

**UAEH**<sup>®</sup>

**Escuela Superior de  
Tlahuelilpan**



# 6 Informe de Actividades

Escuela Superior de Tlahuelilpan  
Director • Dr. Miguel Ángel de la Fuente López



## Índice

<b>Introducción</b>	5
<b>Capacidad académica</b>	5
<b>Cuerpos Académicos</b>	5
<b>Productividad</b>	6
<b>Formación y actualización docente</b>	7
<b>Tutorías</b>	9
<b>Asesorías</b>	10
<b>Competitividad académica</b>	11
<b>Matrícula</b>	11
<b>Resultados en examen de egreso de la licenciatura</b>	11
<b>Premios</b>	12
<b>Estudiantes de licenciatura</b>	12
<b>Distinciones</b>	12
<b>Alumnos de bachillerato</b>	12
<b>Vinculación e Internacionalización</b>	13
<b>Convenios</b>	13
<b>Extensión de la Cultura</b>	16
<b>Actividades Culturales</b>	16
<b>Actividades Deportivas</b>	16
<b>Promoción Deportiva</b>	17
<b>Premios</b>	17
<b>Estudiantes de bachillerato</b>	17
<b>Fomento a la lectura</b>	17
<b>Gestión</b>	18
<b>Becas</b>	18
<b>Infraestructura</b>	19
<b>Directorio</b>	21



## Presentación

El encargo que hoy nos ocupa es dar cabal cumplimiento al compromiso con la sociedad, formar hombres y mujeres que sean capaces de dar respuesta a las necesidades que el entorno les demanda; responsabilidad que implica la transformación en el mundo globalizado cuya exigencia es la formación integral envuelta en los valores de multiculturalidad y ciudadanía.

El compromiso institucional para los próximos años está proyectado para lograr posicionarse como la mejor escuela superior de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, que logre visibilidad nacional e internacional mediante sus egresados.

## Introducción

La Escuela Superior de Tlahuelilpan imparte educación de calidad a través de su oferta educativa de nivel superior y medio superior. Las acciones que realiza diariamente se encuentran alineadas al Plan de Desarrollo Institucional 2017-2023 y al programa de desarrollo de la escuela el cual integra las metas establecidas para cada uno de sus programas educativos con el propósito de avanzar en el cumplimiento de sus objetivos de calidad.

Esta labor se organiza y se expone en: capacidad académica, competitividad académica, vinculación e internacionalización, extensión de la cultura, gestión e infraestructura.

Los resultados alcanzados corresponden al periodo que inició el 3 de enero y concluyó el 16 de diciembre del año 2022.

## Capacidad académica

### Cuerpos Académicos

La escuela cuenta con profesores investigadores organizados en 3 grupos que realizan investigación para el fortalecimiento de cada uno de los programas educativos de licenciatura.

El cuerpo de investigación de enfermería en formación “Respuestas humanas a la salud y la enfermedad” está integrado por 5 doctores y 2 maestros en ciencias. A partir del año que se reporta recibió el reconocimiento como Cuerpo Académico en Formación.

El grupo de la licenciatura en administración está formado por 1 doctor y 5 maestros, cuenta con registro interno, en el grupo de investigadores del área de ingeniería de software participan 6 doctores y 3 maestros, el programa educativo de médico cirujano cuenta con un maestro en ciencias en el área disciplinar.

## Productividad

Del grupo de enfermería los investigadores publicaron 10 artículos en revistas indexadas, uno de ellos en SCOPUS y 3 citas y otro en WEB OF SCIENCE, de estos artículos se cuenta con 9 citas, un artículo en revista arbitrada, expusieron 17 ponencias en congreso internacional y 3 de ellos realizaron direcciones de tesis de alumnos del programa educativo., se desarrollaron 4 proyectos de investigación con registro ante la dirección de investigación, 3 PTC participaron en un proyecto de investigación financiado por CONACYT.

El grupo de investigación del programa de administración publicó 2 libros, 3 capítulos en libro, 3 artículos en revista indexada, 5 PTC dictaron 4 conferencias e incorporaron a un total de 43 estudiantes a 9 proyectos de investigación, 2 proyectos de investigación con registro ante la dirección de investigación. 4 PTC forman parte de la Red de estudios Latinoamericanos en Administración y negocios, realizando colaboración internacional anual, participando en capacitación de encuestadores, aplicación, monitoreo, captura y validación de instrumentos y redacción de capítulos.

