

## PRESENTACIÓN

Con fundamento en el artículo 53, fracción II, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, por este medio presento al Rector y a la comunidad de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún el informe del año 2011 sobre la administración, la gestión y el cumplimiento de metas y objetivos del programa de desarrollo de esta unidad académica, cuyo sustento se encuentra en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017 de la actual administración universitaria.

Los resultados mostrados son una síntesis de las actividades realizadas con el esfuerzo de todos los integrantes de la escuela (estudiantes, profesores, administrativos y directivos), quienes, al igual que los demás universitarios encabezados por el Rector, Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy, trabajando en la armonía y tranquilidad que brinda la autonomía institucional, han aportado el talento, compromiso y liderazgo permanente para llevar a cabo la noble tarea de formar a las generaciones de egresados con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les han permitido convertirse en los promotores y actores principales para el desarrollo de sus comunidades de origen.

Así como nuestra máxima casa de estudios ha generado logros que la ubican como un referente a nivel nacional, que por sus altos índices de calidad ha obtenido premios y reconocimientos de instituciones del país y del extranjero, también esta escuela superior ha progresado y cumplido con la sociedad al entregarle cada semestre a nuevos profesionales de la ingeniería y la contaduría que se insertan con éxito en las organizaciones y empresas de la región, con lo cual damos respuesta a una de las razones que dieron origen a los antiguos campus universitarios.

Hoy, a doce años de la creación de esta escuela, quienes orgullosamente pertenecemos a su comunidad, refrendamos el compromiso de seguir aportando lo mejor para otorgar educación a los jóvenes que lo requieren, ¡con el mismo entusiasmo que en el año 2000 lo hicieron nuestros maestros fundadores!

Ing. Martín Ortiz Granillo  
Director

## **DATOS GENERALES**

Esta escuela inició labores como campus el 4 de enero del año 2000, estableciéndose en una superficie de 24,982 metros cuadrados, de los cuales 2,973 fueron remodelados con una inversión de 18 millones de pesos. Inició con una matrícula de 178 alumnos distribuidos en dos turnos en los programas educativos de Ingeniería Industrial y Contaduría. Al año siguiente se puso en operación el programa de Profesional Asociado en Trabajo Social, mismo que fue liquidado en 2010.

A partir del año 2011 está en operación la licenciatura en Ingeniería Mecánica, que junto con las de Ingeniería Industrial y Contaduría, conforman la oferta educativa de la escuela, la cual cuenta con una matrícula de 297 estudiantes, atendida por 3 directivos, 18 académicos de tiempo completo, 8 de apoyo administrativo y 36 profesores de asignatura; además, se imparten regularmente cursos del idioma Inglés en las modalidades sabatina e intensiva, en los que se encuentran inscritos 302 alumnos.

De los 54 profesores de tiempo completo y de asignatura, 33 cuentan con estudios de posgrado (12 de especialidad, 18 de maestría y 3 de doctorado), lo cual significa el 61% del total del personal docente.

La escuela cuenta con 34 aulas para clase, de las cuales 14 son interactivas, al estar equipadas con pizarrón electrónico, computadora, cañón proyector y conexión a Internet. Además, se tienen 5 laboratorios y un taller para las prácticas de la licenciatura en Ingeniería Industrial. Como apoyo para todos los programas, también se tiene un salón y un centro de cómputo con 20 y 35 computadoras, respectivamente, un centro de autoaprendizaje de idiomas con 18 computadoras, una biblioteca con 6,407 volúmenes y 6 computadoras para consulta en línea, y un aula de videoconferencias que permite recibir programas y cursos de cualquier institución del país o del extranjero.

## INFORME DE ACTIVIDADES

A continuación se mencionan las actividades relevantes desarrolladas durante el año 2011, agrupadas por cada una de las funciones sustantivas:



## DOCENCIA

En el año que se informa, el Consejo Técnico de la escuela integrado por 5 profesores y 5 alumnos, sesionó en una ocasión por semestre, reuniones en las que analizó y resolvió la situación de alumnos con bajo aprovechamiento escolar, y tuvo conocimiento de los programas para el desarrollo de esta unidad académica.



Durante las dos semanas previas al inicio de cada semestre se impartió el curso de inducción a la vida universitaria, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, en el que se destacaron aspectos sobre el Reglamento Escolar, becas, tutorías y servicios, y durante dos horas diarias se les ofrecieron los cursos de nivelación en las asignaturas que registran mayor índice de reprobación, como son: Inglés, Contabilidad, Matemáticas, Cálculo y Química.



