



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA SUPERIOR DE TLAHUELILPAN

INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA
DE LA ESCUELA SUPERIOR DE TLAHUELILPAN
2010-2011



Tlahuelilpan, Hgo., Febrero 2011



En cumplimiento con lo establecido por el Artículo 53 fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tengo a bien presentar el informe anual de la situación actual que guarda la administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan, el cumplimiento de metas realizadas durante el periodo Febrero 2010 – Enero 2011, informar sobre las acciones tomadas en este periodo en correspondencia con las metas y objetivos que nos marca el Modelo Educativo y el Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

La Escuela Superior Tlahuelilpan de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, representa el primer paso del programa de descentralización de la educación superior para nuestra máxima casa de estudios y para el estado, como expresión de la pertinencia de esta casa de estudios por atender los requerimientos de educación superior de los hidalguenses.

Con base en el Modelo Educativo Institucional, los estudiantes son el elemento mediante el cual gira el quehacer universitario. Prestando especial atención a la revisión de la pertinencia de los programas educativos y servicios académicos que se ofrecen en la Escuela Superior de Tlahuelilpan.

Durante el periodo de labores que se informa 2010-2011, la Escuela Superior de Tlahuelilpan, continua trabajando con base en la planeación estratégica participativa, establecida como método para lograr los objetivos definidos y cumplir con las metas compromiso, fortaleciendo los programas educativos que se imparten, privilegiando el trabajo colaborativo y cooperativo para el fortalecimiento de las áreas académicas, que nos garantice el cumplimiento de las funciones sustantivas institucionales como, la docencia, la investigación, la vinculación y la extensión de la cultura y los servicios que ofrece, en un ambiente de trabajo, respecto y compromiso con toda la comunidad universitaria. Los avances alcanzados en la consolidación de la infraestructura, equipamiento y procesos, gracias a los apoyos institucionales, estatales así como extraordinarios, como son PIFI, CONUPE, FEMESUPE, PROMEP, al fortalecer el equipamiento y acervos de la oferta educativa y de servicios.

Normatividad y Gobierno

Con base en la normatividad institucional y de acuerdo a la convocatoria abierta a toda la comunidad universitaria, para la elección de Director, en un clima de respeto se llevo a cabo la elección del Director de la Escuela en el mes de Junio, siendo electo por unanimidad de votos el Ing. Daniel Ramírez Rico, para el periodo 2010-2011, rindiendo la protesta de ley ante el presidente del consejo universitario el 18 de Junio del año en curso, nombrando como Secretaria de la Escuela, a la Mtra. Ivette Flores Jiménez, al Lic. José Luis Morales Zerón, Subdirector Administrativo de la Escuela y Coordinadores de los programas educativos; de la Licenciatura en Administración Mtro. Raúl Rodríguez Moreno, Licenciatura en Sistemas Computacionales Mtra. Yira Muñoz Sánchez, Profesional Asociado de Enfermería General Mtra. Claudia Átala Trejo García.



Programas Educativos

La Escuela Superior de Tlahuelilpan, cuenta con una matrícula total 679 estudiantes, de los cuales 408 son de la licenciatura en administración, 150 de la licenciatura en sistemas computacionales y 121 del profesional asociado en enfermería general.

<i>Nombre de PE</i>	<i>Nivel</i>	<i>Matricula</i>
Administración	Licenciatura	408
Sistemas Computacionales	Licenciatura	150
Enfermería General	P/Asociado	121
	Total	679

Oferta educativa y matricula por nivel educativo de la Escuela.

En cumplimiento a la política institucional de calidad, el programa educativo de administración cumplió con las recomendaciones establecidas por el organismo acreditador, recibiendo la visita de los evaluadores en el mes de Junio y obteniendo la acreditación en el mes de Septiembre del 2010, por parte del organismo acreditador Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Contaduría y Administración, (CACECA).

La Licenciatura en Sistemas Computacionales recibió la visita de seguimiento del Comité de Ingeniería y Tecnología, perteneciente a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en el mes de abril, para verificar y evaluar el seguimiento a las recomendaciones realizadas. Otorgando el nivel 1 a dicho programa educativo, en Julio del 2010. El mes de Diciembre se recibió la visita de los representantes del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), quienes realizaron la evaluación del programa educativo de licenciatura de sistemas computacionales, cuyo objetivo es la acreditación del mismo. Estamos en espera del dictamen respectivo.

Los programas de enfermería y administración cuentan con la acreditación de sus organismos correspondientes, la licenciatura en computación con el nivel uno de los CIEES.

<i>Programa educativo</i>			<i>Nivel</i>	<i>/ Fecha</i>
			<i>Acreditado</i>	
Administración			Acreditado	Septiembre 2010
Sistemas computacionales			Nivel I	Julio de 2010
Profesional	Asociado	de	Acreditado	Abril de 2010
Enfermería				

Con base en los indicadores de calidad establecidos por los CIEES y los organismos acreditadores, el 100% de la matrícula atendida en esta escuela, es en programas educativos de buena calidad.



- Dra. María Elena Espino Villa fuerte, Directora de COMACE, entrega de diploma de Acreditación al Programa Educativo de Profesional Asociado en Enfermería General (abril 2010).

Con base en los estudios realizados para el incremento de la oferta educativa, se concluyeron los trabajos de diseño de los programas educativos de Licenciatura en Ingeniería Ambiental y Licenciatura en Ingeniería de Software, agradeciendo el trabajo de los asesores metodológicos del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería y de la División de Docencia del personal de la Dirección de Educación Superior.

Academias de los Programas Educativos

El trabajo de las academias durante el año resulta de vital importancia, para analizar la problemática presentada e integrar propuestas de mejora para las asignaturas, las reuniones de las academias por programa educativo fue el siguiente.

<i>Programa educativo</i>	<i>Mensuales en promedio</i>	<i>Reuniones al año</i>
Licenciatura en administración	1	7
Licenciatura en sistemas computacionales	1	7
Profesional Asociado de Enfermería General	1	8

El resultado de las academias nos permite fortalecer los programas educativos, principalmente presentando propuestas de mejora en cada una de las asignaturas a partir de las competencias y habilidades que debe adquirir el estudiante.

Composición del Profesorado

Plantilla de profesores investigadores de tiempo completo, quienes apoyan la docencia, la generación y aplicación innovadora del conocimiento, vinculación y gestión académica y sustentan su superación profesional en activa vinculación a los medios nacionales e internacionales.

<i>Grado</i>	<i>2010</i>
Doctorado	1
Maestría	9
Especialidad	2
Licenciatura	5
Suma	17

Plantilla de profesores de tiempo completo por nivel académico.

