



1^{er}

INFORME

de actividades de la administración del
Colegio de Posgrado

Mtro. Guillermo Edgar Rabling Conde

2017 - 2018



ÍNDICE

01 Colegio de Posgrado

- Creación y puesta en marcha
- Socialización
- Proyecto de convocatoria abierta
- Proyecto de Imbricación de la Educación Superior

02 Estudios de Pertinencia y Factibilidad

03 Diseño y Rediseño de Programas Educativos de Posgrado

04 Programa Nacional de Posgrados de Calidad - CONACyT

- Evaluación 2017

05 Oferta Educativa Posgrado

- Enero - junio
- Julio - diciembre

06 Ferias de Posgrados de Calidad - CONACyT

07 Micrositio de Posgrado

08 Matrícula de Posgrado

09 Presupuesto Anual Operativo

10 Reglamento General del Posgrado (proyecto)

11 Proyecto Conceptual de la Edificación de las Torres de Posgrado

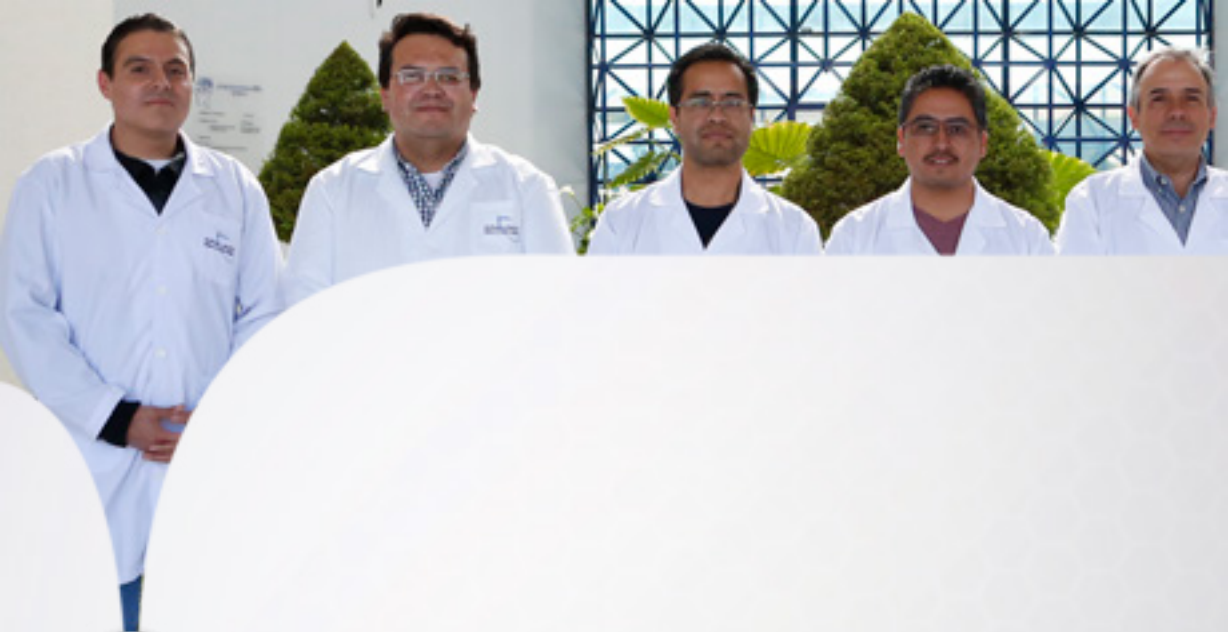


COLEGIO DE POSGRADO

Creación y puesta en marcha

01

El *Colegio de Posgrado de la UAEH* es creado por la reforma al Estatuto General, el cual fue aprobado el 21 de marzo por el Honorable Consejo Universitario (HCU). Es una entidad donde convergen investigadores, especialistas y docentes de alta calidad, nacionales e internacionales, que tiene como objetivo desarrollar e impartir programas educativos de posgrado, interinstitucionales e internacionales de diversas disciplinas, presenciales, a distancia o mixtos, que respondan a necesidades específicas del sector productivo y otros sectores de la sociedad, que le sean solicitados a la UAEH.