Al inicio de cada semestre, como ya es tradición en la escuela, y como parte importante para la formación integral de los estudiantes de nuevo ingreso, se llevó a cabo la reunión semestral con padres de familia, en donde se dieron a conocer los principales puntos de la normatividad, así como los servicios que se ofrecen a los alumnos.



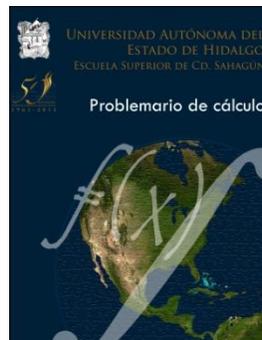
Los profesores de la escuela participaron activamente en el rediseño curricular de las licenciaturas en Ingeniería Industrial y Contaduría, proceso que ha sido conducido por el Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) e Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA), respectivamente.

En el programa educativo de Contaduría trabajaron seis academias disciplinares con un total de 18 reuniones; también se realizaron 24 reuniones de las academias horizontales.

En el programa de Ingeniería Mecánica se efectuaron tres reuniones de academias horizontales, debido a que este programa apenas inició en agosto de 2011.

En el programa educativo de Ingeniería Industrial se realizaron 23 reuniones de academias horizontales y 21 reuniones de academias disciplinares.

Como resultado del trabajo de dichas academias, además de la actualización permanente de contenidos programáticos y de la bibliografía utilizada, se obtuvieron los siguientes productos significativos: Manual para la elaboración de documentos académicos; Manual de Contabilidad Básica; Problemario de la asignatura de Cálculo Diferencial e Integral; revisión y actualización de manuales de prácticas y el protocolo del Manual para el uso de Herramientas Estadísticas para su aplicación en la Ingeniería Industrial, a través de la utilización del software SPSS y MINITAB.



En atención a la política rectoral de formación, actualización y capacitación del personal, durante el periodo del presente informe un total de 23 docentes de la escuela participaron en el curso de Tecnologías de Información y Comunicación, siete en Inglés, dos en Metodología de la Investigación y otros dos en el curso de software Flexsim.



También como parte de la capacitación y actualización constante de la plantilla académica de la escuela, tres profesores participaron en el taller fiscal “Servicio de las Declaraciones y Pagos”, coordinado por el SAT y llevado a cabo en la Universidad de las Américas (UDLA).

Durante el año, los estudiantes de las tres licenciaturas participaron en las siguientes conferencias, impartidas en el auditorio de la escuela: "Matemáticas y la Salud", por el Dr. Roberto Ávila Pozos, coordinador de la Maestría en Matemáticas del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería; “Buró de Crédito”, a cargo del Lic. Vicente López Portillo Covarrubias, delegado en Hidalgo de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF); Mapa Digital de México, Versión 5.0, por personal del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI); “Medios alternativos de solución de controversias, mediación mercantil”, a cargo del Lic. Alejandro Ruiz Robles, corredor público; “Coaching”, por el L.C. Jorge Huerta Bleck, director de la carrera de Contaduría de la Universidad Panamericana; “Motivación y Valores”, a cargo del Mtro. Santiago Leonar Casasola, jefe del Departamento de Capacitación, Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; “Servicios Electrónicos del Sistema de Administración Tributaria (SAT)”, por la Mtra. Sandra Leticia Pérez del Valle, administradora local de Recaudación del SAT en el Estado de Hidalgo; y “Experiencias Durante Intercambio en el Extranjero”, impartida por los doctores Sergio Demetrio Polo Jiménez y Heriberto Moreno Uribe, profesores investigadores del Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA) de esta Universidad.



Como parte de la formación integral de los alumnos en el idioma inglés, el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas y la respectiva academia de la escuela realizaron un concurso en

donde participaron los estudiantes de los programas educativos de Contaduría e Ingeniería Industrial que cursan esta asignatura.



Por cuanto a servicios estudiantiles, en el programa educativo de Ingeniería Industrial, 23 profesores tutores atendieron a 126 alumnos a través de 150 horas de tutoría, y 15 profesores brindaron 210 horas de asesoría a 121 alumnos. En el programa de Ingeniería Mecánica, tres tutores impartieron 19 horas de tutoría a 25 alumnos, y tres profesores brindaron 15 horas de asesoría. En el programa de Contaduría, 15 profesores tutores ofrecieron 97 horas de tutoría a 149 alumnos, y 9 profesores brindaron 84 horas de asesoría a 97 alumnos. En total, en la escuela 41 profesores tutores brindaron 266 horas de tutoría al 100% de la matrícula estudiantil, y 27 profesores impartieron 309 horas de asesoría a 247 alumnos.



