

PRIMER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS 2017- 2023



DIRECTORIO

Dr. Miguel Ángel Miguez Escorcía

Director

Mtro. Melitón Jesús Franco Fernández

Secretario

Mtra. Dalia Erika Islas Pérez

Subdirectora Administrativa

Dr. Rafael Germán Campos Montiel

Jefe de área académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos

Dr. Oscar Enrique Del Razo Rodríguez

Jefe del área académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Dr. Oscar Arce Cervantes

Jefe del área académica de Ciencias Agrícolas y Forestales

Dr. Martín Amador Meza Nieto

Coordinador del PE de Ingeniería Agroindustrial

Dra. Lucila del Carmen Hernández Cortés

Coordinadora del PE de Ingeniería en Alimentos

Dr. José González Ávalos

Coordinador del PE de Ingeniería Forestal

Dr. Fabián Ricardo Gómez De Anda

Coordinador del PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Mtra. Ana Lieseld Guzmán Elizalde

Coordinadora del PE de Ingeniería en Agronegocios

Dr. Jaime Pacheco Trejo

Coordinador del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable

Dra. Aurora Quintero Lira

Coordinadora del PE de Licenciatura en Alimentación Sustentable

Dr. Juan Pablo Hernández Uribe

Coordinador de la Maestría en Ciencia de los Alimentos

Dr. Javier Piloni Martini

Coordinador del Doctorado en Ciencias Agropecuarias

Mtra. Elizabeth Pérez Soto

Coordinadora Académica

Dr. Rodrigo Rodríguez Laguna

Coordinador de Investigación, Desarrollo e Innovación

Mtro. Ignacio Olave Leyva

Coordinador de Vinculación e Internacionalización

Dra. Ma. Del Rocío López Cuellar

Coordinadora de Extensión de la Cultura

Dra. Norma Güemes Vera

Responsable de Posgrado

Lic. Olivia Verduzco Torres

Responsable de Planeación

CONTENIDO

Presentación

Marco Legal

Capacidad Académica

- Cuerpos académicos y grupos de investigación
- Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento
- Formación y actualización de profesores de tiempo completo
- Profesores de tiempo completo
- Planta académica en el PRODEP/SNI
- Incorporación profesores de tiempo completo
- Profesores de tiempo completo que imparten tutoría
- Profesores que imparten asesoría

Competitividad Académica

- Oferta educativa
- Matrícula
- Estudios de factibilidad y pertinencia
- Calidad y eficiencia de la docencia

Vinculación

- Actividades de educación continua
- Asesoría y servicios a instituciones y empresas
- Organización y realización de eventos académicos
- Convenios de vinculación y colaboración
- Actividades de emprendedores
- Proyectos de vinculación
- Redes nacionales e internacionales
- Movilidad alumnado
- Movilidad profesorado

Extensión

- Cultura
- Deportes

Gestión

Infraestructura

“Educar para comprender las matemáticas o cualquier disciplina es una cosa, educar para la comprensión humana es otra; ahí se encuentra justamente la misión espiritual de la educación: enseñar la comprensión entre las personas como condición y garantía de la solidaridad intelectual y moral de la humanidad.”

Edgar Morín



PRESENTACIÓN

El primer informe de la administración 2017 - 2023, representa el trabajo trascendental que la comunidad del Instituto de Ciencias Agropecuarias realiza, en él se reconoce la influencia que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ha tenido, ante la demanda del sector social y productivo de contar con profesionistas humanos, responsables, comprometidos con su comunidad y el medio ambiente, innovadores y competentes para impulsar el desarrollo de la región, del estado y del país.

Los resultados que hoy se informan reflejan la constancia y dedicación de las áreas académicas y programas educativos en su esfuerzo de formar profesionistas bajo principios éticos y con una visión humanista, certificados por organismos externos, generadores de conocimientos, innovación, tecnologías relevantes y pertinentes, que han permitido que el ICAp se convierta en una fuente de superación permanente.

Es importante indicar que lo presentado en este informe no es, estrictamente una rendición de cuentas sobre un programa de mediano plazo, sino sobre los compromisos asumidos por la comunidad universitaria en el Programa de Desarrollo del Instituto de Ciencias Agropecuarias 2011 - 2017.

Actualmente somos una comunidad de 1,845 universitarios, entre estudiantes, profesores, investigadores, administrativos y directivos, que trabajamos sobre los principios establecidos en la Ley Orgánica, comprometidos con la sociedad que demanda una universidad de calidad.

Dr. Miguel Ángel Miguez Escorcia

MARCO LEGAL

En estricto apego a lo establecido en el Capítulo V, artículo 51, fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, acudo ante representantes de los alumnos, del personal académico, del personal administrativo y el Honorable Consejo Técnico, con la finalidad de rendir cuentas e informar sobre el primer año de la gestión 2017-2023y el estado que guarda el Instituto de Ciencias Agropecuarias perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; de tal modo que sean del conocimiento de los integrantes de esta comunidad y de toda la sociedad. Además, solicito al Señor Secretario de este cuerpo colegiado y del Instituto sea el amable conducto para hacer llegar al Señor Rector un ejemplar del documento.

El informe anual de actividades es prueba fehaciente del empeño con el que realizamos los universitarios, las actividades que se reportan denotan un claro avance en torno a los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo Institucional y en el Programa de Desarrollo del Instituto 2011-2017.

CAPACIDAD ACADÉMICA

Cuerpos académicos y grupos de investigación

En el año 2017, el Instituto contó con seis cuerpos académicos, dos Consolidados, tres En Consolidación y uno En Formación; cada uno de ellos con una Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (Tabla 1), en los que participaron el 29% de los profesores investigadores del Instituto. En la segunda mitad de 2017, se sometieron a evaluación los Cuerpos Académicos: Biotecnología Agroalimentaria, Ingeniería Forestal y Producción Animal, con el objetivo de mejorar su habilitación. Igualmente estamos en espera de los resultados oficiales de la evaluación de los grupos de investigación de Agrobiotecnología y Biotecnología Veterinaria para obtener su registro.