<i>Categoría</i>	<i>Horas</i>	<i>Profesores</i>
Profesor por asignatura "A"	227	17
Profesor por asignatura "B"	725	44
Total	952	61

La plantilla de profesores por asignatura:

Atención a los alumnos

En atención a las políticas institucionales de conformar grupos, con el número de alumnos suficiente que permita brindarles una atención adecuada acorde al programa educativo y la capacidad instalada, demanda y aceptados.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Demanda</i>	<i>Aceptados</i>
Administración	107	102
Sistemas Computacionales	52	43
Profesional Asociado en Enfermería	111	69
Total	270	214

Demanda de ingreso y aceptados por programa educativo.

Contar con un programa de tutorías que oriente a los alumnos en su vida académica y los ayude a superar los obstáculos que enfrentan, por ello la tutoría puede ser personalizada o en pequeños grupos de estudiantes, con un acompañamiento académico, en prácticas profesionales, de orientación, asesoría, consejería, dirección de tesis o tesina.

Importante que los profesores de tiempo completo y tiempo parcial apoyen el proceso de tutorías, convertido en asesor, colaborador, acompañante y consejero, con el propósito de disminuir significativamente la reprobación y deserción escolar.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Horas</i>	<i>Alumnos</i>	<i>Profesores</i>
Administración	227	374	14
Sistemas Computacionales	110	177	13
Profesional Asociado en Enfermería	69	132	5
Total	406	683	32

Alumnos atendidos mediante el sistema institucional de tutorías.



- Mtro. Humberto A. Veras Godoy, Rector de la UEAH, en recorrido de trabajo y entrevistas con personal académico, administrativo y estudiantes de la escuela.

El programa de asesorías individuales o grupales resulta muy importante para los estudiantes, principalmente aquellos con bajo rendimiento académico, esto les permite alcanzar un proceso de nivelación acorde a los avances programados en el programa educativo.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Horas</i>	<i>Alumnos</i>	<i>Asesores</i>
Administración	170	39	4
Sistemas Computacionales	49	80	5
Profesional Asociado en Enfermería	4	4	1
Total	223	123	10

Estudiantes atendidos por programa educativo mediante asesorías.

Alumnos de bajo rendimiento académico que recibieron atención psicológica especializada, fueron cinco de los diferentes programas educativos.

Alumnos que realizan su servicio social por programa educativo:

<i>Programa Educativo</i>	<i>Total de alumnos</i>
Administración	274
Sistemas Computacionales	45
Profesional Asociado en Enfermería	5
Total	324

Alumnos becados

Reconocer el esfuerzo y rendimiento académico de los estudiantes, resulta muy importante, que su situación económica no sea un obstáculo para continuar con sus estudios, sobre todo alumnos destacados por sus resultados académicos, lo que en muchas ocasiones determina si un alumno continúa con sus estudios o tiene que formar parte de la mano laboral para incrementar los ingresos familiares, preocupados por esta situación la universidad establece acciones para que un mayor número de estudiantes sea beneficiados con una beca, como las de PRONABE, BECANET, Recursos propios UAEH, o con apoyos estatales y federales.

<i>Programa educativo</i>	<i>Renovadas</i>	<i>Nuevas</i>	<i>Total</i>
Administración	120	31	151
Sistemas Computacionales	31	18	49
Profesional Asociado de Enfermería	11	18	29
Total	162	67	229

Total de alumnos becados PRONABE por programa educativo.

Programa Educativo	Alumnos
Licenciatura en administración	11
Licenciatura en sistemas computacionales	3

Becas otorgadas por el Instituto de la Mujer de Tepeji del Río: 14

En la Escuela Superior de Tlahuelilpan rindieron protesta un total de 93 egresados de las licenciaturas en administración y sistemas computacionales, entregando el mismo número de títulos y cédulas profesionales expedidas en el periodo que se informa.

Títulos y cédulas profesionales expedidas

<i>Programa Académico</i>	<i>Número</i>
Licenciatura en Administración	32
Licenciatura en Sistemas Computacionales	61
Total	93



Capacitación de Profesores

Una de las acciones principales para la formación y actualización del personal docente y administrativo, lo constituye la modalidad de cursos disciplinares que se dirigen a los maestros de tiempo completo y asignatura, principalmente al personal de nuevo ingreso. Durante el año de labores que se informa, se realizaron los siguientes cursos de capacitación a docentes y administrativos.

Participación de PTC en cursos de capacitación

<i>Nombre del curso</i>	<i>Fecha</i>	<i>Número de participantes</i>
Evaluadores de CACECA.	Septiembre	2
Proceso Atención de Enfermería con Interrelación de la Taxonomía NANDA-NIC-NOC.	Junio	6
Sistema de vinculación universitaria.	Octubre	2
Preparación de evaluadores de CONAIC.	Enero	1
Total		11



Participación de los profesores y alumnos del Programa Educativo de Profesional Asociado en Enfermería General, en curso de capacitación.

Nuestro reconocimiento a los profesores que continúan realizando sus estudios de posgrado, ya que en la mayoría de estos casos, lo realizan con sus propios recursos, con el firme propósito de contar con mayores conocimientos que permite enriquecer académicamente sus asignaturas, fortaleciendo sus programas educativos, que les permita alcanzar mejores niveles de vida, tres de nuestros profesores de tiempo completo concluyeron los estudios de posgrado.

Como parte del equipamiento se adquirieron para el área académica de enfermería simuladores y demás equipo de laboratorio fortaleciendo el programa de profesional asociado de enfermería general.

PTC con el Reconocimiento de Perfil Deseable

Contar con profesores de tiempo completo con posgrado con perfil deseable, quienes han demostrado ante evaluadores externos, haber alcanzado un equilibrio en el desarrollo de sus actividades entre las funciones de: Docencia frente a grupo, tutoría, asesoría, generación y aplicación innovadora del conocimiento, gestión académica, vinculación y extensión, en el periodo que se informa .

<i>PTC con perfil deseable</i>	<i>2010</i>
Doctorado	1
Maestría	7
Total	8

Profesores que cuentan con perfil deseable PROMEP de la escuela



Adecuación de ocho cubículos para profesores investigadores, Con un monto total de \$22,000.00. Inaugurados, agosto del 2010.

La participación de los profesores investigadores y docentes en los procesos de evaluación resulta trascendental, como fue la participación de la plantilla docente en los diversos procesos de evaluación, como la realizada en computación, inglés y metodología; así como los profesores investigadores con perfil deseable que participaron en la convocatoria del Estimulo al Desempeño del Personal Docente, el resultado de la participación de los profesores en este proceso de evaluación fue la siguiente.

<i>Programa educativo</i>	<i>Total de profesores</i>
Licenciatura en administración	5
Licenciatura en sistemas computacionales	4
Profesional académico de enfermería	1
Total	10

Profesores investigadores que recibieron estímulo al desempeño docente

Investigación

En cumplimiento a lo establecido con el modelo educativo institucional respecto a la generación y aplicación innovadora de conocimiento, que fortalezca la docencia y permita la vinculación con el entorno social y productivo, presentando alternativas de solución a problemas específicos de la región.

