 tesis de especialidad, 11 de maestría, una de doctorado y 4 tesis externas concluidas. Por otra parte, los profesores realizaron 10 estancias académicas y científicas.

El logro de 345 en sus diversas modalidades de producción científica, constituye un reflejo del trabajo comprometido de todos los profesores investigadores del ICEA.

**Tabla 5. Producción científica de Cuerpos Académicos**

Concepto	Administración	Contaduría	Economía	Total
----------	----------------	------------	----------	-------

Conferencias a nivel nacional	1	19	24	44
Conferencias a nivel internacional	1	6	10	17
Conferencias al interior de la UAEH	0	4	6	10
Premios y distinciones	1	15	7	23
Proyectos de investigación en proceso	8	4	7	19
Proyectos de investigación terminados	2	3	2	7
Artículos arbitrados publicados	1	4	4	9
Artículos en memorias publicadas	6	11	7	24
Artículos sin arbitraje publicados	0	0	54	54
Capítulos de libro publicados	3	25	5	33
Libros publicados	3	3	1	7
Tesis terminadas nivel licenciatura	0	0	0	0
Tesis terminadas especialidad	1	5	0	6
Tesis terminadas nivel maestría	2	9	0	11
Tesis terminadas nivel doctorado	1	0	0	1
Tesis externas terminadas	1	2	1	4
Tesis en proceso nivel licenciatura	0	0	3	3
Tesis en proceso nivel maestría	5	15	0	20
Tesis en proceso nivel doctorado	2	0	0	2
Tesis en proceso externas	2	6	2	10
Estancias académicas y científicas	4	1	5	10
Participación en congresos nacionales	5	7	6	18
Participación en congresos internacionales	7	5	1	13
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>144</b>	<b>145</b>	<b>345</b>

Fuente: Coordinación de Investigación del ICEA

Otro logro de suma importancia lo constituye el Boletín Científico de las Ciencias Económico Administrativas, cuyo objetivo es difundir el quehacer de los investigadores del ICEA, así como las actividades de sus profesores y alumnos, como un espacio propicio para la reflexión, el análisis y la enseñanza-aprendizaje.

Los trabajos que contiene en su primera emisión tales como ensayos, reseñas, resúmenes, reportes de investigación y bibliografía, provienen de los cuerpos académicos y grupos de investigación pertenecientes a las distintas áreas académicas que conforman al ICEA: Administración, Comercio Exterior,

Contaduría, Economía, Turismo – Gastronomía y Mercadotecnia. La calidad de lo que aquí se publique será nuestro pasaporte a la visibilidad internacional.

### 4.3. Perfil PROMEP

De conformidad con lo declarado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es un programa estratégico creado para elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior, impulsando la superación sustancial en la formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos.

En el ICEA, de los 48 profesores que conforman la plantilla de tiempo completo, se cuenta con 37 académicos con el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), correspondiendo al área de Contaduría 9; Administración 10; Economía 9; Comercio Exterior 2; Turismo 4; y Mercadotecnia 3.

En la siguiente tabla se muestran las diversas Áreas Académicas con el nombre de los académicos con perfil deseable.

**Tabla 6. Profesores del ICEA con Perfil PROMEP**

Área Académica	Perfil Deseable PROMEP
Administración	Corichi García Alejandra
	Estrada Bárcenas Roberto
	García Hernández Blanca Josefina
	García Velázquez María del Rosario
	Hernández Calzada Martín Aubert
	Hernández Callejas Gerarda Yolanda
	Hernández Gracia Javier Tirso
	Mendoza Moheno Jessica
	Montiel Ávila Adriana Luz María
	Navarrete Zorrilla Dolores Margarita
Comercio Exterior	Soberanes Rivas Lucía Teresa
	García González Cleotilde

	Vite Gómez Edgar Esaúl
Contaduría	Arce Vargas Jorge
	González Cano Margarita
	Hernández González José Antonio
	Hidalgo Gallardo Ruth Leticia
	Jiménez Alvarado Martha
	Mendoza Austria Flor de María
	Moreno Uribe Heriberto
	Polo Jiménez Sergio Demetrio
	Vargas Vega Teresa de Jesús
Economía	Amador Ambríz Cesar
	Gaona Rivera Elías
	Hernández Veleros Zeus Salvador
	Morales Estrella Roberto
	Rodríguez Juárez Eduardo
	Terrones Cordero Aníbal
	Vargas Sánchez Juan Roberto
	Velázquez Orihuela Daniel
Turismo - Gastronomía	Hurtado Piña Jorge
	Rodríguez Martínez José Sergio
	Terrazas Juárez Angélica Ruth
	Vega Lugo Noemí
Mercadotecnia	Alcántara Hernández Ruth Josefina
	Figueroa Velázquez Juan Gabriel
	Goytortúa Coyoli Consuelo

Fuente: Dirección de PROMEP UAEH

#### 4.4. Sistema Nacional de Investigadores

Con base en los objetivos estratégicos que persigue el CONACyT se creó el Sistema Nacional de Investigadores (SIN), el cual tiene como propósito promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

En el ICEA, el Sistema Nacional de Investigadores ha otorgado este importante reconocimiento a 6 profesores de tiempo completo en las áreas académicas de administración y economía como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 7. Profesores del ICEA que pertenecen al SNI.**

Área Académica	Profesores con SNI	Nivel
Administración	Mendoza Moheno Jessica	1
	Hernández Calzada Martín Aubert	1
	Estrada Bárcenas Roberto	Candidato
Economía	Hernández Veleros Zeus Salvador	1
	Terrones Cordero Aníbal	1
	Velázquez Orihuela Daniel	Candidato

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de la UAEH.