Tabla 1. Cuerpos académicos

Número	Nombre	LGAIC	Integrantes	Habilitación
1	Biotecnología Agroalimentaria	Bioprocesos agroalimentarios	Norberto Chavarría Hernández Adriana Inés Rodríguez Hernández Apolonio Vargas Torres	Consolidado
2	Aprovechamiento Agroalimentario Integral	Aplicación de bioprocesos fitoquímicos y neutraceuticos en sistemas agroalimentarios	Rafael Germán Campos Montiel Gabriel Aguirre Álvarez Alma Delia Hernández Fuentes	Consolidado
3	Ingeniería Forestal	Restauración de ecosistemas forestales del estado de Hidalgo	Juan Capulín Grande José Justo Mateo Sánchez Alfonso Suárez Islas	En Consolidación
4	Biología Forestal	Interacción genotipo-ambiente en especies forestales	Rodrigo Rodríguez Laguna Juana Juárez Muñoz Juana Fonseca González Joel Meza Rangel Ramón Razo Zarate	En Consolidación
5	Alimentos de Origen Vegetal	Conservación y caracterización de productos agroindustriales	María Isabel Reyes Santamaría Juan Pablo Hernández Uribe Aurora Quintero Lira Norma Güemes Vera Javier Piloni Martini	En Consolidación
6	Producción Animal	Zootecnia y calidad de productos en especies pecuarias	Martín Meza Nieto Rosa Haydé Alfaro Rodríguez María Guadalupe Torres Cardona J. Jesús Germán Peralta Ortiz	En Formación

Fuente: Coordinación de Investigación ICAp (Diciembre 2017)

La División de Investigación y Posgrado a través de la Dirección del Programa para el Desarrollo Profesional Docente de la UAEH otorgó el registro interno universitario a los grupos de investigación de Salud Animal, Biotecnología

Veterinaria, Sistemas Pecuarios Sustentables, Agrobiotecnología y Química Agrícola Ambiental (Tabla2), donde participan el 29% de los profesores investigadores del Instituto. Es pertinente mencionar que los PTC's que pertenecen a cuerpos colegiados se involucran en redes nacionales e internacionales, así como proyectos de investigación en conjunto con otras dependencias, esto ha permitido el reconocimiento del trabajo en equipo que se lleva a cabo en el Instituto a través de proyectos de investigación e incremento en la producción científica, beneficiando así a los alumnos de los diferentes programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado.

Tabla2. Grupos de Investigación

No.	Nombre	LGAIC	Integrantes	Habilitación
1	Salud Animal	Diagnóstico, control y prevención de enfermedades en animales	Patricia Beatriz García Reyna Víctor Manuel Martínez Juárez Juan Ocampo López	Grupo de Investigación UAEH-RIU-02
2	Biotecnología Veterinaria	Biotecnología aplicada a las ciencias veterinarias	Deyanira Ojeda Ramírez Maricela Ayala Martínez Armando Zepeda Bastida Sergio Soto Simental	Grupo de Investigación UAEH-RIU-01
3	Sistemas Pecuarios Sustentables	Evaluación nutricional, ambiental y socioeconómica de los sistemas de producción animal.	Isaac Almaraz Buendía Oscar Enrique Del Razo Rodríguez Verónica Espinosa Muñoz Jesús Armando Salinas Martínez	Grupo de Investigación UAEH-RIU-52
4	Agrobiotecnología	Biotecnología aplicada a las ciencias agrícolas y forestales. Control biológico de plagas y enfermedades agroforestales.	Oscar Arce Cervantes Benito Flores Chávez Paul Misael Garza López Sergio Hernández León Mariana García Saucedo	Grupo de Investigación UAEH-RIU-40
5	Química Agrícola Ambiental	Química aplicada a la agricultura sustentable	Eliazar Aquino Torres Alfredo Madariaga Navarrete Jaime Pacheco Trejo Sergio Rubén Pérez Ríos Judith Prieto Méndez	Grupo de Investigación UAEH-RIU-41

Fuente: PRODEP UAEH (Diciembre 2017)

Esta es una área de oportunidad con la que históricamente cuenta el Instituto, por lo que a través de la Secretaría y la Coordinación de Investigación del ICAP, se han realizado reuniones y establecido estrategias con el objetivo de trabajar con el 42% de los PTC's que actualmente no pertenecen a ningún cuerpo colegiado oficial, para que se integren o se creen nuevas líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, tenemos no la esperanza, sí la expectativa de elevar la habilitación de los cuerpos académicos y el reconocimiento por SEP - PRODEP

de los cinco grupos de investigación con los que se cuenta, invito a la comunidad científica a sumarse para alcanzar este objetivo.

Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo impulsa la generación y aplicación innovadora del conocimiento buscando incrementar su participación en la sociedad del conocimiento que derive en desarrollo tecnológico y su transferencia, el ICAp no es ajeno a esta situación por lo que en los últimos seis años ha desarrollado estrategias que fortalezcan la universalización, innovación y aplicación del conocimiento, mediante la colaboración inter, multi y/o transdisciplinaria entre pares académicos y la integración de redes globales de conocimiento tanto nacionales como internacionales.

Productividad

Uno de los ejes sustanciales de las instituciones de educación superior es la generación de conocimiento a través de programas y proyectos que impulsen la investigación científica, así como la divulgación de la ciencia y la tecnología, su impacto y aplicación en la sociedad.

La calidad de la investigación que se realiza al interior del Instituto queda de manifiesto en el incremento de la producción científica (tabla 3).

Tabla 3. Producción científica de cuerpos académicos

Núm	Cuerpo Académico	Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento	Proyectos	Conferencia	Tesis	artículo publicado en SCOPUS por profesor	Cap. de libro	Colab. internacional	Art. Indizado	Art. Arbitrado
1	Biología Agroalimentaria	Bioprocesos Agroalimentarios	3	1	4	1				
2	Aprovechamiento Agroalimentario Integral	Aplicación de procesos Fitoquímicos y Nutracéuticos en Sistemas Agroalimentarios	2	3	1	1				
3	Alimentos de Origen Vegetal	Fisiología y Tecnología Poscochea de Frutas, Hortalizas, Granos Y Semillas	2	1		1	1			
4	Ingeniería Forestal	Restauración de Ecosistemas Forestales del Estado de Hidalgo	2	2				1	1	1
5	Biología Forestal	Interacción Genotipo-Ambiente en Especies Forestales	5	2	1		1			1
6	Producción animal	Zootecnia y Calidad de Productos en especies Pecuarias								

Fuente: PDI 2018-2023 UAEH (Diciembre 2017)

Durante el mes de noviembre del año que se informa se realizó ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial la solicitud de dos patentes con el registro MX/A/2017/016140 “el proceso de extracción de colágeno mediante ultrasonido de alta intensidad” por el investigador Gabriel Aguirre Álvarez; y con el registro MX/A/2017/016142 “el proceso para obtención de microorganismos localmente adaptados útiles para la remediación de suelos contaminados por agroquímicos” de los profesores investigadores Alfredo Madariaga Navarrete y Margarita Islas Pelcastre.

