



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

5^{to.} INFORME DE ACTIVIDADES

Escuela Superior de Tepeji del Río

Mtro. Enrique Espinosa Aquino

25 de Enero del 2022

Índice

Presentación	3
Función de Docencia	5
Función de Investigación	13
Función de Extensión	17
Función de Investigación e Internacionalización	19
Infraestructura Física y Equipamiento	21
Directorio	23

Presentación

Con fundamento en el capítulo V, artículo 51, fracción II del Estatuto General y del capítulo IV, artículo 37, fracción I de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; vengo a presentar ante este Honorable Consejo Técnico, el quinto informe de actividades realizadas en esta institución durante el año 2021.

Quiero hacer mención que seguimos coadyuvando puntualmente con los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2018 – 2023 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; así como con el Programa de Desarrollo de la Escuela Superior de Tepeji del Río (ESTe) mismo que ha permitido posicionar a nuestra escuela como la más importante de la región, todo esto a partir de los resultados obtenidos por nuestros programas educativos que la convierten en la mejor opción de educación superior y media superior de la zona sur del estado de Hidalgo.

Como de todos es conocido, el 2021 fue un año lleno de incertidumbre y suma complejidad derivada de la crisis sanitaria por la que aún estamos pasando. La interrupción de las actividades académicas y administrativas en forma presencial nos orilló a diseñar e implementar un plan de acción emergente para enfrentar esta problemática y al mismo tiempo atenuar los estragos educativos que hasta el día de hoy continúan.

Para lograr lo anterior, entre las acciones más importantes que puedo hacer de su conocimiento, es la relativa al uso intensivo y generalizado de las Tecnologías de Información y Comunicación, dentro de las que destacan la utilización de la Plataforma Garza; gracias a ello fue posible continuar con las actividades académicas y cumplir nuestro quehacer institucional.

A efecto de dar continuidad a las actividades durante la pandemia, desde la dirección de esta Escuela Superior, convocamos a la comunidad universitaria a seguir con las actividades académicas y extracurriculares, utilizando las diferentes plataformas educativas con las que hoy cuenta nuestra Universidad. Es grato reconocer a los alumnos, docentes y administrativos que respondieron

proactivamente, aún, cuando no todas y todos contaban con los medios tecnológicos suficientes y adecuados para llevar a cabo las actividades antes mencionadas.

Es importante mencionar, que la universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a través de la Dirección de Superación Académica, cuenta con un programa dirigido a profesores, el cual tiene como propósito la capacitación y actualización, en el uso de plataformas educativas y así como de recursos Tecnológicos, lo que ha permitido aumentar la calidad en el proceso de enseñanza – aprendizaje de nuestros alumnos durante esta contingencia.

A la par de lo anterior se exhortó a la comunidad académica de nuestra escuela para mostrarse empáticos ante las dificultades que pudieran enfrentar los alumnos y otorgarles la oportunidad de desarrollar en tiempo y forma sus actividades, adaptándose a este nuevo contexto.

Cabe destacar que de acuerdo con las circunstancias de la pandemia se tomaron decisiones a efecto de dar prioridad al cuidado de la salud de toda la comunidad universitaria. Es así, como a través del Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria UAEH propuesto por la Comisión Institucional de Seguridad en Salud ha emitido una serie de recomendaciones tomando en cuenta las indicaciones de organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud “OMS”, de la Secretaría de Salud Federal y Estatal, esta comisión sugirió la elaboración de una “Guía para el restablecimiento de las actividades de cada programa educativo en todas las áreas académicas de la universidad.” la cual se ha mantenido en constante actualización conforme a la situación epidemiológica.

Es así que, dentro de todo este contexto, me permito dar cuenta a todos ustedes de los logros alcanzados en esta Escuela Superior de Tepeji del Río, de las cuatro funciones sustantivas de nuestra universidad y que a continuación se mencionan:

Función de Docencia

Congresos y coloquios

El año que se informa y como parte de las actividades Académicas del programa educativo de la Licenciatura en Administración, en coordinación con la Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Azcapotzalco), se celebró el 1er COLOQUIO DE DOCENCIA, el cual llevó por nombre, *“La Práctica Docente vs la Teoría de la Enseñanza- Aprendizaje”*.