#### 4.5. Cuerpos Académicos

Los cuerpos académicos se conforman de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicos. Adicionalmente sus integrantes atienden programas educativos en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

El ICEA cuenta con 3 Cuerpos Académicos reconocidos ante el PROMEP. Cabe destacar que en el año 2012 se logró consolidar el Cuerpo Académico de Contaduría que se encontraba en el estatus de “En consolidación”. Considerando lo anterior, la situación actual de los Cuerpos Académicos es la siguiente: el Cuerpo Académico de Economía se encuentra “En formación” y el de Administración “Consolidado”. Adicionalmente se cuenta con 6 grupos de investigación con Registro Interno Universitario (RIU).

#### **4.6. Premios y Distinciones obtenidos por los profesores**

La elevada capacidad académica de los docentes, generó que el pasado 22 de junio de 2012, el Dr. Miguel Ángel Ruiz Rangel fuese galardonado con el Reconocimiento al Mérito Académico “Arturo Elizundia Charles”, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) Región V Centro Sur.

Otro logro significativo en nuestro instituto, es el que la Mtra. Blanca Josefina García Hernández del Área Académica de Administración, ostenta la representación en México del Women’s Entrepreneurship Committee (WEC) del International Council Forthe Small Business, esta representación fortalece la visibilidad de la institución a nivel internacional.

Adicionalmente, se otorgo reconocimiento 2012 por su distinguida Trayectoria Profesional y Académica al Servicio de la Sociedad al Dr. Heriberto Moreno Uribe por parte de la Asociación de Profesionistas Egresados de la UAEH.

Por otra parte, se otorgaron reconocimientos por 25 años de labor académica al Dr. Tirso Javier Hernández Gracia y por 20 años al Mtro. Ventura Germán Sánchez Monjaraz.

## **5. Vinculación**

La vinculación se encuentra enfocada a propiciar la interacción de la comunidad universitaria con los sectores productivo, social y público, mediante el desarrollo de acciones y proyectos de intercambio, movilidad, viajes de estudio, prácticas profesionales y servicio social, así como la firma de convenios de colaboración.

Actualmente en una actividad universitaria de gran trascendencia al nivel de las otras actividades sustantivas como docencia e investigación, dado que construye espacios sinérgicos con los sectores económicos, institucionales y sociales, en fortalecimiento a la formación de nuestros educandos, desarrollando competencia mediante la aplicación de conocimientos teórico-metodológicos y aprendiendo de las prácticas empresariales y organizacionales, constituye el espacio extra-áulico de la formación de los nuevos profesionistas.

### **5.1. Movilidad académica de profesores**

Durante el periodo que se informa, 9 Profesores realizaron estancias en diversas Universidades, de las cuales destacan a nivel internacional:

- El Dr. Martín Aubert Hernández Calzada y la Dra. Jessica Mendoza Moheno realizaron estancia en las Universidades de Salamanca y Valencia, España, concluida en el mes de julio.
- Las Maestras Martha Jiménez Alvarado y Teresa de Jesús Vargas Vega, concluyeron en el mes de julio su estancia en Lyon, Francia.
- En el mes de julio el Mtro. Eduardo Rodríguez Juárez, concluyó su estancia en la Universidad Complutense de Madrid, España.
- El Mtro. Dánae Duana Ávila, realizó una estancia internacional en la Universidad Nacional de Colombia.

Por otra parte, en el ámbito nacional se realizaron estancias en:

- La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, por el Dr. Daniel Velásquez Orihuela.
- El Mtro. Roberto Morales Estrella en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- La Mtra. Ruth Josefina Alcántara Hernández en la Universidad Autónoma de Campeche.

En el Instituto de Ciencias Económico Administrativas el intercambio de conocimientos y experiencias adquiere una relevancia significativa, motivo por el cual recibimos a 3 profesores visitantes en el Programa Académico de Mercadotecnia, destacando la Dra. Adriana Méndez Wong de la Universidad Autónoma de Coahuila, el Dr. Hugo García Álvarez de la Universidad Autónoma de Campeche y al Mtro. Marcos Francisco Martínez Aguilar de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

## **5.2. Movilidad académica de alumnos**

Durante el periodo que se informa, en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas se realizaron un total de 66 intercambios académicos a nivel nacional y 74 a nivel internacional (anexo 1).

### 5.3. Convenios

Los convenios de colaboración son los instrumentos a través de los cuales se establecen acuerdos y compromisos de beneficio mutuo para las partes. En este rubro el Instituto de Ciencias Económico Administrativas durante el año 2012 llevó a cabo la firma de 9 convenios y 9 cartas intención, los cuales se enlistan a continuación:

- En el Área Académica de Turismo, 1 Convenio de Colaboración Académica entre la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, específicamente el Programa Educativo de Turismo y Cuisine et Culture de Perú.
- Convenio de Colaboración con la empresa Kantengah Servicios S.C. (Hotel Palladium en la Riviera Maya Quintana Roo) que se firmó en enero 2012.
- Convenio de Colaboración con el Hotel Emporio Zacatecas que se formalizó en abril de 2012.
- Convenio de Colaboración con el Hotel Camino Real en Tuxtla Gutiérrez Chiapas en octubre de 2012.
- En el Área Académica de Comercio Exterior, 2 Convenios con la Empresa OCES y con la Fundación Konrad Lorenz.
- Convenio de Colaboración Académica con la Universidad Nacional General Sarmiento de Buenos Aires, Argentina y la Maestría en Administración.
- En el mes de junio de 2012, se firmó el Convenio “Marco de Colaboración Académica” con la Universidad Nove de Julho de Sao Paulo en Brasil.
- La Maestría en Administración, firmó convenio de colaboración con la empresa PRONAHÍ REDUFORM, S.P.R. de R.L. de Ciudad Sahagún, Hidalgo.
- Se firmó convenio con la empresa Silos y Camiones S.A. de C.V. para participar en la realización del Proyecto “Innovación y desarrollo tecnológico de sistemas de pesaje en el manejo de materiales, para la estandarización y consolidación de productos, sistemas y conocimientos”.

