

Buenas tardes a todas y a todos los presentes.

Es un verdadero honor que me puedan acompañar a este 6º Informe de la Administración del Instituto de Ciencias Agropecuarias, ya inmerso dentro de este gran proyecto denominado “Ciudad Universitaria Tulancingo”

Saludo con aprecio y agradezco enormemente el apoyo brindado a este instituto y a un servidor
Al Dr. Octavio Castillo Acosta, Rector de la máxima casa de estudios del estado.

Al Patronato de la Universidad, y a quien lo preside Mtra. Lidia Garcia Anaya y de manera especial a al Lic. Gerardo Sosa Castelán, gracias por su apoyo.

Asímismo, mi agradecimiento y reconocimiento a los Integrantes del Consejo Técnico del ICAP, máxima autoridad de este Instituto.

Gracias por la presencia de nuestros alumnos, razón de ser nuestra Universidad,

Gracias al personal Administrativo, y académicos.

Gracias a todo el personal involucrado para la realización de este informe, presentación y preparación de los espacios, su apoyo ha sido un gran regalo, uno de los más valiosos, “ la amistad”.

Este es un informe muy especial, por 3 razones; la primera es mi primer informe presencial, en segundo lugar, la asistencia de cada uno de uds, estudiantes, profesores, invitados especiales, en verdad gracias por acompañarme, y en tercer lugar me acompaña mi familia. agradezco la empatia, cariño y paciencia de mi esposa Anais, mi hijo Diego y mi hija Maria José, pues durante toda la semana, el nervio y estrés por este informe ha estado en casa, Gracias!; tambien es especial porque se encuentran presentes mis padres, gracias por creer en mi y no dejarme de apoyar por difíciles y oscuros que hayan sido los tiempos, tu ejemplo papá, fueron los pasos que estaban marcados en el camino y que seguí, hasta que empecé a marcar los míos, a ti mamá, gracias por tu amor, fue la luz que me hacía regresar a ese camino, por mucho que me apartará, a mis hermanos gracias por ser ese bastón que me sirvió para apoyarme y tomar impulso para no desistir.

Integrantes todos de la comunidad de aprendizaje del Instituto de Ciencias Agropecuarias. Gracias por estar aquí.

En estricto apego a lo establecido en el Capítulo V, artículo 51, fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, acudo ante toda la comunidad universitaria, con la finalidad de informar sobre las actividades realizadas en el 2022, sexto año de la gestión 2017-2023, así como el estado que guarda el Instituto de Ciencias Agropecuarias, en lo que respecta a las funciones: Académica, Investigación, Extensión, Vinculación e Internacionalización y Posgrado; de tal modo que sean del conocimiento de los integrantes de ésta comunidad y de toda la sociedad.

Solicito al Señor Secretario de este cuerpo colegiado y del Instituto, Mtro. Jesús Franco Fernández, sea el amable conducto para hacer llegar al Dr. Octavio Castillo Acosta, Rector de nuestra universidad, un ejemplar del documento en extenso.

El sexto informe de la administración 2017 - 2023, representa el trabajo que la comunidad del Instituto de Ciencias Agropecuarias realiza día a día; en él, se distingue el impacto que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ha tenido en la región del Valle de Tulancingo y a nivel estatal y regional, ante la demanda y exigencia del sector social y productivo de contar con profesionistas humanos, responsables, comprometidos con su comunidad, sensibles y empáticos con el medio ambiente, innovadores, competentes, que luchan por evitar el dolor de cualquier ser sintiente para con ello, impulsar el desarrollo de la región, del estado y del país.

Es importante indicar, que lo presentado en este informe, no es estrictamente una rendición de cuentas sobre un programa de mediano plazo, sino sobre los compromisos asumidos por la comunidad universitaria del Instituto en el Programa de Desarrollo 2018 - 2023.

Actualmente somos una comunidad de aproximadamente **2,300** universitarios, entre estudiantes, profesores, investigadores, administrativos y directivos, que trabajamos sobre los principios establecidos en la Ley Orgánica de nuestra universidad, que atiende el compromiso adquirido con la sociedad, que día a día, nos demanda una universidad de calidad.

CAPACIDAD ACADÉMICA

En el año 2022, continuamos con el incremento del número de cuerpos académicos, pues ahora son ya 14 cuerpos académicos con registro ante la SEP, existiendo 5 Consolidados, 6 En Consolidación,

y 3 En Formación; cada uno de estos cuerpos académicos trabajan una Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento, cuyas investigaciones impactan a nivel local, estatal y nacional; en éstos cuerpos académicos participan 56 profesores investigadores de tiempo completo, lo que representa el 67.5% de la plantilla del Instituto, manifestando un incremento del 7.7% de cuerpos académicos, y un 5.7% de profesores de tiempo completo adscritos a un cuerpo académico, en comparación con el año 2021.

El cuerpo académico de **nueva inscripción** a la SEP, es:

- Microbiología Veterinaria, liderado por el Dr. Juan Carlos Hernández González

En hora buena a los integrantes de este cuerpo académico, deseo que el hecho de alcanzar este registro no sea motivo para descansar, sino al contrario, sea el motivo para trabajar con más aínco para subir pronto de estatus y mejorar su registro, esperando en breve informar mejoras en la habilitación conseguida en sus próximas evaluaciones.

Con relación a grupos de investigación, a la fecha se cuenta con dos Grupos de Investigación que estan trabajando para ser evaluados y conseguir su registro interno universitario, el trabajo de estos nuevos grupos de investigación significa la incorporación de nuevos Profesores de Tiempo completo que anteriormente no participaban en algún cuerpo académico o grupo de investigación, o bien porque algun profesor de recien contratación se ha sumado a estos cuerpos colegiados, lo que significa que el 72% de nuestros profesores pertenece a estos grupos de investigacion o cuerpos academicos.