Con base al trabajo colegiado presentado por el grupo de investigadores del área académica de administración, se presento la propuesta a la Coordinación de Investigación y Posgrado de integración y registro del cuerpo académico de administración, con base en las evidencias de producción colegiada, línea de investigación y trabajo conjunto que presentan sus integrantes y la estabilidad de los mismos.

No.	Cuerpo académico	LGAC	Líneas de investigación	PTC
1.	Administración	1.	Desarrollo empresarial y organizacional	4

Cuerpo académico, línea de investigación y profesores participantes.

Importante contar con la infraestructura mínima necesaria para el desarrollo de las actividades de investigación, en el periodo que se informa se entrego equipo de cómputo y mobiliario de trabajo a tres profesores investigadores con perfil deseable.

Los apoyos extraordinarios recibidos para el fortalecimiento de la investigación y la docencia, a través de las diferentes fuentes de financiamiento, fue fundamental para nuestra escuela, el Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales (CONUPE), nos aprobó la cantidad de \$776,190.80, que permitió la compra de nuevos equipos computo, bibliografía actualizada, software especializado para el programa de sistemas computacionales, mobiliario, un servidor, cuatro simuladores para el área de enfermería y la participación de profesores investigadores en diferentes congresos.

El Fondo para el Modelo de Asignación Adicional al Subsidio federal Ordinario de Universidades Públicas Estatales (CUPIA) 2009 apporto la cantidad de \$2,267,006.12, lo que permitió la realización de congresos, renta de autobuses para las visitas de estudio de los alumnos; a la Universidad de Autónoma de Tlaxcala, Universidad Metropolitana, UAEH campus Pachuca, Hospital de Juárez de Enfermería, México; movilidad estudiantil, compra de bibliografía, equipamiento de la videoteca, pago de acreditación del programa educativo de administración, material eléctrico y equipo para el laboratorio de redes y telecomunicaciones, aires acondicionados, fotocopiadora, software especializado para la licenciatura en administración.

El CUPIA 2010 apporto la cantidad \$1'250,000.00 material para la carrera ingeniera ambiental, equipo de laboratorio científico y tecnológico, mobiliario, y consumibles de laboratorio.

El Fondo para el Incremento de la Matricula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales, con Apoyo Solidario (FIMESUPE) aprobó la cantidad de \$336,433.10 apoyos de equipamiento del área de enfermería como son dos camas eléctricas, tres manuales, estuches de diagnostico, carro camilla, cámara de esterilización, mesa de exploración pediátrica y ocho simuladores.

Lo que representa un total de apoyos extraordinarios de \$4'629,630.02, lo que sin duda impactará en beneficio de la comunidad académica y estudiantil.

<i>N.</i>	<i>Equipamiento de laboratorios o talleres</i>	<i>Fecha</i>
1.	Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones	Noviembre
2.	Sistemas de información	Noviembre
3.	Laboratorio de prácticas clínicas	Julio

Fortaleciendo el equipamiento de los laboratorios y talleres.



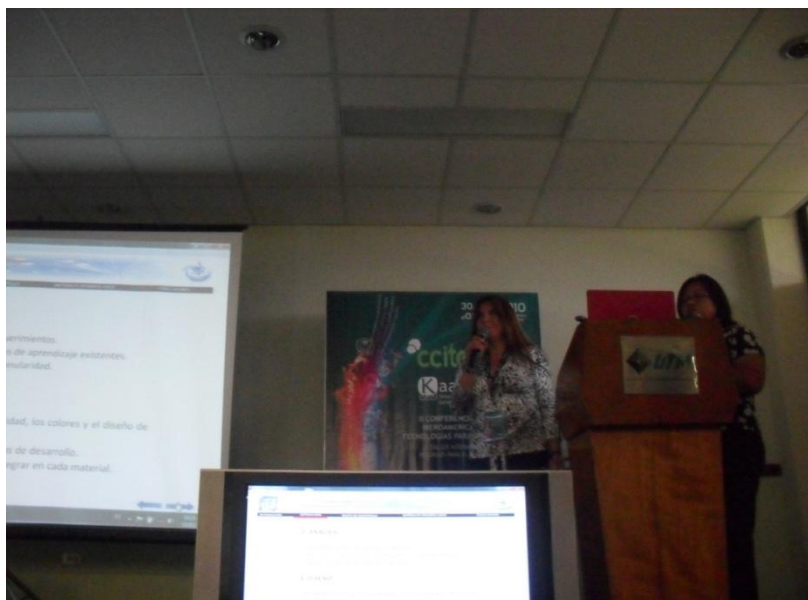
Laboratorio de prácticas clínicas.

Proyectos de investigación que se encuentran en proceso:

No.	Proyecto	Responsable
1.	La inteligencia emocional canalizada a la toma de decisiones de un administrador.	Mtra. Flores Jiménez Ivette
2.	Estudio de las necesidades de capacitación en las pequeñas y medianas empresas en la región suroeste y centro del estado de Hidalgo.	Mtro. Adriana Martínez Lecuona

Proyectos de investigación concluidos

No.	Proyecto	Responsable
1.	Prevenir la mortalidad materna en el municipio de Tezontepec de Aldama, Hgo.	Mtra. Claudia Átala Trejo García
2.	Desarrollo de materiales de multimedia como apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje.	Mtra. Yira Muñoz Sánchez
3.	Micro y pequeñas empresas artesanales del Valle del Mezquital, Estado de Hidalgo.	Mtra. Flores Jiménez Ivette



Participación de Profesores investigadores en Conferencia conjunta Iberoamericana sobre tecnologías para el aprendizaje, Mérida, Yucatán, Julio.

Profesores investigadores que tuvieron participación en congresos:

<i>N</i> <i>o.</i>	<i>Congreso</i>	<i>Participante</i> <i>e</i>	<i>Mes</i>
1.	Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje, Mérida.	2	Julio
2.	XXVI Simposio Internacional de computación en la Educación, Monterrey.	2	Octubre
3.	Congreso Argentino de Tutorías.	1	Septiembre
4.	Pyme Adminístrate Hoy.	3	Febrero
5.	Congreso internacional municipalista “Los gobiernos locales ante los retos de la globalización”.	3	Marzo
6.	IV Congreso internacional “Ética gobernanza y desarrollo”.	4	Abril

Con el objeto de dar a conocer a la comunidad universitaria, principalmente a los alumnos y a la sociedad, las investigaciones realizadas en nuestra institución, el pasado mes de octubre se realizó el “**V Congreso Universitario de Tecnologías de la Información y Comunicaciones TIC’s 2010**”, en el mes de Noviembre el “**2° Congreso Universitario de Administración**” y en el mes de enero de 2011 el “**1° Congreso Nacional de Enfermería**” donde los investigadores y estudiantes presentan sus avances de investigación, conferencias magistrales, talleres, mesas redondas con ponentes de reconocida trayectoria como investigadores, académicos, directivos de paraestatales y de la iniciativa privada. En estos congresos se abordaron diversas áreas del conocimiento como son en sistemas computacionales, la administración y la enfermería, en donde a través de conferencias, mesas redondas, talleres y ponencias permitirán a los participantes y asistentes adquirir, reafirmar o constatar los conocimientos en diversos escenarios fuera del aula.