- Carta Intención en el Área Académica de Economía, con la Universidad Complutense de Madrid.
- El Área Académica de Turismo participa en la reunión Nacional de Vinculación AMESTUR celebrada en la Universidad Intercontinental de la Ciudad de México el 3 y 4 de Octubre, donde se firman 5 Cartas Intención con la Universidad Tecnológica de Colima, Universidad Tecnológica de la Selva, Universidad Autónoma de Guadalajara, Instituto Tecnológico de Sonora e Instituto Politécnico Nacional.
- El Área Académica de Contaduría firma 3 cartas intención con Investigadores de las Universidades de Sevilla, Cartagena y Murcia en materia contable y financiera.

#### **5.4. Otras actividades de vinculación**

Por otra parte, el ICEA llevó a cabo actividades específicas tendientes a lograr una mayor vinculación con el sector productivo y social, creando para ello “La Semana de Vinculación”, que se efectuó en el mes de octubre de 2012, destacando tres eventos significativos con la participación de más de 80 alumnos en cada uno de ellos:

- Primer Encuentro de los Sectores Público y Privado: “La tecnología y la Innovación factores de Desarrollo”.
- Primer Foro Empresarial para la Competitividad: El Observatorio Tecnológico como factor de competitividad.
- Primer Coloquio de Jóvenes Economistas: La Ciencia Económica en la Sociedad Global.

## **5.5. Prácticas profesionales y servicio social**

En el ICEA reconocemos la importancia de que los alumnos tengan la oportunidad de vincularse con el sector productivo y social. Por tal motivo, en el primer semestre de 2012, 853 alumnos de los 7 Programas Educativos realizaron prácticas profesionales y 166 llevaron a cabo su servicio social. Por lo que respecta al segundo semestre del año que se informa, 209 alumnos realizaron prácticas profesionales y 106 el servicio social.

## **6. Extensión**

La formación integral de los alumnos del ICEA se constituye en una prioridad, por tal motivo las actividades de extensión han permitido fortalecer la cultural y el deporte a través de diversos eventos realizados en beneficio de la comunidad estudiantil, tales como: obras de teatro; exhibiciones de danza; visita a museos; pintura y artes plásticas; exposiciones fotográficas; torneos deportivos de fútbol soccer, fútbol rápido, basquetbol, volibol; exhibiciones de artes marciales de Tae kwan do y Judo, así como conciertos de música, lo cual ha permitido a nuestros alumnos elevar su nivel cultural y propiciar una vida saludable.

### **6.1. Eventos Culturales**

En el marco de la “Semana del ICEA”, se contó con la participación de todos los programas educativos que se ofertan actualmente, evento por demás propicio en la que se llevaron a cabo exhibiciones de baile, conferencias y presentaciones musicales, con la asistencia de más de 1,200 alumnos.

## **6.2. Eventos Deportivos**

Como parte de la formación integral se celebró la actividad denominada: “Torneo Deportivo ICEA 2012”, en el que se tuvo la participación de más de 1,500 alumnos entre jugadores y espectadores de los siete programas educativos. Cabe destacar la participación de alumnos y académicos en la “8va. Carrera Atlética Universitaria de la FUL 2012”; exhibiciones de Tae-kwon-do y Judo con la asistencia de 600 alumnos de Comercio Exterior y de 400 alumnos de Comercio Exterior, Mercadotecnia y Gastronomía respectivamente; así como exhibiciones de basquetbol, beisbol, voleibol y ajedrez con la asistencia de 500 alumnos de Gastronomía.

## **6.3. Eventos de divulgación científica**

Consientes de la importancia que reviste la difusión de la producción científica, en el Área Académica de Administración se llevó a cabo la presentación editorial de los libros:

- “Paradigmas de Gestión en la Educación Superior” por el Dr. Francisco Ernesto Navarrete Baéz de la Universidad de Guadalajara;
- El libro “Procesos de Cambio y Desarrollo Organizacional” por la Dra. Jessica Mendoza Moheno de la UAEH.
- Los días 20 y 21 de noviembre el programa educativo contó con la visita del Dr. Ricardo Contreras Soto de la Universidad de Guanajuato, con la presentación editorial de los libros “Cultura Empresarial: Análisis Social de los Valores en la MIPyME” y el libro “Emprendimiento: Dimensiones Sociales y Culturales de la MIPyME”, obras presentadas a la comunidad estudiantil de diversos semestres.

- Por otra parte, se presentó el libro “Inteligencia Directiva” por el Dr. Antonio Oswaldo Ortega Reyes, el día 7 de Noviembre del 2012, teniendo como sede el Audiovisual 2 del Campus ICEA La Concepción.

En el Área Académica de Economía se realizaron las siguientes actividades de divulgación:

- El “Coloquio de Jóvenes Economistas” donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de exponer sus trabajos de investigación.
- El “Foro con el sector empresarial y social”, con la finalidad de conocer las experiencias de los empresarios y las organizaciones sociales referentes al papel del egresado en Economía.
- En el mes de noviembre se realizó el “V Congreso de Investigación Económica y Políticas Públicas” con la participación de investigadores de reconocido prestigio de instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de México y Universidad Autónoma del Estado de México.

