

---

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**  
**ESCUELA SUPERIOR DE TLAHUELILPAN**

---

**INFORME DE ACTIVIDADES**  
**2015**

Presenta  
Dr. Sócrates López Pérez  
**DIRECTOR**

Tlahuelilpan, Hgo., marzo de 2016.

## **DIRECTORIO**

Dr. Sócrates López Pérez  
**DIRECTOR**

Mtra. Rosalva Meneses N.  
**SECRETARIA**

Lic. Esmeralda Muñiz P.  
**SUBDIRECTORA**

Mtro. Salvador Camacho y López  
**Jefe de Área de Ciencias de la Salud**

Mtra. Ivette Flores Jiménez  
**Jefe del Área de Ciencias Administrativas**

Dr. Alejandro Fuentes P.  
**Jefe del Área de Ingenierías**

Mtra. Silvia S. Moreno G.  
**Coordinación de Planeación**

Mtro. Benjamín López N.  
**Coordinación de Enfermería**

Dr. Jorge A. Ruiz V.  
**Coordinación de Ing., Software**

Mtro. Juan Francisco Martínez C.  
**Coordinación de Medicina**

Dr. Alejandro Fuentes P.  
**Coordinación de Sistemas Computacionales**

Mtro. Miguel A. Vázquez A.  
**Coordinación de Administración**

Ing. Juan Salvador P.  
**Coordinación de Bachillerato**

## PRESENTACIÓN

El presente documento es el resultado del trabajo de la comunidad de la Escuela Superior de Tlahuelilpan. Gracias a la dedicación y actividades de los estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores y directivos, se presentan los siguientes resultados académicos desarrollados durante el periodo del año 2015.

Estas actividades son las adjetivas y sustantivas que señala nuestra legislación, pero destaca en este periodo los avances del PDI de la UAEH, además del Plan de Desarrollo de la ESTI. De igual forma, no solo se cumplieron estos puntos, sino además en este mismo periodo se tuvieron resultados relevantes. Como lo son la apertura del Bachillerato, la implementación de la Licenciatura en Médico Cirujano, el crecimiento de la matrícula, la construcción de nuevos laboratorios, el equipamiento de diversos espacios de la infraestructura, el diseño de la Maestría en Sistemas de Información Gerencial y la contratación de nuevos investigadores con la formación de Doctores a nivel de los PTC.

Finalmente lo que destaca para el mismo periodo, es la recuperación de los espacios originarios y señalados en el documento de comodato, para su integración del crecimiento y mejoramiento de la infraestructura, la cual debe de recibir el crecimiento de matrícula y programas académicos a mediano plazo, lo que logra consolidar el proyecto integral de la ESTI.

## ANTECEDENTES

El 23 de Agosto de 1999 inicia labores la Escuela Superior de Tlahuelilpan, anteriormente Área de extensión académica multidisciplinaria, la cual fue inaugurada por el entonces Presidente de la República, Dr. Ernesto Zedillo Ponce De León; Miguel Limón Rojas, Secretario de Educación Pública; el gobernador del Estado, Lic. Manuel Ángel Núñez Soto y por el entonces rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Lic. Juan Manuel Camacho Bertrán.

En la etapa inicial de esta escuela, se ofertaron 2 programas educativos, Licenciatura en Administración con 55 alumnos y Licenciatura en Sistemas Computacionales con 64, en resumen contando con una matrícula de 119 alumnos, cifra que al día de hoy ha incrementado en un 700% pues actualmente se cuenta con 965 estudiantes inscritos en alguno de los 4 programas educativos que se imparten en la escuela, pues además de los dos mencionados, se oferta la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Ingeniería de Software, en atención a las necesidades de recursos humanos con los perfiles profesionales que el sector laboral requiere.

