

2° INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN  
2017-2023  
ESCUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA

Lic. Fernando Navarrete Mendoza  
Director

Tizayuca, Hgo., a 31 de enero de 2019.

## Contenido

|  |    |
|--|----|
| Presentación .....   | 2  |
| Marco Legal .....  | 3  |
| I. Capacidad Académica .....                                       | 4  |
| 1.1. Grupos de Investigación .....                                 | 4  |
| 1.2. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)..... | 4  |
| 1.3. Productividad Científica .....                                | 5  |
| 1.4. Formación, capacitación y actualización docente .....         | 8  |
| 1.5. Tutorías y asesorías.....                                     | 10 |
| 1.6. Servicios Académicos.....                                     | 12 |
| II. Competitividad Académica .....                                 | 14 |
| 2.1. Oferta Educativa .....  | 14 |
| 2.2. Matrícula .....   | 16 |
| 2.3. Calidad y eficiencia en la Docencia .....                     | 17 |
| 2.4. Becas.....  | 19 |
| 2.5. Movilidad Académica .....                                     | 19 |
| III. Vinculación .....   | 20 |
| 3.1. Servicio Social y Prácticas Profesionales .....               | 20 |
| 3.2. Organización y realización de eventos académicos. ....        | 22 |
| 3.3. Actividades de emprendedores .....                            | 30 |
| 3.4. Difusión de oferta educativa.....                             | 31 |
| IV. Extensión de la Cultura .....                                  | 31 |
| 4.1. Actividades Culturales .....                                  | 31 |
| 4.2. Actividades Deportivas .....                                  | 35 |
| 4.3. Fomento a la lectura .....                                    | 37 |
| 4.4. Actividades cívicas.....                                      | 38 |
| V. Gestión.....  | 40 |
| VI. Infraestructura.....   | 43 |
| Directorio .....   | 47 |

## Presentación

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo dirige el trabajo, esfuerzo y dedicación su comunidad universitaria gracias al rumbo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023 con el fin de lograr sus objetivos estratégicos y visión institucional.

La Escuela Superior de Tizayuca a lo largo de sus diecisiete años, como integrante de la Máxima Casa de Estudios de la entidad, muestra un notable crecimiento en su oferta e infraestructura para atender las necesidades educativas de la localidad y su área de influencia.

Actualmente oferta los programas educativos de Bachillerato, cuatro programas educativos de nivel Licenciatura que son la Ingeniería en Automatización Industrial, la Licenciatura en Tecnologías de Información, la Licenciatura en Turismo y la Licenciatura en Gestión Tecnológica, así como la Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías en el nivel Posgrado; constituyendo una comunidad de más de 1800 universitarios.

El segundo informe de la administración 2018-2023 de la Escuela Superior de Tizayuca, da cuenta del compromiso y labor de los universitarios en el cumplimiento de las funciones sustantivas de la UAEH, así como brinda un panorama del fortalecimiento y transformación que ha sufrido para el desarrollo de su quehacer académico, así como del compromiso de la Escuela Superior de Tizayuca con la calidad y la búsqueda constante del engrandecimiento de nuestra Universidad para con la sociedad y el futuro.

Lic. Fernando Navarrete Mendoza

Director

## Marco Legal

En apego a lo que establece el Capítulo V, artículo 51, Fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, acudo ante los integrantes del Honorable Consejo Técnico, así como ante los representantes de los estudiantes, personal académico y administrativo para informar sobre el segundo año de gestión del periodo 2018-2023.

El informe anual de actividades que se presenta da testimonio del compromiso, constancia y empeño de los universitarios para lograr un avance en torno a los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

El documento que se entrega se encuentra integrado con base en los ejes rectores del Plan de Desarrollo Institucional lo cual permite dar a conocer el estado que guarda la Escuela Superior de Tizayuca de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, correspondiente al año 2018; de tal modo, que sean del conocimiento de los integrantes de esta comunidad universitaria y de la sociedad.

Solicito a la Señora Secretaria de este cuerpo colegiado y de la Escuela Superior, sea el amable conducto para hacer llegar a las autoridades universitarias correspondientes un ejemplar del documento.

## I. Capacidad Académica

### 1.1. Grupos de Investigación

La Capacidad Académica, representa una fortaleza para la Escuela Superior de Tizayuca por el desarrollo que ha tenido, por lo que durante el año 2018 se contó con un Cuerpo Académico en Formación y dos Grupos de Investigación los cuales cultivan una Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (Tabla 1):

Tabla 1. Cuerpos académicos y grupos de investigación

| Tipo y Habilitación           | Clave       | Nombre                             | LGAIC   | Integrantes  |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|---|--|
| <b>Cuerpo Académico</b>       | UAEH-RIU-56 | Gestión y Desarrollo de Tecnología | Análisis, diseño y desarrollo de sistemas para la aplicación de la tecnología | Dr. Christopher Antonio Muñoz Ibáñez<br>Mtra. Sonia Gayosso Mexia<br>Dr. Alfredo Pescador (Escuela Superior de Apan).                          |
| <b>Grupo de Investigación</b> | UAEH-RIU-20 | Computación y Sistemas Empotrados  | Computación Inteligente para control y automatización                         | Dr. José Carlos Quezada Quezada<br>Dr. Ernesto Flores García   |
| <b>Grupo de Investigación</b> | UAEH-RIU-59 | Gestión tecnológica e Innovación   | Innovación, gestión empresarial y de tecnología                               | Dra. Silvia Concepción Acosta Velázquez<br>Mtra. Elba Mariana Pedraza Amador<br>Mtra. Maribel González Cadena<br>Mtra. Myriam Coronado Meneses |

Fuente: Coordinación de Investigación (2019).

La Escuela Superior de Tizayuca cuenta con dos Candidatos a Investigadores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el Dr. Cristopher Antonio Muñoz Ibáñez y el Dr. José Carlos Quezada Quezada.

### 1.2. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Contar con una planta académica habilitada es fundamental para elevar la calidad de la educación, en este sentido la Escuela Superior de Tizayuca, durante el año 2018 contó con el 100% de los profesores investigadores dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente en Educación Superior, al haber refrendado o adquirido esta categoría ya que dos PTC obtuvieron el perfil deseable.

De igual forma durante el año que se informa, un PTC contó con apoyo para el proyecto “Diseño, Construcción, Instrumentación y Modelo de Transferencia Tecnológica de un Prototipo de Motor Magnético para su Utilización en Aerogeneradores” el cual fue aprobado en el año 2017 y concluido en el 2018. Este proyecto recibió un financiamiento aprobado por PRODEP de \$ 438,247.00.

### 1.3. Productividad Científica

La generación de conocimiento en la Escuela Superior de Tizayuca es fruto del trabajo de los Profesores Investigadores y Profesores Técnicos Docentes que conforman los Grupos de Investigación, así como de la estrecha colaboración de Profesores por Asignatura y de estudiantes de los diversos programas educativos la cual se refleja en la producción científica obtenida en el año 2018 (Tabla 2).

Tabla 2. Productividad

| Libro   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convergencia de la Ciencia una visión Multidisciplinaria, Editorial Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco con ISBN:978-607-98130-2-4 publicado en Octubre de 2018.</li> </ul>   |
| Artículos con indexación JCR  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Design and Application of a Quantitative Forecast Model for Determination of the Properties of Aluminum Alloys Used in Die Casting, publicado en International Journal of Metalcasting, Editorial Springer, artículo indexado JCR y publicado en Mayo de 2018.</li> <li>• Design and construction of a quantitative model for the management of technology transfer at the Mexican elementary school system, publicado en Ingeniería e Investigación, Editorial Universidad de Colombia, indexado JCR y publicado en Abril de 2018.</li> </ul> |
| Artículos indexados   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turbina eólica basado en un aerogenerador magnético, editorial Academia Journals, Indexado en EBESCO y Publicado en Mayo de 2018.</li> <li>• Sistema HMI-PLC-ADF- Motor CA para control de velocidad - Quezada-Quezada José Carlos, Flores-García Ernesto, González-Cadena Maribel, Bautista-López Jorge. Revista: Ingeniería Investigación y Tecnología, volumen XIX (número 4), octubre-diciembre 2018, ISSN 2594-0732 FI-UNAM</li> </ul>  |
| Capítulos de libro  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de Gestión de Tecnologías Educativas y su Transferencia, en libro Con, ISBN 978-607-414-616-5, Editorial IPN colección: Experiencia y perspectivas de la RED Latinoamericana de Tecnología educativa publicado en Diciembre de 2018.</li> <li>• Modelo de trasferencia tecnológica para sistema de energía alternativo basado en un aerogenerador magnético, en el libro Convergencia de la Ciencia una visión Multidisciplinaria,</li> </ul>  |

Editorial Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco con ISBN:978-607-98130-2-4 publicado en Octubre de 2018.