Por su parte, la Licenciatura en Mercadotecnia organizó:

- El 1er. Coloquio de Investigación en Mercadotecnia;
- La participación de algunos catedráticos en el “XVII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática (UNAM-ANFECA)”.

Adicionalmente, la Licenciatura en Comercio Exterior llevó a cabo el Primer Congreso Internacional “El Comercio Exterior ante la Globalización”, evento en el que participaron 300 alumnos de los Programas Educativos de Comercio Exterior, Turismo y Mercadotecnia.

#### **6.4. Actividades socioculturales**

En el programa educativo de Administración, se realizaron diversas actividades orientadas a fomentar la cultura en apoyo al adecuado desarrollo de los estudiantes, entre las que destacan:

- El taller de “Prevención de alcoholismo, tabaquismo, sexualidad, violencia entre padres y nutrición” contando con la asistencia de 75 alumnos.
- Por su destacada participación en la Expo Proveeduría PyME 2012, un grupo de alumnos recibió un merecido reconocimiento por parte de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA).
- En el marco de la Feria del Libro, se asistió a la presentación editorial de la obra “Herido en el Cielo”.
- Finalmente se celebró el “Día Nacional del Licenciado en Administración” con actividades académicas y culturales.

En el Programa Educativo de Economía se realizaron dos viajes de estudio y práctica, visitando la zona arqueológica de Cholula, Puebla y los museos Soumaya y Nacional de Antropología e Historia en México, D.F.

Por su parte, el Programa Educativo de Comercio Exterior en fomento a las actividades socioculturales realizó:

- La presentación de un grupo de música del Estado de México.
- Se asistió a la obra de teatro “La conquista del gordo”, teniendo como sede el Centro Cultural La Garza.
- En el periodo enero-junio de 2012 los alumnos de la licenciatura realizaron viajes de estudios a Cholula, Pue., visitando la empresa Bimbo, la fábrica de Sidra Copa de Oro y las ruinas Arqueológicas, así como la Ciudad de Guadalajara, Jal., con la participación de 85 estudiantes.

En lo referente al Programa Educativo de Turismo en el ámbito sociocultural destacan:

- Los viajes de estudio y prácticas de familiarización y observación a Tuxtla Gutiérrez, Zacatecas, Guanajuato y Morelos.
- En San Luis Potosí, en el rubro de Turismo Social se realizaron prácticas con Personas con Discapacidad PCD.
- Se llevaron a cabo visita al museo Soumaya de la Ciudad de México y zonas arqueológicas en Tlaxcala.
- Viajes de especialización a Los Mochis, Sinaloa y traslado en Ferry a La Paz, Baja California, así como a la Riviera Maya y Punta Mita en Nayarit.

## **6.5. Conferencias Nacionales**

En la Licenciatura en Administración se llevaron a cabo las conferencias:

- “Los retos de la cultura en las organizaciones” con la asistencia de 30 alumnos; “Network Marketing, modelo de negocios en el siglo XXI” asistiendo 43 alumnos; “Empresas familiares” en el Tecnológico de Monterrey, Campus Pachuca con 19 alumnos;
- “Programa Trainie”, en la empresa Bombardier con la asistencia de 60 alumnos; “Civismo Fiscal” asistiendo 36 alumnos.
- Por su parte el Ingeniero Heriberto Morales Maldonado de la empresa International Navistar México, impartió una conferencia relacionada con la misma, dirigida a 221 alumnos.

En el caso de la Licenciatura en Economía se presentaron dos conferencias:

- “El efecto del gasto público en el ciclo económico: una visión alternativa”, impartida por el Dr. Daniel Velázquez Orihuela;

- “Crecimiento Económico y Energéticos: una relación de largo plazo” ofrecida por el Dr. Zeus Salvador Hernández Veleros.

Por otra parte, el Programa Educativo de Comercio Exterior llevó a cabo las conferencias:

- “Relaciones Comerciales México-Unión Europea” impartida por la Delegación de la Unión Europea en México;
- “Situación Actual de las Empresas en México” a cargo del L.E Waldo Ignacio Hernández López del Instituto Politécnico Nacional;
- “Situación actual del Comercio a Nivel Mundial” ofrecida por Lic. Arturo Perales Salvador, en el marco del 4º. Foro Nacional de Emprendedores y Experiencias y el 4º Encuentro Nacional de Negocios con el mercado Hispano de Estados Unidos y Canadá.

Con relación al Área Académica de Turismo se presentaron las siguientes conferencias:

- Conferencia Magistral “La comida como patrimonio de la Ciudad de México” en el marco de la Semana ICEA 2012.
- Conferencia Magistral “El Turismo Cultural: impacto en la actualidad”, impartida por el Mtro. Daniel Escorza Rodríguez.
- Conferencia Magistral “Vida Conventual en el Estado de Hidalgo”, impartida por el Mtro. Álvaro Dávila Cruz.
- Conferencia “Turismo Alternativo” por la Mtra. Tatiana Navarrete de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Así mismo, el Área Académica de Contaduría presentó en la Universidad de Aguascalientes conferencias magistrales con el tema “Capital Intelectual” por la Dra. Ruth Leticia Hidalgo Gallardo y el Dr. Sergio Demetrio Polo Jiménez.

## 6.6. Conferencias Internacionales

En el área académica de Administración asistieron 28 alumnos a la conferencia “La importancia de las movilizaciones estudiantiles en Latinoamérica”. Por otro lado, dos profesoras investigadoras de dicha área académica presentaron la conferencia “La Vida Académica en México”, dirigida a estudiantes de la Maestría y Doctorado de Administración de la Universidad de Nove de Julho de Sao Paulo, Brasil.

