



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO**

Escuela Superior de Zimapán

**Primer Informe de la
Administración**

2011-2017

PRESENTA:

L.D. Adrián Gustavo Cruz Mendoza

Zimapán de Zavala, Hidalgo,

Febrero de 2012

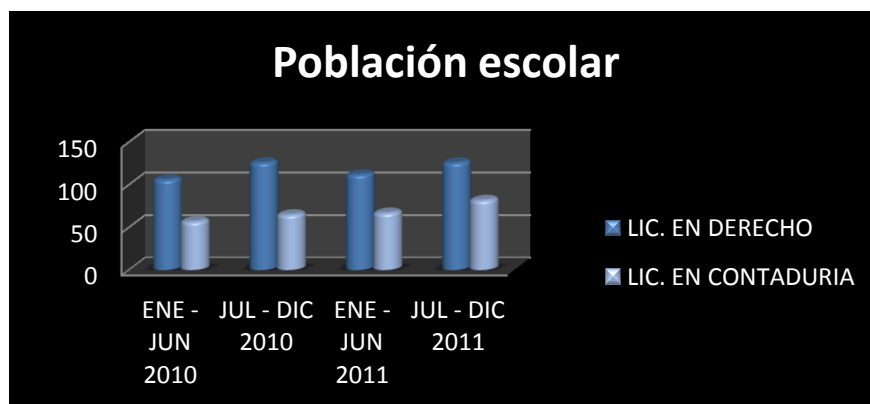
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
Escuela Superior de Zimapán

Primer Informe de la Administración 2011-2017

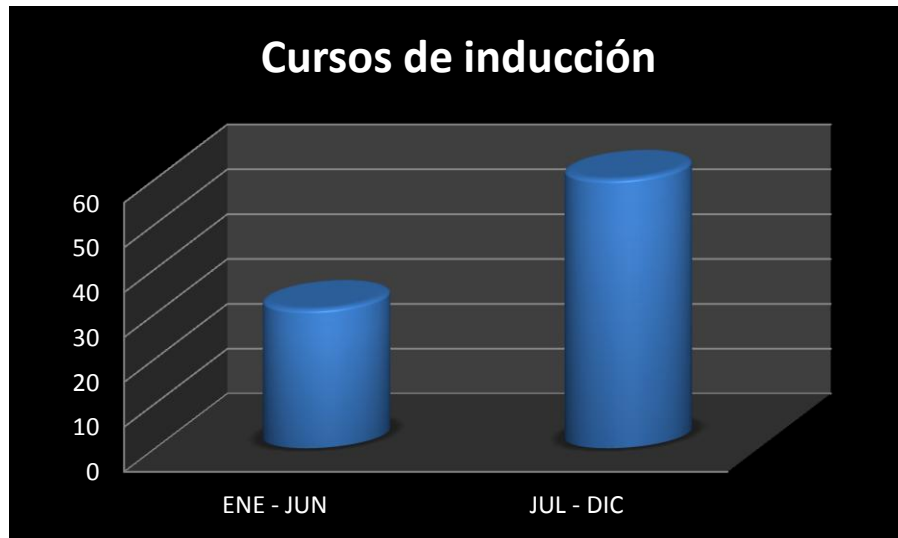
De conformidad con lo establecido en el artículo 53 fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, presento a ustedes el estado que guarda la administración, gestión y cumplimiento de metas y objetivos de la Escuela Superior de Zimapán.



