



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE Hidalgo**



**ESCUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA**

**6º INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN  
UNIVERSITARIA DE LA ESCUELA SUPERIOR  
DE TIZAYUCA 2011-2017**

**L.E. SONIA SAULA GAYOSSO ARIAS  
DIRECTORA**

FEBRERO 2017

---



## Índice

Introducción .....	3
Consejo técnico .....	4
Capacidad Académica .....	5
Grupos de Investigación.....	5
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) .....	5
Producción Científica .....	6
Organización de eventos académicos.....	12
Actualización Docente.....	18
Conformación de la plantilla .....	19
Tutorías y asesorías .....	19
Competitividad Académica .....	19
Oferta educativa.....	19
Matrícula .....	20
Becas .....	21
Indicadores de calidad educativa.....	22
Vinculación .....	22
Servicio Social y Prácticas profesionales .....	24
Extensión .....	25
Gestión .....	26
Reuniones con Padres de familia .....	26
Academias .....	27
Áreas de apoyo académico .....	28
Áreas de apoyo al estudiante.....	29
Egreso y EGEL .....	29
Calidad.....	30
Infraestructura .....	30



## Introducción

Con fundamento en el Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en su Título Segundo, Capítulo IV, artículo 53, fracción II, presento el informe anual de la Escuela Superior de Tizayuca (ESTi) correspondiente al año 2016.

La ESTi inicia operaciones en julio de 2001 con dos Programas Educativos (PE). Actualmente oferta cuatro PE; Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Gestión Tecnológica, Ingeniería en Computación e Ingeniería en Tecnologías de Automatización. Además, se concluye la liquidación del PE de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones. En el año 2014 se sometieron a evaluación los PE de Turismo y Gestión Tecnológica, obteniendo ambos el nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, lo que representa el 100% de PE de calidad en la ESTi.

Fortaleciendo la investigación en la escuela dos Doctores, mismos que participaron en la convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores, obteniendo ambos, la distinción de Candidatos a Investigadores Nacionales.

El informe es presentando en función de los ejes rectores del Plan de Desarrollo Institucional 2011 - 2017: Capacidad Académica, Competitividad Académica, Vinculación, Extensión, Gestión e Infraestructura, en la administración universitaria del Rector Mtro. Adolfo Pontigo Loyola.



## Consejo técnico

En el año que se informa se renovó el Consejo Técnico de la escuela, donde se eligieron cinco Consejeros Propietarios Alumnos y cinco Consejeros Propietarios Maestros, cada uno con sus respectivos suplentes. (Figura 1).



Figura 1. Conformación y toma de protesta del consejo técnico de la escuela.



## Capacidad Académica

### Grupos de Investigación

La ESTi continúa fortaleciendo la investigación a través de tres Grupos de Investigación (GI): a) Turismo, Gestión e Innovación, b) Computación y Sistemas Empotrados y c) Sistemas Basados en Tecnología Inteligente.

- a) El GI *Turismo, Gestión e Innovación*, cultiva las Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAIC) de: Transferencia de Tecnología, Vinculación e Innovación y Turismo, Desarrollo Local y Sustentabilidad. El GI estuvo conformado por cuatro PTC, de los cuales dos tienen el grado de Doctor y dos el de Maestro.
- b) El GI *Computación y Sistemas Empotrados*, estuvo conformado por dos PTC con grado de Doctor y uno con Maestría, los cuales cultivan la LGAIC: Computación Inteligente para Control y Automatización.
- c) *Sistemas Basados en Tecnología Inteligente*, cultiva la LGAIC: Tecnología Inteligente Aplicada a Entornos Multidisciplinarios, y está constituido por cuatro PTC, de los cuales tres tienen el grado de Doctor y uno el de Maestro.

Los Doctores Mariel Alfaro Ponce y José Carlos Quezada Quezada participaron en la convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), obteniendo ambos la distinción de **Candidato a Investigador Nacional**, para el periodo 2017-2019. La Figura 2 muestra los reconocimientos.

### Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

De los diez Profesores Investigadores de la escuela, seis tienen el grado de Doctor y cuatro el de Maestro; seis tienen el reconocimiento al perfil deseable, lo que equivale al 66.66% de la plantilla de investigadores.





nacional e internacional. La Figura 3 muestra portada de dos artículos publicados en revistas internacionales.

1. Mariel Alfaro Ponce; A. Arguelles; Isaac Chairez; "Pattern recognition for electroencephalographic signals based on continuous neural networks", Neural Networks, Elsevier, ISSN: 0893-6080.
2. Mariel Alfaro-Ponce, Ivan Salgado, A Arguelles, I Chairez; Adaptive identifier for uncertain complex-valued discrete-time nonlinear systems based on recurrent neural networks, Neural Processing Letters, Springer US, ISSN: 1370-4621.
3. José Carlos Quezada Quezada; Joselito Medina Marin; Ernesto Flores Garcia; Juan Carlos Seck-tuoh Mora; Alonso Ernesto Solis Galindo; Victor Quezada Aguilar; "Simulation and validation of ladder diagram – Petri nets", The International Journal of Advanced Manufacturing Technology, Springer, ISSN: 0268-3768.