- Análisis del impacto de la propiedad industrial en el desarrollo económico de los países en el libro Convergencia de la Ciencia una visión Multidisciplinaria, Editorial Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco con ISBN:978-607-98130-2-4 publicado en Octubre de 2018.
- Análisis Empoderamiento: Clave para el emprendimiento femenino en el libro Convergencia de la Ciencia una visión Multidisciplinaria, Editorial Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco con ISBN:978-607-98130-2-4 publicado en Octubre de 2018.
- Expectativas laborales de los Licenciados en Turismo de la Escuela Superior de Tizayuca en el sector hotelero del Estado de Hidalgo en el libro Convergencia de la Ciencia una visión Multidisciplinaria, Editorial Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco con ISBN:978-607-98130-2-4 publicado en Octubre de 2018.
- Análisis estrategia didáctica basada en las tecnologías de la información y comunicación para el aprendizaje. estudio de caso: asignatura de matemáticas i del primer grado de la telesecundaria 123 en Hidalgo, México en el libro Sistemas, Cibernética e Informática, Editorial International Institute Informatics and Systemics con ISBN:978-607-98130-2-4 publicado en Octubre de 2018.
- Propuesta de Actualización de contenidos para fortalecer el desarrollo de competencias que promuevan el adecuado manejo de información y tecnología en el Gestor Tecnológico, en el libro Pensando diferente para un futuro diferente, Editorial Académica Española con ISBN:978-620-2-11532-2 publicado en Octubre de 2018.
- Propuesta de Actualización de contenidos para fortalecer el desarrollo de competencias que promuevan el adecuado manejo de información y tecnología en el Gestor Tecnológico en el libro Pensando diferente para un futuro diferente, Editorial académica española con ISBN: 978-620-2-11532-2 publicado en el 2018.
- Chapter 2 Ladder Diagram Petri Nets: Discrete Event Systems - José Carlos Quezada Quezada, Ernesto Flores García, Joselito Medina Marín, Jorge Bautista López and Víctor Quezada Aguilar; Libro: Petri Nets in Science and Engineering, Intechopen, ISBN 978-1-78923-692-7.

Fuente: Coordinación de Investigación de la ESTi.

En el año 2018, se realizó la publicación semestral del Volumen 3, numero 6 del “Boletín Científico InvESTigium” el cual contó con la colaboración de académicos, profesores investigadores y alumnos, quienes aportaron 7 productos siendo los que se enlistan a continuación:

- La influencia del género en el camino hacia la educación superior - Mayra Anaid Valerio Nolasco.
- Estudio exploratorio del número de libros leídos y su relación con una buena ortografía en alumnos de preparatoria de segundo semestre - Martha Esther Govea Villaseñor.
- La tercera misión de las instituciones de educación superior: una lectura desde los teóricos de la globalización y la teoría crítica - Maribel González Cadena, Myriam Coronado Meneses.

- La investigación formativa como estrategia pedagógica para el fomento de la educación científica y la cultura investigativa en el pregrado en turismo - F. Benitez-Leal, S. Gayosso-Mexia, A. Carrizal-Alonso.
- Emprendimiento social femenino: una estrategia para el desarrollo - Silvia Acosta V., M Pedraza A. Elba, A. Sánchez S. Yazmín.
- Sistema de reconocimiento de voz para control de prototipo de silla de ruedas para niños con problemas en extremidades inferiores - Verónica Montserrat Castro Arrieta, Teresa González Bautista, Luis Rodolfo Coello Galindo.
- Propuesta de automatización del proceso industrial de empaquetado de platos de poliestireno expandido empleando PLC y HMI - E. Flores-García, J.C. Quezada-Quezada, R.V.H. Calderón-Medina, M.Á. Castañeda-Bautista.

De igual forma en el Volumen 4, número 7 de dicho Boletín, correspondiente al segundo semestre del año 2018, se publicaron 7 artículos siendo los siguientes:

- Desarrollo de dos prototipos de juguetes didácticos para trabajar la terapia de integración sensorial en niños con Síndrome de Asperger -Leslie Heluit De La Portilla Medina, Luis Rodolfo Coello Galindo.
- Sistema de monitoreo y control semiautomático para la implementación de un huerto urbano comunitario mediante la técnica de organopónica - Eduardo Vergara Pérez, Alfredo Viuda López, Israel Acuña Galván.
- Sistema SCADA para la automatización del proceso de elaboración de jarabe simple en la industria refresquera -Jiménez Flores, E. Flores García, J.C. Quezada Quezada, R.V.H. Calderón Medina, E.O. Galicia Pérez
- Vinculación y transferencia de tecnología: propuesta de un modelo para el Estado de Hidalgo - Zaira L. González-Gómez, Jorge Rodríguez-Calva, Ivan F. Mendoza-García, Christopher A. Muñoz-Ibáñez, Sonia Gayosso-Mexia.
- Matriz de áreas de conocimiento para la gestión de proyectos - Leticia Omaña Hernández, Maribel González Cadena, Myriam Coronado Meneses.
- Turismo idiomático como mecanismo de internacionalización y movilidad académica en la UAESH. Estudio de caso: español para extranjeros. - Luis G. Alberto Ortega Muñiz, Sonia Gayosso-Mexia, Aide M. Carrizal Alonso, Fernando Benitez Leal.
- Apuntes sobre Foucault y la categoría de poder en las mujeres científicas, caso de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - Mayra Anaid Valerio Nolasco, Rosa Elena Duran González.

1.4. Formación, capacitación y actualización docente

En el año que se informa, la plantilla de personal de la Escuela Superior de Tizayuca se encontraba integrada por 3 directivos, 8 investigadores, 8 profesores de de tiempo completo, 83 profesores por asignatura y 9 administrativos (Figura 1).



Figura 1. Conformación de la plantilla de personal de la ESTi 2018.

Fuente: Dirección de Administración de Personal

En cuanto a la formación académica, el personal de la Escuela Superior de Tizayuca, cuenta con 10 doctores, 34 maestros, 10 con especialidad y 47 con el nivel Licenciatura (Figura 2).

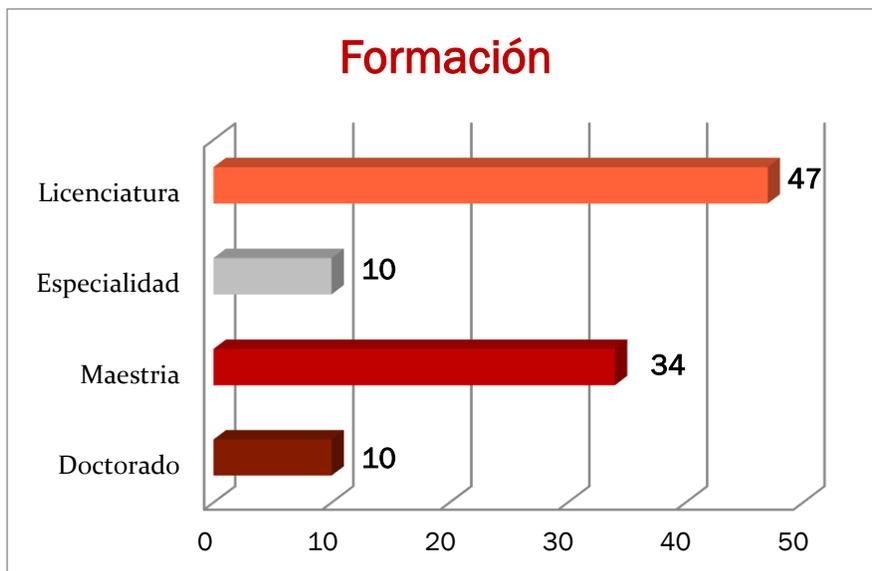


Figura 2. Formación académica del personal de la ESTi.