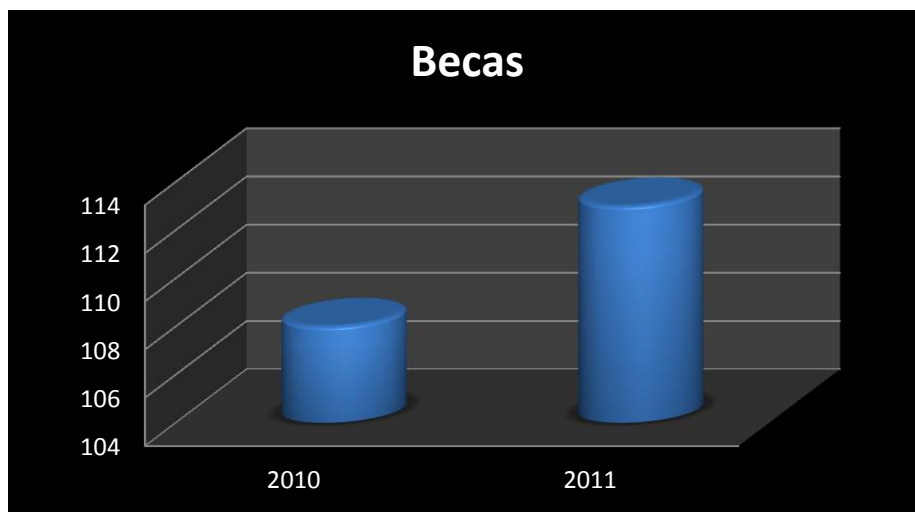
En lo que se refiere a la población escolar, en el año 2010, periodo julio – diciembre, la escuela contaba con una población de 191 alumnos en ambas licenciaturas; para el mismo periodo en el 2011, la población aumentó a 208, lo que representa un incremento de 9%.



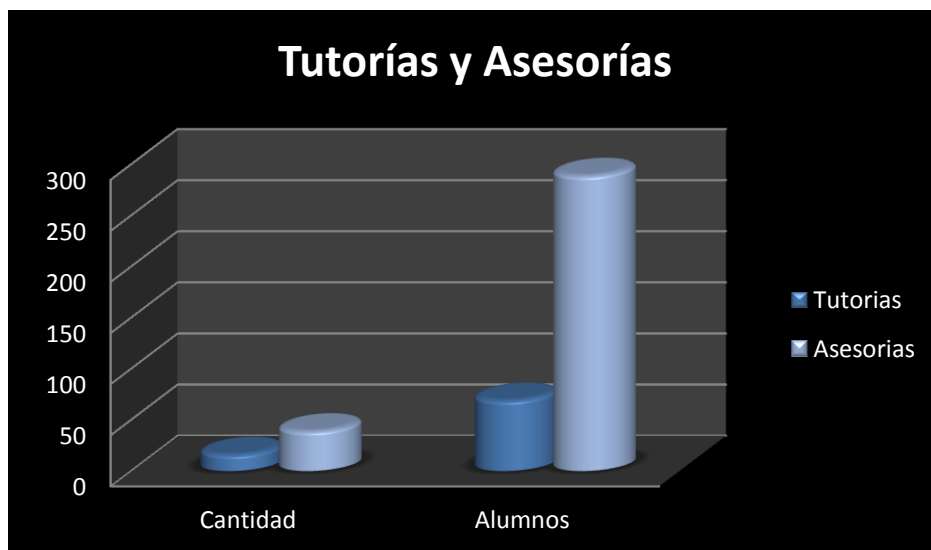
Como parte de las actividades que se realizan previa la apertura de cursos y como apoyo a los alumnos de nuevo ingreso a las licenciaturas en Derecho y Contaduría, al inicio de los dos periodos en el año 2011, se impartieron los cursos de inducción en enero - junio a 31 alumnos y en periodo julio - diciembre a 60 alumnos, lo que representa un incremento del 93%.



La alternativa de apoyo institucional referida al otorgamiento de las becas PRONABES, se materializa en esta Escuela con el beneficio a 108 alumnos de ambas licenciaturas en el año 2010 y a 113 en el año 2011, lo que representa un incremento del 5% de alumnos beneficiados en nuestra población estudiantil.