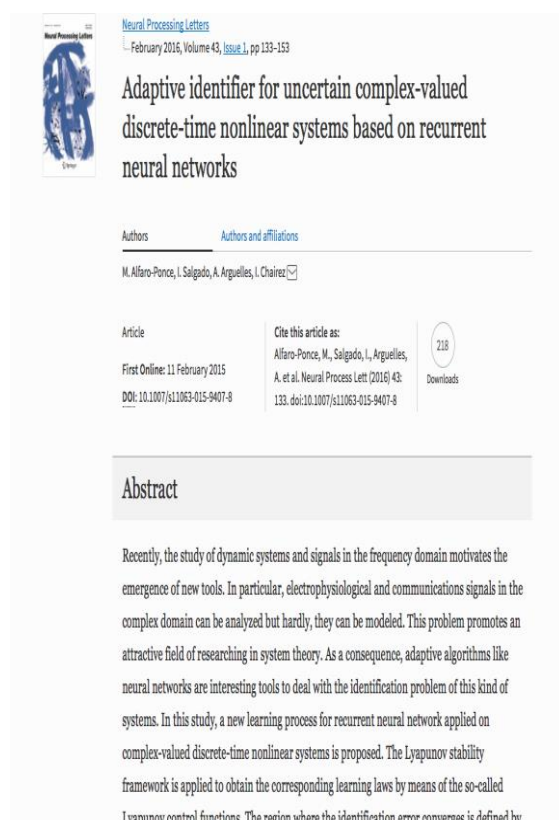


Figura 3. Artículos publicados en revistas internacionales.



4. Elba Mariana Pedroza Amador, "Emprendimiento Social. Experiencias en el estado de Hidalgo, México", en el I Congreso de Ingeniería Industrial Nacional e Internacional por la Universidad Santiago de Cali, en la ciudad de Cali Colombia, octubre de 2016.
5. Gaby Yolanda Vega Cano; Ernesto Bolaños Rodríguez, "Análisis de los Problemas de Aprendizaje en la Asignatura de Pre-Cálculo en Programas Educativos de Ingenierías", The fourteen LACCEI International Multi-conference for Engineering, Education Caribbean Conference for Engineering and Technology, San José, Costa Rica, julio de 2016, ISSN: 2414-6390, ISBN: 978-0-9822896-9-3.
6. Gaby Yolanda Vega Cano; Ana Abigail Ramos Soto; Ernesto Bolaños Rodríguez, "Implementación de un software, para la evaluación psicológica de rasgos de personalidad agresiva de individuos en un rango de 8 a 12 años de edad, con base en redes neuronales", 2<sup>do</sup> Congreso Iberoamericano de Instrumentación y Ciencias Aplicadas, Cd. de Guatemala, Guatemala, octubre de 2016.
7. Gaby Yolanda Vega Cano; Ana Abigail Ramos Soto; Ernesto Bolaños Rodríguez, "Software para la Evaluación de Rasgos de Personalidad Agresiva, Mediante Redes Neuronales", 3<sup>er</sup> congreso multidisciplinario de ciencias aplicadas en Latinoamérica, La Habana, Cuba, diciembre de 2016.
8. Silvia Concepción Acosta Velázquez; Elba Mariana Pedraza Amador; María del Rocío Salcedo Meneses, "El uso de TIC como Estrategia para el Fomento a la Lectura en la Educación Superior", 3<sup>er</sup> Congreso Internacional de Estudios en Organizaciones Públicas, Privadas y Sociales en América Latina y el Caribe", Cartagena, Colombia, octubre de 2016, ISBN: 978-980-12-8963-0.
9. Silvia Concepción Acosta Velázquez; Elba Mariana Pedraza Amador; "Conformación del Perfil Ético del Gestor Tecnológico", 2<sup>do</sup> Congreso Internacional de Estudios en Organizaciones Públicas, Privadas y Sociales en América Latina y el Caribe", Isla de Margarita, Venezuela, mayo de 2016, ISBN: 978-980-12-8731-5.
10. Silvia Concepción Acosta Velázquez; Estudiantes de Gestión Tecnológica; "La Lectura con TIC, un nuevo Desafío en la Educación", Capítulo de libro Innovando a través de Software, ISBN: 978-607-97341-0-7.





11. Iván Salgado; Mariel Alfaro Ponce; Isaac Chairez; "Stimulus identification in the excitation of the corneal nerve in an aviar model by neural networks", XXXIX Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica, septiembre de 2016.
12. Iván Matehuala Morán; Mariel Alfaro Ponce; Isaac Chairez; "Optimización de un generador distribuido de energía undimotriz", 2do Congreso Internacional de energías Renovables, Bahías de Huatulco, Oaxaca, septiembre de 2016.
13. Myriam Coronado Meneses; "Profesionalización docente indispensable en el aprendizaje significativo de los Licenciados en Turismo de la Escuela Superior de Tizayuca del estado de Hidalgo", 7° Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario, Mazatlán, Sinaloa, marzo de 2016, ISBN: ISBN978-607-9337-44-5.
14. Maribel González Cadena; Myriam Coronado Meneses; Elba Mariana Pedraza Amador; "Percepción de los tutores y estudiantes sobre el Programa Institucional de Tutorías de la Licenciatura en Gestión tecnológica", IV Encuentro Regional de Tutoría, Querétaro, Querétaro, abril de 2016.