El grupo de investigación del programa de ingeniería de software publicó 3 artículos indexados en WEB OF SCIENCE por miembros del Sistema Nacional de Investigadores, 14 citas en artículos publicados en revistas indexadas SCOPUS y 71 en WEB OF SCIENCE, 4 artículos en revistas con indexación diferente a

SCOPUS y WEB OF SCIENCE, 3 artículos arbitrados, 2 proyectos de investigación con financiamiento externo, 5 proyectos de investigación registrados ante la Dirección de Investigación, 2 proyectos de investigación con colaboraciones externas registrados ante la dirección de Investigación, 5 capítulos en libro, 2 libros, 6 memorias en congreso, 6 ponencias y 3 direcciones de tesis. 2 profesores del grupo colaboraron en un proyecto de investigación financiado por CONACYT.

## Formación y actualización docente

A través de cursos impartidos por la Dirección de Superación Académica (DISA), los profesores de tiempo completo y por asignatura adscritos a los programas educativos de nivel medio superior y superior participaron en el Programa Estratégico de Formación Integral en los subprogramas de formación, capacitación y actualización docente en el idioma inglés, metodología de la investigación, pedagogía, tecnologías de la comunicación y actualización disciplinar.

En resumen, por programa, la participación de los profesores fue: 54 en tecnologías de la información, 14 en idioma inglés, 34 en metodología de la investigación, 58 en pedagogía y 16 recibieron actualización disciplinar.

Por nivel y programa educativo, la participación fue:

Del programa de licenciatura en ingeniería de software, 5 profesores de tiempo completo concluyeron curso de competencias en tecnologías de la información y comunicación, 4 en metodología de la investigación, 3 en competencias pedagógicas y 6 profesores de tiempo completo recibieron en total 32 cursos de actualización disciplinar.

De los profesores por asignatura, 3 recibieron curso de competencias en tecnologías de la información y comunicación, 1 en inglés, 2 en metodología de la

investigación, 4 en competencias pedagógicas y a través del proyecto de actualización disciplinar y certificación, 9 profesores recibieron cursos de: 1) Herramientas para desarrollo de software colaborativo, módulo 1, GIT, 2) Administración de la información y 3) Ciencia de datos; por otra parte, 20 estudiantes de 8º y 9º semestre participaron en curso de certificación internacional en lenguaje de programación python. 3 profesores por asignatura recibieron 11 cursos de actualización disciplinar.

Del programa de licenciatura en administración, 2 profesores de tiempo completo aprobaron en total 2 cursos en competencias en tecnologías de la información y comunicación, 3 profesores por asignatura realizaron cursos de tecnologías de la comunicación, 1 en metodología de la investigación, 4 de pedagogía y 1 acreditó el diplomado en integridad académica.

Así, el 29% de profesores que imparten clase en nivel licenciatura recibieron capacitación docente por parte de la Dirección de Superación Académica y 13% recibió actualización disciplinar.

En el programa de bachillerato 79% de profesores recibieron capacitación por la Dirección de Superación Académica y 29% actualización disciplinar. 20 profesores por asignatura fueron acreditados en cursos orientados a la adquisición de competencias en tecnologías de la información y comunicación, 4 en idioma inglés, 10 en metodología de la investigación y 9 en pedagogía. 16 profesores recibieron cursos de actualización disciplinar.

En total el 79% de los docentes que imparten asignaturas en el nivel medio superior fueron capacitados por la Dirección de Superación Académica.



## Tutorías

El 100% de la matrícula de licenciatura recibió tutoría en apoyo a su trayectoria escolar, durante el año que se reporta, en el nivel superior se ofrecieron 371 tutorías grupales y 72 individuales, a 2066 estudiantes cubriendo 443 horas con la participación de 90 profesores.

La participación por programa educativo fue:

El programa de administración impartió tutoría a 628 estudiantes con la participación de 25 tutores, 118 sesiones fueron grupales y 5 individuales, en total ofrecieron 123 horas.