En el semestre julio diciembre, mediante el Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES) se renovaron 43 becas para estudiantes de esta escuela superior: 17 para el programa educativo de Ingeniería Industrial y 26 para el de Contaduría; también se otorgaron 27 becas nuevas: 10 para Ingeniería Industrial y 17 para Contaduría. Además, mediante Becanet se asignaron dos becas de servicio social para alumnos del programa educativo de Ingeniería Industrial, dos becas de titulación, y 11 becas de vinculación: cinco para el programa educativo de Ingeniería Industrial y seis para el de Contaduría.

Durante el año se celebraron dos ceremonias de titulación en la escuela, la primera en marzo en la que se entregaron títulos y cédulas profesionales a 39 egresados de los programas de Contaduría, Ingeniería Industrial y Profesional Asociado en Trabajo Social, y la otra en diciembre con la entrega de 29 títulos y cédulas profesionales a egresados de la Licenciatura en Contaduría y del programa de Profesional Asociado en Trabajo Social.



En busca de diversos escenarios que fortalezcan el proceso enseñanza aprendizaje, 35 alumnos del programa de Contaduría participaron en el “Simulacro de la Bolsa de Valores”, celebrado en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) Campus Hidalgo, en el mes de abril.

Con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa de la Escuela Superior de Cd. Sahagún (ESSAH) y de la UAEH en general, se atendieron visitas guiadas de alumnos externos en las instalaciones de la escuela, y se llevaron a cabo visitas de promoción y difusión entre los estudiantes de las 25 instituciones de educación media superior de las zonas de influencia de esta escuela superior, tales como colegios de bachilleres, centros de bachillerato tecnológico, industrial y de servicios, centros de bachillerato agropecuario y escuelas preparatorias oficiales y privadas de los municipios de Tlanalapa, Zempoala, Emiliano Zapata, Tepeapulco y Apan, del estado de Hidalgo, así como Calpulalpan, del estado de Tlaxcala, y Nopaltepec, Axapusco, Otumba, Acolman, San Juan Teotihuacán y San Martín de las Pirámides, del estado de México.



Como logros principales destacan la obtención del nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para el programa educativo de Ingeniería Industrial, que se une al obtenido por Contaduría hace tres años, con lo que esta escuela tiene el 100% de sus programas evaluables con dicho nivel de calidad, y también, como se mencionó anteriormente, el inicio de la nueva carrera de Ingeniería Mecánica, puesta en marcha en julio del año anterior.



## INVESTIGACIÓN

En la función de investigación, los profesores del área de Contaduría iniciaron los siguientes proyectos:

- Competitividad en la industria manufacturera en el Altiplano Hidalguense.
- Problemas financieros de las microempresas.
- La importancia de la información financiera para las Pequeñas y Medianas Empresas, una ventaja competitiva.
- Estado de la relevancia de la información financiera a partir de las modificaciones de las Normas de Información Financiera.

Del área de Ingeniería se inició el proyecto “Estudio de la Cadena de Suministros del Sector Agroindustrial”, del cual se generó un artículo que se encuentra en revisión. También se inició la elaboración del libro titulado “Los Sistemas Empresariales y la Simulación de Eventos Discretos con Flexsim”, del cual ya se tiene el primer capítulo.



Los profesores del programa educativo de Ingeniería Industrial participaron con el artículo “Plan Capacity Analysis in a Dairy Company Applying Montecarlo Simulation”, publicado en la memoria de The 23<sup>rd</sup> European Modeling et Simulation Symposium realizado en Roma, Italia, con ISBN: 978-88-903724-4-5, el 14 de septiembre.

La escuela cuenta con dos investigadores con perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) del área de Contaduría, y cuatro de Ingeniería Industrial.

Se obtuvo el Registro Interno Universitario (RIU) de los siguientes cuerpos académicos:

- Información Financiera para la toma de decisiones, del programa educativo de Contaduría.
- Estudio de Optimización de Sistemas, del programa de Ingeniería Industrial.