También, en el año que se informa, se publicó el número dos y tres del boletín científico de la ESTi "InvESTigium", los cuales pueden ser consultados en las ligas <http://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tizayuca/n2/> y <http://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tizayuca/n3/> respectivamente, con los siguientes documentos (La Figura 4, muestra la portada de ambos boletines):

- Ranking del Desempeño de la Mujer en la Ciencia en Una Universidad Mexicana. Ernesto Bolaños Rodríguez, Aurora Pérez Rojas, Gaby Yolanda Vega Cano, enero de 2016.
- Síntesis de la evolución de las Herramientas de Apoyo para personas con discapacidad auditiva. Iván. Á.J. Matehuala Moran, Lucero Ortega González, Nancy Ruiz Vega, Gaby Yolanda Vega Cano, enero de 2016.
- IEC-61131 IEC-61131 Controladores Programables. José C. Quezada Quezada, Ernesto Flores García, Alonso E. Solís Galindo, Víctor Quezada, enero de 2016.
- El gestor tecnológico y su caracterización profesional. Elba Mariana Pedraza Amador, Silvia C. Acosta Velázquez, enero de 2016.



- Análisis para la Definición de un Sistema de Colaboración de Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Víctor H. Feria Patiño, René Caballero Hernández, enero de 2016.
- Empleo de concurrencia para la mejora de tiempo en la ejecución de algoritmos. Alonso Ernesto Solís Galindo, Ernesto Flores García, José Carlos Quezada Quezada, enero de 2016.
- Bibliografía para la asignatura de Proyectos de Ingeniería en Computación, orientada a identificar los lineamientos básicos durante el desarrollo de un proyecto de software, Nancy Ruiz Vega, enero de 2016.
- Comunalidad como Eje de Desarrollo Local mediante el Turismo Rural. Vilchis Onofre Adrian Alejandro, Flores Amador Cristina, Bolaños Rodríguez Ernesto, Junio de 2016.
- Reseña del libro “Innovación y Tecnología en la Empresa: Claves para Adelantarse al Futuro”. Elba M. Pedraza Amador, Silvia C. Acosta Velázquez, Junio de 2016.
- Obstáculos Epistemológicos de los Alumnos. Gaby Yolanda Vega Cano, Maribel González Cadena, Junio de 2016.
- Percepción de los Tutores y Estudiantes sobre el Programa Institucional de Tutorías de la Ingeniería en Tecnologías de Automatización. Maribel González Cadena, Myriam Coronado Meneses, Junio de 2016.
- Diagnóstico de Hábitos de Lectura en los Alumnos de Primer Ingreso a los PE impartidos en la ESTi. Silvia C. Acosta V., Elba M. Pedraza A., Estefanía V. Sánchez R, Junio de 2016.
- Control de Relación para Suministro de Compuestos en el Proceso de Fabricación de Papel. E. Flores, J.C. Quezada, A.E. Solís, A. Martínez, Junio de 2016.
- Bibliografía para la Materia de Ecuaciones Diferenciales de las Ingenierías en Computación y Tecnologías de Automatización. Gaby Yolanda Vega Cano, Junio de 2016.



Figura 4. Boletín científico *InvESTigium*, número dos y tres.

También, la ESTi participó en dos **Programas de Estímulos a la Innovación de CONACyT**, a través del Dr. Cristopher A. Muñoz Ibáñez, con los siguientes proyectos: “Espacios Iluminados Autosustentables (Fasc. III: Diseño de Lámpara para Tecnología LED y Autogeneración de Energía) con I.D:242240 en la Modalidad ProInnova, Vinculada con Maquinado e Inyecciones Tecámac, S.A.de C.V. y “Elaboración de Pisos Decorativos a través de los Fondos de Destilación Procedentes de Procesos de Reciclaje” con I.D:241784, Modalidad ProInnova, Vinculada a Tizaquim S.A. de C.V.

Por otro lado, en la convocatoria de **Problemas Nacionales del CONACyT**, se participó con el proyecto “Prototipo de Generación de Energía y Elementos a través de una Chinampa Autosustentable”, en vinculación con el Instituto Politécnico Nacional en la modalidad de Grupo de Investigación. I.D: 2016-01-2912.



## Organización de eventos académicos

La escuela realizó el **Primer Coloquio de Jóvenes Investigadores**, donde se mostraron los avances de Proyectos Terminales de los estudiantes de Ingeniería en Computación, Ingeniería en Tecnologías de Automatización y de la Licenciatura en Gestión Tecnológica. La Figura 5 muestra la inauguración del evento y la conferencia impartida por el Dr. Juan Carlos Seck Tuoh Mora.

La **XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología** se desarrolló en la escuela, con la participación de docentes y alumnos en actividades de Activación Física, Conferencias, Foros, Concurso de Robótica y Presentación de Proyectos de Investigación. Además, 24 estudiantes participaron en el evento estatal de la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología realizado por CITNOVA en Tuzoforum en Pachuca. La Figura 6 muestra algunas de las actividades realizadas en la escuela y la Figura 7 la participación en Citnova.



