

**PRIMER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO DE
CIENCIAS AGROPECUARIAS 2011- 2017**



DIRECTORIO ICAp

Dr. Otilio Arturo Acevedo Sandoval

Director

Dr. Miguel Ángel Miguez Escorcia

Secretario

Lic. Jesús Arnulfo Rodríguez Sosa

Subdirector Administrativo

Dr. Rafael Germán Campos Montiel

Jefe del Área Académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos

Dr. Armando Peláez Acero

Jefa del Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia

M en C. Elizabeth Pérez Soto

Jefa del Área Académica de Ciencias Agrícolas y Forestales

Lic. Olivia Verduzco Torres

Coordinadora de Planeación

PRESENTACIÓN

Cada día, el conocimiento alcanza mayor valor como elemento estratégico para el desarrollo de las naciones; por ello, actualmente la educación universitaria se encuentra inmersa en un entorno global muy competido, donde las modernas técnicas de aprendizaje e innovación educativa vuelven inoperantes diversos esquemas tradicionales.

En este escenario, es indispensable que la educación adquiera nuevos perfiles, acordes con indicadores internacionales, y sin menoscabo de los objetivos y programas inherentes a la calidad, pertinencia, cobertura, flexibilidad y equidad.

La característica fundamental en el fortalecimiento y consolidación del ICAP-UAEH, es reconocer que la contribución participativa de los académicos, administrativos y alumnos es el eje a través del cual se coordinan voluntades, esfuerzo y talento de la comunidad universitaria, para incidir en la mejora continua de los programas educativos y de los servicios de apoyo, en cumplimiento de la visión institucional para brindar a la sociedad una educación superior de calidad.

El instituto, en su búsqueda de la mejora continua de la calidad en la educación superior, ha cuidado la actualización permanente de sus indicadores con base en los estándares nacionales e internacionales que demanda la sociedad del conocimiento, lo cual estimula a la comunidad universitaria.

ICAP Vive, es el lema que durante un año la comunidad del instituto lo ha asumido como suyo, para identificarse entre la comunidad académica, administrativa y estudiantil, y proporciona una imagen a la sociedad del valle de Tulancingo, a través del lema se sientan las bases de un instituto innovador, con programas 100% acreditados, con académicos altamente competitivos, donde todos cuenten con oportunidades para superarse y cumplir su proyecto de vida.

MARCO LEGAL

Con fundamento en el Capítulo IV, artículo 53, fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se presenta al Honorable Consejo Técnico del Instituto de Ciencias Agropecuarias el primer informe de actividades de la administración 2011 - 2017.

Como parte de la información complementaria se anexan los estados financieros relacionados al ejercicio de los recursos PAO 2011 y PIFI 2010.

Se ha caracterizado esta gestión con apego a la normativa universitaria, buscando el consenso de todos los miembros de la comunidad.

INFRAESTRUCTURA FISICA

En el año 2011, se entregó el Edificio Dos del área académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como el Hospital Veterinario, obras que permitieron incrementar y mejorar los espacios educativos del programa educativo y su respectiva evaluación por los CIEES.

En el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017 aprobado por el Honorable Consejo Universitario se contempla consolidar la infraestructura física para Ciudad Universitaria Tulancingo esto permitirá mayores oportunidades de acceso a la educación superior para los jóvenes del estado y de la región del Valle de Tulancingo,

En este año que informamos se adaptó provisionalmente el área de autoaprendizaje que cuenta con Karaoke compartido con video grupal, área de lectura, juegos de vocabulario, cómputo y multimedia con el apoyo de la Dirección General de Servicios Académicos, en especial del Mtro. Roberto Carrillo Sáenz, de la Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas y del personal del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas Tulancingo, donde se vieron beneficiados 650 alumnos de los siete programas educativos, que cursaron inglés durante el semestre julio – diciembre 2011. Al final del periodo se registró una ocupación de 2024 puntos de servicio. Si bien fueron pocas las horas de atención a los usuarios, estos siempre mostraron interés y gusto por la nueva área de servicios académicos que les permitió cumplir con las actividades que les requiere la materia de inglés de los programas educativos de este instituto sin tener que trasladarse a otro centro, optimizando su tiempo y economía. Con esto se está dando respuesta a una de las demandas de la comunidad estudiantil, es compromiso de esta administración que ante el señor Rector se realicen las gestiones para que a mediano plazo los alumnos cuenten con una área digna de Servicios Académicos, ya que una universidad con proyección internacional requiere contar con servicios de calidad para los estudiantes.

A través del apoyo de la Dirección del Sistema de Universidad Virtual, Mtro. Ciro Bernardo Samperio Levinson, se cuenta con un equipo para realizar videoconferencias ubicado en el auditorio Salvador Méndez Vargas, esto permite que personal académico, investigadores y estudiantes interactúen interna y externamente con instituciones nacionales e internacionales, lo que permitirá fortalecer los cuerpos académicos, las líneas de

generación y aplicación innovadora del conocimiento, los programas educativos, lo que se reflejará en la productividad académica y de investigación.

CAPACIDAD ACADÉMICA

La capacidad académica de una Institución de Educación Superior es la fortaleza de su planta académica, número de cuerpos académicos consolidados; de profesores de tiempo completo con perfil deseable, ésta categoría permite identificar a quienes han logrado un alto desempeño en el cumplimiento de las funciones básicas: docencia, investigación, tutorías y gestión; y el número de miembros en el SNI, evidencia la existencia de académicos con alta productividad en la generación y aplicación del conocimiento, sus integrantes son reconocidos por dicho organismo debido a la calidad de sus aportaciones a la ciencia y a la tecnología.