Productividad

Uno de los ejes sustanciales de las instituciones de educación superior es la generación de conocimiento a través de programas y proyectos que impulsen la investigación científica, la divulgación de la ciencia y la tecnología, que sea útil a la sociedad. Comento a Uds. Que la calidad de la investigación que se realiza al interior del Instituto quedó de manifiesto, pues se incrementó la producción científica, en particular la producción de artículos científicos, informando que en total, en el Instituto se produjeron 45 artículos científicos indexados en revistas de calidad científica con factor de impacto y 6 productos en cuanto a la publicación de libros y capítulo de libro.

En cuanto a proyectos de investigación con financiamiento externo, en el año que se informa se tienen 3 proyectos de investigación vigentes.

Por otra parte, los proyectos autofinanciados por investigadores del Instituto son 99, de los cuales 20 corresponden al área de Ciencias Agrícolas y Forestales, 33 del área de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos, y 46 del área de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Mi amplio reconocimiento a los líderes de cada uno de los cuerpos académicos: Dr. Norberto Chavarría Hernández, Dr. Rafael Germán Campos Montiel, Dra. Nayeli Rivero Pérez, Dra. María Guadalupe Torres Cardona, Dr. Apolonio Vargas Torres, Dr. Joel Meza Rangel, Dr. Javier Piloni Martini, Dr. Juan Capulín Grande, Dr. Armando Zepeda Bastida, Dr. Alfredo Madariaga Navarrete, Dr. Paul Misael Garza López, Dr. Oscar Enrique Del Razo Rodríguez, Dra. Nidia Edith Reyes Rodríguez y Dr. Juan Carlos Hernández González.

Así como al Dr. Juan Pablo Hernández Uribe, por su desempeño en la coordinación de esta función.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

Perfil Deseable

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente de la SEP tiene por objeto profesionalizar a los profesores de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación; es de suma importancia que se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una comunidad donde participen las empresas, investigadores y sociedad, para poder transformar nuestro entorno.

En el año que se informa, 69 profesores de tiempo completo contaron con este reconocimiento por la SEP denominado "Perfil Deseable" lo que representa el 87% del total de la plantilla, por arriba de la media nacional que es del 53.21%.

En cuanto al reconocimiento por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), en su programa Sistema Nacional de Investigadores, éste tiene por objeto promover y fortalecer la calidad de la investigación científica, contribuyendo a la formación y consolidación de investigadores, del más alto nivel. Durante el año que se reporta, el 61.3% del total de la plantilla de profesores investigadores contaron con este nombramiento, obtuvo un incremento del 9% de profesores con este reconocimiento

respecto al año 2021, de ellos 3 tienen el reconocimiento nivel II, 32 nivel 1 y 6 nivel candidato; ha sido notable el avance en la habilitación de nuestros investigadores, son una fortaleza, y por supuesto un orgullo para toda nuestra comunidad.

PREMIOS

EN EL AÑO QUE SE INFORMA, DESEO DESTACAR EN PARTICULAR UNA SERIE DE ACCIONES EN INVESTIGACIÓN QUE HAN GENERADO ORGULLO Y ALEGRIA TODOS NOSOTROS, Y SON:

-PRIMER LUGAR DEL ALUMNO JAVIER ALONSO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ DE LA MAESTRÍA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS EN EL SEGUNDO CONGRESO NACIONAL DE ENFOQUES MULTIDISCIPLINARIOS EN SALUD Y ALIMENTOS

-SE PARTICIPO EN LA CONVOCATORIA A NIVEL NACIONAL POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD NACION AL AUTONOMA DE MEXICO EN EL PROYECTO DENOMINADO CLIMATON, DONDE PARTICIPARON UNIVERSIDADES DEL PAIS Y NUESTROS ALUMNOS RODRIGO ESCAMILLA ISLAS, MICHELLE HERNÁNDEZ RAMÍREZ, MARÍA FERNANDA JARILLO LÓPEZ, FEDERICO LEÑON SOLÍS Y DAVID RICAÑO ROSAS DEL 9º SEMESTRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, OBTUVIERON EL SEGUNDO LUGAR, FUE MUY CERRADA LA VOTACIÓN ENTRE EL EQUIPO GANADOR Y EL SEGUNDO LUGAR, ASI QUE PPARA TODA NUESTRA COMUNIDAD SABE A PRIMER LUGAR, AGRADEZCO EL LIDERAZGO Y DIRECCIÓN DEL DR. JUAN CARLOS ANGELES QUE CON SU DEDICACIÓN Y COMPROMISO MOTIVO A SUS ALUMNOS A NO DESISTIR Y A NO ACHICARSE ANTE TODOS LOS CONTENDIENTES, SIN DUDA, ESTA EXPERIENCIA HA QUEDADO MARCADO EN SU ESPIRITU DE LUCHA, DETONANDO CONFIANZA EN SU INSTITUCIÓN Y POS SUPUESTO EN ELLOS MISMOS. FELICIDADES!!!

PLANTA ACADÉMICA PTC/PXA

El ICAP cuenta con una planta académica habilitada que ha demostrado responder a los retos, En el año que se informa, el total de profesores investigadores de tiempo completo fue de 80; de éstos, el 100% cuentan con posgrado, siendo, 74 con el grado de doctor, que representa el 92.5% del total de la plantilla Y 6 con el grado de maestría, que represente el 75.5%. La plantilla de profesores por asignatura fue de 114, de éstos, 19 tienen el grado de doctor, 42 de maestría, 1 con especialidad y 51

con licenciatura, CONTINUEMOS CAPACITANDONOS PARA ALCANZAR MEJORES HABILITACIONES QUE LLENARAN DE ORGULLO A NIVEL PERSONAL Y POR SU PUESTO INSTITUCIONAL.