Fuente: Dirección de Administración de Personal.

La calidad y excelencia académica es un reflejo de la formación del profesorado, por lo que docentes que integran la plantilla académica de la Escuela Superior de Tizayuca participaron durante el año 2018 en los cursos que oferta la Dirección de Superación Académica de nuestra Universidad a través del Programa Estratégico de Formación Integral del Personal Académico (ProEFI 2.0) (Tabla 3). Un docente obtuvo la Certificación ISE I que otorga el Trinity College London.

Tabla 3. Docentes que participaron en cursos

| Periodo                   | No. De docentes |
|---------------------------|-----------------|
| 2018 Invierno I           | 1               |
| 2018 Otoño                | 5               |
| 2018 Otoño Extraordinario | 9               |
| 2018 Primavera            | 3               |
| 2018 Verano               | 26              |
| DEMS-1 2018               | 3               |
| DEMS-3 2018               | 3               |
| Generación I (2017-2018)  | 18              |
| Generación I (2018)       | 6               |
| Generación II (2018)      | 10              |

Fuente: Dirección de Superación Académica (2019).

En cuanto a la participación de los docentes de la Escuela Superior de Tizayuca en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente en el Ejercicio 2018-2019, resultaron beneficiados 8 Profesores de Tiempo Completo y 10 Profesores por Asignatura.

### 1.5. Tutorías y asesorías

El programa institucional de tutorías tiene el propósito de contribuir a la formación de los estudiantes a través de los servicios de tutorías, asesorías, atención psicológica, orientación vocacional, orientación escolar; los cuales son fundamentales para potencializar las capacidades de los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar.

En cuanto a tutorías, durante el periodo enero-junio 2018 se le brindó atención a un total de 1240 de los cuales 646 pertenecen al nivel Bachillerato, 594 pertenecen al nivel Licenciatura, de igual forma en el periodo julio-diciembre 2018 se atendió a un total de 1329 estudiantes de los cuales 696 pertenecen al nivel Bachillerato y 633 pertenecen a los distintos programas educativos de Licenciatura (Tabla 4).

Tabla 4. Tutorías realizadas en el año 2018

| Programa Educativo                                   | Enero-Junio 2018 |            |              | Julio-Diciembre 2018 |            |              |
|--|------------------|------------|--------------|----------------------|------------|--------------|
|  | Tutores          | Tutorías   | Alumnos      | Tutores              | Tutorías   | Alumnos      |
| <b>Bachillerato</b>                                  | 21               | 63         | 646          | 21                   | 62         | 696          |
| <b>Licenciatura en Turismo</b>                       | 13               | 77         | 279          | 14                   | 53         | 327          |
| <b>Licenciatura en Gestión Tecnológica</b>           | 7                | 97         | 88           | 7                    | 61         | 92           |
| <b>Ingeniería en Computación</b>                     | 8                | 48         | 131          | 7                    | 49         | 103          |
| <b>Licenciatura en Tecnologías de la Información</b> | 1                | 15         | 17           | 1                    | 9          | 16           |
| <b>Ingeniería en Tecnologías de Automatización</b>   | 8                | 28         | 79           | 7                    | 25         | 95           |
| <b>Total</b>   | <b>58</b>        | <b>328</b> | <b>1,240</b> | <b>57</b>            | <b>259</b> | <b>1,329</b> |

Fuente: Sistema Integral de Atención al Estudiante Universitario (2018).

De igual forma se brindó atención psicológica individual y grupal a 446 estudiantes durante el año 2018 con el fin de asegurar su permanencia (tabla 5).

Tabla 5. Atención psicológica

| Actividad          | Enero-Junio 2018 | Julio-Diciembre 2018 |
|--------------------|------------------|----------------------|
|                    | Alumnos          |                      |
| Terapia Individual | 53               | 59                   |
| Terapia Grupal     | 23               | 311                  |
| <b>Total</b>       | <b>76</b>        | <b>370</b>           |

En cuanto a las asesorías se realizaron un total de 446 sesiones brindadas a los estudiantes, de las cuales durante el periodo Enero-Junio 2018 se atendieron a un total de 448 alumnos de los cuales 129 pertenecen al nivel bachillerato y 319 a los programas educativos de nivel Licenciatura. En el periodo julio-Diciembre 2018 se atendió a un total de 452 estudiantes de los cuales 209 pertenecen a Bachillerato y 243 al nivel Licenciatura, tal como se ve en la tabla 6.

Tabla 6. Asesorías brindadas en el año 2018

| Programa Educativo                                   | Enero-Junio 2018 |            |            | Julio-Diciembre 2018 |            |            |
|--|------------------|------------|------------|----------------------|------------|------------|
|  | Asesores         | Asesorías  | Alumnos    | Asesores             | Asesorías  | Alumnos    |
| <b>Bachillerato</b>                                  | 10               | 51         | 129        | 13                   | 71         | 209        |
| <b>Licenciatura en Turismo</b>                       | 17               | 72         | 152        | 11                   | 43         | 87         |
| <b>Licenciatura en Gestión Tecnológica</b>           | 13               | 56         | 71         | 5                    | 35         | 63         |
| <b>Ingeniería en Computación</b>                     | 6                | 25         | 47         | 8                    | 27         | 26         |
| <b>Licenciatura en Tecnologías de la Información</b> | 0                | 0          | 0          | 3                    | 5          | 28         |
| <b>Ingeniería en Tecnologías de Automatización</b>   | 7                | 30         | 49         | 9                    | 31         | 39         |
| <b>Total</b>   | <b>53</b>        | <b>234</b> | <b>448</b> | <b>49</b>            | <b>212</b> | <b>452</b> |

Fuente: Sistema Integral de Atención al Estudiante Universitario (2018).

Con respecto a los servicios de Orientación Vocacional, durante los semestres Enero-Junio y Julio-Diciembre se llevaron a cabo la aplicación de tests de interés vocacional a 650 estudiantes de Bachillerato, así como 4 visitas guiadas a los diferentes institutos y escuelas de la UAEH así como se contó con la participación en la Expogarza “Engarzando tu futuro”, actividades en las cuales participaron 358 estudiantes (Tabla 7).

Tabla 7. Actividades de Orientación Vocacional.

| Actividad sobre Oferta Educativa     | Enero-Junio 2018     | Julio-Diciembre 2018 |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                      | Alumnos Bachillerato |                      |
| Expogarza "Engarzando tu Futuro"     | 0                    | 234                  |
| Visita guiada ICAP                   | 0                    | 18                   |
| Visita guiada IDA                    | 0                    | 52                   |
| Visita guiada ICBI                   | 0                    | 36                   |
| Visita guiada ESapan                 | 0                    | 18                   |
| Aplicación de test de intereses ESTi | 346                  | 304                  |
| <b>Total</b>                         | <b>346</b>           | <b>662</b>           |

Fuente: Área de Psicología de la ESTi (2018).

### 1.6. Servicios Académicos

Los servicios académicos son fundamentales para el fortalecimiento de las habilidades y competencias de los alumnos en el nivel Medio Superior y Superior.

En el caso del Centro de Cómputo Académico durante el 2018, se brindó atención a 3141 usuarios de los cuales el 67.90% corresponde al nivel Bachillerato y 32.09% al nivel Licenciatura (Tabla 8). Dicho centro, durante el periodo Enero-Junio 2018 obtuvo un 79.41% de Satisfacción de los Usuarios y en el periodo Julio-Diciembre 2018 obtuvo un 78.45%.