Tomando en consideración la responsabilidad que la UAEH tiene de impartir educación de calidad, y con base en su Plan de Desarrollo Institucional orientado hacia la internacionalización, esta Escuela lleva a cabo las acciones correspondientes para alcanzar las metas y objetivos institucionales en cuanto a docencia, investigación, vinculación, extensión, gestión, infraestructura y desarrollo internacional.

## INFRAESTRUCTURA

La Escuela Superior de Tlahuelilpan se localiza en la Ex-Hacienda de San Fernando, edificio del Siglo XVI de gran belleza y atractivo arquitectónico, Municipio de Tlahuelilpan, la cual fue reconstruida para servicios de educación. Por lo cual hasta el momento cuenta con un total de 21,600 Mts<sup>2</sup>. Los cuales se logró ampliarlos en este año al total señalado en el comodato del año 1999, con un total de 34,527 Mts<sup>2</sup>.

Hasta el momento la ESTI cuenta con un total de 26 aulas, tienen una gran diversidad de capacidades, derivado de su composición arquitectónica. Y en la cual actualmente albergan las actividades de 625 alumnos por turno, para lograr satisfacer las demandas actuales de las licenciaturas. Sin embargo para el año 2016 tendrá un déficit de 400 alumnos para cubrir diez grupos de bachillerato en dos turnos. Afortunadamente a partir de este año 2016, se logró la recuperación de áreas de comodato, así como la obtención de un proyecto por parte del Patronato Universitario por 11 millones para la construcción d un nuevo edificio. El cual logrará integrar los espacios físicos y el mejoramiento de la infraestructura de la ESTI, logrando resolver la demanda d educación con calidad.

## **INNOVACIÓN, CALIDAD Y PERTINENCIA ACADÉMICA**

A partir de los PE con que cuenta la ESTI, se desarrollaron las diversas actividades académicas, entre ellas la formación de tres áreas académicas, tres Grupos de Investigación y la reestructuración del organigrama. Para ello se propuso el diseño del Manual de Organización y el Manual de Procedimientos. El cual se llevó al Consejo Técnico de la Escuela para su análisis, por lo cual sesionó 2 veces durante el período que se informa, con el propósito en ambos casos de resolver problemática de estudiantes y la implementación de las nuevas propuestas.

### **Docencia**

En cuanto a diseño curricular, la licenciatura en ingeniería de software se ofertó en el período julio diciembre del año 2014 por primera ocasión, por lo que cuenta con un diseño curricular de nueva creación y se está integrando la platilla del núcleo académico. Lo mismo sucedió con Enfermería en tanto se logró la revisión curricular de su PE, que junto a la de Médico Cirujano se dio inicio como programa actualizado. Por lo cual se estableció con base a los diversos Sistemas, el Syllabus y las nuevas asignaturas transversales e institucionales.

Se efectuaron diversos trabajos académicos de parte de las 21 academias que integran cada una de las asignaturas que se imparten en la escuela, en los diferentes programas educativos. Las cuales iniciaron los trabajos para el establecimiento de Exámenes Departamentales.

Durante el período que se informa egresó la primera generación de la Licenciatura en Enfermería, de la licenciatura en Sistemas Computacionales la número 21 y de Licenciatura en Administración la número 22.

Al finalizar el período escolar enero junio 2014 egreso un total de 54 estudiantes de los 3 Programas Educativos, período en el que se registraron 11 alumnos titulados.

La capacitación y actualización docente impactó a el total de profesores de tiempo completo (PTC) que tomaron cursos de actualización por la DiSA, por la Licenciatura en Enfermería fueron 5, y en el área disciplinar 5 también. En el caso de PXA en DiSA fueron 3. Por La licenciatura en Administración fueron 2, en el área disciplinar 4 también. En el caso de PXA en DiSA fueron 5. Por la Licenciatura en Sistemas Computacionales fueron 3, en el área disciplinar 2. En el caso de PXA en DiSA fueron 4 y 4 de tipo disciplinar. Haciendo un 69% de profesores capacitados en la escuela y en cuanto a los PTC el 100%.

