



VI Informe de actividades 2022
Dr. Jorge Zuno Silva

DIRECTORIO

Dr. Jorge Zuno Silva
Director

Mtro. Tomás Roberto Herrera González
Secretario

Lic. Rubén Hernández Alonso
Subdirector Administrativo

Ing. Ma. Rafaela Mohedano Juárez
Coordinadora de la Licenciatura en Ingeniería Industrial

Mtra. Claudia Beatriz Lechuga Canto
Coordinadora de la Licenciatura en Contaduría

Mtra. Yira Muñoz Sánchez
Coordinadora de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica

Mtro. Emilio Alejandro Rivera Landero
Coordinador del Bachillerato

PRESENTACIÓN

Con fundamento en el capítulo V, artículo 51, fracción II, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, por este medio presento al Rector, al consejo técnico y a la comunidad de la Escuela Superior de Cd. Sahagún el informe del año 2022 sobre la administración, la gestión y el cumplimiento de metas y objetivos del programa de desarrollo de esta unidad académica, cuyo sustento se encuentra en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023.

La Escuela Superior de Cd. Sahagún (ESCS) inició labores como campus el 4 de enero del año 2000, con una matrícula de 178 alumnos distribuidos en dos turnos en los programas educativos (PE) de Ingeniería Industrial y Contaduría; en julio de 2011 se apertura la licenciatura en Ingeniería Mecánica, posteriormente en julio de 2014 comenzó el nivel medio superior con el Bachillerato universitario.

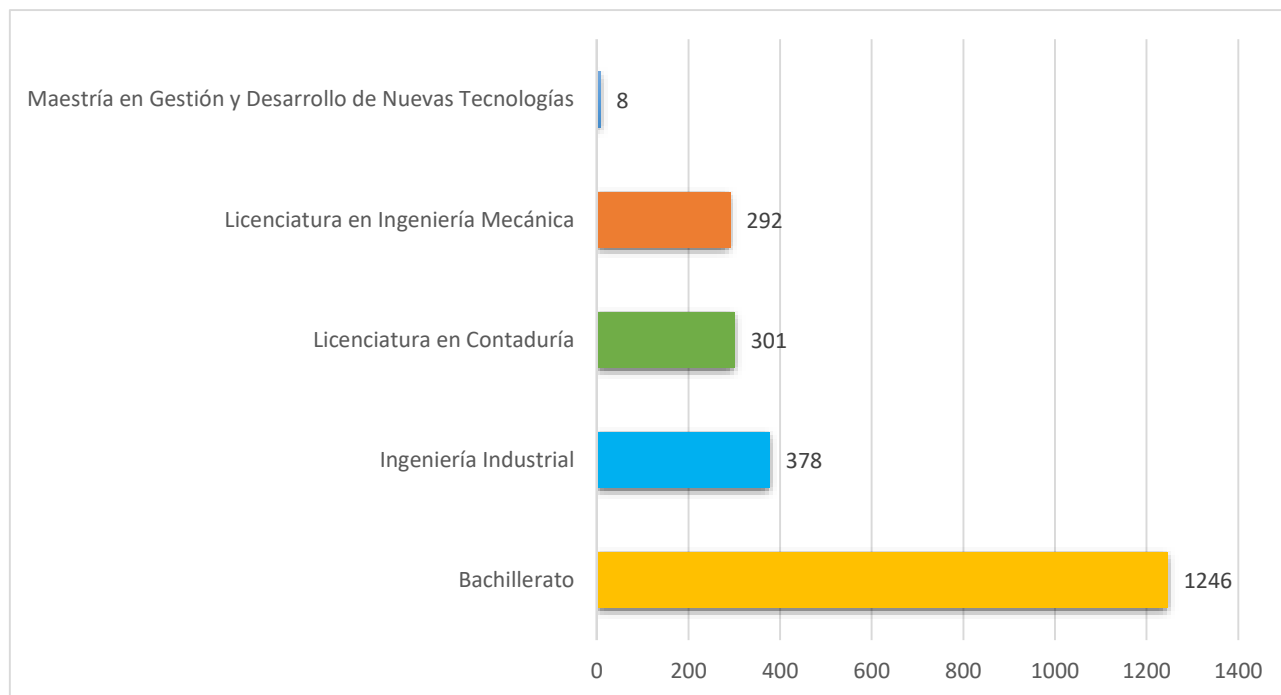
A continuación se muestra la labor realizada por todos los profesores, investigadores, administrativos, directivos e integrantes de comunidad universitaria de esta escuela, a través de los resultados obtenidos que manifiestan los valores institucionales aplicados en esta escuela como son la responsabilidad y la ética magistral, la verdad, la justicia y la libertad académica, así como la lealtad, el compromiso hacia las actividades efectuadas, permitiendo que los estudiantes obtengan los conocimientos, habilidades, actitudes, aptitudes y valores necesarios para generar egresados competitivos, y con responsabilidad social que contribuyan a la solución de los diferentes problemas.

MATRICULA

Durante el año 2022 la escuela tuvo una matrícula de 2,221 alumnos de nivel medio superior, superior y posgrado que se refleja en la siguiente tabla.

Programa Educativo	Enero-junio		Total Enero-Junio	Julio-diciembre		Total Julio-diciembre	Total general
	2022			2022			
	Nuevo Ingreso	Reingreso	Nuevo Ingreso				
Bachillerato	-	864	864	382	382	1246	
Ingeniería Industrial	16	288	304	74	74	378	
Licenciatura en Contaduría	27	212	239	65	62	301	
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	25	191	216	69	76	292	
Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías	2	5	7	1	1	8	
Total general	70	1560	1630	591	591	2221	