01

COLEGIO DE POSGRADO

Socialización

Fomentar la consolidación del posgrado a partir de programas educativos pertinentes, innovadores y de calidad y promover su acreditación ante organismos externos nacionales e internacionales es uno de los principales objetivos del Colegio de Posgrado es por eso que se llevó a cabo una intensa campaña de socialización en todos los institutos y escuelas superiores de la UAEH, para dar a conocer las nuevas políticas, lineamientos y funciones que integran al Colegio.





01

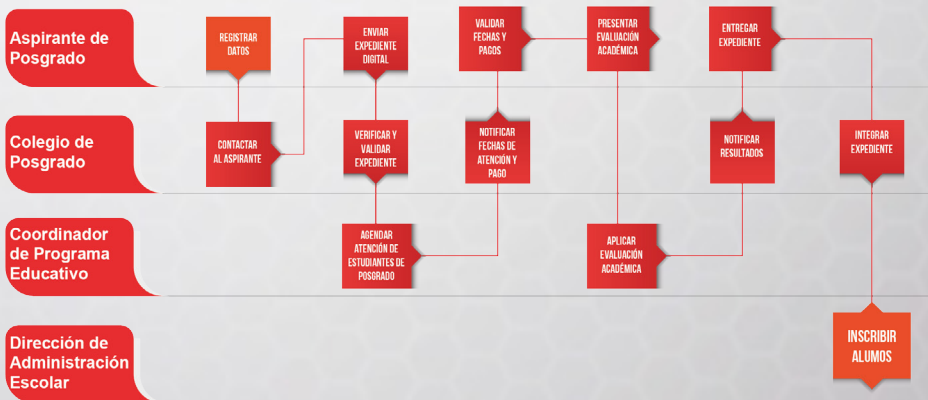
COLEGIO DE POSGRADO

Proyecto convocatoria abierta

Surge de la necesidad de agilizar y facilitar los trámites administrativos de aspirantes a los programas de posgrado. Se realizaron reuniones de trabajo con la Dirección de Administración

Escolar para detallar y acordar los roles y actividades que permitirán garantizar la eficiencia y eficacia del nuevo proceso.

La puesta en marcha de este proyecto reducirá significativamente el tiempo que tarda en enrolarse un aspirante





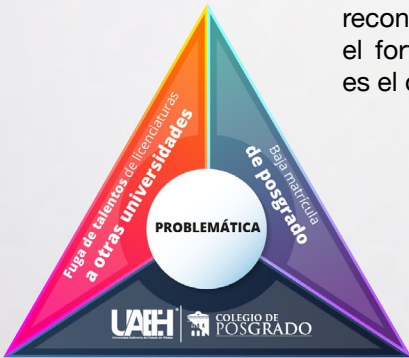
01

COLEGIO DE POSGRADO

Proyecto de imbricación de la Educación Superior

Imbricar la educación superior de la UAEH con la alineación de sus programas educativos de licenciatura y posgrado y un sistema de reconocimiento de créditos académicos que permita el fortalecimiento de los indicadores institucionales es el objetivo del Colegio de Posgrado.

La imbricación representa una estrategia institucional que encabeza la División Académica de la UAEH y el Colegio de Posgrado, cuyo objetivo es resolver dos áreas de oportunidad en esta institución, la fuga de talentos (alumnos) de licenciatura a otras instituciones de educación superior y, por otra parte fortalecer la matrícula de posgrado y coadyuvar en el desarrollo de los indicadores, como es el caso de Times Higher Education en su World University Rankings.