Congresos realizados en la Escuela Superior:

<i>N.</i>	<i>Congresos</i>	<i>Participante</i> <i>s</i>	<i>Fecha</i>
1.	V “Congreso Universitario en Tecnologías de Información y Comunicaciones”, TIC’s 2010”.	250 alumnos	27 y 28 Octubre 2010
2	2° Congreso Universitario de Administración	400 alumnos	11 y 12 noviembre 2010
3	1° Congreso Nacional de Enfermería “El cuidado holístico y la profesionalización”	132 alumnos	3 al 7 de enero de 2011.



Del 03 al 07 de Enero se llevo al cabo el 1er. Congreso Nacional de Enfermería en las Instalaciones de la Escuela Superior de Tlahuelilpan, contando con la participación de alumnos del Programa Educativo de Profesional Asociado y personal de las diferentes Instituciones de Salud (IMSS, ISSSTE, PEMEX, SSH),., teniendo un total de 132 asistentes. Se presentaron dos capítulos de libro de Investigación cualitativa en enfermería a cargo de la Dra. Margarita Lazcano Ortiz, Jefa del área académica de Enfermería; y el de “Auto cuidado de personas con diabetes” con la Autora: Dra. Gloria Solano Solano. Se conto con la participación de la Dra. María Elena Espino Villa fuerte, Ex–Presidenta del Consejo Mexicano para la Acreditación de Escuelas de Enfermería (COMACE). Quien impartió la ponencia: “La formación y el proceso de cuidar con bases humanistas”.

Para la realización de los congresos, es importante agradecer a los ponentes de los talleres y conferencistas magistrales, principalmente los de la iniciativa privada y paraestatales e investigadores externos, así como las empresas patrocinadoras como Refinería Miguel Hidalgo (PEMEX), CFE, Centro Comercial Cruz Azul, entre otros, gracias a su participación y apoyo hacen posible la realización de estos eventos tan importantes para la difusión de la investigación y del nuevo conocimiento.

Foro estudiantil de investigación

Con la finalidad de promover la investigación en la escuela se realizaron dos actividades importantes durante el año para promover el interés por el desarrollo de la generación de nuevo conocimiento y la innovación, como fue el “Primer congreso estudiantil de investigación 2010” realizado en el mes de mayo, donde se conto con una participación de 35 alumnos, y la participación de los alumnos en la “Expo Innova” realizada por la universidad, donde participaron de 13 estudiantes, representando cuatro proyectos específicos.

Vinculación con el sector Productivo y Social

Importante la vinculación con el sector social y productivo, que los estudiantes se inserten en la industria, a través de la presentación de un proyecto viable y clarificado a desarrollar, el cual contribuirá al crecimiento de las empresas, fortalecimiento el aprendizaje de los estudiantes, el trabajo realizado por el alumnado, sirve como proyecto de tesis ó tesina que permita la titulación y/o liberación de sus prácticas profesionales, residencias o estadías, los resultados obtenidos nos permiten retroalimentar los planes de estudio en la academia.



Simulador de negocios. Permite a los estudiantes trabajar con programas contables y administrativos, maximizando el aprendizaje práctico y el tiempo de ejecución. Equipado con 20 computadoras, video proyector y pizarrón interactivo, Inaugurado el día 25 de Agosto del 2010.

No.	Eventos académicos culturales	Fecha	Asistentes
1.	Presentación de Libro “Análisis de la Industria Manufacturera en el Estado de Hidalgo”	18 de Marzo 2010	74
2.	Participación en la Expo innova Universitaria 2010, Ciudad de Pachuca.	10 27 y 28 de Abril 2010	10
3.	Participación de la Escuela superior de Tlahuelilpan en la Feria Regional del Empleo, EMPRERED Tula.	2 de Septiembre 2010	250
4.	Participación de la Escuela Superior de Tlahuelilpan en la Expo cooperativismo, Ciudad Cooperativa Cruz Azul.	25 de Octubre 2010	27
5.	Curso de inducción de los alumnos de primer semestre.	26 Enero 2011	43
		Total	404

Es importante que los estudiantes realicen estancias y prácticas en escenarios reales, mediante la elaboración y desarrollo de un proyecto de investigación, con el asesoramiento del profesor investigador, estudiantes que realizaron trabajo en escenarios reales.

Se realizaron dos visitas de prácticas a la ciudad de México por los alumnos, al Banco de México y Museo Interactivo de Economía (MIDE).

Hospitales donde profesores y alumnos realizan sus prácticas Pre – profesionales del Programa Educativo de Enfermería.

<i>No.</i>	<i>Lugar</i>	<i>Semestre</i>	<i>Profesor/ alumnos</i>
1.	Hospital General de Actopan.	(Primero/cuarto semestre)	2/20
2.	Hospital General Tula.	(Tercero y cuarto semestre)	3/26
3.	Hospital Integral de Cinta Larga.	(Segundo semestre)	1/10
4.	Hospital General de Zona y UMF No.6 Tepejí del Rio.	(Segundo y tercer semestre)	3/26
5.	Hospital General de Zona y UMF No.5 Tula de Allende Hgo.	(Segundo y tercer semestre)	3/26
6.	Unidad Medico Familiar No.16 IMSS Actopan.	(Primer semestre)	2/13

Participación en Campañas de Vacunación

Alumnos del programa educativo de enfermería participaron en las siguientes campañas de vacunación.



Como parte de las actividades de vinculación los alumnos del Programa Educativo de profesional Asociado en Enfermería General participaron en dos campañas de vacunación en coordinación con el Centro de salud del municipio de Tlahuelilpan.

Movilidad de estudiantes e intercambio a nivel nacional o internacional

Importante la movilidad de los estudiantes a otras instituciones de calidad que les permita el desarrollo de competencias.

No.	Institución receptora	Alumnos	PE	Fecha
1.	Universidad Autónoma del San Luis Potosí	1	Administración	Enero/Mayo
2.	Universidad Autónoma de Baja California	3	Sistemas Computacionales	Julio/Diciembre
3.	William J. Fulbright en Washington. EU.	1	Administración	Julio/Diciembre
4	Universidad Autónoma de Chiapas	3	Sistemas Computacionales	Enero/Junio

En la escuela se reconoce que la vinculación con otras IES así como con los sectores productivo y social, es fundamental para la formación integral del estudiante y para lograr la pertinencia de los servicios educativos, que los alumnos fortalezcan su práctica en escenarios reales y consolidar así la presencia de la escuela en su entorno.