Tabla 1. Matricula general 2022

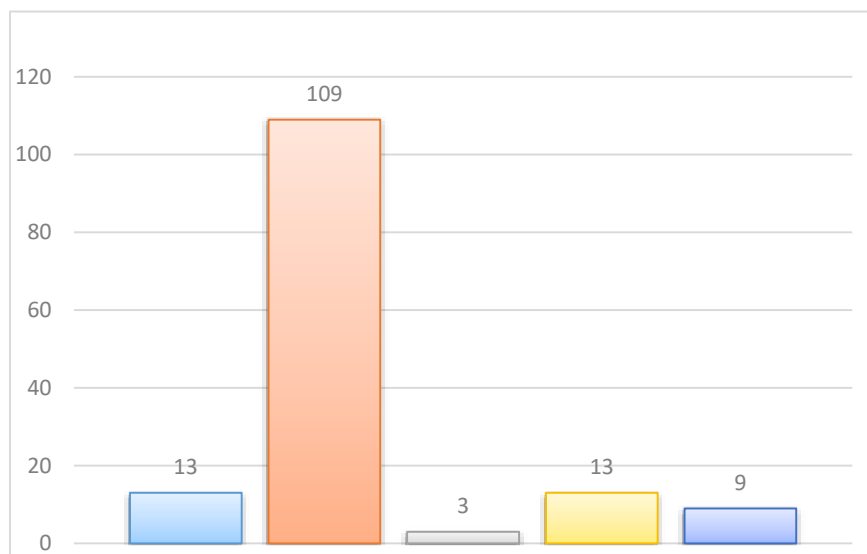


Gráfica 1. Matricula por programa educativo

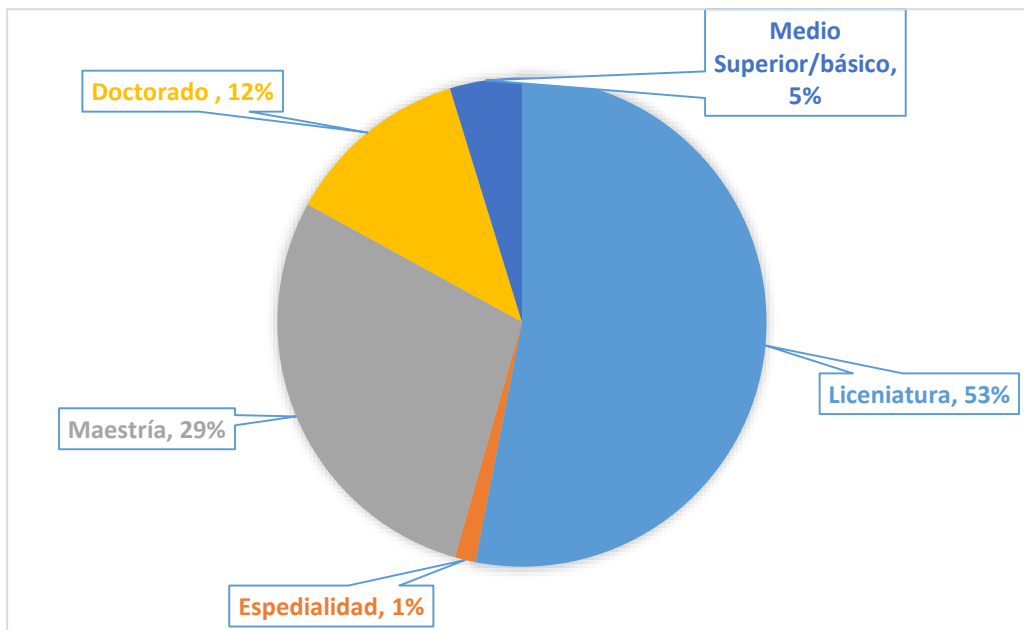
La matrícula fue de 1246 alumnos en Bachillerato, 378 alumnos en Ingeniería Industrial, 301 alumnos en Contaduría, 292 alumnos en Ingeniería Mecánica y 8 alumnos en posgrado.

PLANTILLA DOCENTE

La plantilla docente de la escuela está integrada por 147 profesores en total, de los cuales son 9 administradores, 109 profesores por asignatura, 13 profesores investigadores, 13 académicos de tiempo completo y 3 directivos, como se muestra en las siguientes gráficas.



Gráfica 2. Plantilla del docente

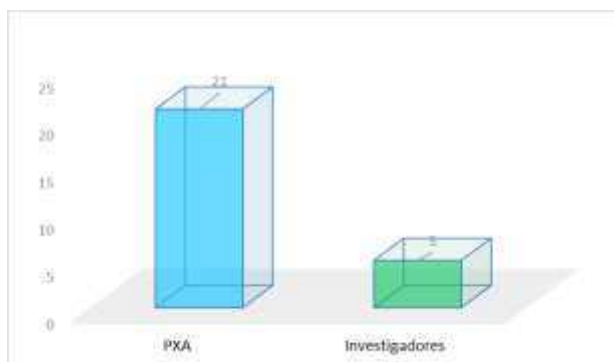


Gráfica 3. Plantilla docente por grado académico

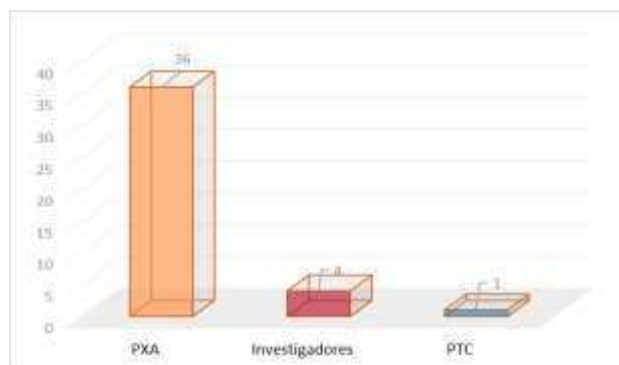
Del total de la plantilla se tiene a 78 con licenciatura, 2 con especialidad, 42 con maestría, 18 con doctorado, de los cuales 11 tienen PRODEP y 5 tienen reconocimiento SNI, y 7 tienen nivel de estudio nivel medio superior y básico.

Es importante mencionar que cada programa educativo tiene su propia plantilla, sin embargo, hay docentes que imparten clases en más de un programa.

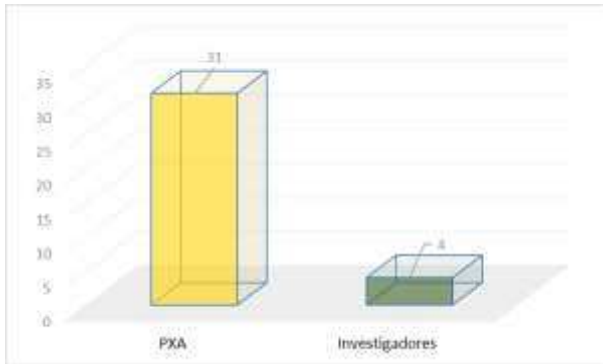
En las siguientes gráficas se muestra el número de personal que integra cada programa educativo.



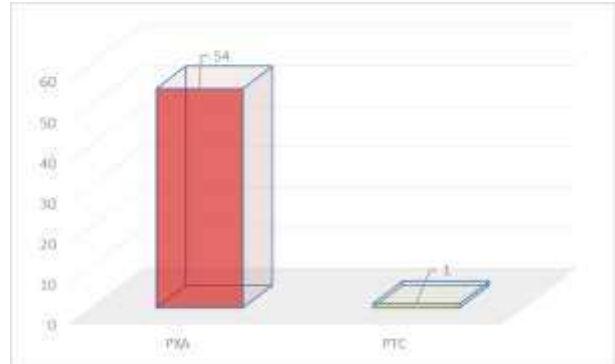
Gráfica 4. Plantilla docente Ingeniería Mecánica



Gráfica 5. Plantilla docente Ingeniería Industrial



Gráfica 5. Plantilla docente Contaduría



Gráfica 5. Plantilla docente Bachillerato

CONSEJO TÉCNICO



En el semestre enero-junio 2022 solicitaron Consejo Técnico 3 estudiantes; el 09 de junio se llevó a cabo en sesión extraordinaria el caso de un alumno de Ingeniería industrial, dando como resultado la baja definitiva por falta de integridad académica en perjuicio de los valores institucionales, cuyo dictamen quedo asentado en el acta

número 20.

En sesión ordinaria el 28 de junio otro estudiante de Ingeniería Industrial y uno de Bachillerato, dio como resultado la revocación de la baja para ambos alumnos, asentado en el dictamen acta número 21.



ACADEMIAS

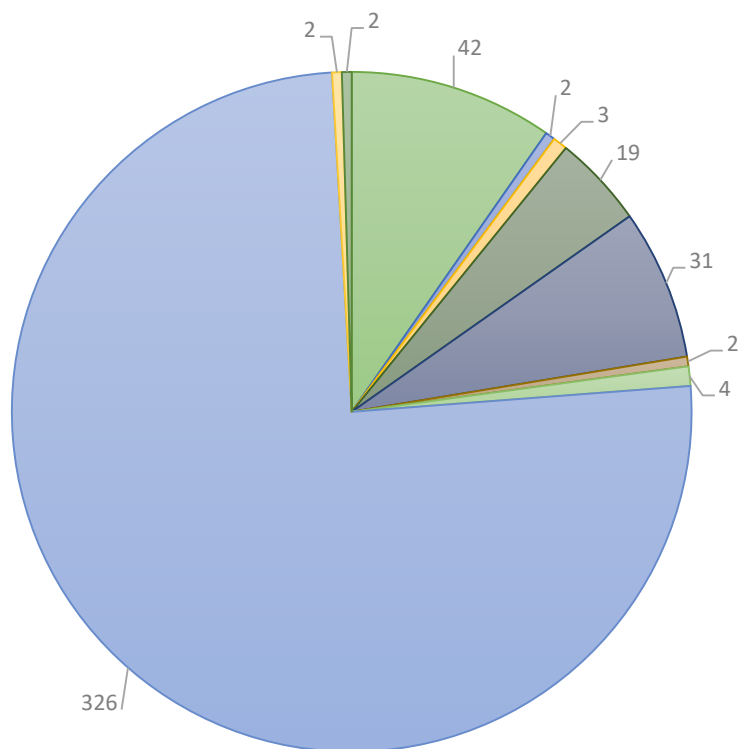
El trabajo colegio de las academias tuvo como resultado contribuir al aprendizaje significativo de los estudiantes, debido a que son las encargadas de proponer y realizar adecuaciones periódicas a los programas educativos y las formas de trabajo, programas y actividades de innovación y seguimiento para mantener su relevancia, pertinencia, vigencia y elevar la calidad del programa educativo; dicho trabajo ha sido producto de las reuniones virtuales y presenciales que reflejan los resultados alcanzados.

