

**SEGUNDO INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN DEL  
INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS 2023- 2029**



## DIRECTORIO

---

Dr. Armando Peláez Acero

*Director*

Dr. Alfredo Madariaga Navarrete

*Secretario*

Dr. César Uriel López Palestina

*Jefe del Área Académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos*

Dr. Vicente Vega Sánchez

*Jefe del Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia*

Dr. Benito Flores Chávez

*Jefe del Área Académica de Ciencias Agrícolas y Forestales*

Dra. Thania Alejandra Urrutia Hernández

*Coordinadora del PE de Ingeniería Agroindustrial*

Dra. Ricardo Omar Navarro Cortez

*Coordinador del PE de Ingeniería en Alimentos*

Dr. Antonio Cenobio Galindo

*Coordinador del PE de Licenciatura en Alimentación Sustentable*

Dr. Rodrigo Salomón Hernández Aco

*Coordinador del PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia*

Dr. José González Ávalos

*Coordinador del PE de Ingeniería Forestal*

Dr. Sergio Rubén Pérez Ríos

*Coordinador del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable*

*Dr. Paul Misael Garza López*

*Coordinador del PE de Ingeniería en Biotecnología*

*Mtra. Adriana Hernández Lazcano*

*Coordinadora del PE de Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios*

Dra. Adriana Inés Rodríguez Hernández

*Coordinadora de la Maestría en Ciencia de los Alimentos*

*Dr. Sergio Hernández León*

*Coordinadora de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal*

Dra. Nallely Rivero Pérez

*Coordinadora del Doctorado Tradicional en Ciencias Agropecuarias*

Dr. Oscar Arce Cervantes

*Coordinador del Doctorado Directo en Ciencias Agropecuarias*

Mtra. Ana Lieseld Guzmán Elizalde

*Coordinadora Académica*

Dra. Josefa Espitia López

*Coordinadora de Investigación, Desarrollo e Innovación*

Dr. Luis González de la Rosa

*Coordinador de Vinculación e Internacionalización*

Dr. Rubén Jiménez Alvarado

*Coordinador de Extensión de la Cultura*

*Dr. Armando Zepeda Bastida*

*Responsable de Deportes*

Dr. Javier Piloni Martini

*Responsable de Posgrado*

Lic. Olivia Verduzco Torres

Mtra. Dalia Erika Islas Pérez

*Responsables de Planeación*

## **CONTENIDO**

---

<i><b>PRESENTACIÓN</b></i>	<b>2</b>
<i><b>MARCO LEGAL</b></i>	<b>3</b>
<i><b>FUNCIÓN ACADÉMICA</b></i>	<b>4</b>
<i><b>FUNCIÓN DE INVESTIGACIÓN</b></i>	<b>8</b>
<i><b>FUNCIÓN DE EXTENSIÓN</b></i>	<b>13</b>
<i><b>FUNCIÓN DE VINCULACIÓN</b></i>	<b>35</b>
<i><b>PREMIOS O RECONOCIMIENTOS</b></i>	<b>55</b>

## PRESENTACIÓN

---

El segundo informe de la administración 2023 - 2029, representa el trabajo que la comunidad del Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) realiza, en él se reconoce la influencia que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ha tenido ante la demanda del sector social y productivo de contar con profesionistas humanos, responsables, comprometidos con su comunidad y el medio ambiente, innovadores y competentes para impulsar el desarrollo de la región, del estado y del país.

Los resultados que se informan reflejan la constancia y dedicación de las áreas académicas y programas educativos en su esfuerzo de formar profesionistas bajo principios éticos y con una visión humanista, certificados por organismos externos, generadores de conocimientos, innovación, tecnologías relevantes y pertinentes, que han permitido que el ICAp sea una fuente de superación permanente.

Es importante indicar que lo presentado en este informe no es estrictamente una rendición de cuentas sobre un programa de mediano plazo, sino sobre los compromisos asumidos por la comunidad universitaria en el Programa de Desarrollo del Instituto de Ciencias Agropecuarias 2024 - 2029.

Actualmente somos una comunidad de aproximadamente 2,500 universitarios, entre estudiantes, profesores, investigadores, administrativos y directivos, que trabajamos sobre los principios establecidos en la Ley Orgánica de nuestra universidad y que estamos comprometidos con la sociedad que demanda una universidad de calidad.

Dr. Armando Peláez Acero

## MARCO LEGAL

---

En estricto apego a lo establecido en el Capítulo V, artículo 51, fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, que indica que se presentará ante representantes de los alumnos, del personal académico, del personal administrativo y del Honorable Consejo Técnico, el informe sobre el segundo año de la gestión 2023-2029 y el estado que guarda el Instituto de Ciencias Agropecuarias perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; de tal modo que sean del conocimiento de los integrantes de esta comunidad y de la sociedad.

El informe anual de actividades es prueba fehaciente del empeño con el que realizamos los universitarios las actividades que se reportan y que denotan un claro avance en torno a los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo Institucional y en el Programa de Desarrollo del Instituto 2024-2029.

## FUNCIÓN ACADÉMICA

El Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp), cuenta con ocho programas educativos vigentes, entre ellos las siguientes licenciaturas en: Gestión de Negocios Agropecuarios, Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Agroindustrial, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Licenciatura en Alimentación Sustentable, además de cinco programas de posgrado; Maestría en Ciencia de los Alimentos, Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable, Maestría en Ciencias Zootécnicas y Salud Animal, Doctorado en Ciencias Agropecuarias tradicional y Doctorado en Ciencias Agropecuarias directo.

Durante el 2024 se realizaron estudios de pertinencia, factibilidad y viabilidad de las Licenciaturas de Medicina Veterinaria y Zootecnia y de la Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.

Actualmente contamos con cinco programas de calidad avalados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), que representan el 100% de los programas educativos evaluables del Instituto, como se observa en la tabla 1. Programas educativos de calidad.

Tabla 1. Programas educativos de calidad

Programa educativo	Nivel alcanzado	Periodo de acreditación / Vigencia
Ingeniería Agroindustrial	Acreditado	Abril 2022- mayo 2025
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Nivel 1	Diciembre 2022 - Enero 2025
Licenciatura en Alimentación Sustentable	Acreditado	Diciembre 2022 - Enero 2026
Ing. Forestal	Nivel 1	Diciembre 2022 - Enero 2026
Ing. en Agronomía para la Producción Sustentable	Acreditado	Febrero 2021- Marzo 2026
Ingeniería en Alimentos	Acreditado	Mayo 2023 - Junio 2028

En el periodo enero-junio solicitaron ingresar a las diversas licenciaturas del Instituto quinientos cuarenta y seis aspirantes, de los cuales fueron aceptados doscientos cuarenta y para el periodo julio-diciembre 1446 aspirantes, siendo aceptados cuatrocientos cuarenta y seis, como se observa en la Tabla 2. Aspirantes al ICAp 2024.

Tabla 2. Aspirantes al ICAp 2024

	Enero-junio	Julio-diciembre
Aspirantes	546	240
Aceptados	1146	446

En el año que se informa, la matrícula escolar fue de 2636 alumnos, de los cuales sesenta y cuatro egresaron de los diferentes programas educativos de licenciatura y un 3% ingresaron al siguiente nivel cursado dentro de la misma Universidad tanto en especialidad, maestría o doctorado, como se observa en la Tabla 3. Matrícula ICAp 2024.

Tabla 3. Matrícula ICAp 2024

<b>Matrícula</b>	2636
<b>Egresados</b>	64
<b>Ingreso a especialidad / posgrado</b>	2

Se capacitaron en los cursos que oferta la Dirección de Superación Académica (DISA) ochenta y siete docentes, 8% con acreditación de competencias en el Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación; 34.48% en Metodología de la Investigación; 20.68% en competencias pedagógicas, y 32% en competencias comunicativas en el idioma inglés, en cuanto a diplomados fue capacitado el 1.14% del personal docente y el 3.44% realizó diplomado en Metodología de la investigación, tal cual se aprecia en la Tabla. 4. Profesores capacitados en el 2024.

Tabla 4. Profesores capacitados en el 2024. Dirección de Superación Académica (2024).

<b>Cursos/Diplomado</b>	<b>No. de docentes</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Inglés</b>	28	32
<b>TIC's</b>	7	8
<b>Metodología</b>	30	34.48
<b>Pedagogía</b>	18	20.68
<b>D. Inglés</b>	1	1.14%
<b>D. Metodología</b>	3	3.44

Con el objetivo de mejorar la trayectoria escolar, durante los semestres enero-junio y julio-diciembre se asignó un tutor al 100% de la matrícula estudiantil, participando en esta actividad un total de ciento noventa y cuatro tutores y 3,914 estudiantes, resultando un total de setecientos noventa y nueve sesiones de tutorías grupales y trescientas diecisiete tutorías individuales, misma información que se presenta en la Tabla 5. Reporte de tutorías 2024.

