



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO



SISTEMA DE **UNIVERSIDAD**
VIRTUAL

INFORME SUV-UAEH 2015



A continuación se presentan las acciones consideradas como significativas por parte del Sistema de Universidad Virtual de la UAEH para el año 2015:

El Sistema de Universidad Virtual de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, facilita la formación de personas consiguiendo satisfacer sus necesidades de aprendizaje, al mismo tiempo, ofrece educación superando las barreras de tiempo y espacio mediante el empleo de tecnologías de información y comunicación (TIC), a través de un modelo educativo centrado en el alumno y su participación activa, construyendo el conocimiento que garantizan su aprendizaje.

El SUV de la UAEH ofrece las mismas oportunidades de estudio a cualquier persona, sin importar su edad, sexo o nivel económico. Gracias a la flexibilidad de esta modalidad, es una excelente opción para seguirse preparando.

Su objetivo es fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante la detección de necesidades educativas del entorno, que sirvan como base para construir y ofrecer programas educativos, bajo un esquema virtual, a toda la comunidad universitaria y a los sectores externos, a través de un modelo de aprendizaje que permita la más amplia accesibilidad al conocimiento que contribuya a complementar las prácticas de las instituciones de educación superior.

Por lo que respecta al diseño de nueva oferta educativa, se tienen dos programas: la Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa, la cual fue aprobada por el Honorable Consejo Universitario el día 7 de agosto de 2015; y una Maestría en Innovación Curricular e Instruccional, cuyo avance se especifica a continuación:

Se han concluido los cinco estudios de pertinencia que fundamentan la creación del programa educativo, de los resultados obtenidos se generó producción académica, una ponencia enviada y dictaminada favorablemente en el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa.

El documento curricular se encuentra desarrollado en 70%, estado concluidos los apartados: Fundamentación, Articulación curricular, Plan de estudios y Metodología de enseñanza y aprendizaje, que se consideran elementos centrales del programa educativos.

Se cuenta con un avance de 70% en el desarrollo de programas de asignaturas, mismos que están siendo construidos por expertos en contenidos que fueron seleccionados de manera muy cuidadosa pues se valoró su experiencia profesional, afinidad con la asignatura, producción académica, grado académico y formación continua, además de pasar por una entrevista y la entrega y revisión de un texto. El equipo quedó conformado de la siguiente manera: por grado académico 6 doctores y 6 maestros; por nacionalidad, 3 extranjeros y 11 nacionales, la mayoría de estados distintos al de Hidalgo.

En el periodo que se reporta, se tuvo participación en los siguientes eventos académicos:



1. 4º. Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por la Tecnología. FES Zaragoza. UNAM (CIAMTE 2015) del 24 al 26 de agosto. Ponencia del tema: La Normatividad de la Educación a Distancia en una Institución Bimodal.
2. Sexto Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia (EduQ@2015). Del 17 al 30 de septiembre de 2015. Ponencia: Funciones del Coordinador de programas educativos virtuales
3. IX Congreso Internacional de Innovación Educativa. Tendencias y Desafíos del 21 al 23 de octubre 2015.
 - a. Ponencia del trabajo titulado: Comparabilidad de estudios: caso normativo del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
4. Participación en la coordinación del Sexto Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia (EduQ@2015) en el que la UAEH fue sede internacional.
5. Participación en el XXIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia, en la ciudad de Guadalajara Jal., del 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2015.
6. Participación en el VI Coloquio de Educación Media Superior y a Distancia en la Universidad Autónoma de Nuevo León, del 01 al 03 de julio de 2015, como talleristas y panelistas.

Participación en mesas de trabajo para la Reestructuración del Programa Institucional de tutorías de la UAEH. Dirección de Tutorías y Asesorías.

- a. Mesa de trabajo "Programa Institucional de Tutorías", efectuada el 4 de septiembre de 2015.
- b. Mesa de trabajo "Recursos", efectuada el 11 de septiembre de 2015.
- c. Mesa de trabajo "Evaluación", efectuada el 18 de septiembre de 2015.

Evaluación de ponencias del 6º. Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia: Responsabilidad Social en la Educación a Distancia.

Participación en el Comité evaluador de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a través del Sistema de Universidad Virtual, continúa desarrollando las actividades inherentes al proyecto Comunidades Digitales para el aprendizaje en Educación Superior - CODAES, específicamente en el área de Educación.