Este encuentro académico fue desarrollado de manera virtual los días 21 y 22 de abril, en este evento se presentaron 29 ponencias de diferentes instituciones como: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana (Unidades Azcapotzalco e Iztapalapa) y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, cabe destacar que se contó con la participación de investigadores de la Universidad de la Rioja (Argentina).

En este mismo rubro, los días 6 y 7 de mayo, investigadores, académicos y alumnos del programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, llevaron a cabo su octavo congreso, el cual llevó por nombre, *“La Nueva Era de la Ingeniería Industrial”*, donde se presentaron 30 ponencias de diferentes instituciones como: Universidad Nacional Autónoma de México, Tecnológico de Monterrey, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y Centro de Investigación Ópticas.

En el programa educativo de la Licenciatura de Medicina, llevo a cabo las Segundas Jornadas Virtuales e Internacionales, con la temática *“Actualización en el ámbito de urgencias, ultrasonografía obstétrica y liderazgo”*. Durante este evento académico se contó con la colaboración de 7 ponentes nacionales, además de la participación internacional del Dr. Josué Zapata Sánchez, de la República de Perú, con la ponencia titulada *“Aplicando en vivo: las técnicas de Doppler para valorar el bienestar fetal”* con una intervención dinámica de ultrasonido, evento que contó con la participación del personal docente y alumnos de esta área académica.

En el mes de noviembre, este mismo programa educativo organizó la conferencia “Espacios cardio protegidos: mercadotecnia o necesidad” conferencia que fue impartida por el médico especialista en urgencias Rodrigo Larios García, se contó con la asistencia de alumnos del área académica y estudiantes del programa de Bachillerato.

CIEES

La acreditación Institucional es el reconocimiento social y formal que se otorga a aquellas Instituciones de Educación Superior que cumplen satisfactoriamente con su proyecto integral, así como con el cumplimiento de sus objetivos y funciones. En ese sentido en el mes de septiembre el Programa Educativo de la Licenciatura en Administración, fue sometido a evaluación por los Comités Interinstitucionales Para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES). Teniendo como resultado un testimonio de cumplimiento satisfactorio de los requisitos de calidad académicos establecidos por este organismo, por un periodo de cinco años, siendo este el más alto otorgado a los programas educativos de nivel superior.

Cursos de actualización (Disa)

El Programa Estratégico de Formación Integral de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo integra los subprogramas de formación, capacitación y actualización docente en el idioma inglés, metodología de la investigación, pedagogía, tecnologías de la información y la comunicación y actualización disciplinar, conforme al Plan de Desarrollo Institucional 2018 – 2023, en dicho programa participó el 42% de la plantilla docente perteneciente al programa educativo de la Licenciatura de Médico Cirujano, acreditando 3 cursos de actualización Disciplinar, 5 en Pedagogía, 1 en Metodología de la Investigación y finalmente 3 en tecnologías de la información y la comunicación.

En el programa educativo de la Licenciatura en Administración, la participación de los docentes fue de: 25 en Competencias en Metodología de la Investigación, 26 de Competencias Pedagógicas, 24 cursos de actualización Disciplinar, 6 más en Competencias en Tecnologías de la Información y la Comunicación, 5 en Competencias Comunicativas en el Idioma Inglés, así como 8 en el Diplomado en Formación Didáctico Pedagógico. Siendo un total de 94 acciones que se realizaron en búsqueda de una constante formación y actualización de los docentes del PE.

En el Programa Educativo de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, participaron 20 profesores en Competencias en Metodología de la Investigación, 22 en Competencias Pedagógicas, 25 en actualización Disciplinar, 15 más en Competencias en Tecnologías de la Información y la Comunicación, 3 en Competencias Comunicativas en el Idioma Inglés, así como en 5 diplomados en Formación Didáctico Pedagógico, Contabilidad Básica y Tu Futuro Financiero.