Tabla 5. Reporte de tutorías 2024. Sistema Integral de Atención al Estudiante Universitario (2024)

Período	Tutores	Sesiones de tutoría		
		Grupal	Individual	Número de estudiantes
Enero - junio	94	403	136	1,883
Julio-diciembre	100	396	181	2,031
Total	194	799	317	3,914
Total de asesorías 2024		1,116		

Con el propósito de dar respuesta a las necesidades psicoemocionales del alumnado, se brindó acompañamiento a través del Programa de Atención Psicológica, donde se atendieron en sesiones individuales a doscientos siete alumnos y en sesiones grupales a setecientos veinticuatro estudiantes, como se representa en la tabla 6. Atención psicológica 2024

Tabla 6. Atención psicológica 2024. Programa Institucional de Atención Psicológica (2024)

Período	Atención individual	Atención Grupal	Total de alumnos atendidos	Alumnos atendidos por género	
				Mujeres	Hombres
Enero-junio	89	209	298	179	119
Julio-diciembre	118	515	633	386	247
<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>724</b>	<b>931</b>	<b>565</b>	<b>366</b>

Respecto a las asesorías académicas, participaron cuatrocientos diez asesores académicos que atendieron a 3,554 estudiantes, abarcando trescientas sesenta y siete asignaturas con un total de 2,968 asesorías académicas grupales y 1,199 individuales, resultando una eficiencia de 83.33% de la asesoría.

La planeación de contenidos, actividades y la evaluación se realizan en el syllabus, donde el 100% de los académicos tienen implementadas sus asignaturas, así como la programación de la práctica cero, actividades de servicios bibliotecarios para el aprendizaje y la incorporación de manuales en la plataforma, estas herramientas apoyan y facilitan el aprendizaje y la enseñanza. En cada uno de los periodos semestrales del 2024 se realizaron prácticas cero en las cuatrocientas sesenta y cuatro asignaturas.

Con relación a los Servicios Bibliotecarios dentro del año que se informa, se contó en promedio con 14590 servicios a estudiantes y ciento ochenta a profesores, entre los que destacan la consulta y préstamos de libros, así como el uso de equipos con

acceso a internet y asistencia a conferencias, considerando las cuatrocientas sesenta y cuatro asignaturas que representan el 100%. En cuanto a los Servicios Académicos por parte del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas se contó con 6774 servicios a estudiantes de nivel Licenciatura y se brindó capacitación en idiomas al 100% de docentes que imparten las asignaturas de idiomas en el Instituto.

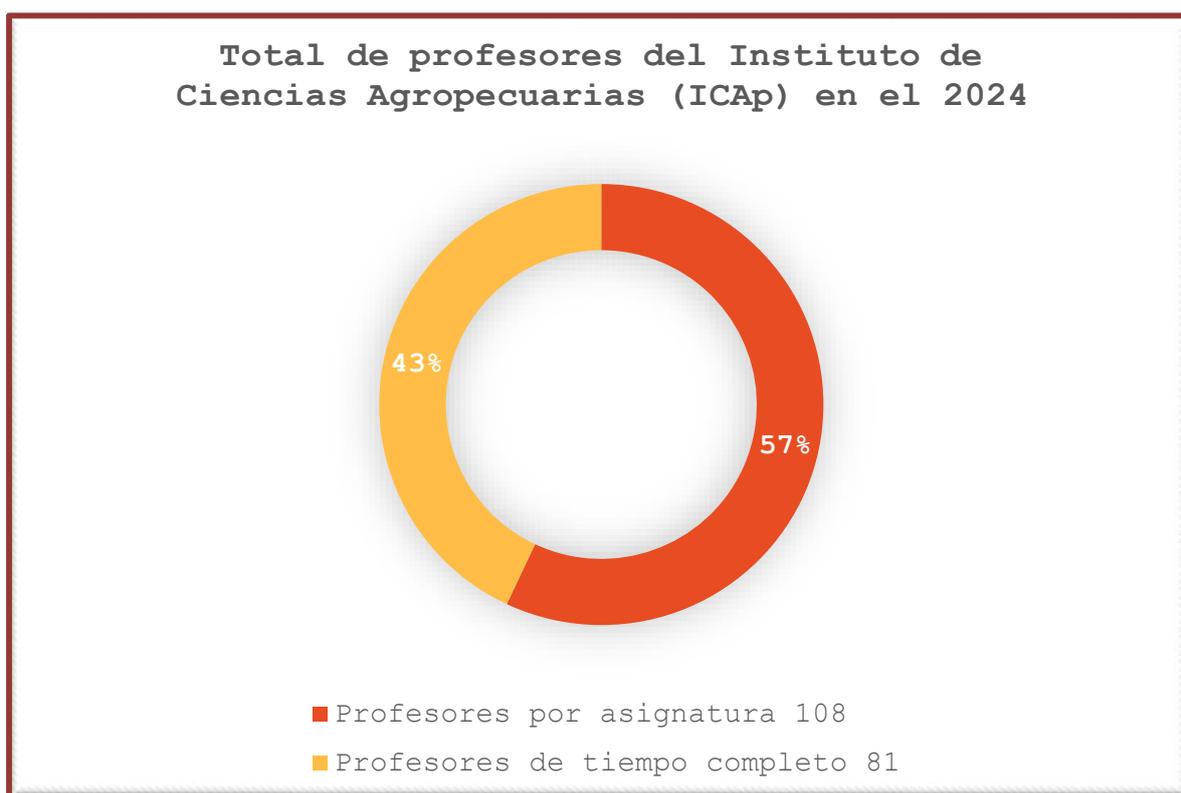
El 100% de los profesores hacen uso de las herramientas tecnológicas de la información que les permite fomentar conocimientos y habilidades necesarias a los alumnos.

Del total de asignaturas que contemplan en sus programas analíticos realizar prácticas de laboratorio, clínicas y talleres, se realizaron el 93%, mismas que están plasmadas en ciento sesenta y tres manuales de prácticas avalados, registrados y validados por la Dirección General de Laboratorios.

## FUNCIÓN DE INVESTIGACIÓN

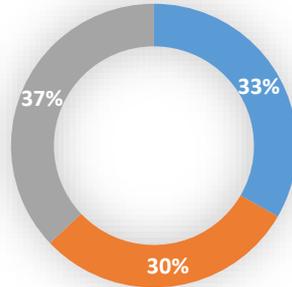
---

El Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) cuenta con ciento ochenta y nueve académicos, de los cuales ciento ocho son profesores por asignatura (que corresponde al 57%) y ochenta y un tiempos completos (que corresponde al 43%) (Gráfica 1), se integran de la siguiente forma: veintisiete en el Área Académica Ciencias Agrícolas y Forestales, veinticuatro en el Área Académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos y treinta en el Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Gráfica 2).



*Gráfica 1. Total de profesores del Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) en el 2024.*

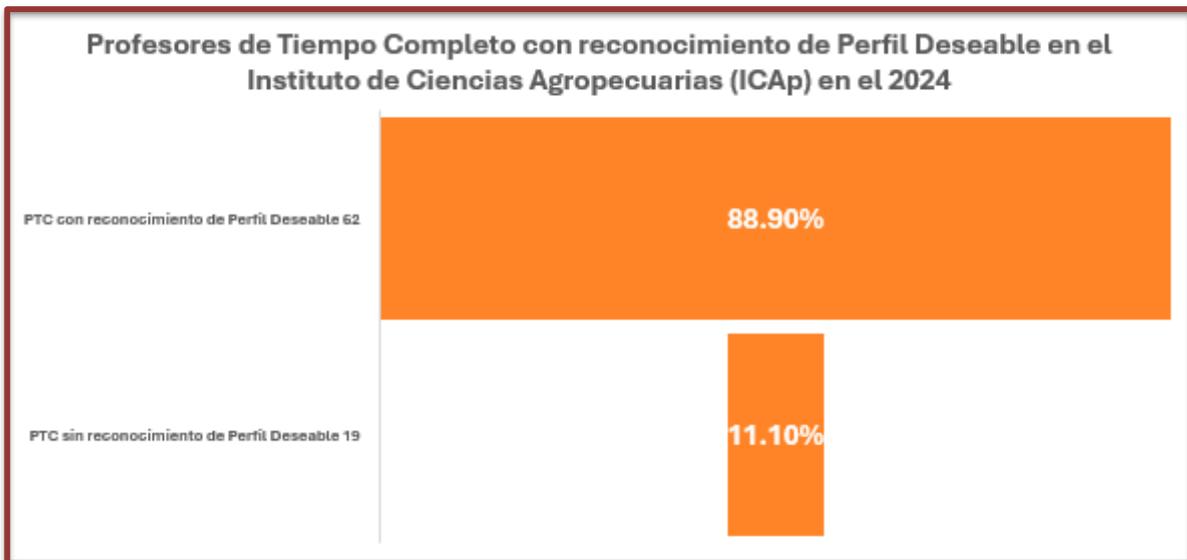
**Distribución de profesores del Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) en el 2024, según las Áreas Académicas**



- Área Académica Ciencias Agrícolas y Forestales 27
- Área Académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos 24
- Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia 30

Gráfica 2. Distribución de profesores del Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) en el 2024, según las Áreas Académicas.

