



**SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL  
INFORME 2016**

A continuación se presentan, las acciones consideradas como significativas por parte del **Sistema de Universidad Virtual de la UAEH** para el año **2016**:

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a través del Sistema de Universidad Virtual, continúa desarrollando las actividades inherentes al proyecto Comunidades Digitales para el aprendizaje en Educación Superior - CODAES, específicamente en el área de Educación.

El proyecto tiene por objetivo construir comunidades digitales, dedicadas al desarrollo de objetos de aprendizaje y herramientas de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje, que fomenten la innovación educativa, la formación de formadores, la actualización docente y la vinculación de la universidad con la sociedad.

La implementación de las CODAES está inspirada en un modelo francés y en ocasión de la visita de Estado del Presidente de la República Francesa, François Hollande a México, en abril del año 2014, el Secretario de Educación Pública de los Estados Unidos Mexicanos y el Ministro de Educación Nacional, Enseñanza Superior e Investigación de la República Francesa, firmaron una carta de intención para desarrollar en México un Sistema de Comunidades Digitales de Aprendizaje con base en la experiencia francesa.

En el año 2016, fueron liberados seis recursos digitales, de los cuales uno corresponde al MOOC (Massive Open Online Course) Aprender a Aprender, y cinco objetos de aprendizaje.

En el periodo que se reporta, se tuvo participación en los siguientes eventos académicos:

1. Del 22 de enero al 01 de febrero del año que se reporta, el Mtro. Edgar Olguín Guzmán, Subdirector del Sistema de Universidad Virtual, asistió en una estancia académica en Francia, como representante de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en colaboración con representantes de las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Colima, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Secretaría de Educación Pública, Consultoría ACET y como instancia anfitriona del encuentro, la Asociación Columbus.

El objetivo de la visita fue conocer la forma como se ha implementado la estrategia digital en Francia, el desarrollo de recursos digitales para el aprendizaje, así como, el impacto que ha tenido de manera transversal en la política nacional.

2. En el marco del Proyecto: Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior (CODAES) se llevó a cabo el Seminario México-Francia: “Producción y Uso de Recursos Digitales en la Educación Superior” del 29 de Agosto al 3 de Septiembre de 2016 en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, al que asistieron siete miembros de la CODAES Educación, cinco de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) y dos de la Universidad Politécnica de Pachuca (UPP), con el fin de organizar proyectos específicos para fortalecer las actividades de las CODAES.
3. La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través de su Bachillerato modalidad Virtual, continúa formando parte de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, por lo cual, se tuvo participación en el VII Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, con la ponencia: “Evaluación del Curso de Inducción para Aspirantes al Bachillerato en Modalidad Virtual”, cuya sede fue la Universidad Autónoma de Yucatán, del 5 al 7 de octubre de 2016, además, se tuvo participación en el proceso de evaluación de ponencias para dicho evento.
4. El 20 de julio de 2016 se presentó el trabajo denominado “Innovación Curricular en la Nube”, en la VIII Conferencia Conjunta Internacional sobre Tecnologías y Aprendizaje (CciTA 2016), llevado a cabo en la Ciudad de México del 20 al 22 de julio del presente año.
5. El 05 de Septiembre de 2016, se participó en el III Encuentro Internacional de Innovación Tecnológica celebrado en la Universidad Francisco de Paula Santander de Ocaña, Colombia, con la Conferencia titulada “Sistematización de la Innovación Curricular en la Nube”.
6. El 09 de septiembre de 2016, el Mtro. Alejandro De Fuentes Martínez, Coordinador de la Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa, dictó la Conferencia Magistral “Sistematización de la Innovación Curricular en la Nube” en el marco del Congreso Internacional en Innovación y Apropiación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIINATIC -2016), llevado a cabo en la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia.

Por lo que respecta al diseño de nueva oferta educativa, se tiene el programa de Maestría en Diseño Curricular e Instruccional, el cual se ha presentado ante la Comisión de Asuntos Académicos y se encuentra listo para presentarse ante el Honorable Consejo Universitario. El equipo de trabajo para el proyecto, quedó conformado de la siguiente manera: por grado académico: 6 doctores y 6 maestros; por nacionalidad, 3 extranjeros y 11 nacionales, la mayoría de estados distintos al de Hidalgo.