EL CORAJE Y TENACIDAD DE NUESTROS ACADÉMICOS NOS HA LLEVADO A DISNTINCIONES NACIONALES E INTERNACIONALES, PERO SOBRE TODO NOS HA DEMOSTRADO, DE QUE ESTAMOS HECHOS LOS MAESTROS, COMO MUESTRA Basta con recordar el fuerza realizado durante la fase de emergencia de la pandemia, recordando que hace un año estamos dando clases bajo modalidad virtual, en este periodo con conocimientos o no en programas o plataformas para impartir clases sincronicas los profesores debieron ser de la noche a la mañana expertos, y sin importar calidad de equipos, señal de internet deficiente, planeación y elaboracion de exámenes virtuales seguimos adelante en la impartición de clases.

ATODOS USTEDES MI RECONOCIMIENTO, SON UN GRAN PILAR QUE SOSTIENE A NUESTRA UNIVERSIDAD.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PROFESORES

El Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023 dentro de sus objetivos estratégicos contempla la capacitación del personal académico de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en **cuatro** áreas de competencias: pedagogía, inglés, uso de las tecnologías de información y comunicación y metodología de la investigación; que se imparten en la Dirección de Superación Académica. En el año 2022, profesores del Instituto tanto de tiempo completo y por asignatura aprobaron 129 cursos de capacitación en las cuatro áreas de competencia, lo que sin duda alguna, contribuirá a la calidad de la práctica docente.

Mi reconocimiento al personal académico de tiempo completo y por asignatura que se ha sumado de manera comprometida con el mejoramiento de la calidad académica de este Instituto, de manera especial al Dr. CESAR URIEL LÓPEZ PALESTINA, al Dr. Alfredo Madariaga Navarrete y al Dr. Vicente Vega Sánchez, por su invaluable contribución en el liderazgo de cada una de las tres áreas académicas DE ESTE INSTITUTO.

TUTORÍAS

La Coordinación General de **Tutorías y Asesorías** del Instituto de Ciencias Agropecuarias tiene a su cargo tres programas institucionales: Tutorías, Asesorías y Atención Psicológica; atendiendo a los

objetivos de cada uno de ellos se llevaron a cabo diversas acciones encaminadas al acompañamiento de los estudiantes con el fin de abonar al logro de sus objetivos académicos.

En cuanto al Programa Institucional de Tutorías se ofertó para el 100% de los alumnos que componen la matrícula. Para el periodo que se informa se impartieron 701 tutorías grupales y 197 individuales, las cuales se llevaron a cabo por 98 docentes tutores.

Con respecto al Programa Institucional de Asesorías, podemos destacar que se han integrado un mayor número de asesores, así como asignaturas; 124 asesores que impartieron 1548 asesorías grupales y 824 individuales, en 233 asignaturas. Se da atención, primordialmente a las asignaturas que presentan altos índices de reprobación.

En cuanto al Programa Institucional de Atención Psicológica, el servicio se ofrece en dos modalidades: individual y grupal. Para la modalidad individual los alumnos pueden ser referidos por los docentes, tutores, asesores, autoridades o bien solicitar el servicio de manera voluntaria. En la modalidad grupal se atiende a los alumnos referidos y a quienes deseen acceder a las pláticas y talleres. Durante el periodo que se informa, se brindó servicio de manera individual a 191 alumnos y grupal 871 estudiantes.

Mi agradecimiento a la Psicóloga Guadalupe Cortés Estrada Y MARINANA AVELAR GALINDO por su excelente desempeño y compromiso en la coordinación Y REALIZACION de estas actividades, en estos programas de atención al estudiante, HA SIDO TODO UN RETO TRABAJAR CON LAS NUEVAS PROBLEMATICAS QUE DESPUES DEL CONFINAMIENTO AL RETORNAR A LA PRESENCIALIDAD NUESTROS ALUMNOS PRESENTARON, GRACIAS POR SU PREOCUPACIÓN Y ESMERO EN CADA CONSULTA DE ATENCIÓN PSICOLOGICA REALIZADA, SUS ACCIONES SON IMPRESINDIBLES PARA TODA LA COMUNIDAD.

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

En el Instituto, la calidad profesional y humana de los docentes es fundamental en el proceso de enseñanza - aprendizaje de las áreas agrícola, pecuaria, forestal y alimentaria. El Instituto reconoce en sus alumnos una de las más grandes fortalezas, por ello, busca promover la docencia basada en

el constructivismo que articule la ciencia, el deporte y la cultura, potenciando transformar a los estudiantes en profesionales que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

La OFERTA EDUCATIVA EXISTENTE

Actualmente el Instituto de Ciencias Agropecuarias consta de ocho programas educativos de licenciatura:

Ingeniería Agroindustrial

Ingeniería en Alimentos

Ingeniería Forestal

Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable

Medicina Veterinaria y Zootecnia

Alimentación Sustentable

Ingeniería en Biotecnología

Gestión de Negocios Agropecuarios

La evaluación y acreditación han sido factores primordiales para valorar las dimensiones de la calidad de los programas educativos de licenciatura que actualmente se oferta, por lo que el Instituto en colaboración con la Dirección General de Evaluación se encuentran continuamente realizando acciones para fortalecer la calidad de los programas educativos y gestionar la evaluación, ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) ya sea de los programas educativos evaluables o bien, de aquellos que requieran refrendar este reconocimiento.

Actualmente, el 100% de la matrícula de los Programas Educativos de licenciatura evaluables como son: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Agroindustrial, Alimentación Sustentable e Ingeniería Forestal, cuentan con la acreditación de CIEES.

Se dice fácil estos logros, pero ha sido un arduo trabajo, agradezco el apoyo del Sr. Rector y del patronato Universitario por su apoyo para alcanzar estas distinciones.

En lo que se refiere al Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), en el periodo septiembre 2020 – agosto 2021 (esto de acuerdo al periodo de evaluación del IDAP) el 61.8 % de los estudiantes obtuvieron un desempeño satisfactorio y/o sobresaliente. El 100 % de los programas educativos que presentan el

EGEL, se mantienen en el nivel 1 del Programa de Alto Rendimiento Académico, a saber, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable y Medicina Veterinaria y Zootecnia, destacando el programa educativo de Ingeniería en Alimentos que se mantiene en el nivel **1PLUS** nivel máximo otorgado este organismo.