El Número y porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento de Perfil Deseable es de setenta y dos lo que corresponde al 88.9% (Gráfica 3).



Gráfica 3. Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento de Perfil Deseable en el Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) en el 2024.

Existen catorce cuerpos académicos colegiados, donde participan sesenta y dos profesores de tiempo completo lo que corresponde al 76.5% del total de la plantilla. De estos cinco cuerpos académicos se encuentran en estatus de Consolidados (36%), a saber: Biotecnología Agroalimentaria, Aprovechamiento Agroalimentario Integral, Producción Animal, Ciencias Veterinarias y Aprovechamiento de Polímeros de Interés Alimentario; seis cuentan con el estatus de En Consolidación, que corresponde al 43%, siendo: Alimentos de Origen Vegetal, Ingeniería Forestal, Biología Forestal, Biotecnología Veterinaria, Agrobiotecnología, y Química Agrícola Ambiental; en el status de En Formación son tres cuerpos académicos que corresponde al 21%, siendo: Sistemas Pecuarios Sustentables, Microbiología Veterinaria y Patogénesis, Genómica Microbiana y Ecopatología (Figura 1).

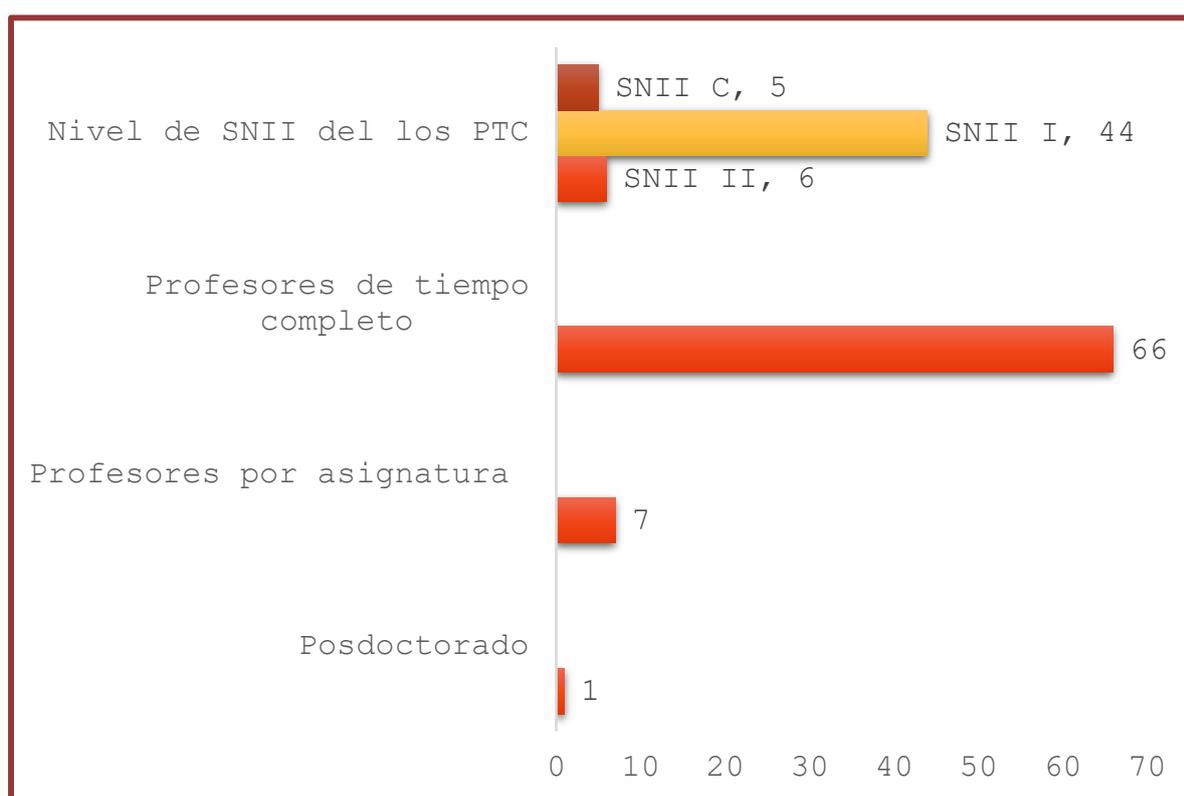
Cuerpos Académicos Consolidados	Cuerpos Académicos en Consolidación	Cuerpos Académicos en Formación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biotecnología Agroalimentaria</li> <li>• Aprovechamiento Agroalimentario Integral</li> <li>• Producción Animal</li> <li>• Ciencias Veterinarias</li> <li>• Aprovechamiento de Polímeros de Interés Alimentario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentos de Origen Vegetal</li> <li>• Ingeniería Forestal, Biología Forestal</li> <li>• Biotecnología Veterinaria</li> <li>• Agrobiotecnología</li> <li>• Química Agrícola Ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas Pecuarios Sustentables</li> <li>• Microbiología Veterinaria y Patogénesis</li> <li>• Genómica Microbiana y Ecopatología</li> </ul>

*Figura 1. Estatus de Cuerpos Académicos en el Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) en el 2024.*

En lo que respecta a grupos de investigación, solo uno contó con el Registro Interno Universitario, a saber: Agroindustria Sustentable, conformado por cinco profesores de tiempo completo.

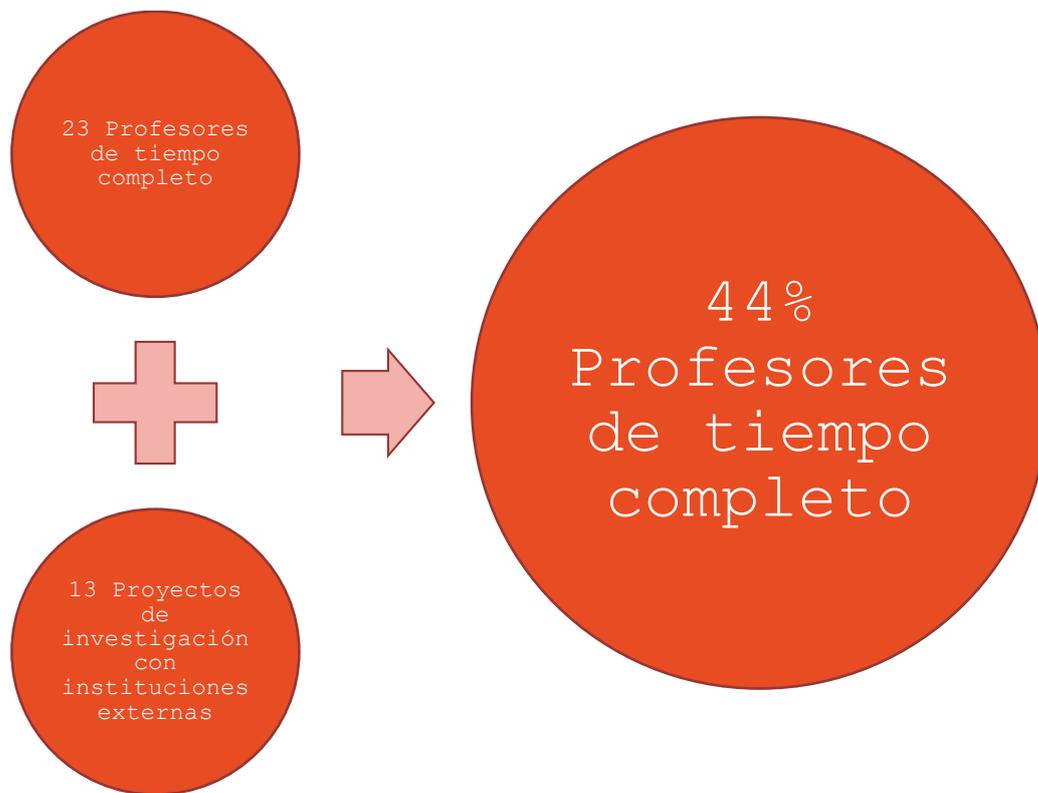
En el Instituto el total de profesores de tiempo completo que realizan investigación en un cuerpo colegiado es de 82.7%.