La Mtra. Suly Sendy Pérez Castañeda, profesora investigadora del programa de Contaduría, realizó una estancia en la Universidad Autónoma del Estado de México (Centro Universitario de Texcoco), durante el periodo septiembre 2011-enero 2012.

Profesores de la Escuela asistieron al “Tercer Foro Nacional de Emprendedores y Expo Ciencias Pachuca 2011”, en la sede del Consejo Consultivo Ciudadano, en Pachuca, Hgo.

## EXTENSIÓN

En el programa de “Jueves culturales” se realizaron las siguientes actividades: danza, guitarra, karaoke en español y juegos de mesa, en las que participaron de 30 alumnos en promedio por semana. En el aspecto deportivo, 42 alumnos en promedio por semana practicaron: basquetbol, volibol, futbol y tae kwon do.



El 17 de marzo, en el marco de la celebración del 11º Aniversario de la escuela, se realizó una ceremonia de entrega de reconocimientos a personal con mayor antigüedad, profesores mejor evaluados y alumnos con los mayores promedios. También se desarrolló un cuadrangular de futbol soccer varonil entre los equipos representativos de la Escuela Preparatoria Salvador Allende, Colegio de Bachilleres de Tecocomulco, Centro de Bachillerato Tecnológico

Industrial y de Servicios No. 59 (CBTis) y la Escuela Superior de Ciudad Sahagún. Participaron 64 alumnos, quedando en primer lugar el CBTis 59 y en segundo esta escuela.



Cinco alumnos y tres profesores de Ingeniería Industrial asistieron al Foro Automotriz Tlaxcala 2011, en el mes de septiembre.

Del 17 de agosto al 7 de octubre se llevó a cabo el Torneo de Futbol Soccer Interno con la intervención de seis equipos; participaron 75 alumnos de la escuela superior y 16 de la Preparatoria Salvador Allende de Ciudad Sahagún, resultando campeón el equipo de esta preparatoria incorporada.



Se efectuaron reuniones con alumnos de nuevo ingreso y académicos de tiempo completo, para la exposición de videos institucionales y plática de sensibilización sobre la preservación y el cuidado del medio ambiente.

En este sentido, se recibieron 300 árboles de diferentes especies, como parte de las acciones del Sistema Institucional de Gestión Ambiental, para beneficio de la comunidad estudiantil y académica de la escuela. Cabe destacar el apoyo económico de profesores y alumnos quienes adquirieron otros 160 árboles que fueron plantados por ellos mismos durante los

meses de mayo a noviembre, en una campaña de reforestación realizada alrededor de la cancha de futbol, áreas circundantes y perimetrales de la escuela superior, logrando sembrar los 460 árboles que coadyuvarán al mejoramiento del medio ambiente.



El 14 de septiembre se conmemoró el aniversario de la Independencia Nacional con un concurso de disfraces alusivos a la celebración y con la presentación artística del Ballet Folklórico Toltecáyotl de la UAEH, así como con un partido de futbol soccer amistoso entre los equipos de Contaduría e Ingeniería Mecánica, participando toda la comunidad de la escuela.



Una de las preocupaciones mayores de la ESSAH es promover un marco de educación integral, de tal manera que la salud es parte fundamental del proceso de enseñanza aprendizaje, y bajo el reconocimiento de Escuela Saludable que tiene este plantel, se realizaron una serie de actividades en toda la comunidad universitaria y en especial a los alumnos de los programas educativos, que consistieron en campañas de vacunación por personal del sector salud de la región, y pláticas informativas sobre alcoholismo, tabaquismo y drogadicción, a cargo del M.C. Hugo Calderón Ortega, médico de tiempo completo adscrito a la escuela.



## VINCULACIÓN

Como resultado de la vinculación con la Embajada de los Estados Unidos en nuestro país, en el mes de abril se llevó a cabo el taller “Developing Oral Competence”, a cargo del Mtro. Daniel López, de dicha representación diplomática, en el que participaron con gran entusiasmo profesores de Inglés de esta escuela y de instituciones de educación media superior y superior de la región.

La alumna Beatriz González Rodríguez, de la Licenciatura en Contaduría, participó en el programa de movilidad estudiantil en la Universidad Autónoma de Querétaro, durante el semestre enero-junio de 2011. Por parte de Ingeniería Industrial, también participó el alumno Ricardo Martínez López en movilidad en la Universidad de Sonora, durante el semestre julio-diciembre de 2011.