Los productos realizados de las academias fueron: elaboración de materiales didácticos, actualización del contenido de asignaturas, actualizaciones de bibliografía, seguimiento a las trayectorias escolares, conferencias, visitas a empresas o museos.

Los productos alcanzados por los cuerpos colegiados fueron: 42 materiales didácticos, 19 actualizaciones de asignaturas, 31 actualizaciones de bibliografía, 326 elaboración de reactivos, 2 Congresos, 2 Coloquios, 2 Seminarios de Investigación, 3 Visitas a empresas, 2 café literario, 4 conferencias con egresados y empleadores.

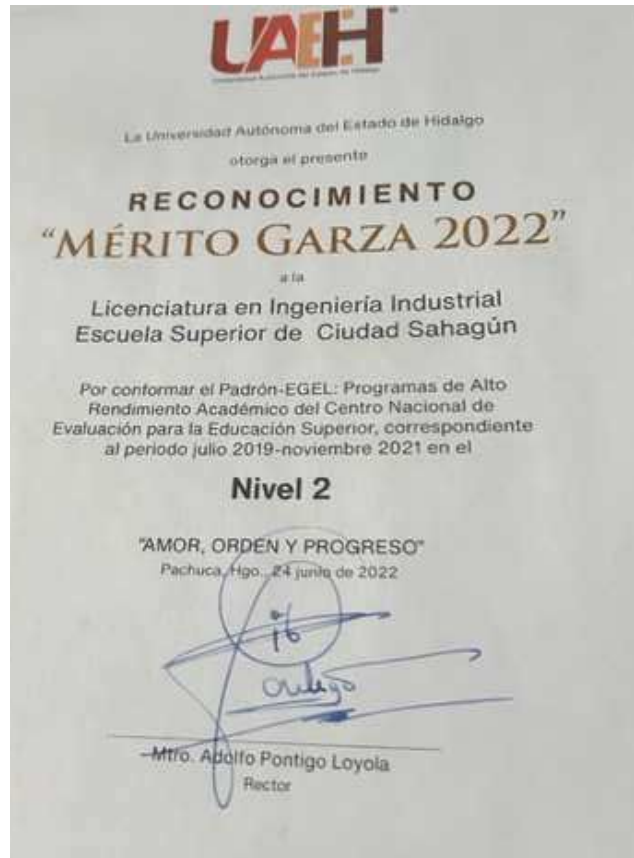
A continuación, se puede visualizar la información mencionada de forma gráfica.

- materiales didácticos
- Visitas Industriales
- Actualización bibliográfica
- Conferencias egresados y empleadore
- Seminarios de investigación
- Congresos
- Actualización de asignaturas
- Café literario
- Elaboración de rectivos
- Coloquios



RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

El 24 de junio el Programa educativo de Ingeniería Industrial recibió el “Reconocimiento Garza 2022” por conformar parte del Padrón EGEL: Programa de alto Rendimiento Académico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, correspondiente al periodo julio 2019-noviembre 2021 en el nivel 2.



El 29 de septiembre dos estudiantes reciben presea "Ingeniero Adrián Pereda López" en las ediciones 2020 y 2021; Samantha Garrido Flores, con un promedio de 9.49 y Oscar Enrique García Ramírez, con un promedio de 9.70 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la ESCS.





Del 15 de agosto al 21 de octubre, 15 alumnos participaron en el “1er. Concurso de Cuento para alumnos del Bachillerato Universitario” en sus diferentes fases de selección, con el objetivo de promover en los alumnos la creatividad, desarrollo de talento a través de la lectura, desarrollo de la imaginación, producción de textos; para desarrollar sus competencias de expresión escrita, obteniendo así el 3er. lugar para la alumna Adriana Brianza Padilla de 3er. semestre, así como una mención honorífica para la alumna Mariana López

Beristaín.

El 31 de octubre los doctores Rafael Granillo Macías profesor investigador de tiempo completo recibe la distinción de Investigador Nacional Nivel 1 y Abel Jiménez Jiménez profesor por asignatura recibe la distinción de Investigador Nacional Candidato en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ambos del Programa educativo de Ingeniería Industrial.



El Sistema Nacional de Investigadores otorga a

Rafael Granillo Macías

la distinción de

Investigador Nacional Nivel I

durante el periodo del primero de enero de dos mil veintidós al treinta y uno de diciembre de dos mil veintidós en virtud de sus logros en la realización de trabajo de investigación original.



DECLARACIÓN FORMAL DE RECONOCIMIENTO POR LOGROS ACADÉMICOS TRIANA MORENO, ANDRÉS EDUARDO TRIANA MORENO, SECRETARIO EJECUTIVO DEL SNI
CARRERA ACADÉMICA, NIVEL I INVESTIGADOR NACIONAL DE LA ESPECIALIDAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, CONACYT
DECLARACIÓN FORMAL DE RECONOCIMIENTO POR LOGROS ACADÉMICOS TRIANA MORENO, ANDRÉS EDUARDO TRIANA MORENO, SECRETARIO EJECUTIVO DEL SNI
CARRERA ACADÉMICA, NIVEL I INVESTIGADOR NACIONAL DE LA ESPECIALIDAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, CONACYT
DECLARACIÓN FORMAL DE RECONOCIMIENTO POR LOGROS ACADÉMICOS TRIANA MORENO, ANDRÉS EDUARDO TRIANA MORENO, SECRETARIO EJECUTIVO DEL SNI
CARRERA ACADÉMICA, NIVEL I INVESTIGADOR NACIONAL DE LA ESPECIALIDAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, CONACYT

MTSO. ANDRÉS EDUARDO TRIANA MORENO

Director Adjunto de Desarrollo Científico y Secretario Ejecutivo del SNI

El Dr. Rafael Granillo Macías obtuvo el reconocimiento del CONACYT por participar como Par Académico en la Evaluación de Réplicas en el marco de la Convocatoria de Renovación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, del Cuerpo Académico de Ingeniería Industrial.



El doctor Isidro Jesús González Hernández y el doctor Rafael Granillo Macías son aceptados como miembros del Núcleo Académico Básico del Programa Integrado de Maestría y Doctorado en Comercio Internacional dependiente de la UAEH, profesores investigadores del Cuerpo Académico de Ingeniería Industrial.

El doctor Isidro Jesús González Hernández, es presidente del Capítulo Hidalgo de ALUMNI de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y miembro del Núcleo Académico Básico del Programa de Maestría en Ciencias en Matemáticas y su didáctica dependiente de la UAEH, profesor investigador del Cuerpo Académico de Ingeniería Industrial.

En el mes de julio, el doctor Rafael Granillo Macías participó como dictaminador de artículos científicos en la revista Acta Universitaria reconocida por CONACYT, del Cuerpo Académico de Ingeniería Industrial.

El Dr. Martín Ortiz Domínguez del cuerpo académico de Ingeniería Mecánica obtuvo las siguientes distinciones internacionales:

- Review confirmation certificate, has reviewed 1 paper for following MDPI journal, 5 May 2022: Materials.
- Review confirmation certificate, has reviewed 2 paper for following MDPI journals, 13 June 2022: Metals, Materials.
- Review confirmation certificate, has reviewed 3 paper for following MDPI journals, 28 June 2022: Metals, Processes, Materials.
- Review confirmation certificate, has reviewed 4 paper for following MDPI journals, 15 August 2022: Metals, Processes, Materials.
- Review confirmation certificate, has reviewed 4 paper for following MDPI journal, 9 September 2022: Metals, Processes, Materials.
- Review confirmation certificate, has reviewed 5 paper for following MDPI journals, 29 September 2022: Metals, Processes, Materials.