Del área académica de Economía el Mtro. Eduardo Rodríguez Juárez, abordó la temática “Congruencia de la oferta educativa con la vocación productiva: El caso del Estado de Hidalgo” en Oporto, Portugal.

Por su parte el Programa Educativo de Comercio Exterior participó en el “Foro Internacional de Lengua y Cultura” con la distinguida presencia del Excelentísimo Sr. Jiri Havlik, Embajador de La República Checa en México y del Excmo. Mtro. Andrea Sing-Ying Lee, Representante del Gobierno de Taiwán en México; así como en la conferencia “TLCAN ASPAN e Iniciativa Mérida”, celebrada el 16 de octubre de 2012, impartida por la Dra. Sarah Rodríguez de la Universidad de la Habana Cuba, a la que asistieron 150 Alumnos de dicha licenciatura.

Respecto al Área Académica de Contaduría se participo en el encuentro ASEPUC 2012 celebrado en Cádiz en el mes de junio, con ponencias sobre “Contabilidad Internacional” por el Dr. Sergio Demetrio Polo Jiménez y “Capital Intelectual” por la Dra. Ruth Leticia Hidalgo Gallardo.

## **7. Servicios estudiantiles**

Los servicios estudiantiles tienen como propósito otorgar servicios de orientación, información, asesoría, gestión y apoyo a los alumnos de la Universidad a través de programas específicos, servicios y atención personalizada de los problemas que influyen en su desempeño escolar, a fin de mejorar sus condiciones de aprendizaje, desarrollar valores, actitudes, hábitos y habilidades que contribuyan a la formación profesional, humana y social del individuo de acuerdo al modelo educativo vigente

### **7.1. Tutorías y Asesorías**

Durante 2012 el 100% de la población estudiantil del Instituto de Ciencias Económico Administrativas contó con tutor en su modalidad grupal. Así mismo, aproximadamente el 30% del estudiantado cuenta con tutor individual para alumnos beneficiados con Becas PRONABES, alumnos cuyos casos fueron aprobados por el H. Consejo Técnico y alumnos que así lo solicitaron.

En relación al Programa Educativo de Contaduría, 9 alumnos recibieron asesoría de la materia de Contabilidad, 2 de Finanzas, 18 de Administración II, 10 alumnos de Matemáticas, 7 de Contabilidad Básica, 11 de Derecho Laboral y 12 en el idioma inglés. En el Programa Educativo de Gastronomía, las asesorías fueron enfocadas fundamentalmente a los alumnos de 8° y 9° semestre, como apoyo a sus proyectos de investigación. Dentro de la Licenciatura en Turismo se brindaron asesorías en la asignatura de Razonamiento Matemático a 3 alumnos, Métodos Cuantitativos a 2 alumnos, Estadística Turística a 12 alumnos y finalmente en Contabilidad Básica a 35 alumnos.

## **7.2. Pláticas de Inducción**

Derivado del examen de selección para el ingreso a la Licenciatura, el 100% de los programas educativos del ICEA, ofrecieron pláticas de inducción para alumnos de nuevo ingreso, incluido el Programa de Maestría en Administración. En total, al menos el 90% de los alumnos aceptados asistió al curso de inducción impartido por el programa educativo correspondiente, beneficiándose a un promedio de 720 alumnos por periodo lectivo.

## **7.3. Apoyos a estudiantes a través de becas**

Para el periodo escolar 2011-2012 se otorgaron 212 nuevas becas y 333 de renovación, integrándose un total de 545 becas, cuya distribución por programa educativo corresponden a Administración 39 nuevas y 64 renovadas; Contaduría 58 nuevas y 100 renovadas, Comercio Exterior 40 nuevas y 49 renovadas; Turismo 27 nuevas y 42 renovadas; Economía 7 nuevas y 13 renovadas, Mercadotecnia 31 nuevas y 35 renovadas, así como Gastronomía con 10 becas nuevas y 30 renovadas. En el mes de marzo se otorgó un recurso extraordinario para el PRONABES beneficiándose de esta manera 39 alumnos, inscritos en los programas educativos de Administración 4, Contaduría 9, Comercio Exterior 9, Mercadotecnia 7, Economía 2, Turismo 6 y Gastronomía 2.

## 8. Programas educativos

El ICEA cuenta con 7 Programas Educativos de licenciatura, en las áreas de Contaduría, Administración, Economía, Comercio Exterior, Turismo, Mercadotecnia y Gastronomía. De nivel Especialidad se ofertan 3 PE en el campo de la Administración Tributaria, Administración para la PYMES y Administración de Personal. En el Posgrado de Maestría se cuenta con 3 PE en las áreas de Administración, Gestión Administrativa y Auditoría.

## 9. Matrícula

Como parte del compromiso social de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y del ICEA, se orienta al incremento de la matrícula con el propósito de ofrecer a los jóvenes mayores oportunidades de acceder a una formación profesional que les permita aspirar a un mejor nivel de vida. El comportamiento que tuvo la matrícula en los programas educativos que se imparten en el Instituto es el siguiente.

**Tabla 8. Comportamiento de la matrícula del ICEA en 2012**

Programa	Periodo y Matrícula	
	Enero – Junio	Julio-Diciembre
Contaduría	724	756
Administración	722	771
Economía	123	134
Comercio Exterior	707	710
Turismo	710	718
Mercadotecnia	732	744
Gastronomía	722	741
Maestría en Administración	24	22
Maestría en Auditoría	17	6

Fuente: Coordinación de Planeación del ICEA

## 10. Eventos y actividades generales

En el periodo enero-junio de 2012 la Licenciatura en Comercio Exterior impartió los cursos - talleres “Clasificación Arancelaria de las Mercancías” con una duración 60 horas y 65 asistentes; “Preparación para sustentar el Examen General de Egreso de Licenciatura” – Comercio y Negocios Internacionales (EGEL-CNI) contando con una participación de 22 estudiantes. Durante el segundo semestre impartió el curso - taller “Clasificación Arancelaria de las Mercancías” con una duración de 60 horas y 35 asistentes.