Figura 5. Inauguración y conferencia en actividades del Coloquio

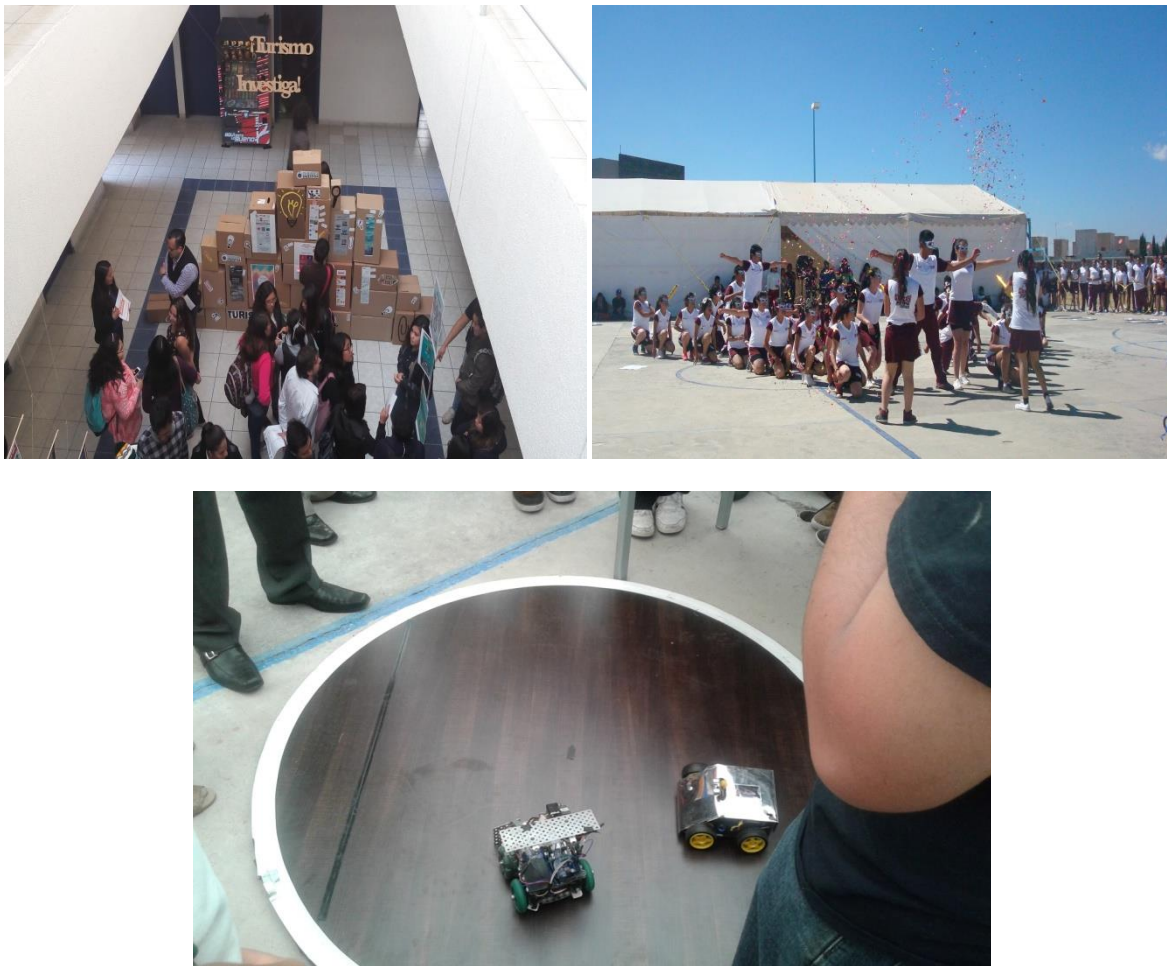


Figura 6. Actividades de la semana de ciencia y tecnología



Figura 7. Participación en Citnova, semana nacional de Ciencia y Tecnología.



También, se desarrolló la actividad de “**Language Day**”, con la participación de 38 grupos de Licenciatura y 19 de Bachillerato, realizando Actividades de Teatro en el Idioma Francés, Concurso de Altares, Rally y Jeopardy de Conocimientos en los Idiomas Inglés y Francés. También se realizó en la escuela la Selección de Alumnos para el Concurso “DAI Spelling Competition”, La Figura 8 muestra la obra de teatro y la Figura 9 la exposición de altares.



Figura 8. Alumnos obra de teatro en francés



Figura 9. Concurso de altares.



La escuela a través de estudiantes de Gestión Tecnológica participó en el “**VII Congreso Nacional y I Congreso Internacional de Administración**” con la ponencia “Propuesta del Modelo Japonés de las 5s, para el área de producción de la Empresa Elaboradora de Alimentos Pachuca” y en el **V congreso en Tecnologías de Información y Telecomunicaciones** con la ponencia “La Lectura con TIC, un Nuevo Desarrollo de la Educación”, ambos realizados en la Escuela Superior de Tlahuelilpan.

La escuela fue **Sede del Bootcamp Regional** con la participación de 16 estudiantes de Gestión Tecnológica, además nueve estudiantes más participaron en Bootcamp con Sede en la Escuela Superior de Cd. Sahagún. La Figura 10 muestra actividades de Bootcamp en el Auditorio y Biblioteca de la Escuela.



Figura 10. Actividades de Bootcamp.



La Figura 11 muestra la participación de estudiantes de los diferentes programas de licenciatura de la escuela en el **2° Coloquio de la Red de Incubadoras de Empresas Universitarias**, que se llevó a cabo en el edificio de CEVIDE en Cd. Del Conocimiento.



Figura 11. 2° Coloquio de incubadoras

También, 39 estudiantes de Gestión Tecnológica, realizaron la visita académica a la **Semana Nacional del Emprendedor** la cual se llevó a cabo en la Expo Santa Fe en la Ciudad de México. Además, se llevó a cabo el Taller de Finanzas Personales impartido por Educación Financiera Bancomer, donde participaron 16 estudiantes de la misma licenciatura. Las Figuras 12 y 13 muestran dichas actividades.