El ICAP cuenta con una planta académica habilitada que responde a los retos y cumple los propósitos institucionales planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2011 – 2017, durante el año que se informa se incrementó la planta de profesores de tiempo completo al pasar de 48 a 54; de estos 44 tienen el grado de doctor que representa el 81.5% del total de la plantilla, 40 cuentan con el reconocimiento del Programa de Mejoramiento para el Profesorado (PROMEP) y 15 con el del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Tabla 1. Personal académico del ICAP

Núm.	Nombre PTC	Grado	SNI	PROMEP	Área Académica
1	Gabriel Aguirre Álvarez	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
2	Rosa Hayde Alfaro Rodríguez	Doctorado		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
3	Rafael Germán Campos Montiel	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
4	Norberto Chavarría Hernández	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
5	Alma Delia Hernández Fuentes	Doctorado		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
6	Juan Pablo Hernández Uribe	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos

7	Guillermo Arlando López Huape	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
8	Irma Morales Rodríguez	Doctorado		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
9	Diana Jaqueline Pimentel González	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
10	Adriana Inés Rodríguez Hernández	Doctorado		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
11	Blanca Rosa Rodríguez Pastrana	Doctorado		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
12	Gabriela Sánchez Olguín	Doctorado			Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
13	Apolonio Vargas Torres	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
14	Aurora Quintero Lira	Doctorado			Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
15	Martha Gayosso Canales	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
16	Roberto González Tenorio	Doctorado			Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
17	Melitón Jesús Franco Fernández	Maestría			Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
18	Rodolfo Gómez Ramírez	Maestría		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
19	Rosalinda Acosta Salinas	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
20	Oscar Enrique Del Razo Rodríguez	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
21	Patricia Beatriz García Reyna	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
22	Juan Carlos Hernández González	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
23	María del Rosario Jiménez Badillo	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
24	Víctor Manuel Martínez Juárez	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
25	Juan Ocampo López	Doctorado			Medicina Veterinaria y Zootecnia
26	J. Jesús Germán Peralta Ortiz	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
27	Javier Piloni Martini	Doctorado	SI	SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
28	María Guadalupe Torres Cardona	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
29	Martín Amador Meza Nieto	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
30	Maricela Ayala Martínez	Doctorado			Medicina Veterinaria y Zootecnia
31	Pedro Molina Mendoza	Doctorado			Medicina Veterinaria y Zootecnia
32	Deyanira Ojeda Ramírez	Doctorado	SI		Medicina Veterinaria y Zootecnia
33	Armando Zepeda Bastida	Doctorado	SI		Medicina Veterinaria y Zootecnia
34	Armando Peláez Acero	Doctorado	SI		Medicina Veterinaria y Zootecnia
35	Blas Rogelio Ávila Castillo	Doctorado			Medicina Veterinaria y Zootecnia
36	Ignacio Olave Leyva	Maestría			Medicina Veterinaria y Zootecnia
37	Sergio Soto Simental	Maestría		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
38	Ma. Isabel reyes santamaría	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
39	Norma Güemes Vera	Doctorado	SI	SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
40	Acevedo Sandoval Otilio Arturo	Doctorado	SI	SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
41	Juan Capulín Grande	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
42	Juana Fonseca González	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales

43	Juana Juárez Muñoz	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
44	José Justo Mateo Sánchez	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
45	Joel Meza Rangel	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
46	Rodrigo Rodríguez Laguna	Doctorado	SI	SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
47	José González Avalos	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
48	Alfonso Suárez Islas	Doctorado			Ciencias Agrícolas y Forestales
49	María Raimunda Araujo Santana	Maestría			Ciencias Agrícolas y Forestales
50	Ramón Razo Zarate	Maestría		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
51	Gustavo Alonso López Zepeda	Maestría		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
52	Elizabeth Pérez Soto	Maestría		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
53	Adriana Hernández Lazcano	Maestría		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
54	Sergio Rubén Pérez Ríos	Maestría		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales

Fuente: Coordinación de Planeación ICAP. (Enero 2012)

Para atender los siete programas educativos del Instituto se contó durante el año que se informa con 115 profesores: el 53 por ciento son profesores por asignatura y el 47 por ciento de tiempo completo. En términos de escolaridad, el 57 por ciento cuentan con estudios de posgrado, de ellos el 68 por ciento con doctorado y el 32 por ciento con maestría lo cual refleja un avance en la consolidación de una planta académica cada vez mejor habilitada y más competente.

Reconozco el apoyo que ha dado el Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy, Rector de nuestra máxima casa de estudios al autorizar la recategorización de cuatro profesores de tiempo completo, como resultado de la loable actividad académica, compromiso y dedicación de los académicos que se vieron beneficiados. Invito a la comunidad académica a seguir trabajando para que de forma individual y colegiada nos veamos beneficiados tanto económica como profesionalmente.

CUERPOS ACADEMICOS

Los indicadores: PTC con posgrado, con perfil PROMEP y adscritos al SNI, así como la capacitación y la productividad académica conjunta, son fundamentales para mejorar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos del Instituto. No obstante, para que un grupo de docentes pueda conformar verdaderas células de investigación con alto desarrollo profesional y científico, es indispensable la disposición y capacidad para trabajar en equipo hacia el logro de objetivos académicos comunes.