En cuanto al reconocimiento que otorga el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT) en el rubro Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, en el Instituto 66 académicos contaron con este reconocimiento, siendo: cincuenta y cinco profesores de tiempo completo, siete profesores por asignatura, un posdoctorado y una investigadora por México. En cuanto a profesores de tiempo completo se distribuyen por categoría de la siguiente forma: seis investigadores con nivel II, cuarenta y cuatro con nivel I, cinco candidatos, representando el 68% del total de la plantilla de PTC's del Instituto (Gráfica 4).



*Gráfica 4. Estatus de Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras en el Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) en el 2024.*

Cinco profesores de tiempo completo participan en tres proyectos de investigación con financiamiento externo. Mientras que veintitrés profesores de tiempo completo participan en trece proyectos de investigación con colaboración de instituciones externas. Lo anterior corresponde al 44% de los Profesores de Tiempo Completo (Figura 2).



*Figura 2. Proyectos de investigación con financiamiento externo en el Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) en el 2024.*

Se publicaron cuarenta y un artículos en revistas indexadas en Web of Science publicados por investigadores del Instituto en el Sistema Nacional de Investigadores. El promedio de artículos en revistas indexadas publicados por profesores de tiempo completo fue de punto cinco. El promedio de artículos en revistas indexadas en SCOPUS publicados por investigadores en el Sistema Nacional de investigadores fue de cuarenta y uno. El promedio de citas por artículo en Web of Science (WoS) fue de punto veinticuatro.

Existe una solicitud de patente presentada ante oficinas de propiedad industrial por un profesor de tiempo completo del Instituto.

## FUNCIÓN DE EXTENSIÓN

---

En el Instituto de Ciencias Agropecuarias se realizan actividades deportivas, todos los miércoles de 13:00 a 15:00 horas y durante los festejos conmemorativos del Instituto y de las tres Áreas Académicas. Se desarrollaron sesenta y siete actividades a lo largo del año, entre las que podemos mencionar: conferencias deportivas, exhibiciones deportivas, carreras atléticas, torneos de futbol, basquetbol, volibol, ajedrez, diversos talleres deportivos como charrería, flag futbol, karate, ciclismo, box, atletismo, en dichas actividades participaron 2565 alumnos de todos los programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado y ciento setenta y dos administrativos y académicos del Instituto; por otro lado, las selecciones representativas de atletismo, futbol soccer, futbol rápido, basquetbol, voleibol, charrería, flag futbol y ajedrez, de las ramas varonil y femenil, participaron en la Copa UAEH con noventa y siete estudiantes, el Torneo Garza de Plata con ciento veintitrés estudiantes y en la Carrera Atlética de la FUL con un total de ciento sesenta y un participantes, de los cuales ciento treinta fueron alumnos, y treinta y un académicos y administrativos, así mismo, en el Torneo Interinstitucional de Trabajadores con catorce participantes, entre profesores y administrativos; lo anterior organizado por la Dirección de Promoción Deportiva de la Universidad.

En el Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia se realizaron cuarenta y seis actividades deportivas, con la participación de 1080 alumnos y noventa y cuatro profesores. En el Área Académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos participaron doscientos dos alumnos de los diferentes programas educativos en ocho actividades deportivas. Finalmente, en el Área Académica de Ciencias Agrícolas y Forestales participaron trescientos alumnos de los diferentes programas educativos en cinco actividades deportivas, en total la cobertura fue de 2565 alumnos que participaron en las diferentes actividades deportivas durante el año 2024, lo que significa el 94% de la matrícula del Instituto.

En el semestre Enero-Junio se desarrollaron 19 actividades deportivas entre conferencias deportivas, exhibiciones deportivas, torneos de futbol, basquetbol, volibol, ajedrez, talleres deportivos de charrería, flag futbol; por otro lado, las selecciones representativas de Futbol Soccer, Futbol Rápido, Basquetbol, Volibol y Ajedrez, de las ramas varonil y femenil, participaron en la Copa UAEH, organizado

por la Dirección de Promoción Deportiva de la Universidad, en todas las actividades antes mencionadas participaron 941 alumnos y 48 profesores. El desglose de actividades deportivas en Enero-Junio 2024 es el siguiente:

1. Torneo de Futbol Soccer, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 137 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 3. Alumnos participando en el Torneo de Futbol Enero-Junio 24.*

2. Taller de Volibol, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 16 estudiantes y 2 profesores.



*Figura 4. Alumnos participando en el Taller de volibol Enero-Junio 24.*

3. Taller de Tochito, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 22 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 5. Alumnos participando en el Taller de Tochito Enero-Junio 24.*

4. Taller de Charrería, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 47 estudiantes y 2 profesores.



*Figura 6. Alumnos participando en el Taller de Charrería Enero-Junio 24.*

5. Taller de Basquetbol, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 22 estudiantes y 2 profesores.



*Figura 7. Alumnos participando en el Taller de Basquetbol Enero-Junio 24.*

6. Taller de Ajedrez, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 30 estudiantes y 2 profesores.



*Figura 8. Alumnos participando en el Taller de Ajedrez Enero-Junio 24.*

7. Torneo de Basquetbol, desarrollado el 20 de marzo durante los festejos por el 37 Aniversario del Instituto de Ciencias Agropecuarias, con una participación de 88 estudiantes y 5 profesores.



*Figura 9. Alumnos participando en el Torneo de Basquetbol por el 37 Aniversario del ICAp.*

8. Torneo de Futbol, desarrollado el 21 de marzo durante los festejos por el 37 Aniversario del Instituto de Ciencias Agropecuarias, con una participación de 160 estudiantes y 5 profesores.



*Figura 10. Alumnos participando en el Torneo de Futbol por el 37 Aniversario del ICAp.*

9. Torneo de Volibol, desarrollado el 21 de marzo durante los festejos por el 37 Aniversario del Instituto de Ciencias Agropecuarias, con una participación de 86 estudiantes y 5 profesores.



*Figura 11. Alumnos participando en el Torneo de Volibol por el 37 Aniversario del ICAp.*

10. Torneo de Ajedrez, desarrollado el 21 de marzo durante los festejos por el 37 Aniversario del Instituto de Ciencias Agropecuarias, con una participación de 23 estudiantes y 5 profesores.



*Figura 12. Alumnos participando en el Torneo de Ajedrez por el 37 Aniversario del ICAp.*

11. Exhibición de Charrería, desarrollado el 21 de marzo durante los festejos por el 37 Aniversario del Instituto de Ciencias Agropecuarias, con una participación de 19 estudiantes y 5 profesores.



*Figura 13. Alumnos participando en la Exhibición de Charrería por el 37 Aniversario del ICAp.*

12. Carrera Atlética 8K, desarrollado el 21 de marzo durante los festejos por el 37 Aniversario del Instituto de Ciencias Agropecuarias, con una participación de 107 estudiantes y de 5 profesores.



Figura 14. Alumnos participando en la Carrera Atlética 8K por el 37 Aniversario del ICAp.

13. Conferencia deportiva "Como influye el deporte en nuestro bienestar emocional", desarrollado el 24 de abril del 2024, con una participación 39 estudiantes y 2 profesores.



Figura 15. Alumnos participando en Conferencia Deportiva.

14. Torneo de Ajedrez de la Copa UAEH, organizado por la Dirección de Promoción Deportiva, desarrollado el 2 de mayo, con una participación de 7 estudiantes.



Figura 16. Alumnos de la selección de ajedrez del ICAp, participando en la Copa UAEH 2024.

15. Torneo de Fútbol Soccer de la Copa UAEH, organizado por la Dirección de Promoción Deportiva, desarrollado el 2 de mayo, con una participación de 28 estudiantes y 1 profesor.



Figura 17. Alumnos de la selección de fútbol soccer del ICAp, participando en la Copa UAEH 2024.

16. Torneo de Volibol de la Copa UAEH, organizado por la Dirección de Promoción Deportiva, desarrollado el 3 de mayo, con una participación de 17 estudiantes y 1 profesor.



Figura 18. Alumnos de la selección de volibol del ICAp, participando en la Copa UAEH 2024.

17. Torneo de Fútbol Bardas de la Copa UAEH, organizado por la Dirección de Promoción Deportiva, desarrollado el 3 de mayo, con una participación de 24 estudiantes y 1 profesor.



Figura 19. Alumnos de la selección de fútbol bardas del ICAp, participando en la Copa UAEH 2024.