En el programa de Maestría en Tecnología Educativa han presentado examen de grado 41 alumnos, y se espera que al mes de diciembre 2016, sean 50 alumnos graduados, lo que representaría el 80% de eficiencia de obtención de grado.

El programa de Maestría en Gestión de Instituciones Educativas con modalidad virtual, tuvo sus primeros exámenes de grado, 4 al mes de noviembre, se espera que al mes de diciembre 2016, esta cifra aumente a 8 alumnos graduados.

En el programa de Especialidad en Tecnología Educativa, durante el primer semestre del año 2016 se reporta el egreso de la generación 24, con un total de 18 alumnos, con ello se logró un 90.3% de eficiencia terminal; para efectos de incremento en la eficiencia de grado, el Programa Educativo emprendió como estrategia continuar ofertando el Seminario de Obtención de Diploma, con ello se prevé obtener en esta generación un 54.8% de eficiencia de graduación.

El 11 de enero de 2016, la Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa, inició su primera generación, con 21 alumnos inscritos. La segunda generación de la licenciatura ingresó a sus primeras asignaturas el 09 de mayo de 2016. A la fecha, han ingresado 4 generaciones de alumnos al programa educativo, se tienen registrados 75 alumnos, de los cuales se encuentran inscritos 48 en las diversas asignaturas, dando un total de 96 usuarios activos del programa educativo.

En el programa de Licenciatura en Mercadotecnia modalidad virtual, se tiene el registro de 44 alumnos egresados, sumando 122 alumnos en total, de los cuales 25 obtuvieron el título profesional durante el año 2016, con un total acumulado de 55 alumnos titulados, así mismo, durante el año que se reporta, se realizó vinculación con 18 unidades receptoras, con la finalidad de realizar Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Se continúan los trabajos dentro del Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, con la finalidad de actualizar los contenidos curriculares de las 22 asignaturas que forman el programa educativo.

En el periodo enero - junio de 2016, se realizó la atención de 303 solicitudes de cursos para apoyo a la modalidad presencial en los diferentes institutos, escuelas superiores y preparatorias de esta máxima casa de estudios, beneficiando a 6,259 alumnos.

En el periodo julio - noviembre 2016, se realizó la atención de 326 solicitudes de cursos para apoyo a la modalidad presencial en los diferentes institutos, escuelas superiores y preparatorias de esta máxima casa de estudios, beneficiando a 8,318 alumnos.

Se realizó la Aplicación de Exámenes Finales Departamentales en Línea a 7 preparatorias dependientes con las que cuenta la institución (preparatorias 1, 2, 3, 4, Tepeji del Río, Cd. Sahagún y Actopan), correspondiente a los dos periodos del año 2016, obteniéndose los siguientes resultados:

Durante el periodo Enero-Junio 2016, se aplicaron 303 exámenes a 6,259 usuarios, para el periodo Julio-Diciembre 2016, 326 cursos a 8,318 alumnos.

Con respecto a los exámenes departamentales, durante el año que se reporta, se aplicaron en el periodo Enero-Junio 2016, 53,645 exámenes a 10,736 alumnos en las Escuelas Preparatorias 1,2,3,4, Tepeji, Actopan y Ciudad Sahagún, en el periodo intersemestral 1,821 exámenes a 974 alumnos de las escuelas preparatorias 1, 2 y 3.

Durante el año 2016, se continúa otorgando el servicio de videoconferencia administrado por la Red Institucional de Videoconferencias de la UAEH, identificando si son conexiones internas en la Universidad, con Universidades Nacionales e Internacionales, así como, el número de videoconferencias que fueron dirigidas a los distintos integrantes de la comunidad Universitaria (alumnos, académicos, investigadores o público en general).

Videoconferencias Relevantes.

Durante el año 2016, se desarrollaron 648 videoconferencias consideradas como relevantes por su contenido académico.