01

COLEGIO DE POSGRADO

Proyecto de imbricación de la Educación Superior

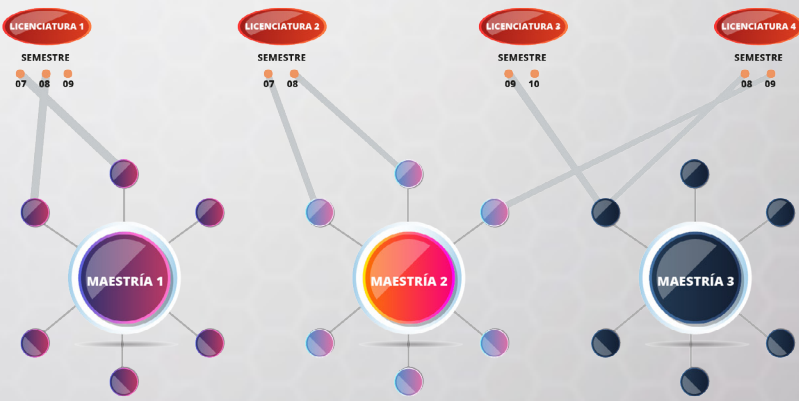
Es posible observar en la imagen siguiente, la imbricación de licenciatura con programas educativos de posgrado por medio de un set de asignaturas a cursar por alumnos que hayan completado hasta 70% o más de sus créditos académicos y que estén interesados en un posgrado.

Las asignaturas cursadas y aprobadas serán reconocidas en el nivel posgrado, y generarán instrumentos que permitan a los núcleos académicos de posgrado evaluar las capacidades y habilidades de los alumnos para ingresar y egresar satisfactoriamente de un programa educativo.

IMBRICACIÓN

OPTATIVAS (Asignatura)

MÓDULOS (Asignatura)



ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD

En el 2017 se realizaron 66 estudios de factibilidad y pertinencia, los cuales son indispensables para el diseño, rediseño y actualización curricular de los programas educativos de posgrado.

Estos estudios están divididos en seis categorías: 1) Estudio de necesidades sociales y problemas del entorno, 2) Estudio del mercado laboral potencial para egresados, 3) Estudio de demanda educativa potencial, 4) Estudio sobre el estado de la disciplina, 5) Estudio comparativo de planes y programas educativos y el 6) Estudio de viabilidad.

Los proyectos de programas educativos de posgrado que realizaron dichos estudios en 2017 son 11:

- I. Especialidad en Anestesiología Pediátrica
- II. Especialidad en Enfermería en la Atención al Adulto en Estado Crítico
- III. Maestría en Internet de las Cosas
- IV. Maestría en Biociencias
- V. Maestría en Ciencias de la Tierra
- VI. Maestría en Diseño Gráfico
- VII. Maestría en Ingeniería Civil
- VIII. Maestría en Computación Avanzada y Electrónica
- IX. Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías
- X. Doctorado en Automatización y Control
- XI. Doctorado en Políticas Públicas

02



DISEÑO Y REDISEÑO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

Se rediseñó la Maestría en Ciencias en Automatización y Control del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, la cual logró, en su evaluación 2017 el nivel de programa consolidado hasta 2022 por el PNPC.

03

Se aprobaron por el Honorable Consejo Universitario dos nuevos programas educativos: la Maestría en Patrimonio Cultural de México del Instituto de Artes y la Maestría en Nutrición Clínica del Instituto de Ciencias de la Salud. Ambos son programas de reciente creación, de perfil profesionalizante y, en el caso de la Maestría en Patrimonio Cultural de México la primera del Instituto de Artes y única en su tipo a nivel nacional.

Diseño y Rediseño de Programas Educativos de Posgrado

a. H. Comisión de Asuntos Académicos



Durante el año 2017 se presentaron ante la Honorable Comisión de Asuntos Académicos los proyectos de creación de siete programas educativos de posgrado, los cuales fueron dictaminados como ‘aprobados’ y turnados al Honorable Consejo Universitario, los programas son los siguientes:

1. Doctorado en Políticas Públicas
2. Doctorado en Ciencias en Ingeniería con Énfasis en Análisis y Modelación de Sistemas
3. Maestría en Nutrición Clínica
4. Maestría en Patrimonio Cultural de México
5. Doctorado en Ciencias en Automatización y Control
6. Maestría en Psicología de la Salud
7. Maestría en Internet de las Cosas
8. Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías
9. Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO EN EL PNPC