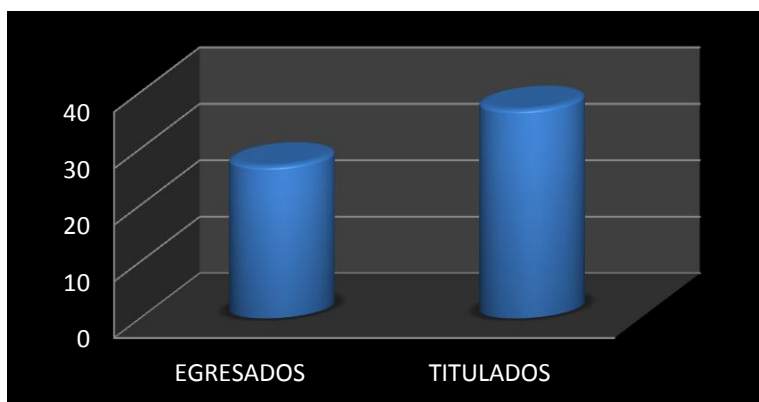


Aspecto relevante para el impulso a los indicadores de eficiencia terminal es el propiciar el acompañamiento de los alumnos a lo largo de su trayectoria como estudiantes, por lo cual en esta Escuela las asesorías y tutorías se convierten en estrategia de apoyo relevante, que se establece como parte del proyecto institucional Universitario, en nuestra escuela de acuerdo al corte en el año 2011, se proporcionaron 16 tutorías, tanto individuales como grupales a 69 alumnos de ambas licenciaturas y 39 asesorías a un total de 289 alumnos, en ambos casos tanto en la modalidad individual como grupal.



Fin esencial de la Institución es el proporcionar servicios educativos en la región, y con esta perspectiva la ESZi en los dos períodos del 2011, entregó a la sociedad 27 egresados de las dos Licenciaturas.

En cuanto a los alumnos titulados, en esta Escuela se ha propiciado un incremento notable dada la alternativa que se ofrece por la adopción por parte de los egresados de presentar el examen de conocimientos de CENEVAL, en los períodos que cubre este informe, han obtenido el título 37 alumnos.



Es importante reconocer los logros alcanzados por los alumnos, destacando el hecho de que siete alumnos de la Licenciatura en Contaduría y uno de Derecho, obtuvieron testimonio satisfactorio en el EGEL.



Así mismo, en ceremonia celebrada en la sala J. Pilar Licon, se entregó reconocimiento a los ganadores del concurso de Cuento, Poesía, Ensayo y Reseña, entre los que destaca la alumna Imelda Cantera Chávez de 8vo. Semestre de la Licenciatura en Contaduría, por su participación en la categoría de cuento, que recibió Mención Honorífica, y el cual fue publicado en la Garceta Universitaria, con esto se brinda la oportunidad de que los alumnos se expresen de forma creativa y libre en un marco de respeto a las ideas y apertura al rescate de la identidad cultural de la región.



Con fecha 9 de noviembre de 2011 realizaron examen TOEFL los alumnos que cursan los últimos semestres de Inglés de los programas educativos que se imparten en la ESZi, con la finalidad de conocer el nivel de dominio, en este proceso una alumna de la Licenciatura en Contaduría obtuvo un resultado mayor a los 500 puntos.



TOEFL ITP Score Report

Name of Institution:	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL EDO. DE HIDALGO		
Name:	RESENDIZ MARIBEL	Student Number:	04
DOB:	12/24/1989	Sex:	F
		Degree:	N
		Times Taken TOEFL:	None
Native Country:	Mexico	Listening Comprehension:	53
Native Language:	Spanish	Structure & Written Expression:	48
Scaled Scores:		Reading Comprehension:	58
		Total Score:	503
		Test Date:	05/04/2011
		Form:	TOEFL ITP

ETS TOEFL ITP
The tests offered under the TOEFL Institutional Testing Program (ITP) are intended for use by the administering educational institution only. Under this program, scores are reported to the institution administering the test and cannot be transferred to other institutions. If candidates need TOEFL scores for admission to universities and colleges, they must take the TOEFL test.
8800-8803 • PBT/200300 • Printed in U.S.A. I.N. 300283

INSTITUTIONAL TESTING PPT
Student's PI
Do Not
THIS IS AN ITP SCORE REPORT
This ITP score report is NOT to be used to determine your
Admission to other institutions or to determine
Copyright © 2008 by Educational Testing Service.