EVENTOS ACADÉMICOS

En el año 2022 se impartieron en línea cursos de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso de los programas educativos, con el objetivo de informar al alumnado

respecto a la identidad institucional, derechos y obligaciones, así como los servicios que ofrece la UAEH, con dicha actividad los estudiantes se identificaron con la institución, conocen los servicios y reglamentos institucionales; además todo lo referente a cada programa educativo. De igual forma se impartieron cursos de homologación respecto a cada programa educativo con el propósito de fortalecer los conocimientos en las diferentes disciplinas que ofertan en la escuela, el total de estos cursos fueron 6.

El 11 de febrero, participaron en la conferencia denominada “Los jóvenes como agente de cambio” por la Mtra. Irma Juárez González del departamento de Promoción a la Educación Ambiental, de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de Hidalgo (SEMARNATH), con el objetivo de motivar al alumnado en beneficio al desarrollo sustentable, 63 estudiantes de 1°, 2° 4° y 5° semestre, de Ingeniería Industrial.

El 14 de marzo, se celebró el “Día internacional de las matemáticas” a través de un Ciclo de conferencias en línea “Las matemáticas nos unen”, cuyo objetivo de la actividad fue el unir a los alumnos de bachillerato a la celebración para reconocer a las matemáticas como lenguaje común y ejemplificar la conexión con otras disciplinas. El impacto que tuvo para con los alumnos fue significativo y positivo sobre la conexión de las matemáticas con otras disciplinas, centrándose algunos de los propedéuticos. Y como resultado fueron 5 conferencias, en total se contó con la participación de 388 alumnos.

El 30 de abril, la Escuela Superior de Ciudad Sahagún fue sede de la XXXVI Olimpiada de Matemáticas, con el propósito de que los participantes conozcan las instalaciones y las carreras que se imparten en la escuela, se recibieron a 84 alumnos de nivel básico y media superior.

El 5 y 6 de mayo, se realizó el evento del Día del Ingeniero con el objetivo de brindar herramientas para manejar el estrés y la ansiedad por el confinamiento y clases virtuales, así como fortalecer los conocimientos en un área disciplinar que establece

el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), en el que asisten 301 alumnos. Los resultados fueron un Maratón de Conocimientos de Estudio del Trabajo de manera virtual, con la participación de 141 estudiantes e invitados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de Tepeji del Río, el alumno Didier Ordaz Soriano de 4º semestre, grupo 2 de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de esta escuela superior obtuvo el primer lugar, también se tuvieron tres conferencias y un taller los cuales fueron: “Autocontrol”, “Autoestima”, “Inteligencia emocional” y el taller denominado “Psicoeducación en la ansiedad”; así como actividades de formación integral, una presentación de “Guitarra” y un torneo de ajedrez.



Los días 11 y 12 de mayo, se llevó a cabo el Noveno Seminario de Investigación de Ingeniería Mecánica, con el objetivo de que los estudiantes de dicho programa educativo demuestren las competencias genéricas y específicas adquiridas durante los diferentes semestres cursados, en congruencia con el perfil de egreso, a través

de la presentación de proyectos y que conozcan las necesidades y demandas de la práctica laboral y profesional mediante conferencias impartidas por expertos que se encuentran activos en el mercado laboral. Como resultado de dicha actividad, se presentaron cinco proyectos y se impartieron tres conferencias. Participaron 217 alumnos y 24 docentes.

Los días 11 y 12 de mayo, se llevó a cabo el II Coloquio de divulgación de proyectos Universitarios en el cual los alumnos de noveno semestre presentaron sus proyectos de prácticas profesionales, con la finalidad de dar a conocer los resultados obtenidos de los proyectos realizados en la empresa, así conocer las necesidades del mercado laboral, transmitiendo las vivencias a sus compañeros que asisten a dicha presentación. Los resultados obtenidos fue la participación de 301 estudiantes en cuatro conferencias y un taller con expertos en el área profesional y formación integral de los estudiantes.



El 12 de mayo, se realizó el 8vo. Congreso de Contaduría en modalidad virtual y presencial teniendo una perspectiva internacional, con la finalidad de fortalecer su formación académica, y generar espacios de reflexión y análisis sobre temas de vanguardia por medio de la participación de ponentes investigadores, expertos en finanzas, así como personal del sector empresarial que compartieron sus conocimientos, proyectos de investigación y experiencias a los estudiantes, asistieron al evento 239 alumnos. Los resultados obtenidos fueron tres conferencias, un taller de simulación fiscal, una actividad cultural y una actividad integradora.

El 21 de septiembre, se llevó a cabo la conferencia “Fray Bernardino de Sahagún y su importancia como cronista en nuestro municipio”, teniendo como objetivo que el alumno conozca las características de la literatura prehispánica y su importancia en la interpretación de la cosmovisión indígena; así como su transformación a la época colonial y transición a la época barroca. Los alumnos conocieron y desarrollaron la crónica como un medio literario para dar a conocer la importancia de la historia y de la literatura misma. Dando como resultados el desarrollo crítico de la crónica, participaron 60 alumnos de quinto semestre.

El 24 y 25 de septiembre, se llevó a cabo el 9no Congreso de Ingeniería Industrial “Fortaleciendo el perfil profesional”, con el propósito de generar entre los estudiantes análisis sobre sus conocimientos adquiridos y fortalecerlos con expertos que se encuentran en la industria que compartieron sus conocimientos a alumnado de Ingeniería industrial, asisten al evento 301 estudiantes. Los resultados obtenidos fueron cinco conferencias, 4 taller, 1 panel de egresados, 1 mesa redonda de egresados, 1 maratón de conocimientos, 1 actividad cultural, 1 torneo de ajedrez.

El 26 de septiembre, el Dr. Jorge A. Rojas Ramírez del Instituto Politécnico Nacional, impartió a 80 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Industrial la conferencia “Visión ampliada para operar sistemas de cadena de suministro con tecnología y humanismo”, con la finalidad de fortalecer el tópico de Examen General de Egreso de la Licenciatura plus Gestión de la Cadena de Suministro.

El 7 de octubre, se participó en el 1er Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica Aplicada, en Morelia, Michoacán, México, con el objetivo de la incorporación de alumnos a proyectos de investigación del cuerpo académico del programa educativo que busca integrar y desarrollar conocimientos y habilidades para que los alumnos puedan efectuar trabajos de investigación o proyectos, además difundir sus resultados en eventos académicos (congresos) con el propósito de consolidar su formación profesional como ingenieros, asistieron 37 estudiantes de quinto, sexto y séptimo semestre de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica.

El 17 de octubre, se desarrolló la conferencia “Los secretos matemáticos de la biología” cuyo objetivo fue reunir a los alumnos de Bachillerato de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún de quinto semestre para charlar sobre qué es y qué hace un biomatemático, mediante ejemplos de aplicaciones de esta disciplina en neurociencias, genética, dinámica de poblaciones, etc., así como las principales herramientas matemáticas utilizadas para su estudio, centrándose en la pregunta: ¿qué debo estudiar si quiero ser biomatemático? El impacto fue significativo y positivo sobre los alumnos ya que escucharon la voz de la experiencia sobre sus intereses profesionales y vocacionales, participaron 60 alumnos.

El 20 y 21 de octubre, se llevó a cabo el Encuentro internacional “Acercando culturas latinoamericanas” de la Licenciatura en Contaduría, en modalidad virtual y presencial, evento académico que tiene el propósito de generar la vinculación entre instituciones de educación superior en el ámbito de la investigación y la docencia con el propósito de fortalecer la formación académica y profesional de la comunidad estudiantil así como la práctica docente, participando en actividades que permitan ampliar los conocimientos y habilidades de nuestros alumnos, contribuyendo de esta manera a su desempeño competitivo en el sector laboral, con una participación de 286 alumnos. Los resultados fueron tres conferencias, un taller y dos stands culturales.