<i>Programa educativo</i>	<i>Nivel alcanzado Padrón Programas de Alto Rendimiento Académico</i>	<i>Refrendo en Padrón</i>
Ingeniería en Alimentos	1PLUS	5a. ocasión
Agronomía para la Producción Sustentable	1	4a. ocasión
Ingeniería Agroindustrial	1	4a. ocasión
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	7a. ocasión

Mi agradecimiento a la labor realizada en esta actividad a la Dra. Verónica Espinoza Muñoz.

MATRICULA

La fortaleza del Instituto es su comunidad estudiantil, por lo que el ICAp está comprometido para formarlos y capacitarlos, como profesionales competitivos, seres humanos aptos para la vida y el servicio; así como líderes de opinión y de acción en la sociedad del conocimiento, a la fecha se cuenta con una matrícula de **2090** alumnos de licenciatura.

CALIDAD Y EFICIENCIA DE LA DOCENCIA

Con relación a la trayectoria escolar de nuestros alumnos, se ha logrado que el índice de retención se mantenga en el 65.66%; se ha disminuido el índice de rezago estudiantil propiciando condiciones para que los alumnos puedan recurrir a tiempo materias no acreditadas. La tasa de eficiencia terminal es del 35.14% y la de titulación al egreso de 57.34%.

Un merecido reconocimiento a cada uno de los coordinadores de programa educativo, ya que, sin su invaluable apoyo, no serían posibles estos resultados: Dra. Elizabeth Pérez Soto, Dra. Heidi María Palma Rodríguez, Dr. Rubén Jiménez Alvarado, Dr. Alfonso Suarez Islas, Dr. Benito Flores Chávez, Dra. Ana Lieseld Guzmán Elizalde, Mtro. Luis González De la Rosa y Dr. Rodrigo Salomón Hernández Aco. Así como a la Dra. Elizabeth Pérez Soto, por su destacada coordinación en esta función.

El sistema SYLLABUS es Instrumento de carácter curricular que permite la planeación estratégica de tiempos y herramientas didácticas, con la cual, el docente puede cumplir con los objetivos de una asignatura; reporto a Uds que el 100 % de los académicos en ICAp utilizan este sistema.

VINCULACIÓN

El elemento vital de una universidad es su talento intelectual, representado en el personal académico y los estudiantes que la habitan, estos individuos, a su vez, desarrollan redes colegiadas, a menudo con socios en otras partes del mundo. Todo esto hace que nuestro instituto sea una verdadera y necesaria empresa global, en donde es nuestro compromiso, ampliar las oportunidades, aumentar el impacto del trabajo colaborativo y, en aspectos importantes, hacer que el todo sea más que la suma de las partes.

La vinculación agrega valor, y esos valores se agregan de varias maneras: al promover y apoyar la movilidad de investigadores y estudiantes, al ayudar a reunir equipos para investigar en colaboración y resolver problemáticas sociales, ambientales, políticas; formando redes, al trabajar directamente con proyectos piloto, al apoyar a pequeños productores con emprendimientos de innovación, al brindar capacitación continua a una comunidad creciente. Sin embargo, es necesario reconocer que 2022 si bien fue un año en el que dejamos de lado el confinamiento, y se retomaron muchas de nuestras actividades aún enfrentamos dificultades en un mundo posterior a la COVID-19.

En el Instituto de Ciencias Agropecuarias en el año 2022 aprovechando los aprendizajes de la virtualidad, se impulsaron actividades a distancia pues en el presente y en el futuro será una herramienta fortalecedora de los vínculos nacionales e internacionales entre la academia, el gobierno y la sociedad.

Actividades de educación continua

Cursos:

En el año 2022 se organizaron cursos de educación continua dirigidos a la comunidad universitaria; alumnos y egresados, así como público en general. Como son:

- 1) Curso teórico práctico "Identificación de especies de Pinus L. de Estado de Hidalgo.
- 2) "Curso de Pastas frescas".
- 3) "Curso de panificación integral".
- 4) Taller "Galletas de Mantequilla y mantecadas"
- 5) Curso Básico para Combatiente Forestal
- 6) curso taller "Vitalidad y riesgo del arbolado urbano"
- 7) Taller de "Aplicación de agroquímicos en campo y métodos de identificación de plagas agrícolas"
- 8) curso taller de elaboración de "pan de muerto sustentable"
- 9) "IV Curso Taller de Biotecnologías Reproductivas en rumiantes"
- 10) "primer curso de inseminación artificial en ovinos"
- 11) ciclo de conferencias de educación continua.
- 12) curso de Ciencia de Datos con el software estadístico R.

Haciendo una mención especial al

13) Curso de Elaboración de Quesos Frescos, impartido por Instituto de la Carne y de la Leche, A. C. (INCALEC), auspiciado por US Daily Export Council (USDEC), participando durante tres días, entre representantes de medianas pequeñas empresas, alumnos y docentes, 75 personas en total.

Asesoría y servicios a instituciones y empresas

La responsabilidad para el logro de una sociedad sustentable desde la perspectiva de la Agricultura Familiar y Desarrollo Rural Sustentable establece la contribución para promover la eficacia económica y la equidad social que se asegure y refuerce la integridad ecológica y la identidad cultural.

Como parte de las actividades de vinculación, se visitó la comunidad Santa Ana Tzacuala, en Acaxochitlán, Hidalgo, específicamente al grupo de mujeres indígenas “Espíritu Fuerte”, por parte de alumnos y docentes de los programas educativos de Ingeniería Agroindustrial y de Gestión de Negocios Agropecuarios, realizando diferentes actividades comunitarias como la instalación de estufas con mayor eficiencia térmica que reducen el consumo de leña, con lo que se promueve la disminución de la tala de bosques. Igualmente integra una chimenea que disminuye los problemas de salud por inhalación de humo. Los alumnos también realizaron un muestreo de la calidad de agua de los acuíferos de la comunidad.