Estudiantes y Docentes participaron en el **Curso-taller de Seguridad y Salud en el Trabajo**, desarrollado en la escuela y donde se entregó equipo de seguridad industrial. La Figura 14 muestra dicha actividad.





Figura 12. Asistencia a la semana nacional del emprendedor



Figura 13. Taller de finanzas



Figura 14. Actividades de seguridad industrial.



De igual manera, se desarrolló en la escuela las actividades referentes al Día Mundial del Turismo. La Figura 15 muestra actividades realizadas por los estudiantes y una conferencia respectiva.



Figura 15. Actividades del día mundial del turismo.

## Actualización Docente

Hasta el año que se informa, docentes de la escuela han acreditado 89 cursos de Inglés, 67 de Metodología de la Investigación, 137 de Tecnologías de la Información y Comunicación y 10 en Pedagogía para la práctica docente.



También, a la fecha, docentes de la escuela han logrado 32 **Certificaciones** en el idioma inglés, cinco en metodología de la investigación y cuatro en tecnologías de la información y comunicación.

### Conformación de la plantilla

Para el año que se informa, la plantilla de la escuela en el **Nivel Superior** se conformó de Diez Profesores Investigadores, Ocho Profesores en las Áreas de Apoyo Académico y Servicios Estudiantiles, Sesenta y Nueve Profesores por Asignatura, y para el **Bachillerato Treinta y Nueve** Docentes por Asignatura, Ocho Administrativos y Tres Directivos.

### Tutorías y asesorías

En cuanto a Tutorías, se realizaron 2071 en el año que se informa, de las cuales 528 fueron en Turismo, 156 en Gestión Tecnológica, 299 en Ingeniería en Computación, 154 en Ingeniería en Tecnologías de Automatización y 934 en Bachillerato. Por otro lado, se realizaron 54 asesorías en Turismo, 49 en Gestión Tecnológica, 36 en Ingeniería en Computación, 38 en Ingeniería en Tecnologías de Automatización y 62 en Bachillerato.

## Competitividad Académica

### Oferta educativa

La Escuela Superior de Tizayuca, actualmente oferta cuatro programas educativos de **Nivel Licenciatura**: Turismo, Gestión Tecnológica, Ingeniería en Computación e Ingeniería en Tecnologías de Automatización, y en el **Nivel Medio Superior** Bachillerato.

Los Programas Educativos de Turismo y Gestión Tecnológica tienen el Nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), lo cual constituye el 100% de programas de calidad en condición de evaluables. Además, el programa educativo de Turismo entra en liquidación y a



partir del periodo julio – diciembre de 2016 se oferta el nuevo diseño curricular - plan 2015.

## Matrícula

**En el Nivel Superior** la matrícula atendida en enero - junio fue de 553 alumnos, mientras que para el periodo julio - diciembre fue de 633, lo que representa un incremento del 14.46%. La Figura 16 muestra el crecimiento de matrícula de nivel licenciatura.

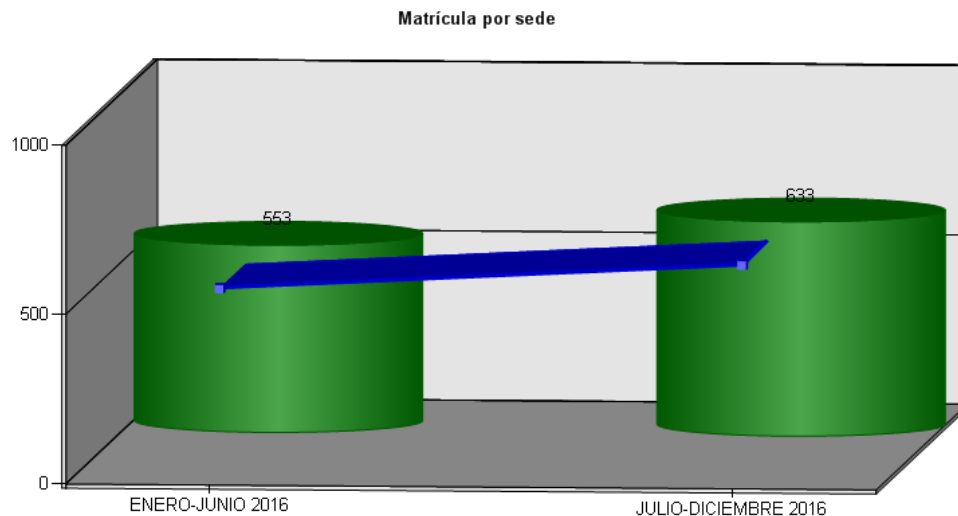


Figura 16. Matrícula del año 2016 de nivel licenciatura.

El ingreso anual de la escuela fue de 205 alumnos, de los cuales 31 estudiantes son de Ingeniería en Tecnologías de Automatización, de 27 para Gestión Tecnológica, de 83 para Turismo y 64 de Ingeniería en Computación.



En el Nivel Medio Superior se atendió una matrícula de 316 estudiantes para el periodo enero – junio, y de 624 para julio – diciembre, lo que representó un incremento del 97.47% en matrícula. La Figura 17 muestra el incremento de matrícula de nivel bachillerato.