Formación y Actualización de profesores de tiempo completo



El Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017 dentro de sus objetivos estratégicos contempló la capacitación del personal académico de la UAEH en cuatro áreas de competencias, a saber: pedagogía, inglés, uso de las tecnologías de información y comunicación y metodología de la

investigación, que imparte la Dirección de Superación Académica. En el año 2017 profesores del Instituto tanto de tiempo completo, como por asignatura aprobaron 109 cursos de capacitación en las cuatro áreas de competencia. Además, se cuenta ya con 41 certificaciones en TIC's, 40 en metodología de la investigación 42 en diferentes niveles del idioma “inglés”. (Tabla 4)

Tabla 4. Profesores certificados

Programa educativo	Capacitaciones 2017	Certificaciones 2017			
		TIC's	MET	A2-1	B1
Ingeniería Agroindustrial	17	7	10	4	2
Ingeniería en Alimentos	15	5	6	9	12
Ingeniería Forestal	16	8	7	2	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	33	10	12	9	0
Ingeniería en Agronegocios	7	4	0	2	0
Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	13	5	4	2	0
Licenciatura en Alimentación Sustentable	8	2	1	1	1
SUMA	109	41	40	27	15

Fuente: Coordinación académica ICAp (Diciembre 2017)

Profesores de tiempo completo en el PROMEP/SNI

El ICAp cuenta con una planta académica habilitada que responde a los retos y cumple los propósitos institucionales planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2011 – 2017, en el año que se informa el total de profesores investigadores de tiempo completo fue de 78; de estos, el 100% cuentan con posgrado por arriba de la media nacional (Mayo 2017, PRODEP), que es de 92.29%, 68 tienen el grado de doctor que representa el 87.18% del total de la plantilla, por arriba de la media nacional 48.23% . (Tabla 5)

Tabla 5. Profesores investigadores

Número	Nombre	Grado	SNI	PRO DEP	Área Académica
1	Gabriel Aguirre Álvarez	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
2	Rosa Hayde Alfaro Rodríguez	Doctorado		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
3	Rafael Germán Campos Montiel	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
4	Norberto Chavarría Hernández	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
5	Alma Delia Hernández Fuentes	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
6	Juan Pablo Hernández Uribe	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
7	Irma Morales Rodríguez	Doctorado		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
8	Adriana Inés Rodríguez Hernández	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
9	Blanca Rosa Rodríguez Pastrana	Doctorado		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
10	Gabriela Sánchez Olguín	Doctorado			Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
11	Apolonio Vargas Torres	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
12	Aurora Quintero Lira	Doctorado		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
13	Martha Gayosso Canales	Doctorado		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
14	Roberto González Tenorio	Doctorado		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
15	Norma Güemes Vera	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
16	Heydi María Palma Rodríguez	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
17	Lucila Del Carmen Hernández Cortés	Doctorado		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
18	Rubén Jiménez Alvarado	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
19	Margarita Islas Pelcastre	Doctorado		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
20	Ma. Del Rocío López Cuellar	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
21	Ricardo Navarro Cortez	Doctorado	SI		Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
22	Martín Amador Meza Nieto	Doctorado	SI	SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
23	Rodolfo Gómez Ramírez	Maestría			Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
24	Angélica Godínez Oviedo	Maestría		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
25	Elizabeth Pérez Soto	Maestría		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
26	Melitón Jesús Franco Fernández	Maestría		SI	Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos
27	Oscar Enrique Del Razo Rodríguez	Doctorado	SI	SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
28	Patricia Beatriz García Reyna	Doctorado			Medicina Veterinaria y Zootecnia
29	Juan Carlos Hernández González	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
30	Víctor Manuel Martínez Juárez	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
31	Juan Ocampo López	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
32	J. Jesús Germán Peralta Ortiz	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
33	Javier Piloni Martini	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
34	María Guadalupe Torres Cardona	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
35h	Maricela Ayala Martínez	Doctorado	SI	SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
36	Deyanira Ojeda Ramírez	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
37	Armando Zepeda Bastida	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia

38	Blas Rogelio Ávila Castillo	Doctorado			Medicina Veterinaria y Zootecnia
39	Fabián Ricardo Gómez De Anda	Doctorado	SI	SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
40	Isaac Almaraz Buendía	Doctorado	SI	SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
41	Verónica Espinoza Muñoz	Doctorado	SI	SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
42	Rodrigo Salomón Hernández Aco	Doctorado		SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
43	Nallely Rivero Pérez	Doctorado	SI	SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
44	Adrián Zaragoza Bastida	Doctorado	SI	SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
45	Jesús Armando Salinas Martínez	Doctorado	SI	SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
46	Vicente Vega Sánchez	Doctorado	SI		Medicina Veterinaria y Zootecnia
47	Sergio Soto Simental	Doctorado	SI	SI	Medicina Veterinaria y Zootecnia
48	Nydia Edith Reyes Rodríguez	Doctorado	SI		Medicina Veterinaria y Zootecnia
49	Andrea Paloma Zepeda Velázquez	Doctorado			Medicina Veterinaria y Zootecnia
50	Carolina Guadalupe Sosa Gutiérrez	Doctorado			Medicina Veterinaria y Zootecnia
51	Rodolfo Vieyra Alberto	Doctorado			Medicina Veterinaria y Zootecnia
52	Alfonso Longinos Muñoz Benítez	Doctorado			Medicina Veterinaria y Zootecnia
53	José Ignacio Olave Leyva	Maestría			Medicina Veterinaria y Zootecnia
54	Ma. Isabel Reyes Santamaría	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
55	Juan Capulín Grande	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
56	Juana Fonseca González	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
57	Juana Juárez Muñoz	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
58	José Justo Mateo Sánchez	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
59	Joel Meza Rangel	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
60	Rodrigo Rodríguez Laguna	Doctorado	SI	SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
61	José González Avalos	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
62	Alfonso Suárez Islas	Doctorado	SI	SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
63	Mariana Saucedo García	Doctorado	SI	SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
64	Oscar Arce Cervantes	Doctorado	SI	SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
65	Judith Prieto Méndez	Doctorado	SI	SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
66	Sergio Rubén Pérez Ríos	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
67	Ramón Razo Zarate	Doctorado	SI	SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
68	Alfredo Madariaga Navarrete	Doctorado		SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
69	Benito Flores Chávez	Doctorado			Ciencias Agrícolas y Forestales
70	Jaime Pacheco Trejo	Doctorado			Ciencias Agrícolas y Forestales
71	Paul Misael Garza López	Doctorado	SI	SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
72	Eleazar Aquino Torres	Doctorado	SI	SI	Ciencias Agrícolas y Forestales
73	Josefa Espitia López	Doctorado	SI		Ciencias Agrícolas y Forestales
74	Gustavo Alonso López Zepeda	Maestría			Ciencias Agrícolas y Forestales
75	Adriana Hernández Lazcano	Maestría			Ciencias Agrícolas y Forestales
76	Sergio Hernández León	Maestría			Ciencias Agrícolas y Forestales
77	Ana Lieseld Guzmán Elizalde	Maestría			Ciencias Agrícolas y Forestales
78	Luis González De la Rosa	Maestría			Ciencias Agrícolas y Forestales

Fuente: Coordinación de Planeación ICAP (Diciembre 2017)

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) tiene por objeto promover y fortalecer la calidad de la investigación constructivista y científica, contribuyendo a la formación y consolidación de investigadores del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social en el país.