18. Torneo de Basquetbol de la Copa UAEH, organizado por la Dirección de Promoción Deportiva, desarrollado el 3 de mayo, con una participación de 17 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 20. Alumnos de la selección de basquetbol del ICAp, participando en la Copa UAEH 2024.*

19. Conferencia deportiva “Eres lo que comes” y Exhibición de Baloncesto desarrolladas el 06 mayo dentro de las Jornadas de Alimentación Sustentable con la participación de 42 alumnos y 2 profesores.



*Figura 21. Alumnos participando en conferencia deportiva y exhibición de baloncesto por las Jornadas de Alimentación Sustentable.*

Respecto al semestre Julio-Diciembre se desarrollaron 42 actividades deportivas entre conferencias deportivas, exhibiciones deportivas, torneos de futbol, basquetbol, volibol, ajedrez, talleres deportivos de charrería, flag futbol, karate, ciclismo, box, atletismo; por otro lado las selecciones representativas de Atletismo, Futbol Soccer, Futbol Rápido, Basquetbol, Volibol, Charrería, Flag futbol y Ajedrez, de las ramas varonil y femenil, participaron en El Torneo Garza de Plata, organizado por la Dirección de Promoción Deportiva de la Universidad, en dichas actividades

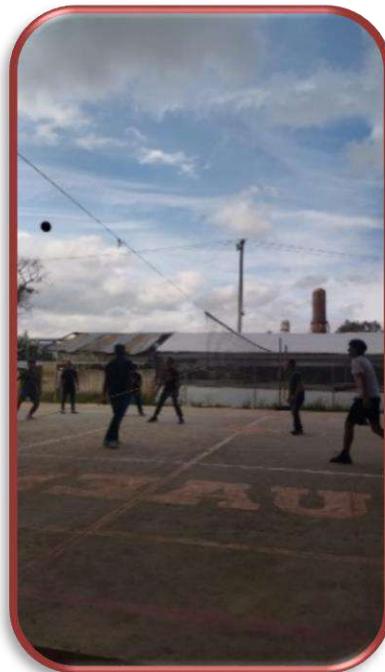
participaron 1324 alumnos y 124 profesores. El desglose de actividades deportivas en Julio-diciembre 2024 es el siguiente:

1. Torneo de futbol rápido “5ta. Edición Liga Garza Interinstitucional de Trabajadores” desarrollada en el mes de Junio, con la participación de 14 administrativos y académicos.



*Figura 22. Participación de Profesores y Académicos participando en 5to Torneo Interinstitucional de Trabajadores.*

2. Taller de Volibol, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 26 estudiantes y 3 profesores.



*Figura 23. Alumnos participando en el Taller de volibol Julio-Diciembre 24.*

3. Taller de Basquetbol, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 37 estudiantes y 2 profesores.



*Figura 24. Alumnos participando en el Taller de basquetbol Julio-Diciembre 24.*

4. Taller de Futbol, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 27 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 25. Alumnos participando en el Taller de futbol Julio-Diciembre 24.*

5. Taller de Karate, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 28 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 26. Alumnos participando en el Taller de karate Julio-Diciembre 24.*

6. Taller de Ciclismo, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 53 estudiantes y 2 profesores.



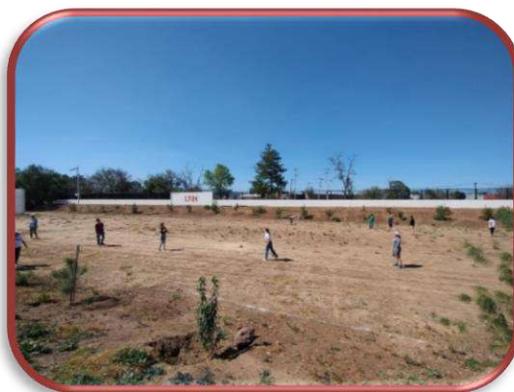
*Figura 27. Alumnos participando en el Taller de ciclismo Julio-Diciembre 24.*

7. Taller de Box, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 26 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 28. Alumnos participando en el Taller de box Julio-Diciembre 24.*

8. Taller de Futbol Flag, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 48 estudiantes y 2 profesores.



*Figura 29. Alumnos participando en el Taller de tochito Julio-Diciembre 24.*

9. Taller de Charrería, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 78 estudiantes y 3 profesores.



*Figura 30. Alumnos participando en el Taller de charrería Julio-Diciembre 24.*

10. Taller de Atletismo, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 24 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 31. Alumnos participando en el Taller de atletismo Julio-Diciembre 24.*

11. Torneo de Futbol, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 60 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 32. Alumnos participando en el Torneo de Futbol Julio-Diciembre 24.*

12. Taller de Ajedrez, desarrollado durante todos los miércoles del semestre, con una participación de 37 estudiantes y 2 profesores.



*Figura 33. Alumnos participando en el Taller de Ajedrez Julio-Diciembre 24.*

13. Torneo de Fútbol, desarrollado durante la XX Semana de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el día 14 de agosto de 2024, con una participación de 59 estudiantes y 5 profesores.



*Figura 34. Alumnos participando en el Torneo de Fútbol durante la XX Semana de Medicina Veterinaria y Zootecnia.*

14. Carrera Atlética 8K, desarrollada durante la XX Semana de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el día 14 de agosto de 2024, con una participación de 77 estudiantes y 6 profesores.



*Figura 35. Alumnos participando en el Torneo de Fútbol durante la XX Semana de Medicina Veterinaria y Zootecnia.*

15. Torneo de Basquetbol, desarrollado durante la XX Semana de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el día 14 de agosto de 2024, con una participación de 13 estudiantes y 5 profesores.



*Figura 36. Alumnos participando en el Torneo de Basquetbol durante la XX Semana de Medicina Veterinaria y Zootecnia.*

16. Torneo de Floreo, desarrollado durante la XX Semana de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el día 14 de agosto de 2024, con una participación de 4 estudiantes y 5 profesores.



*Figura 37. Alumnos participando en el Torneo de Floreo durante la XX Semana de Medicina Veterinaria y Zootecnia.*

17. Torneo de Volibol, desarrollado durante la XX Semana de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el día 14 de agosto de 2024, con una participación de 12 estudiantes y 6 profesores.



*Figura 38. Alumnos participando en el Torneo de Volibol durante la XX Semana de Medicina Veterinaria y Zootecnia.*



21. Exhibición de taekwondo desarrollada el 27 de agosto con la participación de 30 alumnos y 1 profesor.



*Figura 42. Alumnos participando en la exhibición de Taekwondo.*

22. Conferencia deportiva “Aprende a correr bien” desarrollada el 18 de septiembre con una participación de 16 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 43. Alumnos participando en la Conferencia Deportiva.*

23. Torneo Futbol ICAp Independencia, desarrollado el 18 y 20 de septiembre, con una participación de 70 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 44. Alumnos participando en el Torneo Futbol ICAp Independencia.*

24. Torneo Basquetbol 3X3 ICAP Independencia, desarrollado el 19 y 20 de septiembre, con una participación de 17 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 45. Alumnos participando en el Torneo Basquetbol 3X3 ICAP Independencia.*

25. Torneo Box ICAP Independencia, desarrollado el 19 y 20 de septiembre, con una participación de 11 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 46. Alumnos participando en el Torneo de Box ICAP Independencia.*

26. Conferencia deportiva “Modalidades del atletismo” desarrollada el 25 de septiembre con una participación de 16 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 47. Alumnos participando en la Conferencia Deportiva.*

27. Exhibición de futbol soccer desarrollada el 9 de octubre, con una participación de 34 alumnos y 1 profesor.



*Figura 48. Alumnos participando en la Exhibición de Futbol Soccer.*

28. Exhibición de basquetbol desarrollada el 9 de octubre, con una participación de 34 alumnos y 1 profesor.



*Figura 49. Alumnos participando en la Exhibición de Basquetbol.*

29. Exhibición de volibol desarrollada el 9 de octubre, con una participación de 34 alumnos y 1 profesor.



*Figura 50. Alumnos participando en la Exhibición de Volibol.*

30. Conferencia deportiva “Respiración en el atletismo” desarrollada el 16 de octubre con una participación de 16 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 51. Alumnos participando en la Conferencia Deportiva.*

31. Torneo de Ajedrez de la Garza de Plata, organizado por la Dirección de Promoción Deportiva, desarrollado el 29 de octubre, con una participación de 8 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 52. Alumnos de la selección de ajedrez del ICAp, participando en el Torneo Garza de Plata 2024.*

32. Torneo de Atletismo de la Garza de Plata, organizado por la Dirección de Promoción Deportiva, desarrollado el 29 de octubre, con una participación de 8 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 53. Alumnos de la selección de atletismo del ICAp, participando en el Torneo Garza de Plata 2024.*

33. Torneo de Flag Futbol de la Garza de Plata, organizado por la Dirección de Promoción Deportiva, desarrollado el 29 de octubre, con una participación de 10 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 54. Alumnos de la selección de Flag Futbol del ICAp, participando en el Torneo Garza de Plata 2024.*

34. Torneo de Volibol de la Garza de Plata, organizado por la Dirección de Promoción Deportiva, desarrollado el 29 de octubre, con una participación de 20 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 55. Alumnos de la selección de Volibol del ICAp, participando en el Torneo Garza de Plata 2024.*

35. Torneo de Futbol Rápido de la Garza de Plata, organizado por la Dirección de Promoción Deportiva, desarrollado el 29 de octubre, con una participación de 20 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 56. Alumnos de la selección de Futbol Bardas del ICAp, participando en el Torneo Garza de Plata 2024.*

36. Torneo de Futbol Soccer de la Garza de Plata, organizado por la Dirección de Promoción Deportiva, desarrollado el 30 de octubre, con una participación de 30 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 57. Alumnos de la selección de Futbol soccer del ICAp, participando en el Torneo Garza de Plata 2024.*

37. Torneo de Basquetbol de la Garza de Plata, organizado por la Dirección de Promoción Deportiva, desarrollado el 30 de octubre, con una participación de 20 estudiantes y 1 profesor.