En cuanto a evaluación y acreditación de programas educativos, se cuenta con 2 programas evaluables (sistemas computacionales y administración) mismos que están certificados y en el nivel 1 de los CIEES. El programa de Licenciatura en Enfermería e Ingeniería de Software son aún no evaluables por ser de reciente creación.

## **Investigación**

PTC de la escuela desarrollaron un total de 14 proyectos de investigación con recursos propios.

La producción científica, de manera general se obtuvieron los resultados siguientes: 8 artículos publicados en revista (con la colaboración de investigadores de otras universidades del país), 19 participaciones en congresos nacionales e internacionales.

En cuanto a Perfil PROMEP, la escuela cuenta con 12 PTC investigadores, de los cuales 10 de ellos cuentan con el reconocimiento al perfil PROMEP vigente.

## **Grupos de Investigación**

Se cuenta con 3 grupos de investigación, de los cuales 2 cuentan con registro interno, son: Administración estratégica y toma de decisiones y Cómputo inteligente e ingeniería de software.

## **Vinculación**

Con respecto a movilidad académica de profesores, se llevó a cabo una estancia de investigación por PTC del área de administración en la Universidad de Bilbao España.

Se cuenta con 2 convenios vigentes, uno con el IMSS y el otro con la Secretaria de Salud de Hidalgo.

En lo referente a prácticas profesionales y servicio social en la escuela, de la licenciatura en enfermería 10 alumnos efectuaron servicio social en hospitales públicos, contando este programa educativo con 2 unidades receptoras. De la licenciatura en sistemas computacionales, alumnos que realizan servicio social en el sector público fueron 4, 2 estudiantes en el sector privado y 9 en la UAEH, contando este programa con 6 unidades receptoras. De la licenciatura en administración 23 alumnos realizan servicio social en el sector público, 25 estudiantes en el sector privado y 9 en la UAEH, contando con 19 unidades receptoras

De la licenciatura en administración, 7 alumnos que realizan prácticas profesionales en el sector público, 9 estudiante en el sector privado y 19 en la UAEH.

## **Extensión**

En cuanto a eventos culturales, se llevó a cabo un taller de literatura con la participación del 100% de la matrícula de la escuela, 2 conferencias de arte y cultura, 7 películas transmitidas dentro del programa titulado cine club universitario.

Eventos deportivos o actividades deportivas, fueron efectuadas en la escuela con la participación de estudiantes, de los 3 PE se describe de la forma que a continuación aparece: 2 torneos de futbol, 1 de voleibol, 1 de baloncesto, 1 de ajedrez, con un total de 117 estudiantes de enfermería, 134 de administración y 146 de sistemas computacionales. Haciendo un total de 397 alumnos participando.

Actividades socioculturales, se llevaron a cabo una presentación de grupo de danza, actividades efectuadas con la participación del 100% de la matrícula de la escuela, así como 2 conferencias culturales de tipo nacional y la presentación de un libro.

Conferencias nacionales e internacionales, PTC de la escuela impartieron un total de 10 conferencias a nivel nacionales en instituciones educativas de nivel superior del país.

## **Servicios estudiantiles**

Respecto a Tutorías y asesorías, para este servicio por programa educativo los resultados son los siguientes: para la licenciatura en administración se impartió un total de 325 horas de tutoría y 48 asesorías. Para la licenciatura en administración se impartió un total de 624 horas de tutoría y 144 asesorías. Para la licenciatura en sistemas computacionales se impartió un total de 228 horas de tutoría y 166 asesorías. Haciendo un total en la escuela de 1177 horas de tutoría y 355 asesorías, cubriendo a un 100% de la matrícula.



De forma específica, en el primer período escolar, se realizaron un total de 97 tutorías grupales y 524 individuales para alumnos de la licenciatura en administración, 47 y 278 respectivamente para estudiantes de la licenciatura en enfermería y 63 y 165 la licenciatura en sistemas computacionales.