Los días 8 y 9 de noviembre, se llevó a cabo el 7o Congreso Nacional de Ingeniería Mecánica, con el objetivo de que los estudiantes de dicho programa educativo conozcan las demandas del mercado laboral y los avances de su profesión. Dicho evento contó con la participación de 256 alumnos, de primero a noveno semestre, y 26 profesores. Como resultado de dicha actividad, se impartieron 4 conferencias por empresas de la región y se presentaron 14 ponencias.

El 10 de noviembre, se realizó el 4to Seminario de Prácticas profesionales “Fortaleciendo el perfil de egreso en la industrial”, con una participación de 45 estudiantes que expusieron mediante carteles el trabajo realizado en la empresa, con la finalidad de que el alumnado conozca los resultados generados de la problemática en la empresa, asistieron 340 alumnos. Los resultados obtenidos fueron la presentación de carteles de los alumnos de 9° semestre, dos conferencias, un taller, un panel con empresarios y una actividad cultural.



los alumnos de 8° y 9° semestre.

El 10 de noviembre, se realizó el Coloquio de proyectos universitarios, evento académico que tiene la finalidad de generar un espacio en el que los estudiantes expongan sus proyectos de investigación llevados a cabo a partir de la realización del servicio social y las prácticas profesionales en las diversas instancias públicas y privadas, asistieron 265 alumnos. Los resultados fueron dos conferencias, un taller y las presentaciones de investigación de

INVESTIGACIÓN

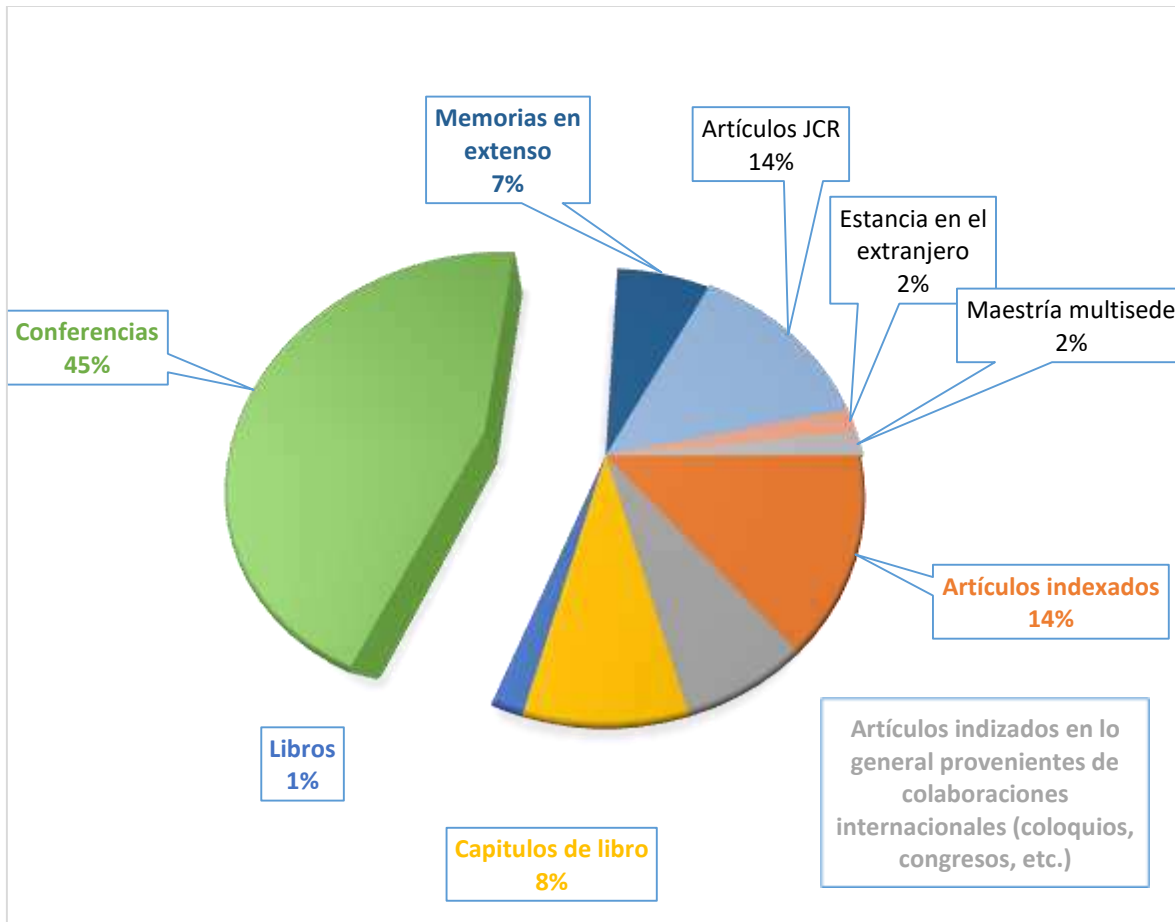
En la actualidad la escuela tiene tres cuerpos académicos, uno por cada programa educativo de nivel superior, de los cuales dos se encuentran en formación y uno solamente con registro interno, cabe señalar que dichos cuerpos están integrados por 13 profesores investigadores, de los cuales el 85% tienen un grado académico de doctorado, y el 15% con grado académico de maestría, asimismo es importante mencionar que el 38% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores y 77% cuentan con reconocimiento PRODEP.

CUERPO ACADÉMICO	LÍNEA DE GENERACIÓN	GRADO DE CONSOLIDACIÓN	INTEGRANTES
DISEÑO MECÁNICO Y MATERIALES AVANZADOS	Diseño Mecánico, Desarrollo y Caracterización de Materiales de Nueva Generación.	Cuerpo Académico en Formación	5
INTELIGENCIA TECNOLÓGICA PARA LA CADENA DE SUMINISTRO	Gestión de Cadenas de Suministro Resilientes	Cuerpo Académico en Formación	4
FINANZAS EMPRESARIALES Y PERSONALES	Cultura Financiera en la Maximización de Recursos Locales	Grupo de Investigación	4

Tabla 2. Cuerpos Académicos

Productividad

El trabajo realizado de forma conjunta por los cuerpos académicos de la escuela es: 4 artículos indizados en lo general provenientes de colaboraciones internacionales (coloquios, congresos, etc.), 8 artículos indexados, 5 capítulos de libros, 1 libro, 26 conferencias nacionales e internacionales, 4 memorias en extenso, 8 artículos JCR, 1 estancia en el extranjero y 1 maestría multisede.



Gráfica 6. Productividad

De enero a diciembre 2022 el Cuerpo académico de “Diseño mecánico y materiales avanzados” del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica, ha publicado 6 artículos JCR, 4 artículos de divulgación los cuales fueron publicados en Ingenio y Conciencia Boletín científico de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, impartieron 11 conferencias nacionales e internacionales. Cabe señalar que los 6 artículos indexados en revistas JCR (Journal Citation Reports); tres tienen un nivel de impacto de 4.127, dos 2.23 y uno con 0.72

1. “Characterization of Fe₂B layers on ASTM A1011 steel and modeling of boron diffusion”, en la revista De Gruyter, con un factor de impacto de 2.23, en enero del año que se informa.

2. "Bilayer growth kinetics and tribological characterization of boronized AISI M2 steel", en la revista De Gruyter, con un factor de impacto de 2.23, en colaboración con el Dr. Jorge Zuno Silva, en abril del año que se informa.
3. "Core shell structure in comparative study of the composition $x = 0.01$ ($\text{BaTi}_{1-5x}\text{Nb}_4\text{O}_3$) prepared by the barlum titanate router and the solid-state route", en la revista Microscopy and Microanalysis, con un factor de impacto de 4.127, en colaboración con el Dr. Jorge Zuno Silva, en julio del año que se informa.
4. "Microstructure and Mechanical Properties of borided ASTM A709 steel by power-pack boriding", en la revista Microscopy and Microanalysis, con un factor de impacto de 4.127, en julio del año que se informa.
5. "TiN coating and Fe₂B layer obtained by PVD and powder-pack boriding treatments Formed on ASTM A1011 steel", en la revista Microscopy and Microanalysis, con un factor de impacto de 4.127, en julio del año que se informa.
6. "Transformation kinetics of a plasticity-induced transformation (TRIP) steel plastically deformed by tension and compression", en la revista MRS Advances, con un factor de impacto de 0.72, en noviembre del año que se informa.