*Figura 58. Alumnos de la selección de Basquetbol del ICAp, participando en el Torneo Garza de Plata 2024.*



*Figura 59. Alumnos participando en conferencias deportivas del Área Académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos.*



*Figura 60. Alumnos participando en la exhibición de basquetbol del Área Académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos.*



*Figura 61. Alumnos participando en la exhibición de Taekwondo del Área Académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos.*

## FUNCIÓN DE VINCULACIÓN

---

Conforme al Artículo noventa y tres del Estatuto General de la UAEH, la función de vinculación busca integrar las actividades académicas, de investigación, desarrollo e innovación, y de extensión cultural, con el propósito de fortalecer la interacción con el entorno social y productivo a nivel nacional e internacional, contribuyendo así a la proyección global de la UAEH.

Durante el periodo que se reporta, el Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) de la UAEH fortaleció su compromiso con la internacionalización y el intercambio académico a través de diversas actividades de movilidad estudiantil y docente, tanto a nivel nacional como internacional.

En el ámbito de la movilidad saliente internacional estudiantil, noventa y dos estudiantes de nivel licenciatura participaron en intercambios académicos hacia instituciones destacadas como la Universidad de Santiago de Chile, en Chile; la Universidad Federal de Santa María, la Universidad Federal de Ceará, la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul y la Universidad Federal de Pelotas, en Brasil. También se incluyeron destinos como McGill University, en Canadá, y varias instituciones españolas: la Universidad de Sevilla, el Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Sevilla y la Universidad Complutense de Madrid. Asimismo, un estudiante de posgrado llevó a cabo una estancia en el Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Sevilla, España.

En cuanto a la movilidad saliente nacional estudiantil, quince estudiantes realizaron estancias en diversas instituciones nacionales de renombre, incluyendo la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en Torreón Coahuila, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Autónoma de Yucatán, y el Hospital Veterinario de Pequeñas y Grandes Especies del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara. Además, participaron en actividades académicas en la Universidad Autónoma Chapingo, tanto en su sede principal como en la Granja Experimental en Hidalgo; en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Juriquilla de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias

(INIFAP), en el Instituto de Biotecnología, en la Clínica de Reproducción Equina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y en el XXXIV Congreso Nacional de Bioquímica, celebrado en Mazatlán, Sinaloa.

Por otro lado, en el ámbito de la movilidad entrante nacional estudiantil, el ICAp recibió cinco estudiantes, tres de nivel licenciatura provenientes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, y dos estudiantes de posgrado del Tecnológico Nacional de México, Campus Zacatepec.



*Figura 62. Alumna en estancia nacional.*



*Figura 63. Alumna en estancia nacional.*



*Figura 64. Alumno en estancia nacional.*



*Figura 65. Alumna en estancia nacional.*



*Figura 66. Alumnas en estancia nacional.*



*Figura 67. Alumnas en estancia internacional.*

En lo que respecta a la movilidad académica de profesores, se registraron intercambios significativos. En la movilidad saliente internacional, el Dr. Norberto Chavarría Hernández realizó una estancia en el Instituto de Ciencias de la Vid y del Vino, en España.

En cuanto a la movilidad saliente nacional, diversos docentes participaron en actividades académicas en instituciones de gran relevancia: el Dr. Asael Islas Moreno realizó estancias en la Universidad Interserrana del Estado de Puebla, la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Autónoma Chapingo; la Dra. Miriam Franco Guzmán en la Universidad Autónoma de Campeche; y los doctores Apolonio Vargas Torres y Heidi María Palma Rodríguez en la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Autónoma de Guerrero. Además, la Dra. Beatriz del Carmen Coutiño Laguna desarrolló actividades académicas en la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad de Guanajuato y el Tecnológico de Xicotepec de Juárez. Por su parte, la Dra. Nallely Rivero Pérez y el Dr. Adrián Zaragoza Bastida realizaron estancias en el INIFAP, sede Morelos. Asimismo, la Dra. María Guadalupe Torres Cardona llevó a cabo actividades en el Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala, la Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas de la Universidad Autónoma Chapingo y la Universidad Veracruzana. Finalmente, la Dra. Silvia Armenta Jaime y el Dr. Oscar Arce Cervantes participaron en el XXXIV Congreso Nacional de Bioquímica.



*Figura 68. Docente en movilidad saliente nacional.*



*Figura 69. Docente en movilidad saliente nacional.*



*Figura 70. Docente y alumnas en movilidad saliente nacional.*



*Figura 71. Docentes en movilidad saliente nacional.*

En el ámbito de la movilidad entrante internacional de profesores, el ICAp recibió a destacados académicos como el Dr. Amir Ali del Department of Botany University of Arid Agriculture Rawalpindi, Pakistán; la Dra. Elena de Varona Rodríguez de la Universidad Ignacio Agramonte Camagüey, Cuba; y la Dra. Juliana Gondim de Albuquerque de la Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.

Por último, en la movilidad entrante nacional de profesores, se contó con la participación del Dr. Sergio Romero Romero del Instituto de Fisiología Celular de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); el Dr. Javier Aguilar Fuentes de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Autónoma de Chiapas; el Mtro. Daniel López Aguirre de la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, y el Dr. Fabián Fernández Luqueño del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Campus Irapuato (CINVESTAV) en México.



*Figura 72. Docente en movilidad entrante internacional.*



Figura 73. Docente en movilidad entrante internacional.

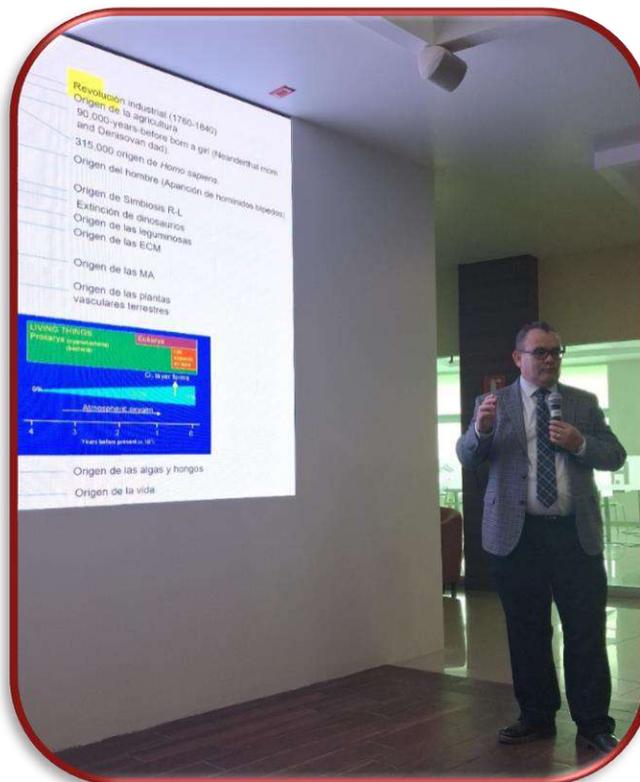


Figura 74. Docente en movilidad entrante internacional.

Este esfuerzo continuo de movilidad académica evidencia el compromiso del ICAP con la formación integral de sus estudiantes y profesores, así como con la consolidación de redes de colaboración nacional e internacional.