En el año 2011, los cuerpos académicos de Ingeniería Forestal y Alimentos de Origen Vegetal participaron en la convocatoria PROMEP para mejorar su habilitación, sin embargo el resultado obtenido no fue lo que se esperaba, refrendando su grado de habilitación, (En consolidación), exhorto a los integrantes de estos cuerpos a redoblar esfuerzos para que a mediano plazo alcancen la meta establecida en el Programa de Desarrollo de este Instituto.

El Plan de Desarrollo 2011 – 2017 del ICAp, contempla que el cuerpo académico de Aprovechamiento Agroalimentario Integral atenderá la convocatoria 2012 de la SES-SEP para ser evaluado y obtener la habilitación de consolidado.

Tabla 2. Cuerpos Académicos y grupos de investigación del ICAp

<i>Nombre</i>	<i>LGAIC</i>	<i>Integrantes</i>	<i>Habilitación</i>
Biotecnología Agroalimentaria	Bioprocesos agroalimentarios	4	Consolidado
Alimentos de Origen Vegetal	Fisiología y tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas	7	En Consolidación
Ingeniería Forestal	Restauración de ecosistemas forestales del estado de Hidalgo	4	En Consolidación
Aprovechamiento Agroalimentario Integral	Aplicación de bioprocesos a sistemas agroindustriales Aplicación de fitoquímicos y	3	En Consolidación

	nutraceúticos en sistemas agroalimentarios		
Biología Forestal	Interacción genotipo-ambiente en especies forestales	4	En Consolidación
Producción Animal	Zootecnia y calidad de productos en especies pecuarias	10	En formación

Fuente: PROMEP UAEH, áreas académicas ICAp (27 de enero 2012)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Atendiendo la recomendación emitida por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C para el programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia de que este programa requería de la conformación de cuerpos académicos, la UAEH implementó el Registro Interno Universitario (RIU) para dar seguimiento a los grupos de investigación y que en corto plazo obtengan su reconocimiento ante PROMEP-SEP, en este Instituto los grupos de investigación son: Salud Animal y Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias.

Es pertinente mencionar que el grupo de investigación de Producción Animal del área académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia fue reconocido ante PROMEP como cuerpo académico en Formación, invito a sus integrantes para que a través de un trabajo colegiado y responsable logren la consolidación.

Hoy el Instituto de Ciencias Agropecuarias a través de la secretaría se lleva a cabo la reorganización de los cuerpos académicos y grupos de investigación con el objeto de mejorar sus capacidades de producción científica, su habilitación académica, su trabajo colegiado y la integración de redes nacionales e internacionales, lo que se verá reflejado en un mayor reconocimiento al desarrollo de las áreas académicas.

Tabla 3. Grupos de Investigación del ICAp

<i>Grupo de Investigación</i>	<i>LGAIC</i>	<i>Integran tes</i>	<i>Fecha registro</i>
Salud Animal	Diagnóstico, control y prevención de enfermedades en animales	5	Grupo de Investigación
Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias	Biotecnología aplicada a las ciencias veterinarias	4	Grupo de Investigación

Fuente: áreas académicas ICAp (27 de enero 2012)

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

El mejoramiento de la calidad docente está íntimamente ligado al proceso de formación profesional, pedagógica y didáctica que permita al profesorado ampliar sus conocimientos y habilitarlo para prácticas académicas más efectivas, de acuerdo con los cambios económicos, científicos, tecnológicos y sociales de nuestros días.

En el lapso que comprende el presente informe dos profesores de tiempo completo han obtenido el grado de doctor, a saber: Roberto González Tenorio y Alfonso Suárez Islas, actualmente cuatro profesores realizan estudios de posgrado a nivel doctorado y 22 académicos que representa 41% del total de la plantilla han realizado por lo menos un curso dentro del programa de superación académica, invito a que el profesorado se siga superando en los cursos que oferta la Dirección de Superación Académica, compromiso que se adquirió en el Programa de Desarrollo de éste Instituto.

MATRÍCULA

Uno de los principales retos que enfrenta el sistema educativo en nuestro país es incrementar las posibilidades de acceso y permanencia a la educación superior para nuevas generaciones de jóvenes estudiantes.

El estudiante es la razón de ser original de una institución educativa como la nuestra. Aunque la universidad se desempeñe con calidad en campos como la investigación, la extensión y la vinculación, es la docencia y el proceso del aprendizaje lo que nos otorga fundamento y naturaleza. Es por ello que hemos procurado el desarrollo armónico de los estudiantes, a quienes facilitamos su formación y el desarrollo de las competencias necesarias para enfrentar con éxito los desafíos del futuro. Es claro para nosotros que en este rubro tenemos grandes retos para el logro de una formación integral de los estudiantes.

He mantenido una comunicación fluida con el representante de la comunidad estudiantil de nuestro Instituto, con quienes hemos compartido nuestras convicciones, buscando definir con ellos los objetivos comunes que deben unir a los componentes de nuestra colectividad. Me satisface informar que he percibido siempre de parte de la representación estudiantil su interés y compromiso con su desarrollo académico y humano; además es importante fomentar una actitud abierta al cambio y a la tolerancia en su desempeño como universitarios. Gracias Israel Muñoz Barraza por tu apertura, y se el conducto ante la comunidad que representas para hacerles llegar este reconocimiento.