Se realizaron 133 asesorías grupales y 30 individuales para estudiantes de la licenciatura en sistemas computacionales, así como 26 y 22 respectivamente para la licenciatura en enfermería y 70 y 74 para estudiantes de la licenciatura en administración.

Total 207 grupales, 967 individuales. Asesorías 229 grupales y 126 individuales.

### **Pláticas de inducción**

Se impartió curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso, para cada uno de los programas educativos de la escuela, integrando ahora a la Licenciatura en Ingeniería de Software que inicia en el período Julio Diciembre del año 2014 con un grupo de 40 estudiantes. Se efectuó además el curso para padres de familia de los estudiantes aceptados de nuevo ingreso.

### **Apoyos a estudiantes becas**

Se otorgó un total de 171 becas PRONABES a estudiantes de la LA, 99 a la LE y 50 a alumnos de la LSC, en total 320 para la escuela. Además de 87 becas diversas con apoyo federal a alumnos de los 3 PE de esta escuela. En total el 43% de la matrícula tiene beca.

Programas educativos

Licenciatura en Administración

Licenciatura en Sistemas Computacionales

Licenciatura en Enfermería

Licenciatura en Ingeniería de Software

### **Matrícula**

La matrícula de nuevo ingreso en el período enero junio fue de 88 estudiantes. En el período Julio diciembre fue de 180 alumnos en tres programas educativos. En el período enero junio egresaron 54 estudiantes de 3 programas educativos de la escuela.

## **Eventos y actividades generales**

Se efectuó el curso de preparación para examen CUPES con un total de 43 participantes. Se iniciaron los cursos de idiomas con 288 inscritos en el primer período 2014, dando inicio en el mes de febrero.

Se llevó a cabo el curso de capacitación para servidores públicos del Municipio de Tlaxcoapan Hgo.

En cuanto a organización de eventos, la licenciatura en enfermería organizó 2 congresos nacionales, la licenciatura en administración 3 eventos locales, la licenciatura en sistemas computacionales un evento local y 2 internacionales, teniendo en todos los casos la escuela como sede. Eventos organizados con participación de otras universidades reconocidas del país. La licenciatura en sistemas computacionales efectuó taller de elaboración de trabajos de tesis, con participación de investigadores y estudiantes de la licenciatura mencionada.

Se efectuó la feria de la vocación con más de 600 participantes de bachillerato.

### **Servicios académicos**

En el CECA se atendió a un total de 64 alumnos en los primeros meses del año, cubriendo un total de 330 horas en sala general.

En cuanto a alumnos, de la LSC se atendió a 103, un total de 205 horas, en LA 140 alumnos y 756 horas y de la LE 36 estudiantes y 427 horas, haciendo un total de 1388.

El Centro de Autoaprendizaje atendió durante el primer período escolar a un total de 2,172 usuarios. 762 de la LA, 297 de la LE y 1113 de la LSC.

Respecto a la biblioteca se atendieron a 1901 usuarios en el primer período escolar. En los tres programas educativos se les proporcionó a los alumnos de primer ingreso un curso de inducción.

En laboratorios propios de cada PE, se atendió a 433 alumnos de enfermería (pediatría y prácticas clínicas), 20 de la LA (simulador de negocios) y de la LSC se atendió a 120 (sistemas de información, computación educativa, redes y telecomunicaciones y electrónica).

## **Mantenimiento**

Se realizó mantenimiento preventivo a 76 equipos del centro de cómputo, al kiosco de impresión y a 20 aulas interactivas. Se amplió la capacidad del aula 2 a 30 equipos.

Se realizó mantenimiento a 13 equipos de aire acondicionado ubicado en aulas y espacios diversos de la escuela. La escuela recibió 2 pantallas y soportes respectivos de apoyo a innovación educativa de la Lic. en enfermería.