Derivado de la firma convenio de colaboración entre la Secretaria de Agricultura y Desarrollo Rural y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. El área académica de Ciencias Agrícolas y Forestales organizó el programa Parcela-Escuela, que consistió en cursos, talleres y conferencias participando personal de SADER-Hidalgo, 40 productores del Valle de Tulancingo, 8 empresas especializadas del ramo, 210 estudiantes y profesores invitados, participaron en dicho curso, impactando a agricultores de la región y alumnos del programa educativo.

En el municipio de Acaxochitlán, durante el cierre del Séptimo Festival Universitario del Hongo y la Manzana, se impartió la “Jornada técnica de procesamiento de manzana”. Este taller tuvo como

objetivo desarrollar productos de vanguardia, como la preparación de relleno de pastel y base para yogurt, así como brindar asesoría para la elaboración de los productos que tradicionalmente se producen en la región como mermelada, dulces y purés, beneficiando a más de 18 madres de familia.

A partir de la vinculación con Café Victoria de Yecuatla Veracruz, alumnos y académicos del programa educativo de Ingeniería Agroindustrial realizaron asesorías en cuanto a la estandarización y elaboración de productos cosméticos a partir de desechos de otros productos, considerando la sustentabilidad en apoyo a artesanos locales.

Durante la celebración de la Semana de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se realizó el Primer Encuentro Intermunicipal “Transitando de los centros de control canino hacia los centros de bienestar animal”, en el que se reunieron responsables de los programas de control canino de distintos municipios del estado, organizado por investigadores de este Instituto y el Instituto de bienestar animal del estado de Puebla. En este encuentro se planteó la importancia de realizar un cambio hacia el manejo de animales de compañía en estado de abandono.

En octubre se puso en marcha el proyecto “Curso: Huerto escuela I” con el apoyo de la Diputada Federal por el 4º Distrito con cabecera en Tulancingo, María Isabel Alfaro Morales, autoridades del IMSS y del municipio de Acaxochitlán en conjunto con el Área Académica de Ciencias Agrícolas y Forestales en la Unidad Médica Rural 151 La Bóveda, capacitando a 35 asistentes participando alumnos y profesores investigadores. El objetivo es que cada una de la Unidades médicas rurales en el estado pueda contar con una parcela en la que puedan cultivar algunas de las principales hortalizas propias de cada región, así como contar con una farmacia viviente, teniendo cuidado de las principales plantas medicinales que puedan ser de utilidad para los habitantes de las comunidades.

Servicio Social y Prácticas profesionales

El Servicio Social (SS) y las Prácticas Profesionales (PP), contribuyen con la integración de los alumnos con el entorno social y productivo, con la finalidad de vincular a la universidad con la sociedad

en los diferentes sectores nacionales e internacionales, fortaleciendo su formación profesional, habilitando la práctica y desarrollando competencias de empleabilidad.

Con respecto al servicio social en el periodo enero-junio, 133 alumnos del instituto fueron asignados a 29 unidades receptoras, y en el periodo julio-diciembre 147 alumnos asignados a 47 unidades receptoras cumplieron con su compromiso social.

En el caso de las prácticas profesionales, 145 alumnos del instituto fueron asignados a 52 unidades receptoras para el periodo enero-junio. En el periodo julio- diciembre 136 alumnos asignados a 47 unidades cumplieron con este requisito en la formación profesional.

ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

Con apoyo de la virtualidad y de modo presencial se realizaron eventos académicos, donde alumnos y académicos pueden conocer otras formas de pensar, condiciones sociales o problemáticas geográficas en diferentes regiones nacionales o internacionales nuestros profesores junto con sus alumnos realizaron eventos de índole académico, destacando los siguientes:

Área académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos		Galería ICAP
Jornada de Alimentación		
XVI Jornadas de Ingeniería en Alimentos		
Cuarto Encuentro Virtual Internacional de Alimentación Sustentable		
Foro virtual "Mujer, agricultura y seguridad alimentaria"		
Congreso Internacional Agroindustria, Desarrollo Rural y Economía Verde México-Colombia		
Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia		
Día del Médico veterinario zootecnista		
4º Seminario de Egresados de Medicina Veterinaria y Zootecnia		
Tercer Foro de Salud en Fauna Silvestre		
Primer foro de Nutrición Animal		
4º Encuentro de Egresados de Medicina Veterinaria y Zootecnia		
Jornadas teórico prácticas para el uso y manejo de animales de laboratorio		
Segundo Congreso Internacional de Ciencias Veterinarias y Producción Animal		
Área de Ciencias Agrícolas y Forestales		
Jornada de Ingeniería en Agronomía para la producción Sustentable		
Segunda jornada de Biotecnología		

Destaca que se realizaron mas de 70 actividades en el marco de estos eventos

POR TODOS ESTE ESFUERZO MI RECONOCIMIENTO A TODOS LOS INVOLUCRADOS!

CONVENIOS DE VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

Luego de recibir la visita de la delegación proveniente de la Universidad Internacional del Trópico Americano con sede en Casanare Colombia el pasado mes de junio, se realizó la firma de un Convenio Marco abriendo oportunidades de colaboración entre ambas universidades con una vigencia de 5 años. El propósito de este documento es facilitar la colaboración en investigación, intercambio de estudiantes, vinculación del personal académico y otras formas de interacción científica y educacional.

En el mismo sentido, el 27 de enero, se formalizó un convenio específico entre la Secretaría de Agricultura y desarrollo Rural (SADER) y la UAEH. Este documento tendrá vigencia de cinco años a partir de ser firmado. El objetivo principal de este documento tiene como finalidad unir esfuerzos para llevar a cabo actividades en conjunto como la investigación, docencia, servicio social y prácticas profesionales.

ACTIVIDADES DE EMPRENDEDORES

En el Instituto se impulsa el desarrollo de ideas que motiven a los alumnos y egresados a abrir sus propias fuentes de empleos, en todas las áreas académicas se desarrollan proyectos integradores, por lo que aquellos proyectos que el alumno tiene interés de dar seguimiento y emprender reciben atención especial y personalizada de los profesores de tiempo completo.