Como resultado del programa de difusión de los siete programas educativos hoy cursan estudios profesionales en el ICAp 939 alumnos (corte al 25 de octubre), lo que significa un crecimiento real del 21.5 % con relación al ciclo julio-diciembre 2010. (Tabla 4)

Tabla 4. Población estudiantil en los siete programas educativos.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Julio-Diciembre 2010</i>	<i>Julio-Diciembre 2011</i>	<i>% de incremento</i>
Ingeniería Agroindustrial	100	119	19
Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	100	120	20
Ingeniería en Alimentos	81	87	7.4
Medicina Veterinaria y Zootecnia	443	516	16
Ingeniería en Agronegocios	20	23	15
Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	16	50	300

Maestría en Ciencias de los Alimentos	13	24	84
Total	773	939	21.5

Fuente: Base de datos de Servicios Estudiantiles ICAP (25 de octubre de 2011)

En cuanto a género, la matrícula se distribuye de la siguiente manera: 459 corresponde a mujeres (48.9%) y 480 a hombres (51.1%).

En cuanto a la nueva oferta educativa el pasado 26 de enero del año en curso se entregó a los directores de los Institutos de ICSA, ICBI e ICAP los estudios de Factibilidad y Pertinencia del Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana, se tiene programado presentarse ante el Honorable Consejo Universitario antes de que concluya el primer semestre de 2012. En cuanto al Doctorado en Ciencias Agropecuarias, puedo informar con satisfacción a este Honorable Consejo Técnico que se cuenta ya con el documento que elaboró el núcleo básico de profesores del Instituto y se están haciendo las gestiones ante la Dirección de Estudios de Posgrado de la UAEH, para ser revisado y pueda ser presentado ante el Honorable Consejo Universitario. Quiero hacer patente mi agradecimiento a cada uno de los académicos que han hecho posible que el Instituto cuente en fechas próximas con dos nuevos programas de posgrado.

AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS Y APOYOS ESTUDIANTILES

Una de las estrategias para evitar la deserción de nuestros estudiantes por motivos económicos, es el incremento y mejora de los apoyos financieros para ampliar las oportunidades de acceso y permanencia de quienes proceden de sectores en desventaja.

El ICAP realizó esfuerzos importantes no sólo por ampliar las oportunidades y opciones de estudio, sino por brindar apoyos para que un mayor número de jóvenes puedan recibir educación de calidad y concluir exitosamente sus estudios.

A nombre de la comunidad del ICAp agradezco al Señor Rector Humberto Augusto Veras Godoy las gestiones que llevó a cabo, a la Dirección de Servicios Estudiantiles en especial a su director el Lic. Juan Carlos Muñoz Medina, al Consejo Estudiantil a través del C. Fernando Encizo Ruiz, y a las otras dependencias de la institución que hicieron posible que más de 249 estudiantes cuenten con becas universitarias. Con relación al año 2010 se dio un incremento de más del 100% de estudiantes beneficiados, que representa el 26.5% de la población total estudiantil del Instituto, el aumento es el más alto registrado en los últimos seis años. (tabla 5)

Tabla 5. Distribución de becas por fondo

<i>Fondo</i>	<i>Número de estudiantes</i>	
	<i>2010</i>	<i>2011</i>
PRONABES	60	147
CONACyT	13	24
Becas servicio	3	3
PROMEPE	9	12
Becas de Titulación	6	
Becas de Vinculación	1	
Becas Servicio Social		3
Becas Condonación de Colegiatura Semestral	nd	60

Fuente: Coord. De Investigación, ICAp, Dir. Intercambio Académico, Dir. Gral. De Servicios Estudiantiles (24 de Enero 2012)

INCREMENTO DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Con el fin de proporcionar a los estudiantes y docentes material actualizado para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje, el pasado mes de enero del presente año se incrementó el acervo bibliográfico, con 828 ejemplares, lo que hace un total de 7686 volúmenes que representa un incremento del 12% en el acervo bibliográfico, de este modo, se apoya a los jóvenes para realizar sus estudios de manera óptima.

SERVICIOS MÉDICOS

A través de las gestiones que realizó el Dr. Adrián Moya Escalera de Servicios Médicos de la Universidad y al apoyo incondicional del rector Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy se contó durante el año 2011, con un médico para atender a estudiantes, académicos y administrativos con el objeto de brindar servicio de medicina preventiva, además de la impartición de talleres enfocados a la prevención de la salud como son: valores de vida saludable, educación sexual, violencia en el noviazgo, las adicciones, tabaquismo, alcoholismo entre otros temas; así mismo, se implementó el programa de atención psicológica y de nutrición al 100% de la comunidad estudiantil del Instituto.

ACTUALIZACIÓN Y PERTINENCIA EDUCATIVA

El año que informamos cuatro programas educativos Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales, Ingeniería en Alimentos y Medicina Veterinaria y Zootecnia se actualizaron conforme a los lineamientos del nuevo Modelo Educativo, estos fueron evaluados por la Comisión de Asuntos Académicos perteneciente al Honorable Consejo Universitario y con fundamento en lo establecido en artículo 52 fracción II del Reglamento de Organización y Funcionamiento de este Consejo, encontrando que reúnen los requisitos de calidad, pertinencia y equidad educativa.

En cada uno de estos programas se incorporaron enfoques educativos más flexibles centrados en el aprendizaje y se adoptó el Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA) para facilitar la movilidad estudiantil tanto a nivel nacional como internacional.