Tabla 8. Usuarios atendidos en Centro de Cómputo en 2018

| Programa Educativo                            | Usuarios     | Sesiones     |
|---|--------------|--------------|
| Bachillerato                                  | 2,133        | 2,218        |
| Licenciatura en Turismo                       | 495          | 464          |
| Licenciatura en Gestión Tecnológica           | 394          | 433          |
| Ingeniería en Computación                     | 64           | 37           |
| Licenciatura en Tecnologías de la Información | 34           | 33           |
| Ingeniería en Tecnologías de Automatización   | 21           | 15           |
| <b>Total</b>                                  | <b>3,141</b> | <b>3,200</b> |

Fuente: Centro de Cómputo Académico de la ESTi.

De igual forma se brindó atención a 1409 estudiantes en las aulas de cómputo de la Escuela Superior de Tizayuca a través de 56 asignaturas de las cuales el 48.21% corresponden a Bachillerato y el 51.78% a los programas educativos de Licenciatura (Tabla 9).

Tabla 9. Asignaturas atendidas en aulas de cómputo durante el 2018.

| Programa Educativo                                   | Asignaturas | Alumnos      |
|--|-------------|--------------|
| <b>Bachillerato</b>                                  | 27          | 938          |
| <b>Licenciatura en Turismo</b>                       | 8           | 148          |
| <b>Licenciatura en Gestión Tecnológica</b>           | 10          | 154          |
| <b>Ingeniería en Computación</b>                     | 9           | 112          |
| <b>Licenciatura en Tecnologías de la Información</b> | 2           | 57           |
| <b>Total</b>   | <b>56</b>   | <b>1,409</b> |

Fuente: Centro de Cómputo Académico de la ESTi.

El Centro de Autoaprendizaje de Idiomas de la ESTi, brindó atención a 37,754 usuarios. Durante el semestre Enero-Junio 2018 dicha área obtuvo un 88.35% de Satisfacción de los Usuarios y para el Julio-Diciembre 2018 obtuvo un 88.07%.

La Biblioteca de la ESTi, brindó atención a 5921 usuarios en Sala de Consulta, a 5132 usuarios en equipo de cómputo. Durante el semestre Enero-Junio 2018 dicha área obtuvo un 83.21% de Satisfacción de los Usuarios y para el Julio-Diciembre 2018 obtuvo un 84.68%.

De igual forma atendió a 222 alumnos al impartir 10 talleres sobre el uso de Biblioteca Digital y realizó 3 actividades de fomento a la lectura beneficiando a 270 usuarios (Figura 3).



Figura 3. Actividades de fomento a la lectura realizadas por el área de Biblioteca.

De igual forma, con el fin de proporcionar servicios para el desarrollo de prácticas que coadyuven al fortalecimiento de la formación académicas de los estudiantes, en el año 2018 se reportaron 1155 prácticas realizadas beneficiando a la población estudiantil (Figura 4). En el mismo año el área de Laboratorios de la ESTi obtuvo una evaluación de 74.51% en el periodo Enero-Junio 2018 y del 76.96% en el ciclo Julio-Diciembre 2018.



Figura 4. Laboratorio de Control

## II. Competitividad Académica

### 2.1. Oferta Educativa

La Escuela Superior de Tizayuca, cuenta con un programa de nivel Medio Superior, seis programas educativos de nivel Superior (dos de ellos en liquidación) y un programa educativo de nivel Posgrado, siendo los que se enlistan a continuación:

#### **Nivel Medio Superior**

- Bachillerato

#### **Nivel Superior**

- Licenciatura en Turismo
- Licenciatura en Gestión Tecnológica
- Ingeniería en Automatización Industrial

- Licenciatura en Tecnologías de Información
- Ingeniería en Computación (Liquidación)
- Ingeniería en Tecnologías de Automatización (Liquidación)

#### **Posgrado**

- Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías

#### **Programas educativos de nueva creación**

El programa educativo de Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías fue aprobado por el H. Consejo Universitario en sesión solemne, el pasado 13 de agosto de 2018, siendo un programa que busca la formación de capital humano capaz de realizar los procesos administrativos e ingenieriles que involucren la creación de nuevas tecnologías con el fin de que coadyuven al desarrollo tecnológico, siendo su principal característica la multidisciplinariedad y la posibilidad de que los estudiantes puedan cursarlo en diversas sedes de nuestra universidad al contar con un núcleo académico básico de alto nivel. Dicho programa educativo iniciará operación en el semestre enero-junio 2019.

#### **Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico**

Durante el año que se informa, los programas educativos de Ingeniería en Tecnologías de Automatización, así como la Licenciatura en Gestión Tecnológica recibieron el reconocimiento Mérito Garza por los resultados obtenidos en el padrón EGEL institucional. (Figura 5).

De igual forma el Mtro. Ismael Vázquez Alamilla recibió el reconocimiento Mérito Garza por su desempeño como docente de Bachillerato con los mejores promedios de la evaluación en los semestres Julio-Diciembre 2017 y Enero-Julio 2018.



Figura 5. Mérito Garza 2018.

## 2.2. Matrícula

La fortaleza de la Escuela Superior de Tizayuca es su comunidad estudiantil la cual durante el año que se informa se encontraba integrada por un total de 1480 estudiantes durante el ciclo escolar Enero-Junio y de 1909 durante el periodo Julio-Diciembre, tal como se observa en la tabla 10.

Tabla 10. Matrícula

| Programa Educativo  | Enero - Junio | Julio - Diciembre |
|---|---------------|-------------------|
| <b>Bachillerato</b>   | 873           | 1,214             |
| <b>Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Automatización (en Liquidación)</b> | 71            | 57                |
| <b>Licenciatura en Automatización Industrial</b>                                    | 14            | 41                |
| <b>Licenciatura en Ingeniería en Computación (en Liquidación)</b>                   | 131           | 114               |
| <b>Licenciatura en Tecnologías de la Información</b>                                | 18            | 56                |
| <b>Licenciatura en Gestión Tecnológica</b>  | 92            | 97                |
| <b>Licenciatura en Turismo</b>  | 281           | 330               |
| <b>Total</b>  | <b>1,480</b>  | <b>1,909</b>      |

Fuente: Estadísticas Institucionales (2018).

De esta manera se observa que la matrícula total de la Escuela Superior de Tizayuca tuvo un incremento del 29% del semestre Enero-Junio 2018 al semestre Julio-Diciembre 2018 tal como se ve en la Figura 6.

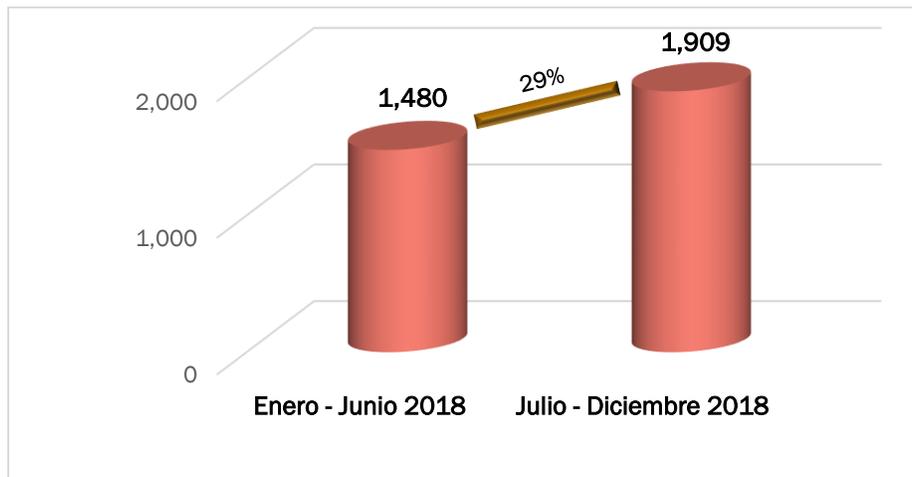


Figura 6. Matrícula de la Escuela Superior de Tizayuca 2018.

Fuente: Estadísticas Institucionales

### 2.3. Calidad y eficiencia en la Docencia

De acuerdo con datos de Trayectoria Escolar (Dirección General de Planeación, 2019), durante el periodo que se informa, la Eficiencia Terminal de los programas educativos de Bachillerato y de Licenciatura fueron los que se muestran a continuación en la tabla 11.