## Convenios y Colaboraciones

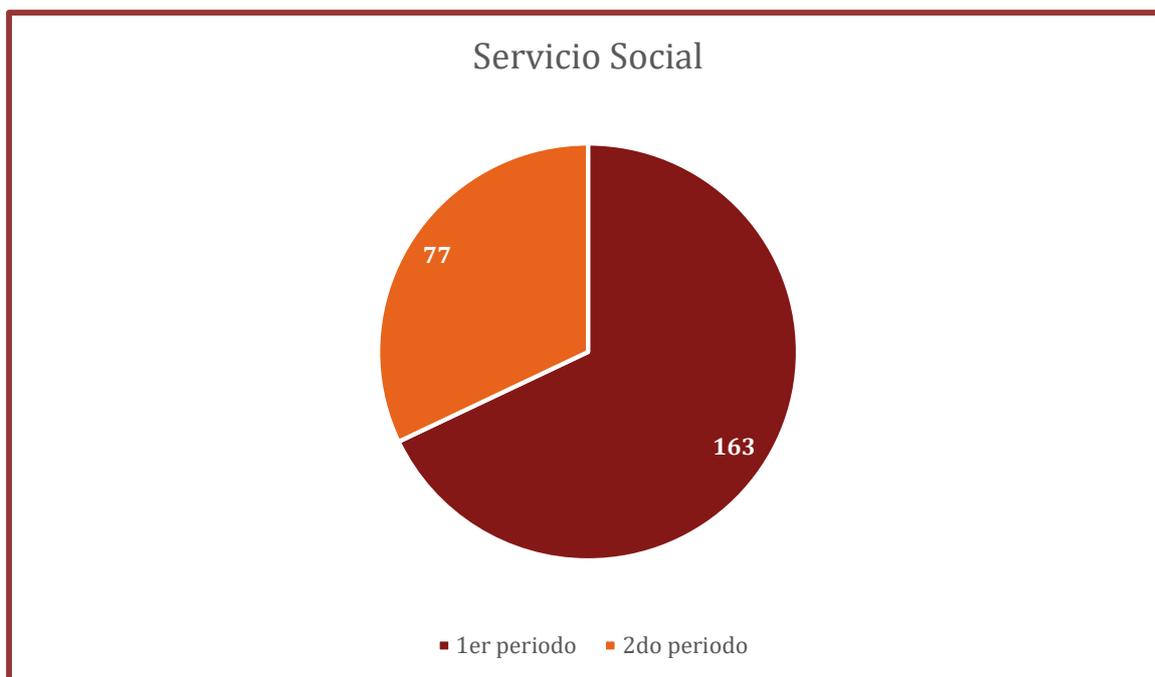
Convenios Locales: Se cuenta con tres convenios vigentes, La Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural en el Estado de Hidalgo, El Municipio de Pachuca de Soto Hidalgo (Índole Urbana), y Asociación de Usuarios del Módulo I, Aguas blancas del Instituto de Riego Tulancingo, A.C.

Convenios Nacionales: Se cuenta con siete convenios vigentes, Sociedad de Producción Rural Sierra Cafetalera de la Sombra; Biogeneticks and Other Vector Diseases Lab, S.C.; Dycelab Sociedad Anónima de Capital Variable; Colegio Hipócrates, Sociedad Civil; Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias; La Sociedad Transportes y Envíos de Guadalajara, S.A. de C.V. y Tecnológico Nacional de México, Campus Acapulco.



Gráfica 5. Tota de alumnos que presentaron Servicio Social.

En cuanto a servicio social 163 estudiantes realizaron su servicio social en el primer periodo del 2024 y 77 en el segundo periodo.



*Gráfica 6. Total de alumnos que presentaron Servicio Social.*

En lo que respecta a prácticas profesionales un total de 148 estudiantes participaron en prácticas profesionales en el primer periodo del 2024, y 59 en el segundo periodo.



*Gráfica 7. Total de alumnos que presentaron Prácticas Profesionales.*

En el marco de las acciones de responsabilidad social y actividades comunitarias, el Instituto de Ciencias Agropecuarias ha impulsado diversos programas y actividades orientadas al fortalecimiento del vínculo comunitario y la promoción del desarrollo sostenible.

En colaboración con el Centro de Atención Geriátrico de Tulancingo, se concluyó exitosamente un programa de intervenciones en el que participaron investigadores del ICAp. Durante 12 meses, se ofrecieron cursos y apoyo especializado para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores. Las personas adultas mayores aprendieron a preparar mermeladas, frutas en almíbar, néctares, chiles en escabeche, así como conservas de vegetales. Elaborar sus propias conservas tiene amplios beneficios, fruta y vegetales se pueden aprovechar al máximo, generan ahorros, mejoran su salud, pueden mantenerse activos y útiles, además propicia una mayor convivencia con la familia

Cuatro investigadores y alumnos de los programas educativos del Instituto brindaron asesoramiento en el municipio de Ixmiquilpan Hidalgo, a las personas de la comunidad de Taxadhó, en el tema de desarrollo de proyectos productivos de cultivo de maguey y cocina tradicional magueyera.

De igual manera se generó por parte de investigadores y estudiantes del Instituto un informe de transferencia tecnológica correspondiente a los últimos cuatro años, con productores de miel derivados de la colmena Hidalguenses, de las zonas otomí Tepehua y del Altiplano.

Asimismo, se dio continuidad al Programa de Huertos Escuela, un proyecto emblemático que busca fomentar la producción agroecológica y la educación en sostenibilidad, con la participación de ciento veinte estudiantes y tres docentes del Instituto. Este programa se implementa en los municipios de Acaxochitlán y Pachuca en conjunto con las Unidades de Salud del IMSS; en la localidad de Cuautepec con la colaboración de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular 21 (USAER 21), en la Escuela Normal Superior de Pachuca (ENSUSPEH) y en el municipio de Tolcayuca con la Dirección de Desarrollo Agrícola, Ecología y Medio Ambiente.

El ICAp también participó activamente en eventos comunitarios de gran relevancia. En la última edición de la Feria del Hongo y la Manzana en Acaxochitlán, se llevaron a cabo talleres enfocados en la transformación y comercialización de productos

agroalimentarios, destacando la importancia del aprovechamiento sustentable de los recursos locales.

De igual manera, se tuvo presencia en la celebración del Primer Festival del Maíz en el municipio de Singuilucan, donde se promovieron prácticas agrícolas tradicionales y sustentables, en reconocimiento del maíz como un pilar cultural y alimentario de la región.

Adicionalmente el Instituto participó en la organización del evento nacional denominado Noche de estrellas, organizado por la Sociedad Astronómica Nacional, evento académico-científico en el que se presentaron cuatro ponencias magistrales, así como la participación de los programas educativos de posgrado con siete talleres lúdicos para dar a conocer el desarrollo de la ciencia y la tecnología para un público infantil y juvenil.

Además, el ICAp contribuye al desarrollo rural mediante la participación activa de dos de sus representantes como consejeros del Distrito de Desarrollo Rural, fortaleciendo las redes de colaboración entre instituciones y comunidades para la implementación de proyectos que beneficien al sector agrícola y forestal, asistiendo a las reuniones regionales.

Se brindó asesoría y acompañamiento a productores para la engorda de bovinos y ovinos por parte de cuatro profesores del área académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, durante los meses de julio a diciembre de 2024, en Estación de Apulco, Hidalgo, México, en coordinación con SADER-Hidalgo. La asesoría y acompañamiento a productores surge de la necesidad de mejorar los parámetros de producción en la engorda de bovinos, y posteriormente, mejorar la engorda de estas especies.

Estas acciones reflejan el compromiso del ICAp con la responsabilidad social, promoviendo el desarrollo integral de las comunidades mediante la educación, la sostenibilidad y la generación de oportunidades para el bienestar colectivo.



*Figura 75. Participación en el Distrito de Desarrollo Rural Pachuca.*



*Figura 76. Participación en Huerto Escuela, Unidad de Salud Acaxochitlán.*



*Figura 77. Participación en Huerto Escuela, Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular 21 Cuautepec.*



*Figura 78. Participación en Huerto Escuela, Escuela Normal Superior de Pachuca.*



*Figura 79. Participación en Huerto Escuela, Dirección de Desarrollo Agrícola, Ecología y Medio Ambiente Tolcayuca.*



*Figura 80. Participación Feria del Hongo y la Manzana Acaxochitlán.*



Figura 81. Participación Primer Festival del Maíz Singuilucan.



Figura 82. Participación Noche de las Estrellas, Tulancingo.



Figura 83. Participación con ponencias en Noche de las Estrellas, Tulancingo.



Figura 84. Participación con talleres en Noche de las Estrellas, Tulancingo.

#### Actividades académicas:

Se llevó a cabo capacitación en el uso adecuado de boquillas (UPL) para mochilas de fertilización agrícola, tratamiento en casos de intoxicación para estudiantes; evaluación sumativa, metodología COIL, protocolo 0 (Zona 13), requisición para viajes de estudio y el curso para monitores del CENEVAL, a docentes del Instituto.