En el año que se informa se otorgó en el mes de marzo el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C al programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para agosto el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica otorgó al programa educativo de Ingeniería Agroindustrial el refrendo y acreditación, y en enero de este año se obtuvo por este mismo organismo el dictamen de refrendo y acreditación para el programa educativo de Ingeniería en Manejo de

Recursos Forestales, mi reconocimiento a todos los académicos de estos programas, lo que permite contar con el 100% de programas acreditados.

En el mes de abril del presente año el programa educativo de Ingeniería en Alimentos entrará en el proceso de evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C por lo anterior el ICAp asume con responsabilidad y transparencia el compromiso con la comunidad estudiantil y la sociedad hidalguense.

En cuanto al aseguramiento de la calidad de los programas educativos evaluables el 100% de la población estudiantil cursa programas que están acreditados por organismos externos, para los dos programas de nueva creación se ha previsto una autoevaluación, apoyándonos con personal académico de esta Institución que han participado como evaluadores de programas de otras instituciones de educación superior, lo que permitirá fomentar la cultura de la mejora continua.

CUMEX ESTANCIAS ACADEMICAS INTERNACIONALES Y NACIONALES

A través del apoyo del Consorcio de Universidades Mexicanas CUMex y la UAEH, cinco profesores de tiempo completo realizaron estancia académica durante el segundo semestre del 2011 por un período de tres meses: en la Universidad de Washington USA Dr. Norberto Chavarría Hernández y Dra. Adriana Inés Rodríguez Hernández, del cuerpo académico de Biotecnología Agroalimentaria; Universidad de Laval en Quebec Canadá Dra. Alma Delia Hernández y en el Instituto Tecnológico de Ecatepec la Dra. Norma Güemes Vera, ambas del cuerpo académico de Alimentos de Origen Vegetal; y en Purdue University, en Indiana, E.U.A. la Dra. Diana Jaquelin Pimentel González, del cuerpo académico de Aprovechamiento Agroalimentario Integral. Y para el presente semestre el Dr. Rodrigo Rodríguez Laguna y la Dra. Patricia Beatriz García Reyna participarán en la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Autónoma de Tamaulipas respectivamente.

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL Y NACIONAL

La movilidad académica es un factor estratégico para mejorar la calidad de nuestros investigadores y docentes, les permite interactuar en otros entornos, establecer contactos con pares nacionales y experimentar nuevas prácticas didácticas y pedagógicas.

Durante el año que se informa se llevaron a cabo 11 estancias nacionales y 10 internacionales por parte de profesores investigadores de este Instituto, estas se realizaron en la Universidad Autónoma Metropolitana; Instituto Tecnológico de Celaya, Guanajuato; Colegio de postgraduados, Campus Montecillo, Edo. De México; UNAM, Unidad Académica Juriquilla, Querétaro; Escuela Nacional de Ciencias Biotecnológicas del IPN, D.F.; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Coahuila; Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Argentina; Universidad Nacional Agraria de Molina Perú; Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador; Universidad de León, España; Universidad de Albany, California; Universidad de Laval, Quebec, Canadá; Universidad de Concepción, Campus Chillán; Universidad de Algarve, Portugal.

En el presente año seguiremos apoyando a los profesores investigadores para que realicen movilidad nacional e internacional con el objeto de incrementar su producción científica y la consolidación de las Líneas de Generación que cultivan.

Tabla 6. Estancias académicas nacionales

<i>Nombre</i>	<i>Institución</i>	<i>Fecha</i>
Dr. Rafael Germán Campos Montiel	Universidad Autónoma Metropolitana	05 de diciembre de 2011 al 20 de enero de 2012
Dra. Irma Morales Rodríguez	Instituto Tecnológico de Celaya, Guanajuato	25 de julio al 05 de agosto de 2011
Dra. Irma Morales Rodríguez	Colegio de postgraduados, Campus Montecillo, Edo. De México	20 de junio al 01 de julio de 2011
Dra. Gabriela Sánchez Olguín	UNAM, Unidad Académica Juriquilla, Querétaro	25 de julio al 05 de agosto de 2011

Dra. Juana Juárez Muñoz	Colegio de postgraduados, Campus Montecillo, Edo. De México	13 al 24 de junio de 2011
Dra. Lucila del Carmen Hernández Cortés	Escuela Nacional de Ciencias Biotecnológicas del IPN, D.F.	13 de junio al 1 de Julio de 2011
Dra. Norma Güemes Vera	Instituto Tecnológico de Celaya, Guanajuato	27 mayo a 10 de junio 2011.
Dr. Rodrigo Rodríguez Laguna	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Coahuila	13 al 22 de junio de 2011
Dra. Lucila del C. Hernández Cortés	Instituto Tecnológico del Roque, Guanajuato	
Dra. Lucila del Carmen Hernández Cortés	Escuela Nacional de Ciencias Biotecnológicas del IPN, D.F.	30 de mayo al 10 de junio de 2011
Dr. Gabriel Aguirre Álvarez	CIATEC, León Guanajuato	1 de junio al 1 de julio 2011.