Tabla 11. Eficiencia terminal

| Programa Educativo                          | Eficiencia Terminal |              |          |
|---|---------------------|--------------|----------|
|   | Ene-Jun 2018        | Jul-Dic 2018 | Promedio |
| Bachillerato                                | 44.9                | 24.39        | 34.6     |
| Licenciatura en Turismo                     | 52.17               | 42           | 47       |
| Licenciatura en Gestión Tecnológica         | 55.5                | 50           | 52.7     |
| Ingeniería en Computación                   | 12.5                | 36.67        | 24.5     |
| Ingeniería en Tecnologías de Automatización | N/A                 | 23.08        | 23.08    |

Fuente: Estadísticas Institucionales (2018)

De igual forma se presentan los datos correspondientes al índice de retención para el Bachillerato y los programas educativos de Licenciatura obtenidos durante el año 2018, tal como se muestra en la tabla 12.

Tabla 12. Índice de retención

| Programa Educativo                          | Índice de retención |              |          |
|---|---------------------|--------------|----------|
|   | Ene-Jun 2018        | Jul-Dic 2018 | Promedio |
| Bachillerato                                | 76                  | 39           | 57.5     |
| Licenciatura en Turismo                     | 69                  | 68           | 68.5     |
| Licenciatura en Gestión Tecnológica         | 77                  | 66           | 71.5     |
| Ingeniería en Computación                   | 43                  | 50           | 46.5     |
| Ingeniería en Tecnologías de Automatización | N/A                 | 31           | 31       |

Fuente: Estadísticas Institucionales (2018).

### Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

En cuanto a los resultados de los estudiantes en la presentación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) tanto en su modalidad CENEVAL como Institucional, en el ejercicio 2018 aplicaron examen un total de 94 estudiantes de cuatro programas educativos de nivel Licenciatura, de los cuales el 50% obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio y el 4.25% obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente (Tabla 13). Cabe señalar que existe un área de oportunidad en esta área ya que el 45.75% de los estudiantes no obtuvieron testimonio por lo que se pretende implementar estrategias que apoyen al estudiante en su preparación al egreso.

Tabla 13. Resultados de EGEL

| Programa Educativo                          | Testimonio de Desempeño Sobresaliente | Testimonio de Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio | Total       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------|
| Licenciatura en Turismo                     | 0                                     | 21                                    | 16             | 37          |
| Licenciatura en Gestión Tecnológica         | 0                                     | 7                                     | 6              | 13          |
| Ingeniería en Computación                   | 4                                     | 8                                     | 17             | 29          |
| Ingeniería en Tecnologías de Automatización | 0                                     | 11                                    | 4              | 15          |
| <b>Total</b>                                | <b>4</b>                              | <b>47</b>                             | <b>43</b>      | <b>94</b>   |
| <b>Porcentaje</b>                           | <b>4.25%</b>                          | <b>50%</b>                            | <b>45.75%</b>  | <b>100%</b> |

Fuente: Dirección General de Evaluación (2018).

#### 2.4. Becas

La permanencia de los estudiantes en la realización de sus estudios es de suma importancia por lo que a través del otorgamiento de apoyo económico se busca que jóvenes que enfrentan adversidades económicas puedan tener la oportunidad para terminar de forma exitosa sus estudios, por lo que para la comunidad estudiantil de la ESTi para el año 2018, se otorgaron un total de 276 becas para estudiantes de Bachillerato representando un 118.81% más que en año anterior inmediato.

Para el nivel Superior se entregaron un total de 241 becas a estudiantes de los diversos programas educativos de Licenciatura que oferta la ESTi, lo que representa un incremento de 50.62% con respecto del año 2017 (Tabla 14).

Tabla 14. Becas

| Nivel de Estudios   | Becas  | Cantidad   |
|---------------------|--|------------|
| <b>Bachillerato</b> | Prospera   | 87         |
|                     | Continuación de estudios                           | 72         |
|                     | Contra el abandono escolar                         | 117        |
| <b>Licenciatura</b> | Manutención Hidalgo<br>(septiembre-diciembre 2018) | 196        |
|                     | Madres Jefas de Familia<br>(CONACyT)               | 2          |
|                     | Prospera<br>(de 2ndo y 3er año)                    | 22         |
|                     | Manutención<br>(5to año de Licenciatura)           | 21         |
| <b>Total</b>        |  | <b>517</b> |

Fuente: Becas de la ESTi (2018).

#### 2.5. Movilidad Académica

Con la finalidad de contribuir con la formación integral de los estudiantes, en la ESTi se promueve la participación en el Programa de Movilidad Educativa.

Durante el periodo Enero-junio 2018 el alumno Fernando Cervantes Ramos del 8vo semestre de la Licenciatura en Gestión Tecnológica realizó Movilidad Estudiantil Nacional en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla además de realizar sus Prácticas Profesionales en la empresa TECHO (Figura 7).



Figura 7. Alumno en Movilidad Estudiantil Nacional

### III. Vinculación

#### 3.1. Servicio Social y Prácticas Profesionales

La ESTi realiza acciones de vinculación con el fin de promover y fortalecer las relaciones con los sectores social y productivo a través de la inserción de prestadores y practicantes en unidades receptoras donde puedan desarrollar sus competencias.

Por lo anterior en el año que se informa, durante el ciclo escolar Enero-Junio 2018, 64 estudiantes de los cuales 14 pertenecen al PE de Gestión tecnológica, 13 al PE de Ingeniería en Computación, 05 al PE de Ingeniería en Tecnologías de Automatización y 32 al PE de Turismo, realizaron Servicio Social en 18 unidades receptoras de las cuales 8 fueron organizaciones públicas, 2 privadas, 8 pertenecientes a la UAEH así como 3 estudiantes participaron en el programa de alfabetización del Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA).

Por otra parte, durante el ciclo escolar Julio-Diciembre 2018, se entregaron constancias (Figura 8) a 51 estudiantes realizaron su Servicio Social, de los cuales 14 fueron del PE de Gestión tecnológica, 12 del PE de Ingeniería en Computación, 04 del PE de Ingeniería en Tecnologías de Automatización así como 21 del PE de Turismo. Dichos estudiantes se insertaron en 22 unidades receptoras, de las cuales 7 fueron de tipo público, 8 privadas y 7 pertenecientes a la UAEH; de igual forma 3 estudiantes participaron en el programa de alfabetización del IHEA.



Figura 8. Entrega de constancias de Servicio Social

Las alumnas del PE de Turismo Julissa Quezada Salinas y Luz del Carmen Acosta del Valle fueron reconocidas por sus resultados y aportaciones realizados durante la realización de su Servicio Social por la empresa Burrolandia México, ubicada en Otumba, Estado De México (Figura 9).



Figura 9. Reconocimiento a alumnas que realizaron Servicio Social.

En cuanto a Prácticas Profesionales, 110 estudiantes de nivel Superior realizaron prácticas de los cuales 81 alumnos pertenecen al PE de Turismo, 14 al PE de Gestión Tecnológica, 9 al PE de Ingeniería en Computación y 2 al PE de Ingeniería en Tecnologías de Automatización; quienes desarrollaron sus actividades en 48 unidades receptoras.

### 3.2. Organización y realización de eventos académicos.

#### Congreso

En el año que se informa se llevó a cabo el 1er. Congreso Multidisciplinario de Escuelas Superiores (CONMES) con el objetivo de impulsar la investigación y colaboración entre estudiantes de las Escuelas Superiores, el cual contó con una asistencia de 300 participantes, en el cual se desarrollaron 5 Conferencias Magistrales, 25 ponencias, 2 talleres y se contó con la participación de 38 ponentes (Figura 10).



Figura 10. 1° Congreso Multidisciplinario de Escuelas Superiores.

50 alumnos de La Licenciatura en Turismo asistieron al XII Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística en la ciudad de Cancún, Quintana Roo, el profesor Fernando Benítez

Leal presento la ponencia “La Investigación Formativa como Estrategia Pedagógica para el Fomento de Investigación Turística a Nivel Licenciatura” y La alumna Karol Rusbelli Fernández Sánchez, presentó cartel de investigación “El idioma Chino-Mandarin como herramienta potencializadora del turismo de negocios”.