N°	Instituto	Nombre	Tipo	Nivel de registro en el PNP	Fecha de aceptación	Vigencia
1	ICAP	Maestría en Ciencia de los Alimentos		En desarrollo	16/10/2017**	31/12/2020
2		Doctorado en Ciencias Agropecuarias		Reciente Creación	01/10/2015	31/12/2020
3	ICBI	Maestría en Química		Consolidado	01/10/2015	31/12/2020
4		Doctorado en Química	Directo	Consolidado	02/01/2013	31/12/2018
5		Doctorado en Química	Tradicional	Consolidado	02/01/2013	31/12/2018
6		Doctorado en Ciencias Ambientales	Directo	En desarrollo	01/10/2015	31/12/2019
7		Doctorado en Ciencias Ambientales	Tradicional	En desarrollo	20/04/2017*	31/12/2021
8		Doctorado en Ciencias de los Materiales	Directo	Reciente creación	02/01/2013	31/12/2018
9		Doctorado en Ciencias de los Materiales	Tradicional	Consolidado	12/06/2014	31/12/2018
10		Maestría en Ciencias de los Materiales		En desarrollo	16/10/2017**	31/12/2018
11		Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación		Consolidado	16/10/2017**	31/12/2021
12		Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación		Consolidado	16/10/2017**	31/12/2021
13	ICEA	Maestría en Ciencias en Automatización y Control		Consolidado	16/10/2017**	31/12/2022
14		Maestría en Matemáticas		Reciente creación	12/06/2014	31/12/2018
15	ICSA	Maestría en Administración		En desarrollo	16/10/2017**	31/12/2021
16	ICSA	Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud		En desarrollo	31/10/2017**	31/12/2020
17		Maestría en		En	31/10/2017**	31/12/2020

*Nuevo ingreso 2017

** Renovación del registro 2017

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO EN EL PNPC

N°	Instituto	Nombre	Tipo	Nivel de registro en el PNPC	Fecha de aceptación	Vigencia
18		Salud Pública		desarrollo		
		Doctorado en Alimentos y Salud Humana		Reciente creación	23/02/2015	31/12/2020
19	ICSHU	Doctorado en Ciencias de la Educación		En desarrollo	02/01/2013	31/12/2018
20		Maestría en Ciencias de la Educación		Consolidado	12/11/2015	31/12/2018
21		Especialidad en Docencia		Consolidado	12/11/2015	31/12/2018
22		Doctorado en Ciencias Sociales		En desarrollo	12/11/2015	31/12/2018
23		Maestría en Ciencias Sociales		En desarrollo	16/10/2017**	31/12/2019
24		Maestría en Gobierno y Gestión Local		En desarrollo	12/11/2015	31/12/2019
25		Maestría en Estudios de Población		En desarrollo	16/10/2017**	31/12/2020
26		Doctorado en Estudios de Población		Reciente creación	01/10/2015	31/12/2019

*Nuevo ingreso 2017

** Renovación del registro 2017



04

Programas Educativos de Posgrado en el PNPC

Los Programas Educativos de Posgrado (PEP) que ofrece la UAEH suman un total de cincuenta y cinco de los que 16 son impartidos por el Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI), 19 por el Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa), 9 por el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu), 2 por el Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp), 5 por el Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA), 1 por el Instituto de Artes y tres programas de posgrado en línea que administra el Colegio de Posgrado.

De los 55 PEP que se ofrecen, veintiséis forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), de los cuales doce están en el nivel de 'en desarrollo', nueve como programas consolidados y cinco como reciente creación.

CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

04

Programas Educativos de Posgrado en el PNPC

Evaluación 2017

En 2017 fueron refrendados exitosamente once programas educativos de posgrado: 1) Maestría en Ciencias Sociales, 2) Maestría en Estudios de Población, 3) Maestría en Salud Pública, 4) Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud, 5) Maestría en Administración, 6) Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación, 7) Maestría en Ciencias en Automatización y Control, 8) Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación, 9) Doctorado en Ciencias Ambientales, 10) Maestría en Ciencias de los Materiales, 11) Maestría en Ciencia de los Alimentos; cifra que permite llegar a los 26 PEP con registro en el PNPC.