Fuente: Coordinación de Planeación ICAP. (1 febrero 2012)

Tabla 7. Estancias académicas internacionales

<i>Nombre</i>	<i>Institución receptora, País</i>	<i>Fecha</i>
Dra. María del Rosario Jiménez Badillo	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Argentina	27 de Octubre al 20 de noviembre 2011
Dr. Martín Meza Nieto	Universidad Nacional Agraria de Molina Perú	12 de Diciembre 2011 a 30 de Enero 2012
Dr. Armando Peláez Acero	Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador	28 de noviembre a 15 de diciembre 2011
M. en C. Sergio Soto Simental	Universidad de León, España	18 de noviembre de 2011 al 25 de enero de

		2012
Dra. Norma Güemes Vera	Universidad de Albany, California	13 de diciembre de 2011 al 06 de febrero de 2012
Dra. Alma Delia Hernández Fuentes	Universidad de Laval, Quebec, Canadá	01 al 09 de julio de 2011
Dra. Alma Delia Hernández Fuentes	Universidad de Laval, Quebec, Canadá	10 al 15 de julio de 2011
Dr. Juan Capulín Grande	Universidad de Concepción, Campus Chillán	16 de junio al 01 de julio 2011
Dr. Rafael Campos Montiel	Universidad de Algarve, Portugal	16 de junio al 11 de julio 2011
Dra. Diana Jaqueline Pimentel González	Universidad de Algarve, Portugal	16 de junio al 11 de julio 2011

Fuente: Coordinación de Planeación ICAp. (1 febrero 2012)

MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL Y NACIONAL

Como parte del proceso de fortalecimiento de la calidad de las instituciones de educación superior, la internacionalización es un indicador de la pertinencia en la formación educativa globalizada, de acuerdo con los propósitos de universalidad de las IES.

Bajo esta óptica, un mayor número de estudiantes tuvieran la oportunidad de acceder a esquemas de movilidad nacional e internacional, mediante la realización de cursos curriculares, co-curriculares, estancias académicas y de investigación.

Durante el año que se informa participaron 47 estudiantes en estancias nacionales e internacionales que representa el 5% de la población total, en 14 instituciones de la república y 5 del extranjero, a saber: Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C.; Centro de investigación en Química Aplicada, Coahuila; Instituto Tecnológico de Sonora, Sonora; Universidad de Guadalajara, Jalisco; y de manera internacional: Universidad de Algarve, Portugal; Universidad Politécnica de Cartagena,

España; Universidad Nacional Agraria de la Molina, Lima, Perú; Universidad de Laval, Quebec, Canadá; Centro de Biotecnología, Universidad de Concepción, Chile.

Tabla 8. Movilidad estudiantil nacional

<i>Nombre</i>	<i>Programa Educativo</i>	<i>Institución receptora</i>	<i>Fecha</i>
Duma Domínguez Domínguez	Ingeniería en Alimentos	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C.	21 de noviembre de 2011 al 30 de enero de 2012
Erick Omar Guevara Escorcía	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Nacional Autónoma de México	28 de noviembre al 15 de diciembre 2011
Erick Gómez Hernández	Maestría en Ciencia de los Alimentos	Centro de investigación en Química Aplicada, Coahuila	01 de septiembre al 01 de noviembre 2011
María Guadalupe Alvarado Reséndiz	Maestría en Ciencia de los Alimentos	Instituto Tecnológico de Sonora, Sonora	17 de octubre al 21 de noviembre de 2011
Marisol Olguín Pacheco	Maestría en Ciencia de los Alimentos	Instituto Tecnológico de Sonora, Sonora	17 de octubre al 21 de noviembre de 2011
Karla Azucena Pérez Rocha	Maestría en Ciencia de los Alimentos	Instituto Tecnológico de Sonora, Sonora	17 de octubre al 21 de noviembre de 2011
Andrés Miguel Cruz Gálvez	Maestría en Ciencia de los Alimentos	Universidad de Guadalajara, Jalisco	01 al 15 de noviembre 2011
María del Carmen Ávila Ramírez	Maestría en Ciencia de los Alimentos	Colegio de Postgraduados, Campus	01 de diciembre al 15 de enero de

		Montecillo, Edo. De México	2012
Felipa Reséndiz Vega	Maestría en Ciencia de los Alimentos	Laboratorio de Propiedades Reológicas y funcionales en Alimentos, UNAM	08 de agosto al 30 de septiembre 2011
Alan Humberto Mendoza Langarica	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Nacional Autónoma de México, D.F.	30 de mayo al 18 de julio 2011
Ibrahim Sánchez Mimila	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán" D.F.	06 de junio al 29 de julio 2011
Jesús Omar Ramírez Padilla	Medicina Veterinaria y Zootecnia	UNAM Complejo Agropecuario e Industrial de Tizayuca, Hgo.	11 al 29 de julio 2011
Silvina Ángeles Hernández	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Centro Nacional de Parasitología Veterinaria, INIFAP, Morelos	4 al 15 de julio de 2011
Luz María Vargas Soto	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Centro Nacional de Parasitología Veterinaria, INIFAP, Morelos	4 al 15 de julio de 2011
José Daniel Palacios Topete	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Colegio de Postgraduados, Campus Montecillo, Estado de México	11 al 22 de julio de 2011
María Aurora Peña Viveros	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Colegio de Postgraduados, Campus	11 al 22 de julio de 2011