El proyecto tiene por objetivo construir comunidades digitales, dedicadas al desarrollo de objetos de aprendizaje y herramientas de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje, que fomenten la innovación educativa, la formación de formadores, la actualización docente y la vinculación de la universidad con la sociedad.

La implementación de las CODAES está inspirada en un modelo francés y en ocasión de la visita de Estado del Presidente de la República Francesa, François Hollande a México,



en abril de este año, el Secretario de Educación Pública de los Estados Unidos Mexicanos y el Ministro de Educación Nacional, Enseñanza Superior e Investigación de la República Francesa, firmaron una carta de intención para desarrollar en México un Sistema de Comunidades Digitales de Aprendizaje con base en la experiencia francesa.

En el programa de Maestría en Tecnología Educativa han presentado examen de grado 29 alumnos, y se espera que al mes de diciembre 2015, sean 53 alumnos graduados, lo que representaría el 37% de eficiencia de obtención de grado.

En el programa de Especialidad en Tecnología Educativa, durante el primer semestre del año 2015 se reporta el egreso de la generación 22, con un total de 28 alumnos, con ello se logró un 90.3% de eficiencia terminal; para efectos de incremento en la eficiencia de grado, el Programa Educativo emprendió como estrategia ofertar el Seminario de Obtención de Diploma, con ello se prevé obtener en esta generación un 54.8% de eficiencia de graduación.

Se continúan los trabajos dentro del Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, con la finalidad de actualizar los contenidos curriculares de las 22 asignaturas que forman el programa educativo.

En la licenciatura en mercadotecnia en modalidad virtual, en fecha 18 de agosto del año que se reporta, recibieron su título de Licenciados en Mercadotecnia 15 alumnos, 14 de la primera generación y 1 de la segunda, así mismo, se apertura la séptima convocatoria del programa educativo, con un ingreso total de 154 alumnos, logrando alcanzar la meta al 128%.

Se certificaron académicos del Sistema de Universidad Virtual en el Estándar de Competencia: **“Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando en uso de las Tecnologías de Información y la Comunicación”**, así como, el Estándar de Competencia: **“Aplicación de la Metodología básica de investigación en el ámbito educativo”**, lo que permitirá en un corto plazo, el fortalecimiento de los asesores y tutores del Sistema de Universidad Virtual.

En el periodo **enero-junio de 2015**, se realizó la atención de 467 solicitudes de cursos dentro de los programas de modalidad virtual.

Programa académico	Cursos
Área Académica del SUV	183
Bachillerato Virtual	3
Especialidad en Tecnología Educativa	26
Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa	2
Licenciatura en Mercadotecnia	148
Maestría en Gestión de Instituciones con Modalidad Virtual	9
Maestría en Tecnología Educativa	62
Nivelación en Enfermería	34
Totales	467

Tabla No. 1: Total de solicitudes de cursos por programa educativo del Sistema de Universidad Virtual. Periodo Enero-Junio 2015.



En el periodo **julio-noviembre de 2015**, se ha realizado la atención de 325 solicitudes de cursos dentro de los programas de modalidad virtual.

Programa académico	Cursos
Área Académica del SUV	125
Bachillerato Virtual	23
Especialidad en Tecnología Educativa	15
Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa	20
Licenciatura en Mercadotecnia	83
Maestría en Gestión de Instituciones con Modalidad Virtual	5
Maestría en Tecnología Educativa	28
Nivelación en Enfermería	23
Maestría en Innovación Curricular e Instruccional	3
Totales	325

Tabla No. 2: Total de solicitudes de cursos por programa educativo del Sistema de Universidad Virtual. Periodo Julio-Noviembre 2015

A continuación se muestra la matrícula activa de **enero-junio 2015** y **julio-octubre 2015** de los programas educativos virtuales en los periodos contemplados por cada programa educativo.