De enero a diciembre 2022, el Cuerpo académico de "Inteligencia tecnológica para la cadena de suministro" del Programa Educativo de Ingeniería Industrial, ha publicado 2 artículos de divulgación en el Boletín científico Ingenio y Conciencia, 10 conferencias en congresos, seminarios, encuentros, cuatro memorias en extenso publicadas en Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals, 2 artículos indexado en JCR. Además, El 18 de julio se presentó en forma virtual en el 3rd South American International Conference on Industrial Engineering and Operations Management la ponencia titulada "Proposal for the location of facilities with a humanitarian approach" en el cual participaron la Dra. Francisca Santana Robles, Dr. Isidro Jesús González Hernández y Dr. Rafael Granillo Macías, así como las alumnas Quetzali Vicelis Téllez y Wendy Sánchez Oropeza del programa

educativo en Ingeniería Industrial. Como producto de esta ponencia se publicó un artículo indexado en SCOPUS.

En el mes de julio, el doctor Rafael Granillo Macías participó como dictaminador de artículos científicos en la revista Acta Universitaria reconocida por CONACYT.

De enero a diciembre 2022, el grupo de investigación “Finanzas empresariales y personales” del Programa Educativo de Contaduría, ha publicado 2 artículo indexados los cuales fueron publicados en Ingenio y Conciencia Boletín científico de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún; 5 capítulos de libro; 1 libro, presentado en la Feria universitaria del libro (FUL); 4 memorias en extenso, 5 conferencias presentados en congresos internacionales y latinoamericano y 1 estancia de investigación en el Institución Universitaria de Envigado. También, la Dra. Suly Sendy Pérez Castañeda, participó como evaluadora de pares académicos, del PRODEP para el otorgamiento del Perfil Deseable, la Dra. Dorie Cruz Ramírez, participó como par evaluador de 1 artículo de investigación para su publicación en el Boletín Ingenio y Conciencia de la UAEH, ambas en el mes de Abril, la Dra Beatriz Sauza Ávila y la Mtra. Claudia Beatriz Lechuga Canto, participaron en la evaluación de artículos para ponencias del Congreso Internacional del IMEF 2022, en el mes de Junio.

Distinciones nacionales

Los profesores: Dr. Martín Ortiz Domínguez, Dr. Jorge Zuno Silva, Dr. Carlos Ernesto Borja Soto y la M. en C. Yira Muñoz Sánchez contaron con el reconocimiento de Perfil Deseable durante el año que se informa, otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), del cuerpo académico de Ingeniería Mecánica.

Los doctores: Martín Ortiz Domínguez, Jorge Zuno Silva, José Sergio Pacheco Cedeño y José Luis Rodríguez Muñoz, del cuerpo académico de Ingeniería Mecánica pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Capacitación

El Dr. Martín Ortiz Domínguez tomó y aprobó el curso de SolidWorks Avanzado, en el mes de enero.

La M. en C. Yira Muñoz Sánchez se certificó en “Research Study Design”, el 15 de mayo, por The Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program), en USA.

El grupo de investigación de la Licenciatura en Contaduría tomó un diplomado sobre “Técnicas de análisis estadístico con apoyo de SPSS”, de marzo a agosto, por Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco y la Red Internacional de Estudios en las Organizaciones (RIEEO).

Estancias

Del 7 al 31 de octubre, la Dra. Suly Sendy Pérez Castañeda realizó una estancia de investigación en el Institución Universitaria de Envigado, Bogotá, Colombia, con el objetivo de impartir clase a nivel posgrado; trabajar sobre un estudio de caso para su publicación y darle continuidad al proyecto “Estudiar las transformaciones organizacionales que implementaron empresas colombianas y mexicanas, especial énfasis en las mipymes, para lograr su fortalecimiento empresarial, en el marco de las crisis organizacional derivada del Covid-19. Estudio de casos múltiples comparables”

Redes

El grupo de investigación de la Licenciatura en Contaduría pertenece y se encuentra vigente a 3 redes internacionales de investigación: Red RELAYN (Red de Estudios Latinoamericanos en administración y negocios), Red REMINEO (Red Mexicana de investigadores en Estudios Organizacionales y Red RIIEO (Red Internacional de Estudio en las Organizaciones).

El doctor Isidro Jesús González Hernández, es miembro y vicepresidente de la Red Académica de Colaboración Multidisciplinaria de Posgraduados UPAEP en Hidalgo, además el Dr. Rafael Granillo Macías también es miembro de esta misma red.

EXTENSIÓN

El 28 de enero, se impartió la conferencia denominada “Educación ambiental” por el Dr. Juan Villegas del departamento de Promoción de Educación Ambiental, de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de Hidalgo (SEMARNATH), con la finalidad de fortalecer los conocimientos adquiridos en la asignatura Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente, así como en Estudio del Trabajo, logrando reafirmar los conocimientos a través de la plática con un experto en el área, a 45 estudiantes de 4° y 2° semestre, de Ingeniería Industrial.

El 29 de marzo, se realizó la actividad “Lectura en voz alta”, con la finalidad de promover el hábito de lectura y la comprensión lectora como una estrategia de aprendizaje para el alumnado de Ingeniería Industrial, con 25 alumnos de 8° semestre.

En el mes de abril se participó en el FINI 2022 de manera virtual y presencial, en las diferentes actividades, como: Inauguración, conferencias con el tema “Reflexiones acerca del cambio climático”, “Acuerdos internacionales en la lucha contra el cambio climático, el sexto informe del IPCC y la contribución de la UAEH”, “Análisis de la imagen y patrimonio cultural: El perro prehispánico como fuente iconográfica”, “Complejidad económica y economía verde en México: buscando nuevos caminos para la sustentabilidad” y “Situación actual y perspectivas de las emisiones de metano entérico en la producción ganadera”, dichas actividades impactan en el perfil de egreso y en la formación integral del alumnado, con la participación del 1609 los alumnos y docentes de todos los programas educativos que se imparten en esta escuela.

El 6 de mayo y 28 de octubre, se realizó la Feria de la Salud, para los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica, a la que asistieron 265 alumnos y diez docentes de dicho programa educativo. Esta actividad tiene como objetivo promover y fomentar estilos de vida saludable entre los estudiantes, mediante el desarrollo de habilidades de tipo cognitivo, emocionales, físicas y sociales, con la finalidad de que puedan enfrentar de manera favorable los riesgos que se presentan en su vida cotidiana. Como resultado de este evento, se impartieron una plática, un taller y una galería.

El 11 y 12 de agosto se realizó la semana cultural de manera virtual, contando con una cartelera amplia sobre el concierto Impronta Corazón por Alfredo Tello, La Fiesta del Mariachi Aires de Tradición, Compañía de Títeres “Caja Negra” ambos de la UAEH, con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo sus conocimientos, valores y la cultura, participaron 110 estudiantes del programa educativo de Ingeniería Industrial.

El 25 de agosto, el cronista Miguel Ángel Monroy, brindó una conferencia sobre Fray Bernardino de Sahagún un Hidalgo en el Altiplano, con la finalidad de ampliar el panorama de la historia de Hidalgo, parte fundamental en su formación integral, a 110 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Industrial.

Del 26 de agosto hasta el 4 de septiembre, se participó de manera virtual y presencial en la Feria Universitaria del libro, donde 1922 alumnos asistieron a las diferentes presentaciones editoriales, conferencias y cuentos con el propósito de hacer conscientes a los alumnos sobre la problemática existente del agua, así como el fomento a la lectura que les permite ser críticos.

El 23 de septiembre la Dra. Martha Guadalupe Guerrero verano Defensora Universitaria de la universidad, impartió una plática para impulsar el Código de ética, el Código de conducta y Código de integridad académica a estudiantes, docentes, administrativos y directivos, con la finalidad difundir los derechos humanos entre la comunidad universitaria.