En el marco del tercer aniversario de la Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios, se realizó el segundo foro de empresarios agropecuarios y agroalimentarios, con la presencia de alumnos que han realizado emprendimientos exitosos, asistieron: la Lic. Diana Laura Ríos Sánchez, (Pizzaranty) del programa de Licenciatura en Alimentación Sustentable; Ing. Nancy Jaqueline Montaña Islas e Ing. Jesús Hugo Godínez Ruiz (Fresqui-Huerto) del programa de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable y el Ing. Gustavo Mayoral Trejo (productos naturales de Huasca S.C de R.L) del programa de Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios.

Redes nacionales e internacionales

Investigadores de este Instituto participaron en cuatro redes derivadas de sus trabajos de investigación, en las que involucran cuerpos académicos internos y externos nacionales e internacionales, con el objetivo de desarrollar y generar investigación conjunta que fortalezca su grado de consolidación, en el año que se informa, participaron 14 investigadores relacionándose con 7 instituciones:

- Red MEARPA
- Red Biotecnología y Genómica
- Red Internacional Abanico Veterinario
- Red Ciencias Veterinarias-Salud Animal

Movilidad

Movilidad de Profesores

En el 2022 la Dra. Gabriela Medina Pérez del área académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos realizó una estancia corta en la Universidad Central de Bogotá, Colombia.

Dra. Nallely Rivero Pérez y Dr. Adrián Zaragoza Bastida, investigadores del área académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia realizaron estancia académica en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile.

Dr. Juan Carlos Ángeles Hernández, investigador del área académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, realizó estancia corta en Dinamarca en el Departamento de Agroecología de la Universidad de Aarhus. Igualmente realizó estancia corta en la Facultad de Ciencias Agronómicas de la universidad El Salvador.

Se recibió al Dr. Héctor Barrero Medel, para la realización de una estancia de investigación con el tema Optimización del aprovechamiento Forestal en *Pinus Caribaea* y *Eucaliptus* sp. en la región de Centroamérica.

Se recibió a la Dra. Laura Afanador Barajas de la Universidad Central de Bogotá perteneciente a la facultad de Ingenierías y de Ciencias Básicas.

MOVILIDAD

Movilidad de Estudiantes

Se contó con 11 alumnos realizando movilidad entrante y 10 de movilidad saliente.

Las instituciones con las que se realizó intercambio en el ámbito internacional: La Universidad Laval de Quebec en Canadá, La Universidad Internacional del Trópico Americano de Colombia, La Universidad Nacional Mar de Plata de Argentina y la Universidad Estatal del Norte Fluminense en Brasil, mientras que en el ámbito nacional fueron: La Universidad Autónoma de Guerrero, La Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad del Bienestar Benito Juárez, La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, La Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el Centro de Investigación Biomédica del Sur (Sede en Xochitepec Morelos y el Centro de Investigaciones Avanzadas del Politécnico Nacional (Cinvestav), sede Saltillo.

Movilidad a través del programa AULA GLOBAL GARZA

Uno de los grandes retos de nuestra universidad, es la internacionalización, por ello en este Instituto, durante el semestre julio-diciembre se estableció como objetivo realizar actividades que promuevan de manera pronta el intercambio de ideas y conocimientos con instituciones internacionales, iniciando con clases espejo, donde académicos y alumnos de nuestro instituto y de otras universidades interactúan en clases que tienen que ver con temas de interés de acuerdo al perfil de los programas educativos ofertados, por lo que con apoyo de la Coordinación de Vinculación e Internacionalización, académicos del Instituto y de universidades interesadas en este tipo de innovación educativa se dio inicio el programa Aula Global Garza con el pilotaje de dos asignaturas, la primera Biología e Ingeniería en Agroindustria, con el programa y los docentes par en la Universidad Internacional del Trópico Americano con sede en Yopal Casanare Colombia; y la segunda, Cadena de Suministros, asignatura que pertenece al programa de Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios, con el programa de Ingeniería Industrial de la Fundación Universitaria Compensar con sede en Bogotá Colombia. Sin duda alguna, estas actividades tendrán que formar parte de nuestras actividades académicas en un futuro próximo.

Difusión

Se realizó la difusión de los diferentes programas educativos impartidos en el Instituto a estudiantes de nivel medio superior de la región y de otras zonas del Estado a través distintos medios, como son:

ferias profesiográficas, página de Facebook, Correo electrónico, WhatsApp. Al cierre del año se realizaron 38 salidas a bachillerato, se recibieron 6 visitas y se realizaron entrevistas transmitidas en RADIO UAEH 91.1.

Programa de radio

El Instituto se ha destacado por la fuerte convicción en lo que ha divulgación de la ciencia se refiere, por lo que desde años anteriores participa activamente con la radiodifusora SUMA UAEH 91.1 y por dicha interacción se transmitieron durante el año, 47 emisiones del programa “Conciencia ICAp”. En cuanto a la participación en el programa “Hasta el fondo de los átomos” se grabaron 29 cápsulas, colaborando 29 investigadores del Instituto.

EXTENSIÓN

CULTURA

Para contribuir con la formación integral de los estudiantes mediante la extensión de la cultura y cumplir con los objetivos del PDI 2018-2023, el Instituto de Ciencias Agropecuarias, durante los periodos enero-junio y julio-diciembre 2022 realizó múltiples actividades artísticas, culturales y literarias, con participación de estudiantes y profesores en modalidades presencial, virtual e híbrida, además de la participación en eventos institucionales como el FINI y la FUL.

Durante el 35 Aniversario de la fundación del Instituto de Ciencias Agropecuarias se realizó la 37° edición de la Galería del Instituto, ambos eventos son espacios académicos, culturales y deportivos que permiten realizar actividades donde los alumnos y profesores exponen actividades académicas, de investigación, culturales y deportivas que han venido realizando durante el semestre. Como parte de las actividades culturales de este evento destacan las siguientes: el Titiritero de la UAEH “Azael Navarrete”, presentación con la compañía de teatro de la UAEH “Los bufones del Rey”, dos presentaciones de grupos de danza del Ballet Folclórico de la UAEH, dos exposiciones de arte virtual, exposición “Postales de Hielo”, exposición de artes visuales Van Gogh Alive y la exposición inmersiva llega a México.