Un aspecto que se vincula estrechamente con los procesos de acreditación es el que se refiere a la formación y actualización de profesores, por lo que una de las prioridades de la administración en esta Escuela ha sido el impulsar acciones referidas al posgrado, actualmente cinco profesores de la ESZi culminaron sus estudios de la especialidad de Tecnología Educativa en su modalidad virtual y tres de once participantes cursan la maestría en Impuestos ofrecida por la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) en las instalaciones de esta escuela, cabe aclarar que académicos, egresados y profesionistas de la región se ven beneficiados con este programa; se resalta que esta maestría es producto del convenio que firman el Rector Mtro. Humberto Veras Godoy y Mtro. Raúl Iturralde Olvera, Rector de la UAQ, Acuerdo Especifico de Colaboración que se establece, con la finalidad de estrechar lazos académicos y que en la parte específica promueve que la Facultad de Contaduría y Administraciones de la UAQ, imparta el programa de Estudios de

Posgrado de la Maestría en Impuestos en las instalaciones de la ESZi de la UAEH. Este acto se realizó en las nuevas instalaciones de la UAQ, y participaron como invitados de honor el Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior de la SEP y el Dr. Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES.



La capacitación y actualización es también un aspecto necesario para el enriquecimiento del perfil docente y como consecuencia sustento para los procesos académicos que tienen su concreción en la práctica en el aula, con esta visión en la ESZi, a finales de 2011 el 93% de los docentes participaron en el Programa de Capacitación y Actualización Docente de la UAEH, esto tiene como objetivo capacitar a docentes para que adquieran conocimientos y habilidades en las áreas de competencias en tecnologías de la información y la comunicación, en metodologías de la investigación y en el idioma inglés competencias comunicativas, con el propósito de transformar la práctica docente, la reingeniería y el rediseño de los cursos que imparten.



El 21 de octubre la plantilla docente de la ESZi recibió capacitación por parte del personal de la Dirección de Tutorías para la utilización del sistema en línea que servirá para el registro y validación de asesorías y tutorías tanto del alumno como del profesor.



La labor académica de los profesores no se ciñe solo a la planeación y desarrollo de las actividades en el aula ya que de acuerdo al modelo y lineamientos normativos establecidos en la institución, los profesores deben incorporarse al trabajo colegiado que permita el impulso, actualización e innovación en cuanto a contenidos y estrategias que posibiliten el aprendizaje centrado en el alumno, con esta perspectiva en el período que se informa, se realizaron las sesiones establecidas por reglamento de las cuatro academias que funcionan en la ESZi, Derecho Público, Derecho Privado, Matemáticas Metodología e Informática y la de Contaduría; como resultado destacan los trabajos de planeación actualización de contenidos y dosificación, lo que permite soportar a los procesos de evaluación y seguimiento de programas.



Actualmente no basta con solo ofrecer servicios educativos, los determinantes a nivel global y regional nos impulsan a la incorporación de procesos permanentes de autoevaluación y evaluación como parte de la cultura institucional, los cuales permitan evidenciar objetivamente la calidad de los programas académicos de las licenciaturas que se ofertan, en este rubro, entre las acciones recientes que se han promovido están las relacionadas a los trabajos realizados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), los cuales entregaron al Mtro. Humberto Veras Godoy, Rector de la UAEH, los documentos que acreditan a la Escuela Superior de Zimapán (ESZi) en el Nivel 1 del Padrón de los Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad.

A fin de constatar la calidad de los programas académicos de las Licenciaturas en Derecho y Contaduría, el proceso que requirió de la previa autoevaluación y de una exhaustiva integración de evidencias, se realizó de acuerdo a los criterios e indicadores establecidos por los CIEES en relación a: Normatividad y políticas institucionales, Planeación-evaluación, Modelo Educativo y Plan de Estudios, Alumnos, Personal académico, Servicios de apoyo a los estudiantes, Instalaciones, equipo y servicios, Trascendencia del programa, Productividad académica y Vinculación con los sectores de la sociedad.

Con fecha 1º de noviembre de 2011, se realizó reunión de seguimiento a las recomendaciones realizadas por la comisión evaluadora de CIEES del programa de Licenciatura en Derecho y Contaduría, y se han entregado los informes a dichas recomendaciones.

Es importante puntualizar la importancia de evaluar los programas educativos y haber obtenido la declaración oficial de haber logrado el nivel 1, ya que esto permite la mejora continua y el aseguramiento de la calidad a fin de garantizar el éxito profesional de nuestros egresados y mantener el reconocimiento como una institución comprometida con la sociedad.