El programa de enfermería atendió a 1034 estudiantes, con participación de 35 tutores que ofrecieron 134 tutorías grupales y 24 individuales, en total 164 horas dedicadas.

En el programa de ingeniería de software se otorgaron tutorías a 213 estudiantes con el apoyo de 19 tutores, 84 sesiones fueron grupales y 12 individuales, en total se cubrió 96 horas de acompañamiento.

El programa de médico cirujano atendió a 191 estudiantes con el apoyo de 11 tutores, efectuó 29 sesiones grupales y 31 individuales.

El programa de bachillerato brindó tutorías a la totalidad de su matrícula, atendiendo a 1942 estudiantes con el apoyo de 55 tutores, 257 sesiones fueron grupales y 7 individuales, cubriendo un total de 264 horas de acompañamiento.

## Asesorías

Se atendió el 100% de las asesorías solicitadas por los estudiantes de licenciatura, alcanzando un total de 2111 asesorías grupales y 508 individuales, con la participación de 150 profesores que asesoraron a 1510 estudiantes en 154 asignaturas.

La licenciatura en administración ofreció asesorías a 570 estudiantes con la participación de 32 asesores de las cuales 301 fueron asesorías grupales y 160 individuales, en un total de 62 asignaturas atendidas.

El programa de enfermería impartió asesoría a 760 estudiantes con el apoyo de 60 asesores, ofreciendo 1577 sesiones de asesoría grupales y 229 individuales, cubriendo un total de 49 asignaturas.

La licenciatura en ingeniería de software impartió asesorías a 180 estudiantes, con el apoyo de 31 docentes, cubriendo 119 sesiones de asesoría grupales, 119 individuales, atendiendo 43 asignaturas que reciben retroalimentación en apoyo a los estudiantes.

La licenciatura en medicina impartió 266 asesorías grupales y 123 individuales, 48 horas de asesoría dedicadas por 27 profesores a 327 estudiantes del programa educativo.

El bachillerato otorgó asesorías a la totalidad de las solicitudes presentadas por los alumnos, atendiendo a 945 estudiantes, con el apoyo de 91 asesores, 1545 sesiones fueron asesorías grupales y 1035 individuales, cubriendo un total de 296 asignaturas fortalecidas.

## Competitividad académica

### Matrícula

Entre los 5 programas educativos que se imparten en la escuela, se atiende una matrícula total de 2,884 estudiantes, de ellos, 1500 cursan estudios de nivel superior y 1384 en nivel medio superior.

La licenciatura en Administración con una matrícula de 379 alumnos, ingeniería de software con 136 y enfermería con 812, actualmente estos programas se encuentran en el nivel 1 de los CIEES, reconocimiento que los acredita como programas de calidad. El programa educativo de licenciatura en médico cirujano, tuvo una matrícula de 173 estudiantes.

En atención a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional, cada programa en esta escuela es pertinente, la totalidad de la oferta educativa ha sido rediseñada de forma periódica con el propósito de mantenerla actualizada y acorde a los requerimientos del mercado laboral en sus diferentes escenarios.

### Resultados en examen de egreso de la licenciatura

En cuanto al examen general de egreso de licenciatura (EGEL), en el año que se informa, aprobaron el examen 61 egresados de la licenciatura en enfermería, 21 de la licenciatura en administración y 12 de la licenciatura en ingeniería de software.

En mayo de 2022, los programas educativos de ingeniería de software y administración recibieron reconocimiento por su incorporación al nivel 2 del padrón EGEL: programas de alto rendimiento académico, de acuerdo al desempeño de sus

egresados en el periodo 2019-2021. La licenciatura en enfermería se mantiene en el nivel 1.

## Premios

### Estudiantes de licenciatura

Alumnos del programa de enfermería obtuvieron el 1er.y 3er. lugar en el concurso de trabajos de investigación del X Foro de Investigación Ciencia del Cuidado, efectuado con fecha 15 y 16 de diciembre del año que se informa.