Servicios de apoyo Académico:

Centro de Cómputo Académico

El Centro de cómputo cuenta con una capacidad de 76 equipos de cómputo con servicios de Internet, el laboratorio de cómputo permite a los estudiantes realizar sus prácticas y los profesores desarrollar actividades académicas, realizar trabajos de investigación, además se cuenta con servicio de internet inalámbrico en todo la Escuela.

En el mes de abril se sustituyen 26 monitores CRT por LCD marca LG de 19" en la sala de cómputo, con estos equipos el consumo es menor de energía eléctrica, se protege la salud visual de los usuarios y se ahorra espacio en las mesas de trabajo. Así los 679 alumnos inscritos en la Escuela cuentan con equipos actualizados.

En ese mismo mes se fortalece el servicio de impresión con el kiosco diseñado para este servicio, espacio especial para los alumnos de la Escuela donde imprimen sus trabajos de manera sencilla y rápida de una pantalla táctil.

En el mes de Octubre a través de rectoría se instala la pantalla de proyección eléctrica en el aula 2 de cómputo, mejorando la proyección de las presentaciones de cada clase que reciben los alumnos en dicha aula ya que se proyectaba en la pared. El aula recibe en promedio 90 alumnos diarios.



Sala general de cómputo. Se cambiaron 22 monitores por otros nuevos de pantalla LCD de 19 pulgadas marca LG. Actualización de monitores, abril del 2010.



Instalación de UPS de 30 Kva, con respaldo de 15 minutos de energía eléctrica y capacidad para 120 equipos de cómputo en la Escuela Superior.

Servicios Bibliotecarios

La biblioteca cuenta con un acervo de 1357 títulos en 4127 volúmenes, que dentro del periodo que se reporta incrementó en 354 volúmenes obtenidos a través de proyectos PIFI lo que representa un incremento del 10% y a su vez un impacto en el fortalecimiento del acervo ofreciendo una disponibilidad de 6 libros por alumno. Así mismo el 15 de Octubre de 2010, se recibió en estas instalaciones la visita de la Dra. Rolanda Hernández de Veras, quien realizó una importante donación de libros en español e inglés para el fortalecimiento de acervos en beneficio de esta comunidad universitaria.

Así mismo se atendió a 4,757 usuarios, brindando el servicio de consulta interna y prestamos de libros, de los cuales 881 corresponden al Programa de Licenciatura en Administración, 1,993 a la Licenciatura en Sistemas computacionales y 1,883 al programa de Profesional Asociado en Enfermería General.

Con el objetivo de dar a conocer y difundir los servicios de la biblioteca digital se brindó el curso "Biblioteca Digital" dirigido a los alumnos de los tres programas educativos de esta Escuela Superior, obteniendo como resultado 470 servicios de biblioteca digital y 151 asesorías para el manejo de esta herramienta.



Impartición de un curso a los alumnos para el manejo de biblioteca digital:

No.	Curso o Talleres	Fecha	Total de Participantes
1.	Biblioteca Digital	9-11 –Marzo- 2009 4- 6 –Agosto-2009	142 Estudiantes

Aula Virtual

En el mes de mayo se recibieron vía videoconferencia los Foros para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional, contando con la participación de los profesores investigadores de esta Escuela Superior.



A la fecha se han recibido en esta nueva aula videoconferencias por parte del departamento de telecomunicaciones y Campus virtual, sobre el uso e importancia del servicio de videoconferencia, dirigido al personal académico de esta escuela.

En el mes de Septiembre se recibió la presentación de los servicios del departamento de Intercambio Académico vía conferencia, contando con la participación de alumnos del PE de Licenciatura en Administración y sistemas de 7mo y 8vo semestre. Así como también se recibió una videoconferencia por parte de la Procuraduría General de la República, con la participación de alumnos de la Licenciatura en Administración y Sistemas computacionales.



Videoconferencias presentadas

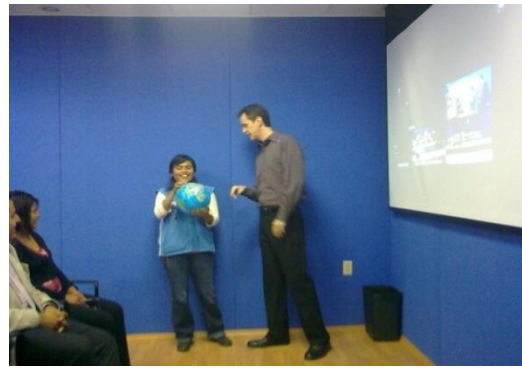
<i>No.</i>	<i>Videoconferencias</i>	<i>Mes</i>	<i>Asistentes</i>
1.	Movilidad estudiantil	Abril	71
2.	Movilidad estudiantil	Agosto	30
3.	Conceptos e importancia de la vinculación	Septiembre	30
4.	Oferta de empleo, PGR.	Septiembre	10
5.	Innovación tecnológica	Septiembre	12
		Total	153

Aprovechando las nuevas tecnologías, durante el semestre Enero–Junio del 2011, alumnos del 9° semestre del grupo uno de la licenciatura en sistemas computacionales del área de énfasis de computación educativa, toman clase en tiempo real mediante videoconferencia en dos materias, Sistemas de realidad virtual y Tópicos selectos de computación educativa, materia que es impartida por profesores investigadores del ICBI.

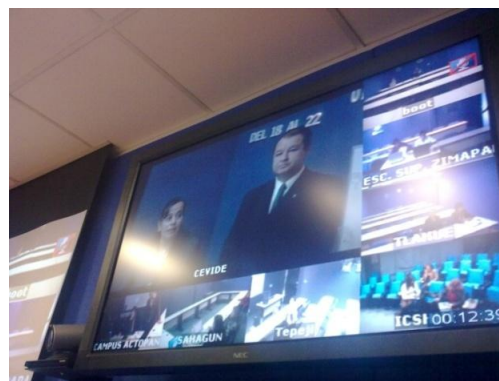
En este mismo mes se transmitieron los días 8, 9 y 10, varias videoconferencias y una mesa redonda para los alumnos de la Licenciatura en Sistemas computacionales, en el marco del V Congreso de Tecnologías de Información 2010, realizado por el Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería en la Ciudad de Pachuca.



En Octubre se transmitió de esta Escuela a la Escuela Superior de Tizayuca la Videoconferencia “Intercultural Súper Highway”, contando con la presencia del Dr. John Stiles de la Universidad de Hanam en Corea del Sur, donde participaron alumnos de los diferentes programas educativos de la escuela.



Este servicio permitió la actualización de personal como lo es el curso “Sistema de Vinculación Universitaria” dirigido a los responsables del departamento de Vinculación contando con la participación de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula y Tlahuelilpan.