Se realizó la transmisión de eventos institucionales mediante el servicio de Streaming de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, lo que permitió difundir a nivel nacional e internacional diversas actividades generadas al interior de la institución en diversos eventos, entre ellos, la Feria Universitaria del Libro 2016, Festival Internacional de la Imagen 2016 y Ceremonias de Investidura 2016 a Miembros Visitantes Honorario.

Durante el periodo que se reporta, en el Sistema de Universidad Virtual de la UAEH, se cuenta con la siguiente oferta educativa:

1. Bachillerato Virtual.
2. Licenciatura en Mercadotecnia en modalidad virtual.
3. Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa.
4. Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería.
5. Maestría en Tecnología Educativa.
6. Maestría en Gestión de Instituciones Educativas con Modalidad Virtual.

y en proceso de presentación ante el Honorable Consejo Universitario:

1. Maestría en Diseño Curricular e Instruccional.

Con respecto al comportamiento de la matrícula de los programas educativos, en el año que se reporta, se tuvieron 345 alumnos de nuevo ingreso, 63 egresados y 90 titulados en la oferta educativa del Sistema de Universidad Virtual.

## ANEXO - FOTOGRAFÍAS



Fotografía No 1: Participación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en sesiones plenarias en el Ministerio de Educación Francés.



Fotografía No 2: Dr. Salvador Jara Guerrero, Subsecretario de Educación Superior, Dr. Salvador Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior y Mtro. Edgar Olgún Guzmán, Subdirector del Sistema de Universidad Virtual de la UAEH, en sesión de clausura de la estancia académica.





Fotografías No 3 y 4: Representantes institucionales. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Secretaría de Educación Pública, Consultoría ACET y personal de apoyo de Asociación Columbus.



Fotografía No 5: Mtro, Alejandro De Fuentes Martínez, Conferencia “*Innovación Curricular en la Nube*”, VIII Conferencia Conjunta Internacional sobre Tecnologías y Aprendizaje (CcITA 2016), Ciudad de México. (20 de julio de 2016).



Fotografías No 6 y 7: Participación del Mtro. Alejandro De Fuentes Martínez en el foro de análisis y debate “*La importancia de la investigación en la Ingeniería*” en el marco del III Encuentro Internacional de Innovación Tecnológica en la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, Colombia. (07 de septiembre de 2016)



Fotografías No 8 y 9: Participación del Mtro. Alejandro De Fuentes Martínez en el III Encuentro Internacional de Innovación Tecnológica en la ciudad de Ocaña, Colombia, con la Conferencia “Sistematización de la Metodología de Innovación Curricular en la Nube” (05 de septiembre de 2016)



Fotografía No 10: Conferencia Magistral del Mtro. Alejandro De Fuentes Martínez “Sistematización de la Metodología de Innovación Curricular en la Nube” en el marco del Congreso Internacional en Innovación y Apropiación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIINATIC – 2016) en la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia. (09 de Septiembre de 2016).



Fotografía No 11: (De izq. a der.) Mtro. Dewar Wilmer Rico Bautista, Ing. Wilmer Miguel Sarango Torres, Mtro, Alejandro De Fuentes Martínez y Mtro. Mauricio Zafra Aicardi en el Congreso Internacional en Innovación y Apropiación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIINATIC-2016) de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia. (09 de Septiembre de 2016).







Fotografías No 12-17: Primeros exámenes profesionales para obtención de grado de Maestría en Gestión de Instituciones Educativas con modalidad virtual, llevados a cabo a través de videoconferencia (11 de noviembre de 2016).





Fotografías No 18-20: Seminario Francia-México, Proyecto CODAES, Integrantes de la CODAES Educación (28 de agosto de 2016).





Fotografías No 21-22: Mtro. José Luis Córca de Santis, en visita con la Vicerrectoría de la Universidad Nacional de Costa Rica, con el fin de presentar el programa de Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Con Modalidad Virtual.



Fotografías No 23-25: Representantes institucionales de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, en reuniones de seguimiento y en las actividades del VII Coloquio Nacional de la Red, (29 de mayo y 06 de octubre de 2016).