Los 7 Programas Educativos del Instituto participaron en la “**Semana ICEA**” del 16 al 18 de Octubre del 2012, teniendo como propósito fundamental constituirse en un espacio académico, cultural, deportivo y de convivencia con una participación cercana al 100% de alumnos y catedráticos.

De igual manera, el total de la oferta educativa de Licenciatura asistió al curso del **EGEL** en los meses de Octubre y Noviembre 2012 con una participación aproximada al 90% de los alumnos.

Se llevó a cabo la EXPOMARKETING en las instalaciones del Polideportivo Universitario “Carlos Martínez Balmori” el 14 de noviembre, con la participación de tres grupos de primer semestre, dos grupos de cuarto, dos de quinto, uno de sexto, dos de séptimo y dos de octavo, apoyados por los catedráticos.

El Área Académica de Turismo celebró el 27 de Septiembre el día Internacional de Turismo con diversas actividades culturales y artísticas.

Así mismo, destaca la participación del Área Académica de Turismo en el Marco de la 25ª. Feria Universitaria del Libro con la organización del Segundo Foro de Turismo Cultural “Las Haciendas de Hidalgo”, presentándose diversas conferencias magistrales con la participación de la Secretaría de Turismo y Cultura del Estado de Hidalgo y de empresarios del sector.

Con la finalidad de apoyar a elevar sus niveles de aprendizaje en el idioma inglés a los alumnos de primero y segundo semestres del Programa Educativo de Turismo, con el apoyo de la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, se implementaron cursos remediales.

Tomando como base la tendencia basada en competencias de enseñanza aprendizaje, una parte primordial del desarrollo de estas competencias lo constituyen los “Escenarios reales”; en tal sentido el pasado 9 de Noviembre de 2012, se celebró la Primera Jornada Integral de Evaluación de la Licenciatura en Gastronomía denominada “Hidalgo, Tradición y Sabor”, en la cual participaron un total del 246 alumnos y 18 catedráticos, desarrollando actividades propias de algunas asignaturas específicas como dependiente de comedor, banquetes, optativa panadería, repostería, seminario de tesis II, mukimono, escultura en hielo y mantequilla. De igual forma, en dicho evento se realizó una muestra gastronómica hidalguense, así como de decoración a base de tallado de frutas y de esculturas en hielo representativas del estado de Hidalgo.

## **11. Infraestructura**

El Instituto de Ciencias Económico Administrativas dado su crecimiento y desarrollo, en el mes de enero recibió las nuevas instalaciones del Campus ICEA La Concepción. Cada uno de los 3 edificios que alberga las licenciaturas en Administración, Contaduría y Economía cuenta con capacidad de 15 aulas, 20 cubículos para investigadores, áreas especiales para tutorías, servicio social, salas de juntas y oficinas para la coordinación de las licenciaturas. Así mismo, la Maestría en Administración cuenta con 4 aulas con una capacidad para 20 alumnos cada una, en las cuales se imparten las asignaturas del programa educativo.

Por otra parte, en el mes de diciembre se habilitó el nuevo edificio que ocupa la Licenciatura en Comercio Exterior, el cual cuenta igualmente con capacidad de 19 aulas, 20 cubículos para investigadores, áreas especiales para tutorías, servicio social, salas de juntas y oficinas para la coordinación de la licenciatura.

Adicionalmente cuenta con dos audiovisuales y los servicios académicos de biblioteca, centro de autoaprendizaje, centro de cómputo, servicios a estudiantes y oficinas administrativas.

El Edificio No. 5 del Campus ICEA La Concepción que albergará próximamente al Área Académica de Mercadotecnia inició su construcción en el mes de julio de 2012, presentando un avance al día de hoy del 85%. Esta nueva infraestructura, permitirá al Programa Educativo de Mercadotecnia la búsqueda del equilibrio del aprendizaje experimental y el conocimiento teórico, así como el aprendizaje basado en competencias de acuerdo al modelo educativo de la UAEH.

## 12. Conclusiones

De una manera clara y objetiva, podemos constatar de este informe que las diversas actividades realizadas durante el año 2012 se encuentran sustentadas en las políticas dictadas por el Mtro. Humberto Veras Godoy, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, cuya realización apoyan de manera directa en la consecución de las metas y objetivos de esta casa de estudios para contribuir al cumplimiento de la Visión y Misión de la UAEH y por supuesto a las correspondientes del Instituto de Ciencias Económico Administrativas.

La planeación estratégica que nos rige a través de los programas rectores del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), nos orienta el camino a seguir, enfocados principalmente en el cumplimiento de las funciones sustantivas y de manera colateral de las adjetivas, en un horizonte definido al año 2035 y en una primera etapa al 2017.

Cabe destacar que este año que se informa, algunos de los logros más significativos son:

- La implementación de los programas rediseñados del nuevo Modelo Educativo en las licenciaturas en Contaduría, Economía y Mercadotecnia;
- La reacreditación del Programa Educativo de Economía;
- Se logró un dictamen favorable en las visitas de seguimiento a los programas de Comercio Exterior, Mercadotecnia, Administración y Contaduría.
- Se elevó el número de producción científica académica en diversos rubros, destacando los artículos, capítulos de libro y libros, alcanzando un número histórico de 345 productos.
- Se desarrollaron 19 proyectos de investigación en las diferentes áreas académicas.