PROGRAMA	PERIODO	ALUMNOS
BV	ENE-FEB	--
	FEB-MAR	--
	ABR-MAY	--
	MAY-JUN	--
	JUN-AGO	--
	AGO-OCT	22
	OCT-DIC	13
	-----	--
ENF	ENERO	80
	MARZO	79
	MAYO	68
	JUNIO	31
	AGOSTO	42
	OCTUBRE	48
	NOVIEMBRE	62
MKTV	ENE-FEB	306
	FEB-MAR	287

CONCENTRADO DE ALUMNOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL SUV EN LOS PERIODOS ENE-JUN Y JUL-OCT 2015



	ABR-MAY	296
	MAY-JUN	296
	JUN-AGO	307
	AGO-SEP	286
	SEP-OCT	302
	NOV-DIC	296
ETE	ENE-JUN	47
ETE	JUL-DIC	32
MTE	ENE-JUN	127
MTE	JUL-DIC	107
MGIEV	ENE-JUN	20
MGIEV	JUL-DIC	37

Tabla No. 3: Matrícula activa en plataforma educativa, periodo: julio-noviembre 2015.

Proceso de Creación de cursos presenciales

En el periodo enero-junio de 2015, se realizó la atención de 394 solicitudes de cursos para apoyo a la modalidad presencial en los diferentes institutos, escuelas superiores y preparatorias de la UAEH. Beneficiando a 7,462 alumnos.

	TOTAL CURSOS	TOTAL DE ALUMNOS EN PRESENCIAL
ACTOPAN	3	78
CECA	1	1
CI	32	397
HUEJUTLA	6	197
ICAP	93	1497
ICBI	85	1335
ICEA	36	751
ICHSU	21	590
ICSA	63	1138
PREPA 1	7	376
PREPA 2	2	98
PREPA 3	4	213

CONCENTRADO DE CURSOS DE ESCUELAS SUPERIORES E INSTITUTOS



	SAHAGUN	12	274
	TIZAYUCA	18	239
	TLAHUELILPAN	11	278
	TOTAL AP	394	7462

Tabla No. 4: Concentrado de total de cursos de escuelas superiores e institutos. Periodo julio-diciembre 2015.

En el periodo julio-octubre 2015, se realizó la atención de 333 solicitudes de cursos para apoyo a la modalidad presencial en los diferentes institutos, escuelas superiores y preparatorias de la UAEH. Beneficiando a 7,507 alumnos.

	TOTAL DE CURSOS	TOTAL DE ALUMNOS EN PRESENCIAL	
CONCENTRADO DE ALUMNOS DE ESCUELAS SUPERIORES E INSTITUTOS DE LOS CURSOS CREADOS EN EL CICLO ENE-JUN 2015	ACTOPAN	4	5
	CI	25	63
	HUEJUTLA	1	27
	ICAP	81	1235
	ICBI	78	1894
	ICEA	38	706
	ICHSU	30	1784
	ICSA	46	624
	PREPA 1	6	132
	PREPA 2	2	56
	PREPA 3	1	28
	SAHAGUN	9	385
	TIZAYUCA	3	199



	TLAHUELILPAN	9	369
	TOTAL AP	333	7507

Tabla No. 5: Concentrado de total de cursos de escuelas superiores e institutos. Enero-Junio 2015.

Se realizó la Aplicación de Exámenes Finales Departamentales en Línea a las 7 preparatorias dependientes con las que cuenta la institución (preparatorias 1, 2, 3, 4, Tepeji del Río, Cd. Sahagún y Actopan), correspondiente a los dos periodos del año 2015, obteniéndose los siguientes resultados:

ALUMNOS Y EXAMENES DEPARTAMENTALES APLICADOS EN EL PERIODO ENERO-JUNIO 2015	ESCUELA PREPARATORIA	EXÁMENES APLICADOS	ALUMNOS QUE PRESENTARON EXAMEN
	PREPA # 1	23,620	4,714
	PREPA # 2	13,560	2,753
	PREPA # 3	8,931	1,816
	PREPA #4	7,629	1,555
	PREPA ACTOPAN	1,759	356
	PREPA SAHAGÚN	3,164	667
	PREPA TEPEJÍ	3,641	726
	TOTALES	62,304	12,587

Tabla No. 6: Desglose de alumnos y exámenes departamentales aplicados en el periodo enero-junio 2015.



ALUMNOS Y EXÁMENES DEPARTAMENTALES APLICADOS EN EL PERIODO JULIO - DICIEMBRE 2015	ESCUELA PREPARATORIA	EXÁMENES APLICADOS	ALUMNOS QUE PRESENTARON EXAMEN
	PREPA # 1	14,105	2,822
	PREPA # 2	10,887	2,277
	PREPA # 3	7,706	1,577
	PREPA #4	6,184	1,289
	PREPA ACTOPAN	796	152
	PREPA SAHAGÚN	689	164
	PREPA TEPEJÍ	2,937	560
	TOTALES	43,304	8,841

Tabla No. 7: Desglose de alumnos y exámenes departamentales aplicados en el periodo julio-diciembre 2015.