Durante el año que se reporta, el 42.31% del total de la plantilla de profesores investigadores cuentan con el nombramiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), por arriba de la media nacional que es del 22.13%, de ellos 2 tienen el reconocimiento nivel 2, 13 nivel 1 y 18 de candidatos; destaca el importante avance cualitativo reflejado en la habilitación de nuestros investigadores. (Tabla 9)



Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

58 profesores de tiempo completo están habilitados con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP-SEP) que representa el 74.36% del total de la plantilla, por arriba de la media nacional 52.43%, (Tabla 6).

Tabla 6. Habilidad de Profesores de Tiempo Completo

Indicador	2017	%	Media Nac. Mayo 2017
PTC	78	100	
PTC con posgrado	78	100	92.29%
PTC con doctorado	68	87	48.23%
PTC con perfil deseable	58	74	52.43%
PTC con SNI	33	42	22.13%

Fuente: Planeación ICAp (Diciembre 2017)

Incorporación de profesores de tiempo completo

Reconozco el apoyo que ha dado el Rector de nuestra máxima casa de estudios y el Presidente del Patronato, al autorizar la contratación de 5 profesores investigadores de tiempo completo en el año 2017, para cubrir en parte la migración de la plantilla, fortaleciendo y mejorando así los indicadores de capacidad y competitividad académica (Tabla 7).

Tabla 7. Contratación

<i>Número</i>	<i>Contratación</i>
1	Dra. Andrea Paloma Zepeda Velázquez
2	Mtro. Luis González De la Rosa
3	Dra. Carolina Guadalupe Sosa Gutiérrez
4	Dr. Alfonso Longinos Muños Benítez
5	Dr. Rodolfo Vieyra Alberto

Fuente: Secretaría ICAp (Diciembre 2017)

Tutoría y asesoría

El programa institucional de tutorías tiene como objetivo contribuir a la formación integral del estudiante, mejorando la calidad del proceso educativo a través de potenciar capacidades que incidan en su beneficio personal, adquirir habilidades para la toma de decisiones y para construir respuestas que atiendan necesidades sociales con alto sentido de responsabilidad y solidaridad. El Instituto comprometido con elevar sus índices de calidad y rendimiento académico ha puesto especial interés en los aspectos de tutorías y asesorías, para el año que se informa, el 100% de la comunidad estudiantil contaron con este servicio impartido por profesores de tiempo completo y por asignatura.

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Un pilar fundamental del Instituto es sin duda la calidad profesional y humana de los docentes, quienes son actores y artífices del proceso de enseñanza - aprendizaje de las áreas agrícola, pecuaria, forestal y alimentaria.

El Instituto se ha caracterizado por impulsar una educación de calidad sustentada en los valores del trabajo y la inclusión, sobre todo, en el compromiso por una formación de alumnos y egresados que sean ciudadanos promotores de la transformación y el desarrollo. El ICAP reconoce en sus alumnos una de las más grandes fortalezas, por ello, busca promover la docencia basada en el constructivismo que articule la ciencia, el deporte y la cultura, potenciando transformar a los estudiantes en profesionales que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

Programas educativos

Oferta educativa

Actualmente el Instituto de Ciencias Agropecuarias cuenta con siete programas educativos de licenciatura y dos de posgrado:

Ingeniería Agroindustrial

Ingeniería en Alimentos

Ingeniería Forestal

Medicina Veterinaria y Zootecnia

Ingeniería en Agronegocios

Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable

Licenciatura en Alimentación Sustentable

Maestría en Ciencia de los Alimentos

Doctorado en Ciencias Agropecuarias

Aseguramiento de la calidad educativa de los programas educativos de licenciatura



La evaluación y acreditación han sido factores primordiales para valorar las dimensiones de la calidad de los programas educativos de licenciatura que actualmente se oferta, por lo que

la Dirección General de Evaluación en colaboración con este Instituto se encuentran continuamente realizando acciones para fortalecer la calidad de los

programas educativos y gestionar la evaluación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de los programas educativos que cambien su estatus a evaluables, o bien, requieran refrendar este reconocimiento.

El cien por ciento de la matrícula a nivel licenciatura cursa programas de calidad. En el año 2017 refrendaron el nivel 1 de los CIEES, los programas educativos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Alimentos y la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, mientras que Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable obtuvo por primera ocasión este reconocimiento.



Rediseños curriculares

El 100% de programas educativos de licenciatura del ICAp están diseñados con base en el Modelo Educativo de la UAEH.

Programas educativos de nueva creación

La educación de calidad, además de ser una necesidad imperiosa, es una demanda social inaplazable. Actualmente se está trabajando para continuar incrementando y diversificando la oferta educativa tanto de licenciatura como de posgrado, para dar cumplimiento al PDI 2011- 2017. A la fecha la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable y la Licenciatura en Gestión de Negocios ya realizaron todos los trabajos para presentarse al Honorable Consejo Universitario para su análisis y aprobación con el objetivo de entrar en operaciones en el presente año. La Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia se encuentra con la revisión del documento final, mientras que las licenciaturas en Producción Animal y en Biotecnología cuentan ya con los estudios de viabilidad, factibilidad y pertinencia. Con esto se pretende abrir áreas de oportunidad para alumnos de la región y del estado para continuar con sus estudios, esto favorecerá el incremento de la matrícula.

Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico



En el año que se informa, los estudiantes han dado grandes muestras de desempeño, a través de la obtención de reconocimientos que reflejan la fortaleza formativa de la Universidad, la calidad y consolidación de sus programas. En lo que se refiere al EGEL, del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), en el año 2017 el 81.13% de los estudiantes obtuvieron un desempeño satisfactorio y/o sobresaliente, ratificando así el nivel 1 del IDAP en el 75% de programas educativos que participan (Tabla 10).

En el año que se informa, dos alumnos recibieron Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL.

El 100% de los programas educativos que presentan el Examen General para el Egreso de la Licenciatura del Centro Nacional de Evaluación, obtuvieron el reconocimiento del Padrón de Programas de Licenciatura con Alto Rendimiento Académico: el 25% con el nivel 2 (Medicina Veterinaria y Zootecnia) y el 75% con nivel 1, a saber, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable (Tabla 8).