- Se obtuvo el reconocimiento al Sistema Nacional de Investigadores de dos nuevo profesores del instituto por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, logrando un total de seis.
- Nos hicimos acreedores al reconocimiento por el “Alto Rendimiento y Desempeño de Excelencia” otorgado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), por los resultados obtenidos en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), con un total de ocho alumnos premiados a nivel nacional.
- Se privilegió el arte, la cultura y el deporte en las que participaron una gran cantidad de alumnos propiciando una educación integral.

Bajo esta premisa, el objetivo del presente informe es compartir con la comunidad universitaria en su conjunto los logros alcanzados, cuya base de ejercicio es el trabajo en equipo caracterizado por una participación incluyente y propositiva, con la firme convicción de contribuir al engrandecimiento de esta gran institución educativa, reconociendo su pasado, evaluando su presente y comprometiéndonos con su futuro.

## 13. Anexo 1

## Movilidad nacional

No.	Alumno	Universidad
1	Nora Patricia García Basilio	Universidad Autónoma de Aguascalientes
2	Christian Roxana Aguilar Lara	Universidad Autónoma de Aguascalientes
3	Virginia Garrido García	Universidad Autónoma de Aguascalientes
4	Elizabeth López Vargas	Universidad Autónoma de Aguascalientes
5	Cinthia Melisa Coronel Mendoza	Universidad Autónoma de Aguascalientes
6	María Guadalupe Ramírez Pérez	Universidad Autónoma de Aguascalientes
7	Nancy Gress Meza	Universidad de Colima
8	Darla Xell Luna Ortega	Universidad de Colima
9	Bianca Carolina Pulido Ortega	Universidad de Colima
10	Miroslava Daisy Gómez Álvarez	Universidad de Baja California Sur
11	Andrea González Márquez	Universidad de Baja California Sur
12	Lizbeth. Torres Salgado	Universidad de Baja California Sur
13	Deyarely Jiménez Mendoza	Universidad de Baja California Sur
14	María Guadalupe Juárez Velázquez	Universidad de Baja California Sur
15	Edgar Moisés Ortega Valencia	Universidad Iberoamericana
16	Lilia Margarita Ortiz Pérez	Universidad Autónoma de Yucatán
17	Ivone Ángeles León	Universidad Autónoma de Yucatán
18	Malinali Yarasei Martínez Cenil	Universidad Autónoma de Yucatán
19	Alan Ávila López	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
20	Brenda Elizabeth Hernández Martínez	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
21	Miriam Nayeli Islas López	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
22	Mario Olivares Miranda	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
23	Mildred Jannet Zamora Calva	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
24	Elena Perea Alderete	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
25	Ana Laura Barrera Fuentes	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
26	Patricia Arrieta Martínez	Universidad de Guanajuato
27	Cristóbal Plata Alicia	Universidad de Guanajuato
28	Lourdes Ponce Morales	Universidad de Guanajuato
29	Anahy Benitez Zuñiga	Universidad de Guanajuato
30	Karina Cárdenas García	Universidad de Guanajuato

31	Ana Cristina Gaytan Toledo	Universidad de Guanajuato
32	Briseida Contreras Márquez	Universidad de Guanajuato
33	Ana Guiomar Espinoza Barraza	Universidad de Guadalajara
34	Andrea Pérez López	Universidad de Guadalajara
35	Maricruz González García	Universidad de Guadalajara
36	Daniela Vázquez Peláez	Universidad de Guadalajara
37	Guadalupe Herrera García	Universidad de Quintana Roo, Campus Cozumel
38	Hilda Monserrat Resendiz Meza	Universidad de Quintana Roo, Campus Cozumel
39	Aguilar Pacheco Abihail	Universidad de Guadalajara
40	Dafne Ortiz Martínez	Universidad de Guadalajara
41	Karen Anahí Zarate Cobos	Universidad de Guadalajara
42	Oswaldo Reyes Malpica	Universidad de Guadalajara
43	Andrea Pérez López	Universidad de Guadalajara
44	Elizabeth Castelán Pineda	Universidad de Colima
45	Jazmín Cruz Castillo	Universidad de Colima
46	Alejandro González Calva	Universidad de Colima
47	Jazmín López Rodríguez	Universidad de Colima
48	Adriana Reséndiz Martínez	Universidad de Colima
49	Berenice Sánchez Martínez	Universidad de Colima
50	María Guadalupe Zúñiga Azpeitia	Universidad de Colima
51	Jaasiel Jozabad Ambriz Badillo	Universidad de Aguascalientes
52	Elihu Jorim Santillán Fuente	Universidad de Aguascalientes
53	José de Jesús Canales Meneses	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
54	Lennin Pérez Felipe	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
55	Nereyda Cerrito Siles	Universidad Autónoma de Chiapas
56	Alehelí Romo Islas	Universidad Autónoma de Chiapas
57	Janet Velázquez Molina	Universidad Autónoma de Chiapas
58	Tania Karina Jiménez Enciso	Universidad Veracruzana
59	Raquel Meneses Flores	Universidad Veracruzana
60	Ana Lidia Sarai Vázquez Cortes	Universidad Veracruzana
61	Gloria Analí Larios Olvera	Universidad de Tabasco
62	Laura Yoselin Luqueño Luqueño	Universidad de Tabasco
63	Naria Lisbeth Vázquez Cortes	Universidad de Tabasco
64	Eduardo Rubén Martínez Mérida	Universidad de Quintana Roo
65	Alberto Jorge Pacheco Amador	Universidad de Quintana Roo
66	Itzel Martínez Omaña	Universidad de Baja California