En junio de 2011 el H. Consejo Universitario a través de la Comisión Electoral abrió el registro para la elección de directores para el periodo 2011 - 2017, el día 6 de ese mes fui registrado y el día 7 electo como Director de la ESZi. Cabe destacar que este proceso se da por primera vez en la historia de nuestra Universidad con esta temporalidad, dada la reforma a la ley orgánica de la UAEH, aprobada en junio del 2010, en donde se modifican los artículos 19 y 25, permitiendo la ampliación del periodo de mandato del rector de 4 a 6 años, al igual que para los directores de institutos, escuelas preparatorias dependientes y escuelas superiores; y se plantea así para la ESZi la oportunidad de converger en el proyecto institucional universitario con los ideales metas y propuestas de

cooperación que se articulan con el Ejecutivo Estatal para el impulso y gestión conjunta de proyectos a corto mediano y largo plazo.



El año 2011 en un ejercicio de planeación participativa, la ESZi integró su programa de desarrollo para el periodo 2011 – 2017, cuya propuesta se integra al Plan Institucional de Desarrollo Universitario; el escenario establecido con los compromisos planteados en objetivos, estrategias y metas, representa una oportunidad histórica para nuestra escuela, y el impulso al desarrollo regional. Actualmente como consecuencia de lo anterior estamos viviendo momentos de transformación y cambio evidentes en nuestra escuela, producto del trabajo de planeación y de la congruencia de las políticas establecidas en la actual administración universitaria.



El 18 de noviembre de 2011 se realizó en las instalaciones de la ESZi la Ceremonia de Titulación que presidió el C. Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy, en esta ceremonia recibieron Título y Cédula profesional 10 egresados de la Licenciatura en Contaduría y 4 egresados de la Licenciatura en Derecho.



En el periodo julio – diciembre 2011 finalizaron sus prácticas profesionales 11 alumnos de la Licenciatura en Contaduría, y su servicio social 14 alumnos de ambas licenciaturas.



Una función trascendente de la universidad es la vinculación, la ESZi converge en esta iniciativa y en el 2011 es declarada Incubadora de Empresas Tradicionales, por el Departamento de Emprendedores de la Dirección de Vinculación con los Sectores Social y Productivo, a la fecha se han registrado 10 proyectos

productivos que están siendo desarrollados por alumnos de la Escuela y emprendedores de las comunidades, con ello se motiva la creatividad y fomenta la actitud emprendedora en la solución de la problemática detectada en la región.



El 31 de octubre de 2011, se conto con la visita de Personal de la Zona Militar, Colegio de Bachilleres, Empresas públicas y privadas del municipio, con la finalidad de realizar platicas previas en donde se plantea la intención de la firma de un convenio que formalice el que los alumnos puedan seguir realizando servicio social y prácticas profesionales así como llevar a cabo actividades académicas, artísticas y culturales de manera conjunta.



En el período que se informa, en lo que se refiere a extensión, en la ESZi se organizaron en convergencia con los programas de trabajo de las academias seis

conferencias dirigidas a estudiantes, profesores y empleadores, destacan las siguientes: “Reformas Constitucionales”, “El rol del abogado”, “Procedimientos Ordinarios”, "Control Interno de la Empresa", “Facturación Electrónica” , "La nueva plataforma del SAT de pagos y declaraciones”, los participantes en estos cursos suman un total de 476.



Los días 7 y 8 de abril, Personal Administrativo de la ESZi, recibió el curso de “Responsabilidad Social” y “Gestión Ambiental” vía videoconferencia, realizado por la Dirección de Gestión de la Calidad de la UAEH que tuvo como objetivo fortalecer los principios de la responsabilidad social en la Universidad, el compromiso a preservar el medio ambiente, así como mejorar la calidad de vida y la productividad en el trabajo de manera honesta, respetuosa, comprometida y leal para fomentar la unidad, procurando el bienestar común en todos los ámbitos, con seguridad y salud.



Un grupo de 5 estudiantes de la ESZi, participaron en el Taller para estudiantes indígenas que hablan algún dialecto, denominado: Desarrollo de Habilidades de Lectura y Escritura Académicas para los Estudiantes Indígenas de México del 5 al 8 de abril, con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes indígenas de nuestra comunidad universitaria además de promover la equidad y la interculturalidad.