Centro de Aprendizaje de Idiomas (CAI)

En el periodo que se reporta se actualizó el equipo de la sala de audio, video y karaoke con un total de 33 computadoras marca ACER de pantalla plana, con capacidad de 3Gb en RAM, 350Gb en Disco Duro, Windows Vista Unidad lectora y grabadora DVD. Así mismo se actualizó el mobiliario de la sala de audio con 10 muebles tipo escritorio de madera para computadora y 12 sillas con codera forradas en plana azul, así como la sala de video se complemento con 10 sillas giratorias acojinadas.

La funcionalidad de las salas de cómputo, audio y video se fortaleció con la adquisición de 48 audífonos con micrófono marca ACTECK HD 700 y 13 audífonos marca PERFECT CHOICE.



Áreas Equipadas con audífonos, equipo y mobiliario

Se protegió el equipo de variaciones eléctricas a través de la adquisición de 28 respaldos de energía marca FORZA de 750v, se cambió la instalación eléctrica a 26 equipos de la sala de cómputo y audio.

Esta actualización impacto directamente a los usuarios del CAI, a quienes se les brindaron un promedio de 1,618 servicios mensuales (1 servicio= 1 hora), dando un total de 16,180 servicios, de los cuales 8,427 impactaron en el programa educativo de licenciatura en Administración, 3,596 para licenciatura en sistemas, 3,466 para el Profesional Asociado en Enfermería y 691 para periféricos de otras escuelas e institutos de la UAEH.





Áreas del CAI fortalecidas en el año 2010. Área de Karaoke, Área de Cómputo, Área de Video, Área de Audio

La demanda atendida contó con los recursos didácticos y tecnológicos apoyando su proceso de autoaprendizaje para el dominio de una segunda lengua, lo cual representa una demanda del 51% en la sala de lectura, 27% en la sala de computo, 11% en la sala de audio, 6% en la sala de karaoke y 5 % en la sala de video.



Área con mayor demanda, Sala de Lectura

Dentro de las actividades más relevantes en este periodo se vincularon los centros de autoaprendizaje y academia de inglés de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún y Tlahuelilpan en la actividad nombrada “Speeding Date” permitiendo a los estudiantes interactuar haciendo uso del idioma Inglés.



Alumnos de la ESTL como invitados en el CAI de ES Sahagún

El CAI trabajo de manera conjunta con la academia de Inglés de esta Escuela Superior para organizar la actividad “Making Friends Through English” con el objetivo de crear escenarios reales para los estudiantes que le permitan interactuar de manera real con el uso del idioma, se contó con la presencia de los alumnos y academia de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas, Centro de Autoaprendizaje de la Escuela Superior de Sahagún, Tepeji y Tizayuca.



Directores, Academia de Inglés, centro de Autoaprendizaje y alumnos
Escuela Superior Sahagún - Escuela Superior Tlahuelilpan

Con el objetivo de elevar la calidad en los servicios académicos e involucrar a la plantilla docente en la participación de los mismos, se ofrecieron pláticas informativas a los catedráticos de los tres programas académicos sobre el uso del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas y Centro de Cómputo.



L.S.C. Sandra A. Ramírez Cruz y L.C. Mónica García Munguía, platica del uso de los servicios académicos a docentes de la ESTI

El mes de Agosto llega de intercambio la Mtra. Julie Gloss de la ciudad de Minnesota, como resultado del programa de Intercambio Académico FULLBRIGHT, por una estancia de un año como catedrático de esta institución. Así mismo se ha contado con su colaboración para contar con un horario de asesorías en el Centro de Autoaprendizaje, ofreciendo a los usuarios la oportunidad de interactuar con un nativo del idioma Inglés.



Mtra. Julie Gloss brindando asesoría en el CAI

Servicio Médico Universitario, actividades realizadas:

No.	Actividad Médica	Total
1.	CONSULTA MEDICA ALUMNOS	129
2.	CONSULTA MEDICA ACADEMICOS	34
3.	CONSULTA MEDICA ADMINISTRATIVOS	34
4.	ALUMNOS REFERIDOS	13
5.	TALLERES IMPARTIDOS	37
6.	ASISTENTES A TALLERES	792
7.	EXAMENES MEDICOS REALIZADOS	170
8.	ALUMNOS VALORADOS	792



Consultorio médico, brinda atención a toda la comunidad universitaria, presta sus servicios con un personal médico a: Maestros, Alumnos y Administrativos de la Escuela. A partir del 8 de Febrero del 2010.

Servicios de Internet Inalámbrico en la Escuela

Con base en el convenio institucional firmado con la empresa de Telmex 2010, de impulso a la Innovación Tecnológica, para la prestación de servicios de internet WIFI-Móvil en Infinitum, la escuela se vio beneficiada con la firma de este convenio contando con este servicio a partir del mes de Octubre del año en curso, siendo beneficiados a una población estudiantil de más de 700 alumnos y la plantilla docente de nuestra escuela.

Difusión de la Cultura y los Servicios

En el año que se informa se realizaron las siguientes actividades artísticas, deportivas y culturales, como fue la integración de la Rondalla de la Escuela Superior de Tlahuelilpan conformada con 8 integrantes de las distintas carreras universitarias, como un espacio de expresión artística y cultural, contando con el equipamiento necesario de 8 guitarras, un tololoche, corbatas por un monto total de \$11,140.00 pesos, aportación autorizada por el Mtro. Humberto A. Veras Godoy, Rector de la UAEH. Asiendo su presentación oficial en la escuela, el 4 de Mayo de 2010.



En febrero se presento una exposición fotográfica de, “Carnaval de Ayotuxtla”, de la Lic. Cinthya Santos Briones.

Se integro el primer Club Universitario de Ajedrez de la Escuela, con 21 integrantes, Marzo de 2010. Programando actividades de ajedrez al interior de la escuela todos los miércoles y viernes, contando con una participación aproximada de 98 alumnos. El mes de Mayo se realizo el primer torneo de ajedrez con la participación de 14 jugadores entre académicos y estudiantes.

Se realizo el primer concurso de oratoria, contando con la participación de dos alumnos, el alumno José Refugio Cruz Cruz participo en el concurso institucional, obteniendo el tercer lugar, Abril de 2010.

El mes de Marzo se presento en la escuela la Banda de música de la UAEH, contando con una asistencia de 150 alumnos. Presentación del libro “Análisis de la industria Manufacturera en el Estado de Hidalgo”, con una asistencia de 107 alumnos de la licenciatura en administración.

Se llevaron a cabo jornadas de ciclo de lecturas de los tres programas educativos, con una participación de 180 jóvenes en promedio. Se estableció como el día cultural el 4 de Mayo de 2010, participando aproximadamente 500 alumnos en encuentros deportivos, artísticos y culturales, contando con la participación del Instituto de Artes.

Se estableció el proyecto de Cine Club Universitario en la escuela, proyectando un total 29 películas de historia, culturales, deportivas, con una participación de 744 alumnos aproximadamente.