Premios y concursos

En el mes de mayo nuestra escuela participó en la convocatoria “Des-Ajuste ¿Adaptarse al cambio?” organizada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en donde la fotografía de la alumna Yessica Núñez Osorio del programa educativo de la Licenciatura en Administración, fue seleccionada para ser expuesta en el Museo de la universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP).

Por segundo año consecutivo alumnos de la Licenciatura en Administración participaron en el certamen de simuladores de negocios LABSAG, dicha organización cuya sede se encuentra en Inglaterra, catalogada como una de las ocho mejores dentro del área de simuladores de negocios a nivel mundial. Los alumnos participantes fueron: Zaira Joseline Migueles Bárcenas, Bernardo Urrutia Enríquez, Mariela Saray García Trejo y Cesar Luis Maldonado Montoya, acompañados por la Dra. Magda Gabriela Sánchez Trujillo y el Mtro. Víctor Hugo

Ortiz Alcalá, ambos docentes de esta escuela superior, obtuvieron el PRIMER LUGAR INTERNACIONAL, el cual fue logrado en el simulador MARKLOG.

Cabe hacer mención que en esta contienda participaron jóvenes universitarios de Europa, Estados Unidos y América Latina.

Es de suma importancia reconocer a nuestros alumnos destacados, es por ello que durante el mes de noviembre Ángel Julián Sandoval Cruz alumno del bachillerato obtuvo el primer lugar estatal del nivel A de la Olimpiada de Química, y representante nacional para el Concurso Iberoamericano de Química, Reconozco el acompañamiento y asesoría de la Mtra. Adriana Palma Quiroz docente de esta escuela.

En el programa Educativo de Bachillerato la alumna Alejandra Georgina Rivera Martínez del tercer semestre grupo 3 obtuvo el reconocimiento “campeón de campeones” estilo Hidalguense categoría juvenil, en el segundo concurso nacional de baile realizado en la ciudad de México el día 2 de octubre de 2021.

En el mes de diciembre del periodo que se informa, el alumno Jesús Eduardo Santana Monroy del 5to semestre del programa educativo de bachillerato obtuvo la certificación del nivel A2 de alemán por el Goethe Institut México.

Actividades de Innovación Educativa

Dentro estas actividades destacan los cursos de Excel y Personal Branding, que cuales fueron impartidos por el Mtro. Jesús Andrade Muñoz y la Mtra. Alicia González Hernández, dirigidos a los alumnos de la Licenciatura en Administración, los cuales tuvieron como objetivo principal el desarrollar más y mejores habilidades que les permitan a nuestros estudiantes insertarse en el campo profesional.

Otra actividad desarrollada, durante el mes de noviembre, lo fue el curso impartido por el Ing. Alan Viguera, denominado “fun facts about TOEFL” contando con la activa participación de alumnos de esta escuela Superior y del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSA). La actividad se realizó de forma sincrónica a través

de videoconferencia mediante la plataforma Google® Meet, en esta se abordaron los aspectos relevantes para la presentación del Examen TOEFL.

Estudios de pertinencia y factibilidad

Con el trabajo del claustro docente de esta Escuela Superior y para dar cumplimiento al Programa de desarrollo Institucional y con las diferentes normas de calidad, se concluyeron satisfactoriamente, los Estudios de Pertinencia, Factibilidad y Viabilidad, para el programa educativo de Ingeniería Industrial, dando paso al inicio de la fase de rediseño del programa.

ECEMS

Con la reforma de la Ley Federal de Educación y la propia de la entidad, se crean diferentes organismos estatales encabezados por el Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS), contando con diferentes sedes regionales, cuyo propósito fundamental es lograr la cobertura total de este nivel educativo y la coordinación de los diferentes planteles que coadyuven a elevar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje, es así que en el año que se informa se llevaron a cabo tres sesiones ordinarias, dos virtuales y una presencial, en donde se establecieron una serie de acuerdos que tienen la intencionalidad antes señalada.