OFERTA EDUCATIVA POSGRADO

ICSHu

- Especialidad en Docencia
- Maestría en Estudios de Población
- Maestría en Ciencias de la Educación
- Maestría en Ciencias Sociales
- Maestría en Gobierno y Gestión Local
- Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado en Ciencias Sociales
- Doctorado en Estudios de Población

ICBI

- Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
- Maestría en Ciencias en Automatización y Control
- Maestría en Matemáticas
- Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación
- Maestría en Química
- Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial
- Maestría en Ciencias de los Materiales
- Maestría en Ciencias Computacionales
- Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura
- Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica
- Doctorado en Ciencias Ambientales
- Doctorado en Ciencias de los Materiales
- Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
- Doctorado en Química
- Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial
- Doctorado en Ciencias Computacionales

05



CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

Oferta Educativa Posgrado

.....

05

ICAp

Maestría en Ciencia de los Alimentos
Doctorado en Ciencias Agropecuarias

ICSa

Especialidad en Enfermería Pediátrica
Especialidad en Enfermería Neonatal
Especialidad en Cirugía General
Especialidad en Medicina Interna
Especialidad en Ginecología y Obstetricia
Especialidad en Anestesiología
Especialidad en Pediatría Médica
Especialidad en Ortopedia y Traumatología
Especialidad en Medicina Familiar
Especialidad en Neonatología
Especialidad en Infectología Pediátrica
Especialidad en Medicina Integrada
Especialidad en Medicina de Urgencias
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico
Programa Único de Especialidades Odontológicas (Odontopediatría)
Maestría en Ciencias Biomédicas y De La Salud
Maestría en Nutrición Clínica
Maestría en Salud Pública
Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana



CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

05

Oferta Educativa Posgrado

ICEA

- Maestría en Estudios Económicos
- Maestría en Administración
- Maestría en Gestión Fiscal
- Maestría en Auditoría
- Doctorado En Ciencias Económico Administrativas

IA

- Maestría en Patrimonio Cultural de México

COLPO

- Especialidad en Tecnología Educativa
- Maestría en Tecnología Educativa
- Maestría en Gestión de Instituciones Educativas con Modalidad Virtual

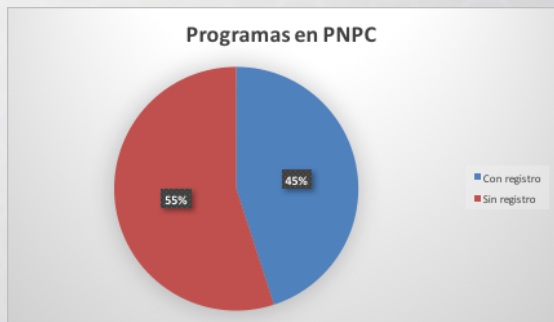
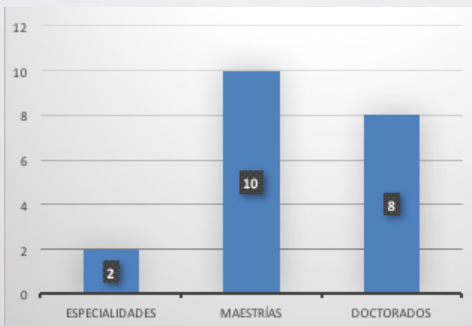


05

OFERTA EDUCATIVA POSGRADO

Convocatoria enero - junio 2017

Se ofertaron 260 espacios correspondientes a 21 programas educativos de posgrado, de los cuales 2 fueron especialidades, 10 maestrías y 8 doctorados. De estos programas 9 están inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), 10 aplicaron EXANI III.