Tabla 8

<i>Programa educativo</i>	<i>Padrón Programas Alto Rendimiento Académico</i>	<i>Refrendo en Padrón</i>	<i>Egresados de excelencia</i>	<i>Sustentantes</i>	<i>TDSS</i>	<i>TDS</i>	<i>ST</i>
Ingeniería Agroindustrial	Nivel 1	5to año	0	17	1	14	2
Ingeniería en Alimentos	Nivel 1	5to año	0	10	2	8	0
Ingeniería Forestal	N/A	N/A	0	20	0	15	5
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Nivel 2	6to año	0	136	18	74	44
Ingeniería en Agronegocios	N/A	N/A	0	4	1	3	0
Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	Nivel 1	3er año	2	56	18	32	6

Fuente: Coordinación EGEL ICAp (diciembre 2017)

Programas educativos en el PNP

El 100% de los programas educativos de posgrado cuentan con el registro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), la Maestría en Ciencia de los Alimentos se encuentra registrada con el estatus de En Desarrollo, aceptada a partir de mayo de 2013, el Doctorado en Ciencias Agropecuarias con el estatus de Nueva Creación, aceptado a partir de octubre de 2015.

Matrícula

La fortaleza del Instituto es su comunidad estudiantil, el ICAP está comprometido para formarlos y capacitarlos, no sólo como profesionales competitivos sino, como seres humanos aptos para la vida y el servicio; como líderes de opinión y de acción en la sociedad del conocimiento, a la fecha se cuenta con una matrícula de 1,461 alumnos (tabla 9).

Tabla 9. Matrícula

<i>Programa educativo</i>	<i>Julio-Diciembre 2017</i>
Ingeniería Agroindustrial	134
Ingeniería Forestal	152
Ingeniería en Alimentos	129
Medicina Veterinaria y Zootecnia	742
Ingeniería en Agronegocios	18
Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	233
Licenciatura en Alimentación Sustentable	17
Maestría en Ciencias de los Alimentos	27
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	9
Total (%)	1,461

Fuente: Trabajo Social ICAP (Diciembre 2017)

Calidad y eficiencia de la Docencia

Mejorar el desempeño escolar y la eficiencia terminal de nuestros estudiantes son tareas cotidianas que el Instituto tiene como misión primordial.



Con relación a la trayectoria escolar de nuestros alumnos se ha logrado que el índice de retención se mantenga por arriba del 76%; se ha disminuido el índice de rezago estudiantil propiciando condiciones para que los alumnos puedan recurrir a tiempo materias reprobadas; la tasa de eficiencia terminal es del 27% y la tasa de egreso de 32.54%, lo que ha permitido que durante el año que se informa 124 estudiantes egresaran de los siete programas de licenciatura y posgrado. 169 obtuvieron su título y cédula entre ceremonias de titulación que fueron presididas por el Rector de nuestra máxima casa de estudios.

Vinculación

Servicio Social y Prácticas profesionales



Con el servicio social y la práctica profesional se concibe la proyección del alumno con la problemática real que vive la sociedad, lo que le permite una interacción dialógica, pertinente y

permanente con los distintos grupos humanos y sociales, creando canales de comunicación y participación para el desarrollo del potencial humano. Es precisamente la proyección social la que permite a alumnos - Universidad hacer socialmente útiles sus valores y saberes donde sociedad y Universidad se transforman, dinamizan, crecen y se retroalimentan para conseguir beneficios mutuos.



En el año que se informa se llevó a cabo la entrega de cartas de terminación de prácticas profesionales a 137 estudiantes, de los programas educativos de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y las ingenierías de Agronegocios y Agronomía para la Producción Sustentable; con relación al servicio social los 224 estudiantes de seis programas educativos lo llevaron a cabo tanto en el sector público como en el

privado.

Destaca la Práctica Profesional que realizó la alumna Diana Coronel Espejel estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en el proyecto “Perfeccionamiento de la Formación en Anatomía Patológica Veterinaria” en el Departamento de Anatomía Patológica de la Universidad de Zaragoza, España, en el centro de Encefalopatías y Enfermedades Transmisibles Emergentes y del Centro de referencia de la OIE (Organización Mundial de la Sanidad Animal), durante el periodo que comprende del 18 de agosto al 05 de diciembre del 2017.

El Hospital Veterinario del ICAp en el año 2017 realizó la reactivación y participación en las redes de hospitales, seminarios médico veterinarios, primeras Jornadas Veterinarias en Perros, Gatos y Fauna silvestre, apertura de consulta, manejo y cirugía de especies no convencionales (fauna silvestre), Instauración del Taller semanal “Mesas Redondas de Temas Médicos en Perros y Gatos”, participación en el Perrotón Tulancingo 2017 donde se llevaron a cabo revisiones dentales gratuitas a alrededor de 500 mascotas, 222 Prácticas académicas, y 478 servicios en general.



Actividades de educación continua



Curso Taller “Condicionamiento Operante”, el 15 y 16 de agosto de 2017, con una duración de 10 horas, para 114 estudiantes de licenciatura. La instructora fue la Dra. Irma Gómez Castañeda, profesora investigadora de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, experta en etología clínica y vicepresidente de la Red Mundial de Veterinarios Especialistas en Bienestar Animal.



En coordinación con la Dirección de Educación Continua se llevó a cabo un curso de Tecnología de Productos Cárnicos Navideños del 4 al 8 de diciembre de 2017, dicho curso fue ofertado a la comunidad en general y se impartió en el Taller de Cárnicos del ICAp con la participación de 18 personas.

En el mes de agosto se realizó el curso teórico - práctico "Sincronización del estro en ovejas" impartido por un ponente de Puebla y dos de esta Universidad, contando con la participación de 26 estudiantes y profesionistas.



Se llevó a cabo el curso de Principios de Hematología Clínica en Pequeñas Especies en el laboratorio de Histopatología, tuvo una duración de 9 horas, teniendo una sesión teórica y una sesión práctica con la participación de los ponentes M. en C. Carlos Ignacio Rangel Rodríguez, Director del Hospital Veterinario FES

Cuautitlán- UNAM y el M. en C. Osvaldo López Díaz responsable del Laboratorio de patología UAM-Xochimilco.



El curso teórico - práctico "Principales procedimientos de urgencias en aves" se llevó a cabo en el mes de agosto con las ponencias de la MVZ. Valeria Aguilar Sánchez, del Hospital Veterinario de la Universidad del Valle de México y del MVZ. Hugo Alejandro González Jassí del Parque Ecológico Zacango, participaron 25 alumnos.