En el mes de Septiembre se establecieron tres ciclos de lectura de los diferentes programas educativos, con una participación total de 90 estudiantes.



Banda de música de la UAEH, se presento en el primer congreso de enfermería, 6 de Enero 2011.

Actividades de Educación Continua

Se conto con la participación 454 asistentes, en los diferentes cursos impartidos, de inglés básico, intermedio y avanzado, y el curso de preparación para examen de selección.

Curso de Inglés Intensivo

No	Cursos de Inglés Intensivo	Grupos	Participantes
1.	Inglés Básico	10	100
2.	Inglés Intermedio	4	38
	Total	14	138

Cursos de Inglés Sabatino

No.	Cursos de Inglés Sabatino	Grupos	Participantes
1.	Inglés Básico	9	110
2.	Inglés Intermedio	4	37
3.	Inglés Avanzado	2	13
	Total	15	160

Cupés-L Sabatinos

No.	Ciclo	Grupos	Participantes
1.	Enero – Junio 2010	1	19
2.	Agosto – Noviembre 2010	1	27
	Total	2	46

Cursos impartidos y participantes.

No.	Cursos	Participantes
1.	Computación básica e intermedia	25
2.	Clarimex	20
3.	Plan de Negocios	25
4.	Liderazgo y manejo de conflictos	25
5.	Motivación para adultos mayores	15
	Total	110

Visitantes Distinguidos:

- Mtro. Humberto A. Veras Godoy, Rector de la UEAH, recorrido de trabajo y entrevista con personal académico y administrativo y estudiantes.
- Monseñor Juan Pedro Juárez Meléndez, IV Obispo de la Diócesis de Tula, 27 de Septiembre de 2010.
- Lic. Gonzalo Villegas de la Concha, Director General de Planeación UAEH, 12 de Octubre de 2010.
- Dr. Alberto Gordillo Martínez, Director de Educación Superior de la UAEH, 15 de Octubre de 2010.
- Dr. Roberto Villagómez Ibarra, Director de Investigación de la UAEH, 15 de octubre de 2010.
- Dra. Rolanda Hernández de Veras, entrega de donación de libros, 15 de Octubre de 2010.

- Lic. Juan Manuel Menes Llaguno, Ex Rector de la UAEH y Historiador del Estado de Hidalgo, Impartió la Conferencia sobre el Bicentenario, el 19 de Octubre de 2010.
- Dr. John W. Stiles, impartió la conferencia “Intercultural Súper Highway” el 21 de Octubre de 2010.
- Dra. Margarita Lazcano Ortiz, Jefa del área académica de Enfermería de la UAEH, 6 de Enero de 2011.
- Dra. María Elena Espino Villafuerte, Ex – Presidenta del Consejo Mexicano para la Acreditación de Escuelas de Enfermería (COMACE).
- Dra. Juana Patlán Pérez, impartió la conferencia “La investigación en la administración en México”, 28 de Enero de 2011.
- Lic. Evaristo Luván Torres, Subsecretario Administrativo de la UAEH, recorrido institucional, 31 de Enero de 2011.

Conferencias Impartidas:

No.	Conferencias	Mes	Asistentes
1.	“Estrategias Competitivas”, impartida por Lic. Alejandro Dagda Pacheco, Director General de Azulejera San José.	Abril	66
2.	“Identidad y Orgullo”, impartida por Sra. Francisca Martínez Cruz, Ganadora del premio “Mexicanas: Mujeres de Valor”.	Abril	80
3.	“La Limpieza como Herramienta de la Calidad”, impartida por Lic. Horacio García Zavala, CFE.	Abril	11
4.	“Cloud Computing; Nueva Era de Desarrollo de Software como Servicio (SaaS)” impartida por Mtro. Cesar Escamilla Negrete, Área de Sistemas Refinería Miguel Hidalgo	Mayo	80
5.	“Promoción y Difusión de Servicio Social”	Septiembre	58
6.	“La Independencia en Tierras Hidalguenses”, impartida por Ex - Rector Juan Manuel Menes Llaguno	Octubre	120
7.	“La importancia de la transferencia tecnológica y el papel del administrador” Mtro. Luis Eduardo Arriola Meneses, UAEH.	Noviembre	240
8.	“El papel del buen administrador” Dr. Jorge Arce Vargas, UAEH.	Noviembre	240
9.	“La iniciativa y el emprendedor de hoy” Ing. David Leslie Rabling Conde, UAEH.	Noviembre	180
10	“La investigación en la administración en México”	Enero	115
		Total	1190

Procesos de Certificación de Calidad

En el mes de septiembre se actualizó el manual de organización y la descripción de puestos de la Escuela Superior de Tlahuelilpan, definiendo la estructura organizacional, descripción de puestos, funciones y responsabilidades de cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria. El personal de la escuela participó en dos cursos de mejora continua, con la finalidad de establecer estrategias que nos permitan hacer los procesos de gestión más eficientes.

Programa de Difusión de la Oferta Educativa

Importante el programa de difusión de los programas educativos, este se dio a través de medios electrónicos e impresos, mediante pláticas directas, visitas guiadas de alumnos, trípticos, radio, televisión, página WEB de la UAEH, publicación de convocatoria en la gaceta órgano informativo oficial de la UAEH y periódicos de circulación regional.

No.	Escuelas visitadas	Alumnos
1.	CBTIS 218 Tlaxcoapan.	38 Alumnos
2.	Preparatoria Sor Juana Inés de la Cruz.	90 Alumnos
3.	CETIS 26 Atitalaquia.	32 Alumnos
4.	CETIS 91 Nantzha.	36 Alumnos
5.	Preparatoria Fray Diego de Rodríguez.	40 Alumnos
6.	Preparatoria Benito Juárez.	42 Alumnos
7.	Preparatoria Juventino Pérez Peñafiel.	29 Alumnos
8.	Preparatoria Ricardo Flores Magón.	30 Alumnos
9.	CBTA 67 del Tephe.	60 Alumnos
10	Festival de Oferta Educativa Preparatoria No. 4.	150 Alumnos
11	Feria Profesiográfica Preparatoria No. 3.	70 alumnos
	Total	617 Alumnos

Con la finalidad de promover la oferta educativa de esta escuela, se realizaron visitas guiadas de alumnos de las diferentes preparatorias y secundarias de la región para que conozcan nuestras instalaciones, infraestructura, equipamiento y servicios que ofrece la escuela en cuanto a competitividad educativa y capacidad académica.

Se participó en las ferias de difusión de la oferta educativa, realizadas en las siguientes escuelas, CETIS 83 Actopan, CBTA del Tephe Ixmiquilpan, COBAEH Tula de Allende, CETAC No. 2 Tezontepec de Aldama, CBTA de Apaxco Estado de México.