		Montecillo, Estado de México	
Karen Monserrat Mateos Ramírez	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Colegio de Postgraduados, Campus Montecillo, Estado de México	11 al 22 de julio de 2011
Marlen Granillo Espinoza	Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	13 al 22 de junio de 2011
Elizabeth Hernández Sosa	Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	13 al 22 de junio de 2011
Fabian López Villegas	Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	13 al 22 de junio de 2011
Claudia Lucero Monroy Escamilla	Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	13 al 22 de junio de 2011
Fernando Jaime Morales Soto	Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	13 al 22 de junio de 2011
Angélica Ortega Morales	Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	13 al 22 de junio de 2011
Mario Abiquel Pérez Martínez	Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	13 al 22 de junio de 2011
Cristobal Rosas Soto	Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	13 al 22 de junio de 2011
Francisco Javier Téllez Suárez	Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	13 al 22 de junio de 2011
Nancy Baños Cerón	Ingeniería Agroindustrial	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1 al 15 de junio de 2011
Diego Moreno Gómez	Ingeniería Agroindustrial	Instituto Tecnológico de Roque Celaya, Guanajuato	30 de mayo al 10 de junio 2011
Humberto Muñoz Solis	Ingeniería Agroindustrial	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	17 junio al 4 de julio 2011

Rosario Yarandín Godínez Galán	Ingeniería Agroindustrial	Instituto Tecnológico de Roque, Celaya, Guanajuato	30 de mayo al 10 de junio 2011
Marlene Ortiz Ortega	Ingeniería Agroindustrial	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1 al 15 de junio 2011
Lilián Monserrat García Lechuga	Ingeniería Agroindustrial	CIATEC, Guanajuato	1 de junio al 1 de julio 2011
Leticia López Islas	Ingeniería Agroindustrial	CIATEC, Guanajuato	1 de junio al 1 de julio 2011
Antonio de Jesús Cenobio Galindo	Ingeniería Agroindustrial	Universidad de Algarve, Portugal	16 de junio al 4 de julio 2011
José Daniel Topete Palacios	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	11 al 21 de enero 2012
Alán Yañez Tapia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Guadalajara	10 al 21 de enero de 2012
Edgar Alarcón Placencia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Guadalajara	10 al 21 de enero de 2012

Fuente: Coordinación de Planeación ICAP. (1 febrero 2012)

Tabla 9. Movilidad estudiantil internacional

<i>Nombre</i>	<i>Programa Educativo</i>	<i>Institución receptora</i>	<i>Fecha</i>
Miguel Ángel Batalla Casares	Ingeniería Agroindustrial	Universidad de Algarve, Portugal	16 de junio al 4 de julio 2011
Abdías Montiel Chávez	Ingeniería Agroindustrial	Universidad Politécnica de Cartagena, España	26 de noviembre al 12 de diciembre 2011
Macario Vicente Flores	Ingeniería Agroindustrial	Universidad Politécnica de Cartagena, España	26 de noviembre al 12 de diciembre 2011
Rosalba Islas Cruz	Maestría en Ciencia de los Alimentos	Universidad de Algarve, Portugal	18 de noviembre al 12 de

			diciembre 2011
María Elena Aguilar García	Maestría en Ciencia de los Alimentos	Universidad Nacional Agraria de la Molina, Lima, Perú	19 de noviembre al 12 de diciembre 2011
Ana Guadalupe Estrada Fernández	Maestría en Ciencia de los Alimentos	Universidad Nacional Agraria de la Molina, Lima, Perú	19 de noviembre al 12 de diciembre 2011
Elizabeth Morales Luna	Maestría en Ciencia de los Alimentos	Universidad de Algarve, Portugal	13 de noviembre al 12 de diciembre de 2011
Angélica Trápala Islas	Maestría en Ciencia de los Alimentos	Universidad de Laval, Quebec, Canadá	01 al 30 de septiembre 2011
Jesús Adalberto Jiménez Torres	Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Centro de Biotecnología, Universidad de Concepción, Chile	21 de mayo al 10 de junio de 2011
Zurisadaí Monroy González	Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Centro de Biotecnología, Universidad de Concepción, Chile	21 de mayo al 10 de junio de 2011

Fuente: Coordinación de Planeación ICAP. (1 febrero 2012)

En aras de favorecer el intercambio y la movilidad en ambos sentidos, el Instituto se vio enriquecido con la presencia de 42 jóvenes procedentes de universidades del país y 10 de universidades extranjeras.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La acreditación de los programas educativos y los estudiantes de éstos programas se benefician cuando participan con sus profesores en proyectos de investigación que permite

a estos fortalecer el conocimiento adquirido en el aula y adquirir experiencia en su futura actividad profesional a través de la articulación de la investigación y la docencia.

Durante el año 2011 el Instituto contó con 19 proyectos de investigación, de estos 13 con recursos PROMEP y el resto de otras fuentes de financiamiento. Exhorto a la comunidad académica a concursar en las bolsas que ofrecen las instituciones federales, estatales e internacionales con el objeto de incrementar la investigación en las áreas académicas, compromiso que está contemplado en el Programa de Desarrollo del ICAp. (tabla 10)