Como cada año el 14 de abril se realizó el evento Language Day, con el objeto de estimular y reforzar entre el alumnado de la ESZi el aprendizaje del idioma inglés con actividades artístico – culturales, en esta ocasión se tuvo una participación de 5 musicales y 3 obras de teatro.



Para reconocer a los alumnos por su destacado desempeño académico y como motivación por su dedicación al estudio, el 19 de mayo la Dirección de la ESZi junto con las Academias de Derecho y Contaduría, les hizo entrega de un reconocimiento a los alumnos con más altos promedios de cada semestre de ambas Licenciaturas en una ceremonia especial realizada en el Aula Virtual de esta escuela.



Debido a su compromiso y responsabilidad social en torno a las actividades implementadas en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a fin de cumplir con el programa de Edificios Libres de Humo de Tabaco, la ESZi recibió por parte de la Secretaria de Salud de Hidalgo la constancia del programa de Edificios 100% Libres de Humo de Tabaco, lo cual destaca nuestra participación por promover estilos de vida saludable entre nuestra comunidad.



A fin de promover entre los universitarios de la ESZi, directivos, administrativos, profesores y alumnos la cultura de la prevención de riesgos contra incendios, el 4 de octubre se impartió el curso – taller “Seguridad contra incendio” con la colaboración de la empresa VYMEC Fuego.



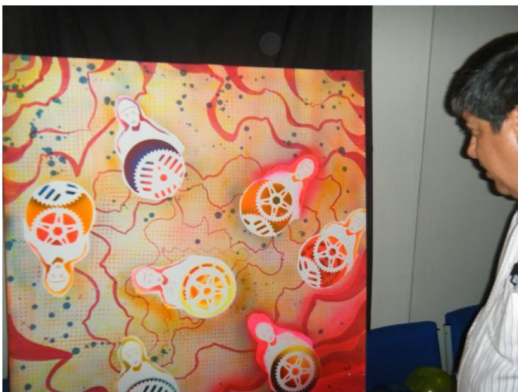
El manejo adecuado de la información, por parte de alumnos y profesores que implica el desarrollo de habilidades informativas es un aspecto primordial dentro del contexto del curriculum de las licenciaturas que se ofertan en nuestra escuela, por lo que el 11 de noviembre se promovió con personal de INEGI la impartición de un taller para la recuperación, análisis y procesamiento de información estadística y geográfica de México.



La actualización de los conocimientos implica también el acercamiento a la realidad de nuestro contexto nacional e internacional, por lo que alumnos, profesores y directivos de la ESZi participaron en el Foro Internacional “Democracia y Desarrollo Sustentable para América Latina” a través del Panel “Educación y Democracia” y “Los desafíos económicos de América Latina” vía videoconferencia.



La educación integral de los alumnos implica el desarrollo de las habilidades para la percepción de las manifestaciones estéticas y culturales, así como el aprecio a la interculturalidad, de aquí que en la ESZi, como parte de las actividades del día de muertos realizadas en las instalaciones de la nuestra escuela, el 31 de octubre de 2011 se instaló la Exposición pictórica de arte contemporáneo denominada “5 años sin chica”, muestra realizada por los alumnos de la Escuela de Artes de la UAEH y se promovió con la participación de la Sociedad de Alumnos



Con la finalidad de preservar las tradiciones y cultura de la región, alumnos y profesores participaron el 31 de octubre de 2011 en la realización del concurso de altares y calaveras en donde fungieron como jurados personalidades de los sectores público, privado, educativo y militar, aunado a esto los alumnos se caracterizaron con la vestimenta alusiva.



En el mes de diciembre alumnos, docentes, administrativos y directivos, participaron en el marco de las fiestas de fin de año, en el Encendido de Luces Navideño que se realizó en la ESZi, esto con la finalidad de fortalecer los lazos de unidad y participación, el espíritu de colaboración en la comunidad de la escuela y promover su posicionamiento en el entorno.