De manera presencial se asistió a presentación de la orquesta sinfónica a los eventos “La Romanza en Fa mayor de Ludwig Van Beethoven” y “Los Románticos de la música clásica” y dos conciertos virtuales de la OSUAEH.

Fomento a la lectura:

Se realizaron actividades de fomento a la lectura, como son: del libro “El Orgasmógrafo” de Enrique Serna y la obra “La Lectura Universitaria en Tiempos de Pandemia”.

Ediciones y publicaciones:

Se efectuó una presentación editorial de manera virtual del libro “Como hacer que las cosas buenas pasen” por la Dra. Marian Rojas Estapé.

Talleres culturales:

Durante el semestre julio-diciembre 2022, los miércoles de 13:00 a 15:00 h, en el Instituto se ofertaron 55 talleres culturales, con la finalidad de que los alumnos puedan generar una formación integral, contando con la participación de 1150 alumnos y 65 profesores, ofertando talleres de distinta índole, por mencionar algunos, voces y guitarras, elaboración de tenangos, taller de mandalas, apreciación estética de la música Rock o taller de japonés, lectura y escritura.

DEPORTES

Dentro de las actividades para una educación integral en el Instituto de Ciencias Agropecuarias durante más de 8 años se han desarrollado diversas actividades deportivas, todos los miércoles en un horario de 1 a 3; dentro de estas actividades podemos mencionar: Taller de Fútbol Americano, Taller de Basquetbol, Torneo de Fútbol Rápido y Fútbol Soccer, Taller de Vólibol, Taller de Taekwondo y Rodada ciclista. Del mismo modo, durante los festejos organizados por nuestro Instituto, como son el “35 Aniversario del ICAp” y la “Galería del ICAp”, así como los festejos organizados por las diferentes

Áreas Académicas que conforman el Instituto, se desarrollaron diversas actividades deportivas como son: Jornada de Activación Física, Torneos de Ajedrez, Carreras Atléticas, Torneos de Fútbol, Torneos de Basquetbol, Torneos de tenis de mesa, Torneos de Vólibol, Exhibiciones deportivas.

Por otro lado, se desarrollaron 11 conferencias con diversos temas deportivos como son: "Principios y valores del deporte: Propósitos para 2022", "En el deporte nadie entrena para perder", "Inteligencia Emocional", "El sedentarismo y sus repercusiones en el cuerpo", "El deporte y otras formas de fortalecer tu salud emocional", "Tus hábitos y el deporte", "Alimentación Consciente", "El deporte en tiempos de pandemia" y "Nutrición".

Es de destacar la participación de nuestros alumnos en el Torneo Garza de Plata organizado por la Dirección de Promoción Deportiva de nuestra Universidad, se participó en diversas disciplinas: Ajedrez, Vólibol, Fútbol Soccer, Fútbol Rápido, Basquetbol y Taekwondo en las ramas varonil y femenil; los logros obtenidos fueron los siguientes: en Ajedrez se obtuvo el primer lugar en equipo e individual femenil y tercer lugar en equipo varonil; en Taekwondo se obtuvo primero y segundo lugar en poomsae y tercer lugar en combate; en Basquetbol se obtuvo, en ambas ramas el segundo lugar; en Vólibol se obtuvo primer lugar en la rama varonil y el segundo lugar en la rama femenil; en Fútbol Rápido se obtuvo, en ambas ramas el segundo lugar y en Fútbol Soccer se obtuvo, en ambas ramas el segundo lugar.

GESTIÓN

Actividades de innovación educativa para el alumnado:

Uno de los objetivos del Modelo Educativo de la Universidad es fortalecer el proceso académico durante la formación de los alumnos en diferentes momentos. Durante el ingreso, los alumnos de los distintos Programas Educativos, reciben cursos de homologación en distintas áreas disciplinares para que, con ello, se puedan contextualizar en los saberes de los primeros semestres. Siendo estos 17 pláticas..

En cuanto a la gestión académica, 8 programas educativos del Instituto de nivel licenciatura realizaron un **curso de inducción y un curso de nivelación** académica al inicio de cada uno de los semestres enero-junio y julio-diciembre del año 2022.

Los padres de familia son eje esencial en la formación de los alumnos y su participación es estratégica en el Modelo Educativo, por lo que al inicio de cada semestre se realizan pláticas para que padres y alumnos de nuevo ingreso conozcan el contexto normativo y académico de la Universidad, así como a sus profesores e instalaciones. Se realizaron 17 reuniones con los padres de familia en el año 2022.

TRANSCURSO DEL PERIODO SEMESTRAL

El 100% de los académicos utilizan el sistema institucional "syllabus", este permite el seguimiento de las clases, programación de prácticas, visitas a empresas, viajes de estudio, asistencia a los programas de asesorías y tutorías, talleres de arte, cultura y deporte. En este se realiza el pase de lista y las evaluaciones durante el transcurso del semestre.

Cada cierre de periodo escolar se culmina con la presentación de las actividades académicas resultado de los proyectos integradores que elaboran los alumnos bajo la asesoría de sus profesores. Para el año que se reporta se evaluaron 640 proyectos integradores y la presentación de la 36ª. Galería.

En el periodo inter semestral se planteó la actualización de los contenidos y bibliografía de las asignaturas que así lo requirieron, además, se elaboró y actualizó el material didáctico donde se incorporan técnicas de aprendizaje y uso de tecnologías de la información. Se atendieron las asesorías de los alumnos para que pudieran realizar los exámenes extraordinarios y se dio seguimiento a los exámenes por competencias.