Posgrado

Desde el año 2019 en la Escuela Superior de Tepeji del Río se imparte la Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías, en ese campo, me es grato informar las actividades que se llevaron a cabo:

El alumno Juan Carlos Noguez Martínez, participó en diferentes eventos académicos, desarrollando su tema de tesis: “Resultados preliminares obtenidos en la reconstrucción digital por fotogrametría de una pieza simbólica del municipio de Jilotepec”

Por otro lado, se llevó a cabo el III Simposio y IV Seminario Internacional de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable, con el auspicio de la Universidad Autónoma Chapingo.

Biblioteca

La eficiencia terminal de los programas educativos de la Escuela Superior Tepeji, se mide desde una perspectiva cuantitativa, mediante indicadores específicos, entre los que destacan: el de reprobación, deserción, aprovechamiento y titulación.

En ese sentido la Biblioteca de esta escuela es parte fundamental dentro de las estrategias de apoyo para elevar la eficiencia terminal en los diferentes programas educativos que se ofertan en la institución, así en el año se realizaron las siguientes actividades:

En el periodo que se informa, el 90% de los docentes que imparten asignaturas en los diferentes programas educativos, así como el 80% del alumnado participó en las pláticas inherentes a la denominada “Practica Cero” vinculada al syllabus y Plataforma Garza que incluye los servicios de: inducción al sistema bibliotecario de la UAEH, biblioteca digital, círculos virtuales de comprensión lectora, círculos de referencista. donde se analizaron títulos como: comunícate, cautiva y convence, el manuscrito encontrado en Accra, la noche de Tlatelolco, los martes en el castillo, el Conde de Montecristo, Flor en el desierto, carta a un hijo, la quinta disciplina, entre otros.

Dentro de estas mismas acciones se desarrollaron talleres impartidos por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, además de los dirigidos por el Mtro. Jorge Peña Zepeda, Director de la Dirección de Bibliotecas y Centros de Información UAEH.

La Biblioteca Digital, a través de la plataforma universitaria proporciona servicios de consulta bibliográficos y documentales, con los cuales se cubre la gran demanda de información que es requerida por los usuarios con el fin de cumplir

con proyectos e investigaciones, además de que con su uso pueden ampliar su bagaje cultural.

Dentro de otras actividades destacan: un Maratón de lectura en el cual participaron 495 alumnos de los diferentes programas educativos representando un 32% de la población estudiantil, así como en los talleres de lectura en voz alta, lectura dramatizada y literatura en cine.

Becas

"La educación es fundamental para la felicidad social, es el principio en el que descansan la libertad y el engrandecimiento de los pueblos." - Benito Juárez

La Universidad tiene como objetivo Fortalecer una educación inclusiva y equitativa, apoyando de manera permanente a la población que se encuentre en situación de pobreza o condiciones de vulnerabilidad. Referente a las becas académicas durante el año que se informa se tuvieron los siguientes resultados:

La Beca Benito Juárez otorgada a los alumnos de nivel medio superior contó con una cobertura del 100%, traduciéndose esto en 855 becarios para el semestre enero-junio y 884 becarios para el semestre julio-diciembre.

En el nivel superior durante el semestre enero-junio se obtuvieron 76 becas del programa de manutención, 31 becas del programa escribiendo el futuro, 2 becas del programa Hijos/as de militares de las fuerzas armadas y 1 beca de Servicio Social.

En suma, estas 994 becas representan el 77.4% de alumnos que contaron con algún tipo de beca, en el año que se informa.

Área de Atención Psicológica

En el año que se informa se atendieron a 117 estudiantes, lo que representa un incremento del 15.6% de atenciones psicológicas en comparación con el año anterior.

Tutorías y Asesorías

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a través del Programa de Fortalecimiento para el Acompañamiento del estudiante y ante la crisis sanitaria que hemos vivido lo largo de casi dos años, ha fortalecido las acciones tendientes a la formación integral del estudiante, cuya finalidad es incrementar los índices de retención, aprobación y eficiencia terminal. Es por esto, que en esta Escuela Superior se fortalecen las actividades de tutorías y asesorías, entre las que destacan 48 reuniones virtuales, en las que participaron el 100% de los grupos de los diferentes programas educativos atendiendo todas las necesidades planteadas por los alumnos.