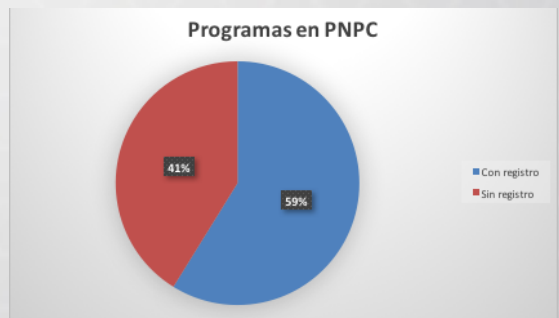
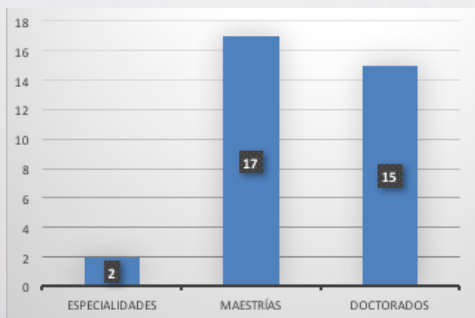


05

OFERTA EDUCATIVA POSGRADO

Convocatoria julio - diciembre 2017

Se ofertaron 445 espacios correspondientes a 34 programas educativos de posgrado, de los cuales 2 fueron especialidades, 17 maestrías y 15 doctorados. De estos programas 20 están inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), 13 aplicaron EXANI III.





FERIAS DE POSGRADOS DE CALIDAD - CONACyT



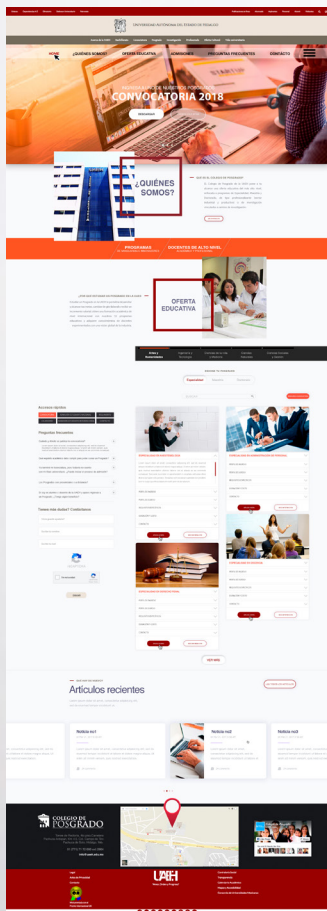
Los programas educativos de posgrado de la UAEH participaron en la Feria Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la cual tuvo sede en la ciudad de Pachuca.

06

Dicho evento es el de mayor relevancia en México ya que reúne a las instituciones de educación superior mexicanas, canadienses, australianas, inglesas y de los estados unidos para ofertar sus programas de posgrado de calidad, al mismo tiempo que se establece un panel que incentiva el diálogo y discusión de estrategias así como casos de éxito, con ponentes tanto nacionales como internacionales.



MICROSITIO DEL POSGRADO



Se trabajó en el diseño de un nuevo sitio web del posgrado. El proyecto busca hacer homogénea la información, que los tramites administrativos sean claros para que facilite el enrolamiento de un aspirante a un posgrado. El sitio web forma parte de una estrategia para articular un plataforma que integre los diferentes sistemas de la institución. Se generara contenido de calidad, relevante, oportuno que permita establecer un vínculo con los estudiantes potenciales y que estos se familiaricen cada vez más con la institución.