El total para el periodo julio-diciembre de alumnos de los dos niveles fue de 1257 alumnos.

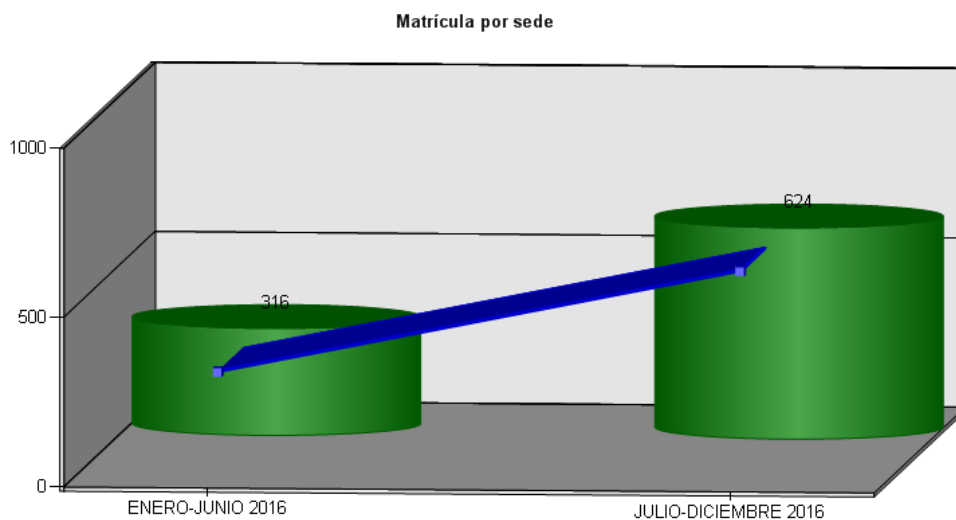


Figura 17. Matrícula del año 2016 de nivel bachillerato.

## Becas

Para el año que se informa, 209 alumnos de la escuela obtuvieron una beca; 112 de Nivel Licenciatura y 97 de Nivel Medio Superior. La distribución de becas por su tipo fue de 103 de Manutención, dos de Excelencia, una de Hijo de Militar, 37 de Nuevo Ingreso y Permanencia en el Bachillerato, 41 de Prospera, siete de Inicia Tu Carrera, 17 contra el Abandono Escolar y una de Madre Jefa de Familia.



## Indicadores de calidad educativa

La alumna Covarrubias Lenoyr Viridiana de Turismo realizó **Movilidad Académica** en el periodo enero – junio en la Universidad de Quintana Roo con Beca CUMex. Las alumnas Bueno Ruvalcaba Sandra Leticia y Guarro Castillo Melisa ambas de la Licenciatura en Turismo realizaron Verano de Investigación Científica en la Universidad de Guanajuato del 27 de junio al 26 de agosto del año en que se informa.

Actualmente el alumno Iván Navarrete Maqueda del PE de Gestión Tecnológica se encuentra de **Movilidad** en la Universidad Antonio Nariño en la Cd., de Cali Colombia.

En cuanto al Egreso de Profesionistas, en el año que se informa, de Turismo egresan 46, para Gestión Tecnológica son 18, para Ingenierías en Tecnologías de Automatización son 12 y para Ingeniería en Computación egresan 20 estudiantes, lo que representa una eficiencia terminal del 39.22%, 78.26%, 41.37% y 47% respectivamente.

En cuanto al índice de retención para la Licenciatura en Gestión Tecnológica fue de 96.15%, para la Licenciatura en Turismo del 92.3%, para la Ingeniería en Computación del 55.00% y para la Ingeniería en Tecnologías de Automatización fue del 96.77%.

## Vinculación

La vinculación de la ESTi se continúa fortaleciendo a través de estancias académicas de profesores; Fernando Benítez Leal, profesor de inglés realizó estancia en la Universidad del Arkansas, Estados Unidos, a través de la Convocatoria para el Fortalecimiento de Competencias de Liderazgo y de la Enseñanza del Inglés, emitida por la Secretaría de Educación Pública y la Comisión México – Estado Unidos para el intercambio Educativo y Cultural.



De igual forma, se signó convenio con el Instituto Politécnico Nacional a través del Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “Delfín”, donde se desarrollaron trabajos de investigación por parte de la Dra. Mariel Alfaro Ponce y los alumnos Osmar Vázquez García y Iván Álvaro de Jesús Matehuala Moran de Ingeniería en Computación, durante el periodo del 20 de junio al 5 de agosto.

Se realizó difusión de los programas educativos de la escuela, visita de 300 alumnos de nivel bachillerato como se muestra en la Figura 18, así como la visita a 18 planteles de los bachilleratos de nuestra universidad y de otros sistemas de educación media superior y de secundaria.



Figura 18. Actividades de difusión de los programas educativos.



En el programa de “Jóvenes Talentos” la escuela participó con 8 estudiantes, de los cuales seis fueron de nivel licenciatura y dos de bachillerato.