Durante el periodo que se informa, se asignaron 48 docentes tutores, para cada uno de los grupos de los diferentes programas educativos dando como resultado 1700 horas de tutoría.

Cabe destacar que el 100% de la plantilla docente realizó la función de **asesoría** atendiendo a 1170 estudiantes, lo que representa el 91.1% de estudiantes atendidos en este renglón, con un total de 1310 horas de asesorías.

Consejo Técnico

En relación con las actividades del Consejo Técnico, que es el órgano colegiado de decisión, consulta y asesoramiento académico, técnico y científico, de acuerdo con las facultades que expresamente le concede el Estatuto General de nuestra Universidad. Se informa que en el periodo **enero-junio 2021** se realizó una sesión ordinaria, donde se analizaron **tres casos por bajo rendimiento escolar, uno del programa educativo de bachillerato, uno de la Licenciatura en Administración y uno más de la Licenciatura en Ingeniería Industrial**, emitiendo un dictamen que tuvo como resultado aprobados en su totalidad por unanimidad de votos, para que puedan continuar con sus estudios.

Para el periodo **julio-diciembre 2021** se realizó una sesión ordinaria, analizando **dos casos por bajo rendimiento escolar**, uno del programa educativo de bachillerato y uno más de la Licenciatura en Ingeniería Industrial. Se emitió un dictamen siendo todos aprobados por unanimidad de votos

Función de Investigación

Una de las funciones sustantivas es la investigación, cuyo fin último es el desarrollo de proyectos que den respuesta a la problemática que enfrenta la sociedad en sus diferentes contextos; en esta función destaca la creación de redes de investigación, así como el apoyo a los investigadores para lograr su inserción y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores S. N. I.

En ese tenor, la UAEH, con el propósito de vincular las funciones de docencia e investigación, establece que sus centros de investigación se integren a las Dependencias de Educación Superior (DES).

Publicaciones

Durante el año que se informa se publicó el Libro “La innovación y las principales variables que influyen en el desarrollo de Pymes en el estado de Hidalgo”, Editorial UAEH, cabe resaltar que dicho libro se presentó durante las actividades de la FUL 2021.

A lo anterior, se suma la participación a nivel Internacional en el estudio, Impacto Económico de la Pandemia COVID-19 en las MIPYMES de Centroamérica, Iberoamérica y Latinoamérica”, en coordinación con El Centro Regional de Promoción de la MIPYME (CENPROMYPE), donde se llevó a cabo la recolección de datos y elaboración de informe en el cual participaron estudiantes de servicio social y prácticas de la Licenciatura en Administración.

En el Programa Educativo de la Licenciatura en Ing. Industrial, la Dra. Angélica Guadalupe Hernández Zanabria publicó 6 artículos que están registrados en JCR de alto factor impacto. La Dra. Lizeth Martínez Ayala de igual manera publicó un

artículo en JCR y 2 artículos de divulgación científica. Finalmente el Dr. Venkata krishna karthik publicó 6 artículos registrados en JCR.

Todos los trabajos que han publicado estos investigadores son relacionados a nanotecnología para la fabricación de sensores de gas para la medición de calidad de aire y tratamiento de agua residuales. Cabe mencionar que Dr. Karthik logro publicar un artículo en conjunto con el Instituto de Investigaciones en Materiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la revista Sensors y Actuadores con un alto factor de impacto de 7.1.

En el Programa Educativo de la Licenciatura en Administración, dentro de la materia de Metodología de la Investigación, se publicaron 9 trabajos por los alumnos en el Boletín Científico de esta escuela denominado Tepexi, intitulados: Importancia del liderazgo y su influencia en el personal para el cumplimiento de objetivos, Marketing Digital, Etapa de la Toma de Decisiones, ¿Cómo vender el cerebro? Neuromarketing, Endomarketing Interno y Fidelización, La Importancia del Liderazgo y su Influencia en el Personal para el Cumplimiento de Metas Organizacionales, Comportamiento del Consumidor, Emprendimiento y El Perfil Emprendedor en la Era del Conocimiento. Con estas actividades se busca promover el perfil de investigación en los alumnos del PE.