Tabla 10. Proyectos de investigación

<i>Nombre</i>	<i>Proyecto</i>	<i>Fuente de Financiamiento</i>
Dr. Gabriel Aguirre Álvarez	Propiedades mecánicas a bajo y alto porcentaje de humedad en películas de gelatina proveniente de pieles ovinas	PROMEP
Dr. Apolonio Vargas Torres	Elaboración de una película biodegradable elaborada a partir de almidón modificado de plátano (<i>Musa paradisiaca</i> L.) y poli-vinil-alcohol (PVA): Efecto de la modificación química del almidón	PROMEP
Dra. Diana Jaqueline Pimentel González	Transformación de fruta cristalizada tradicional en fruta cristalizada funcional por medio de esteviósidos de stevia rebaudiana y fibra sintética de aguamil	PROMEP
Dr. Juan Pablo Hernández Uribe	Desarrollo de un ingrediente multifuncional a partir de chayotextle con un mayor contenido en almidón resistente y moderada respuesta glucémica	PROMEP
Dra. Gabriela Sánchez Olguín	Biogás: recurso sustentable a partir de lactosuero por digestión anaeróbica	PROMEP
Dra. María Guadalupe Torres Cardona	Perfil del ritmo circadiano de cortisol en becerras holstein alojadas en grupo	PROMEP
Dr. Juan Carlos Hernández González	Efecto del selenio en la dieta de ovinos sobre la capacidad de los neutrofilos para controlar infecciones bacterianas y la expresión de defencinas.	PROMEP
Dr. Jesús Germán Peralta Ortíz	Tratamientos cortos con un dispositivo intravaginal (fga) y pgf2a en la sincronización de estro en ovejas	PROMEP
Dr. Javier Piloni Martíní	Diagnóstico y control de mastitis en una cuenca lechera del estado de hidalgo	PROMEP
Dr. Armando Zepeda Bastida	Participación de la calmodulina en la dinámica del citoesqueleto de actina, fosforilando la cadena ligera de la miosina, durante la descondensación nuclear mediada por heparina y extractos de ovocitos de <i>xenopus laevis</i>	PROMEP

Dr. Deyanira Ojeda Ramírez	Estudio de la actividad sobre giardia lamblia de chenopodium ambrosioides, rosmarinum officinalis, thymus vulgaris e hibiscus sabdariffa	PROMEPA
Dr. Armando Peláez Acero	Evaluación de la capacidad de hongos nematófagos como control biológico de parásitos de ovinos	PROMEPA
Dr. Maricela Ayala Martínez	Evaluación de extractos de champiñón (agaricus bisporus) y setas (pleurotus ostreatus) como antiinflamatorios en bioensayos y antimicrobianos in vitro	PROMEPA
Dr. Juan Capulín Grande	Ecología de los encinos del estado de Hidalgo utilizados en la restauración de áreas degradadas.	PIFI
Dra. Juana Fonseca González	Ataque de descortezadores y mortalidad de <i>Pinus montezumae</i> después de un incendio forestal	PIFI

Durante el año 2011 se impartieron por personal académico del Instituto cuatro cursos de actualización, considerando la infraestructura física y el capital humano con que cuenta el ICAP invito a la comunidad académica a que triplique el número de cursos en el presente año y sea atendida esta área de oportunidad, en beneficio de los estudiantes, personal académico y la sociedad en general.

Tabla 11. Cursos tomados

<i>Nombre</i>	<i>Curso e Institución</i>	<i>Fecha</i>
Dr. Rodrigo Rodríguez Laguna	Plataformas computacionales y su empleo en el manejo de recursos naturales. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	14 al 16 de junio de 2011.
Dr. Rodrigo Rodríguez Laguna	El manejo forestal a través del método de desarrollo silvícola. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	17 al 19 de junio de 2011.
Dra. Patricia Beatriz García Reyna	Diagnóstico en Ciencias Microbiológicas y Patológicas	30 de mayo al 2 de junio de 2011
Dr. Martín Meza	Curso en electroforesis capilar	Mayo

Nieto		
Dr. Martín Meza Nieto	Tercer coloquio estatal en calidad de la carne	14 de octubre 2011
Dra. Patricia Beatriz García Reyna	Diagnóstico de las principales enfermedades bacterianas gastroentéricas en aves	Enero 2011
Dra. Irma Morales Rodríguez	Tecnología en el Mejoramiento participativo de maíces criollos, con énfasis libre de fusarium	

Fuente: Áreas académicas del ICAp. (1 febrero 2012)

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Durante el año que se informa la producción científica de los profesores investigadores de tiempo completo adscritos a este Instituto reportaron 24 artículos publicados en revistas nacionales e internacionales, lo que corresponde que cada investigador llega a publicar un artículo cada 27 meses, que de acuerdo a la política que establece el CONACyT y el PROMEP, cada investigador por lo menos debe publicar un artículo cada 12 meses; con relación a capítulos de libro y libro en el Instituto se llega a publicar uno cada seis años. Exhorto a la comunidad científica del ICAp a redoblar esfuerzos para mejorar su producción, ya que de ésta dependerá ya no el desarrollo, sino la permanencia del Instituto.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES

La Dra. Diana Jaqueline Pimentel González obtuvo el Premio Bimbo Panamericano en Nutrición Ciencia y Tecnología de Alimentos 2010 el pasado mes de febrero del año 2011, cuyo objetivo fue impulsar la investigación científica, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de los alimentos procesados y el estado nutricional de la población.

CONSIDERACIONES GENERALES

Reconozco la magnitud del reto que enfrentamos. No soy ajeno a las adversidades que enfrentan los que buscan trascender hacia la excelencia. Sin embargo, el ICAp por su

naturaleza, está llamado a ser ejemplo de grandeza y durante el año que he estado al frente de este, he constatado que nuestra comunidad tiene proyectos científicos, educativos y de vinculación de gran envergadura que cumplen cabalmente con esa acertada descripción. Es por ello que invito a nuestra comunidad a continuar con el empeño, la responsabilidad y la dedicación en la realización de cada una de las actividades que desarrollamos, para que con el trabajo conjunto de esta colectividad logremos ver reflejada la excelencia en nuestros profesionales, y en la mejora de las condiciones de la sociedad de la región.