### Servicio Social y Prácticas profesionales

El **Servicio Social** fue realizado por 109 estudiantes de la ESTi en diversas unidades receptoras, tales como: el Instituto Hidalguense de Competitividad Empresarial, Despacho Fiscal Contable (F&H), Guillermo Prieto y Compañía S.A. De C.V., ZFlying SA. De CV., Centro Comercial SEDENA, Sistema Nacional de Fototecas, Presidencia Municipal de Tizayuca, Escuela Primaria Narciso Mendoza, Presidencia Municipal de Pachuca, Arte Manual y Decorativo, CECATi, Voltran S.A. De C.V., Marisquería Malecón, Hoteles y Villas Posadas S.A. De C.V., Hotel Emily, Centro Interactivo Mundo Futbol y Salón de la Fama, Fiesta Americana Reforma, Viajes BojórquezTecamác, Comisión Nacional para Desarrollo de Pueblos Indígenas, Museo de Cera Ripley, Hotel Fiesta Inn, Hotel Camino Real, Quetzal Club, Unidad Profesional de Biotecnología del IPN, Escuela Secundaria General N°1 "Profesor Pánfilo Mercado Samperio", Lesato S.A. de C.V., Puratos S.A. de C.V., Secundaria General N°1, "Miguel Hidalgo" y Axis Industrial S.A. de C.V.

En lo referente a **Prácticas Profesionales**, 43 estudiantes de la ESTi lo realizaron durante el año, en diversas unidades receptoras; Eco Paraiso S.A DE C.V., Grand Fiesta Americana los Cabos all Inclusive Golf & SPA, SunsetFishermen Beach Resort, XiximUnique Mayan Hotel, Hotel Hard Rock Cancún, Hotel Haciendas Tres Ríos, Centro Interactivo Mundo Futbol S.A de C.V., Fundación Calavera Canario Ordem del Nid, Restaurante Polenta, Pastes Tejeda el Serranillo S.A de C.V, Hotel Fiesta Americana Reforma, Hacienda Santa María Regla, Hotel Hilton México City Reforma, Editorial Elementum, Tribunal Electoral del Estado de Hidalgo, Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo, Sistema Nacional de Fototecas, Azprotec S.A de C.V., Voltran Grupo WEG, entre otros.





## Extensión

Como parte de las actividades institucionales de licenciatura y de las actividades artísticas del Bachillerato, estudiantes asistieron a eventos académicos como el **Festival Internacional de la Imagen FINI**, donde participaron 352 alumnos, a la **Feria Universitaria del Libro FUL**, donde se tuvo una asistencia de 350 alumnos y 19 profesores a ocho conferencias, nueve presentaciones editoriales, una actividad artística, dos actividades de lectura y una entrega de reconocimiento. Además se participó en la campaña universitaria “Conciencia Garza” y estudiantes de la escuela en el transcurso del año que se informa, asistieron a 10 conciertos de la OSUAEH, a la ciudad de Pachuca. La Figura 19 muestra la participación en la FUL y FINI de nuestra universidad.



Figura 19. Participación en actividades institucionales: FUL y FINI



## Gestión

### Reuniones con Padres de familia

En cada inicio de semestre, la Dirección de la ESTi en conjunto con los Coordinadores de los programas educativos realizaron la reunión plenaria con los Profesores para informar de los objetivos y metas de la Universidad y por ende de la ESTi. Como parte esencial de incluir a las partes fundamentales de la formación integral de los alumnos, los Coordinadores de programa educativo llevan a cabo reuniones independientes con los estudiantes de nuevo ingreso y con los Padres de familia. La Figura 20 muestra las actividades correspondientes.



Figura 20. Actividades de inducción y reunión de Padres.



La ESTi atendió en el año 2016 a 78 grupos de **Nivel Licenciatura**; 16 de Gestión Tecnológica, 18 de Ingeniería en Computación, 14 de Ingeniería en Tecnologías de Automatización y 30 de Turismo.

**El Bachillerato** estuvo atendido en 10 grupos para enero – junio, mientras que para julio – diciembre fue de 17 en total al año 27 grupos.

En cuanto a los laboratorios del área de ingeniería se atendieron a 52 grupos, de los cuales; 18 son de Ingeniería en Computación, desarrollando 180 prácticas; 15 de Ingeniería en Tecnologías de Automatización, desarrollando 204 prácticas; y **21 grupos de Bachillerato** con el desarrollo de 145 prácticas. Los laboratorios del área económico – administrativa atendieron a 12 grupos los cuales desarrollaron 365 prácticas. La Figura 21 muestra la presentación de proyectos.



Figura 21. Presentación de proyectos.

En las **Pláticas de inducción** se atendió a 178 estudiantes de nuevo ingreso de **nivel superior** de los diferentes programas educativos de la escuela, a los cuales se le aplicó el examen de ubicación en el idioma inglés. En las reuniones con padres de familia se atendió a 158. Con respecto a **Bachillerato**, se realizaron tres pláticas de inducción donde se atendió a 95 estudiantes y cinco reuniones con



padres de familia con la participación de 500 asistentes. La Figura 22 muestra la actividad del examen de ubicación del idioma inglés.



Figura 22. Examen de ubicación del idioma inglés.