El curso teórico - práctico "Curtido de piel de conejo" se realizó en el mes de agosto y tuvo como objetivo que los asistentes aprendieran aspectos del curtido de piel, técnicas, materiales, reactivos y procesamiento, se contó con la participación de 23 alumnos.

Asesoría y servicios a instituciones y empresas



En el año que se informa se realizaron 62 análisis externos, 30 análisis bromatológicos y 32 análisis Microbiológicos de Empresas de nueva creación, así como de purificadoras de agua, de botanas, de tortillerías, fábricas de queso y lecherías.

Organización y realización de eventos académicos

En el Instituto en el año 2017 se llevaron a cabo eventos por parte de las tres áreas académicas como fueron:



Foro Internacional de Bienestar Animal el día 18 de agosto de 2017, en el que se contó con dos ponentes

nacionales Dr. Daniel Mota Rojas y M.C. Patricia Roldán Santiago de la Universidad Autónoma Metropolitana y dos ponentes extranjeros Dr. Santiago Henao Villegas de la Universidad CES, Colombia y Dr. Miguel Ibáñez Talegón de la Universidad Complutense de Madrid. Se contó con la participación de 160 estudiantes del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia y de posgrado de las universidades Autónoma Metropolitana, Autónoma del Estado de México y Autónoma de Chapingo, así como personal del zoológico municipal.

La Dra. Heidi María Palma Rodríguez y El Dr. Apolonio Vargas Torres, profesores investigadores del área académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos, impartieron ponencia en la IV Jornada de Trabajo con motivo del Día Mundial de la Alimentación en la Universidad del Papaloapan, Tuxtepec, Oaxaca, los días 30 y 31 de octubre de 2017.

Participación como ponentes de tres alumnos en el Congreso Internacional en Tecnología, Innovación y Docencia, celebrado del 27 al 31 de marzo de 2017 en el Instituto Tecnológico de Zacatepec, Morelos.

Celebración del Día de la lengua por parte de la academia de Inglés de este Instituto en colaboración con el Centro de Lenguas Universitario (CEL), con el objeto de promover el uso del idioma inglés en escenarios reales y motivar a los alumnos con actividades significativas acordes a sus programas educativos. Entre las actividades organizadas estuvo el concurso de carteles en equipos con el tema "relación entre inglés español", se contó con 25 trabajos; conferencias con el tema "cómo sobrevivir en un ambiente de habla inglesa", con la participación de 250 alumnos; un concurso de Jeopardi sobre conocimientos generales en inglés; así como reconocimiento a los alumnos con desempeño sobresaliente en la asignatura de Inglés.



Se llevó a cabo el Primer Foro “Aplicaciones Tecnológicas como Apoyo a Sustentabilidad Alimentaria” el 30 de agosto de 2017 con la participación del Dr. Javier Mateo Oyagüe de la Universidad de León y Dra. Irma Caro Canales de la Universidad de Valladolid, ambas de España. En dicho foro estuvieron presentes alumnos y profesores del Área Académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos.





Se llevó a cabo la celebración del Ingeniero Agroindustrial donde se realizaron actividades académicas como conferencias, competencias deportivas y se finalizó con una comida ofrecida a todos los alumnos del programa educativo de Ingeniería Agroindustrial.

El Instituto en coordinación con el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria durante el semestre Enero - Julio 2017 llevaron a cabo un ciclo de 9 conferencias para estudiantes con temas relacionados con las áreas de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ciencias Agrícolas y Forestales.



Como parte de la celebración de la semana de Medicina Veterinaria y Zootecnia se llevó a cabo la Primera Jornada Veterinaria en Pequeñas Especies y Fauna Silvestre con la presencia de 5 ponentes nacionales y la participación de 102 estudiantes y profesionistas, con el objetivo principal de la actualización en temas médicos y nuevas alternativas terapéuticas de mínima invasión.



Se llevó a cabo el Foro del Toro y el Caballo, en el marco de la Tercera Jornada Veterinaria en Ganado Bovino de Lidia, con la presencia de 21 ponentes del sector ganadero e Instituciones y Universidades nacionales, y la participación de 75 estudiantes y 5 profesionistas, con el objeto de introducir al conocimiento del bovino de lidia, bienestar animal, etiología, medicina, cirugía, reproducción, anestesiología, patología y enfermedades infectocontagiosas.

En el mes de agosto se realizó el Primer Simposio de Patología Veterinaria en el cual participaron 5 ponentes de esta y otras universidades nacionales con el objeto de presentar tópicos de interés relativos al área de la patología veterinaria, la participación fue de 33 estudiantes.



Los días 15 al 17 de agosto se realizó el curso "Biología y manejo de tarántulas" en el laboratorio de Histología de este Instituto, la participación fue de 34 alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia.



Curso de Hongos entomopatógenos impartido a alumnos del Quinto semestre del programa educativo de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, organizado en conjunto con el Centro Nacional de Referencia del Control Biológico SENASICA y la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Se contó con la presencia del Dr. Octavio Loera Corral, (SNI III), evento al cual fueron invitados los investigadores del Instituto así como 60 alumnos del programa educativo.

locales, quienes explicaron acerca de los procesos de elaboración y degustación de los diferentes tipos de cerveza producida. Fue impartido durante el primer semestre de 2017 al que asistieron aproximadamente 100 estudiantes.



Como cada año se realizaron actividades de vinculación con la comunidad de Santana Tzacuala.

Los estudiantes de primer semestre llevaron a cabo

un proyecto integrador en comunidades rurales del Estado, en el que se hace la propuesta de cultivos alternativos como una forma de contribuir a mejorar su economía. Participaron 5 académicos y 40 estudiantes durante el semestre julio - diciembre 2017.



Una de las acciones de la Fundación Hidalguense es prestar servicios a la sociedad menos favorecida, por lo cual implementa durante el año varios programas de apoyo, como es la colecta de

juguets para ser distribuidos en el mes de diciembre en zonas marginadas de la región Otomí Tepehua, en el año que se informa participaron directivos, personal académico y administrativo y alumnos del ICAP.



El Instituto colaboró con el Voluntariado Universitario y la Fundación Hidalguense, A.C. en actividades que se realizaron para ayudar a los damnificados de los sismos de septiembre 2017, realizando una colecta de alimentos no perecederos y medicamentos al interior del Instituto. Se coordinó tres puntos de acopio en la

Ciudad de Tulancingo, se participó en un concierto especial que ofreció a beneficio de los damnificados la Orquesta Sinfónica de la UAEH; además de contribuir en el Concierto de Trova, todo ello como parte de la organización de El GARZATON.