**Movilidad internacional**

No.	Alumno	Universidad
1	Yhuselin Anahit Arreola Lazcano	Université de Toulouse, Francia
2	Guerrero Manning Elisa	Université de Toulouse, Francia
3	Silva González Maybe Mariely	Université de Toulouse, Francia
4	Brian Arturo Mora Monzalvo	Université de Toulouse, Francia
5	Paola Plata Rojas	Université de Toulouse, Francia
6	Cristina Mejía Canales	Université de Toulouse, Francia
7	Adriana Camarillo Palomares	Universidad de la Rioja, España
8	Omar Hernández Ortiz	Universidad de la Rioja, España
9	Yesenia Mendoza Bautista	Universidad de la Rioja, España
10	Jessica Ortega Castillo	Universidad de Granada, España
11	Adriana López Jiménez	Universidad de Granada, España
12	Karina Avelar Martínez	Universidad de Granada, España
13	Sandra Itzel Vargas González	Universidad de Granada, España
14	Ana Karen Ángeles Boy	University of Hankuk, Corea del Sur
15	Ana Laura García Mendoza	University of Hankuk, Corea del Sur
16	Oswaldo de Jesús Hernández Hernández	University of Hankuk, Corea del Sur
17	Viridiana Ponce Portillo	University of Hankuk, Corea del Sur
18	David Gamaliel Sánchez Olguín	University of Hankuk, Corea del Sur
19	Cynthia Cortes Castillo	University of Munster, Alemania
20	Elizabeth Castelán Santos	Universidad de Cuyo, Argentina
21	Anaya Rodríguez Wulfrano	Universidad de Quilmes, Argentina
22	Violeta Benítez Jasso	Universidad de Quilmes, Argentina
23	Stephani Rosalia Montiel Contreras	Universidad de Quilmes, Argentina
24	Eliseo Molina García	University of Suny Potsdam, EUA
25	Azucena Ramírez López	University of Suny Potsdam, EUA
26	Daniela Prado Espinosa	Universidad de Gastronomía "Atlanta", Peru
27	Fernando Veras Álvarez	Universidad de Gastronomía "Atlanta", Peru
28	Mitzi Jocelyn Márquez Jiménez	Universidad de Lleida, España
29	Sabrina García Ylizarri	Universidad de Lleida, España
30	Sarai Arbeu García	Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais Brasil
31	Yanin Pineda Pérez	Universidade Federal de Amazonas. Brasil.
32	Mildred Almendra Vera Manning	Universidad Federal de Paraná

33	Arturo Cabañas Galván	Universidad de Jaen, España
34	Diego López López	Universidad de Jaen, España
35	Greta Tinajero Valdés	Universidad de Jaen, España
36	Violeta Carmen Rosales Ramírez	Universidad del Rey Juan Carlos, España
37	María Luisa Ruíz Campos	Universidad del Rey Juan Carlos, España
38	Lorena Betsabe Carrasco Interiano	Universidad del Rey Juan Carlos, España
39	Enrique Prospero Roldan	Universidad de Cantabria, España.
40	Fátima Cabrera Pérez	Universidad de Sevilla, España
41	Pina Guadalupe Monterrubio Caballero	Universidad de Sevilla, España
42	Brenda Victoria Galindo Luna	Universidad de Sevilla, España
43	Claudia Sarahi Paulino Martínez	Universidad Nacional De Quilmes
44	Juana Lilia Rodríguez Granados	Universidad Nacional De Quilmes
45	Ada Huerta Macedo	Universidad Tecnológica De Costa Rica
46	Raquel Monserrath Ramírez Omaña	Universidad de Akita
47	David González López	Universidad de Cantabria
48	Karla Jacqueline Jiménez Hernández	Universidad de Cuenca Del Plata
49	Verónica Guadalupe Rodríguez Fernández	Universidad de Cuenca Del Plata
50	Diego Quintanar Sosa	Universidad de Granada
51	Alinne Samanta Barrera Téllez	Universidad de Hankuk
52	Erick Castillo Bardales	Universidad de Hankuk
53	Lozada García Víctor Manuel	Universidad de Jaen
54	Pineda Ávila María de Jesús	Universidad de Lleida
55	Rafael González Salinas	Universidad de Mc Ewan
56	Estefanía Paredes Montes De Oca	Universidad de Mc Ewan
57	Genesis Avilez Benítez	Universidad de Munster
58	Reyna Gómez Moreno	Universidad de Munster
59	Montserrat Méndez Garay	Universidad de Munster
60	César Fernández Cuevas	UNIVERSIDAD DE Nacional De Cuyo
61	Gómez Paniagua Jorge Armando	Universidad de Quebec
62	Ramírez Pizaña Emmanuel	Universidad de Seúl
63	Islas Lucio Karla Isabel	Universidad de Sevilla
64	Alejandra Barrones Danini	Universidad de Toulouse
65	Nancy Yazmín Del Ángel Contreras	Universidad de Toulouse
66	Alejandra Montiel Chávez	Universidad de Toulouse
67	Jorge Luis Pérez Azuara	Universidad de Toulouse

68	Bernabé Sánchez Taboada	Universidad de Toulouse
69	Brian Arturo Mora Monzalvo	Universidad de Toulouse, Francia
70	Paola Plata Rojas	Universidad de Toulouse, Francia
71	Cristina Mejía Canales	Universidad de Toulouse, Francia
72	Mariela Ángeles Salgado	Universidad del País Vasco
73	Teyla Merali Fernández Mendoza	Universidad del Rey Juan Carlos de Madrid
74	José Luis Moreno Rojo	Universidad del Rey Juan Carlos de Madrid
75	Nohemi Ma. de Jesús Olmedo Galván	Universidad de Cantabria en Santander