Alumnos de primero, segundo y séptimo semestre de la Licenciatura en Turismo asistieron al Congreso Internacional del Consejo Nacional Empresarial Turístico, en el Décimo Foro Académico Turismo Anáhuac para conocer las tendencias nacionales e internacionales referentes a su área de conocimiento.

En octubre en el XII Congreso Internacional de la AMIT, XVI Seminario de Turismo y Sustentabilidad de la Universidad del Caribe y VIII Congreso Latinoamericano de Investigación Turística (CLAIT), participaron con la ponencia “La Investigación Formativa como Estrategia Pedagógica para el Fomento de Investigación Turística a Nivel Licenciatura”, el Lic. Fernando Benítez Leal, la Mtra. Sonia Gayosso Mexia y Lic. Aide Maricel Carrizal Alonso.

En el mes de noviembre el Dr. Cristopher Antonio Muñoz Ibáñez, el Lic. Fernando Benítez Leal, la Mtra. Sonia Gayosso Mexia y Lic. Aide Maricel Carrizal Alonso participaron como ponentes en el IX Congreso Nacional y III Internacional de Administración “Retos y perspectivas ante la globalización” con la ponencia “Hacia dónde va la administración. Nuevos desafíos y tendencias

Estudiantes inscritos actualmente en noveno semestre Jaqueline González, Ana Valencia, Edgar Flores, Sarahi Arellano, Rocio Morales, Ana Aceves y Alma Ahumada de Licenciatura en Turismo participaron con diferentes ponencias en el 1er Coloquio sobre Metodologías de la Investigación que se llevo a cabo en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades en el mes de mayo, dicha actividad da muestra del desarrollo de competencias investigativas que los estudiantes desarrollan en su trascender por el programa educativo.

### Conferencia

En el marco del CONMES se realizaron las siguientes conferencias:

- Industria 4.0 y el Internet de las cosas
- Importancia de proteger tu invención
- Importancia de la fauna silvestre
- Alternativas para el desarrollo económico y social de México
- Con que se come la Biotecnología

En el marco de la XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se realizaron 11 conferencias y 1 torneo de Robótica, la Escuela Superior de Tizayuca presentó diversas actividades tanto científicas como culturales, destacando las conferencias, “Uso de la Tecnologías de la Información y Comunicación al Servicio de la Cultura”, por la Dra. Leyza Aída Fernández Vega; “Turismo del Futuro”, por el Lic. Juan Pablo

Lemus Zavala; por parte del egresado Lic. Miguel Reyes López; “Tequila Pueblo Mágico Inteligente”, por el Lic. Moisés Soto García. “Andadera Motorizada para la Asistencia Motriz a Niños con Discapacidad”, por el Mtro. Juan Carlos González. Por parte de los alumnos, trabajos en modalidad poster, el tradicional torneo de robótica, destacando la participación de carros seguidores de líneas y peleas de zumo.

## Maratón

En el año 2018 se efectuó el 1er. Maratón Interinstitucional de Conocimientos del Área Económico-Administrativa en la cual participaron un total de 28 estudiantes, 7 docentes y 6 Profesores de Tiempo Completo organizadores así como Personal del Parque Científico y Tecnológica de la UAEH (Figura 11).



Figura 11. 1er. Maratón Interinstitucional de Conocimientos del Área Económico-Administrativa

De igual forma 40 estudiantes de la Licenciatura en Gestión Tecnológica organizaron un maratón de actividades con motivo de la celebración del Día Mundial de la Propiedad Intelectual.

## Olimpiada

En el mes de enero la Escuela Superior de Tizayuca fue sede local para la Olimpiada de Historia (Figura 12) con un total de 20 estudiantes de Bachillerato de la ESTi, teniendo resultados favorables para una segunda ronda con 2 estudiantes clasificados de segundo semestre (Mauricio Aguilar Mireles y Yael Erniel López Rodríguez). Así mismo, en el mes de noviembre se prepararon e inscribieron a los estudiantes para la convocatoria de la Academia Mexicana de Ciencias-CONACyT que se realizará en el mes de febrero de 2019.



Figura 12. Participación de estudiantes en la Olimpiada de Historia.

También se participó en las olimpiadas de Matemáticas, donde se obtuvo el 3er lugar a nivel regional, así como en la olimpiada de Química y Física.

Se llevó a cabo la 1er Olimpiada de conocimiento del Área Económico-Administrativa en la cual participaron un total de 20 estudiantes, 5 profesores y 4 Profesores de Tiempo Completo (Figura 13).



Figura 13. 1er Olimpiada de conocimiento del Área Económico-Administrativa

## Feria

88 alumnos de la Licenciatura en Gestión Tecnológica así como 98 estudiantes de la Lic. en Turismo y 5 docentes, participaron en la Feria del Emprendimiento que se llevó a cabo en la ESTi con el objetivo de promover la cultura emprendedora. En dicho evento se realizaron 16 talleres de emprendimiento dirigidos a estudiantes del Bachillerato de la ESTi así como una muestra de productos (Figura 14).



Figura 14. Participación de estudiantes en la Feria de Emprendimiento.

### Visitas Académicas

Con el objeto de contribuir a la formación integral de las y los estudiantes, se realizaron visitas académicas que promueven la vinculación con el entorno profesional y laboral en escenarios reales de aprendizaje.

La Ingeniería en Tecnologías de Automatización realizó una visita académica a la ExpoMag 2018 en el Poliforum de la ciudad de León, Guanajuato, en el mes de abril a la cual asistieron 13 estudiantes, 2 Profesores de Tiempo Completo y 1 Profesor por Asignatura. En el mes de septiembre asistieron a la Expoautimec 2018 en Expo Reforma, Ciudad de México, donde participaron 29 estudiantes, 1 Profesor de Tiempo Completo, 1 Profesor por Asignatura.

Los estudiantes de la Ingeniería en Automatización Industrial realizaron una visita a la empresa PetStar en la ciudad de Toluca, estado de México, en el mes de septiembre donde acudieron 38 estudiantes, 1 Profesor de Tiempo Completo y 1 Profesor por Asignatura de la Licenciatura.

Por parte de los programas educativos de Ingeniería en Computación y de la Licenciatura en Tecnologías de Automatización se llevaron a cabo 2 visitas académicas a la División Científica de la Policía Federal en la Ciudad de México, realizadas en los meses de septiembre y noviembre por 61 estudiantes, 1 Profesor de Tiempo Completo y 2 Profesores por Asignatura. De igual manera se efectuó una visita académica a las instalaciones de la empresa Intel en la ciudad de Guadalajara, en el mes de octubre donde asistieron 27 estudiantes, 1 Profesor de Tiempo Completo y 1 Profesor por Asignatura (Figura 15).



Figura 15. Visita académica a la empresa Intel.

En el caso del programa educativo de Licenciatura en Gestión Tecnológica se efectuaron 3 visitas académicas en el periodo que se informa, una de ellas a las instalaciones de CITNOVA (figura 16) y al Observatorio Tecnológico de la UAEH, realizadas en el semestre enero-junio 2018 con la participación de 50 estudiantes. Durante el periodo julio-diciembre 2018 6 estudiantes asistieron al Primer Encuentro Internacional de la Ciencia y Tecnología en la Sede Nacional de CANACINTRA, ciudad de México así como participaron en las actividades de la Semana Nacional del Emprendedor la cual tuvo como sede el Centro de Convenciones BANAMEX en la ciudad de México, donde participaron 45 estudiantes y 3 docentes.



Figura 16. Visita a CITNOVA

Por parte de la Licenciatura en Turismo, llevaron a cabo una visita académica a las instalaciones del Hotel Fiesta Inn, en Pachuca, Hgo, y a la a empresa Mundo de Chocolate Nestlé, en la ciudad de Toluca, estado de México, realizadas en los meses de mayo y noviembre respectivamente en las cuales participaron 33 estudiantes de la Licenciatura en Turismo.