Reconocimientos

Durante el periodo que se informa, la Dra. Magda Gabriela Sánchez Trujillo y la Mtra. María del Pilar Gómez Ortiz, Investigadora y Docente respectivamente del Programa Educativo de la Licenciatura en Administración, obtuvieron el reconocimiento como Académicos Certificados en el Área Económico Administrativas, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuela de Contaduría y Administración (ANFECA), por cumplir los requisitos de calidad académica y profesional.

En el año que se informa El Ayuntamiento Constitucional de Jilotepec, Estado de México, a través de la Dirección de Educación, reconocieron a esta escuela por su participación en la “Segunda Expo – Orienta Regional Municipal”.

El Instituto Nacional Electoral otorga el reconocimiento a esta Escuela Superior por su participación en la “Consulta Infantil y Juvenil 2021” celebrado en el mes de Noviembre en la ciudad de Tula de Allende, Hidalgo.

La presidencia municipal de Tepeji del Río, distinguió a esta Institución por su participación en el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

Boletín Científico

La Escuela Superior cuenta con un boletín científico el cual se publica semestralmente, a continuación, hago mención de las actividades en el año 2021:

Las publicaciones realizadas corresponden a un 41% en trabajos del área de medicina y salud pública, 33% en ingeniería y nanotecnología, y 26% en temas de educación y administración. Dentro de dichas publicaciones resaltan artículos científicos, resúmenes, mapas o diagramas de aplicación del conocimiento, y reportes de investigación. Cabe hacer mención que, para la publicación del volumen más reciente, se integran al comité editorial cinco revisores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores, con lo cual se garantiza que las publicaciones cuenten con un alto nivel de calidad.

Jornadas de Investigación

El 7 de octubre del 2021 Se realizó la 4a Jornada de Investigación y 3er Simposio Internacional de Investigación, en coorganización con las Escuelas Superiores de Tlahuelilpan y Ciudad Sahagún, con el tema “Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable” se contó con el auspicio de la Universidad Autónoma de Chapingo.

El maestro Héctor Daniel Molina Ruiz profesor de Tiempo Completo participó los días 14, 21 y 28 de septiembre, en el Painel Telebrasil edición 2021, el principal encuentro del sector telecomunicaciones en Sudamérica, que reúne a los máximos representantes del sector.

Consolidación de cuerpos académicos

En el año que se informa, el grupo de investigación interno de nuestra institución, conformado por la Dra. Angélica Guadalupe Hernández Sanabria, la Dra. Lizeth Martínez Ayala y el Dr. Krishna Karthik Venkata Tangirala del Programa Educativo de Ingeniería Industrial y un profesor de tiempo completo del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, este grupo se sometió a un proceso de evaluación ante la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intelectual, logrando el grado de CUERPO ACADÉMICO EN FORMACIÓN denominado **“Nano Ingeniería Aplicada en Tecnología de Semiconductores”**.

De la misma manera me complace informar que investigadores del Programa Educativo de la Licenciatura en Administración fueron evaluados por la instancia correspondiente en la Secretaría de Educación Pública a nivel federal, este año que se informa mantienen el grado de CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACIÓN denominado “Desarrollo de Organizaciones Inteligentes y Sustentables”. Los integrantes de este cuerpo académico son: Dra. Magda Gabriela Sánchez Trujillo, Dra. María de Lourdes García Vargas, Mtro. Jorge Martín Hernández Mendoza y el Mtro. Héctor Daniel Molina Ruiz, desde aquí mi agradecimiento y reconocimiento por este extraordinario logro.

SNI

El Sistema Nacional de Investigadores tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. En virtud de lo señalado los doctores Angélica Guadalupe Hernández Zañabria, Lizeth Martínez Ayala y Krishna Karthik Venkata Tangirala investigadores del Programa Educativo de Ingeniería Industrial una vez evaluados en el año anterior, como resultado de su productividad fueron renovados en el nivel 1 por un periodo de cuatro años.