## Distinciones

### Alumnos de bachillerato

1. Josselin Borges Pérez y Brayan Jesús Rodríguez Castro, con la asesoría de la Mtra. Mónica Cornejo Velázquez, participaron en el Segundo torneo virtual interpreparatoriano de robótica, llevado a cabo en octubre de 2022; en la Preparatoria 3 donde obtuvieron el primer lugar en la categoría de sustentabilidad con el proyecto de robot "Elinyan".
2. Raúl Jared Mata García obtuvo uno de los cuatro primeros lugares en la XIX Olimpiada estatal de física, por lo que fue seleccionado para representar al estado de Hidalgo en la olimpiada nacional de física, la asesoría fue por parte de los ingenieros Misael Flores Reyes y Ernesto Rodríguez Islas, académicos por asignatura adscritos al programa.

## Vinculación e Internacionalización

En este rubro, los programas educativos de la escuela organizaron actividades de alto impacto para los estudiantes en modalidad virtual y presencial.

Los alumnos de la licenciatura en enfermería, con fecha 11 de octubre participaron en la plática inducción a prácticas profesionales. El día 12 de mayo y el 02 de agosto se realizó la plática para dar a conocer el programa de movilidad educativa presencial en la que participaron estudiantes de los diferentes programas de licenciatura.

## Convenios

Actualmente la escuela mantiene convenios vigentes con; Servicios Administrativos la Central S.A. de C.V., Presidencia municipal de Progreso de Obregón, Sistema DIF Hidalgo, El Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), el Hospital Regional de Alta Especialidad de Zumpango, esta vinculación contribuye al fortalecimiento del perfil de egreso de estudiantes en cada uno de los programas educativos.

En el año que se informa se firmaron convenios de colaboración con; Rellca, S.A. de C.V., Serman, S.A. de C.V., Médica Azul, Construcciones Tapia, Presidencia Municipal de Mixquiahuala de Juárez; City Trip, S.A. de C.V. y Caleras Bertrán, S.A. de C.V.

Los programas educativos de la escuela participaron en los Diálogos Ciudadanos para la construcción del Plan estatal para la transformación de Hidalgo.

Con fecha 24 de marzo, los estudiantes de últimos semestres de los programas educativos de enfermería, administración e ingeniería de software participaron en la “Plática virtual sensibilización de vinculación con egresados”, el 27 de octubre se ofreció plática informativa vinculación con egresados y con fecha 17 de agosto participaron en el programa de formación de agentes de seguros Quálitas.

De igual forma, los días 8 de junio, 10 de agosto, 5 de octubre y 9 de noviembre, los estudiantes de nivel superior participaron en las reuniones del grupo de intercambio de Hidalgo, donde intervinieron en promedio 51 organizaciones públicas y privadas, estos eventos tienen como objetivo el intercambio de vacantes de compañías líderes como Cruz Azul, Pemex, Cementos Lafarge, Kaltex, Artech, entre otros.

Con fecha 26 de mayo los alumnos participaron en el 3er foro multidisciplinar de servicio social, “El servicio social como experiencia formativa”, donde dieron a conocer los proyectos que favorecieron a niños, adultos mayores, artesanos, jóvenes de educación media superior, así como a Pymes.

En materia de prácticas profesionales y servicio social en el año que se informa recibieron constancia de servicio social 156 alumnos y 196 de prácticas profesionales de los programas educativos de administración, ingeniería en software y enfermería.

Por su parte, el PE de bachillerato coordinó a diez grupos de alumnos que realizaron servicio comunitario en los ejes de medio ambiente, habilidad lectora y de salud, favoreciendo con estas acciones a la escuela superior de Tlahuelilpan, así como a los municipios de Tlahuelilpan, Tlaxcoapan, Tezontepec y Mixquiahuala.

La escuela fortalece un modelo eficiente y eficaz de vinculación y cooperación académica, a fin de identificar y atender, con oportunidad y buena calidad, las necesidades de los sectores público, social y productivo. En este año destaca la participación activa y decidida de profesores y estudiantes en un conjunto de acciones estratégicas desarrolladas en el marco de convenios y acuerdos pactados con diversos sectores.