El 21 de octubre, se llevó a cabo la conferencia de la “Democracia en México” impartida por el Dr. Guillermo Eduardo Lizama Carrasco, cuyo objetivo fue conocer e intercambiar ideas del funcionamiento de la democracia en México y analizar los grandes retos de esta en el futuro. Los alumnos conocieron las diferentes concepciones teóricas de la democracia, así como las características y ventajas que se desarrollan en el sistema mexicano. Así los resultados reforzaron los conocimientos sobre esta forma de gobierno y cómo en la práctica en países como México, Chile, EUA este sistema ha ido cambiando de acuerdo a las exigencias y retos de la modernidad, participaron 45 alumnos de los propedéuticos de 5° semestre del Área de Ciencias Sociales.

El 26 de octubre, se realizó una visita al Museo Interactivo de Economía (MIDE), que permite a los estudiantes identificar la importancia de la toma de decisiones en la vida cotidiana y la relación de las elecciones con las finanzas personales y sociales, a través de actividades didácticas y escenarios interactivos como simuladores de mercado que lo introducen al manejo de los mercados financieros y bursátiles, en los cuales desarrollan habilidades y competencias en las áreas financieras y de pensamiento crítico, asistieron 73 estudiantes.

El 2 de noviembre, se llevó a cabo el concurso de altares en la escuela, con el propósito de preservar las tradiciones mexicanas, fomentando la cultura en los estudiantes a través de la exposición de los altares dentro de las instalaciones de la escuela, que les permita la integración y respeto a las costumbres que existen en las diferentes regiones de México.



Los días 7 y 8 de noviembre, se participó en el Maratón de lectura, con el objetivo de contribuir en la formación integral, fomentando a que la lectura sea un entrenamiento y se forme un hábito, enriqueciendo el léxico, crecimiento personal y una herramienta que les permita acceder a mejores condiciones de vida, asistieron 73 alumnos de los diferentes programas educativos.

VINCULACIÓN

El 17 de febrero, se llevó a cabo el Taller ¿Cómo crear un Curriculum si no tienes experiencia?, impartido por la Dirección de Vinculación con Egresados con la finalidad de que los estudiantes de los últimos semestres conozcan la forma en la que deben generar su curriculum para solicitar empleo una vez que egresen de la carrera, asisten 17 alumnos de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial.

El 17 de febrero, se participó en la Conferencia virtual “Electromovilidad el futuro acercándose hoy” la que imparte el Ing. Antonio Nájera Ortiz, Director de Ventas de la Zona Centro de la Empresa Yutong de China, asistieron 30 alumnos de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial.

Durante el mes de marzo, agosto y septiembre se realizaron visitas guiadas a la empresa Grupo Modelo de Apan Hidalgo, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos, que les permite identificar la importancia de estar constantemente capacitados en los procesos productivos, de la innovación y la mejora continua, asistieron 135 estudiantes de 1°, 2°, 4° y 6° semestres, de Ingeniería Industrial.

El 28 de abril, se realizó una visita virtual de la empresa Gerdau Corsa y una plática presencial del personal de la empresa, con la finalidad de fortalecer los conocimientos de la asignatura Evaluación Ambiental a través de escenarios reales, asistieron 20 estudiantes de Ingeniería Industrial.

TUTORÍAS Y ASESORÍAS

Las tutorías y asesorías que se imparten en todos los programas educativos está fundamentado en el programa institucional de tutorías y asesorías, que es un programa de apoyo a los estudiantes, el cual consiste en acompañar, orientar y apoyar a los alumnos de la escuela con la intención de promover la retención, aprobación y eficiencia terminal.

De acuerdo a los registros realizados en el Sistema Institucional de Tutorías y Asesorías (SITA), durante el año 2022 se brindaron un total de tutorías de 1,310, mediante 868 sesiones grupales y 442 sesiones individuales, participando 148 tutores, 64 hombres y 84 mujeres, 32 profesores de tiempo completo y 116 profesores por asignatura, durante 953 horas.

Es importante señalar, que la suma del periodo enero-junio y julio-diciembre es el resultado de los datos anteriores, por lo que se pueden repetir una o más veces el mismo estudiante.

En los programas educativos que se imparten en esta escuela durante el periodo enero-junio 2022 las tutorías se impartieron de la siguiente forma:

Se brindaron un total de 566 tutorías, mediante 391 sesiones grupales y 175 sesiones individuales, participando 66 tutores, 29 hombres y 37 mujeres, 15 profesores de tiempo completo y 51 profesores por asignatura, durante 424 horas.

En julio-diciembre un total 749 tutorías, mediante 474 sesiones grupales y 275 sesiones individuales, participando 82 tutores, 35 hombres y 47 mujeres, 17 profesores de tiempo completo y 65 profesores por asignatura, durante 529 horas.

Respecto a las asesorías en el año se impartieron y con base en el Sistema Institucional de Tutorías y Asesorías de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en total se realizaron 2120 asesorías grupales y 1138 individuales, involucrando a 2818 estudiantes y 205 profesores de los cuales 28 eran de tiempo completo y 177 por asignatura en un tiempo de 3688 horas.

En el semestre enero-junio de este mismo año, la participación de los Programas Educativos que se imparten en la escuela, en cuanto a las asesorías fueron las siguientes:

En enero-junio 2022 se brindaron un total de 1484 asesorías, mediante 964 sesiones grupales y 520 sesiones individuales, participando 100 tutores, de los cuales 14 profesores de tiempo completo y 86 profesores por asignatura, durante 1756 horas.

En julio-diciembre un total 1771 asesorías, mediante 1153 sesiones grupales y 168 sesiones individuales, participando 111 tutores, de los cuales 14 profesores de tiempo completo y 97 profesores por asignatura, durante 1932 horas.

Cabe señalar que lo anterior respecto a las asesorías implicó la atención de toda la matrícula de los Programas de Licenciatura, así como el Bachillerato. Es importante mencionar que un mismo estudiante pudo tener más de una asesoría y por tal motivo los datos superan el total de matrícula de la escuela.

BECAS

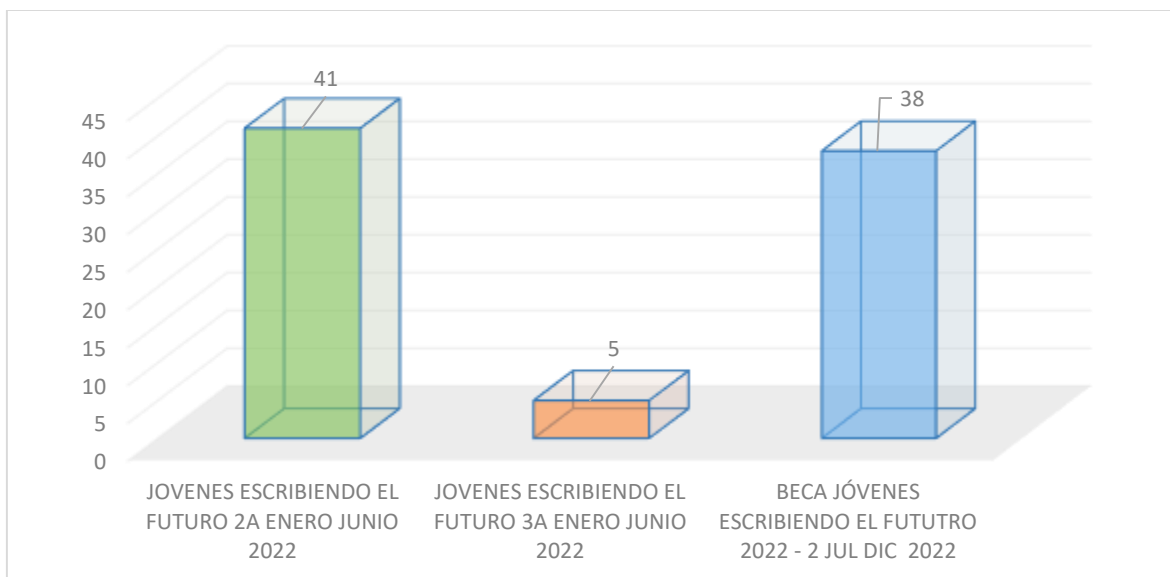
En la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, en 2022 se otorgaron un total de 1431 becas, que significaron un apoyo económico de \$1,542,240.00 pesos, beneficiando a 647 hombres y a 784 mujeres de los niveles de bachillerato y de licenciatura.