### Áreas de apoyo académico

En el área de **Autoaprendizaje** se atendieron 19,414 reservaciones de alumnos y docentes para apoyo del aprendizaje de los idiomas inglés y francés. Además, se fortalecieron las áreas de círculos de lectura, asesorías y expresión oral para el idioma francés. **Biblioteca** cuenta con 6,300 volúmenes y atendió 42,154 servicios a estudiantes, 2,700 a profesores y 25 personas externas a la escuela. Se impartió curso referente al manejo de biblioteca digital a 275 alumnos y realizó la celebración del “Día del libro” con la participación de 223 alumnos. El **Centro de Cómputo** dio 4512 servicios para trabajos de estudiantes y 87 a docentes. Además, se apoyó a 58 clases en el aula de cómputo, así como a 27 actividades académicas y administrativas en la sala de cómputo, donde resaltan cuatro cursos de innovación educativa, la aplicación de exámenes de ubicación de inglés y curso de syllabus. También, se desarrollaron 11 actividades en el aula virtual. Además, se atendieron un total de 117 equipos de cómputo, se instalaron un total de 63 programas en el Centro de Cómputo, 51 en el Aula de cómputo y 70 en el aula de simulaciones, se revisaron 17 cañones y se remplazaron tres.



## Áreas de apoyo al estudiante

El servicio de **Psicología** atendió a 117 alumnos de la escuela, a un padre de familia y se aplicó a seis estudiantes la prueba Cornell Index. Además, se difundió a toda la comunidad estudiantil la herramienta digital enfocada al ejercicio responsable de la sexualidad ([www.comolohago.org](http://www.comolohago.org)), información sobre “Equidad de Género y Prevención de la violencia en el trabajo y la escuela” y “Mis responsabilidades, valores y derechos en la UAEH”, así como la plática de “Violencia y Hostigamiento” a grupos focalizados.

Por parte del **Servicio Médico** de la escuela, se realizaron 1300 exámenes a aspirantes, se atendió a 20 alumnos y 15 docentes en consulta médica. Además se realizaron los talleres de "Nutrición", "Tabaquismo", "Alcoholismo", "Bullying", "Sexualidad", “Cáncer cervicouterino” y “Cáncer de mama”.

## Egreso y EGEL

En cuanto al egreso de profesionistas, de Turismo egresan 36, para Gestión Tecnológica son 18, para Ingenierías en Tecnologías de Automatización son 12 y para Ingeniería en Computación egresan 21 estudiantes.

En cuanto a la Titulación, en el año que se informa, 16 egresados de Gestión Tecnológica obtuvieron su título, 29 de Turismo y cinco de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones (Programa liquidado en el año 2015).

El Examen General de Egreso lo presentaron 114 egresados, de los cuales 27 lo acreditaron con estatus de suficiente y dos con sobresaliente: Karla Contreras Juárez e Ilse Gabriela Guzmán Beltrán, esta última fue acreedora al premio al Desempeño de Excelencia- CENEVAL, ambas de la licenciatura en Turismo. La Figura 23 muestra el mensaje de Ilse Gabriela en la ceremonia de Excelencia académica.



Figura 23. Mensaje de Ilse Gabriela Guzmán Beltrán, Excelencia Académica.

El egreso de nivel medio superior fue de 45 alumnos en el periodo enero – junio y de 24 para el periodo julio – diciembre.

## Calidad

La ESTi continúa con el compromiso de establecer e impulsar programas de cultura ambiental, por lo que en el año que se informa se llevó a cabo los programas de: recolección de PET, recolección de Tóner y cartuchos vacíos, recolección de pilas alcalinas, reciclaje de papel y programa de forestación continúa con la empresa Coca-Cola la campaña de recolección de PET, y con la empresa Ecopel para la campaña de recolección de papel y cartón.

## Infraestructura

El presupuesto anual otorgado a la escuela fue de \$290,276.00 pesos para el proyecto "Garantizar el Desarrollo de las Prácticas de Laboratorio de los PE de Licenciatura"; \$237,455.00 para "Mantenimiento a Infraestructura Física"; \$134,664.00 para "Mejorar las Áreas de servicio académico". Como parte del



mantenimiento se concluyó de pintar el exterior del módulo uno, como se muestra en la Figura 24.



Figura 24. Pintura al módulo 1 de la ESTi.

Se instalaron 32 equipos de cómputo en el Laboratorio de Agencia de Viajes y se activaron 28 nodos de internet en el Laboratorio de Simulación del área Económico Administrativa.

Se fortaleció la infraestructura con la construcción del módulo tres con nueve aulas, cubículos, baños y SITE, como muestra la Figura 25.



Figura 25. Módulo de aulas, cubículos y site.



Para el año 2017 se gestionó la construcción del módulo de aulas que albergará a los alumnos de Bachillerato.

La escuela participó en el Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior, donde se benefició con \$100,000.00 pesos de recursos Federales y \$50,000.00 de recursos propios de la Universidad, con lo que se obtuvieron 76 títulos y 591 volúmenes para las asignaturas de Bachillerato. La Figura 26 y 27 muestran la reunión de la asamblea con Padres de familia.



Figura 26. Reunión con Padres de familia, proyecto PAGEEMS.



Figura 27. Reunión con Padres de familia, proyecto PAGEEMS.





Se realizó el cambio de domo (Figura 28) del módulo principal de la escuela, así como la reparación del techo de lámina del auditorio.



Figura 28. Reparación de domo, edificio principal.

El presente informe de actividades presenta el trabajo realizado por la comunidad universitaria de la Escuela Superior de Tizayuca.



## Directorio

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola

*Rector de UAEH*

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán

*Secretario General de UAEH*

L.E. Sonia Saula Gayosso Arias

*Directora de ESTi*

Lic. Fernando Navarrete Mendoza

*Secretario de ESTi*

Lic. José Juan Mota Rentería

*Subdirector Administrativo de la ESTi*