Es importante destacar, que las distintas actividades académicas, de prácticas profesionales, de servicio social, de vinculación, visitas, de investigación, de difusión entre otras se realizaron en 162 instituciones públicas, privadas y sociales de educación media superior y superior en los municipios de Tula de Allende, Tepeji del Río, Tlahuelilpan, Tlaxcoapan, Atitalaquia, Tezontepec de Aldama, Progreso de Obregón, Mixquiahuala de Juárez, Atotonilco de Tula, Ixmiquilpan, el Cardonal, Tepetitlán; así como Jilotepec, Apaxco, Estado de México, Ciudad de México y Querétaro.

A través de sus programas de licenciatura, la escuela superior participó en ferias vocacionales con el objetivo de promover un espacio de información para apoyar la elección del futuro estudiante de licenciatura, brindando información relevante y oportuna acerca de la oferta educativa y los servicios con los que cuenta la escuela, así como servicios de apoyo para complementar la formación integral de los estudiantes. Esta actividad se desarrolló en: CECYTEH, CBTIS 199 Mixquiahuala, COBAEH Tula, COBAEH Francisco I. Madero, COBAEH Atotonilco De Tula y CETAC en Tezontepec de Aldama, Tlaxcoapan, Tetepango, Apaxco Estado de México entre otros.

## Extensión de la Cultura

### Actividades Culturales

En modalidad virtual, con 2884 estudiantes inscritos en sus diferentes programas de licenciatura y bachillerato general, la escuela participó en las actividades culturales en el marco de la 35 Edición de la Feria Universitaria del Libro FUL, efectuada del 26 de agosto al 4 de septiembre de 2022, participando de la misma forma en algunas de las actividades de manera presencial.

245 alumnos del programa educativo de administración participaron en actividades culturales como presentación de grupo de danza, de música, teatro, artes visuales, cine, conferencias de arte y cultura, orquesta sinfónica y presentación de grupos artísticos, de enfermería participaron 275 estudiantes, de médico cirujano e ingeniería de software 163 y de bachillerato 275.

Los alumnos de los 5 programas educativos de la escuela con el propósito de fortalecer las tradiciones organizaron un evento con motivo del día de muertos en el que participó el 100% de la matrícula en concursos y actividades artísticas y convivencia. Con motivo del día 20 de noviembre, los alumnos de los diferentes programas participaron en un desfile en el municipio de Tlahuelilpan.

### Actividades Deportivas

En actividades deportivas, se participó en torneo de atletismo, futbol soccer, futbol rápido, baloncesto, voleibol, torneo de ajedrez, y competencias deportivas estatales, de la licenciatura en administración participaron 53 estudiantes, de enfermería 52, de ingeniería de software 52, de médico cirujano 19 y de bachillerato 351 alumnos.



## Promoción Deportiva

Respecto a la promoción deportiva se llevaron a cabo 2 exhibiciones de tae kwondo y una conferencia en temas deportivos en las que participaron 80 alumnos de la licenciatura en administración, 100 de enfermería, 80 de la licenciatura en ingeniería de software y médico cirujano y 200 estudiantes de bachillerato.

## Premios

### Estudiantes de bachillerato

En el torneo garza de plata se obtuvieron los siguientes reconocimientos: 1er lugar ajedrez individual femenino, 1er lugar en fútbol soccer varonil, 1er lugar ajedrez en equipo femenino, 1er lugar ajedrez en equipo varonil, 2º lugar en el campeonato de voleibol femenino, 2º lugar en ajedrez individual varonil, 2º lugar ajedrez individual femenino, 2º lugar baloncesto 3x3 metros femenino, 2º lugar baloncesto 3x3 metros varonil y 3er lugar baloncesto 3x3 metros varonil.

Los alumnos Luis Alejandro Hernández Pérez y Gustavo Ángel Avalos Villeda alcanzaron el 1er lugar en el concurso estatal de voleibol de playa del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior y obtuvieron su pase a la etapa nacional.

## Fomento a la lectura

En el tema de ediciones y publicaciones se contó con presentaciones editoriales de forma presencial y virtual y se llevó a cabo una exposición editorial, en la que participaron 100 alumnos de la licenciatura en administración, 120 de enfermería,

100 de la licenciatura en ingeniería de software y médico cirujano y 250 de bachillerato.