Se desarrollaron proyectos de vinculación con el Centro Internacional de Mejoramiento del Maíz y elTrigo, Ensayo de variedades, durante el ciclo primavera – verano de 2017; se evaluaron dentro del campo experimental diversas variedades de maíz, para su adaptabilidad a valles altos. En dicho proceso participaron 5 académicos y 50 estudiantes de los diferentes

semestres del programa educativo de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.

Se llevó a cabo la primera comida anual de egresados del Programa Educativo de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, en la que participaron 45 egresados de las diferentes generaciones. El evento se llevó a cabo en el mes de diciembre de 2017.



Convenios de vinculación y colaboración

Como política institucional, la Universidad ha firmado convenios en diversos marcos de colaboración nacional e internacional, con la intención de propiciar las estancias de profesores y alumnos con el objetivo de impulsar la internacionalización, a través del Programa de Movilidad Estudiantil y en el marco de los convenios que tiene la UAEH con universidades nacionales (CUMex) y del extranjero, así como la práctica profesional supervisada en la industria.

En 2017 están vigentes 4 convenios que tuvieron impacto de la siguiente manera: El área académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos cuenta en el año 2017, con 1 convenio vigente y activo con resultados, con colegio de profesionistas en el que participan 3 docentes; el área académica de Ciencias Agrícolas y Forestales cuenta con 2 convenios vigentes y activos con resultados con Instituciones educativas y privadas en los que participan 4 docentes; el área

académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia cuenta con un convenio vigente y activo con resultados con una Institución privada en el que participa 1 docente.

Redes nacionales e internacionales



Se cuenta con dos redes temáticas de colaboración con otras instituciones nacionales e internacionales, del cuerpo académico de Aprovechamiento Agroalimentario Integral la red "Biotecnologías basadas en biomoléculas funcionales para el sector agroalimentario" y del cuerpo académico de Biotecnología Agroalimentaria la red "Biotecnología alimentaria".

Movilidad profesorado



Estancia de la Dra. María Encarnación Gómez Plaza, Catedrática de la Facultad de Veterinaria del Departamento de Tecnología de Alimentos Nutrición y

Bromatología de la Universidad de Murcia en España, del 7 al 20 de mayo del 2017, impartió las conferencias Vino, polifenoles y salud; Mitos y realidades y Del campo a la mesa; Mecanismos para incrementar el valor tecnológico y nutricional de nuestros alimentos. Realizó el curso teórico-práctico: Las uvas y sus productos derivados: composición, tecnología y salud.



Estancia del Dr. José de Jesús Berrios, investigador del Departamento de Tecnología de Cereales del Centro de Investigaciones Western Regional Research Centre (WRRC) del Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USA), del 25 de octubre al 05 de noviembre de 2017. 27 años de amplia experiencia en la investigación con extrusores, estableció reuniones con

el Cuerpo Académico de Alimentos de Origen Vegetal, con investigadores y alumnos de Maestría y Doctorado, asesoró sus trabajos de investigación, impartió el curso de Extrusión de Alimentos, con una duración de 10 horas a 50 alumnos de licenciatura y posgrado, así como profesores investigadores, y realizó revisión de artículos para su posible publicación.



Estancia del Dr. José Luis Ramírez Ascheri, investigador del Departamento de Tecnología de Alimentos del Centro de Investigaciones Agroindustriales de Embrapa, Brasil, en Rio de Janeiro, del 22 de octubre al 05 de noviembre de 2017. 25 años de amplia experiencia en la investigación con extrusores, estableció reuniones con el Cuerpo Académico de Alimentos de Origen Vegetal, con investigadores y alumnos de posgrado, asesorando sus trabajos de investigación en el área de extrusión, impartió el curso de Extrusión de Alimentos, con una duración de 10 horas a 50 alumnos de licenciatura y posgrado, así como profesores investigadores, y realizó revisión de artículos para su posible publicación.

Estancia Académica de la M. en C. Elena de Varona Rodríguez, de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Camagüey, Cuba, del 10 de agosto al 5 de septiembre del 2017. Se realizaron reuniones con cuerpos académicos y

grupos de investigación del área académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia para identificar conjuntamente las áreas potenciales de colaboración y concretar acuerdos de colaboración académica entre las partes involucradas y trabajos para la publicación conjunta de artículos científicos y capítulos de libro.

El Dr. Rodrigo Hernández Aco, realizó estancia corta del 11 al 18 de marzo del 2017. Universidad de Zaragoza, España. En el centro de Encefalopatías y Enfermedades Transmisibles Emergentes y del Centro de referencia de la OIE (Organización Mundial de la Sanidad Animal)



Realizó estancia posdoctoral con beca ERASMUS MUNDUS María Virginia Ozcariz, de la Universidad de Valladolid, España.



Realiza estancia postdoctoral en el Instituto el Dr. Gobinath Chandrakasan, del Departamento de Biotecnología de la Universidad de Bharathidasan, en la India.

Extensión



Como parte del Programa de Extensión de la Cultura del ICAP, 120 estudiantes y tres profesores asistieron a tres conciertos de la Orquesta Sinfónica de la UAEH, como parte del Programa de Actividades Artísticas y Culturales que promueve la formación integral.

475 estudiantes y 21 profesores del ICAP asistieron a la presentación de 10 libros en la 30a. edición de la Feria Universitaria del Libro.

Dentro del marco de la celebración tradicional del día 2 de noviembre en México, en el Instituto se llevó a cabo el concurso de altar de muertos, con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes hacia las tradiciones mexicanas.



Los alumnos del ICAP tuvieron una conferencia sobre la práctica del deporte en el ámbito académico "Beneficios del ejercicio y el deporte en la salud del estudiante" impartido por la Lic. Verónica del Campo Ortega.



Asistencia en tres ocasiones por parte de estudiantes a la función de cine cultural en la Cineteca de Tulancingo.



En noviembre de 2017 se llevó a cabo la tradicional Galería del Instituto de Ciencias Agropecuarias con la participación de 3,000 personas entre invitados, estudiantes, profesores y personal administrativo, en la que se contó con un programa de actividades artísticas, exposición de artes visuales, de los talleres de manualidades y de productos agroalimentarios elaborados por los alumnos, ciclo de conferencias y concurso de carteles.



Se conmemoró el 30 Aniversario del Instituto de Ciencias Agropecuarias en el mes de marzo con la participación de los estudiantes y docentes de los nueve programas educativos de licenciatura y posgrado, en la que se realizó un programa de actividades académicas, artísticas, deportivas y culturales.

En el semestre enero - julio se realizó torneo de Fútbol Rápido con la participación de 20 equipos varonil y 4 femenil, así como torneo de voleibol mixto.

Realización de 41 talleres culturales, artísticos y/o deportivos en las instalaciones del ICAp, impartidos los miércoles con duración de 2 horas (Tabla 10).