07

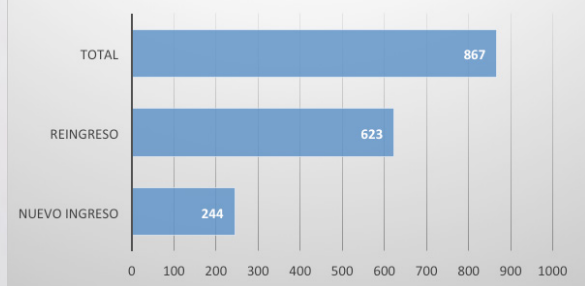


CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

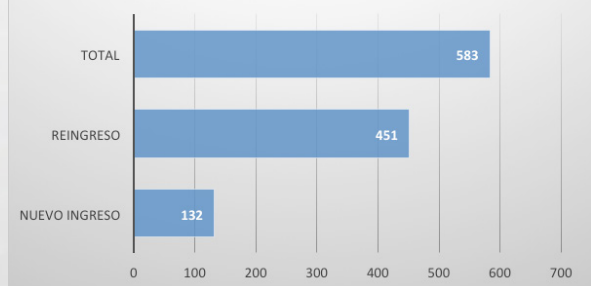
MATRÍCULA DE POSGRADO

La matrícula de posgrado tuvo un incremento hasta los 999 alumnos, en tres niveles: especialidad, maestría y doctorado. Por otra parte, se tuvieron 376 alumnos de nuevo ingreso en ambas convocatorias: enero-junio y julio-diciembre 2017, como se muestran en las tablas siguientes:

Matrícula Enero - Junio 2017



Matrícula Julio - Diciembre 2017



PRESUPUESTO ANUAL OPERATIVO

Se realizó un taller con los coordinadores de los programas educativos de posgrado sobre los lineamientos para generar los proyectos del presupuesto anual operativo su registro en el sistema institucional.

09



Se establecieron las bases para implementar de manera progresiva la figura del Colegio de Posgrado en los procesos académico-administrativos de los programas educativos de posgrado.



REGLAMENTO GENERAL DEL POSGRADO (PROYECTO)

El Honorable Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo aprobó el 15 de noviembre de 2004 el Reglamento General de Estudios de Posgrado vigente. Dicho reglamento obedeció a las circunstancias encontradas en el panorama educativo nacional de posgrado en ese momento. En particular, el Reglamento respondió a la introducción del Programa de Fortalecimiento al Posgrado Nacional, presentado CONACyT y al Plan Institucional de Calidad de la UAEH. El propósito era asegurar la calidad de la docencia y la investigación y garantizar el ingreso de los programas de posgrado de la UAEH a los padrones de excelencia de CONACyT. Dicho objetivo se cumplió y se lograron importantes avances en la obtención de estándares de calidad para la formación de investigadores.

10

En función de lo anterior, los criterios nacionales para el desarrollo de programas de posgrado han evolucionado. El propio CONACyT ha modificado sus políticas tradicionales de apoyo predominante a programas orientados a la investigación, para dar cabida al desarrollo de programas con orientación profesional, en conjunto con la industria. El propio Consejo ha establecido categorías particulares dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad para los programas profesionalizantes y las especialidades médicas.

En el 2017 se concluyó el proyecto de reglamento de actualización del Reglamento General del Posgrado con el objetivo central de subsanar las limitaciones derivadas del anterior modelo, mediante el fortalecimiento y enriquecimiento de las tendencias estructurales del posgrado.

PROYECTO CONCEPTUAL DE LA EDIFICACIÓN DE LAS TORRES DE POSGRADO

Se concluyó con el anteproyecto conceptual, mismo que esta siendo analizado por las autoridades universitarias para su construcción.

11

TORRES DE POSGRADO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE
HIDALGO



PLANTA CONJUNTO AÉREA

CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

11

PROYECTO CONCEPTUAL DE LA EDIFICACIÓN DE LAS TORRES DE POSGRADO

TORRES DE POSGRADO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE
HIDALGO



VISTA ACCESO CIRCUITO CIUDAD DEL CONOCIMIENTO UAEH

CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

11

PROYECTO CONCEPTUAL DE LA EDIFICACIÓN DE LAS TORRES DE POSGRADO

TORRES DE POSGRADO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



AULA 36 PERSONAS



11

PROYECTO CONCEPTUAL DE LA EDIFICACIÓN DE LAS TORRES DE POSGRADO

TORRES DE POSGRADO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



RECEPCIÓN H. CONSEJO UNIVERSITARIO/ SALA DE ESPERA