Reporte Estadístico de Videoconferencia

Se genera reporte estadístico de las videoconferencias que se desarrollan dentro de la Red Institucional de Videoconferencias de la UAEH, identificando si son conexiones internas en la Universidad, con Universidades Nacionales e Internacionales, así como el número de videoconferencias que fueron dirigidas a los distintos integrantes de la comunidad Universitaria (alumnos, académicos, investigadores o público en general).





Gráfica No. 1: Conexiones internas en la UAEH, conexiones nacionales e internacionales, periodo Enero-
Noviembre 2015.



Gráfica No. 2: Número de videoconferencias por ES o Instituto, periodo Enero-
Noviembre 2015.



Gráfica No. 3: Uso de Videoconferencias Nacionales / Internacionales, periodo Enero-
Noviembre 2015.

Videoconferencias Relevantes.



www.uaeh.edu.mx/virtual

Se desarrollaron 252 videoconferencias en el periodo comprendido, considerando de mayor relevancia las que se describen a continuación por el carácter académico de cada una de ellas:

Nombre de la videoconferencia	Número de VC's
Asesoría Trinity	3
Collegial Conversation	1
Conferencia Fran Salas (Costa Rica)	1
Collegial Conversation	1
Conferencia Fran Salas (Costa Rica)	1
Conferencia Magistral e Investidura del Dr. Álvarez-Buylla, Premio Príncipe de Asturias.	1
Conferencia Magistral e Investidura Dr. Randy Wayne Schekman, Premio Nobel	1
Conferencia Magistral e Investidura Mtra. Sonia Nazario, Premio Pulitzer	1
Conferencia Marina Castellino (Argentina)	1
Conferencia Nicolás Riquelme (Argentina)	1
Conferencia: Ana Maria Ribeiro (Brasil)	1
Difusión Spelling Competition 2015	6
Diplomado: Etnografía	4
Informe Rector	3
Presentación Editorial	25
Conexión EduQ@ 2015	5
Red de Bachilleratos	8
Total	64

Tabla No. 8: Total de Videoconferencias Relevantes.

Se realizó la transmisión de eventos institucionales mediante el servicio de Streaming de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, lo que permitió difundir a nivel nacional e internacional diversas actividades generadas al interior de la institución en diversos eventos, entre ellos, la Feria Universitaria del Libro 2015, Festival Internacional de la Imagen 2015, Ceremonias de Investidura 2015 a Miembros Visitantes Honorarios.

Durante el periodo que se reporta, en el Área de Tecnología Educativa se llevó a cabo el Diseño instruccional del 42% de 33 asignaturas del programa educativo de Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa, así como, la elaboración de 12 paquetes gráficos para la integración de las mismas.

Durante el periodo que se reporta, en el Sistema de Universidad Virtual de la UAEH, se cuenta con la siguiente oferta educativa:

1. Bachillerato Virtual.
2. Licenciatura en Mercadotecnia en modalidad virtual.
3. Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa.
4. Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería.
5. Especialidad en Tecnología Educativa.
6. Maestría en Tecnología Educativa.



7. Maestría en Gestión de Instituciones Educativas con Modalidad Virtual.
y en etapa de construcción:

1. Maestría en Innovación Curricular e Instruccional.

Con la finalidad de detallar el ingreso y egreso de alumnos en el Sistema de Universidad Virtual en el periodo que se reporta, se ha incorporado la siguiente tabla:

Programas	Nuevo Ingreso Enero-Noviembre 2015	Egreso Enero- Noviembre 2015	Titulados Enero-Noviembre 2015
Bachillerato Virtual	47	-	0
Licenciatura en Mercadotecnia en modalidad virtual	130	75	20
Nivelación de Enfermería	21	35	25
Especialidad en Tecnología Educativa	36	30	15
Maestría en Tecnología Educativa	40	24	34
Maestría en Gestión de Instituciones Educativas con modalidad virtual	32	3	0
Total	306	167	94

Tabla No. 9: Distribución de matrícula por Programa Educativo, periodo: Enero-Noviembre de 2015