Becas Bachillerato

La beca Benito Juárez durante el año otorgó 1346 becas, con apoyo económicamente de \$840 pesos mensuales, (606 hombres, 740 mujeres) con un monto total de \$1,130,640.00

Becas de nivel Licenciatura

Se entregaron en 2022 un total de 84 becas a estudiantes de los Programas Educativos de Ingeniería industrial (49 becas), Ingeniería Mecánica (13 becas) y Licenciatura en Contaduría (22 becas), entregadas a 41 hombres y 43 mujeres, por un monto total de \$411,600.00



Gráfica 7. Número de becas otorgadas a estudiantes de licenciatura

INGRESOS Y EGRESOS DE ALUMNOS

Los alumnos que solicitaron ingresar en enero-junio 2022 fueron: 16 en Ingeniería Industrial, 25 en Ingeniería Mecánica, 27 en Contaduría y 2 en Posgrado. Para el periodo julio-diciembre fueron: 382 en Bachillerato, 74 alumnos en Ingeniería Industrial, 69 en Ingeniería Mecánica, 65 en Contaduría y 1 en Posgrado.

Los alumnos que egresaron en el semestre enero-junio 2021 fueron: 16 de Ingeniería Industrial, 9 de Ingeniería Mecánica, 5 de Contaduría y 181 de bachillerato. Para el periodo julio-diciembre el egreso fue: 46 alumnos de Ingeniería Industrial, 24 de Ingeniería Mecánica, 36 de Contaduría y 28 de bachillerato.

INFRAESTRUCTURA

Actualmente la Escuela Superior de Cd. Sahagún, tiene como infraestructura: 11 módulos de trabajo que componen 48 aulas, 6 laboratorios (Biología, Usos múltiples Bachillerato, Usos múltiples Licenciatura, Eléctrica y Electrónica, Investigaciones Análisis de fractura, Metalográfico), 1 taller de Manufactura, 17 cubículos, 1

biblioteca, 5 áreas de cómputo, 1 centro de autoaprendizaje, 1 cisterna y cuarto de bombas, 15 oficinas para Coordinadores Funcionarios y encargados de espacios, 1 sala de juntas, 1 bodega, 2 casetas de vigilancia, 1 cuarto de herramientas, 2 salas de maestros, 1 auditorio, 1 sala de videoconferencias, 1 cafetería, 9 módulos de sanitarios para hombres, 14 módulos de sanitarios para mujeres, 1 subestación eléctrica, 2 áreas deportivas y 1 estacionamiento.

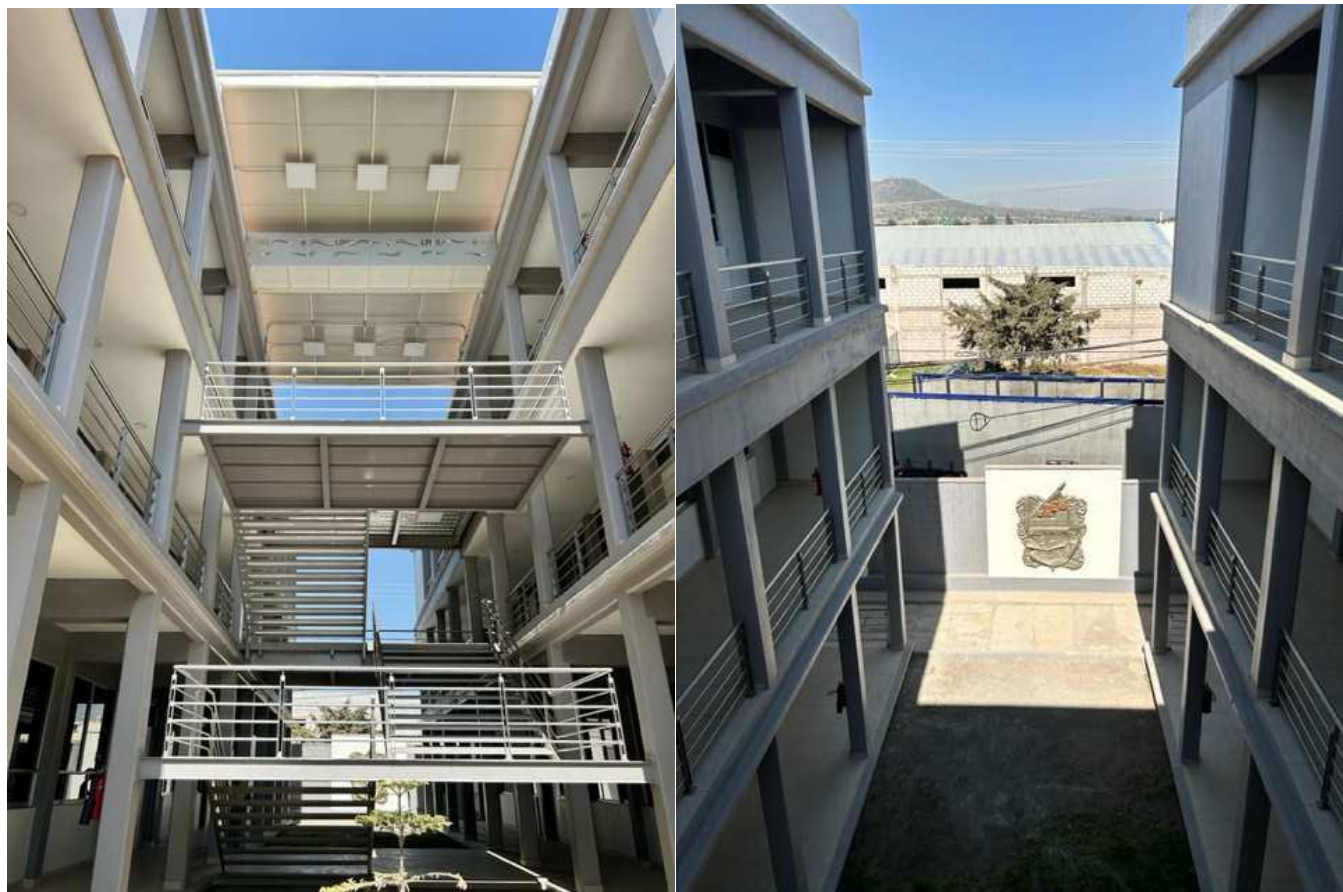
Se realizó la construcción de un tercer piso en el edificio J, el cual tiene 6 aulas amplias, equipadas con aire acondicionado, pizarrones digitales inteligentes, mobiliario didáctico y ergonómico, detectores de humo, extintores y alarmas contra incendio; de las seis aulas dos se equiparon como laboratorios de cómputo en los cuales se instalarán simuladores y software especializado para la formación de los estudiantes de ingeniería. El acceso y tránsito adecuado a estas aulas está garantizado al contar con una amplia escalera metálica con placa antiderrapante y barandales de acero inoxidable, además tiene dos espacios para el Site, UPS y tableros electrónicos para suministrar debidamente a las aulas de servicios de electricidad, voz y datos al tiempo que se protegen los equipos de cómputo. Esto con la finalidad de atender



las necesidades existentes en la escuela y brindar a los estudiantes instalaciones de calidad y equipo de vanguardia para el desarrollo de su aprendizaje.

Cabe señalar que también se impermeabilizaron 4 edificios académicos y el domo que se localiza en el marco de acceso peatonal; esta obra consideró además la corrección de las corrientes y drenes pluviales en las azoteas de estos edificios para

evitar encharcamientos y el adecuado desfogue del agua de lluvias con ello la integridad de la infraestructura física y el desarrollo pertinente de las actividades académicas que se tienen en esos espacios.



MENSAJE DEL DIRECTOR