Función de Extensión

Función sustantiva por excelencia, su objetivo, es la formación integral del estudiante, con actividades deportivas, así mismo, extender la cultura a la sociedad en general; además de coadyuvar a la preservación, difusión e investigación de los valores tradicionales estatales, regionales y nacionales.

El día 19 de marzo de llevo a cabo la conferencia intitulada “El Deporte y la Inteligencia Emocional”, cuyo conferencista fue el Lic. Armando Zunzunegui Escamilla; dicha videoconferencia contó con la participación de más de 220 alumnos de bachillerato.

Como parte de la celebración del décimo noveno aniversario de la escuela, llevada a cabo del 28 al 30 de septiembre, destacan 2 actividades, la primera de ellas es la conferencia que llevó por nombre “Lesiones más comunes” y quien tuvo como ponente a la Lic. María del Rosario Islas y que contó con la participación de más de 120 alumnos; el segundo evento lo fue la conferencia denominada “Diversidad, importancia y conservación de los murciélagos del Estado de Hidalgo, dictada por la Dra. Melany Aguilar López, perteneciente a la Comisión Estatal de Biodiversidad, actividad que tuvo la participación de más de 320 alumnos.

Dentro de estas mismas actividades el Programa Educativo de la Licenciatura en Administración Organizó la conferencia titulada “El futuro del Trabajo”, la cual fue impartida por el Dr. Edwin Talapuez Chamorro de la Universidad del Quindío, Colombia.

FINI

En referencia a una de los eventos más importantes desarrollados por nuestra máxima casa de estudios, como lo es el Festival Internacional de Imagen (FINI), en su décima edición, la cual fue llevada a cabo en modalidad virtual, entre el 23 y el 30 de abril del 2021, la Escuela Superior de Tepeji participó en 8 conferencias con 220 alumnos de nivel Bachillerato, mientras que en el nivel superior se participó en 4 conferencias con 101 alumnos de los programas de Administración e Ingeniería Industrial.

FUL

En el mismo sentido, es de destacar la presencia de la comunidad universitaria de la ESTe durante el desarrollo de la Feria Universitaria del Libro (FUL), llevada a cabo del 27 de agosto al 5 de septiembre, en donde se participó en más de 32 actividades, entre las que destacan conferencias y presentaciones editoriales. Es importante mencionar que por primera ocasión, se tuvo la asistencia del 100% de los grupos, tanto de nivel medio superior, como superior, contando con la presencia de más de 1150 alumnos y docentes.

De igual manera destaca la participación de la comunidad universitaria de la ESTe en la 16va Carrera Atlética, evento organizado dentro del marco de la FUL y en la que se elaboraron 2 videos motivacionales, así como la participación de un total de 495 entre alumnos y docentes.

Función Vinculación e Internacionalización

Función sustantiva que tiene como objetivo el construir puentes de colaboración con los diferentes sectores de la sociedad.

En el mes de noviembre se firmó una CARTA COMPROMISO de colaboración con el Instituto Tecnológico de Morelia (ITM) y el Tecnológico Nacional de México (TecNM) con el fin de realizar actividades académicas, de investigación y desarrollo de proyectos tecnológicos.

De la misma forma, se signó una CARTA COMPROMISO de colaboración con el centro de investigaciones en óptica A.C. (CIO). León, Gto. Así mismo se firma carta compromiso con ARLETECH S. A de C.V para iniciar el estudio de las propiedades mecánicas, morfológicas y estructurales del desecho de aluminio y una propuesta de la metodología para el reciclado de escoria de aluminio para posibles aplicaciones industriales.

Como parte de las actividades de vinculación realizadas por esta escuela superior un representante del programa educativo de la Licenciatura en Administración, se integra a la Comisión Municipal de Mejora Regulatoria (COMUMER) la cual busca establecer políticas públicas que generen normas claras respecto de los trámites y servicios que ofrece la administración municipal en favor de los vecinos del municipio.

Vinculación con la Sociedad.