En fomento a la lectura se efectuó lectura en voz alta, dramatizada, literatura en cine y taller de sensibilización de lectura para académicos en la que participaron 60 alumnos de la licenciatura en administración y 20 académicos, 60 estudiantes de enfermería y 40 académicos, de la licenciatura en ingeniería de software 60 estudiantes y 20 académicos, al igual que en médico cirujano y 60 alumnos de bachillerato y 40 académicos.

## Gestión

### Becas

Con el objetivo de fortalecer la permanencia y culminación exitosa de los estudiantes de la escuela, en el nivel superior se benefició a un total de 237 alumnos con los distintos tipos de beca que se mencionan a continuación, lo que representa el 15.8% de la matrícula de licenciatura.

En el primer período del año se otorgaron: 11 becas de condonación de colegiatura, 221 becas jóvenes escribiendo el futuro y 5 becas Conacyt madres jefas de familia. El total de estudiantes beneficiados por programa educativo fueron: 81 de la licenciatura en administración, 17 de ingeniería de software, 133 de enfermería y 6 de médico cirujano.

En el nivel medio superior el 100% de la matrícula fue beneficiada con la beca universal Benito Juárez.

## Infraestructura

De forma permanente durante el año en que se informa se llevó a cabo el mantenimiento a diferentes espacios físicos de la escuela superior. En el mes de mayo se realizó mantenimiento a 77 equipos ubicados en el centro de cómputo académico. Lo anterior con el propósito de ofrecer espacios y servicios de calidad a la comunidad estudiantil y académica, así como para fortalecer los servicios académicos de la escuela.

En el mes de octubre la escuela recibió equipamiento que fortalecerá la adquisición de competencias de los alumnos, los espacios beneficiados son aulas y servicios académicos de la forma siguiente: 5 pantallas para aulas del programa de administración, 41 equipos de cómputo y audífonos para el centro de autoaprendizaje de idiomas. Adicionalmente se recibieron 5 equipos de cómputo para apoyar las áreas administrativas de la escuela.

Para promover el deporte y la formación integral, el área de extensión recibió mobiliario deportivo para la cancha de fútbol.

A nombre de la comunidad de la Escuela Superior de Tlahuelilpan agradezco al Dr. Octavio Castillo Acosta, rector de la máxima casa de estudios, así como a la Mtra. Lidia García Anaya, presidenta del patronato universitario por el invaluable apoyo mostrado a esta Escuela Superior, por el interés para iniciar los trabajos académicos que permitan ampliar la oferta educativa de nivel licenciatura y posgrado, así como por la inversión para que este año se dé inicio a la construcción del Hospital de habilidades, destrezas y simulación clínica del área académica de enfermería.

El resultado del trabajo que hoy se informa es producto de la suma de esfuerzos que funcionarios, coordinadores, profesores investigadores, profesores por

asignatura, administrativos y alumnos de esta comunidad universitaria realizamos día a día. A todos ustedes agradezco el trabajo y compromiso realizado a lo largo del año, los invito a redoblar esfuerzos para seguir trabajando arduamente con el objetivo de alcanzar las metas contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional, pero sobre todo con la intención de que la Escuela Superior de Tlahuelilpan continúe con el avance académico que la distingue en la formación de sus profesionistas, en la investigación, en la extensión y vinculación con la sociedad a la que se debe.

Muchas gracias a todos, buenas tardes



## Directorio

Dr. Octavio Castillo Acosta  
Rector

Mtro. Julio César Leines Medécigo  
Secretario General

Dr. Miguel Ángel de la Fuente López  
Director

Ing. Mariano Hernández Serrano  
Secretario Académico

Mtra. Janeth Vallejo Ramírez  
Coordinadora de Docencia

Dr. Salvador Martín Camacho y López  
Coordinador de la Licenciatura en Médico Cirujano

Mtra. Ivette Flores Jiménez  
Coordinadora de la Licenciatura en Administración

Mtra. Claudia Átala Trejo García  
Coordinadora de la Licenciatura en Enfermería

Mtra. Matilde Reyes Fuentes  
Coordinadora de la Licenciatura en Ingeniería de Software

Ing. Juan Salvador Pérez  
Coordinador de Bachillerato