Se impartieron conferencias en temas como "Economía Circular", "El comercio internacional de cereales frente al alto reto de la movilidad sustentable", "Movilidad sustentable desde una visión agropecuaria", "Uso de microorganismos con potencial biotecnológico" (*Trichoderma*), y "Un acercamiento a la reproducción equina", a estudiantes del Instituto y público en general.

En el ámbito de foros y jornadas, se realizaron el III Foro "Experiencias de colaboración con colectivos productores de jarabe de aguamiel"; Foro "La importancia de las acciones de 'Una Salud'"; Foro de Emprendimiento del Joven Agrónomo; Jornadas de Biotecnología, Alimentos, y Alimentación Sustentable, además de la Segunda Jornada del Maguey y el Pulque.

En cuanto a seminarios y evaluaciones se llevaron a cabo el Seminario de Investigación de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable, la Evaluación Externa de la Maestría en Ciencias zootécnicas y Salud Animal, y la evaluación de proyectos integradores del programa educativo de Ingeniería Agroindustrial.

Se realizaron cursos de Inducción y Homologación en los dos periodos del año a estudiantes de nuevo ingreso de los ocho programas educativos de licenciatura para integrar y nivelar conocimientos. Así como pláticas con padres de familia en los mismos periodos.



*Figura 85. Capacitación en el uso adecuado de boquillas (UPL) para mochilas de fertilización agrícola.*



*Figura 86. Inauguración Foro de Emprendimiento del Joven Agrónomo.*



*Figura 87. Actividades de posgrado.*



*Figura 88. Actividades de posgrado.*

## Eventos Científicos y Culturales

Se llevaron a cabo el 8º Encuentro Estudiantil de Transgénicos, 9º Encuentro Académico de la Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios, Feria de Ciencias de la Ingeniería en Biotecnología, 1er Congreso Agronómico Estudiantil para la Innovación y Rediseño de la Agricultura, 1er Congreso de Agronegocios, cursos de la Asociación Mexicana de Profesionales Forestales A.C., sección Hidalgo, Semana Científica, Cultural y Deportiva del Área Académica de Ciencias Agrícolas y Forestales, con actividades interdisciplinarias, pláticas, competencias deportivas, y foros académicos; Semana de Medicina Veterinaria y Zootecnia y una exposición de arte. Se llevaron a cabo las celebraciones del Día del Ingeniero Forestal, Día del Ingeniero Agroindustrial.

Se contó con tres eventos de participación social comunitaria, participando como un espacio para la capacitación de funcionarios del Instituto Nacional Electoral (INE); mesas de trabajo y divulgación de resultados del Censo Agropecuario 2022 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) Coordinación Estatal Hidalgo y talleres para la identificación de los Corredores Biológicos del Estado de Hidalgo, a través de la Comisión Estatal de Biodiversidad de Hidalgo (COESBIOH).



*Figura 89. Mesas de trabajo y divulgación de resultados del Censo Agropecuario 2022 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía Coordinación Estatal Hidalgo.*

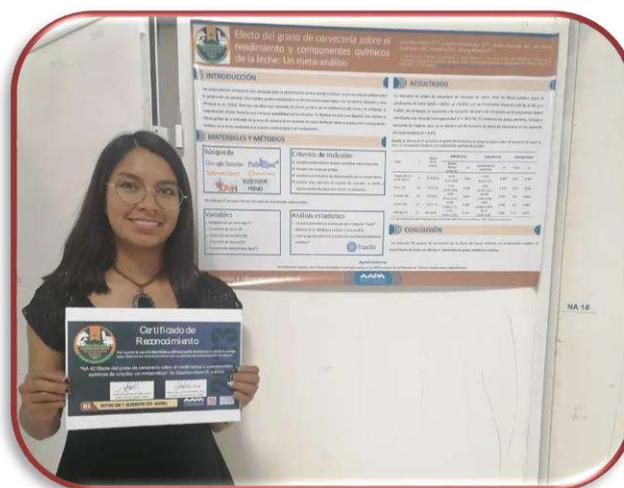


*Figura 90. Talleres para la identificación de los Corredores Biológicos del Estado de Hidalgo, Comisión Estatal de Biodiversidad de Hidalgo.*

En total, se llevaron a cabo aproximadamente trescientas actividades principales, consideradas en los eventos mencionados anteriormente, demostrando el esfuerzo continuo del ICAp por ofrecer una educación de calidad y mantener un fuerte vínculo con la sociedad. Esta actualización destaca los esfuerzos continuos del ICAp para fortalecer sus relaciones académicas y de vinculación tanto a nivel nacional como internacional, impulsando la responsabilidad social y la inclusión en beneficio de la comunidad universitaria y sus aliados.

## PREMIOS O RECONOCIMIENTOS

La alumna Daniela Sánchez Otero de la Maestría en Ciencias Zootécnicas y Salud Animal, obtuvo MENCIÓN ESPECIAL en el Ciclo de resúmenes seleccionados, en el 46° Congreso Argentino de Producción Animal de la Asociación Argentina de Producción Animal, que se llevó a cabo en el noviembre de 2024, en Argentina, organizado por la Asociación Argentina de Producción Animal. La MENCIÓN ESPECIAL otorgada al trabajo presentado en uno de los eventos de mayor relevancia en otro país, como lo es Argentina, muestra la calidad de investigación que se desarrolla en el Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Lo anterior tiene como resultado los siguiente: sumar acciones en pro de la visualización al exterior de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a través del Instituto de Ciencias Agropecuarias con uno de sus Programas de Posgrado, la Maestría en Ciencias Zootécnicas y Salud Animal, mostrar la calidad de trabajos de investigación que desarrolla el cuerpo colegiado de profesores y de los alumnos de posgrado del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la UAEH, la formación de estudiantes de excelencia académica y de investigación en nuestros Posgrados, mostrar el trabajo colegiado entre pares académicos y de investigación intra e inter institucional, además de la colaboración con investigadores de renombre en el extranjero y fortalecer la Línea de Generación y Aplicación de Conocimiento del Cuerpo Académico de Sistemas Pecuarios Sustentables (UAEH-CA-110) para seguir sumando acciones y productos y en corto plazo recibir la noticia del reconocimiento consolidado en la próxima evaluación.



*Figura 91. Daniela Sánchez Otero. 46° Congreso Argentino de Producción Animal de la Asociación Argentina de Producción Animal.*

La alumna Perla Yolotzin López Mejía, de la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia obtuvo el primer lugar de la convocatoria Talento Joven, Ciencia Audiovisual 2024, en el sector pecuario, con un video del tema de investigación “Análisis de la microbiota en el tracto respiratorio de aves de combate” participando igualmente con una ponencia del mismo tema en Reuniones Científicas 2024, que se celebró en Aguascalientes, del 23 al 26 de octubre del 2024, organizado por el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícola y Pecuarias (INIFAP).



*Figura 92. Perla Yolotzin López Mejía. Talento Joven Ciencia Audiovisual 2024. Reuniones Científicas 2024.*

La alumna Stephania Ramos Castillo de la licenciatura de Ingeniería en Biotecnología, obtuvo el segundo de la convocatoria Talento Joven Ciencia Audiovisual 2024, en el sector Acuícola pesquero, con un video del tema de investigación “Identificación de enterobacterias presentes en camarones distribuidos en distintos puntos de venta en el Estado de Hidalgo”, participando también con una ponencia del mismo tema en Reuniones Científicas 2024, que se celebró en Aguascalientes, del 23 al 26 de octubre del 2024, organizado por el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícola y Pecuarias (INIFAP)



*Figura 93. Stephania Ramos Castillo. Talento Joven Ciencia Audiovisual 2024. Reuniones Científicas 2024.*

El Instituto, es una comunidad de aprendizaje que afronta con responsabilidad los retos que la sociedad y la visión institucional demandan, para ello contamos con la infraestructura indispensable, programas educativos de calidad, pero sobre todo con los universitarios comprometidos con su desarrollo.

La búsqueda del conocimiento requiere de una estructura sólida y fuerte, que sea precursora del pensamiento riguroso, íntegro, imparcial y libre que demanda la sociedad global del conocimiento y la inteligencia. A fuer de ello, en el primer reglamento expedido en 1872 de lo que fuese el Instituto Literario y Escuela de Artes y Oficios, quedaron sentadas las bases positivistas que aparecen en nuestro lema “Amor, Orden y Progreso”, fundamentos en los que creemos y a partir de las cuales nos conducimos:

AMOR como principio,  
ORDEN como fortaleza y  
PROGRESO como resultado  
GRACIAS