Programa de TV, Sector 3

La Escuela Superior de Tlahuelilpan en coordinación con el Sector 3, TELEVISIÓN DEL VALLE, de Mixquiahuala, Hgo., de donde se transmite un programa llamado Foro Universitario, todos los días jueves en un horario de 15:00-16:00, en vivo, más dos retransmisiones en horario indistinto dentro de la barra programática de la televisora. Es conducido por personal de la escuela, durante este periodo se transmitieron 45 programas de televisión en vivo, contando con invitados especiales en el ámbito académico, de investigación, de extensión, de vinculación y la participación de los alumnos.

Convirtiendo en un espacio de difusión de la oferta educativa de la escuela y de las actividades más relevantes, como la realización de congresos, talleres, seminarios, y actividades académicas, de investigación, vinculación, de extensión y de servicios.



Jueves 06 de Enero de 2011, participación en el programa de televisión Foro Universitario de Profesores Investigadores de la Universidad de San Luis Potosí, del Instituto de Ciencias de la Salud y de la presidenta del Hospital Juárez de México.

Transporte Universitario

El transporte universitario cumplió con sus rutas establecidas Tlahuelilpan-Tula y Tlahuelilpan-Progreso, brindando el servicio a toda la comunidad universitaria, lo que representa una gran ayuda para todos los estudiantes de la escuela, transportando en promedio por día un total de 305 alumnos, por semana un total de 1525 alumnos y al mes un total de 6100 estudiantes en periodo normal de clases.

El transporte universitario nos ha facilitado considerablemente la difusión de los programas educativos, haciendo visitas guiadas de alumnos de las diferentes preparatorias de la región a que conozcan nuestras instalaciones para promover la oferta educativa.



Mantenimiento preventivo y correctivo:

Se establecieron acciones para el consumo de agua responsable, informando a toda la comunidad estudiantil la importancia de cuidar el agua, como una forma de vida diaria, con la finalidad de hacer conciencia del cuidado del vital líquido, utilizando la mínima necesaria, regando las áreas verdes en horario adecuada lo que permite un mayor aprovechamiento. Importante el apoyo recibido por parte de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, lo que nos permitió la construcción y equipamiento de la cisterna con una capacidad de 15,000 litros de agua, lo que permite brindar un mejor servicio de atención a los estudiantes, en laboratorios, sanitarios y áreas verdes.

Mantenimiento, limpieza de acrílicos, cableado eléctrico, apagadores, cambio de luminarias con la finalidad de buscar un ahorro de energía eléctrica.



Instalación de 120 lámparas, 32 balastos de 2 x 38 watts que hacen eficiente el consumo eléctrico y visibilidad en el turno vespertino. Octubre del 2010

Se pintaron 12 aulas que se encontraban en condiciones no óptimas debido al uso constante en las tres diferentes Licenciaturas de la Escuela Superior Tlahuelilpan. Culminando los trabajos en el mes de Enero del 2011. Se pinto el área de la biblioteca, oficinas administrativas y remodelaron los baños.



Impermeabilización de azoteas con un total de 4,954.41m². Agosto del 2010.

Acondicionamiento de estacionamiento, que incluye emulsión asfáltica, tendido, planchado, recolección y remoción de material excedente. Así como pinta de cajones y circulación de automóviles, Octubre del 2010.



Se colocó nueva malla de protección con una extensión total de 120 metros lineales en la explanada principal de la Escuela. Abril de 2010.

El programa de seguridad de los alumnos, todos los alumnos están afiliados al seguro facultativo (IMSS), y solo se permite el acceso a los alumnos plenamente identificados con su tira de materias y para el uso del estacionamiento la presentación del corbatín con fotografía y sellado, se prohíbe pelo largo, uso de piercing, los alumnos y maestros deben presentarse a la escuela vestidos correctamente con base a las reglas y valores institucionales, declarando a la escuela como un espacio de innovación y aprendizaje permanente, libre de humo.



Pintura de fachadas y módulos principales, un total de 2001m², Agosto 2010.

El programa de ahorro de energía eléctrica para la escuela ha sido fundamental, lo que nos ha permitido cambiar 24 luminarias de 250 watts por luminarias de 70 watts, manteniendo encendidas solo las lámparas necesarias en los interiores y las exteriores solo prendidas las de los pasillos principales, así como la modificación de horarios que permite a los alumnos del turno vespertino entrar y salir más temprano. Desconectando al final de la jornada laboral los equipos electrónicos utilizados en el proceso enseñanza aprendizaje.



Recarga de Extintores en áreas de laboratorios, auditorio, centro de cómputo y centro de auto aprendizaje en el mes de Diciembre de 2010, siendo un total de 11 las recargas realizadas.

Servicio social a la comunidad:

La Escuela Superior participo en el programa institucional “**Universitarios en Acción**” con la colaboración entusiasta de aproximadamente 85 participantes entre alumnos y docentes, la cual se realizo en el municipio de Progreso de Obregón, Hidalgo, el día 23 de Enero del año en curso.

Prospectiva de la Escuela Superior

La Escuela Superior de Tlahuelilpan, sea una institución que propicie el aprendizaje permanente, dedicada a la enseñanza, a la generación y transmisión de nuevo conocimiento, que contribuye a proteger y consolidar los valores de la sociedad, reforzando la cooperación con el mundo del trabajo, con programas educativos pertinentes, flexibles, de buena calidad, competitivos en el ámbito nacional e internacional, que den respuesta a las necesidades regionales y nacionales, haciendo del proceso enseñanza aprendizaje, la innovación educativa, la investigación que demanda la región y la vinculación con los sectores social y productivo su principal fortaleza, alcanzando un amplio reconocimiento, por su alta aceptación de sus egresados.

Un espacio que ayude a comprender, preservar, reforzar, fomentar, y difundir las culturas nacionales, internacionales, regionales, locales e históricas, que la sociedad reflexione, comprenda y actúe, aprovechando las ventajas, el potencial y el desafío de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación con fines educativos. Una institución comprometida con la transparencia y rendición de cuentas.

Agradecimientos:

Los resultados alcanzados sin duda alguna, es el reflejo del trabajo realizado de los Coordinadores que me antecedieron, a quien mucho la escuela valora su esfuerzo, lealtad y compromiso, el trabajo y apoyo decidido del M. en C. Octavio Castillo Acosta, Director del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, al C.D. José Luis Antón de la Concha, Director del Instituto de Ciencias de la Salud y a la Mtra. Laura Islas Márquez, Directora del Instituto de Ciencias Económico Administrativas.

Y en especial el apoyo recibido de nuestro señor Rector, el Mtro. Humberto A. Veras Godoy, su confianza nos compromete a redoblar esfuerzos, a nombre de esta comunidad le agradezco profundamente su interés, compromiso para que la Escuela Superior de Tlahuelilpan cuente con programas educativos de reconocida calidad en el marco nacional e internacional, pero principalmente que coadyuven directamente al desarrollo de la región, al estado y del país.

¡Amor, Orden y Progreso!