Posteriormente se llevaron a cabo visitas académicas y de investigación a los estados de Yucatán, Quintana Roo y Campeche, durante el mes de octubre, donde asistieron 50 estudiantes de la Licenciatura en Turismo (figura 17); de igual forma se efectuaron visitas a las empresas: Mezcalería el Rey de Matatlán y de Artesanos Textiles en el estado de Oaxaca, durante el mes de octubre donde asistieron 123 estudiantes de dicho programa educativo.

Se llevó a cabo una visita académica a las Pirámides del municipio de San Juan Teotihuacán, Estado de México, realizada en el mes de septiembre por 173 estudiantes de la Licenciatura en Turismo, en el marco del Día Mundial del Turismo.



Figura 17. Visita académica a Quintana Roo

### 3.3. Actividades de emprendedores

El fomento de la cultura emprendedora y de innovación entre los universitarios es fundamental para su formación ya que promueve el acercamiento a las problemáticas y áreas de oportunidad de la sociedad permitiendo que los estudiantes puedan desarrollar sus competencias.

Durante el año 2018, la Escuela Superior de Tizayuca brindó atención a 4 emprendedores en proceso de pre-incubación a través de la realización de 12 sesiones de asesoría.

De igual forma se llevaron a cabo 5 conferencias en las que asistieron 116 estudiantes, de las cuales destacó la participación de NAFINSA (Figura 18).

Así mismo se tuvo la participación de 61 estudiantes en 3 eventos dirigidos a la promoción del emprendimiento como fueron la participación en el campamento creativo con sede en el Instituto de Ciencias Agropecuarias de la UAEH, la visita a las instalaciones del Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo (CITNOVA) así como la participación en el Día E organizado por la Secretaría de Desarrollo Económico del municipio de Pachuca.



Figura 18. Participación de estudiantes en actividades de emprendedores

### 3.4. Difusión de oferta educativa

En el año que se informa, la ESTi participó en 15 actividades de orientación vocacional las cuales incluyen la participación en ferias profesiográficas con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa a la población de Tizayuca, Tolcayuca y Pachuca en el estado de Hidalgo y los municipios de Tecámac, Temascalapa, Apaxco y San Pedro Atzompa en el Estado de México así como a los estudiantes del Bachillerato de la Escuela Superior de Tizayuca.

## IV. Extensión de la Cultura

### 4.1. Actividades Culturales

La promoción de la cultura y el fomento del deporte apoyan al desarrollo del pensamiento crítico y el aprecio por las artes y la diversidad cultural entre la comunidad universitaria.

En el año que se informa, 501 alumnos de los programas educativos de Bachillerato y del nivel Licenciatura realizaron visitas guiadas a la exposición, Voces de la Selva del pintor mexicano Víctor Rosas (Figura 19) durante los meses de agosto y septiembre.



Figura 19. Exposición de pintura “Voces de la Selva”

Para los meses de octubre y noviembre se contó en la Escuela Superior de Tizayuca con la exposición fotográfica “Fronteras” la cual formó parte del Festival Internacional de la Imagen en su VIII edición, a la cual asistieron 220 estudiantes de los programas educativos de Bachillerato y del nivel Licenciatura.

En el año 2018, se realizó una muestra de cine, la cual se llevó a cabo durante los meses de abril, septiembre y octubre del año 2018, en la cual participaron 626 alumnos de los programas de Bachillerato y del nivel Licenciatura.

En el mes de mayo, se llevó a cabo el Primer Festival Cultural con la finalidad de mostrar a la comunidad universitaria la diversidad cultural de México; en dicho festival se contó con la participación de 170 alumnos de Bachillerato, 73 de nivel Licenciatura y 6 docentes. En la figura 20 se muestran las actividades de inauguración y muestras de trabajos presentados por los estudiantes.



Figura 20. Primer Festival Cultural

En el año que se informa se llevó a cabo la participación de 89 de estudiantes en la VIII edición del Festival Internacional de Imagen, quienes participaron en mesas de coloquio, proyección de cortos, presentaciones editoriales y conferencias en el marco de este magno evento (Figura 21).



Figura 21. Participación en las actividades del Festival Internacional de la Imagen

Durante el año 2018, 217 estudiantes de los cuales 61 alumnos son del programa educativo de Bachillerato, 146 estudiantes pertenecen a los programas educativos de nivel Licenciatura y 16 académicos, fueron partícipes de las actividades en el marco de la 31° Feria Universitaria del Libro (Figura 22).



Figura 22. Participación en la 31° Feria Universitaria del Libro

En el año que se informa, que 309 alumnos inscritos en Bachillerato y de los programas educativos que se ofertan en la ESTi, fueron partícipes de las actividades del Festival Internacional de la Imagen (Figura 23).



Figura 23. Festival Internacional de la Imagen.

De igual forma 80 estudiantes del nivel Bachillerato y 32 de la Licenciatura en Tecnologías de la Información asistieron conciertos de la Orquesta Sinfónica de la UAEH en el Centro de Extensión Universitaria en la ciudad de Pachuca, Hgo (Figura 24).



Figura 24. Asistencia a conciertos de la OSUAEH.

#### 4.2. Actividades Deportivas

En el mes de noviembre del 2018, se llevó a cabo la tercera edición de la Carrera Atlética, “Rumbo a la Feria Universitaria del Libro (FUL) 2019” con la finalidad de promover la convivencia mediante actividades deportivas entre la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Los corredores tanto competitivos como recreativos corrieron una ruta de 7 km, la cual convocó a 914 participantes y se entregó premios a los tres primeros lugares de la categoría varonil y femenil (Figura 25).



Figura 25. Ganadoras de la categoría femenil

Así mismo se llevó a cabo la primera Rodada Ciclista (figura 26) en la cual se contó con la participación de 7 alumnos de Bachillerato, 2 estudiantes del nivel Licenciatura y un docente.



Figura 26. Primera Rodada Ciclista

En el año que se informa se llevó a cabo un torneo de Fútbol Rápido el cual contó con la participación de 133 estudiantes de los niveles medio superior y Superior, así como con 7 docentes.

Se contó con la participación de 35 estudiantes de nivel bachillerato en la convocatoria “Fuerza Garza” en las categorías de Basquetbol es sus ramas femenil y varonil, así como en Futbol Rápido (figura 27).



Figura 27. Inauguración de “Fuerza Garza”.

#### 4.3. Fomento a la lectura

En materia de Fomento a la Lectura, se contó con la participación de 88 alumnos de nivel Licenciatura, 133 de nivel Bachillerato, así como con 9 docentes y 1 administrativo en dos actividades de lectura. En una de ellas se contó con la asistencia del actor Fernando Pérez Romero quien participó en “Leyendo a Juan José Arreola” (Figura 28); así como con la participación de la actriz Diana Golden, en una actividad del Programa “Leo... luego existo” con textos de Juan José Arreola (Figura 29).



Figura 28. Participación en “Leyendo a Juan José Arreola”



Figura 29. Programa “Leo... luego existo”

#### 4.4. Actividades cívicas

Con la finalidad de reforzar la competencia de ciudadanía entre los estudiantes de la Escuela Superior de Tizayuca se contó con la participación de XX estudiantes del nivel Bachillerato y de los programas educativos de nivel Licenciatura en el desfile cívico con motivo de la conmemoración de la Independencia de México (Figura 30) así como en el desfile municipal con motivo de la conmemoración del Aniversario de la Revolución Mexicana.



Figura 30. Participación en el desfile con motivo de la Independencia de México.

Con el objetivo de apoyar a los estudiantes en actividades que fortalezcan su seguridad, en el año 2018, con la colaboración con personal de Seguridad Pública Municipal, 400 estudiantes participaron en cursos de defensa personal y en exhibición de elementos de la Policía Canina (figura 31).



Figura 31. Participación de elementos de Seguridad Pública

## V. Gestión

Durante el año 2018 el Consejo Técnico de la Escuela Superior de Tizayuca, sesionó en cuatro ocasiones, dos ordinarias y dos más extraordinarias (Tabla 15).

Dentro de las sesiones ordinarias se analizaron solicitudes de alumnos por causar baja debido a bajo rendimiento académico.