Esta escuela gestionó los convenios entre la UAEH y las organizaciones siguientes ubicadas en Ciudad Sahagún: empresa DINA Camiones, S.A. de C.V., el cual se firmó el 28 de junio; Asociación de Industriales de Sahagún, A.C. y Colegio de Contadores Públicos del Altiplano de Hidalgo, A.C., signados el 4 de diciembre.



Durante el año que se informa, 13 alumnos del programa educativo de Ingeniería Industrial y 28 de Contaduría participaron en servicio social, en 34 unidades receptoras de la región.

Como parte de la formación integral de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería Industrial, se realizaron visitas a las empresas YSD Doors, ASF-K de México, Gunderson Concaril, Plásticos Automotrices Dina, S.A. (PADSA), Centro de Tecnología Avanzada (CIATEQ) y Barcel.



También los profesores investigadores del programa educativo de Ingeniería Industrial visitaron la empresa IMPARSA, S. de R. L. de C.V., con el propósito de apoyar el proyecto de la redistribución de la planta de esta compañía.

Se llevó a cabo una sesión de trabajo entre la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA) Delegación Tulancingo y la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, para desarrollar esquemas de cooperación en beneficio mutuo.

Se realizó una reunión de trabajo con el presidente de la Asociación de Industriales de Sahagún, A.C., para fortalecer la vinculación con los investigadores de la escuela y el desarrollo de proyectos conjuntos.

De igual manera se efectuó una reunión de trabajo entre la Escuela Superior de Ciudad Sahagún y el Centro de Innovación Italiano Mexicano en Manufactura de Alta Tecnología Hidalgo (CIIMMATH), en la que se concretó para el nuevo programa de Ingeniería Mecánica la participación de los alumnos en el Taller “Procesos de Conformado”, el cual se llevó a cabo del 13 al 14 de septiembre, con duración de 8 horas cada día.

Como parte de la vinculación con organismos del sector público, la escuela apoyó al Hospital Regional del Altiplano, ubicado en Apan, Hgo., con la conferencia denominada: “Conducta y Calidez en Atención Social”, impartida por la Lic. María de Jesús Balderas Contreras.

El 25 de agosto se contó con la visita del Comité de Integración de Contadores Universitarios (CICU) del Colegio de Contadores Públicos de México (CCPM), en el cual participan estudiantes de 10 universidades de la zona metropolitana, con la finalidad de dar a conocer las diversas actividades académicas en el área de la Contaduría que se realizan

en las diferentes instituciones del país.



Una profesora investigadora de la Licenciatura en Contaduría continúa asistiendo a la reunión mensual de la Comisión de Docencia del Colegio de Contadores Públicos de México, como parte de las actividades de esta red que busca el desarrollo de actividades académicas y docentes para los estudiantes de Contaduría. Otra profesora investigadora del mismo PE acude de manera mensual a la Reunión de Síndicos del SAT (Servicio de Administración Tributaria) del Estado, con la finalidad de conocer y difundir entre los docentes y alumnos las actualizaciones en materia fiscal contable.

En la modalidad de educación continua se impartió en el mes de junio un curso de Verano de Inglés para Niños, en el que participaron 15 pequeños de entre 6 y 12 años de edad. También, dos profesores del área de ingeniería de la escuela impartieron el curso de capacitación sobre “Mecánica, Hidráulica y Neumática” a 23 trabajadores de la empresa ASF-K de México. El curso tuvo una duración de 40 horas, fue teórico práctico y se desarrolló en las instalaciones de dicha compañía.

El día 18 de noviembre, esta escuela fue sede del 2o. Congreso Nacional sobre el Maguey y el Pulque, derivado de la vinculación con la Asociación de Amigos del Museo del Maguey y el Pulque, en el que se impartieron conferencias y mesas redondas a cargo de ponentes locales y nacionales.

En el mismo mes, se recibió de la Rectoría la transferencia del Modelo de Incubadora Social Hidalguense, autorizado por la Secretaría de Economía federal, mediante el cual la Escuela

Superior de Ciudad Sahagún tiene la facultad de incubar empresas de los diversos sectores sociales.

En el mes de diciembre la escuela, como miembro activo de la sociedad y promotor de la cultura, participó en el evento cívico conmemorativo del XXVI aniversario luctuoso del Lic. Víctor Manuel Villaseñor, fundador del complejo industrial de Cd. Sahagún, organizado por el Grupo Promotor de la Cultura y el Deporte de Cd. Sahagún.