Tabla 10. Relación de talleres y actividades deportivas y culturales del ICAp

Responsable	Nombre del taller	Integrantes
Dr. Joel Meza Rangel.	Cine Club	40
Dra. Juana Fonseca González	Bordado en Punto de cruz	15
M. en C. Gustavo Alonso López Zepeda.	Artes plásticas, Escultura en plastilina	30
Dr. Ramón Razo Zarate	Guitarra Fácil	15
MAE. Adriana Hernández Lazcano	Producción y Comercialización de plantas ornamentales	15
Dr. José González Ávalos		
MAE. Ana Lieseld Guzmán Elizalde	Juegos de mesa	30
Dr. Misael Garza López	Habilidades de expresión en público	15
Dr. Sergio Rubén Pérez Ríos	Producción de hortalizas	30
Dr. Rodrigo Rodríguez Laguna	Producción de plántula forestal	20
Dr. Jaime Pacheco Trejo	Preparación para Examen TOEFL	20
Dr. Alfonso Suárez Islas.	Bonsái y jardinería tradicional mexicana	20
Dr. Benito Flores Chávez	Futbol Soccer	20
Dr. Juan Capulín Grande	Hidroponía en ambientes urbanos	15
MVZ Juvencio Erick Soto Estrada	Jiu jitsu	10
M. en C. Jesús Vega Ángeles	Taekwondo	30
M en C. José Ignacio Olave Leyva		
Dra. Deyanira Ojeda Ramírez	Danza Moderna	25
Dr. Martín A. Meza Nieto	Danza Folklórica	40
Dra. Maricela Ayala Martínez	Voces y guitarras	25
Dr. Armando Zepeda Bastida	Reciclarte	30
Dr. Víctor Manuel Martínez Juárez	Ciclismo de Montaña	20
Dr. Armando Zepeda Bastida	Futbol rápido	100
Dr. Juan Ocampo López	Apreciación de la Música Rock	30
Dr. Oscar del Razo Rodríguez	Cine mexicano	40
Dr. Rodrigo Hernández Aco	Interpretación poética y Lírica	15
Dr. Jesús Peralta Ortiz	Squash	10
Dra. Nallely Rivero	Bisutería	20
Dr. Adrián Zaragoza Bastida		
IQ. Martin Eric Cruz Islas	Taller de Teatro ICAp	20
Dra. Maricela Ruiz Ortega	Danza Árabe	10
MVZ. Erik Quintero	Grupo Musical ICAp	15
Dr. Fabián Gómez de Anda		
Dr. Apolonio Vargas Torres	Basquetbol	20
Dr. Rafael Campos Montiel	Squash	30

Dr. Otilio Acevedo Sandoval	Yoga	15
Ing. Lucio Rivera Sánchez	Apreciación, cría y manejo de gallos de combate	15

Fuente: Coordinación de extensión y áreas académicas del ICAp (enero 2017)

Gestión

Como parte de las actividades de inicio de semestre, todos los programas educativos con el propósito de facilitar la inserción a la vida universitaria se realizaron tanto en el periodo enero - junio, como julio - diciembre el curso de inducción con los estudiantes de nuevo ingreso, lo que incluye las reuniones con padres de familia para invitarlos a ser parte del proceso de formación de sus hijos. De igual manera se implementaron los cursos de homologación con la finalidad de subsanar algunas deficiencias académicas mostradas en el examen de admisión, para mejorar sus resultados académicos como estudiantes del Instituto.



En el proceso de implementación de los programas educativos rediseñados se instauraron las academias horizontales de quinto y sexto semestre y de las asignaturas institucionales, lo que permitió mantener actualizados los contenidos en el SISAPE (Sistema de administración de programas educativos), contar con el 100% de los manuales actualizados y poder programar todas las actividades académicas en el SYLLABUS aprovechando las bondades que esta plataforma brinda en la planeación, organización y supervisión de todas las actividades que se llevan a cabo en las asignaturas y coadyuvan para lograr el perfil propuesto para nuestros egresados. Es motivo de orgullo reconocer el alto compromiso de los integrantes de esta comunidad de aprendizaje, en el año 2014 fuimos el primer Instituto en tener el 100% de programas educativos rediseñados, ahora, en el año 2017 somos el primer Instituto en tener el 100% de manuales de prácticas actualizados y el 100% de asignaturas utilizando SYLLABUS.

Becas

El Instituto busca la igualdad y equidad de oportunidades al contribuir e impulsar el acceso y permanencia de los jóvenes con desventajas socioeconómicas, por lo que nos propusimos apoyar a los alumnos en su permanencia y en especial, en la terminación exitosa de sus estudios. A través del área de Trabajo Social del ICAp y la Sociedad de Alumnos se realizaron las gestiones para la obtención de becas universitarias. En el año que se informa 367 alumnos fueron beneficiados (Tabla 11).

Tabla 11. Becas Universitarias

<i>Fondo</i>	<i>2017</i>
Licenciatura	331
Posgrado	36
<i>Total</i>	<i>367</i>

Fuente: Trabajo social y Coordinación de Planeación del ICAp (diciembre 2017)

Infraestructura

En el año que se informa se llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo del Instituto, como fue la impermeabilización a los edificios I, H, C, B y A.

Se niveló el estacionamiento más antiguo para evitar encharcamientos y se repararon los baches de otro. Con apoyo de la presidencia municipal de Santiago Tulantepec, se dio mantenimiento correctivo al alumbrado del camino de acceso al instituto.

Se habilitaron cinco espacios para ser utilizados como cubículos para profesores de tiempo completo.

Además, se realizan las gestiones para la construcción y equipamiento del tercer nivel del edificio “M”, lo permitirá atender la creciente matrícula del instituto.

El Instituto de Ciencias Agropecuarias, es una comunidad de aprendizaje que afronta con responsabilidad los retos la sociedad y la visión institucional demandan, para ello contamos con la infraestructura indispensable, programas educativos de calidad, pero sobre todo con los universitarios comprometidos con su desarrollo.

Retomando las palabras del Maestro Adolfo Pontigo Loyola, Rector de nuestra Universidad:

La búsqueda del conocimiento requiere de una estructura sólida y fuerte, que sea precursora del pensamiento riguroso, íntegro, imparcial y libre que demanda la sociedad global del conocimiento y la inteligencia. A fuer de ello, en el primer reglamento expedido en 1872 de lo que fuese el *Instituto Literario y Escuela de Artes y Oficios*, quedaron sentadas las bases positivistas que aparecen en nuestro lema “Amor, Orden y Progreso”, fundamentos en los que creemos y a partir de las cuales nos conducimos:

AMOR como principio,
ORDEN como fortaleza y
PROGRESO como resultado
GRACIAS