La academia es un grupo colegiado con características técnico pedagógicas, con funciones de planeación, análisis crítico, de integración, organización, evaluación, innovación y seguimiento para la toma de decisiones colegiadas, que tienen como base el Modelo Educativo y los planteamientos curriculares, de la Universidad, actualmente el proceso se ha sistematizado en la plataforma Garza (Moodle) con la ventaja de realizar la actividad en forma asincrónica, abierta y colaborativa.

En el Instituto se realizaron 303 reuniones de academia en el semestre enero-junio y 303 en el semestre julio-diciembre del año 2022. Estas acciones permiten analizar y evaluar el desempeño de los alumnos en cada una de sus materias en tiempo real. Así como mantener actualizados el 100% de los programas analíticos y manuales contenidos en el Sistema de Administración de Programas Educativos (SISAPE), y con ello programar todas las actividades académicas en el SYLLABUS aprovechando las bondades que esta plataforma brinda en la planeación, organización y supervisión

de todas las actividades que se llevan a cabo en las asignaturas y coadyuvan para lograr el perfil propuesto para los egresados.

La evaluación del perfil progresivo se evaluó en tres cortes, cada programa educativo los realizó según el semestre estipulado en el plan de estudios, el objetivo fue identificar la apropiación de los conocimientos y competencias declaradas en el perfil de egreso, existen rúbricas y listas de cotejo como instrumentos para evaluar los diferentes saberes, uno de los productos relevantes es el proyecto integrador que realizaron los alumnos, durante este proceso se les brindó acompañamiento y asesorías para la presentación de sus resultados.

BECAS

El Instituto busca generar condiciones que permitan la igualdad y equidad de oportunidades al contribuir e impulsar el acceso y permanencia de los jóvenes con desventajas socioeconómicas, el objetivo es apoyar a los alumnos en su permanencia y en especial, en la terminación exitosa de sus estudios. A través de la Dirección de Becas se realizaron las gestiones para la obtención de becas universitarias. En el año que se informa 1697 alumnos fueron beneficiados. Agradezco el apoyo a la Lic. Marisol Eulogio Valdez y a la Dirección de Becas, en particular a la Mtra María de la Luz Rubio González por su trabajo y apoyo para coordinar éstas actividades.

EVALUACIÓN

Profesores evaluados

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), comprometida con la calidad educativa, en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023, establece que la evaluación en la Institución promueve la cultura del uso de datos, impactando en todos los elementos constituyentes, sujetos, funciones, programas, productos, contexto y demás aspectos que inciden en la vida universitaria, los cuales deben interrelacionarse entre sí (UAEH, 2017). De manera particular, el proceso de evaluación docente se incluye en el Subprograma Institucional de Evaluación del Personal.

La evaluación del desempeño docente incide en la calidad de las prácticas educativas y está conformada por cuestionarios a través de los cuales los estudiantes y directivos evalúan a los profesores y estos realizan su autoevaluación. En el año que se informa en los semestres enero-junio y julio-diciembre el 100% de los profesores del instituto fueron evaluados.

POSGRADO

OFERTA EDUCATIVA

El instituto cuenta con cuatro programas educativos de posgrado, como son: Doctorado en Ciencias Agropecuarias Tradicional y Directo, Maestría en Ciencia de los Alimentos, Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable; además participa con 7 profesores investigadores de tiempo completo como integrantes del Núcleo Académico Básico del Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana. Todos ellos con reconocimiento a la calidad ante el CONACyT. Siendo un total de 77 alumnos realizando estudios de Posgrado.

Informo que a esta oferta de Posgrado se suma la Maestría en Ciencias Zootécnicas y Salud Animal que fue presentada ante el Honorable Consejo Universitario el día 27 de septiembre del 2021, aceptada por unanimidad. Actualmente, ya se encuentra en proceso de selección de aspirantes. Sin duda alguna, será un posgrado que dará prestigio y reconocimiento a sus alumnos y a la Universidad.

Es de resaltar la ardua labor que han llevado a cabo el Dr. Javier Piloni Martini a cargo de la coordinación del área de Posgrado, y los coordinadores de programa educativo Dra. Ma. Del Rocío

López Cuellar, Dra. Eleazar Aquino Torres, Dra. Nallely Rivero Pérez y Dr. Jesús Armando Salinas Martínez.

CIERRE

El Instituto, es una comunidad de aprendizaje que afronta con responsabilidad los retos que la sociedad y la visión institucional demandan, para ello contamos con la infraestructura indispensable, programas educativos de calidad, pero sobre todo con los universitarios comprometidos con su desarrollo.

Hace un año que tuve el privilegio de ser designado por el Sr. Rector como Director Interino del Instituto de Ciencias Agropecuarias, asumí el compromiso de encabezar un esfuerzo colectivo institucional, partiendo de una base incluyente, de confianza, propositiva, con las puertas de las oficinas abiertas al dialogo, a cualquier persona e idea. Agradezco a cada uno de los integrantes de la comunidad del ICAp por regalarme un voto de confianza, y por trabajar para un mismo objetivo, que es “ofertar servicios de atención y calidad a la sociedad, que impacten en la región, en el estado y a nivel nacional”.

Mi agradecimiento especial al Mtro. Jesús Franco Fernandez, Secretario Académico de este Instituto y al Contador Alfonso Acosta Delgado, Subdirector Administrativo, con quienes comparto la responsabilidad de liderar al Instituto. También al Líder Estudiantil del Instituto. Jorge Torres Monrroy, al representante sindical del personal académico mtro marco antono ortiz ruiz y al representante del personal administrativo C. Felipe Cruz Mendoza, por estar pendiente y ser portavoz de las necesidades de la comunidad estudiantil. A todos ellos mi amistad y reconocimiento.

Dr Otilio, lic romero y lic damian

Termino con una frase de Immanuel Kant:

Tan solo por la educación puede el hombre llegar a ser hombre. El hombre no es más que lo que la educación hace de él.

AMOR como principio, ORDEN como fortaleza y PROGRESO como resultado

GRACIAS!!