Tabla 15. Sesiones de Consejo Técnico de la Escuela Superior de Tizayuca

| Sesión                             | Fecha          | Descripción   |
|------------------------------------|----------------|---|
| <b>1er sesión Ordinaria</b>        | 23-enero-2018  | 11 solicitudes analizadas, dictaminando nueve de ellas como procedentes: 8 de nivel bachillerato, dos de la Licenciatura en Tecnologías de Automatización y una de la Licenciatura en Turismo.  |
| <b>1er. Sesión Extraordinaria</b>  | 23-marzo-2018  | Revisión y análisis de Alumnos que violentan la normatividad universitaria, incurriendo en el artículo 23 Fracción XI. Actos que vulneran los principios de la Universidad. Resultando tres suspensiones de alumnos de bachillerato.                    |
| <b>2nda. Sesión Extraordinaria</b> | 10-mayo-2018   | Revisión y análisis de Alumnos que violentan la normatividad universitaria, incurriendo en el artículo 23 Fracción XI. Actos que vulneran los principios de la Universidad. Resultando dos suspensiones y cinco bajas de alumnos de nivel bachillerato. |
| <b>2nda. sesión Ordinaria</b>      | 08-agosto-2018 | Seis solicitudes analizadas, dictaminando una de ellas como procedentes: 2 de nivel bachillerato, dos de la Licenciatura en Tecnologías de Automatización, una de la Licenciatura en Gestión Tecnológica y una de la Ingeniería en Computación.         |

Por otra parte, con la finalidad de fortalecer la colaboración y el acercamiento con padres de familia durante los semestres Enero-Junio y Julio Diciembre de 2018 se llevaron a cabo reuniones con padres de familia de los niveles Medio Superior y Superior (Figura 32).



Figura 32. Reuniones con padres de familia.

En los Cursos de Inducción se atendió a 137 estudiantes de nuevo ingreso durante el periodo Enero-Junio 2017 así como a 589 estudiantes de nuevo ingreso durante el periodo Julio-Diciembre 2017 tanto de Bachillerato como de los programas educativos de nivel Superior que se ofertan en la ESTi.

En cuanto a la aportación de la Escuela Superior de Tizayuca para la plataforma iTunes U, durante el año que se informa se realizó la grabación de 11 cursos de los cuales 7 se realizaron durante el semestre Enero-Junio 2018 tal como se aprecia en la tabla 16.

Tabla 16. Participación en cursos de la plataforma iTunes U del semestre Enero-Junio 2018

| Programa Educativo                                | Docente                           | Curso                                |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Bachillerato</b>                               | Mtro. Luis Rodolfo Coello Galindo | Sistemas de Unidades                 |
| <b>Licenciatura en Turismo</b>                    | Mtro. Christian Torres Rangel     | Introducción al Estudio del Turismo  |
| <b>Licenciatura en Turismo</b>                    | Mtra. Ariadne Patricia Hernández  | Evaluación de Proyectos              |
| <b>Licenciatura en Gestión Tecnológica</b>        | Dra. Silvia Concepción Acosta     | Creatividad e Innovación Empresarial |
| <b>Ingeniería en Computación</b>                  | Mtro. Israel Acuña Galván         | Estructuras de Datos                 |
| <b>Licenciatura en Tecnologías de Información</b> | Dr. Herbert Lara Ordaz            | Series y Transformadas de Fourier    |
| <b>Ingeniería en Automatización Industrial</b>    | Rafael Víctor Hugo Calderón       | Comunicaciones Industriales          |

Durante el periodo Julio-diciembre 2018 se realizó la grabación de 4 cursos con la participación de docentes de los diferentes programas educativos que se ofertan en la escuela, tal como se aprecia en la Tabla 17.

Tabla 17. Participación en cursos de la plataforma iTunes U del semestre Julio-Diciembre 2018

| Programa Educativo                                | Docente                             | Curso   |
|---|-------------------------------------|---|
| <b>Bachillerato</b>                               | L en Q Itzamara Hernández Hernández | Macronutrientes   |
| <b>Licenciatura en Gestión Tecnológica</b>        | Dr. Ernesto Bolaños Rodríguez       | Diagrama de Causa y Efecto  |
| <b>Licenciatura en Tecnologías de Información</b> | Dra. Evangelina Lezama León         | Lenguaje de Programación Estructurada   |
| <b>Ingeniería en Automatización Industrial</b>    | Ing. Joel Rentería Chaves           | Generación de algoritmos en texto estructurado para autómatas programables a partir de diagramas en Simulink (MATLAB) |

En el año que se informa se certificaron un total de 73 estudiantes en el idioma Francés (Figura 33), de los cuales 41 estudiantes obtuvieron el nivel A1, 21 estudiantes el nivel A2 y 11 alumnos el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER).



Fig. 33. Estudiantes de la ESTi reciben certificados en el idioma Francés

## VI. Infraestructura

En el año 2018, se amplió y modernizó la cafetería para atender en su espacio una capacidad de 100 personas (Figura 34).



Figura 34. Cafetería

De igual forma con el propósito de mantener en excelentes condiciones la infraestructura de la ESTi se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- 2 mantenimientos generales de pintura a aulas y butacas
- 10 mantenimientos generales de limpieza
- 4 mantenimientos generales a la red hidráulica
- 4 mantenimientos generales a la red eléctrica y luminarias
- 2 desasolves generales de las vías de drenaje
- Se actualiza la colocación de señalética
- Se actualizo y modernizo el sistema de alarma contra incendio
- Se llevó a cabo la 1er. Etapa de reforestación sembrando especies de tales como Rosales, Bugambilias, Cedro limón , Trueno y Ciprés.
- 1 actualización de balizamiento en el área de estacionamiento (Figura 35).



Figura 35. Estacionamiento.

Debido a la inseguridad que prevalece en la región y los robos cometidos a la institución se inició la colocación de 150 metros de alambre tipo concertina galvanizada en la parte superior de la barda perimetral, así como la colocación de lámparas reflectoras en cada módulo, para mejorar la iluminación (Figura 36).



Figura 36. Colocación de concertina en la barda perimetral.

Una gran parte de nuestros alumnos utilizan como medio de transporte Bicicletas y Motocicletas, razón por la cual se armaron 3 estructuras para colocar estos medios de transporte (Figura 37).



Figura 37. Estructuras para bicicletas

Se colocó cableado plástico con soporte tubo metálico para proteger y conservar las áreas verdes de la institución.

Con el objeto de elevar la calidad educativa de la comunidad estudiantil, se potenció el proceso de enseñanza aprendizaje con la adquisición e instalación de 23 pantallas Smart TV de 75 pulgadas y 23 computadoras personales con procesador Intel Core i7 de octava generación, 64 Bits, RAM 8 GB, Disco Duro de 1 TB y sistema operativo Windows 10 pro, equipo que se instaló en 23 aulas de los edificios del módulo 1 y módulo 2 de la Escuela Superior de Tizayuca (Figura 38).



Figura 38. Instalación de pantalla y equipo de cómputo en aulas de clases.

## Directorio

Lic. Fernando Navarrete Mendoza

*Director*

Mtra. Sandra Zapata Salinas

*Secretaria*

Mtro. Felipe de Jesús Domínguez Melgarejo

*Subdirector Administrativo*

Dra. Gaby Yolanda Vega Cano

*Coordinadora del PE de Bachillerato*

Dr. Ernesto Flores García

*Coordinador de la Ingeniería en Automatización Industrial*

Mtra. Elba Mariana Pedraza Amador

*Coordinadora de la Licenciatura en Gestión Tecnológica*

Mtro. Alonso Ernesto Solís Galindo

*Coordinadora de la Licenciatura en Tecnologías de Información*

Mtra. Myriam Coronado Meneses

*Coordinador de la Lic. en Turismo*

Dr. Cristopher Muñoz Ibáñez

*Coordinador de la Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías*

Mtra. Sonia Gayosso Mexia

*Responsable de Docencia*

Dr. José Carlos Quezada Quezada

*Responsable de Vinculación e Internacionalización*

Dra. Silvia Concepción Acosta Velázquez

*Responsable de Extensión de la Cultura*

Ing. Teófilo Pérez Salvador

*Responsable de Planeación*