En lo que se refiere a la práctica deportiva y como parte de la formación integral del estudiante la ESZi, cuenta con una selección de básquetbol femenino, que participa en la "Liga Municipal de Basquetbol Femenil" que resultó campeona en el torneo 2010 – 2011.



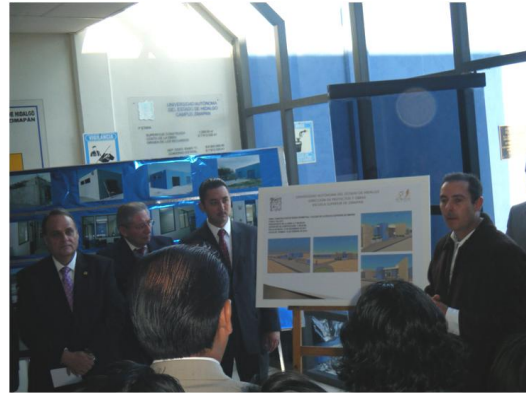
Como parte de los proyectos de infraestructura que realiza la escuela, el 13 de octubre de 2011, se recibió mobiliario y equipo de cómputo, con esto se habilitó el centro de cómputo número 2 y se fortalece la infraestructura tecnológica para atender las necesidades de académicos y estudiantes.



El 18 de

noviembre de 2011, el C. Rector Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy en visita a la escuela, anuncia la apertura de trabajos de ampliación de infraestructura, barda perimetral, biblioteca y taller de prácticas, a la fecha se encuentran los trabajos en su etapa inicial.

En esta visita entregó a la escuela: 20 equipos para el centro de cómputo, 10 para el centro de autoaprendizaje e inauguro ampliaciones y remodelaciones de cubículos, estacionamiento y bodega.



Integrantes del Consejo Técnico de la ESZi, profesores y alumnos, el llegar a este momento me obliga a realizar un necesario paréntesis para la reflexión sobre lo que se ha logrado y de aquello que está pendiente por concretar, lo cual implica un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas que se significa en su dinámica como una oportunidad para evaluar el desempeño de la gestión y orientar las acciones hacia el escenario que se ha propuesto nuestra institución al corto, mediano y largo plazo.

En este esfuerzo la sinergia y dinámica transformadora que nos impulsa al logro de los ideales universitarios, tiene como referente importante a los objetivos y metas establecidas en nuestro Plan de Desarrollo, el cual delinea el camino y nos obliga a superar las debilidades y amenazas que nuestro diagnóstico consigna.

En este proceso debo reconocer que los evidentes estados de avance en los procesos de planeación, gestión administrativa, académica, de extensión,

vinculación así como el posicionamiento que nos otorga el reconocimiento de los CIEES en el nivel 1 a la calidad de nuestros programas, no es labor de un solo hombre, son varios los actores que intervienen en la conducción y gestión, los líderes sindicales, la presidenta de la sociedad de alumnos, el equipo de trabajo que me acompaña y los profesores de nuestro claustro que con su labor docente, decidida participación y apertura a los procesos de formación y actualización han permitido el avance y logros evidentes en los procesos de desarrollo de nuestra escuela lo cual impacta en el aprendizaje y perfil de egreso de nuestros alumnos que son la razón de ser de nuestra permanencia como espacio universitario.

Reconozco el apoyo del Rector Mtro. Humberto Veras Godoy, que con su entrega y preocupación por el destino de nuestra Universidad, impulsa con su labor cotidiana y su gestión siempre activa los proyectos de nuestra escuela haciéndola participe de los planes, alternativas de superación así como de los propósitos Institucionales que nos hacen identificarnos como universitarios plenos, comprometidos con el desarrollo regional y convencidos de nuestra identidad institucional.

Honorable Consejo Técnico de la ESZi, personal docente, administrativo y alumnos, los exhorto a impulsar el trabajo y proyectos institucionales que nos permitirán alcanzar el escenario que hemos trazado y que nos lleva al reconocimiento de nuestra Universidad como una de las mejores del país y su ubicación entre las 500 mejores instituciones de educación superior a nivel internacional.

“Con el orgullo de ser universitarios”

“Amor, orden y progreso”

Zimapán de Zavala Hidalgo, febrero de 2011

Lic. Adrián Gustavo Cruz Mendoza