Con el apoyo de la comunidad universitaria, conformada por docentes, administrativos y estudiantes se recabaron 568 juguetes que fueron entregados el

28 de abril de 2021 en las comunidades de Montecillo, San José Piedra Gorda y Santiago Tlapanaloya, de este municipio de Tepeji del Río.

Derivado desbordamiento del Río Tula la madrugada del 07 de septiembre, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo llevo a cabo la campaña Garzátón “Ayudemos a nuestros hermanos hidalguenses”. Con lo cual se recolectaron más de 50 toneladas de víveres los cuales distribuidos en algunas de las colonias de los municipios de Tula, Tlahuelilpan y Tepeji del Río. Desde este espacio mi reconocimiento a nuestras autoridades y a todos los integrantes de la comunidad estudiantil, docente y administrativa que hicieron posible esta loable campaña, en apoyo a nuestros conciudadanos.

Infraestructura Física y Equipamiento

En el año que se informa, la universidad dotó al programa educativo de bachillerato de esta escuela de: 123 kits lego, 40 kits de Arduino y 40 kits de Raspberry con un costo que supera el millón y medio de pesos, lo que contribuye a la formación integral de nuestros estudiantes del nivel medio superior, fortaleciendo los aspectos teórico práctico de los contenidos relacionados con el área de programación e informática.

Se cuenta con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los diferentes equipos de esta escuela, así en el año que se informa se dio mantenimiento a 116 equipos de cómputo y sus periféricos, y a 35 equipos de proyección.

Con el objetivo de conservar en óptimas condiciones de funcionamiento los equipos de los laboratorios y talleres de la Escuela Superior de Tepeji, se realizaron los trabajos de mantenimiento preventivo a:

- Mesa ANATOMAGE
- Torno CNC y Centro de maquinado

Lo cual representó un costo de \$43,671 presupuestado en el PAO 2021, así como la adquisición de materiales, insumos y cristalería por \$26,873, lo que da un total de \$70,544

El regreso a las aulas es una necesidad indispensable, pero tiene que hacerse de manera planificada, tomando en cuenta el contexto epidemiológico y social de

cada comunidad. Derivado del protocolo de un regreso seguro se adquirieron 9 galones de gel antibacterial, 9 galones líquido sanitizante, 600 litros de cloro, 84 piezas de jabón líquido, 30 caretas acrílicas, 225 cubre bocas, 17 tapetes para calzado, 1 maquina sanitizante de termo nebulizador y condensadores de oxígenos, para los diferentes espacios áulicos de la escuela.

Por otro lado dentro de las actividades de conservación de la infraestructura se llevó a cabo el techado en el área de vigilancia, se colocó piso firme en la entrada principal, además en los cajones de estacionamiento y entrada peatonal que va del estacionamiento a la dirección. De la misma manera se pintaron los edificios: A, G, dirección, planta de energía, auditorio y 6 cubículos administrativos.

Es importante mencionar que la institución cuenta con una superficie mayor a 44,000m² de los cuales un 60% es de áreas verdes, por lo que de forma mensual se le dio mantenimiento a esos espacios.

En los meses de abril y octubre se llevó a cabo la reforestación de 135 árboles los cuales fueron donados por la exdiputada Noemí Zitle Rivas, mi agradecimiento desde aquí para ella.

Para concluir deseo expresar mi reconocimiento a toda la comunidad de esta escuela conformada por los investigadores, la planta docente, personal administrativo, los estudiantes y a los padres de familia quienes confían en esta su Universidad, nuestra Universidad.

Amor como principio, Orden como fortaleza y Progreso como inobjetable resultado.

Directorio

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola

Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán

Secretario General

Mtro. Enrique Espinosa Aquino

Director de la Escuela Superior de Tepeji del Río

Lic. Roberto Carlos Franco Campos

Secretario de la Escuela Superior de Tepeji del Río

Lic. Elvia Hernández Calderón

Subdirectora Administrativa de la Escuela Superior de Tepeji del Río

Mtro. Jorge Martín Hernández Mendoza

Responsable de Planeación de la Escuela Superior de Tepeji